ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN
TRƯỜNG MẦM NON 1 – 6
====*****====

HỒ SƠ
THỰC HIỆN THỰC HIỆN ÁP DỤNG PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC STEAM

NĂM HỌC 2022-2023

HỒ SƠ THỰC HIỆN ÁP DỤNG PHƯƠNG PHÁP GD STEAM
NĂM HỌC 2022 - 2023

Các công văn của Sở giáo dục Năm học 2022 – 2023	1
Các công văn của Phòng giáo dục và Đào tạo Quận Năm học 2022 – 2023	2
Kế hoạch thực hiện áp dụng phương pháp STEAM Năm học 2022 – 2023	3
Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên Năm học 2022 – 2023	4
Tài liệu bồi dưỡng chuyên môn Năm học 2022 – 2023	5
Sinh hoạt chuyên môn các tháng của PCM Năm học 2022 – 2023	6
Biên bản sinh hoạt chuyên môn các tháng của PCM Năm học 2022 – 2023	7
Biên bản sinh hoạt chuyên môn các tháng của tổ 3T Năm học 2022 – 2023	8
Biên bản sinh hoạt chuyên môn các tháng của tổ 4T Năm học 2022 – 2023	9
Biên bản sinh hoạt chuyên môn các tháng của tổ 5T Năm học 2022 – 2023	10
	11
	12
	13
	14
	15
	16
	17
	18

UBND THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**	**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số:2746 /SGDĐT-GDMN V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023	*Hải Phòng, ngày 31 tháng 8 năm 2022*

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện.

Căn cứ Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Công văn số 4216/BGDĐT-GDMN ngày 30/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2022-2023.

Căn cứ đặc điểm tình hình, yêu cầu phát triển GDMN của thành phố Hải Phòng, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện thực hiện nhiệm vụ GDMN thành phố Hải Phòng năm học 2022-2023 như sau:

I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

Triển khai có hiệu quả các Nghị quyết của Hội đồng nhân dân thành phố về thực hiện chế độ, chính sách GDMN; Kế hoạch số 48/KH-UBND ngày 18/02/2019 của UBND thành phố về phát triển GDMN giai đoạn 2018-2025; Thực hiện sáng tạo, hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành chào mừng kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam.

Thực hiện chủ đề năm học của ngành giáo dục *"Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đào tạo"*.

Tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đảm bảo tuyệt đối an toàn, đáp ứng chương trình GDMN trong bối cảnh dịch bệnh. Nâng cao hiệu lực hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; Thực hiện công tác kiểm tra cơ sở GDMN có yếu tố nước ngoài. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN. Bổ sung cơ sở vật chất phù hợp với điều kiện kinh tế xã hội của địa phương đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế. Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo. Bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, từng bước chuẩn hóa trình độ cao đẳng sư phạm cho giáo viên mầm non theo Luật giáo dục 2019, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới; thí điểm ứng dụng Steam trong GDMN; bổ sung kho học liệu số; tăng cường các điều kiện thực hiện phát triển Chương trình GDMN; tiếp tục triển khai hiệu quả chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025" lồng ghép thực hiện chủ đề năm học của GDMN "*Xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện*". Thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật trong các cơ sở GDMN, đảm bảo quyền trẻ em. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN

UBND THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số:1119 /QĐ-SGDĐT

Hải Phòng, ngày 15 tháng 9 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH
Về việc giao nhiệm vụ triển khai mô hình điểm áp dụng phương pháp giáo dục STEAM nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Quyết định số 44/2022/QĐ-UBND ngày 18/8/2022 của Uỷ ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Công văn số 4216/BGDĐT-GDMN ngày 30/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với Giáo dục Mầm non;

Căn cứ Công văn số 2746/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 78/KH-SGDĐT ngày 14/7/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai Đề án "Nâng cao nhận thức, phổ cập kỹ năng và phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030" (thực hiện Kế hoạch số 81/KH-UBND ngày 30/3/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng);

Căn cứ đề xuất của Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận,huyện;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục mầm non.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Giao nhiệm vụ thực hiện mô hình điểm cấp thành phố về triển khai áp dụng phương pháp giáo dục STEAM nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Các trường có nhiệm vụ nghiên cứu, bồi dưỡng đội ngũ, tăng cường điều kiện cơ sở vật chất, đồ dùng thiết bị áp dụng phương pháp giáo dục STEAM một cách bài bản, hiệu quả; là đơn vị thực hành kiến tập chuyên môn cho các trường mầm non trên địa bàn thành phố học tập, chia sẻ kinh nghiệm và nhân rộng mô hình.

Điều 3. Các ông (bà) Chánh văn phòng; Trưởng phòng Kế hoạch tài chính, Tổ chức cán bộ, Giáo dục mầm non, Giáo dục Thường xuyên và Đại học; Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện; Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và hiệu trưởng các trường mầm non có tên trong danh sách ghi ở Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:
- Như Điều 3;
- Lưu: VT, MN.

GIÁM ĐỐC

CỘNG HÒA X.H.C.N VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG

Bùi Văn Kiệm

UBND THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /KH- SGDĐT

Hải Phòng, ngày tháng 11 năm 2022

KẾ HOẠCH
Tổ chức lớp bồi dưỡng "Vận dụng STEAM trong thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non" năm 2022

Căn cứ Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Công văn số 4216/BGDĐT-GDMN ngày 30/8/2022 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2022-2023;

Căn cứ Công văn số 2746/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 78/KH-SGDĐT ngày 14/7/2022 của Sở GD&ĐT triển khai Đề án "Nâng cao nhận thức, phổ cập kỹ năng và phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030" (thực hiện Kế hoạch số 81/KH-UBND ngày 30/3/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng);

Căn cứ Quyết định 3869/QĐ-UBND ngày 18/11/2022 của UBND thành phố về việc phê duyệt dự toán kinh phí và phương thức đặt hàng lớp bồi dưỡng giáo viên cấp trung học cơ sở, bồi dưỡng phương pháp STEAM trong giáo dục mầm non, Sở GD&ĐT ban hành Kế hoạch tổ chức lớp bồi dưỡng "Vận dụng STEAM trong thực hiện Chương trình GDMN" cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung nhiệm vụ tổ chức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và đẩy mạnh các hoạt động về giáo dục STEAM/STEM tại các cơ sở giáo dục nhằm phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số.

- Cán bộ quản lý và giáo viên mầm non có kiến thức cơ bản về phương pháp giáo dục STEAM, có năng lực lựa chọn và lên kế hoạch triển khai ứng dụng phương pháp STEAM trong thực hiện chương trình giáo dục tại cơ sở GDMN.

2. Yêu cầu

UBND QUẬN LÊ CHÂN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 76 /PGDĐT

Quận Lê Chân, ngày 27 tháng 9 năm 2022

V/v Hướng dẫn tổ chức Ngày hội giáo dục STEM năm học 2022 - 2023

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở.

Thực hiện Chỉ thị số 16-CT/TTg ngày 04/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng Công nghiệp lần thứ 4 với nhiệm vụ: "Tập trung thúc đẩy đào tạo về Khoa học, Công nghệ, Kĩ thuật và Toán học (STEM), Ngoại ngữ, Tin học trong chương trình giáo dục phổ thông";

Căn cứ Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học; Công văn số 2766/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022-2023; Công văn số 2769/SGDĐT-TrH ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc hướng dẫn tổ chức ngày hội giáo dục STEM năm học 2022-2023;

Căn cứ tình hình thực tế giáo dục STEM của các trường trên địa bàn quận, góp phần hình thành năng lực giải quyết vấn đề của học sinh giáo dục STEM, Phòng GD&ĐT quận hướng dẫn các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở (MN, TH, THCS) triển khai tổ chức ngày hội giáo dục STEM năm học 2022-2023 như sau:

I. Mục đích và yêu cầu:

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lí và giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong trường học; thống nhất nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường;

- Tăng cường áp dụng giáo dục STEM nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018;

- Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý và giáo viên về việc tổ chức, quản lý, xây dựng và thực hiện dạy học theo phương thức giáo dục STEM;

- Khuyến khích giáo viên sáng tạo, thực hiện dạy học theo chủ đề, chủ điểm có nội dung liên quan đến nhiều môn học và gắn liền với thực tiễn;

- Từng bước xây dựng Ngày hội STEM, sáng tạo khoa học kĩ thuật (KHKT) trở thành một sân chơi khoa học thường niên, bổ ích, lí thú với nhiều nội dung liên hệ mật thiết với thực tiễn, khơi dậy đam mê nghiên cứu khoa học và vận dụng kiến thức các môn học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Thông qua Ngày hội xây dựng cho các em học sinh một sân chơi giải trí lành mạnh, đồng thời rèn luyện thêm một số kĩ năng trong giao tiếp, ứng xử, thực hành cho học sinh.

UBND QUẬN LÊ CHÂN
TRƯỜNG MẦM NON 1- 6

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 11 /KH- MN1.6

Quận Lê Chân, ngày 20 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Áp dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động cho trẻ tại Trường mầm non 1- 6

Căn cứ Quyết định số 1119/QĐ-SGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2022 về việc giao nhiệm vụ triển khai mô hình điểm áp dụng phương pháp giáo dục STEAM nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.

Căn cứ Kế hoạch số 50 /KH-PGD ĐT-MN ngày 04/10/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận về Kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề: " Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" năm học 2022-2023;

Thực hiện Kế hoạch số 02/KH-MN1.6, ngày 20/9/2022 của Trường mầm non 1- 6 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023.

Trên cơ sở rút kinh nghiệm, kế thừa, phát huy kinh nghiệm thực hiện hiệu quả chương trình GDMN. Trường mầm non 1- 6 triển khai kế hoạch áp dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động cho trẻ cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Trường mầm non 1- 6 luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT quận Lê Chân, của Đảng ủy, HĐND, UBND, các ban ngành đoàn thể phường Lam Sơn và sự ủng hộ nhiệt tình của các bậc phụ huynh học sinh trong toàn trường.

- BGH đoàn kết nhất trí, luôn có sự thống nhất trong công tác quản lý chỉ đạo.

- Trường nằm trong khu dân cư yên tĩnh có diện tích đảm bảo các hoạt động CSGD trẻ.

- Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên về thời gian, định hướng xây dựng kế hoạch chỉ đạo giáo viên áp dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động cho trẻ cũng như trang bị đầy đủ các tài liệu học tập bồi dưỡng cho giáo viên. Bên cạnh đó các nhóm lớp được nhà trường tạo điều kiện trang bị tương đối đầy đủ về cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Giáo viên đã nắm được việc xây dựng kế hoạch áp dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động cho trẻ để tổ chức tốt các hoạt động

học tập, vui chơi, có trách nhiệm cao, có ý thức tự học, tự bồi dưỡng và tinh thần phấn đấu vươn lên.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ, nhiệt tình, tâm huyết với nghề và luôn đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Giáo viên tích cực sưu tầm nguyên vật liệu, làm đồ dùng đồ chơi để phục vụ tốt cho các hoạt động của trẻ.

- Phụ huynh học sinh quan tâm và phối hợp tốt với nhà trường trong việc chăm sóc giáo dục trẻ, xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất.

2. Khó khăn

- Đội ngũ giáo viên trẻ chưa được đào tạo các phương pháp tiên tiến nói chung và STEAM nói riêng, giáo viên chưa hiểu sâu về ứng dụng phương pháp STEAM vào các hoạt động giáo dục và xây dựng môi trường lớp học. Nhà trường đã đầu tư về cơ sở vật chất nhưng đồ dùng về STEAM còn chưa phong phú.

- Đa số giáo viên chưa được tham gia tập huấn bài bản về áp dụng mô hình giáo dục STEAM, nên chủ yếu học tập lẫn nhau, nên khi thực hiện mỗi lớp hiểu một cách khác nhau và ứng dụng khác nhau.

- Ứng dụng học liệu trong phương pháp giáo dục STEAM còn chưa hiệu quả.

II. NỘI DUNG TRỌNG TÂM

- Áp dụng phương pháp giáo dục STEAM trong chương trình giáo dục mầm non với mục tiêu nhằm tạo ra một môi trường giáo dục tốt nhất giúp cho trẻ phát triển toàn diện.

- Giúp trẻ tự khám phá và ứng dụng các kiến thức mới, giáo viên chỉ là người hỗ trợ, hướng dẫn trẻ hoạt động.

- Trẻ được thỏa mãn và nuôi dưỡng trí tò mò của trẻ qua đó lĩnh hội tri thức và rèn luyện khả năng tư duy, sáng tạo, sự mạnh dạn, tự tin cũng như kỹ năng hoạt động nhóm.

- Cán bộ quản lý, giáo viên mầm non được nâng cao nhận thức và năng lực về quản lý, tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục STEAM trong chương trình giáo dục mầm non phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và huy động phụ huynh phối kết hợp với nhà trường với giáo viên để dạy trẻ những kĩ năng thực hành trong cuộc sống.

III. CÁC NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Nội dung thực hiện chung

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục STEAM vào trong chương trình giáo dục, hướng dẫn kế hoạch đến CBGVNV nhà trường;

- Rà soát đầu tư trang thiết bị, sắp xếp và sử dụng CSVC, thiết bị, đồ dùng chăm sóc giáo dục theo phương pháp STEAM.

- Đẩy mạnh đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao nhận thức kỹ năng tổ chức các hoạt động CSGD trẻ theo phương pháp giáo dục STEAM.

- Củng cố môi trường giáo dục trong nhóm, lớp cho trẻ hoạt động, tạo điều kiện cho trẻ chơi mà học, học bằng chơi, đảm bảo an toàn, lành mạnh, thân thiện, tạo nhiều cơ hội cho trẻ học tập.

- Tăng cường cho trẻ vui chơi, thực hành, trải nghiệm, khám phá, thúc đẩy tiềm năng và sự phát triển toàn diện của trẻ.

- Huy động hiệu quả sự tham gia của cộng đồng xã hội, phối kết hợp với cha mẹ trẻ, xây dựng mối quan hệ giữa giáo viên, nhà trường và cha mẹ trong các hoạt động áp dụng phương pháp giáo dục STEAM.

2. Nội dung trọng tâm theo lộ trình thực hiện

- Nhà trường bắt đầu triển khai thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục STEAM vào tổ chức hoạt động cho trẻ trong năm học 2022-2023. Nhà trường tăng cường kiểm soát và phối hợp với các bộ phận, đẩy mạnh công tác hỗ trợ, tư vấn, rút kinh nghiệm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Xây dựng kế hoạch thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục STEAM vào chương trình năm học 2022 – 2023.

- Tăng cường bồi dưỡng áp dụng phương pháp giáo dục STEAM cho đội ngũ giáo viên, đảm bảo 100% GV nắm được các nội dung của việc thực hiện nhiệm vụ trong năm học 2022 – 2023.

- Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ, rút kinh nghiệm.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn đưa nội dung thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục STEAM vào các buổi sinh hoạt chuyên môn hàng tháng. Đi sâu nâng cao chất lượng việc thực hiện đối với các lớp điểm. Kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện đối với giáo viên.

- Thực hiện các dự án, lựa chọn sản phẩm tiêu biểu các độ tuổi tham gia Ngày hội STEAM cấp quận.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông nhằm nâng cao nhận thức và huy động tham gia phối hợp của các bậc phụ huynh, cộng đồng vào quá trình thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục STEAM, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng chăm lo giáo dục trẻ.

- Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục STEAM trong năm học về phòng GD&ĐT cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

- Rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, từ đó xây dựng kế hoạch đề xuất phương án bổ sung để đảm bảo thực hiện hiệu quả áp dụng phương pháp giáo dục STEAM.

2. Đối với giáo viên

- Xây dựng kế hoạch thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục STEAM căn cứ vào khả năng, nhu cầu học tập, kinh nghiệm sống của trẻ ở nhóm lớp mình phụ trách để xác định mục tiêu, nội dung cụ thể.

- Tạo môi trường giáo dục trong lớp áp dụng phương pháp giáo dục STEAM phù hợp với chủ đề, kế hoạch thực hiện.

- Trang bị kiến thức, hướng dẫn kĩ năng cần thiết cho trẻ để trẻ có thể thực hiện được những nội dung áp dụng phương pháp giáo dục STEAM.

- Chủ động áp dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức HĐGD phù hợp khối/ lớp.

- Phối hợp với CMHS tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế cho trẻ: tham quan dã ngoại, tổ chức các sân chơi giáo dục kỹ năng mở rộng không gian giáo dục phù hợp với điều kiện khối, lớp.

- Tuyên truyền cho phụ huynh kiến thức về áp dụng phương pháp giáo dục STEAM để cùng phối kết hợp với nhà trường chăm sóc giáo dục trẻ.

- Trong quá trình thực hiện rút kinh nghiệm đồng thời cùng chia sẽ với đồng nghiệp những thuận lợi, khó khăn, tìm tòi sáng tạo thêm những điểm mới trong áp dụng phương pháp giáo dục STEAM để cùng nhau tiến bộ.

3. Tổ chức đoàn thể

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền thông tin, truyền thông nội dung giáo dục, vận động CBGVNV, cha mẹ trẻ và cộng đồng xã hội cùng tham gia phối kết hợp hỗ trợ trẻ trải nghiệm, khám phá áp dụng phương pháp giáo dục STEAM nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non.

V. NỘI DUNG - THỜI GIAN THỰC HIỆN

Tháng	Tuần	Nội dung trọng tâm	Người thực hiện
9/2022	1+2	- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện	- Đ/c Hồng

		áp dụng phương pháp giáo dục STEAM - Tổ chức hướng dẫn nội dung thực hiện tới toàn thể CBGV nhà trường.	- 100% các khối lớp
	3+4	- Thiết kế môi trường giáo dục các khối lớp, áp dụng phương pháp STEAM vào các HĐGD trẻ.	- BGH - 100% các khối lớp
10	1+2	Thi "Giáo viên dạy giỏi" cấp trường năm học 2022-*2023 (áp dụng phương pháp giáo dục STEAM)*	- BGH - 100% GV các khối lớp
	3+4	Tham gia lớp học Bồi dưỡng áp dụng phương pháp STEAM Sở &PGD	- BGH - Đội ngũ cốt cán
		Lựa chọn dự án tiêu biểu trưng bày Ngày hội STEAM cấp quận	-BGH- TTCM-TPCM
		Hoàn thiện báo cáo tham luận: Thực hiện XD mô hình điểm cấp TP về triển khai	-BGH- TTCM-TPCM
11	1+2	Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên ứng dụng học liệu trong mô hình GD STEAM tại các khối lớp.	- Đ/c Hồng - 100% các khối lớp
	3+4	Thực hiện kiểm tra tiến độ, tư vấn, rút kinh nghiệm tại các lớp: A3, 4B4, 5C2, 5C4	- BGH - 100% GV các khối lớp
3	1	Thực hiện kiểm tra tiến độ, tư vấn, rút kinh nghiệm tại các lớp: A1, 4B1, 4B2, 5C1, 5C3	- BGH - 100% GV các khối lớp
	2	Thực hiện kiểm tra tiến độ, tư vấn, rút kinh nghiệm tại các lớp: A2, A4, 4B3	- BGH - 100% GV các khối lớp
	3+4	Tổ chức chuyên đề cấp trường + HĐGD theo dự án (5C1) + HĐVC, MTGD: 5C1, 3A2, 4B1	-BGH - 100% GV các khối lớp
4	1+2	Báo cáo kết quả triển khai thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục STEAM về Phòng GD&ĐT.	- Đ/c Hồng - Đ/c H. Trang; T. Huyền

Trên đây là Kế hoạch thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục trong tổ chức hoạt động cho trẻ tại Trường mầm non 1- 6 năm học 2022-2023. Ban giám hiệu yêu cầu toàn thể cán bộ GVNV toàn trường nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc, cần hỗ trợ của nhà trường, đề nghị đề xuất về phòng chuyên môn để được hỗ trợ kịp thời./.

Nơi nhận:
– Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Các bộ phận trong trường (để thực hiện);
– Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN T.P HẢI PHÒNG
TRƯỜNG MẦM NON 1-6

Phạm Huyền Trang

XÂY DỰNG KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hồng

UBND QUẬN LÊ CHÂN

TRƯỜNG MẦM NON 1- 6

UỶ BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN TP HẢI PHÒNG
TRƯỜNG
MẦM NON
1-6

PHIẾU KHẢO SÁT TRƯNG CẦU Ý KIẾN CBGVNV

Phát huy vai trò, trách nhiệm của đoàn thể về tổ chức áp dụng phương pháp giáo dục Steam của nhà trường là một trong những tiêu chí đánh giá thực hiện chuyên đề xây dựng Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm tại các lớp.Tổ chức trưng bày sản phẩm theo dự án của các độ tuổi nhằm giúp trẻ phát triển mở rộng ý tưởng, tạo sự gắn kết để thảo mãn trí tò mò và kích thích hứng thú trải nghiệm cho trẻ.Thực hiện và nhân rộng các phương pháp áp dụng Steam tại các khối lớp, tuyên truyền và phối kết hợp với phụ huynh nhằm triển khai hiệu quả việc thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục Steam đạt hiệu quả tốt nhất.

Trên tinh thần dân chủ, trách nhiệm, cầu thị, nhà trường trưng cầu ý kiến đội ngũ CBGV các bộ phận làm cơ sở cho việc thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục Steam của nhà trường.

Đề nghị các đồng chí giáo viên nhà trường thẳng thắn lựa chọn và trả lời khách quan những câu hỏi nêu trong phiếu này (Khoanh tròn đáp án các đồng chí lựa chọn).

1. Bạn có mong muốn thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục Steam trong công tác giáo dục trẻ trong nhà trường không?
   - (a.) Có
   - b. Không

Ý kiến khác:

......Có mong muốn đc AD vào các GD của nhà trường để các cháu đc VD n KT đã học vào thực tế......

....

....

....

2. Mục đích bạn khi tổ chức áp dụng phương pháp giáo dục Steam để:
   - a. Thực hiện theo sự chỉ đạo của nhà trường.
   - (b.) Mong muốn trẻ được tự khám phá ứng dụng kiến thức mới, giáo viên chỉ là người hướng dẫn hỗ trợ.
   - c. Theo xu thế đổi mới của thời công nghệ 4.0
   - d. Tất cả đáp án trên.

Ý kiến khác:

......Mong muốn trẻ đc tự KP ƯD Steam kiến thức mới, GV chỉ là n HD hỗ trợ......

....

....

....

3. Việc áp dụng phương pháp giáo dục Steam trong nhà trường theo bạn?
   - (a.) Quan trọng
   - b. Rất quan trọng
   - c. Không cần thiết

Ý kiến khác:

.....

.....

.....

4. Bạn có được tham gia lớp học, bồi dưỡng tiếp cận với phương pháp giáo dục, cung cấp kiến thức tài liệu về giáo dục Steam không? Nếu "Không được cung cấp", vui lòng cho nhà trường biết ý kiến của bạn vào phần ý kiến khác.

a. Thường xuyên được cung cấp

b. Có, nhưng chưa đầy đủ

Ý kiến khác:

.....

.....

.....

.....

.....

5. Giáo dục Steam tích hợp các lĩnh vực nào dưới đây?

a. Khoa học

b. Công nghệ

c. Kỹ thuật

d. Toán

đ. Nghệ thuật

e. Tất cả đáp án trên

Ý kiến khác:

.....

.....

.....

6. Lớp của bạn đang giảng dạy có mong muốn được áp dụng phương pháp giáo dục Steam không? Vì sao?

a. Có

b. Không

Ý kiến khác:

Tôi mong muốn nhà trường tổ chức BDCM ứng dụng Steam đến 100% gl viên trong trường, để giáo viên hiểu sâu sắc hơn và vận dụng linh hoạt

.....

.....

Xin chân thành cám ơn sự góp ý của tập thể CBGV nhà trường!

Quận Lê Chân, ngày 10 tháng 12 năm 2022

Người viết phiếu trưng cầu

(Kí và ghi rõ họ tên)

Khúc Thị Lâm Dung

UBND QUẬN LÊ CHÂN
TRƯỜNG MẦM NON 1 -6

PHIẾU KHẢO SÁT Ý KIẾN PHỤ HUYNH

Lời đầu tiên nhà trường xin gửi đến quý vị phụ huynh lời chúc sức khỏe, hạnh phúc và cảm ơn phụ huynh đã đồng hành cùng nhà trường trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong thời gian qua.

Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam Áp dụng phương pháp giáo dục Steam trong chương trình giáo dục mầm non với mục tiêu nhằm tạo ra một môi trường giáo dục tốt nhất giúp cho trẻ phát triển toàn diện. Giúp trẻ tự khám phá và ứng dụng các kiến thức mới, giáo viên chỉ là người hỗ trợ, hướng dẫn trẻ hoạt động. Trẻ được thỏa mãn và nuôi dưỡng trí tò mò của trẻ qua đó lĩnh hội tri thức và rèn luyện khả năng tư duy, sáng tạo, sự mạnh dạn, tự tin cũng như kỹ năng hoạt động nhóm. Do vậy, để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác áp dụng phương giáo dục Steam trong nhà trường.Trường mầm non 1- 6 gửi đến quý vị phụ huynh phiếu thăm dò ý kiến tư vấn, trao đổi của quý phụ huynh.

Những đóng góp quý báu của phụ huynh chúng tôi sẽ rút kinh nghiệm và điều chỉnh kịp thời nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ ngày một hoàn thiện hơn. Rất mong sự đóng góp chân thành của quý phụ huynh.

(Phụ huynh vui lòng khoanh tròn vào câu mình chọn)

1. Theo phụ huynh, việc thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục Steam cho trẻ 3-5 tuổi có cần thiết không?

(a.) Có

b. Không

2. Việc vận dụng áp dụng phương pháp giáo dục Steam trong chương trình giáo dục nhà trường, có góp phần hình thành kĩ năng trong giao tiếp, ứng xử, thực hành trong cuộc sống cho trẻ hay không?

(a.) Có

b. Không

3. Các bậc phụ huynh có mong muốn trẻ yêu thích được trải nghiệm phương pháp giáo dục Steam không?

(c.) Có

d. Không

4. Theo phụ huynh, việc phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh trong việc thực hiện chương trình giáo dục cho trẻ có cần thiết không?

(a.) Có

b. Không

5. **Phụ huynh có sẵn sàng tham gia chuẩn bị, trải nghiệm, đồng hành cùng con trong các hoạt động trường/ lớp không?**

   a. Có

   b. Không

6. **Phụ huynh có đề xuất gì để việc áp dụng phương pháp giáo dục Steam của trường, lớp được cải tiến, hoạt động hiệu quả tốt hơn trong thời gian tới?**

Nhân tố đầu tư ĐDDC phục vụ cho HĐ Steam của trẻ.

- Nên mở các lớp học học steam cho PH tham gia để hiểu hơn về p² GD Steam.

Xin chân thành cảm ơn sự hợp tác của quý phụ huynh.

UBND QUẬN LÊ CHÂN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

GIẤY CHỨNG NHẬN

TRƯỞNG PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LÊ CHÂN
CHỨNG NHẬN

Sản phẩm: ***Giao thông ơi! Tôi đến đây!***

TRƯỜNG MẦM NON 1-6

ĐẠT GIẢI NHẤT

TRONG NGÀY HỘI GIÁO DỤC STEM - STEAM QUẬN LÊ CHÂN NĂM HỌC 2022-2023

Quận Lê Chân, ngày 03 tháng 11 năm 2022
TRƯỞNG PHÒNG

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
QUẬN LÊ CHÂN T.P HẢI PHÒNG

Vào sổ KT số: 123/QĐ-PGDĐT ngày 03/11/2022

Nguyễn Thị Lệ Thủy

UBND QUẬN LÊ CHÂN
TRƯỜNG MẦM NON 1- 6

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quận Lê Chân, ngày 14 tháng 3 năm 2023

BÁO CÁO

Triển khai thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động cho trẻ tại Trường mầm non 1- 6

Căn cứ Quyết định số 1119/QĐ-SGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2022 về việc giao nhiệm vụ triển khai mô hình điểm áp dụng phương pháp giáo dục STEAM nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.

Thực hiện Kế hoạch số 50 /KH-PGD ĐT-MN ngày 04/10/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận về Kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề: " Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" năm học 2022-2023;

Thực hiện Công văn số 76/PGDĐT ngày 27/9/2022 của phòng GD&ĐT về việc Hướng dẫn tổ chức Ngày hội giáo dục STEM năm học 2022 - 2023.

Trường mầm non 1- 6 đã triển khai thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động cho trẻ tại Trường mầm non 1- 6 năm học 2022-2023.

I. THỰC TRẠNG THỰC HIỆN GIẢI PHÁP

1. Thuận lợi

Nhà trường có không gian rộng, thoáng, đẹp phù hợp với việc khai thức, tổ chức thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động cho trẻ. Hệ thống phòng học, thiết kế trong các góc chơi hiện đại, đầy đủ phương tiện, đồ dùng cho trẻ hoạt động tại các thời điểm. Lớp học được thiết kế đơn giản, gần gũi phù hợp điều kiện cơ sở sẵn có thuận tiện cho trẻ được hoạt động theo nhu cầu.

Các góc áp dụng phương pháp giáo dục STEAM liên tục được cải tiến, tạo không gian giúp trẻ có cơ hội khám phá, trải nghiệm một cách tích cực, chủ động về tất cả những gì diễn ra xung quanh quay trong chính cuộc sống thực. Đồ dùng, trang thiết bị luôn được thay đổi luân chuyển giữa các lớp, giữa các độ tuổi để phát triển, lan tỏa "Phương pháp giáo dục STEAM".

Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai và quản lý các hoạt động.

Giáo viên nhiệt tình, sáng tạo, luôn tìm tòi tổ chức áp dụng phương pháp giáo dục STEAM trong chương trình GDMN vào hoạt động tại các thời điểm phù hợp với từng độ tuổi.

2. Khó khăn

- Chưa có phòng thực hiện áp dụng phương pháp Steam riêng biệt.

- Đội ngũ giáo viên tiếp cận phương pháp giáo dục STEAM chưa đồng bộ còn mang tính chất vừa làm vừa tìm hiểu.

- Cơ sở vật chất phục vụ tổ chức các hoạt động áp dụng phương pháp giáo dục Steam còn hạn chế.

- Công tác tuyên truyền, phối kết hợp giữa nhà trường với phụ huynh trong việc ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM chưa được quan tâm hiệu quả.

III. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục STEAM lồng ghép vào chương trình GDMN.

2. Nội dung tổ chức áp dụng phương pháp giáo dục STEAM của nhà trường là một trong những tiêu chí đánh giá thực hiện chuyên đề xây dựng Trường MN"Lấy trẻ làm trung tâm" tại các lớp.

3. Tổ chức các buổi trưng bày sản phẩm theo dự án của các độ tuổi nhằm giúp trẻ phát triển mở rộng ý tưởng, tạo sự gắn kết để thảo mãn trí tò mò và kích thích hứng thú trải nghiệm cho trẻ.

4. Tổ chức thực hiện và nhân rộng các phương pháp áp dụng STEAM tại các khối lớp.

5. Tuyên truyền và phối kết hợp với phụ huynh nhằm triển khai hiệu quả việc thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục Steam đạt hiệu quả tốt nhất.

IV. CÁC GIẢI PHÁP

1. GIẢI PHÁP 1. Đầu tư CSVC, lựa chọn không gian thiết kế MTGD áp dụng thực hiện STEAM nhằm kích thích sự sáng tạo và tư duy chế tạo, đổi mới cho trẻ.

Tạo không gian rộng, thoáng, xanh mát để khơi gợi cảm xúc, tập trung tạo môi trường HĐ Steam gắn liền với chủ đề/sự kiện để trẻ khám phá về chủ đề/ sự kiện đó.

Bố trí đồ dùng trên các giá kệ đảm bảo để trẻ có thể lấy và cất đồ một cách dễ dàng theo các nhóm: Đồ dùng để thực hiện Steam, đồ dùng để làm mẫu, các công cụ dụng cụ hỗ trợ thực hiện dự án và dán nhãn trên các giá kệ để trẻ có thể tự lấy và cất đồ.

GIẢI PHÁP 2: Bồi dưỡng chuyên môn nhằm tiếp cận và áp dụng phương pháp giáo dục STEAM.

Bồi dưỡng chuyên môn giúp đội ngũ giáo viên nắm bắt, tiếp cận và áp dụng phương pháp GD Steam hiệu quả thiết thực vào tổ chức các hoạt động giáo dục.

Ban chất lượng GDMN nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện theo lộ trình:

- Thiết kế các dự án sáng tạo theo độ tuổi.

- Chia sẻ, trao đổi, hỗ trợ tư vấn trực tiếp.

- Tổ chức sân chơi trưng bày các dự án với các sự kiện đặc biệt thông qua các ngày lễ hội.

GIẢI PHÁP 3. Đẩy mạnh tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về các nội dung áp dụng phương pháp giáo dục Steam của con tại trường và ủng hộ thiết thực đến hoạt động của trẻ.

Xây dựng kế hoạch phối hợp phụ huynh trong việc thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục Steam giúp phụ huynh nắm bắt, hiểu, đồng hành cùng trẻ trong các dự án trẻ đang thực hiện.

- Thông qua các buổi họp phụ huynh học sinh, mảng tuyên truyền của lớp của nhà trường: Fanpage, Web, Zalo nhóm lớp, loa phát thanh....

- Vào các thời điểm đón trả trẻ giáo viên trao đổi, giới thiệu với phụ huynh học sinh về các nội dung mà trường, lớp, các con đang thực hiện.

- Mời phụ huynh tham gia thực hiện các dự án cùng con, đóng góp các ý tưởng, nguyên vật liệu, phối hợp với trẻ hoàn thiện các dự án.

- Tham gia thành phần ban giám khảo thẩm định các dự án tại các sân chơi, hội thi, sự kiện theo kế hoạch.

V. KẾT QUẢ

1. Đối với giáo viên

Đội ngũ giáo viên có nhận thức và hiểu sâu về việc tổ chức áp dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

Linh hoạt áp dụng kế hoạch tổ chức thực hiện phù hợp với điều kiện thực hiện với điều kiện thực tế của trường, lớp, trẻ.

Học hỏi nhiều kinh nghiệm trong việc tiếp cận và áp dụng phương pháp GD Steam nói riêng cũng như tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến nói chung tạo cho trẻ có nhiều cơ hội được trải nghiệm và phát triển tư duy.

2. Đối với trẻ

Trẻ tham gia các dự án giúp trẻ phát triển sự tư duy lozic, biết xây dựng kế hoạch trong công việc, tăng khả năng làm việc nhóm, chủ động tự tin trong giao tiếp. Đặc biệt, trẻ được tiếp cận với phương pháp giáo dục tiên tiến làm nền tảng chuẩn bị cho trẻ vào tiểu học vừa có thể tham gia tốt vào cuộc sống xã hội sau này.

3. Đối với phụ huynh

Tăng cường sự gắn kết giữa phụ huynh, nhà trường, giáo viên và trẻ khi đồng hành cùng con tham gia các hoạt động.

Tạo cơ hội cho phụ huynh được tiếp cận, hiểu thêm các phương pháp giáo dục tiên tiến.

Phụ huynh quan tâm hơn đến các hoạt động của con tại trường và thường xuyên trao đổi với giáo viên tại lớp, ủng hộ các nguyên vật liệu để trẻ hoạt động.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

- Tham gia các lớp tập huấn, BDCM về áp dụng phương pháp GD Steam.
- Tham quan, học tập đơn vị bạn trong và ngoài thành phố.

Nơi nhận:
- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Huyền Trang