

TRƯỜNG MẦM NON 1-6  
LỚP 5C1

## BÁO CÁO

ÁP DỤNG PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC STEAM TRONG TỔ  
CHỨC HOẠT ĐỘNG CHO TRẺ TẠI LỚP 5C1

NĂM HỌC 2022-2023



**Căn cứ  
thực hiện**

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của Trường mầm non 1- 6

Căn cứ vào nhiệm vụ chuyên môn lớp 5C1 được phân công là lớp điểm toàn diện năm học 2022 -2023

Căn cứ vào nhiệm vụ thực tế của lớp

# 1. Thuận lợi

- Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên về thời gian, định hướng xây dựng kế hoạch chỉ đạo giáo viên áp dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động cho trẻ cũng như trang bị đầy đủ các tài liệu học tập bồi dưỡng cho giáo viên. Bên cạnh đó các nhóm lớp được nhà trường tạo điều kiện trang bị tương đối đầy đủ về cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ.
- Đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ khỏe, nhiệt tình, tâm huyết với nghề và luôn đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.
- Nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên có nhiều cơ hội để trao đổi, học tập lẫn nhau qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề, qua hội thi và thực hành luyện tập.
- Giáo viên tích cực sưu tầm nguyên vật liệu, làm đồ dùng đồ chơi để phục vụ tốt cho các hoạt động của trẻ.
- Phụ huynh học sinh quan tâm và phối hợp tốt với giáo viên trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, sẵn sàng ủng hộ nguyên học liệu trong thực hiện các dự án cùng trẻ.

## 2. Khó khăn

- Giáo viên chưa hiểu sâu về ứng dụng phương pháp STEAM vào các hoạt động giáo dục và xây dựng môi trường lớp học. Nhà trường đã đầu tư về cơ sở vật chất nhưng đồ dùng về STEAM còn chưa phong phú, đồng bộ.
- Giáo viên chưa được tham gia tập huấn bài bản về áp dụng mô hình giáo dục STEAM, nên chủ yếu học tập lẫn nhau, nên khi thực hiện mỗi lớp hiểu một cách khác nhau và ứng dụng khác nhau.
- Ứng dụng học liệu trong phương pháp giáo dục STEAM còn chưa hiệu quả.
- Chưa có phòng học chức năng cho hoạt động STEAM; Đồ dùng đồ chơi còn chưa đồng bộ, đặc trưng của hoạt động STEAM.

### 3. Các biện pháp thực hiện tại lớp

- Tham gia đầy đủ các lớp học BDCM về vận dụng PP giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động cho trẻ tại lớp mầm non do Sở giáo dục, trường bồi dưỡng.
- Xây dựng kế hoạch năm học, lựa chọn các dự án phù hợp để đưa vào các chủ đề trong năm: Đầu năm học, giáo viên xây dựng mục tiêu, kế hoạch cụ thể cho từng chủ đề thực hiện,. Bên cạnh đó, giáo viên còn lựa chọn các dự án gần gũi, phù hợp với độ tuổi, nhận thức của trẻ.
- Trang trí môi trường trong và ngoài lớp đảm bảo thẩm mỹ, thân thiện, phù hợp với lứa tuổi, chú trọng thiết kế môi trường giáo dục theo hướng STEAM. Các góc chơi hoạt động được bố trí thuận tiện, hợp lý linh hoạt đáp ứng nhu cầu hứng thú hoạt động vui chơi của trẻ, có đa dạng đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động, các đồ chơi sáng tạo do giáo viên tự làm từ các nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương.
- Tổ chức các hoạt động cho trẻ theo dự án đã lên trong kế hoạch đầu năm học.
- Tuyên truyền, phối hợp tốt với phụ huynh trong các hoạt động: sưu tầm nguyên học liệu tái chế, đồ dùng đồ trong gia đình đã qua sử dụng, các loại chai lọ nhựa, vỏ hộp...và cùng con thực hiện một vài dự án chế tạo đồ dùng đồ chơi tại nhà.

## 4. Kết quả đạt được:

- Qua các lớp học bồi dưỡng và sự tự học hỏi của bản thân, giáo viên lớp 5C1 đã có nhiều kỹ năng, sáng tạo và linh hoạt trong hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ và trang trí môi trường giáo dục theo hướng áp dụng PP giáo dục STEAM.
- Trẻ hứng thú, tự tin, tích cực hơn trong các hoạt động. Yêu thích với hoạt động chế tạo sản phẩm theo ý tưởng của nhóm.
- Phụ huynh hài lòng, phối hợp tích cực hơn với giáo viên trong các dự án hoạt động của trẻ.

# Một số hình ảnh hoạt động của lớp khi áp dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động cho trẻ tại lớp 5C1

## 1. Trong sinh hoạt chuyên môn khối tổ



## 2. Trong thiết kế xây dựng môi trường lớp học





## 2. Trong hoạt động học



*Hoạt động học: Dự án làm chuông gió*



*Tạo môi trường trong lớp với các trò chơi hấp dẫn, kích thích trẻ tham gia hoạt động*

### 3. Trong hoạt động vui chơi



#### 4. Trong hoạt động chơi ngoài trời



*Trải nghiệm sắc màu thiên nhiên qua những đồ chơi bé tự chế tạo*



*Tận dụng môi trường ngoài trời tổ chức những trò chơi cho trẻ từ những sản phẩm trẻ tự chế tạo trong các hoạt động dự án*

## 5. Trong phối hợp phụ huynh học sinh



*Phối hợp cùng cha mẹ trẻ trong các buổi họp phụ huynh đầu năm học*



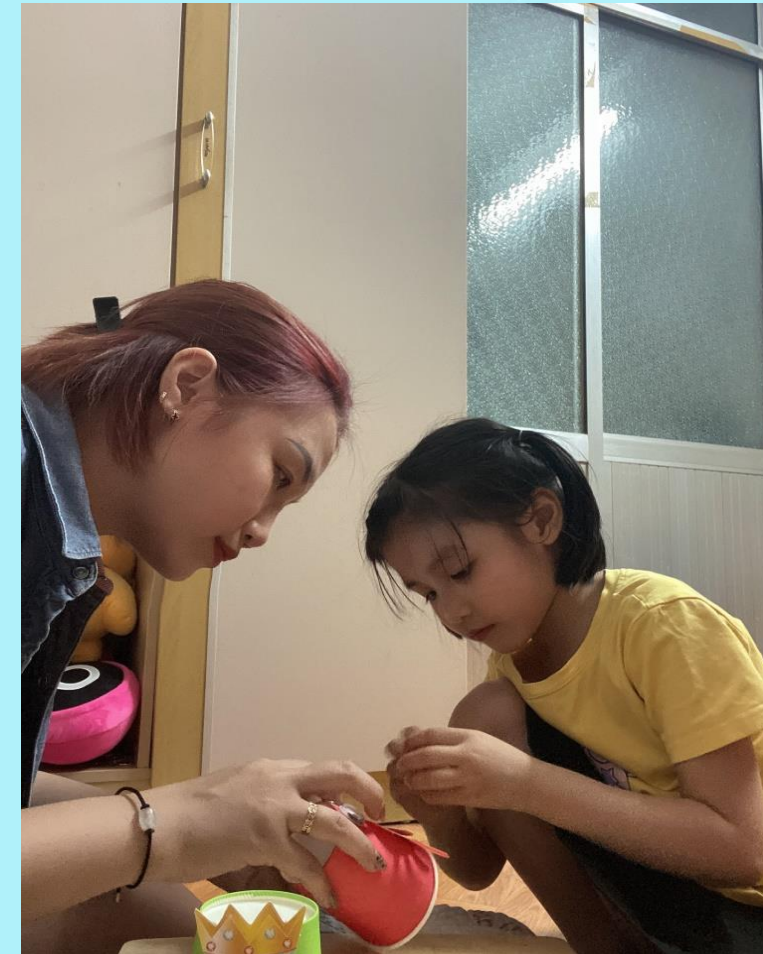
*Chia sẻ các thông tin, hoạt động của lớp qua bảng tuyên truyền của lớp*



**Phụ huynh cùng con chuẩn bị đồ dùng đồ chơi mang đến lớp ủng hộ lớp**



**Phối hợp cùng cha mẹ trẻ khi hướng dẫn các con làm đồ chơi cho trẻ tại gia đình.**



**Xin chân thành cảm ơn  
các quý vị đã chú ý lắng nghe!**

