**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

Trang bìa

1

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 5 - 6 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “TẾT VÀ MÙA XUÂN”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 24/01/2022 ĐẾN 25/02/2022)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Nhánh 1: Bé vui đón tết.**

 **- Nhánh 2: Mùa xuân đến rồi.**

 **- Nhánh 3: Lễ hội mùa xuân**

Tên giáo viên dự thi: **Phạm Thị Hồng**

Ngày tháng năm sinh:12/09/1978

Đơn vị công tác: **Trường mầm non An Dương, huyện An Dương**

|  |
| --- |
| **Mã phách** |
|  |

 ***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

Trang bìa

2

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 5 - 6 tuổi**

**CHỦ ĐỀ: “TẾT VÀ MÙA XUÂN”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 24/01/2022 ĐẾN 26/02/2022)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Nhánh 1: Bé vui đón tết.**

 **- Nhánh 2: Mùa xuân đến rồi.**

 **- Nhánh 3: Lễ hội mùa xuân**

|  |
| --- |
| **Mã phách:** |
| **Giám khảo 1** | **Giám khảo 2** | **Giám khảo 3** |

 **I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN**

| **TT** | **Mục tiêu năm** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **CHỦ ĐỀ****"TẾT VÀ MÙA XUÂN"** | **Ghi chú về sự điều chỉnh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân đến rồi** | **Lễ hội mùa xuân** |
|  **24/01 -**  **11/02** | **14/02 - 18/02** | **21/02 -25/02** |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **A. Phát triển vận động** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 1 |  Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. |  Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục. |  \*) Nhóm động tác tập với nơ.+ ĐT hô hấp: Còi tàu+ ĐT tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân.+ ĐT lưng, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước tay chạm mũi bàn chân. + ĐT chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao+ ĐT bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.**\* TCVĐ:** Pháo nổ, Gieo hạt nảy mầm. | Khối | ST-KVC số 3 | TDS | TDS | TDS |  |
|  | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **\* Vận động: chạy.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 2 | Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật. |  Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật. |  - Tiết học: Chạy vượt qua 2-3 chướng ngại vật. - TC: Vượt chướng ngại vật.  | Lớp | Lớp học |   | HĐH+HĐNT |   |  |
|  | **\* Vận động: tung, ném, bắt.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 3 | Ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay. | Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay. | - Tiết học: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay. - TC: Ai ném giỏi . | Khối | Lớp học |   |   | HĐH+HĐNT |  |
|  | **\* Vận động: bật, nhảy.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 4 | Bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch. | Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô. | - Tiết học: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô. -TC Ai bật khéo | Khối | Lớp học | HĐH+HĐNT |   |  |  |
| 5 | Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m. | Nhảy lò cò 5m. | - TCVĐ: Nhảy lò cò. | Lớp | Lớp học | HĐNT |   |  |  |
|  |  ***\** Trò chơi vận động và trò chơi dân gian.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 6 | ***Thích chơi trò chơi dân gian, trò chơi vận động. Biết được tên và luật số trò chơi dân gian, trò chơi vận động. Biết phối hợp với bạn chơi vui vẻ.*** | ***Chơi một số trò chơi dân gian, trò chơi vận động.*** | - TCDG: Kéo co, Rồng rắng lên mây, Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vồng.- TCVĐ: Trời nắng trời mưa, Cáo và Thỏ, Lá và gió, Cướp cờ. | Lớp | Lớp học | HĐNT |   |   | **NDPTCT** |
|  - TCDG: Xi ba khoai, Bịt mắt bắt dê. - TCVĐ: Lá và gió, Nhảy lò cò, Cá Sấu lên bờ. | Lớp | Lớp học |   | HĐNT |   |
| - TCDG: Rồng rắng lên mây, Mèo đuổi chuột, Bịt mắt bắt bạn.- TCVĐ: Nhảy lò cò, Cáo và Thỏ. | Lớp | Lớp học |   |   | HĐNT |
|  | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 7 | Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. | Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. |  - Sao chép chữ trong từ chỉ chỉ món ăn.- In, tô chữ b, d, đ. - Vẽ chữ b -d - đ, vẽ sốtrên cát. | Lớp | Lớp học | HĐG+HĐNT |   |   |  |
| 8 | ***Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường.*** | ***Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng dính 1, 2 mặt, kéo, hồ dán, bấm ghim.*** | - Sử dụng băng dính 1, 2 mặt, kéo, hồ dán, bấm ghim… để làm bao lì xì. | Lớp | Lớp học | HĐKH |   |   | **NDPTCT** |
|  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 9 | Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. | Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn, thức uống.  |  - Tiết học: Nặn bánh trôi nước.- Trò chơi: Gắn quy trình các bước gói nem, gói bánh chưng, nặn bánh trôi. | Lớp | Lớp học | HĐH+ HĐG |   |   |  |
|  | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 10 | Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe. | Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người. | - Trò chuyện về các loại món ăn trong ngày tếttốt cho sức khỏe, không ăn nhiều bánh kẹo ngọt.- Trò chơi: Phân loại | Lớp | Lớp học | HĐG |   |   |  |
|  |  |  | thức ăn có lợi và có hại.  - TC: Nấu ăn. |  |  | HĐG |   |   |  |
| 11 | Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn |  - TC: Bán hàng. Hướng dẫn khách hành cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, xem ký hiệu trên bao bì sản phẩm.  | Lớp | Lớp học | HĐG |   |   |  |
| 12 | Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. |  - Trò chơi nối, ghép đôi tương ứng loại thực phẩm, thức ăn với cách bảo quản. | Lớp | Lớp học | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |  |
| 13 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh. | Che miệng khi hắt hơi, ho. |  - Trò chuyện về một số hành vi, thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh Covid 19. - Xem album về cách phòng tránh Covid 19.- Xem video về phòng bệnh mùa đông xuân. - TCĐV: Bác sĩ. | Lớp | Lớp học |   | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |  |
| 14 | Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết. | Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết. | - Trò chuyện, nhắc nhở trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Trò chơi: Chọn trang phục phù hợp với thời tiết. | Lớp | Lớp học | HĐG |   |   |  |
|  | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 15 | Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần | Một số đồ vật gây nguy hiểm ở gia đình trong ngày tết. | - Trò chuyện, kể tên một số đồ vật có thể gây nguy hiểm: dao, bếp, ổ điện, nồi cơm nóng, quả cay, phích nước nóng, khi cùng giúp đỡ mẹ chế biến món ăn. Không đốt pháo nổ, không lại gần người đốt pháo, nghịch bật lửa, diêm.- TC: Tô nối đồ dùng an toàn và không an toàn cho bản thân. | Lớp | Lớp học | HĐG+HĐC | HĐG+HĐC | HĐG+HĐC |  |
| 16 | Biết tránh một số trường hợp không an toàn. | Một số trường hợp không an toàn:- Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn khi chưa được người thân cho phép. | -Trò chuyện, xem video về một số trường hợp: người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.- Hướng dẫn, thực hành một số cách xử lý khi gặp các người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. | Lớp | Lớp học | HĐKH+HĐC | HĐKH+HĐC | HĐKH+HĐC |  |
| 17 | Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần. | Một số khu vực nguy hiểm. | - Giới thiệu một số vị trí nguy hiểm của công viên An Dương: Bậc xuống hồ, đi xuống lòng đường ngoài khuôn viên công viên chơi. | Lớp | Ngoài nhà trường | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| - Xem phim Vui giao thông tập 8: Biển cấm và đường dành cho người đi bộ.- Thực hành bé tham gia giao thông. | Lớp | Lớp học | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |  |
| 18 | Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng. | -Thực hiện quy định 5K trong phòng tránh dịch bệnh Covid-19. | - TCĐV: Bác sĩ: Thực hiện quy định 5K - Trò chuyện, nhắc nhở trẻ thực hiện đeo khẩu trang, xịt khuẩn tay trước khi vào lớp, sử dụng đúng đồ dùng cá nhân. - Làm biển báo: Cấm khạc nhổ. | Lớp | Lớp học | HĐG+HĐC | HĐG+HĐC | HĐG+HĐC |  |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **A. Khám phá khoa học.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **\* Đồ vật.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 1 | Biết được tên gọi, cấu tạo, chất liệu, nguồn gốc/ý nghĩa, cách sử dụng của bao lì xì. | - Tên gọi, cấu tạo, chất liệu, nguồn gốc/ý nghĩa, cách sử dụng, cách làm bao lì xì. | - Tiết học: Tìm hiểu chiếc lì xì.- TC bán hàng: Quầy bán lì xì.- Cát dán làm bộ sưu tập về lì xì. | Lớp | Lớp học | STEAM+HĐC |   |   |  |
|  | **\* Động vật và thực vật** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 2 | ***Biết tên một số loại hoa , quả đặc trưng của ngày tết.*** | ***Tên một số loại hoa , quả đặc trưng của ngày tết ở địa phương.*** | - Trò chuyện . - Phân loại một số loại hoa , quả đặc trưng của ngày tết. |  |  | HĐKH+HĐG |  |  | **NDPTCT** |
|  | **\* Thời tiết, mùa.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 3 | Nói được một số đặc điểm nổi bật của mùa xuân nơi trẻ sống. | Đặc điểm nổi bật của mùa xuân trong năm nơi trẻ sống. | - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về đặc điểm nổi bật của mùa xuân.- Làm album về mùa xuân. | Lớp | Lớp học |   | HĐC |   |  |
| 4 | Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm. | Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm. |  - Tiết học: Điều kì diệu của mùa xuân. - TC: Phân loại hoạt động, trang phục theo mùa. | Khối | Lớp học |   | HĐH+HĐG |   |  |
| 5 | Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa. | Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa. |  - Quan sát tranh và trò chuyện về sự thay đổi của cây cối vào mùa xuân. | Lớp | Lớp học |   | HĐNT |   |  |
|  | **5. Công nghệ.** |  |  |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 6 | ***Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính.*** | ***Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính.*** | - Chơi trò chơi trên máy tính: Vui học cùng bé, Bút chì thông mình. | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | **NDPTCT**\* Mục tiêu kích thích những trẻ vận dụng kĩ năng sử dụng công nghệ trên máy tính. |
|  | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 7 | Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.  | Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh.Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 đếm và nói kết quả.  |  - Tiết học: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh. Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 đếm và nói kết quả. - TC: Bé tập chia phần. | Khối | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐG | HĐH+HĐG |  |
|  | **3. Sắp xếp theo quy tắc.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 8 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại. | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA). | - Tiết học: Sắp xếp theo quy tắc 4 đối tượng. - TC: Bắt đầu và tiếp theo. | Khối | Lớp học | HĐH+HĐG |   |  |  |
| 9 | Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp. | Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích. |  - TC: Bắt đầu và tiếp theo. | Lớp | Lớp học | HĐG |   |  |  |
|  | **5. Hình dạng** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 10 | ***Có khả năng nhận dạng hình ảnh chắp ghép tạo thành bức tranh theo yêu cầu.*** | ***Nhận dạng hình ảnh của miếng ghép để ghép thành bức tranh hoàn chỉnh theo mẫu.*** | - TC: Ghép tranh về món ăn bằng que kem, miếng ghép cắt dời. | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG |   |   | **NDPTCT** |
|  | **C. Khám phá xã hội.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 11 | Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống | - Tên gọi, địa chỉ | - TN: Tham quan Công viên An Dương. + Báo cáo nhà trường về kế hoạch của khối.+Thông báo cho gia đình trẻ được biết về thời gian, địa điểm và lịch trình cụ thể.+ Mời phụ huynh cùng tham gia đi tham quan.+ Nhắc phụ huynh chuẩn bị cho trẻ đigiầy, dép quai hậu, ba lô, khẩu trang, mũ...mặc đồng phục của lớp. + Trò chuyện về tên gọi địa chỉ, đặc điểm, ích lợi của công viên đối với đời sống của con người.  | Khối | Ngoài nhà trường | TQDN |  |  |  |
|  | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 12 | Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương. | - Tên gọi, thời gian, nguồn gốc, ý nghĩa của ngày Tết và lễ hội.- Những phong tục, tập quán ngày Tết, hoạt động của lễ hội và ý nghĩa của nó |  - Làm album về các hoạt các hoạt động trong ngày tết nguyên đán. - Xem video chợ tết quê. - TC: Ghép tranh. | Khối | Lớp học | HĐG+HĐC |   |   |  |
|  - Tiết học: Bé với lễ hội mùa xuân. |   |   | HĐH+HĐC |  |
| 13 | Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước. | Tên và nét đặc trưng của di tích lịch sử của địa phương. |  - Quan sát tranh, trò chuyện về một số di tích lịch sử của địa phương: Đình, Chùa …. - Xem video lễ hội đình chùa.  | Lớp | Lớp học |   |   | HĐKH |  |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **A. Nghe hiểu lời nói.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 1 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | - Nghe, trả lời câu hỏi của cô. |  |  | HĐKH |   |   |  |
| 2 |  Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.  |  - Nói được tên, hành động của nhân vật, tình huống trong câu chuyện- Hiểu nội dung truyện. |  -Tiết học: Truyện "Sự tích bánh chưng bánh dày". - Ôn truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày. | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC |   |   |  |
|  -Tiết học: Truyện "Thỏ con và mùa xuân". - Ôn truyện: Thỏ con và mùa xuân. | Lớp | Lớp học |   |   | HĐH+HĐC |  |
| 3 |  Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. | Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề Tết và mùa xuân. |  - Nghe đọc truyện: Sự tích ông táo về trời. | Lớp | Lớp học | HĐC |   |   |  |
|  - Nghe đọc truyện: Sự tích mùa xuân. | Lớp | Lớp học |   |   |   |  |
| 4 |  Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. | Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề Tết và mùa xuân. |  - Nghe, đọc bài thơ: Tết đang vào nhà, Hoa đào hoa mai. |  |  | HĐC |   |   |  |
|  - Nghe, đọc bài thơ: Mùa xuân, Xúc xắc xúc xẻ.  | Lớp | Lớp học |   | HĐC |   |  |
|  | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 5 | Biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. | Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối (b, d, đ ) gần giống nhau. |  - Kể tên các món ăn, tên các loại hoa quả có chứa chữ b – d -đ. | Lớp | Lớp học | HĐC |   |   | \*Mục tiêu Quan tâm phát triển ngôn ngữ cho những trẻ chậm ngôn ngữ |
| 6 | Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật. | Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật. |  - Kể chuyện sáng tạo với rối về ngày tết. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh về ngày tết và mùa xuân. | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐC | HĐG | \* Mục tiêu kích thích sáng tạo của một số trẻ có khả năng ngôn ngữ linh hoạt |
| 7 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề Tết và mùa xuân. | Đọc thơ: Mùa xuân. |  -Tiết học: Thơ: Mùa xuân. - Đọc thơ chữ to. | Lớp | Lớp học |   | HĐH+HĐG | HĐC |  |
| 8 | Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù về chủ đề Tết và mùa xuân. |  - Đọc kết hợp với ngữ điệu giọng, cử chỉ, hành động. |  - Đọc thơ kết hợp với ngữ điệu giọng, cử chỉ, hành động. | Lớp | Lớp học |   | HĐKH |   |  |
| 9 | Không nói tục chửi bậy. | Sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống.  |  - Thực hành chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ… | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
|  | **C. Làm quen với việc đọc – viết.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 10 | Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách | Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | - Quan sát, trò chuyện xác định trang đầu và trang cuối của sách. - Thực hành lật giở sách truyện từ trang đầu đến trang cuối. - Cất sách truyện đúng nơi quy định trên giá. | Lớp | ST- KV Sách truyện | HĐNT |   |   |  |
| 11 | Biết thể hiện sự thích thú với sách | Thể hiện sự thích thú với sách | Chăm chú xem, đọc sách truyện ở khu vực tủ sách truyện ngoài trời. | Lớp | ST- KV Sách truyện | HĐNT |   |   |  |
| 12 | Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống | - Ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống | - Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu biển báo ở công viên: Không giẫm lên cỏ, cấm hút…. | Lớp | Ngoài nhà trường | HĐKH |   |   |  |
| 13 | Có khả năng nhận dạng các chữ cái b -d - đ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa. | Nhận dạng các chữ cái "b -d - đ " trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa |  -Tiết học: Làm quen chữ cái "b - d - đ ".- TC: Tô nối chữ trong từ; Vẽ chữ trên cát, Xếp chữ bằng sỏi, hột hạt; Ghép từ, ghép tranh; Tìm chữ còn thiếu; Gạch chân chữ b- d - đ.; Tìm đường. Nặn chữ. | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐNT |   |   |  |
| 14 | Biết tô, đồ các nét chữ, chữ cái. | Tập tô đồ chữ b, d, đ theo nét chấm mờ. | - Tiết học: Tập tô đồ chữ b - d - đ. - TC: In chữ; Tô màukhoảng trống có chữ b - đ - đ theo yêu cầu; Sao chép chữ trong từ. | Lớp | Lớp học |  | HĐH+HĐG |   |  |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **A. Phát triển tình cảm.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **1. Thể hiện ý thức về bản thân.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 1 | Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức. | Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi). |  - Chuẩn bị giờ ăn, giờ ngủ: Kê bàn ghế, chia bát, thìa, đĩa, chải chiếu. - Cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong. | Lớp | Lớp học | VS-AN+HĐG | VS-AN+HĐG | VS-AN+HĐG |  |
| 2 | Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân. | Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến. | - Mạnh dạn, tự tin nói lời chúc tết ông bà, người thân, bạn bè… | Lớp | Lớp học | HĐKH |   |   | Mục tiêu chuyển từ chủ đề Nghề nghiệp |
|  | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 3 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày. | Tự chuẩn bị đồ dùng cá nhân khi đi tham quan theo yêu cầu. |  - Trò chuyện, kể tên những đồ dùng cần chuẩn bị khi đi tham quan.- Trẻ sắp xếp đồ dùng vào balo cho buổi đi tham quan. | Lớp | Lớp học | HĐC |   |  |  |
| 4 | Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc. | Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo. |  - Trang trí lớp đón tết: + Cắt dán dây xúc xích. + Trang trí cây đào.  + Làm câu đối.   | Lớp | Lớp học | HĐC |   |  |  |
|  | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 5 | Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước.  |  - Một số lễ hội mùa xuân và hoạt động của mọi người trong mùa xuân.- Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước.  |  - Trò chuyện: về phong tục đi chúc tết, nhận lì xì.- Trang trí cành đào ngày tết, tập gói món nem rán; tạo mâm ngũ quả, vẽ hoa đào, mai bằng phấn. - Xem video: Gói bánh chưng, nặn bánh trôi, trang phục áo dài. |  |  | HĐG+HĐC |   | HĐC |  |
|  - Quan sát tranh về một số di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội mùa xuân. | Lớp | Lớp học |   | HĐKH | HĐKH |  |
| 6 | Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới. | - Kỳ nghỉ lễ tết nguyên đán của Việt Nam và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới trong dịp đón năm mới. | - Trò chuyện, xem Video giới thiệu về thời gian nghỉ: Vào dịp nào, số ngày nghỉ đón tết của Việt Nam và một số nước Nhật Bản, Singapo, Trung Quốc. | Lớp | Lớp học | ĐTT |   |   |  |
|  | **B. Phát triển kỹ năng xã hội.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 7 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi. | Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường. |  -Trò chuyện về việc thực hiện quy định giao thông khi đi chúc tết, tham gia lễ hội.  | Lớp | Lớp học | HĐKH |   |  |  |
| 8 | Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. | Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. |  - Thực hành nói lời cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép trong giao tiếp. | Lớp | Lớp học | HĐKH | HĐKH | HĐKH |  |
| 9 | Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn. | Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác. | - Trò chuyện: Về những hoạt động của trẻ trong dịp tết: Trẻ kể giúp bố mẹ chuẩn bị đón tết như thế nào? Đi chợ sắm tết. Chúc tết ông bà người thân..., món ăn trong ngày tết, được nhận lì xì, đi lễ hội ngày xuân.... | Lớp | Lớp học | HĐKH | HĐKH |  |  |
| 10 | Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn. | Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. |  - Thực hiện nhiệm vụ được phân công trực nhật. - Thảo luận phân công nhiệm vụ cho bạn tổ trực nhật. | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 11 | Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác. | Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu". |  - Trò chuyện về những hành vi đúng sai trong phòng chống dịch bệnh Covid - 19.- TC: Gắn tranh lô tô phân biệt hành vi tương ứng với khuôn mặt cảm xúc trong giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh nơi công cộng và phòng chống dịch bệnh Covid 19. | Lớp | Lớp học |   | HĐG | HĐG |  |
| 12 | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. |  - Tiết học: Lời chúc xuân của bé. | Lớp | Lớp học | HĐH |   |   |  |
| 13 | Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. | Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. |  - Quan tâm, giúp đỡ bạn hoàn thành nội dung chơi. |  |  | HĐG |  |   |  |
|  | **2. Quan tâm đến môi trường.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 14 | Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện. | Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường. |  - Bỏ rác vào thùng rác đúng nơi quy định.  - Nhắc nhở khi bạn, hay ông bà, bố mẹ, những người xung quanh có hành vi không đẹp giữ gìn vệ sinh trường lớp - Xem video về hành động “đúng, sai” trong giữ gìn, bảo vệ môi trường, cảnh quan... | Lớp | Lớp học |   |  | ĐTT |  |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 1 |  Thể hiện tán thưởng khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | -TC: Gõ nhạc cụ tạo ra âm thanh- Quan sát cây cối, mô hình, tranh tường... trong khuôn viên nhà trường. | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 2 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc. |  Nghe, hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát bản nhạc.Tết và mùa xuân. |  - Nghe, hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát: Tết à tết ơi, Sắp đến tết rồi, Bé đón tết sang, Ngày tết quê em, Mùa xuân của bé, Em thêm một tuổi,  Xúc xắc xúc xẻ…. | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
|  | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 3 | Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc nói về ngày Tết và mùa xuân. | - Nghe và nói lên cảm nhận về giai điệu của các bài hát, bản nhạc. - TC: Nhảy theo giai điệu. | Lớp | Lớp học |   | HĐKH | HĐKH |  |
| 4 |  Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | - Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. |  - Tiết học: Hát: Em thêm một tuổi - Bé làm ca sĩ | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC |   |   |  |
| 5 |  Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). |  Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. |  - Tiết học: VĐMH: Mùa xuân của em - ÔN VĐMH: Mùa xuân của bé. | Lớp | Lớp học |   |   | HĐH |  |
| 6 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.  | Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. |  - Làm trang trí cây đào, cây quất, câu đối, cắm giỏ hoa, đón tết.- Làm quả còn. | Lớp | Lớp học | HĐG |   |   |  |
| 7 |  Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. |  Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. |  - Tiết học: Nặn mâm ngũ quả. - Nặn quả. | Lớp | Lớp học |   |  | HĐNT |  |
| 8 | ***Biết chấm, bôi, in thổi màu nước để tạo thành bức tranh.*** | ***Sáng tạo với màu nước.*** | - TC: In dấu, in hình hoa đào, hoa mai, vẽ khoa đào bằng tăm bông, đóng gói bánh kẹo. |  |  |   |   | HĐH+HĐG | NDPTCT\* Mục tiêu kích thích những trẻ có năng khiếu tạo hình.  |
|  - Tiết học: In hoa bằng vân tay. |  |  | HĐG |   |   |
| 9 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục. | - Nhận xét sản phẩm tạo hình của mình và của bạn. | Lớp | Lớp học |   | HĐH |   |  |
|  | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình).** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 10 | Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. | - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. | Lớp | Lớp học | HĐNT |   |   |  |
| 11 | Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn | Tự tạo ra tiết tấu bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ | - Gõ đệm với bộ gõ làm bằng đĩa, vỏ hộp bánh sắt, đàn T.rưng….ở khu vực nghệ thuật. | Lớp | ST- KV Nghệ thuật | HĐNT |   |   |  |
| 12 |  Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. |  Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. |  - Tiết học Steam: Làm bao lì xì.- Lựa chọn giấy, bìa màu, giấy gói quà...  | Lớp | Lớp học | HĐH-STEAM |   |   |  |
| 13 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. | - Nói lên ý tưởng làm bao lì xì, in hoa bằng vân tay của mình | Lớp | Lớp học | HĐKH |   |   |  |
| 14 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | Đặt tên cho sản phẩm của mình. |  - Đặt tên cho sản phẩm của mình. | Lớp | Lớp học | HĐKH |   |   |  |
|  |  | **Cộng tổng lĩnh vực** |  |  | **58** | **29** | **29** |  |
|  |  | Trong đó: - Lĩnh vực thể chất  |  |  | ***14*** | ***7*** | ***6*** |  |
|  |  |  - Lĩnh vực nhận thức  |  |  | ***9*** | ***5*** | ***4*** |  |
|  |  |  - Lĩnh vực ngôn ngữ  |  |  | ***11*** | ***6*** | ***5*** |  |
|  |  |  - Lĩnh vực TCKNXH  |  |  | ***13*** | ***6*** | ***7*** |  |
|  |  |  - Lĩnh vực thẩm mỹ  |  |  | ***11*** | ***5*** | ***7*** |  |
|  |  | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào CĐ**  |  |  | **70** | **34** | **33** |  |
|  |  | Trong đó: - Đón trả trẻ  |  |  | 5 | 5 | 6 |  |
|  |  |  - Thể dục sáng  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  - Hoạt động góc  |  |  | 19 | 7 | 6 |  |
|  |  |  - Hoạt động ngoài trời |  |  | 9 | 5 | 4 |  |
|  |  |  - Vệ sinh - ăn ngủ  |  |  | 3 | 2 | 2 |  |
|  |  |  - Hoạt động chiều  |  |  | 11 | 3 | 4 |  |
|  |  |  - Hoạt động kết hợp  |  |  | 12 | 6 | 5 |  |
|  |  |  - Thăm quan dã ngoại  |  |  | 1 | 0 | 0 |  |
|  |  |  - Lễ hội  |  |  | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  |  - Hoạt động trải nghiệm   |  |  | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  |  - Hoạt động Steam   |  |  | 1 | 0 | 0 |  |
|  |  | **\* Cộng tổng hoạt động học** |  |  | **9** | **5** | **5** |  |
|  |  |  Chia ra: + Giờ thể chất  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |
|  |  |  + Giờ nhận thức  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |
|  |  |  + Giờ ngôn ngữ |  |  | 2 | 2 | 1 |  |
|  |  |  + Giờ TC-KNXH  |  |  | 1 | 0 | 0 |  |
|  |  |  + Giờ thẩm mỹ |  |  | 2 | 1 | 2 |  |

 **II. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Giáo viên phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh** |
| **Bé vui đón tết** | **2** | **Từ ngày 24/01/2022 đến 11/02/2022** |  |  |
| **Mùa xuân đến rồi** | **1** | **Từ ngày 14/02/2022 đến 18/02/2022** |  |  |
| **Lễ hội mùa xuân** | **1** | **Từ ngày 21/02/2022 đến 25/02/2022** |  |  |

 **III.CHUẨN BỊ.**

|  | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân đến rồi** | **Lễ hội mùa xuân** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | **\* Công tác tuyên truyền:**- Nội dung tuyên truyền: + Mục tiêu giáo dục, tên các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trong chủ đề; Bài thơ: Tết đang vào nhà; Bài hát: Bé chúc tết. Câu chuyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày(mỗi bài in 3 bản).+ Tranh, ảnh: Phong tục đón tết của người Việt Nam; Một số món ăn ngày tết: Bánh chưng, kẹo, bánh, mứt, giò lụa....; thực hiện quy định 5K.- Thông báo thời gian tổ chức hoạt động nặn bánh trôi và tham quan công viên An Dương, mời phụ huynh cùng tham gia.**\* Xây dựng môi trường trong lớp**:- Thay đổi góc chơi nấu ăn thành góc chơi gia đình. Bổ sung câu đối, tranh, ảnh tết để trang trí góc gia đình, lì xì...+ Góc xây dựng: Bổ sung bộ cây hoa đào giả (có các chi tiết rời để ghép); + Góc nghệ thuật: Cành cây khô, lá chuối gói bánh chưng.....- Tải nhạc bài hát: Tết à tết ơi,Sắp đến tết rồi, Bé đón tết sang, Ngày tết quê em….- Tải video: Một số hoạt động ngày tết; Một số món ăn truyền thống trong ngày tết, luộc bánh trôi. | **\* Công tác tuyên truyền:**- Nội dung tuyên truyền: + Bổ sung: Bài thơ: Mùa xuân. Bài hát: Mùa xuân của bé, Em thêm một tuổi. Câu chuyện: Thỏ con và mùa xuân. (mỗi bài in 3 bản).+ Tranh, ảnh về: mùa xuân, thời tiết, cây cối, lễ hội mùa xuân...**\* Xây dựng môi trường trong lớp**:+ Góc nghệ thuật: Bổ sung cây xanh, cây hoa (có các chi tiết rời để ghép); các nguyên học: Vỏ hạt, màu in vân tay.- Tải nhạc bài hát: Mùa xuân của bé, Em thêm một tuổi, Xúc xắc xúc xẻ….- Tải video: Sự thay đổi của cây cối trong mùa xuân; Trò chơi chữ cái b -d - đ; Hoạt động trồng cây đầu xuân. | **\* Công tác tuyên truyền:**- Nội dung tuyên truyền: + Bổ sung: Tranh, ảnh: Lễ hội mùa xuân: Tên lễ hội, hoạt động của lễ hội, các trò chơi dân gian. Cách chơi một số trò chơi dân gian.**\* Xây dựng môi trường trong lớp**:+ Thay đổi góc gia đình thành góc chơi nhà hàng đặc sản. Bổ sung menu các món ăn đặc sản của vùng miền.+ Bổ sung góc thể chất: Bảng chơi, nội dung chơi cua cắp; Cà kheo, dây thừng, chai nhựa, vòng ném, phi tiêu, quả còn, đích ném.- Tải video: Một số lễ hội chùa Hương, hội Lim, lễ hội khai ấn đền Trần, lễ hội Yên Tử.- Sưu tầm ảnh: Một số hoạt động của lễ hội đình làng, chùa của thị trấn An Dương. |
|  **Nhà trường** | - Tổ chuyên môn sinh hoạt định kì, thảo luận xây dựng kế hoạch chủ đề: Tết và mùa xuân.- Nhạc bài hát nói về chủ đề Tết và mùa xuân cho trẻ nghe trong giờ đón trả trẻ.- Nguyên học liệu: Màu nước: 2 hộp loại 12 màu; Giấy màu: 20 túi, hồ dán cho trẻ: 20 lọ; Băng dính 1, 2 mặt nhỏ: 4 cuộn. |
|  **Phụ huynh** | - Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động trong ngày tết.- Phối hợp với giáo viên giáo dục trẻ một số kỹ năng đảm bảo an toàn trong ngày tết như: nhắc nhở trẻ không đốt pháo, không đến gần nơi đốt pháo; không tự ý 1 mình đốt lửa, đến gần nơi có lửa (hóa vàng mã…).- Cho trẻ thực hành trải nghiệmtham gia giúp gia đình chuẩn bị đón tết: Dọn, lau, rửa đồ dùng, trang trí nhà đón tết, phụ giúp gia đình gói bánh chưng.....- Ủng hộ lớp: Cành cây đào thật,cành cây đào khô, bột nếp, màu lá nếp, lá cẩm, bột nghệ...- Cho lớp mượn 5 chiếc nồi điện, muôi lỗ.- Sắp xếp thời gian tham gia hoạt động nặn bánh trôi và tham quan của lớp. | - Trò chuyện với trẻ về một số đặc điểm thời tiết của mùa xuân.- Phối hợp với giáo viên giáo dục trẻ một số kỹ năng đảm bảo an toàn trong phòng chống một số bệnh mùa đông xuân- Cho trẻ thực hành trải nghiệm trồng cây.- Ủng hộ lớp các nguyên vật liệu: Vỏ hộp, giấy một mặt, lọ sữa, vải vụn, bìa catton, lõi giấy. | - Trò chuyện với trẻ về tên gọi và một số hoạt động diễn ra của các lễ hội.- Phối hợp với giáo viên giáo dục trẻ một số kỹ năng đảm bảo an toàn trong trường hợp: người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.- Cho trẻ thực hành trải kỹ năng ứng phó khi người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.- Ủng hộ lớp các nguyên vật liệu: Vỏhộp, giấy một mặt, lọ sữa, vải vụn, bìa catton, lõi giấy. |
|  **Trẻ** | - Trang trí chuẩn bị đón tết ở lớp, gia đình.- Mang đến lớp giấy, bìa màu, giấy gói quà, lịch cũ ...- Mời bố mẹ đến lớp dự và đi tham quan. | - Mang hạt cây, hạt rau chai, hộp nhựa tới lớp.- Trồng cây, chăm sóc cây cùng cô giáo. | - Tìm kiếm tranh, ảnh về lễ hội trên internet, ảnh của trẻ đi chơi lễ hội( nếu có) và gửi qua hệ thống Zalo của lớp. |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ.**

| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón, trả trẻ** | **\* Tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh:** - Công tác phòng chống dịch bệnh covid- 19: Thực hiện thông điệp 5k, quét mã QR, thườngxuyên theo dõi sức khỏe của trẻ trao đổi với giáo viên hàng ngày để nắm bắt và có biện pháp cụ thể. Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và ký vào số xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ.- Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý tất, khẩu trang dự phòng cho trẻ.**\* Rèn trẻ thói quen:**+ Thực hiện sát khuẩn tay, đo nhiệt độ.+ Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.+ Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về.- Cô trò chuyện với trẻ về một số loại bánh kẹo, món ăn ngày tết, lễ hội của mùa xuân. **(\*)****\* Trẻ hoạt động:**- Trò chuyện về một số hành vi, thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh Covid 19. **(\*)**- Trò chuyện về việc thực hiện quy định giao thông khi đi chúc tết, tham gia lễ hội.- Kể tên một địa điểm công cộng nơi trẻ sống. **(\*)**- Xem album về cách phòng tránh Covid 19.- Xem tranh ảnh, trò chuyện về đặc điểm nổi bật của mùa xuân.- Xem video về phòng bệnh mùa đông xuân.- Xem Video về hoạt động trong dịp đón năm mới của Việt Nam và một số nước Nhật Bản,Singapo, Trung Quốc.- Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: Tết à tết ơi, Sắp đến tết rồi, Bé đón tết sang, Ngày tết quê em, Mùa xuân của bé, Em thêm một tuổi, Xúc xắc xúc xẻ….- Nghe kể chuyện: Sự tích mùa xuân.+ Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích.**\* Điểm danh**: + Cho trẻ quan sát các bạn trong tổ, trong lớp đã đến đầy đủ chưa? + Vắng bạn nào? **(\*).** Nhắc nhở trẻ nên đi học đầy đủ và đúng giờ. | (\*) Quan tâm trẻ ngôn ngữ phát triển chậm |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\* Khởi động**: - Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dãn hàng.**\* Trọng động:** Tập các động tác: + ĐT hô hấp: Còi tàu+ ĐT tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân.+ ĐT lưng, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước tay chạm mũi bàn chân. + ĐT chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao+ ĐT bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.=> Tập kết hợp với nơ. Tập theo nhạc bài hát: Mùa xuân của bé.**\* Trò chơi**: Pháo nổ, gieo hạt.\* **Hồi tĩnh**: - Trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp. |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **N1** | ***Ngày 24/01/2022*****PTNN**Làm quen chữ "b - d - đ " | ***Ngày 25/01/2022*****PTTC**Bật chụm tách chân qua 7 ô | ***Ngày 26/01/2022*****PTTC - KNXH**Lời chúc xuân của bé. | ***Ngày 27/01/2022*****PTNT**Steam: Dự án bao lì xì- Tìm hiểu bao lì xì | ***Ngày 28/01/2022*****PTTM**Steam: Dự án bao lì xì- Làm bao lì xì |  |
| ***Ngày 07/02/2022*****PTNT**Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm. | ***Ngày 08/02/2022*****PTNN**Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày | ***Ngày 09/02/2022*****PTTC**Nặn bánh trôi ngũ sắc. | ***Ngày 10/02/2022*****PTTM**Hát: Em thêm một tuổi | ***Ngày 11/02/2022*****TQDN**Tham quan công viên An Dương |  |
| **N2** | ***Ngày 14/02/2022*****PTTC**Chạy vượt qua 2 -3 chướng ngại vật. | ***Ngày 15/02/2022*****PTNN**Thơ: Mùa xuân. | ***Ngày 16/02/2022*****PTNN**Tập tô đồ chữ b - d - đ. | ***Ngày 17/02/2022*****PTTM**In hoa bằng vân tay | ***Ngày 18/02/2022*****PTNT**Mùa xuân thật diệu kì. |  |
| **N3** | ***Ngày 21/02/2022*****PTTM**Nặn mâm ngũ quả. | ***Ngày 22/02/2022*****PTNT**Bé với lễ hội mùa xuân. | ***Ngày 23/02/2022*****PTTM**VĐMH: Mùa xuân của em. | ***Ngày 24/02/2022*****PTNN**Truyện: Thỏ con và mùa xuân. | ***Ngày 25/02/2022*****PTTC**Ném trúng đích đứng bằng 1 tay. |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **N1****N1** | ***Ngày 24/01/2022*****\* Chuẩn bị:** Vỏ hộp, giấy màu, kéo, hồ dán**\* Hoạt động:**- ***QSCMĐ***: Quang cảnh sân khấu trang trí đón tết.- ***TCVĐ*:** Trời nắng, trời mưa.- ***Chơi tự chọn :***+ Chơi ở khu vực chợ quê: bán bánh chưng, bánh kẹo, bày bán hoa quả, giò, lợn đất, lì xì, cây cảnh.+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.+ Chơi TC: Ai bật khéo. | ***Ngày 25/01/2022*****\*Chuẩn bị:** Giấy vo, giấy màu, hồ dán, kéo, khăn lau tay, dây thừng. **\* Hoạt động:**- ***QSCMĐ***: Cây đào cảnh.- ***TCVĐ:*** Kéo co**- *Chơi tự chọn:*** + Chơi ở khu tạo hình: Vo giấy, cắt giấy làm hoa đào, quả quất gắn vào cành cây khô.+ Chơi đồ chơi ngoài trời. | ***Ngày 26/01/2022*****\* Chuẩn bị:** Một số đồ dùng, đồ chơi để trẻ làm thí nghiệm như sỏi, đá, thìa inox, cốc nhựa, muối, đường**\* Hoạt động:**- Thử nhiệm vật tan và không tan trong nước.- ***TCDG:*** Xi ba khoai.- ***Chơi tự chọn*** :Chơi ở khu vực cát nước: gấp thả thuyền, quan sát dòng chảy của nước, câu cá.+ Vẽ chữ trên cát.+ Chơi với đồ chơi ngoài trời. | ***Ngày 27/01/2022*****\* Chuẩn bị:** Đếm số bàn ghế cần vệ sinh, khăn lau, xô nhỏ, gáo múc nước...\* **Nội dung:** Vệ sinh bàn ghế.**\* Địa điểm:** Sân trường (khu vực chơi với nước)**\* Hoạt động:**- Chia trẻ thánh 5 nhóm.- Phân công công việc cho từng nhóm.- Hướng dẫn các thao tác: làm ướtbàn ghế, dùng khăn kì cọ, rửa sạch lại bằng nước, mang phơi khô.- Nhắc trẻ giữ an Toàn không làm đổ bàn, ghế, làm ướt quần áo. | ***Ngày 28/01/2022*****\* Chuẩn bị:**Một số sản phẩm tạo hình của trẻ: trang trí cây đào, làm hoa, quả giấy, bánh chưng, câu đối, dây pháo...\* **Hoạt động:** Hoạt độngtoàn trường.* **\* Nội dung:** Trưng bày sản phẩm trang trí đón tết
* **\* Địa điểm:** Khu vực sân khấu của trường.

**\*Các hoạt động trọng tâm:****+** Lựa chọn các sản phẩm trẻ làmđẹp xuống.+ Trưng bày, trang trí vào khu vực của lớp mà nhà trường đã phân công. + Quan sát nhận xét sản phẩm của các lớp khác. |  |
| ***Ngày 07/02/2022*****\* Chuẩn bị:** **-** Bộ nhạc cụ: Trống gõ, trang phục biểu diễn, đàn T.rưng…**\* Hoạt động:**- ***QSCMĐ***: Cây quất cảnh.- ***TCVĐ***: Mèo đuổi chuột. **- *Chơi tự chọn:*** + Chơi ở khu vực nghệ thuật: Hát, vận động, chơi với dụng cụ âm nhạc gõ tạo ra âm thanh.+ Vẽ chữ trên cát.+ Chơi với đồ chơi ngoài trời. | ***Ngày 08/02/2022*****\* Chuẩn bị:** - Đất nặn, que tre, màu nước, tượng, bút lông, giấy bọc quà, cầu lông, bao bố, khăn bịt mắt.**\* Hoạt động:**- ***QSCMĐ***: Quan sát cây bòng- ***TCVĐ***: Bịt mắt bắt dê.+ ***Chơi tự chọn:*** Nặn tò he, gói bánh kẹo bán.Trang trí và cây đào, tô tượng.Đánh cầu lông, nhảy bao bố...+ Chơi đồ chơi ngoài trời. | ***Ngày 09/02/2022*****\* Chuẩn bị:** **-** Hạt đỗ, dụng cụ làm đất, bình tưới, ủng, găng tay, chậu gieo hạt, cà kheo, mo cau, dép đôi...**\* Hoạt động:**- ***Trải nghiệm:*** Gieo hạt - ***TCVĐ:*** Lá và gió.- ***Chơi tự chọn:*** Chơi ở khu vực vận động chơi: Đi cà kheo, kéo mo cau , đi dép đôi+ Chơi với đồ chơi ngoài trời. | ***Ngày 10/02/2022*****\* Chuẩn bị:** - Màu nước, khăn lau, khay, tượng, bút lông.- Mô hình đèn giao thông. **\* Hoạt động:** - ***QSCMĐ***: Mô hình đèn giao thông.- ***TCVĐ*** : Nhảy lò cò.- ***Chơi tự do***: Chơi ở khu vực nghệ thuật: Chơi biểu diễn với bộ nhạc cụ. + Chơi với đồ chơi ngoài trời. | ***Ngày 11/02/2022*****\* HĐTN** - Tham quan Công viên An Dương. |  |
| **N2** | ***Ngày 14/02/2022*****\* Chuẩn bị:** - Dụng cụ âm nhạc: bộ gõ tạo âm thanh, trang phục, đàn T.rưng, chong chóng.**\* Hoạt động:**- ***QSCMĐ:*** Bầu trời.- ***TCVĐ***: Cáo và Thỏ.- ***Chơi tự chọn*** : + Chơi ở khu vực nghệ thuật: Hát, vận động, chơi với dụng cụ âm nhạc gõ tạo ra âm thanh.+ Chơi với đồ chơi ngoài trời. | ***Ngày 15/02/2022*****\* Chuẩn bị:**- Dây kéo co, lá cây, giấy bìa, kéo, ghim, bấm lỗ.**\* Hoạt động:**- ***QSCMĐ***: Quan sát cây xoài.- ***TCVĐ***: Kéo co- ***Chơi tự chọn***: + Chơi ở khu vực chợ quê bán chong chóng, bán lì xì, Lợn đất, nem, giò, bánh kẹo, hoa, quả.+ Chạy vượt chướng ngại vật.+ Chơi đồ chơi ngoài trời. | ***Ngày 16/02/2022*****\* Chuẩn bị:** Tượng tô, màu nước, bảng chơi cua cắp, xoáy sông.**\*Hoạt động:**- ***QSCMĐ:*** Cây hoa hồng- ***TCVĐ***: Trời nắng trời mưa.- ***Chơi tự chọn:*** + Chơi ở khu vực dân gian: tô tượng, in khuôn chơi ô ăn quan, Cua cắp, Xoáy sông, nặn tò he, đập ruồi.+ Chơi với đồ chơi ngoài trời. | ***Ngày 17/02/2022*****\* Chuẩn bị:** Chơi tự chọn: Chơi ở khu vực vận động: thuyền thúng, Bolling, vòng chai nhựa, ném trúng đích, kéo mo cau, đi cà kheo **\* Hoạt động:** - ***QSCMĐ***: Cây hoa cúc.- ***TCVĐ***: Rồng rắn.***- Chơi tự chọn***: + Chơi ở khu vực vận động: đua thuyền thúng, ném Boling, ném vòng cổ chai.+ Chơi với đồ chơi ngoài trời. | ***Ngày 18/02/2022*****\* Chuẩn bị:** Lì xì, Lợn đất, nem, giò, bánh kẹo, hoa, quả**,** áo dài**\* Hoạt động:**- ***QSCMĐ:*** Cây bòng.- ***TCVĐ***: Kéo co- ***Chơi tự chọn:*** + Chơi ở khu vực bán hàng: Chơi bán lì xì, Lợn đất, nem, giò, bánh kẹo, hoa, quả.+ Chơi với đồ chơi ngoài trời. |  |
| **N3** | ***Ngày 21/02/2022*****\* Chuẩn bị:** Hạt đỗ, dụng cụ làm đất, bình tưới, ủng, găng tay, chậu gieo hạt, cà kheo, mo cau, dép đôi...**\* Hoạt động:**- ***Trải nghiệm***: Gieo hạt - ***TCVĐ:*** Nhảy lò cò.- ***Chơi tự chọn***: Chơi ở khu vực vận động chơi: Đi cà kheo, kéo mo cau , đi dép đôi.. + TC: Ném trúng đích.+ Chơi với đồ chơi ngoài trời. | ***Ngày 21/02/2022*****\* Chuẩn bị:** Một số đồ dùng, đồ chơi để trẻ làm thí nghiệm như sỏi, đá, thìa inox, cốc nhựa, muối, đường.**\* Hoạt động:**- ***Thử nghiệm:*** vật tan và không tan trong nước.- ***TCVĐ***: Xi ba khoai.- ***Chơi tự chọn :***Chơi ở khu vực cát nước: gấp thả thuyền, quan sát dòng chảy của nước, câu cá.+ Vẽ chữ trên cát.+ Chơi với đồ chơi ngoài trời. | ***Ngày 22/02/2022*****\*Chuẩn bị:** Khăn lau, bình tưới, ủng.- Dây bện tết, lõi giấy vệ sinh. - Cà kheo, dây thừng, Bolling, bao bố.**\* Hoạt động:**- ***Trải nghiệm***: Chăm sóc cây- ***TCVĐ:*** Lá và gió.- ***Chơi tự chọn:*** (Chơi ở khu vực chợ quê) làm vòng; Chơi bện tết….+ Chơi đồ chơi ngoài trời | ***Ngày 23/02/2022*****\*Chuẩn bị:** Giấy màu, hồ dán, kéo, khăn lau tay, mút xốp, lông gà, vỏ hộp, dây chăng kim. **\* Hoạt động:**- ***QSCMĐ:***: Cây bòng.- ***TCVĐ***: Bịt mắt bắt dê.- ***Chơi tự chọn:*** Chơi ở khu tạo hình: Làm quả còn.+ Chơi đồ chơi ngoài trời | ***Ngày 24/02/2022*****\* Chuẩn bị:** Đất nặn, que tre, màu nước, tượng, bút lông, giấy bộc quà, cầu lông, bao bố, khăn bịt mắt.**\* Hoạt động:**- ***QSCMĐ:***:  Cây Hoa túy điệp.- ***TCVĐ***: Cá sấu lên bờ.- ***Chơi tự chọn:*** Nặn tò he, gói bánh kẹo bán.Trang trí và cây đào, tô tượng.Đánh cầu lông, nhảy bao bố...+ Chơi đồ chơi ngoài trời. |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **\* Giờ vệ sinh:**- Tiếp tục rèn trẻ thói quen: + Xếp hàng làm vệ sinh. + Cất dép đi trong nhà vệ sinh đúng nơi quy định (không dùng tay cầm vào dép).+ Tiếp tục rèn trẻ biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong.+ Chủ động kê bàn ăn, phơi khăn mặt khi đến lượt trực nhật. **\* Giờ ăn:****-** Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô kê bàn, chia đĩa đựng cơm vãi, khăn lau tay, lau bàn.- Cho trẻ nghe nhạc bài: Mời bạn ăn.- Trò chuyện với trẻ về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất; Trò chuyện, giáo dục trẻ nên hạn chế ăn một số món ăn thường gặp trong ngày tết có hại cho sức khỏe; - Giáo dục trẻ về thói quen vệ sinh, văn minh: Che miệng khi hắt hơi, ho.- Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán tên món ăn. **(\*)** Cô giới thiệu tên món ăn.- Động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, canh.- Tiếp tục rèn trẻ thói quen vệ sinh trong khi ăn (không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa).- Tiếp tục rèn trẻ cất bát, thìa, bàn,ghế đúng nơi quy định. Uống nước, lau miệng, đánh răng, đi vệ sinh.**\* Giờ ngủ:****-** Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ (kê giát giường, trải chiếu).- Rèn luyện thói quen như: Lấy gối, về chỗ nằm đúng vị trí theo quy định.- Mở nhạc hát ru: Chúc bé ngủ ngon; Ru con.- Quan sát trẻ trong giờ ngủ (sửa tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn).- Trước khi trẻ ngủ dậy:+ Mở nhạc nhẹ.+ Cho trẻ vận động nhẹ nhàng tại chỗ (đưa tay lên cao, nghiêng đầu nghiêng người sang 2 bên). | ( \*) Quan tâm trẻ chậm ngôn ngữ ở lớp |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **N1** | ***Ngày 24/01/2022***- Hát: Sắp đến tết rồi.- Xem album về cách phòng tránh Cô vid 19.- Chơi TC: Ném vòng cổ chai. | ***Ngày 25/01/2022***- Trang trí lớp đón tết: + Nhóm 1: Cắt dán dây xúc xích. + Nhóm 2: Trang trí cây đào.  + Nhóm 3: Làm câu đối. - Xem Video về hoạt động trong dịp đón năm mới của Việt Nam và một số nước Nhật Bản, Singapo, Trung Quốc. | ***Ngày 26/01/2022***- TC: Nghe thấu đoán tài.( Ôn chữ b- d - đ).- Xếp chữ b - d - đ bằng sỏi, hột hạt.- Chơi theo ý thích trong góc chơi. | ***Ngày 27/01/2022***- Vẽ thiết kế bao lì xì. ( HĐ 4 Steam).- Chuẩn bị học liệu làm bao lì xì cùng cô.( HĐ 3 Steam) | ***Ngày 28/01/2022***- Đọc thơ: Tết đang vào nhà - Trò chuyện về việc thực hiện quy định giao thông khi đi chúc tết.- Nhận xét, tuyên dương bình bầu bé ngoan cuối tuần.- Bé chúc tết cô và các bạn. |  |
|  |  | **N1** | ***Ngày 07/02/2022***- Trò chuyện về một số hành vi không đẹp giữ gìn vệ sinh trường lớp - Xem video về hành động “đúng, sai” trong giữ gìn, bảo vệ môi trường, cảnh quan.- Chơi theo ý thích trong góc chơi.  | ***Ngày 08/02/2022***- Xem video về phòng bệnh mùa đông xuân.- TC: Ném vòng cổ chai.- Chơi theo ý thích trong góc chơi.  | ***Ngày 09/02/2022***- Trò chuyện, giáo dục trẻ tránh xa một số đồ vật có thể gây nguy hiểm ở nhà khi cùng giúp đỡ mẹ chế biến món ăn.- Kể tên các món ăn, tên các loại hoa quả có chứa chữ b - d -đ.- Chơi TC: Kéo co. | ***Ngày 10/02/2022***- Vệ sinh lớp học: + Nhóm 1: Lau đồ chơi, giá đồ chơi.+ Nhóm 2: Lau bàn ghế. + Nhóm 3: Rửa ca.- Nghe, hát bài: Xúc xắc xúc xẻ…. | ***Ngày 11/02/2022***- Lau dọn vệ sinh đồ chơi các góc.- Hát biểu diễn bài: Em thêm một tuổi.- Nhận xét, tuyên dương bình bầu bé ngoan cuối tuần. |  |
|  |  | **N2** | ***Ngày 14/02/2022***- Xem video về phòng bệnh mùa đông xuân.- Thực hành đóng vai bác sĩ hướng dẫn cách phòng tránh bệnh mùa đông xuân. | ***Ngày 15/02/2022***-Trò chuyện về việc thực hiện quy định tham gia lễ hội. - Làm album về mùa xuân | ***Ngày 16/02/2022*** - Nghe, hát bài: Mùa xuân của bé, Em thêm một tuổi, Xúc xắc xúc xẻ….- Lau dọn vệ sinh lớp học theo nhóm cùng cô. | ***Ngày 17/02/2022***- Trò chuyện, xem video về một số trường hợp: người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.- Hướng dẫn, thực hành một số cách xử lý khi gặp các người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. | ***Ngày 18/02/2022***- Nghe đọc truyện: Sự tích mùa xuân.- Nhận xét, tuyên dương bình bầu bé ngoan cuối tuần. |  |
| **N3** | ***Ngày 21/02/2022***- Hoàn thiện vở tập tô chữ.- Chơi tự chọn ở các góc. | ***Ngày 22/02/2022***- TC: Đi du lịch ( Ôn chữ số trong phạm vi 8).- Ôn đọc thơ: Mùa xuân.- Chơi tự chọn ở các góc.) | ***Ngày 23/02/2022***- Nhóm 1: Chơi TC: Nhảy lò cò.- Nhóm 2: Xem Video giới thiệu về lễ hội ( Hội Lim, hội Đua thuyền).- Nhóm 3: Làm quả còn. | ***Ngày 24/02/2022***+ Nhóm 1: Lau ghế.+ Nhóm 2: Lau đồ chơi, giá đồ chơi góc phân vai. + Nhóm 3: Lau bàn...- Nhận xét truyên dương.- Chơi tự chọn. | ***Ngày 25/02/2022***Tống kết chủ đề: Trưng bày sản phẩm: Allbum, sản phẩm tạo hình, đồ chơi do trẻ làm.- Bình bầu bé ngoan, liên hoan văn nghệ cuối tuần. |  |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.**

| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động/ Trò chơi trong góc chơi.** | **Chuẩn bị** | **Phân phối** **vào nhánh** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn**Giađìnhngày tết | - Trẻ biết dọn dẹp, trang trí nhà cửa, bày mâm ngũ quả chuẩn bị tết.- Biết chế biến, nấu một số món ăn ngày tết. Biết đặt tên cho món ăn.- Biết bày trang trí bàn ăn. - Biết thực hiện theo các quy trình chế biến: Lựa chọn thực phẩm sơ chế, nấu, bày trang trí món ăn, giới thiệu món ăn và trang trí bàn ăn.- Biết dùng đúng dụng cụ để chế biến và nấu.- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. | - Thực hiện công việc: + Chọn, mua thực phẩm.+ Chế biến thực phẩm.+ Nấu các món ăn.+ Bày món ăn, giới thiệu với gia đình về món ăn+ Trang trí nhà (mua cây đào, lì xì, bày mâm ngũ quả…). | - Thẻ chơi cho 3 - 4 trẻ.- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bảng thực đơn.**-** Bộ đồ chơi nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, đũa, thìa, - Đồ chơi thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, thịt, quả, rau, củ, quả, giò, chả nem, .- Bộ tranh hướng dẫn các bước chế biến món ăn. | x |  |  |  |
| Nhà hàng cơm quê |  | x | x |  |
| **Bác sĩ**Phòng khám nhi | - Biết thực hiện một số công việc của bác sĩ, y tá: Khám bệnh, kê đơn, chăm sóc bệnh nhân, dặn dò bệnh nhân thực hiện quy định 5K phòng tránh dịch.- Biết lắng nghe bệnh nhân kể về bệnh của mình.- Có thái độ quan tâm, chăm sóc ân cần.- Biết dùng đúng dụng cụ để khám bệnh.- Bệnh nhân kể được bệnh của mình cho bác sĩ | - Trẻ về nhóm phân công vai chơi cho nhau.- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ trong góc chơi.- Y tá: Nhắc các bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám, thực hiện quy định 5K, điều trị bệnh: Tiêm, truyền, dặn dò bệnh nhân.- Bác sĩ: Hỏi tên, tuổi, một số triệu chứng của bệnh nhân. Thực hiện các thao tác khám bệnh: nghe tim mạch, đo huyết áp, siêu âm, chuẩn đoán bệnh, kê đơn thuốc.- Bệnh nhân kể về tình trạng triệu chứng bệnh với bác sĩ.+ Thu dọn đồ chơi. | - Thẻ chơi cho 2 trẻ- Trang phục bác sĩ, bộ đồ chơi bác sĩ, một số loại thuốc.- Tranh ảnh về một số bệnh thường gặp đối với trẻ em.- Tranh ảnh truyên truyền về cách phòng tránh dịch Covid 19. Các bước đeo khẩu, rửa tay bằng xà phòng, nội quy phòng khám.- Chai xịt khuẩn, số khám bệnh. Mô hình máy siêu âm, đo huyết áp, kính chống giọt bắn.- Sổ khám bệnh, bút chì.- Nội quy phòngkhám. Thông điệp 5k phòng tránh dịch bệnh covid- 19.- Sách: Lời khuyên của bác sĩ. | x | x | x |  |
| **Bán hàng:**Bé đi siêu thị | - Biết chủ động sử dụng các từ: chào hỏi, chào mời, cảm ơn khách hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.- Biết bày, dán nhãn, giá tiền, hạn sử dụng cho mặt hàng.- Biết lấy đúng hàng cho khách. - Biết hướng dẫn khách hành cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, xem ký hiệu trên bao bì sản.- Biết cân, đếm số lượng mặt hàng, biết nói giá tiền và thanh toán tiền.- Biết bày hàng và cất dọn để đúng nơi quy định. | - Thực hiện các công việc: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.+ Mời khách mua hàng, giới thiệu sản phẩm mới, tư vấn mặt hàng.+ Thỏa thuận giá cả.+ Lấy hàng cho khách, khách nhận hàng+ Thanh toán tiền hàng.+ Nói lời cảm ơn.+ Thu cất đồ chơi để vào đúng nơi quy định. | - Bảng, giá, tiền, cân.- Mô hình máy thanh toán tiền hàng.- Đồ chơi: quả, bánh chưng, giò, nem, mứt tết, bánh, kẹo, hoa đào, hoa mai, bưu thiếp, lì xì…- Đồ dùng trang trí cây đào, mai. | x | x | x |  |
| **2** | **Góc****Xây dựng** | **Công viên An Dương** | - Trẻ mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến.- Lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng bạn.- Có kĩ năng xếp chồng, xếp cạnh các hình khối để tạo thành cổng, tường bao, nhà. Biết bố trí, sắp xếp các khu vực nhỏ tạo thành công công viên.- Thực hiện tốt nội quy góc chơi: nói đủ nghe, cất dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định- Biết đặt tên cho công trình của mình. | -Thỏa thuận nhóm chơi và phân công công việc.- Thực hiện:+ Xếp khuôn viên công viên, xếp cổng, tường bao. Phân chia các khu vực của công viên tết.+ Mua các đồ dùng, vật dụng, cây cảnh tết, trang trí công viên.- Đặt tên cho công trình.- Cất dọn đồ dùng. | - Thẻ chơi cho 4 - 5 trẻ- Ảnh mô hình: Công viên An Dương.- Đồ dùng đồ chơi xây dựng: Gạch, hàng rào, đồ chơi lắp nhựa to, nút lắp ghép, bộ ghép cầu vồng, bộ ghép hình người.- Các loại khối.- Cây có cúc bấm, cài cúc, lá có gai dính, quả có, cây có hoa rời, đèn cao áp, biển tên, hộp sữa, - Mẫu gợi ý. | x | x | x |  |
| **3** | **Góc học tập.** | **\* Khám phá****Toán** | - Cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong.- Biết quan tâm, giúp đỡ bạn hoàn thành nội dung chơi.- Biết một số đặc điểm nổi bật của mùa xuân với các màu khác..- Trẻ có kỹ năng nhận dạng để nối, ghép tương ứng.- Biết thức ăn có lợi cho sức khỏe và có hại cho sức khỏe. - Nhận ra đồ dùng,hành động an toàn vàkhông an toàn cho bản thân.- Biết một số lễ hội và hoạt động của lễ hội năm mới ở Việt Nam, Nhật Bản, Singapo, Trung Quốc.- Biết một hoạt động,món ăn, phong tục truyền thống của ngày tết nguyên đán- Biết các bước làm một số món ăn ngày tết: gói nem, gói bánh chưng, nặn bánh trôi.- Trẻ có kỹ năng nhận dạng mảnh ghép để ghép các bức tranh về lễ hội, món ăn, trang phục thành bức tranh hoàn chỉnh.- Biết tách gộp nhóm đối tượng trong phạmvi 8.- Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng và tiếp tục thực hiện sao chép lại theo. Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích. - Trẻ có kỹ năng nhận biết chữ số và số lượng trong phạm vi 8. | - Phân loại hoạt động, trang phục, thời tiết mùa xuân. | - Thẻ chơi cho 4 - 5 trẻ.- Thẻ số, sáp màu, bút chì, bút dạ, một số bảng chơi. | x | x | x |  |
| Bảng chơi, lô tô thời tiết, cây hoa, hoạt động, trang phục về mùa xuân, mùa hè… |  | x | x |  |
| - Nối/ghép đôi tương ứng loại thực phẩm/ thức ăn với cách bảo quản. | - Bài tập A4: Nối tương ứng. | x |  |  |  |
| - Phân loại thức ăn có lợi cho sức khỏe và có hại cho sức khỏe. | - Bảng chơi, Lô tô về các món ăn có lợi và có hại cho sức khỏe. | x |  |  |  |
| - Tô nối đồ dùng, hành động an toàn và không an toàn cho bản thân phù hợp với khuôn mặt cảm xúc. | - Bài tập tô nối đồ dùng, hành động an toàn và không an toàn cho bản thân phù hợp với khuôn mặt cảm xúc. | x |  |  |  |
| - Phân loại lễ hội năm mới ở Việt Nam, Nhật Bản, Singapo, Trung Quốc. | - Tranh ảnh về lễ hội , hoạt động của lễ hội ở Việt Nam Nhật Bản, Singapo, Trung Quốc. |  | x |  |  |
| - Gắn lô tô phân loại hoạt động, món ăn, phong tục truyền thống của ngày tết nguyên đán | - Bảng gài, lô tô món ăn, hoạt động, phong tục của ngày tết. | x |  |  |  |
| - Gắn hình ảnh các bước gói nem, gói bánh chưng, nặn bánh trôi theo thứ tự. | - Hình ảnh các bước gói nem, gói bánh chưng, nặn bánh trôi. | x |  |  |  |
| - Gắn 8 quả vào 2 đĩa bằng các cách khác nhau.- Nối số hoa quả ở 2 lọ lại với nhau có tổng là 8. | - Lô tô quả- Bài tập nối số hoa | x | x | x |  |
| - Chơi tìm số ghép tranh.  | - Tranh ghép cắt rời có dán các số, mẫu.  |  |  | x |  |
| - Gắn lô tô món, ăn, hoa, quả, trang phục theo quy tắc sắp xếp. | - Lô tô món, ăn, hoa, quả, trang phục. | x | x | x |  |
| - Xâu dây đủ số lượng- Xếp số 8 bằng sỏi, hột hạt, căng chun | - Quân rời các loại rau, củ- Bảng thảm, hột hạt, sỏi, bảng căng chun |  |  |  |  |
| **\* Vui học Kismard** | - Chủ động tương tác với các phần mềm trò chơi trên máy tính. | - Chơi phần mềm trò chơi Bút chì thông minh, Vui học cùng bé trên máy tính. | - Cài phần mềm trò chơi: Bút chì thông minh, Vui học cùng bé trên máy tính, tai nghe 2 chiếc. | x | x | x |  |
| **\* Bé vui học chữ****Bé vui học chữ** | Trẻ biết lựa chọn nội dung chơi, bảng chơi theo ý trẻ.- Nhận dạng được chữ b - d - đ qua các trò chơi.- Biết cách cầm bút để tômàu, nối chữ, gạch chân chữ trong từ, tô trùng khít lên nét chấm mờ - Biết quan tâm giúp đỡ bạn trong nhóm chơi và hoàn thành nhiệm vụ đến cùng.- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quyđịnh | - Trẻ lựa chọn nội dung chơi theo ý trẻ. | - Thẻ chơi cho 4 - 5 trẻ.- Bút chì, sáp màu, thẻ chữ.- Bảng chơi: Ghép tranh, vặn nắp ghép từ, Tìm đường  | x | x | x |  |
| - Tìm nối và nối chữ b - d - đ trong từ  | - Bài tập A4 nối chữ trong từ. | x | x | x |  |
|  - Tô đồ chữ b- d- đ theo nét chấm mờ |  - Vở tập tô chữ cái |  | x |  |  |
|  - Tô đồ, sao chép tên một số lễ hội, món ăn | - Vở đa năng làm bằng bóng kính, mẫu tên gọi một số lễ hội, món ăn. | x | x | x |  |
| - Tô màu khoảng trống tranh vẽ món ăn, di tích có chứa chữ b- d - đ. |  - Bài tập A4 tô màu khoảng trống. | x | x | x |  |
| - Tìm và gạch chân chữ cái b - d - đ trong bài | - Bảng chơi bóng kính, bài thơ “ Hoa |  |  |  |  |
| thơ. | đào, Mùa xuân” | x | x | x |  |
| - Tìm và bù chữ b - d - đ còn thiếu trong từ. | - Bảng chơi tìm chữ còn thiếu, bài thơ “Mùa xuân” còn thiếu chữ trong từ.- Bảng chơi tìm chữ Bingo. |  | x | x |  |
| - Tìm các nắp chai, có chữ ghép thành từ chỉ tên gọi về món ăn, lễ hội. | - Lô tô về món ăn, lễ hội có từ chỉ tên gọi, thẻ chữ. | x | x | x |  |
| - Xếp chữ b – d – đ bằng hột hạt, sỏi. | - Bảng đen, hạt đỗ, sỏi, đất nặn. | x | x | x |  |
| - Chơi tìm chữ ghép từ - Sao chép tên các loại hoa | - Lô tô có từ chứa chữ cái b- d -đ | x | x | x |  |
| - Gắn chữ trình tự các chữ dán trên ống hút theo quy định tại bảng chơi sau đó luồn dây để tạo thành đường đến nơi các lễ hội. | - Các đoạn ống hút có gắn chữ, dây dù, lô tô lễ hội. |  | x | x |  |
| **4** | **Góc sách****truyện** | **Câu chuyện****mùa xuân.** | - Trẻ biết cách cầm, lật mở sách truyện, thơ.  - Trẻ biết hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ trên xuống dưới .- Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh- đồ vật- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách, biết giữ gìn và bảo vệ sách.- Trẻ hứng thú với sách, nới được các nhân vật trong tranh, biết sử dụng ngôn ngữ của mình kể chuyện theo tranh dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô.- Biết cách sử dụng rối và kể chuyện theo ý tưởng của trẻ.- Biết giữ gìn và bảo vệ sách khi sử dụng. Chơi xong cất sách truyện, rối đúng nơi qui định. | - Xem, đọc, kể chuyện các loại sách truyện tự làm.- Xem sách truyện mua sẵn. | - Thẻ chơi cho 4 - 5 trẻ.- Truyện: Thỏ con và mùa xuân.- Truyện: Niềm vuingày tết, sự tích bánh chưng bánh dày, Nàng tiên mùa xuân. | x | x | x |  |
| - Xem các album, sưu tập tranh về món ăn, hoạt động ngày tết, lễ hội.... | - Sách sưu tập, album về hoạt động ngày tết, lễ hội... | x |  | x |  |
| - Kể chuyện sáng tạo với những con rối, tranh minh họa. | - Rối rẹt Thỏ mẹ, Thỏ con- Sa bàn- Tranh về hoạt động ngày tết, lễ hội..- Tranh có nội dung nói về an toàn GT. | x | x | x |  |
| - Đọc thơ, truyện chữ to. | - Bài thơ: Mùa xuân- Truyện chữ to: Thỏ con và mùa xuân. | x |  | x |  |
| **5** | **Góc nghệ thuật** | **Đôi tay khéo của bé** | - Trẻ biết cắt, dán theo đường viền thẳng và cong của các hình đơngiản tạo thành các album về món ăn, hoa quả ngày tết- Trẻ phát triển các cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay. - Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.- Biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,…- Có khả năng tìm kiếmlựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra một số món ăn ngày tết, hoa đào, hoa mai, bưu thiếp, câu đối, bao lì xì, pháo dây... | Gắn đính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu khác nhau. | - Thẻ chơi cho 5-6 trẻ.- Tạp chí, họa báo cũ.- Tranh rỗng về hoa quả , món ăn ngày tết.- Bút sáp, màu nước, len, vải, dạ nỉ, lá cây, sỏi.. - Mẫu dùng các NHL trang trí tranh rỗng bằng giấy vo, giấy màu, sỏi, lá cây, tô màu, len.- Tranh rỗng bánh chưng, giò, trang phục áo dài, kẹo, hoa, quả. | x | x | x |  |
| - Vẽ, tô, chấm, thổi màu nước. | - Tranh mẫu món ăn ngày tết, hoa ngày tết, cảnh lễ hội, cây cối mùa xuân. |  | x | x |  |
| - Nặn món ăn, nặn quả. | - Đất nặn nhiều màu, bảng đen. |  |  | x |  |
|  | - Cắt dán album. |  - Tranh ảnh, tạp chí, họa, báo có hình ảnh ; Lễ hội đình làng, chùa; Hoạt động của lễ hội, Trang phục áo dài truyền thống, món ăn ngày tết, phong tục hoạt động ngày tết, thời tiết cây cối mùa xuân… | x | x | x |  |
| Làm đồ chơi bằng các nguyên học liệu. |  - Mẫu quả, bưu thiếp chúc mừng năm mới+ Mẫu cành hoa đào, mai làm từ nguyên học liệu.- Mẫu câu đối ngày tết, bao lì xì, pháo dây.- Bổ sung nguyên liệu: Cành đào khô, giấy màu, giấy vo mềm các loại.- Một số thiết bị văn phòng phẩm: băng dính 1, 2 mặt, gim bấm, dập lỗ kéo,kéo...  | x | x | x |  |
| **6** | **Góc thể chất** | **Bé với trò chơi dân gian** | - Trẻ chủ động kiểm soát sự khéo léo của đôi bàn | - Trẻ lựa chọn trò chơi theo ý thích | - Ảnh chơi cho 2 - 3 trẻ, sỏi | x | x | x |  |
| - Chơi cắp sỏi bằng ngón tay bỏ ống. | - Bàn cờ cua cắp | x | x | x |  |
| - Bỏ lần lượt từng viên sỏi vào ô | - Bảng chơi ô ăn quan. | x | x | x |  |
|  - Đi cà kheo. | - Cà kheo, dây thừng |  | x |  |  |
| - Ném vòng cổ chai, Ném phi tiêu.  | - Vòng nhỏ, chai nhựa, bảng phi tiêu, tiêu ném  |  |  | x |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: Bé vui đón tết**

**Thứ hai, ngày 24 tháng 01 năm 2022**

**Tên hoạt động: Làm quen chữ b- d -đ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái b - d - đ.

- Biết được đặc điểm, cấu tạo của chữ b - d - đ. Nhận ra các chữ cái b - d - đ trong từ trọng vẹn.

**2. Kĩ năng:**

- Luyện kĩ năng nghe và phát âm rõ ràng chữ cái b - d - đ. Biết so sánh những điểm giống và khác nhau của chữ: chữ b và chữ d; chữ d và chữ đ.

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định thông qua trò chơi.

**3.Thái độ:**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia gia hoạt động. Biết thực hiện theo yêu cầu của cô.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Máy tính, trò chơi “ Ô chữ kì diệu”, các Sliedes hình ảnh Power Point chữ b - d - đ.

- Nhạc bài hát: “ Bánh chưng xanh, Tết đến rồi”.

- 3 mô hình ngôi nhà có gắn chữ b - d - đ.

- Hình ảnh các loại món ăn, hoa, quả tên gọi có chứa chữ b - d - đ: bánh chưng, dưa hấu, bánh trôi, đu dủ, hoa đào…. có từ chỉ tên gọi tương ứng, dưới tranh từ chỉ tên gọi của cây còn thiếu chữ b - d - đ.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Rổ đựng thẻ chữ b - d - đ đủ cho mỗi trẻ.Thẻ chữ b - d - đ gắn gai

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Chơi trò chơi: Ô chữ kì diệu

- Trẻ lật mở ô chữ và đoán hình có sau ô chữ => Xuất hiện các nguyên liệu làm bánh chưng.

- ĐT: Đây là các nguyên liệu làm bánh gì? Bánh chưng là món ăn đặc trưng của ngày nào?

**2. Hoạt động 2: Làm quen chữ b - d - đ**

**a.Làm quen chữ b:**

- Quan sát hình ảnh “bánh chưng” và đàm thoại : Đây là bánh gì? **(\*)**

- Cô giới thiệu từ: “bánh chưng”.

- Cho cả lớp, nhóm, cá nhân đọc từ “bánh chưng”

- ĐT: Từ “ bánh chưng” có mấy tiếng? Đó là những tiếng nào? Trong từ “bánh chưng” có những chữ nào cô đã dạy?

***\* Giới thiệu chữ b và phát âm :***

- ĐT: Ai biết đây là chữ gì?

- Dạy trẻ phát âm chữ b: Cô phát âm -> Cho trẻ phát âm (Cả lớp, nhóm, cá nhân) **(\*)**

- Nhận xét về cấu tạo của chữ b: Chữ b gồm có mấy nét? Đó là những nét nào?

- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ b: Chữ b có một nét thẳng và một nét cong tròn khép kín phía dưới bên phải.

- Giới thiệu các kiểu viết của chữ b in hoa, chữ b in thường, chữ b viết thường và cho trẻ phát âm.

\* Chơi trò chơi “ Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện”

**b.** **Làm quen chữ d:**

=> Xuất hiện chữ d

- ĐT: Ai biết đây là chữ gì?

- Cô giới thiệu chữ d và phát âm.

- Cho trẻ phát âm: Cả lớp, nhóm, cá nhân **(\*)**

- Nhận xét về cấu tạo của chữ d: Chữ d gồm có mấy nét? Đó là những nét nào?

- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ d: Chữ d có một nét cong tròn khép kín phía dưới bên trái và 1 nét thẳng.

- Giới thiệu các kiểu viết của chữ d in hoa, chữ d in thường, chữ d viết thường và cho trẻ phát âm

**c.** **Làm quen chữ đ:**

- Chơi trò chơi: Úm ba la.

- ĐT: Ra chữ gì?

- Cô giới thiệu chữ đ và phát âm.

- Cho trẻ phát âm: Cả lớp, nhóm, cá nhân

- Nhận xét về cấu tạo của chữ đ: Chữ đ gồm có mấy nét? Đó là những nét nào?

- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ đ: Chữ đ có một nét cong tròn khép kín phía dưới bên trái và 1 nét thẳng và 1 nét gạch ngang trên đầu.

- Giới thiệu các kiểu viết của chữ đ in hoa, chữ đ in thường, chữ đ viết thường và cho trẻ phát âm.

**\* So sánh đặc điểm giống và khác nhau của chữ b và chữ d**

- Chữ b và chữ d có điểm gì giống nhau? Chữ b và chữ d có điểm gì khác nhau?

**\* So sánh đặc điểm giống và khác nhau của chữ d và chữ đ**

- Chữ d và chữ đ có điểm gì giống nhau? Chữ d và chữ đ có điểm gì khác nhau?

**3. Hoạt động 3: Ôn nhận biết chữ b - d - đ**

- Cho trẻ đi lấy rổ và về chỗ ngồi.

***\* Trò chơi 1: Tai thính mắt tinh:***

- Lần 1: Cô phát âm chữ - trẻ giơ thẻ chữ theo yêu cầu của cô.

- Lần 2: Cô nói đặc điểm - trẻ phát âm và giơ thẻ chữ.

***\* Trò chơi 2: Xếp chữ***

- Xếp chữ b- d - đ bằng các nét rời.

***\* Trò chơi 3: Tìm kiếm âm***- Lần 1: Cô giơ chữ => Trẻ đọc và yêu cầu trẻ kể tên món ăn, hoa quả ngày tết mà tên gọi có âm đầu là b - d - đ.

- Lần 2: Cô giơ tranh: bánh chưng, dưa hấu, đu đủ….=> Trẻ phát âm âm đầu tiên trong tên gọi món ăn, tên các loại quả.

- Lần 3: Tìm chữ còn thiếu trong từ chỉ món ăn, hoa quả ngày tết mà tên gọi có b - d - đ.

- Hát bài “ Tết đến rồi”. Kết thúc hoạt động.

 **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**1. Tình trạng sức khỏe.**

***\* Dự kiến nội dung quan sát:***

- Biểu hiện sức khỏe của trẻ có bị sốt, ho, sổ mũi không.

- Biết nói với cô giáo khi mình bị ốm, chủ động lấy giấy lau mũi.

***\* Dự kiến tình huống:***

- Nếu trẻ bị sốt, ho, sổ mũi.

***=> Biện pháp:***

+ Trẻ bị sốt : Đo nhiệt độ cho trẻ, báo nhân viên y tế, cho trẻ xuống phòng y tế uống thuốc hạ sốt và theo dõi. Gọi điện báo cho cha mẹ trẻ,

+ Trẻ bị ho, chảy nước mũi: Nhắc trẻ về những hành vi có lợi cho sức khỏe như dùng tay che miệng khi ho, hắt hơi.

+ Lấy giấy lau mũi, không lấy tay áo lau mũi. Rửa tay, sịt khuẩn tay.

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

***\* Dự kiến nội dung quan sát:***

- Trẻ chủ động chào hỏi cô, các bạn và bố mẹ khi đến lớp hay khi về nhà, khi có khách vào lớp.

***\* Dự kiến tình huống:***

- Nếu trẻ không chủ động chào hỏi.

***=> Biện pháp:*** Cô nhắc nhở trẻ, nêu gương bạn.

**3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ.**

***\* Dự kiến nội dung quan sát:***

- Trẻ nhận biết và phát âm rõ ràng chữ b - d - đ.

- Trẻ dùng đúng dụng cụ cá nhân: Lấy đúng kí hiệu ca khăn mặt, bàn chải đánh răng.

***\* Dự kiến hoạt động để đánh giá:***

- Thông qua các trò chơi tìm kiếm âm, bù chữ còn thiếu.

- Thông qua giờ thực hành vệ sinh cá nhân trước khi ăn.

***\* Dự kiến tình huống:***

- Nếu trẻ nhận và phát âm chữ còn bị nhầm, ngọng.

- Nếu trẻ không lấy đồ dùng đúng kí hiệu, nếu trẻ bị ho, sốt sổ mũi.

***=> Biện pháp khắc phục:***

- Tăng cường các trò chơi trong giờ hoạt động ngoài trời, đón trả trẻ để kích thích, rèn luyện khả năng phát âm cho trẻ. Đồng thời sửa sai phát âm cho trẻ kịp thời.

- Chơi TC: Hãy tìm các đồ dùng đồ chơi, kể tên các bạn trong lớp mà tên gọi có chứa chứ b - d - đ. Ghép nét chữ bằng các nét chữ dời, Nhặt chữ theo phát âm của cô.

- Nhận và sử dụng đồ dùng: Giáo viên quan tâm, hướng dẫn trẻ nhận kí hiệu thêu ở khăn mặt, ca, bàn chải? Cho trẻ quan sát lại kí hiệu được đánh dấu trên đồ dùng cá nhân của trẻ.

- Chơi trò chơi: Thi xem ai lấy đúng.

**Thứ ba, ngày 25 tháng 01 năm 2022**

**Tên hoạt động: Bật tách khép chân qua 7 ô.**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**

**-**Trẻ biết tên vận động “Bật tách khép chân qua 7 ô”. Biết kết hợp sức của toàn thân và dồn sức vào hai chân để nhún bật tách khép chân qua 7 ô một cách chính xác, khéo léo không chạm vào cạnh ô và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ bước đầu có kỹ năng bật tách khép chân qua 7 ô một cách nhịp nhàng khéo léo, không chạm chân vào cạnh ô.

- Rèn luyện sức mạnh của đôi chân, tố chất nhanh, mạnh khéo..

**3.Thái độ**

- Trẻ có tính kỷ luật, đoàn kết phối hợp với bạn để chơi tốt trò chơi.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục đều đặn để có sức khỏe tốt .

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Địa điểm.**

**-**Sân sạch sẽ, an toàn.

**2. Đồ dùng.**

- Nhạc bài hát “Tết đến rồi; Mời lên tàu lửa; Nhạc không lời.”

**-** Xắc xô, dây kéo co, vạch mốc, hai hộp quà, lá cờ, ống cắm cờ. Cách xếp 7 ô bật trên máy tính.

- Gậy tập thể dục màu, cút nối cũng sơn màu xanh đỏ

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

**1. Hoạt động 1: Ổn định lớp, gây hứng thú.**

- Cô đóng vai người báo tin và giới thiệu hội thi *“Bé khỏe bé nhanh”*.

- Cô giới thiệu đội chơi và 3 phần thi :

+ Phần thứ nhất: Bé khỏe

+ Phần thứ hai: Bé tài năng.

+ Phần thứ ba: Bé cùng chung sức.

**2. Hoạt động 2: Khởi động**

-Cho trẻ xếp thành hai hàng dọc chuẩn bị lên tàu. Phần thi này yêu cầu các thí sinh đi theo đội hình vòng tròn khép kín làm đoàn tàu và đi, chạy các kiểu theo yêu cầu của cô: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm.

- Cho trẻ xếp về hai hàng dọc sau đó cho trẻ chuyển đội hình thành 4  hàng dọc.

**3. Hoạt động 3.Trọng động.**

**a. Bài tập phát triển chung.**

- Giới thiệu phần thi *“Bé khỏe”* với nội dung thực hiện màn đồng diễn thể dục.

- Cho trẻ tập các động tác thể dục kết hợp với gậy và tập trên nền nhạc bài hát “Tết đến rồi”.

- ĐT Tay: Tay đưa ra phía trước lên cao. (2l x 8n)

- ĐT Lưng bụng: Nghiêng người sang bên. (2l x 8n)

- ĐT Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối. (2l x 8n)

- ĐT Bật: Bật tiến về phía trước. (4l x 8n) (ĐTNM)

**b.VĐVB: “Bật tách khép chân qua 7 ô”**

**\*** Giới thiệu phần thi *“Bé tài năng”*

-Cho trẻ về nhóm và yêu cầu trẻ cùng nhau chọn cút và nối các gậy lại với nhau tạo thành ô vuông. Sau đó xếp thành các ô bật theo mẫu trên màn hình chiếu..

- Cho trẻ chuyển thành hai đội về hàng ngang quay mặt vào nhau và hỏi trẻ.

+ Những ô thể dục này có dạng hình gì? Hai đội chơi sẽ thực hiện vận động gì với những ô vuông này?

- Cô mời 2-3 trẻ trả lời và lên thực hiện theo cách của trẻ.

- Cô giới thiệu VĐCB: **Bật tách khép chân qua 7 ô.**

- Lần 1: Cô tập mẫu chính xác, không phân tích .

+ Cô hỏi trẻ : Cô vừa thực hiện bài tập gì? Bạn nào có nhận xét gì về bài tập cô vừa thực hiện.

- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích.

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, mắt hướng vào các ô bật

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “bật” hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy dồn sức vào 2 chân bật chụm chân vào ô thứ nhất, nhảy tách chân vào ô thứ 2, nhảy chụm chân vào ô thứ 3… tiếp tục cho đến hết ô rồi đi về cuối hàng. Khi bật không để chân chạm cạnh ô. Khi bật đến ô cuối cùng thì chú ý khi bật ra ngoài hai tay vẫn chống hông để giữ thăng bằng

và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân.

- Cô mời 1-2 trẻ lên tập thử .

- Cô hỏi trẻ: Có nhận xét gì bài tập của bạn.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Lần 1: Cô mời lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện.

(Trong quá trình trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát, nhắc trẻ cùng quan sát và đưa ra ý kiến nhận xét, nếu trẻ làm sai cô sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ thực hiện)

- Lần 2: Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua.

(Từng thành viện trong đội lần lượt bật tách khép chân qua 7 ô lên lấy lá cờ cắm vào ống. Đội nào lấy được nhiều đội đó sẽ chiến thắng. Khi bật phải bật đúng không chạm vào ô nếu bật sai thì lá cờ lấy được sẽ không được tính. Đội nào lấy được nhiều thì đội đó sẽ chiến thắng.Thời gian cho mỗi đội là một bản nhạc).

- Cô cho trẻ lên kiểm tra kết quả 2 đội (Cho trẻ đếm số lá cờ lấy được của từng đội) và động viên trẻ.

**\* Củng cố:** Các bé vừa được thực hiện bài tập vận động gì?

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

=> Giáo dục: Trẻ yêu thích thể dục thể thao, ăn uống đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.

**c.TCVĐ: “Kéo co” -** phần thi thứ ba ***“Bé cùng chung sức”.***

- Cô chia trẻ làm hai đội.

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Hai đội dùng hết sức kéo dây về phía đội mình. Đội nào kéo được điểm mốc đánh dấu trên dây về phía mình thì đó là đội chiến thắng. Đội nào có người chơi ngã hoặc tuột tay ra khỏi dây cũng bị tính là thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

**4. Hoạt động 4: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi 1-2 vòng làm chim bay nhẹ nhàng, sau đó về thành 2 hàng đứng đối diện.

- Cô trao quà và khen ngợi 2 đội chơi.

- Kết thúc hoạt động.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

***\* Dự kiến nội dung quan sát:***

- Trẻ ăn hết xuất, tự xúc ăn, ăn rau, không kén chọn thức ăn, ăn nhanh.

***\* Dự kiến hoạt động để đánh giá:***

 - Giờ ăn trưa và chiều của trẻ.

***\* Dự kiến tình huống:***

- Nếu trẻ không tự xúc ăn, ăn chậm

***=> Biện pháp:***

- Tạo không khí thi đua tự xúc ăn em ai xúc ăn giỏi, trò chuyện về ích lợi các chất dinh dưỡng có trong rau thịt.

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ của trẻ.**

***\* Dự kiến nội dung quan sát:***

- Tập trung chú ý, mạnh dạn biết chờ đến lượt của mình tham gia hoạt động.

***\* Dự kiến hoạt động để đánh giá:***

- Giờ thực hiện vận động: Bật chụm tách chân.

- Giờ xếp hàng uống sữa.

***\* Dự kiến tình huống:***

- Trẻ không tự điều chỉnh hành vi khi được nhắc nhở (\*).

- Trẻ không chú ý tập trung, còn nói chuyện, không chờ đến lượt.

***=> Biện pháp:***

- Cho trẻ đứng ở đầu hàng, đứng gần cô.(\*)

- Nhắc nhở trẻ và đưa ra quy định riêng đối với nếu trẻ còn vi phạm.

**3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ.**

***\* Dự kiến nội dung quan sát:***

- Kĩ năng bật chụm tách chân của trẻ.

- Kĩ năng xếp hàng.

***\* Dự kiến hoạt động để đánh giá:***

- Giờ thực hiện vận động: Bật chụm tách chân.

- Giờ thể dục sáng.

***\* Dự kiến tình huống:***

- Trẻ bật chạm vào vòng.

- Không biết vị trí của mình đứng ở hàng nào, đứng không với thẳng hàng.

- Không biết tự điều chỉnh vị trí đứng của mình thẳng với hàng.

***=> Biện pháp:***

- Cho trẻ thực hiện lại vận động.

- Cô phân tích, làm mẫu lại cho trẻ quan sát.

- Nhắc trẻ quan sát và tự điều chỉnh vị trí đứng của mình so với các bạn trong hàng.

**Thứ tư, ngày 26 tháng 01 năm 2022**

**Hoạt động: Bé chúc tết người thân.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm - Kĩ năng xã hội.**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết ý nghĩa của lời chúc tết đối với ông bà, cha mẹ, biết cảm ơn khi nhận quà từ người thân trong dịp Tết.

- Biết sử dụng những từ biểu cảm để nói chúc tết, cảm ơn, chào và thể hiện được cử chỉ nét mặt phù hợp.

**2.Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.

- Trẻ nói được đầy đủ câu theo cô. (\*)

- Trẻ tập trung chú ý quan sát, trao đổi, thảo luận và nêu ý kiến của mình.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của những lời chúc tết và thể hiện tình cảm của mình với ông bà, cha mẹ qua lời cảm ơn khi nhận quà, lễ phép với người lớn.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Máy vi tính, Video bé chúc tết, Side: Bé đi chúc tết ông bà, Bé được nhận lì xì,

- Tranh bé chúc Tết, nhận quà, chào hỏi khách, bao lì xì.

- Trang phục đóng vai ông bà.

- Nhạc bài hát: Ngày tết quê em, Bé chúc xuân, Bé chúc tết

**III. TIẾN HÀNH:**

**1.Hoạt động 1: Ôn định, trò chuyện.**

- Hát: Ngày tết quê em.

- Hỏi trẻ: Bài hát nói về ngày gì? Hãy kể điều con biết về ngày tết nguyên đán cho cô và các bạn nghe?

- Có khái quát: Ngày 01/01 âm lịch hàng năm là ngày Tết nguyên đán cổ truyền của dân tộc. Trong những ngày tết mọi người trong gia đình sum vầy bên nhau, dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp, các con còn nhận được nhiều quà từ ông bà, cha me..

- Giới thiệu món quà cô tặng 3 tổ Nhân dịp Tết Nguyên đán sắp đến.

**2. Hoạt động 2: Dạy bé chúc tết.**

- Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm thảo luận 3 bức tranh: Bé chúc tết, bé nhận lì xì, bé chào khách.

- Các con vừa thảo luận về món quà mà cô tặng, bây giờ cô muốn nghe ý kiến của các con về món quà đó..

- Mời đại diện của 3 đội.lên trình bày ý nghĩa của bức tranh. => Cô khái quát lại.

- Giới thiệu và cho trẻ xem video bé chúc tết.

- Đàm thoại: Đoạn video nói về điều gì? Các bạn đã chúc tết những ai? Bạn chúc ông, bà, bố, mẹ... những điều gì?

=> Cô khái quát lại: Bạn nhỏ đã gửi tới ông bà, bố mẹ, anh chị của mình những lời chúc tết rất dễ thương.

- chát: “Bé chúc tết”.

- Nhân dịp Tết các con sẽ gửi đến ông bà, bố mẹ, anh chị những lời chúc như thế nào ? (\*)

- Mời nhiều trẻ lên chúc (cô sửa sai và rèn kỹ năng cho trẻ).

- Ngoài ông bà, tết con còn chúc những ai nữa?

- Vì sao con lại chúc Tết ông bà, bố mẹ của mình? Muốn ông bà, bố mẹ vui lòng các con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ.

=> Cô khái quát lại: Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, ông bà cha mẹ nhận được những lời chúc tốt đẹp từ con cháu, Còn các con được nhận gì từ ông bà, bố mẹ?

- Khi nhận được bao lì xì thì các con phải như thế nào?

- Có một bạn nhỏ rất ngoan nên đã được ông bà yêu quý. Các con cùng quan sát xem bạn nhỏ đã được ông bà tặng gì nhé!

- Cho trẻ xem Video, nêu nhận xét và đàm thoại về đoạn Video.

=> Cô khái quát lại: bạn đã nhận lì xì bằng 2 tay và biết nói lời cảm ơn.

**3. Hoạt động 3: Lời chúc của bé yêu.**

- Một cô đóng vai ông, 1 cô đóng vai bà.

- Cho trẻ cùng đi đến thăm nhà ông bà.

- ĐT: Các con đã đến nhà ai đây? Khi gặp ông bà con sẽ làm gì? => Dạy trẻ cách chào hỏi.

- Con sẽ chúc ông bà như thế nào? **(\*)**

- Giáo dục trẻ biết cảm ơn.

- Hát: Bé chúc xuân. Kết thúc hoạt động.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

***\* Dự kiến nội dung quan sát:***

- Trẻ thực hiện được trò chơi vận động từ đầu đến cuối không có biểu hiện mệt mỏi.

***\* Dự kiến hoạt động để đánh giá:***

- Trẻ chơi trò chơi vận động trong giờ ngoài trời không kêu mệt.

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời hào hứng vui vẻ.

***\* Dự kiến tình huống:***

- Nếu trẻ có biểu hiện mệt mỏi.

***=> Biện pháp:***

- Cho trẻ ngồi nghỉ không tham gia trò chơi vận động. Theo dõi biểu hiện của trẻ xem có ốm, sốt, đau không.

- Trò chuyện với trẻ hỏi lí do vì sao?

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

***\* Dự kiến nội dung quan sát:***

- Mạnh dạn tự tin trả lời câu hỏi khi được hỏi và trò chuyện.

- Chấp nhận sự phân công trực nhật

***\* Dự kiến hoạt động để đánh giá:***

- Trò chuyện.

- Thực hiện nhiệm vụ được phân công.

***\* Dự kiến tình huống:***

- Trẻ không giơ tay phát biểu.

- Cô gọi không trả lời; nói nhỏ.

- Khi được nhắc vẫn chưa tự điều chỉnh.

***=> Biện pháp:***

- Động viên và khích lệ trẻ.

**3. Về kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

***\* Dự kiến nội dung quan sát:***

 - Sử dụng những từ biểu cảm để nói chúc tết, cảm ơn, chào và thể hiện được cử chỉ nét mặt phù hợp.

***\* Dự kiến hoạt động để đánh giá:***

- Thực hành nói lời chúc tết.

- Chào cô, ông bà, bố mẹ, bạn bè khi đến lớp, khi ra về.

***\* Dự kiến tình huống:***

- Nếu trẻ không nói câu đơn, câu ghép đầy đủ.

- Không sử dụng được từ biểu cảm để nói chúc tết, cảm ơn, chào và thể hiện được cử chỉ nét mặt.

***=> Biện pháp:***

- Cho trẻ nói tốt nói lại cho trẻ nghe.

- Trẻ bắt chước câu của bạn để nói.

- Nhắc trẻ chào cô, ông bà, bố mẹ, bạn bè khi đến lớp, khi ra về

**Thứ năm, ngày 27 tháng 01 năm 2022**

**Hoạt động: Tìm hiểu chiếc lì xì.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức. *(Dự án Steam: Làm bao lì xì - Tiết 1)***

**STEAM**

**S - Khoa học:** Đặc điểm, cấu tạo, công dụng của bao lì xì.

**T- Công nghệ:** Sử dụng loa, máy tính, hồ dán, thước đo...

**E - Chế tạo:** Tạo ra bao lì xì từ giấy.

**A - Nghệ thuật:** Vẽ, trang trí bao lì xì. Cách trang trí.

**M - Toán:** Hình dạng, đo chiều dài, chiều rộng của bao lì xì.

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của bao lì xì.

- Trẻ biết lì xì được làm với nhiều màu sắc: đỏ, vàng, hồng, nhiều hình dáng, kích thước được trang trí với nhiều cách khác nhau.

- Trẻ biết ý nghĩa, nguồn gốc của lì xì.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, phân biệt, so sánh.

- Lắng nghe, thảo luận, chia sẻ...

- Phối hợp các kỹ năng vẽ đã học để vẽ bản thiết kế.

- Có kỹ năng đo, sử dụng kéo cắt giấy, kỹ năng gấp, dán.

- Có kỹ năng sử dụng các vật liệu khác nhau để làm bao lì xì theo ý tưởng của mình.

**3. Thái độ**

- Hứng thú, tích cực hoạt động và cố gắng hoàn thành công việc được giao.

**II. CHUẨN BỊ.**

**1. Đồ dùng của cô.**

- Nhạc bài hát: Bé đón tết sang, Sắp đến tết rồi.

- Video giới thiệu về nguồn gốc và ý nghĩa của lì xì.

- Máy tính, hộp quà đựng bao lì xì.

- Một số bao lì xì với nhiều màu sắc, hình dáng khác nhau.

**2. Đồ dùng của trẻ.**

- Giấy, bìa màu các loại, giấy gói quà, giấy trắng, bìa lịch cũ, dây kim tuyến…

- Thước kẻ, bút chì, sáp màu, màu dạ, màu in vân tay

- Băng dính 1mặt, 2 mặt, kéo hồ dán, khăn lau tay….

**3. Lập kế hoạch tiến hành**

**Hoạt động 2. Khám phá và tìm giải pháp**

**S (Khoa học)**: Khám phá đặc điểm của bao lì xì.

**M - Toán:** Hình dạng, mặt trước, mặt sau của chiếc lì xì.

**Hoạt động 3: Thảo luận và lên kế** **hoạch:**

- Thảo về nguyên liệu để làm bao lì xì.

- Tìm kiếm nguyên học liệu để làm bao lì xì.

**Hoạt động 1. Nêu vấn đề**

Hát: Sắp đến tết rồi

**Hoạt động 4: Thiết kế bao lì xì.**

- Vẽ chiếc lì xì

**Hoạt động 5. Chế tạo**- Sử dụng các nguyên học liệu để làm lì xì.

- Đo, cắt, dán tạo thành chiếc lì xì.

**Hoạt động 6. Đánh giá**

- Cho từng nhóm trưng bày bao lì xì cùng với bản thiết kế, quan sát và nhận xét.

- Giới thiệu về sản phẩm

**III. TIẾN HÀNH.**

**1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

**Hoạt động 1. Nêu vấn đề**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”.

- ĐT: Bài hát nói về ngày gì? Tết đến con thường nhận được quà gì?

- Thưởng cho 3 tổ, tổ một hộp quà.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 2. Khám phá và tìm giải pháp**

**S (Khoa học)**: Khám phá đặc điểm của bao lì xì:

- Cho trẻ về 3 nhóm ngồi và mở hộp quà của nhóm mình.

- Đàm thoại:

+ Trong hộp quà có gì? (\*)

- Cho 3 nhóm quan sát chiếc lì xì của nhóm mình và giới thiệu về chiếc lì xì của nhóm mình.

- Đàm thoại về chiếc lì xì của từng nhóm:

+ Lì xì có màu gì?. (\*) Ngoài ra con biết lì xì còn màu gì nữa?

**M - Toán:** Hình dạng, mặt trước, mặt sau của chiếc lì xì.

+ Bao lì xì có dạng hình gì? Có mấy cạnh? Các cạnh của lì xì như thế nào với nhau?

+ Có phải tất cả các lì xì đều dạng hình chữ nhật không?

+ Làm thế nào để tạo thành hình của chiếc lì xì như thế này?

+ Miệng bao lì xì có tác dụng? Bao lì xì dùng để làm gì?

**A - Nghệ thuật**: Hình ảnh trang trí trên lì xì.

+ Mặt trước/mặt sau của lì xì có các họa tiết, hình ảnh gì? Chữ gì? Số gì? Vì sao?

+ Bao lì xì được làm bằng gì? Bao lì xì có từ bao giờ?

+ Bao lì xì xuất hiện đầu tiên ở đâu? Ngoài Việt Nam còn nước nào cũng có lì xì và dùng lì xì nữa?

+ Vì sao các bạn nhỏ được lì xì vào dịp Tết? Lì xì có còn được sử dụng vào dịp nào nữa không?

- Video giới thiệu về nguồn gốc, ý nghĩa và một số kiểu dáng của lì xì trên máy tính.

=> Cô kết luận: Bao lì xì thường có dạng hình chữ nhật, có nhiều kích thước, màu sắc khác nhau được trang trí với

nhiều hình ảnh khác nhau.

- Chơi TC: Bé đi mua chọn lì xì. (Trẻ đi đến vị trí cô đã chuẩn bị sẵn lì xì, mỗi trẻ chọn cho mình một bao lì xì mà mình thích).

- Chơi TC: Kết bạn

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát và nghe yêu cầu kết bạn của cô.

+ Kết bạn lì xì có màu sắc, họa tiết giống/ khác nhau.

+ Kết bạn lì xì có hình dạng, kích thước giống/ khác nhau.

=> Mỗi lần trẻ chơi kết bạn cô hỏi: Cô yêu cầu kết bạn có lì xì như thế nào? Bao lì xì của con có hình gì, màu gì, hình ảnh gì? Giống hay khác với lì xì của bạn? …..

**Đặt vấn đề**: Các con có muốn làm những chiếc bao lì xì xinh xắn để chuẩn bị cho ngày tết không ? Vậy buổi chiều các con sẽ vẽ thiết kế bao lì xì và cùng kiếm tìm nguyên liệu để hôm sau cô cháu mình cùng nhau làm bao lì xì.

Kết thúc tiết 1.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**

***\* Dự kiến nội dung quan sát:***

- Trẻ tham gia các hoạt động nhanh nhẹn, dễ ngủ, ngủ say.

***\* Dự kiến hoạt động để đánh giá:***

- Giờ ngủ trưa của trẻ

***\* Dự kiến tình huống:***

- Trẻ khó ngủ, hay đi vệ sinh.

***=> Biện pháp:***

- Cho các trẻ khó ngủ, hay đi vệ sinh nằm 1 dãy.

- Cô ngồi bên nhẹ nhàng nhắc nhở, theo dõi trẻ.

**2.Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***\* Dự kiến nội dung quan sát:***

- Trẻ vui vẻ, thích thú, hăng hái lau, rửa vệ sinh bàn ghế cùng cô.

- Phối hợp với các bạn trong nhóm và thực hiện đúng nhiệm vụ được phân công.

***\* Dự kiến hoạt động để đánh giá:***

- Vệ sinh bàn ghế trong giờ hoạt động ngoài trời.

***\* Dự kiến tình huống:***

- Thực hiện không đúng nhiệm vụ được giao, không phối hợp với các bạn.

- Làm ướt quần áo của mình, của bạn.

***=> Biện pháp:*** -

- Nhắc nhở trẻ.Hỏi trẻ lí do vì sao? Giải thích cho trẻ về việc làm của trẻ đúng hay sai.

- Thay quần áo cho trẻ.

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

***\* Dự kiến nội dung quan sát:***

- Trẻ biết được đặc điểm, cấu tạo của bao lì xì.

- Phân biệt được sự giống nhau và khác nhau của lì xì qua chơi trò chơi kết bạn.

***\* Dự kiến hoạt động để đánh giá:***

- Quan sát, trả lời các câu hỏi của cô về chiếc lì xì.

- Chơi trò chơi: kết bạn

***\* Dự kiến tình huống:***

- Trẻ nói không chính xác số cạnh, hình dạng của lì xì.

- Tìm về nhóm còn bị nhầm theo yêu cầu của cô khi chơi trò chơi kết bạn.

***=> Biện pháp:***

- Cho trẻ đếm lại số cạnh của lì xì.

- Đếm số cạnh dài, số cạnh ngắn.

- Quan sát chiếc lì xì của mình và của bạn xem giống và khác nhau về điều gì?....

**Thứ sáu, ngày 28 tháng 01năm 2022**

**Hoạt động: Làm bao lì xì**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ. *(Dự án Steam: Làm bao lì xì - Tiết 2)***

**III. CHUẨN BỊ:**

**1.Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: Bé đón tết, Nhạc nhảy nhanh chậm.

- Máy tính, giá trưng bày bản thiết kế của 6 nhóm.

- Một số bao lì xì với nhiều màu sắc khác nhau.

- Bảng có viết các mẫu câu: *Chúc mừng năm mới*; *An khang thịnh vượng*, *Xuân Nhâm Dần, Năm 2022…*

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy, bìa màu các loại, giấy gói quà, giấy trắng, bìa lịch cũ, dây kim tuyến, dây gai, tạp chí, họa báo..

- Thước kẻ, bút chì, sáp màu, màu dạ, màu in vân tay.

- Băng dính mặt, 2 mặt, kéo, hồ dán, khăn lau tay….

**III. TIẾN HÀNH.**

**Hoạt động 3: Thảo luận và lên kế hoạch: Thảo luận để lên ý tưởng, lựa chọn nguyên liệu để làm bao lì xì.**

**Hoạt động 4: Thiết kế bao lì xì.**

**(Đã thực hiện ở hoạt động chiều thứ 5, ngày 27/ 01 /2022).**

**1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Bé đón tết.

- Đàm thoại: Cô và các con vừa hát bài hát gì? Tết đến con thích điều gì nhất?

**2. Quan sát bản thiết kế của các nhóm.**

- Hôm trước, cô và các con đã biết được bao lì xì để mừng tuổi cho các bạn nhỏ mỗi khi tết đến. Cả lớp cũng đã đồng ý với dự án làm bao lì xì. Bây giờ, cô cùng các con xem lại bản thiết kế của các nhóm từ hôm trước nhé.

\* Cô trình chiếu bản thiết kế của 6 nhóm đã thiết kế từ chiều hôm trước cho trẻ quan sát và đàm thoại lần lượt bản thiết kế của từng nhóm:

- Đây là bản thiết kế của nhóm nhóm nào nhỉ? Bao lì xì của nhóm có kiểu hình gì?

- Dự định của nhóm sẽ dùng nguyên liệu gì để làm bao lì xì?

- Con muốn chiều dài và chiều rộng của bao lì xì như thế nào?

- Con trang trí bao lì xì với những hoạ tiết gì?

- Con dùng gì để dán các cạnh của bao lì xì lại với nhau?

**3. Cho trẻ xem Video giới thiệu cách làm bao lì xì:**

- Chọn nguyên học liệu và hình dạng của bao lì xì.

- Cách gấp, cắt, dán cách cạnh của bao lì xì.

- Trang trí cho bao lì xì thêm đẹp.

- Mẫu một số bao lì xì: Vừa xem và trò chuyện cùng trẻ về hình dáng, màu sắc, họa tiết.

**4. Nội dung.**

**Hoạt động 5. Chế tạo**

- Cho trẻ về 6 nhóm cùng thảo luận trong nhóm: Mỗi nhóm sẽ chọn ra 1 bản thiết kế mà trẻ thấy hợp lí và chọn nguyên vật liệu để làm chiếc bao lì xì theo ý tưởng của trẻ.

- Giáo viên quan sát và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn. (Cách gấp và dán các cạnh giấy, sử dụng đa dạng vật liệu để trang trí cho bao lì xì).

- Làm bao lì xì xong, cho trẻ viết các câu lên bao lì xì. (Cô đã viết ở bảng)

*Chúc mừng năm mới*; *An khang thịnh vượng*, *Xuân Nhâm Dần, Năm 2022.*

**Hoạt động 6. Đánh giá**

- Cho từng nhóm trưng bày bao lì xì cùng với bản thiết kế, quan sát và nhận xét:

+ Bao lì xì của nhóm bạn có làm giống với bản thiết kế không?

+ Con có muốn thay đổi gì về bao lì xì của mình không? Nếu được làm lại, con sẽ làm như thế nào?

+ Nếu làm tiếp, con sẽ làm gì?

\* Cho trẻ giới thiệu về bao lì xì đã làm được:

- Làm lì xì bằng cách nào? Trang trí họa tiết gì cho bao lì xì? Con sẽ làm gì với bao lì xì mình.

- **TCVĐ:** Nào ta cùng nhảy. (Nhảy theo gia điệu bản nhạc).

- Kết thúc hoạt động.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**

***\* Dự kiến nội dung quan sát:***

- Không kén chọn thức ăn; Ăn đa dạng các món ăn.

***\* Dự kiến hoạt động để đánh giá:***

- Giờ ăn

***\* Dự kiến tình huống:***

- Nếu có trẻ nghỉ học nhiều do dịch Covid.

***=> Biện pháp:***

- Gửi video hướng dẫn cho phụ huynh chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại nhà: “Bí quyết giúp trẻ thích ăn rau xanh” - nguồn học liệu thành phố.

- Động viên phụ huynh gửi video, hình ảnh trẻ ăn món ăn do cha mẹ chế biến tại nhà lại cho giáo viên.

**2.Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***\* Dự kiến nội dung quan sát:***

- Làm việc nhóm, biết chia sẻ, giúp đỡ các bạn trong nhóm để cùng hoàn thiện sản phẩm.

***\* Dự kiến hoạt động để đánh giá:***

- Thực hành làm bao lì xì bằng các nguyên vật liệu.

***\* Dự kiến tình huống:***

- Lấy tranh đồ của bạn; Không chia sẻ, hướng dẫn bạn cùng làm

***=> Biện pháp:***

- Nhắc nhở trẻ. Tăng cường những hoạt động làm việc theo nhóm để hoàn thành nhiệm vụ: Phơi khăn mặt giúp cô, vệ sinh đồ chơi góc chơi.

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

***\* Dự kiến nội dung quan sát:***

- Kỹ năng sử dụng kéo cắt theo đường thẳng, kỹ năng gấp và sử dụng hồ dán. Nói/thuyết trình về dự án/ sản phẩm Steam của mình.

***\* Dự kiến hoạt động để đánh giá:***

- Làm bao lì xì.

***\* Dự kiến tình huống:***

- Trẻ không biết cách cầm kéo, không biết cách cắt, bôi nhiều hồ. Trẻ không nói/thuyết trình về dự án/ sản phẩm Steam của mình.

***=> Biện pháp:***

- Hướng dẫn trẻ cách cầm kéo, cách bôi hồ.

- Kết hợp với phụ huynh rèn thêm kỹ năng cầm kéo cắt tại nhà cho con.

- Cô đưa ra các câu hỏi để trẻ trả lời sau đó cô gợi ý để trẻ đưa câu nói, thuyết trình.

|  |  |
| --- | --- |
| **XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG** |  **GIÁO VIÊN XÂY DỰNG KẾ HOẠCH** |
|  |  |