

UBND HUYỆN AN DƯƠNG CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
TRƯỜNG MN AN DƯƠNG Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 261/BC- MNAD

An Dương, ngày 7 tháng 12 năm 2022

BÁO CÁO **KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I** **NĂM HỌC 2022 - 2023**

Thực hiện công văn số 2746/SGDĐT - GDMN ngày 31/8/2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022 - 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải phòng; Kế hoạch số 163/KH- UBND ngày 20/09/2022 của UBND huyện An Dương về Công tác giáo dục và đào tạo năm học 2022 - 2023:

Căn cứ công văn số 115/PGDĐT - GDMN ngày 14/9/2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học năm học 2022 - 2023;

Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2022-2023 trường mầm non An Dương báo cáo sơ kết học kỳ I như sau:

PHẦN MỘT: BÁO CÁO TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2022 - 2023;

I. Kết quả đạt được

1. Công tác tham mưu và xây dựng văn bản chỉ đạo của địa phương.

Nhà trường làm tờ trình tham mưu với các cấp lãnh đạo xin chủ trương vận động ủng hộ tài trợ để sửa chữa cơ sở vật chất (Tờ trình số 121/TTr-MNAD ngày 17/6/2022 về việc vận động tài trợ để sửa chữa cơ sở vật chất năm học 2022 - 2023; Quyết định số 143/QĐ-MNAD ngày 19/8/2022 về việc thành lập tổ vận động tiếp nhận tài trợ năm học 2022 - 2023).

2. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

*** Cuộc vận động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên, tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, rèn luyện tư cách đạo đức nhà giáo, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, yêu thương, công bằng, tôn trọng trẻ.

*** Cuộc vận động “Hai không”, “Cuộc vận động mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”**

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên tích cực học tập trau dồi chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao trình độ đào tạo. Tích cực nghiên cứu, không ngừng sáng tạo trong công việc, hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao. Không có giáo

viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm những điều giáo viên không được làm.

*** Kết quả thực hiện phong trào thi đua: “ Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”**

Nhà trường không ngừng cải tạo, bổ sung các điều kiện cơ sở vật chất, tạo môi trường trong và ngoài lớp đảm bảo chủ đề năm học: “ Xây dựng trường mầm non Xanh - An toàn - Thân thiện”, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Giáo viên tích cực sưu tầm, thiết kế nhiều đồ chơi, nội dung chơi phong phú, tạo cơ hội cho trẻ hoạt động, đồng thời xây dựng mối quan tâm gắn bó, thân thiện giữa các đối tượng trong nhà trường, nhằm nâng cao chất lượng thực hiện phong trào.

*** Phong trào thi đua “Hai tốt”**

Nhà trường phối hợp với tổ chức công đoàn, đồng viên và tổ chức cho CBGVNV đăng ký và tham gia các đợt thi đua do ngành học và nhà trường tổ chức.

- 100% CBGVNV đăng ký danh hiệu thi đua các cấp, và các cuộc vận động. 100% CBGVNV đăng ký đề tài sáng kiến và tham gia các phong trào thi đua.

- Chấm lớp đủ điều kiện và MTGD: 3/14 lớp xếp loại xuất sắc; 11/14 lớp xếp loại tốt.

- Tổ chức các hoạt động chào mừng 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

+ Thi tiết dạy giỏi chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11: 30/31 GV dự thi trong đó xếp loại Giỏi là $28/30 = 93,3\%$; Xếp loại khá $2/30đ/c = 2,7\%$.

+ Thi cô nuôi giỏi: 10/10 đc tham gia; xếp loại tốt $6/10 đc = 60\%$; Xếp loại khá: $4/10 = 40\%$.

+ Chấm môi trường giáo dục khu vực khám phá CS cây, con $\frac{3}{4}$ khối tham gia: Xếp loại tốt $3/3$ khối = 100%.

3. Phát triển mạng lưới, quy mô trường, lớp; tỷ lệ huy động trẻ.

*. Số trẻ đã huy động ra trường, lớp mầm non (Tính cả trẻ nơi khác học nhờ và các cơ sở GDMN ngoài công lập)

- Tổng số trẻ đến trường, lớp là 572 cháu Tăng 49 cháu so cùng kỳ năm trước.

+ Cháu nhà trẻ: 96/228 cháu đạt 41,6% Tăng 2,6 so cùng kỳ năm trước.

+ Mẫu giáo: 476/516 cháu đạt 92,4 % Tăng 3,7 so cùng kỳ năm trước.

=> Trong đó trẻ học tại trường công lập là 498 cháu. Nhà trẻ 82 cháu; Mẫu giáo 416 cháu.

- Công tác tham mưu trong việc quy hoạch phát triển trường lớp, dành quỹ

đất và đầu tư xây thêm phòng học, phòng chức năng cho giáo dục mầm non;

Nhà trường đã làm tờ trình báo cáo Lãnh đạo Phòng giáo dục và tham mưu với Lãnh đạo địa phương quy hoạch phát triển trường lớp và mở rộng quỹ đất bên nhà văn hóa thị trấn cũ cho trường. Tham mưu UBND thị trấn và Phòng giáo dục và Đào tạo huyện An Dương đề xuất HĐND - UBND huyện về nhu cầu mở rộng quỹ đất, xây dựng phòng học phòng chức năng cho nhà trường.

Hội đồng nhân dân huyện đã ban hành Nghị quyết số 100/NQ-HĐND ngày 30 tháng 9 năm 2022 về việc phê duyệt chủ trương đầu tư dự án Xây nhà lớp học và phòng chức năng 3 tầng trường mầm non An Dương; và Nghị quyết số 101/NQ- HĐND ngày 30 tháng 9 năm 2022 về việc phê duyệt chủ trương đầu tư dự án Xây nhà bếp và các công trình phụ trợ trường mầm non An Dương;

- Khuyến khích phát triển GDMN theo hướng xã hội hóa đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ; phát triển cơ sở giáo dục mầm non tư thục đạt quy chuẩn.

Trên địa bàn có 1 nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập tư thục Hòa Mỹ đã được cấp phép. Nhà trường tham mưu với địa phương thành lập đoàn kiểm tra tư vấn giúp đỡ để nhóm hoạt động có hiệu quả, hàng tháng kiểm tra đánh giá kết quả theo qui định để hỗ trợ chuyên môn cho nhóm. Tổng số lần kiểm tra là 03 lần có biên bản cụ thể sau mỗi đợt kiểm tra.

4. *Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi*

- Tổng số trẻ điều tra trên địa bàn: 171 cháu. Trẻ 5 tuổi ra lớp là 171 đạt 100%.

+ Trẻ 5 tuổi học tại trường công lập là 166 cháu. Trong đó trẻ trong địa bàn là 146 cháu, trẻ nơi khác học nhờ là 20 cháu.

+ Trẻ 5 tuổi học trường MN Sao Mai 17 cháu trong đó trẻ trong địa bàn là 10 cháu, trẻ nơi khác học nhờ là 7 cháu.

+ Trẻ 5 tuổi trên địa bàn An Dương học nhờ nơi khác là 15 cháu

Tổ điều hành công tác phổ cập phối kết hợp chặt chẽ với các tổ các trường học trên địa bàn tham mưu ban chỉ đạo với các ban ngành đoàn thể của thị trấn để tuyên truyền và thực hiện điều tra tới từng hộ gia đình chính xác thống nhất số liệu điều tra, huy động.

- Về đội ngũ:

+ Số giáo viên dạy lớp 5 tuổi 9 đồng chí.

Trong đó trình độ chuyên môn: Đại học 9/9đc = 100%.

+ 100% giáo viên 5 tuổi được hưởng chế độ theo quy định hiện hành.

- Về cơ sở vật chất:

+ Phòng học: Có đủ phòng học cho trẻ 5 tuổi, đảm bảo 100% trẻ 5 tuổi học 2 buổi/ngày.

+ Đồ dùng thiết bị dạy học: Trang bị đầy đủ các đồ dùng, thiết bị dạy học tối thiểu cho trẻ 5 tuổi theo thông tư 02/2010/TT- BGDDT và Thông tư 34/2013/TT- BGDDT, và Thông tư 47/2020/TT-BGDĐT.

5. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

a) Về công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ

Bồi dưỡng nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, tuyên truyền với các bậc cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. Xây dựng môi trường giáo dục “ Xanh - An toàn - Thân thiện” thân thiện, đảm bảo môi trường “ Chơi mà học - Học bằng chơi”, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

Thực hiện tốt các quy định tại Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

Thường xuyên rà soát, kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, khắc phục những yếu tố nguy cơ gây mất an toàn để đảm bảo an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường, lớp.

Rà soát, hệ thống lại toàn bộ đường dây điện tại các lớp và các bộ phận, chặt, la bốt cảnh cây thấp, thường xuyên tu bổ sửa chữa đồ dùng đồ chơi, các thiết bị đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp học để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

+ *Kết quả:* 100% trẻ được bảo đảm an toàn tuyệt đối về cả thể chất và tinh thần.

b) Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

*** Công tác vệ sinh, phòng chống dịch bệnh.**

- Nhà trường đã cập nhật và triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác phòng dịch đến 100% CBGVNV trong nhà trường kịp thời, hiệu quả.

- Đầu tư kinh phí mua sắm trang bị các điều kiện phục vụ cho công tác vệ sinh, phòng dịch bệnh như: Xe đẩy rác có nắp đậy,

- Đội ngũ CBGVNV thực hiện nghiêm túc các quy định về vệ sinh đồ dùng đồ chơi, vệ sinh phòng nhóm, thực hiện nghiêm túc hiệu quả các giờ vệ sinh thực hành cho trẻ

- Làm tốt công tác tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho trẻ.

- Tăng cường các biện pháp chỉ đạo thực hiện công tác vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường, tăng cường công tác kiểm tra giám sát.

***. Công tác chăm sóc nuôi dưỡng.**

- Tổ chức tốt việc chăm sóc vệ sinh sức khoẻ và nuôi dưỡng các cháu tại trường, đặc biệt là vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trong việc phòng chống dịch bệnh cho trẻ.

- Bổ sung các điều kiện phục vụ ăn ngủ của trẻ theo hướng hiện đại.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện bảo đảm an toàn cho trẻ.

- Tăng mức tiền ăn của trẻ lên 23.000đ/trẻ/ngày. Quản lý tốt tiêu chuẩn và khẩu phần ăn của trẻ, chỉ đạo thực hiện tốt việc triển khai thực hiện “ Bữa ăn hợp lý” trong nhà trường, tăng cường bổ sung các thực phẩm giàu dưỡng chất và các chế phẩm từ sữa vào thực đơn hàng ngày cho trẻ.

- Kết hợp với trạm y tế trong địa bàn khám sức khoẻ và thực hiện chương trình phòng chống suy dinh dưỡng và dịch bệnh cho trẻ.

+ *Kết quả:* Số trẻ học bán trú là 520 cháu trong đó trẻ học tại trường công lập và 498 cháu. Trẻ học tại Nhóm trẻ lớp MGĐL Họa My là: 22 cháu.

- Số trẻ được theo dõi biểu đồ là 520 cháu. Trong đó :

+ Cháu mẫu giáo là 430

+ Cháu nhà trẻ là 90 cháu.

- Tổng số trẻ được cân đo tại trường: $520/520 = 100\%$

+ Về cân nặng: Kênh bình thường: $509/520 = 97,9\%$; Kênh cao hơn $9/520$ cháu = $1,7\%$; Kênh SDD nhẹ cân: $2/520 = 0,4\%$.

+ Về chiều cao: Kênh bình thường: $512/520 = 98,5\%$; Kênh cao hơn $2/520$ cháu = $0,4\%$; Thấp còi: $6/520 = 1,1\%$.

+ Cân nặng/ Chiều cao: Kênh bình thường: $509/520 = 97,8\%$; Thừa cân: $5/520 = 0,9\%$; béo phì: $6/520$ cháu = $1,1\%$,

- 100% nhóm lớp có đủ thiết bị quạt, điều hòa, bình nóng lạnh đảm bảo thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông.

Nhà trường tiếp tục củng cố các điều kiện, nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề "Nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non"; 100% nhóm lớp thực hiện tốt chuyên đề; Công tác y tế nhà trường đảm bảo đầy đủ các điều kiện và thực hiện tốt quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học.

c) *Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.*

**. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình.*

- Xây dựng tốt kế hoạch chỉ đạo thực hiện, kế hoạch bồi dưỡng giáo viên phù hợp với tình hình nhà trường. Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng KHGD đảm

bảo các mục tiêu cốt lõi theo sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

- Tiếp tục đầu tư về cơ sở vật chất và điều kiện thực hiện chương trình.
- Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn bằng nhiều hình thức: Phát huy vai trò của đội ngũ khối trưởng.

- Chủ động xây dựng phương án thực hiện CTGD mầm non tiên tiến, tăng cường các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, chỉ đạo triển khai thực hiện phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến Steam và thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

- Đẩy mạnh việc chuyển đổi số, nâng cao chất lượng ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ:

- + Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phối hợp với phụ huynh học sinh qua nhóm Zalo để nắm bắt tình hình sức khỏe của trẻ cũng như phối hợp hướng dẫn PH cách CSGD trẻ tại nhà. Tổ chức cho PHHS tham gia phiếu khảo sát online, tham gia hình thức bình chọn qua hệ thống Zalo nhóm PH của lớp.

- + 100% các lớp tuyên truyền, cung cấp tài liệu giáo dục trẻ theo chủ đề cho phụ huynh phối hợp dạy trẻ tại nhà qua sử dụng quét mã QR.

- 100% các lớp thực hiện giải pháp sáng tạo: “Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong trường mầm non”. ứng dụng các phần mềm trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ

- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá rút kinh nghiệm cho giáo viên trong quá trình thực hiện.

- Phối kết hợp chặt chẽ với phụ huynh và các ban ngành đoàn thể làm tốt công tác vận động tiếp nhận tài trợ, viện trợ để tăng cường cơ sở vật chất TTB giáo dục cho các lớp.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng xây dựng và tổ chức các hoạt động theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2026”.

** Kết quả:*

- 14/14 lớp xây dựng MTGD phong phú, trang trí hài hòa, đảm bảo nội dung chơi đa dạng, có lồng ghép phương pháp giáo dục Steam trong các góc chơi.

- Kết quả chấm MTGD: 3/14 lớp xếp loại xuất sắc; 11/14 lớp xếp loại tốt.

- Chất lượng thực hiện chương trình 14/14 lớp xếp loại tốt.

**. Thực hiện chuyên đề:*

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2026;

- + Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2026” và triển khai đến 100% CBGVNV trong toàn trường.

+ Tiếp tục đầu tư kinh phí sửa chữa, cải tạo, mua sắm đồ dùng thiết bị cho chuyên đề.

+ Tiếp tục chỉ đạo thực hiện: Nâng cao chất lượng xây dựng KHGD, xây dựng MTGD và tổ chức các HĐCSGD trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, thiết kế tổ chức các hoạt động tạo cơ hội cho trẻ được trải nghiệm khám phá.

- Tiếp tục xây dựng tốt kế hoạch củng cố thực hiện chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” và triển khai tới toàn bộ giáo viên, nhân viên.

- Tiếp tục mua sắm bổ sung đồ dùng thiết bị phục vụ chuyên đề cho các lớp và các bộ phận.

=> Kết quả đánh giá việc thực hiện chuyên đề lần 1: 8/31GV xếp loại xuất sắc; 23/31 đc xếp loại tốt.

*. Công tác giáo dục cho trẻ khuyết tật học hòa nhập;

100% CB, GV được bồi dưỡng thảo luận nhận diện trẻ có nhu cầu đặc biệt, xác định năng lực của trẻ thông qua một số bảng kiểm, phát hiện những trường hợp trẻ chậm phát triển, phối hợp với PHHS có biện pháp giáo dục tác động kịp thời.

* **Tổ chức cho trẻ làm quen ngoại ngữ :**

Năm học 2022 - 2023 nhà trường phối hợp với Trung tâm ngoại ngữ Quốc tế Châu Á Thái Bình Dương để mở lớp tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng anh.

- Nhà trường đã làm hồ sơ trình đề xuất Phòng Giáo dục phê duyệt, xin chủ trương để mở lớp tổ chức cho trẻ LQTA tại trường.

=> Kết quả: Đã có 230 phụ huynh có con trong độ tuổi mẫu giáo đăng ký cho con tham gia học LQTA. Dự kiến kế hoạch sẽ dạy DeMo cho trẻ vào tuần 4/12 và dạy chính thức bắt đầu từ tháng 01/2023.

6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị GDMN; đẩy mạnh xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia và công tác kiểm định chất lượng GDMN

- Ban giám hiệu nhà trường tích cực làm tốt công tác tham mưu tới các cấp lãnh đạo địa phương và thực hiện công tác vận động tài trợ, cải tạo cơ sở vật chất theo chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; Xây dựng trường mầm non “Xanh - An toàn - Thân thiện” và phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; Thực hiện giải pháp sáng tạo “Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong trường mầm non”

*. **Xây dựng cơ sở vật chất.**

- Nhà trường làm tốt công tác tham mưu với Phòng GD&ĐT, UBND thị trấn An Dương, HĐND -UBND huyện An Dương mở rộng quỹ đất và đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường.

=> Kết quả: HĐND huyện đã ban hành Nghị quyết số 100/NQ-HĐND và Nghị quyết số 101/NQ - HĐND ngày 30 tháng 9 năm 2022 về chủ trương đầu tư dự án xây nhà 3 tầng lớp học, phòng chức năng và xây bếp ăn, công trình phụ trợ trường mầm non An Dương.

- Nhà trường đã cải tạo khu vui chơi, làm nhà sách ngoài trời khu vườn cổ tích. Cải tạo lại vườn rau của nhà trường.

***. Trang bị đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học.**

- Công tác quản lý mua sắm, bảo quản và sử dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi được thực hiện đúng quy định;

+ Từ đầu năm học nhà trường tiến hành rà soát bằng biên bản tại 100% nhóm lớp và các bộ phận để kiểm kê số đồ dùng và trang thiết bị.

+ Xây dựng kế hoạch, đầu tư mua sắm đầy đủ đồ dùng trang thiết bị đồ chơi cho các lớp theo danh mục quy định tại thông tư số 02 và Thông tư 34 của BGD&ĐT(văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015, thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT).

+ Học kỳ I năm học 2022-2023 nhà trường đã trang bị 12 bàn máy vi tính cho 12 lớp, mua mới 5 cây máy tính, nâng cấp 7 cây máy tính, bổ sung đầy đủ đồ dùng, trang thiết bị phục vụ việc chăm sóc giáo dục trẻ cho các bộ phận, các lớp.

⇒ Hiện toàn trường có tổng số 19 máy vi tính, 16 máy in trong đó số tại các lớp là máy tính 12 chiếc, máy in 12 (100% lớp đều có máy vi tính, máy in). 100% hệ thống máy tính được kết nối mạng Internet.

+ 100% các lớp, các bộ phận thực hiện hiệu quả việc bảo quản, khai thác sử dụng đồ dùng thiết bị CSGD trẻ trong nhà trường và kho học liệu giáo dục của huyện và thành phố.

- Công tác kiểm định chất lượng giáo dục xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

+ Nhà trường đã kiện toàn nhân sự, và xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai công tác KĐCLGD trong năm học 2022 - 2023. Đang hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá chu kỳ II theo thông tư số 19/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ giáo dục và đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

+ Sử dụng có hiệu quả phần mềm quản lý KĐCLGD vào công tác tự đánh giá.

+ Nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng, đầu tư cải tạo cơ

sở vật chất, các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

7. Phát triển đội ngũ CBQL và giáo viên

7.1. Chất lượng đội ngũ

Tổng số cán bộ giáo viên nhân viên trong trường: 49 người (Bao gồm cả lao công bảo vệ). Trong đó

- Cán bộ quản lý: 3 đc
- Giáo viên: 31 đc.
- Cô nuôi: 10 đc;
- Nhân viên: 5 đc trong đó: TQ, Kế toán, Văn thư, YT: 2đc; Lao công bảo vệ 3 đc.

*** Trình độ chuyên môn (không tính lao công, bảo vệ)**

- 100% CBGVNV đạt trình độ chuẩn. Trong đó trên chuẩn là 40/46 đc = 87% (Không tính lao công bảo vệ)

+ CBGV đạt trên chuẩn: $33/34 = 97\%$ (Tính cả 2 đ/c đang chờ bằng tốt nghiệp).

+ Nhân viên đạt trên chuẩn $7/12$ đc = 58,3%.

+ Trình độ ngoại ngữ, tin học: 46/46 đồng chí có chứng chỉ Tiếng Anh, tin học (A+B) = 100%.

7.2. Công tác bồi dưỡng đội ngũ

- Nhà trường kiện toàn Ban chất lượng giáo dục của trường giai đoạn 2022 - 2025, lựa chọn những đồng chí tâm huyết có tinh thần trách nhiệm, có trình độ năng lực chuyên môn vững vàng để giúp việc cho nhà trường.

- Phát huy vai trò của các đồng chí trong Ban chất lượng giáo dục của nhà trường, các đồng chí tổ trưởng, khối trưởng chuyên môn, các đồng chí giáo viên cốt cán bằng cách tổ chức cho đội ngũ cốt cán tham gia các đoàn kiểm tra, tham gia Ban giám khảo chấm các phong trào thi đua của nhà trường.

- Tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt bồi dưỡng chuyên môn; Tăng cường các hình thức bồi dưỡng tại chỗ, dự thực hành, trao đổi thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn.

- Tiếp tục bồi dưỡng thực hành lập kế hoạch chăm sóc giáo dục trên Excell theo điểm Giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”.

- Nâng cao kỹ năng phát triển chương trình giáo dục nhà trường và khai thác ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch giáo dục.

- Trú trọng bồi dưỡng các nội dung:

+ Nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch giáo dục, xác định và đưa mục tiêu, nội dung cốt lõi vào kế hoạch GD năm, chủ đề phù hợp, đạt hiệu quả.

+ Xây dựng kế hoạch phối hợp hướng dẫn phụ huynh tổ chức các hoạt

Kết quả: Kiểm tra toàn diện GV: Tổng số 12/31 GV = 38,7%; Trong đó xếp loại tốt 11 GV = 91,7%; Xếp loại khá 1 GV = 8,3%

- Kiểm tra báo trước và đột xuất tổng số 76 hoạt động, trong đó xếp loại tốt 62/76 HĐ = 81,6%; Xếp loại khá 14/76 = 18,4%.

- Tổng thực hiện giải pháp sáng tạo của nhà trường 14/14 lớp xếp loại tốt.

8.4. Việc đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý;

+ Nhà trường thực hiện tốt phần mềm quản lý CB, GV, NV;

+ 100% cán bộ quản lý có chứng chỉ tin học A, B, sử dụng thành thạo máy vi tính trong công tác quản lý.

- Thực hiện hiệu quả chế độ thông tin, thống kê, báo cáo định kỳ, đột xuất: Báo cáo nhà trường thực hiện nghiêm túc kịp thời, số liệu chính xác.

- Triển khai thực hiện hiệu quả các ứng dụng phần mềm: EnetViet, Cơ sở dữ liệu ngành, cổng thông tin điện tử, thường xuyên đăng bài trên trang website của nhà trường, sử dụng hệ thống Zalo để chuyển tải thông tin hai chiều cho CBGVNV và phụ huynh, sử dụng phần mềm báo ăn online, Sử dụng quét mã QR để cung cấp tài liệu giáo dục theo chủ đề cho PHHS phối hợp dạy con tại nhà.

9. Thực hiện công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

Nhà trường thực hiện tốt công tác vận động ủng hộ tài trợ đảm bảo đúng quy trình được 100% phụ huynh nhất trí, ủng hộ chủ trương của nhà trường.

Các khoản thu chi trong nhà trường được công khai tới 100% phụ huynh. Không thu các khoản thu ngoài quy định, không thu dồn các khoản vào đầu năm học.

Nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền với các Ban ngành đoàn thể, các bậc PHHS ủng hộ chủ trương, kinh phí và hiện vật và ngày công lao động để cải tạo sửa chữa cơ sở vật chất cho nhà trường:

Cụ thể:

+ Học kỳ I vừa qua nhà trường đã được một số cá nhân PHHS ủng hộ, trao tặng hiện vật là 12 chiếc tivi Smart nhãn hiệu Casper loại 43 inch cho 12 lớp.

+ Sơn sửa chữa và sơn mới toàn bộ hệ thống đồ chơi ngoài trời.

+ Phụ huynh ủng hộ 15 ngày công làm nhà sách khu vực vườn cổ tích.

+ Thay mới 6 chiếc điều hòa cho các lớp từ nguồn vận động tài trợ của PHHS.

=> Tổng kinh phí: 202.000.000đ.

10. Công tác truyền thông giáo dục về giáo dục mầm non; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng

- Nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền đến các ban ngành đoàn thể, các bậc phụ huynh và cộng đồng dân cư. Các nội dung tuyên truyền như: Chương trình giáo dục mầm non, công tác phổ cập, công tác quản lý các nhóm trẻ gia đình, phổ biến

kiến thức nuôi dạy con cho các bậc phụ huynh. Tuyên truyền công tác phòng dịch bệnh và giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập. Phối hợp với phụ huynh tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ tại nhà.

II. Đánh giá chung

1. Những kết quả nổi bật

- Nhà trường làm tốt công tác thu nhận trẻ ra lớp đảm bảo công khai, đúng qui trình và quy định tuyển sinh.

- Chỉ đạo thực hiện chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” đúng hướng dẫn đầu tư có hiệu quả các phương tiện, đồ dùng cho chuyên đề. Tiếp tục củng cố thực hiện tốt 2 chuyên đề: “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ” “ Củng cố nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ”, duy trì và nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, lồng ghép áp dụng phương pháp giáo dục Steam trong nhà trường. Triển khai thực hiện tốt phong trào thi đua: “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”; Xây dựng trường học Xanh - An toàn - Thân thiện.

- Chăm sóc nuôi dưỡng và VSATTP, không có tai nạn xảy ra, không mất an toàn trong ăn uống. Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ, tỷ lệ trẻ đạt kênh bình thường cao hơn so cùng kỳ năm trước.

- Làm tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ về chuyên môn nghiệp vụ

- Làm tốt công tác vận động ủng hộ, tài trợ để sửa chữa cơ sở vật chất đảm bảo đúng quy trình, được sự đồng thuận của phụ huynh. Cơ sở vật chất không ngừng tăng cường và trang bị bổ sung theo yêu cầu trường chuẩn quốc gia.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, tổ chức tốt các ngày hội, ngày lễ, tổ chức tốt Hội thảo chuyên đề cho huyện và thành phố, các hội thi: Chấm điều kiện đầu năm học, chấm sắp xếp nội vụ, Thi tiết dạy giỏi chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.

2. Những khó khăn, hạn chế

- Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp còn thấp chưa đạt chỉ tiêu được giao

- Sân chơi thấp so với mặt đường nên thường bị lụt sau mỗi trận mưa

- Dây nhà C của trường đã bị xuống cấp, trường còn thiếu phòng học, phòng chức năng theo quy định.

* Nguyên nhân:

- Cơ sở vật chất nhà trường xuống cấp, thiếu phòng học. Do vậy trẻ độ tuổi nhà trẻ còn đông.

III. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm trong học kỳ II;

1. Tiếp tục tham mưu với lãnh đạo Phòng giáo dục, lãnh đạo địa phương đề

xuất với HĐND.

- UBND huyện quan tâm sớm triển khai thực hiện dự án đầu tư công, xây mới nhà lớp học 3 tầng, phòng chức năng, xây bếp và cải tạo sửa chữa khu nhà C, nâng cấp hệ thống sân chơi.

2. Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn và phòng bệnh cho trẻ. tổ chức bữa ăn hợp lý, tăng cường các hoạt động thể lực cho trẻ.

3. Tiếp tục triển khai thực hiện nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN, thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

- Thực hiện tốt đổi mới phương pháp, tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục: “Lấy trẻ làm trung tâm”. Tăng cường các hoạt động lồng ghép giáo dục Steam trong thực hiện chương trình GDMN.

4. Tiếp tục đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ. Triển khai thực hiện và tổ chức tốt giải pháp “Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong trường mầm non” làm điểm cho huyện và thành phố.

5. Làm tốt công tác tuyên truyền, tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ cho trẻ.

6. Tăng cường các biện pháp kiểm tra, tư vấn, giúp đỡ nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình CSGD trẻ của nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập Hòa Mỹ.

7. Tiếp tục hoàn thiện và thực hiện kế hoạch cải tiến KĐCLGD năm 2022 – 2023 theo kế hoạch đề ra.

IV. Những kiến nghị, đề xuất.

- Đối với địa phương các ban ngành đoàn thể - Ban đại diện cha mẹ học sinh tạo điều kiện cho nhà trường làm tốt công tác vận động, tiếp nhận tài trợ, để bổ sung CSVC và tổ chức ngày hội ngày lễ, các hoạt động trải nghiệm cho trẻ.

- Đối với phòng giáo dục:

Kính đề nghị tiếp tục quan tâm, tham mưu với lãnh đạo phòng tài chính, lãnh đạo UBND huyện đầu tư kinh phí trang bị cho nhà trường hệ thống Camera và các thiết bị hiện đại phục vụ cho việc thực hiện chuyên đề “Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong trường mầm non”. Tiếp tục quan tâm chỉ đạo, giúp đỡ nhà trường trong việc hướng dẫn triển khai áp dụng phương pháp giáo dục Steam để nhà trường tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng CSGD trẻ.

- Đối với UBND huyện:

Nhà trường kính mong sớm nhận được sự quan tâm, đầu tư ngân sách xây thêm phòng học phòng chức năng, cải tạo sửa chữa khu nhà C, nâng cấp hệ thống

sân chơi để đảm bảo các điều kiện tổ chức các hoạt động CSGD trẻ đạt hiệu quả.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I của trường mầm non An Dương, kính mong nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các đồng chí lãnh đạo các cấp để nhà trường thực hiện nhiệm vụ đạt kết quả tốt hơn trong học kỳ II.

Xin trân trọng cảm ơn!

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT(Đề b/c)
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thoa