

Số: 206 /KH-MNAD

An Dương, ngày 14 tháng 10 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**Chỉ đạo thực hiện chuyên đề**  
**“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”**  
**Năm học 2022-2023**

Căn cứ kế hoạch số 2145/KH-SGDĐT-MN ngày 29/9/2021 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về Kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 35/KH-PGDĐT ngày 11 tháng 10 năm 2021 của Phòng GD&ĐT huyện An Dương về kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025; kế hoạch số 85/KH-MNAD ngày 30 tháng 9 năm 2021 của trường mầm non An Dương về kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 155/PGDĐT-GDMN ngày 14 tháng 09 năm 2022 của Phòng GD&ĐT huyện An Dương về việc chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023; Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của trường mầm non An Dương;

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương và điều kiện thực tế về cơ sở vật chất, chất lượng đội ngũ giáo viên, kết quả thực hiện chuyên đề giai đoạn 2016-2020, Trường mầm non An Dương xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022-2023 như sau:

**Phần I:**

**ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ NĂM HỌC 2021- 2022**

**1. Về ưu điểm, thành tựu**

- Đã đầu tư, cải tạo, quy hoạch, mua sắm đồ chơi ngoài trời. Bổ sung, mua mới đồ dùng, đồ chơi thiết bị đảm bảo tính đồng bộ hiện đại, chuẩn hóa, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ.

+ Làm lại hệ thống thoát nước khu vực sân chơi ngoài trời; 1 tủ đựng đồ dùng ngoài trời; 1 bộ thuyền thúng chơi ngoài trời, máng chơi với nước; Sơn lại toàn bộ đồ chơi ngoài trời; 12 bàn góc bằng gỗ thông; 18 giá đồ chơi bằng gỗ thông; 100m cỏ nhân tạo; Các bảng biểu tuyên truyền về chuyên đề; Các đồ dùng đồ chơi thiết bị nguyên học liệu trong lớp với tổng kinh phí là: **1.226565.000**

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng xã hội. Đẩy mạnh phong trào xã hội hóa giáo dục nhằm thu hút sự quan tâm tham gia tích cực của phụ huynh, các tổ chức cá nhân, cộng đồng xã hội đóng góp nguồn lực về kinh phí vật chất hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Đội ngũ giáo viên có kỹ năng trong lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ. Tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng phù hợp với lứa tuổi, phát triển hành vi, thói quen tốt cho trẻ.

- Kết quả các Hội thi:

Hội thi giáo viên dạy giỏi:

+ Cấp huyện: 7/7 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện

+ Cấp thành phố: 4/4 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp thành phố

Hội xây dựng video kho học liệu thành phố đạt: 3 video

## **2. Tồn tại, khó khăn**

**\* Cơ sở vật chất:**

- Cơ sở vật chất vẫn còn thiếu đặc biệt là các phòng học, phòng chức năng. Dãy nhà B xuống cấp nên việc tạo môi trường còn gặp nhiều khó khăn.

- Sân trường sau khi bị lấy 1 phần cho dự án làm đường máng nước nên chưa quy hoạch được khu vực chơi khám phá cát nước.

**\* Chất lượng đội ngũ**

- Chất lượng đội ngũ giáo viên còn một số giáo viên có tuổi cao, một số giáo viên trẻ nên chưa có kinh nghiệm trong việc đổi mới phương pháp dạy học hiện đại để khai thác phát triển năng lực trên trẻ. UDCNTT vào lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục còn hạn chế

**\* Phụ huynh**

- Một số ít phụ huynh nhận thức còn hạn chế nên khả năng phối hợp với nhà trường và giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ chưa cao.

## **Phần II:**

### **KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH XÂY DỰNG TRƯỜNG MÀM NON LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM I/ MỤC TIÊU**

- Đầu tư, cải tạo, quy hoạch, mua sắm đồ chơi, làm mái vòm cho khu vực chơi khám phá cát nước ngoài trời.

- Đầu tư bổ sung, mua mới nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin: hệ thống cây máy tính, bàn máy tính, tai nghe cho học sinh, cho các lớp phục vụ cho công tác chuyển đổi số.

- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi thiết bị đảm bảo tính đồng bộ hiện đại, chuẩn hóa, nhằm giúp nhà trường và giáo viên xây dựng mô hình trường học Xanh - An

toàn - Thân thiện và các hoạt động hướng tới việc thỏa mãn nhu cầu và nâng cao năng lực của từng trẻ, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng xã hội. Đẩy mạnh phong trào xã hội hóa giáo dục nhằm thu hút sự quan tâm tham gia tích cực của phụ huynh, các tổ chức cá nhân, cộng đồng xã hội đóng góp nguồn lực về kinh phí vật chất hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, tiếp tục thực hiện hiệu quả chuyên đề.

- Nâng cao chất lượng khai thác, sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi, tài liệu tham khảo trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ mầm non.

- Áp dụng phương pháp giáo dục STEAM vào trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

- Tổ chức tốt các hội thi: Lên tiết dạy tốt chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 qua đó góp phần thực hiện tốt hơn nữa việc đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”. Phát huy sự chủ động linh hoạt sáng tạo, nâng cao hiểu biết, kỹ năng tay nghề và năng lực sư phạm của đội ngũ giáo viên từ đó nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ góp phần thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non.

- Trẻ vui vẻ, hào hứng phấn, phấn khởi khi đến trường, yêu quý gắn bó với trường lớp, cô giáo và các bạn; hứng thú chủ động tích cực mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động; phát triển hài hòa về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố ban đầu về tính cách, trẻ được tham gia các HĐ khám phá trải nghiệm phong phú, hiệu quả. Hình thành và phát triển ở trẻ chức năng tâm lí, năng lực và phẩm chất mang tính nền tảng, những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi, khơi dậy và phát triển tối đa khả năng tiềm ẩn đặt nền tảng cho các cấp học sau.

## **II/ CÁC CHỈ TIÊU CỤ THỂ**

### **1. Đầu tư cơ sở vật chất**

- Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo xây mới dãy phòng học, phòng chức năng trên diện tích đất của nhà Văn hóa tổ 5 thị trấn An Dương, xây mới khu nhà bếp.

- Làm mái vòm khu vực chơi khám phá cát, nước.

- 100 % các lớp tiếp tục được bổ sung đồ dùng, thiết bị đồ chơi nguyên học liệu tài liệu đảm bảo đủ điều kiện thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

## **2. Xây dựng kế hoạch**

- 100% giáo viên thành thạo trong việc lập kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ trên bảng Excel, xây dựng các hoạt động giáo dục linh hoạt phù hợp với nhu cầu, khả năng, hứng thú và kinh nghiệm sống của trẻ, linh hoạt trong việc điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với các tình huống thực tế trên trẻ.

- 100% kế hoạch giáo dục các lớp thể hiện rõ sự thống nhất giữa mục tiêu-nội dung năm, chủ đề, tuần và ngày.

- 100% giáo viên thực hiện tự rà soát theo bộ tiêu chí thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- 100% các lớp xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ đạt loại tốt.

- 100% các lớp UDCNTT chuyển đổi số trong việc khai thác tài liệu. Khối mẫu giáo tổ chức tốt việc cho trẻ tiếp cận và sử dụng Ứng dụng công nghệ thông qua hoạt động trò chơi học tập trên máy vi tính.

- 100% các lớp mẫu giáo XDKH ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM

## **3. Xây dựng và sử dụng môi trường hoạt động giáo dục trẻ**

- 100% giáo viên có kỹ năng nâng cao chất lượng thiết kế xây dựng môi trường hoạt động trong và ngoài lớp học phong phú, đa dạng, đảm bảo tính “mở”, thoáng, thân thiện - sáng - xanh - sạch đẹp, tạo cơ hội cho trẻ học tập, khuyến khích trẻ tích cực chủ động tham gia các HĐ khám phá trải nghiệm, thực hành sáng tạo, hợp tác chia sẻ ý tưởng.

- 95-100% giáo viên có kỹ năng sử dụng môi trường giáo dục, các điều kiện phương tiện sẵn có để tổ chức cho trẻ hoạt động một cách linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả.

- 14/14 lớp xây dựng môi trường hoạt động giáo dục trong lớp đạt loại tốt.

- Phân đầu xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm xếp loại xuất sắc.

## **4. Tổ chức hoạt động giáo dục**

- 100% giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tổ chức hoạt động theo hướng gợi mở, khuyến khích, luôn tạo cơ hội cho trẻ tích cực tham gia hoạt động quan sát, thực hành khám phá, trải nghiệm, trao đổi, chia sẻ, trình bày ý kiến.

- 90 -100% giáo viên tổ chức các hoạt động dựa trên nhu cầu hứng thú của trẻ, tôn trọng, lắng nghe và giải quyết những thắc mắc của trẻ hợp lý, tổ chức hoạt động với hình thức đa dạng (HĐ theo khối, cả lớp, HĐ theo nhóm nhỏ và hoạt động cá nhân trẻ).

- 100% giáo viên thực hiện đổi mới hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ.

- 90 - 95% giáo viên linh hoạt trong việc tổ chức hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ trong lớp.

- 100% các lớp mẫu giáo UD chuyển đổi số trong việc tổ chức các HĐGD trẻ.

- 100% Các lớp ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

- Đưa các mục tiêu, nội dung “Tiếng anh” vào cho trẻ mẫu giáo làm quen

### **5. Công tác tuyên truyền**

- 100% các lớp có nội dung tuyên truyền đảm bảo nội dung có chất lượng, hình thức phong phú, hấp dẫn thu hút sự quan tâm của phụ huynh.

- 100% các lớp sáng tạo hình thức tuyên truyền chuyên đề trọng tâm năm học “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” nâng cao thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Quan tâm việc Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tuyên truyền.

### **6. Các Hội thi**

- 100% giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp trường: 80% - 90% giáo viên được xếp loại giỏi, còn lại xếp loại khá. Không có giáo viên xếp loại đạt yêu cầu.

- 100% các lớp tham gia thi xây dựng môi trường thân thiện - sáng - xanh - sạch đẹp

- 100% các lớp tham gia thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non”. Trong đó xếp loại Xuất sắc: 4 lớp, Còn lại xếp loại Tốt.

- 100% giáo viên tích cực tham gia các phong trào thi đua cấp trên phát động (Phong trào Ứng dụng CNTT trong khai thác tài nguyên học liệu, xây dựng kế hoạch giáo dục, tổ chức các hoạt động và đánh giá trẻ).

### **7. Đối với trẻ**

- 100% trẻ khỏe mạnh được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.

- 100% trẻ hào hứng khi đến trường, hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động

- 95% - 100% trẻ có kỹ năng sử dụng hợp lý hiệu quả đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu trong các hoạt động.

- 95% - 100% trẻ có hành vi, thói quen văn minh, có kỹ năng tự phục vụ bản thân phù hợp với độ tuổi.

- 100% trẻ được theo dõi, đánh giá sự phát triển theo 5 lĩnh vực đối với trẻ mẫu giáo, 4 lĩnh vực đối với nhà trẻ.

### **III/ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

#### **1. Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề**

- Nhà trường kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện chuyên đề, xây dựng kế hoạch phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong BCD theo từng mảng nội dung công việc.

- Căn cứ vào kế hoạch chỉ đạo thực hiện chuyên đề của Phòng GD&ĐT, căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường, của địa phương, và của đội ngũ CBGVNV để xây dựng kế hoạch đề ra các chỉ tiêu, giải pháp thực hiện phù hợp gửi cho 100% các lớp nghiên cứu thực hiện.

#### **2. Đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị và các điều kiện phục vụ cho các hoạt động giáo dục trẻ.**

- BGH tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo địa phương quan tâm xây dựng thêm dãy phòng học, phòng chức năng trên diện tích đất của nhà văn hóa tổ 5.

- Ngay từ khi kết thúc năm học 2021-2022 nhà trường thực hiện kiểm tra, rà soát, đánh giá thực trạng về trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của các khối tuổi và môi trường giáo dục cho trẻ trong nhà trường. Căn cứ vào kết quả rà soát, đánh giá thực trạng để xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi theo quy định. Kiểm tra, chấm lớp đủ điều kiện thực hiện chuyên đề.

- 100% các lớp có đủ máy vi tính, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số

- 14/14 lớp có đủ thiết bị đồ dùng, đồ chơi theo danh mục quy định tại Thông tư số 02; 34/2013/TT-BGD&ĐT (văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015). Nguyên học liệu được lựa chọn theo thông tư 47/2020/TT- BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020.

- Có đủ các công trình vệ sinh đảm bảo an toàn, phù hợp với trẻ

- Làm mới mái vòm che toàn bộ khu vực chơi khám phá cát nước ngoài sân chơi.

- Đầu tư cơ sở hạ tầng công nghệ số: Cây máy tính, màn hình ti vi cho các lớp, tai nghe, bàn ghế để trẻ ngồi sử dụng máy vi tính.

- Phát động giáo viên tiếp tục sưu tầm, thiết kế các đồ dùng đồ chơi sáng tạo trong lớp và ngoài trời cho trẻ hoạt động (đặc biệt các nội dung chơi phát triển vận động, khám phá trải nghiệm, sáng tạo...)

- Phát động cán bộ, giáo viên, nhân viên làm tốt công tác tuyên truyền vận động phụ huynh và cộng đồng ủng hộ kinh phí, nguyên học liệu để xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ hoạt động.

#### **3. Bồi dưỡng đội ngũ**

- Căn cứ vào tình hình thực tế, khả năng, năng lực của đội ngũ để đưa ra các hình thức bồi dưỡng phù hợp.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tổ chức tốt các buổi thảo luận, trao đổi chia sẻ theo nhóm, theo tổ chuyên môn để kịp thời tháo gỡ những vướng mắc trong chuyên môn để nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề.

- Sắp xếp thời gian bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn phù hợp với điều kiện thời gian của từng nhóm giáo viên.

- Tăng cường bồi dưỡng theo hình thức làm thực hành, dự lớp điểm, thăm lớp dự giờ cùng với BGH trong các đợt kiểm tra, trao đổi, thảo luận, rút kinh nghiệm.

#### **4. Xây dựng lớp điểm. Lựa chọn giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non**

- **Lựa chọn lớp điểm như sau:**

+ Lớp 5TC: Điểm Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, khai thác tài liệu trong công tác quản lý, khai thác tài liệu, tổ chức các HĐ giáo dục trẻ và áp dụng Phương pháp STEM trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ.

+ Lớp 5TA: Áp dụng Phương pháp STEM trong tổ chức các HĐGD trẻ.

+ Lớp 4TA: Điểm Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, khai thác tài liệu, tổ chức các HĐ giáo dục trẻ.

+ Lớp 3TA: Điểm Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, khai thác tài liệu, tổ chức các HĐ giáo dục trẻ.

+ Lớp CTB: Điểm - Xây dựng môi trường xanh an toàn, thân thiện

- Nhà trường lựa chọn giải pháp sáng tạo: “Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong trường mầm non”

#### **5. Khuyến khích động viên giáo viên tích cực tham gia các phong trào**

- Phát động các lớp đăng ký thực hiện giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non..

- Phát động thi xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Thi sắp xếp hệ thống văn bản cây thư mục trên máy vi tính. Sử dụng các phần mềm trong việc khai thác, lưu trữ dữ liệu trên máy tính: Chia màn hình cho cô và trẻ, sử dụng phần mềm Gogole Drive.....

- Thi sáng kiến cấp trường, cấp cơ sở.

- Phát sáng tạo các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ.

**6. Thường xuyên đôn đốc kiểm tra dưới nhiều hình thức như đột xuất, có báo trước về các nội dung**

- Kiểm tra hệ thống hồ sơ sổ sách (kế hoạch thực hiện chuyên đề, kế hoạch chăm sóc giáo dục...) để bổ sung điều chỉnh nội dung giáo dục cho trẻ kịp thời.
- Kiểm tra đôn đốc việc sắp xếp đồ dùng đồ chơi, đồ dùng dạy học, tạo môi trường hoạt động, làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo cho trẻ .
- Kiểm tra việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.
- Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề của giáo viên theo biểu điểm và đánh giá xếp loại.

**IV/ KẾ HOẠCH, BIỆN PHÁP THỰC HIỆN CỤ THỂ CHO TỪNG THÁNG**

Tháng	Nội dung công việc	Biện pháp tổ chức thực hiện
Tháng 09	<p>1. Kiểm tra chấm lớp đủ điều kiện thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023.</p> <p>3. Rà soát sửa chữa, bổ sung cây máy máy tính cho các lớp, Thiết kế bàn chơi góc máy tính cho trẻ.</p> <p>4. Bồi dưỡng cho giáo viên thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.</p> <p>5. Phát động các lớp làm bảng tuyên truyền về chuyên đề. (Giải pháp sáng tạo)</p> <p>6. Dự tập huấn chuyên môn tại Phòng GD</p>	<p>- Xây dựng biểu điểm chấm, công khai kết quả trong buổi họp tiếp theo.</p> <p>- Sau khi rà soát họp ban giám hiệu thống nhất các loại đồ dùng cần sửa chữa, mua mới bổ sung.</p> <p>- Phân công nhiệm vụ cho từng người phụ trách các mảng công việc. Dự trù kinh phí sửa chữa, mua mới bổ sung cây máy vi tính.</p> <p>- Các lớp bổ sung tu tạo đồ dùng, đồ chơi trong và ngoài lớp. Bổ sung cây xanh góc thiên nhiên.</p> <p>- Chỉ đạo giáo viên rà soát những đồ dùng còn thiếu để bổ sung.</p> <p>- Hướng dẫn giáo viên cách rà soát mức độ thực hiện của mình trong tiêu chí áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non.</p> <p>- Chỉ đạo giáo viên đăng ký giải pháp sáng tạo của lớp. Làm bảng tuyên truyền phù hợp với nội dung giải pháp sáng tạo.</p> <p>- Thông qua buổi sinh hoạt chuyên môn thảo luận, chia sẻ các ý tưởng thiết kế bảng giải pháp sáng tạo.</p> <p>- Bố trí sắp xếp cử các đ/c CBGV đi đúng thành phần theo sự chỉ đạo của PGD</p>



	<p>1. Kiểm tra xây dựng môi trường giáo dục trong lớp theo chủ đề, kiểm tra việc tổ chức các hoạt động của các lớp.</p> <p>2. Chỉ đạo xây dựng lớp điểm</p>	<p>- Cung cấp tài liệu tham khảo cho giáo viên.</p> <p>- Thành lập BCD (BGH và tổ chuyên môn) kiểm tra đánh giá các hoạt động theo tiêu chí và biểu điểm, góp ý, tư vấn với giáo viên.</p> <p>- Lựa chọn lớp điểm:</p> <p>+ Lớp 5TC: Điểm Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, khai thác tài liệu trong công tác quản lý, khai thác tài liệu.</p> <p>+ Lớp 4TA: Điểm Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, khai thác tài liệu, tổ chức các HĐ giáo dục trẻ.</p> <p>+ Lớp 3TA: Điểm Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, khai thác tài liệu, tổ chức các HĐ giáo dục trẻ.</p> <p>+ Lớp CTB: Điểm - Xây dựng môi trường xanh an toàn, thân thiện</p> <p>- Tổng hợp đăng giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm của các lớp.</p> <p>- Thống kê thời điểm các lớp đăng ký hoàn thành và mời BGH đến dự đánh giá kết quả thực hiện.</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ, chi tiết kế hoạch bồi dưỡng.</p> <p>- Cung cấp tài liệu để giáo viên nghiên cứu.</p> <p>- Thống nhất thời gian tiến hành bồi dưỡng cho giáo viên.</p> <p>- Hiệu phó CM lập kế hoạch mục tiêu và nội dung giáo dục năm học gửi về các khối tiến hành xây dựng nội dung, dự kiến đưa vào các CD của khối, chuyển lại cho giáo viên để giáo viên thiết kế nội dung các hoạt động để phân bổ vào các chủ đề.</p>
<p><b>Tháng 10</b></p>	<p>3. Các lớp đăng ký lựa chọn giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non</p> <p>4. Dự hội thảo chuyên đề của sở GD&amp;ĐT</p> <p>- Bồi dưỡng nâng cao chất lượng UDCNTT</p>	

	<p>- Hướng dẫn thực hành UDCNTT trong tổ chức các hoạt động cho trẻ</p> <p>5. Chỉ đạo xây dựng lớp điểm</p> <p>6. Phát động đăng ký sáng kiến cấp trường</p>	<p>- Hướng dẫn giáo viên thực hành khai thác đường linh học liệu, cách đưa trò chơi cho vào máy vi tính... =&gt; Giải quyết các khó khăn cho giáo viên trong quá trình giáo viên thực hiện.</p> <p>- BGH định hướng các NDHĐ, dự, tham gia ý kiến, rút kinh nghiệm)</p> <p>- Phân công CBGV đi dự, học tập đúng thành phần.</p> <p>+ Lớp 5TA, 5C: Áp dụng Phương pháp STEM trong tổ chức các HĐGD trẻ.</p> <p>Chỉ đạo các đồng chí cốt cán CM cùng BGH thường xuyên giúp đỡ, hỗ trợ các lớp điểm.</p> <p>- Sắp xếp thời gian phân công giáo viên về dự lớp điểm.</p> <p>- Tổng hợp danh sách sáng kiến của CBGVNV</p>
<p><b>Tháng 11</b></p>	<p>1. Phát động lên tiết dạy tốt. Thi UDCNTT Trong sắp xếp, khai thác tài liệu, tổ chức các HDDGD trẻ chào mừng ngày 20/11.</p> <p>2. Chấm giải pháp sáng tạo các lớp (5TC, 4TA, 3TAB, CTB.)</p> <p>3. Tổ chức lên tiết dạy tốt chào mừng ngày 20/11</p> <p>4. Tổ chức thi UDCNTT Trong sắp xếp, khai thác tài liệu, tổ chức các HDDGD trẻ</p>	<p>- BGH xây dựng kế hoạch tổ chức, tiêu chí triển khai đến giáo viên</p> <p>- Dự, đánh giá, rút kinh nghiệm. Các đ/c GV về dự, phổ biến các giải pháp hay cần nhân rộng.</p> <p>- Thành lập BGK chấm thi</p> <p>- Dự, đánh giá. Công bố kết quả thi</p>

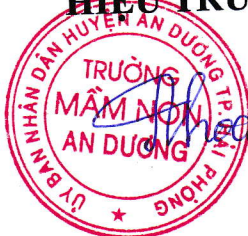
<p><b>Tháng 12</b></p>	<p>1. Tổ chức thi sáng tạo chế biến các món ăn cho trẻ trong trường mầm non.</p> <p>2. Tổ chức sân chơi “Chúng tôi là chiến sỹ”</p> <p>3. Chấm giải pháp sáng tạo (Lớp 4TA, 5TB, 3CD, CTA, 4TC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thành lập BGK chấm thi</li> <li>- Công bố kết quả thi</li>   <li>- Thành lập BGK chấm thi</li> <li>- Chấm theo biểu điểm</li> <li>- Công bố kết quả thi</li> <li>- BGH xây dựng kế hoạch triển khai đến 100% CBGVNV tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh tổ chức tốt sân chơi cho trẻ</li> <li>- BGH dự góp ý, rút kinh nghiệm</li> </ul>
<p><b>Tháng 01</b></p>	<p>1. Thẩm định sáng kiến cấp trường</p> <p>2. Tổ chức hoạt động trải nghiệm “Bé vui đón tết”</p> <p>3. Chấm giải pháp sáng tạo (lớp 5TA, 4TB, 5TD)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thành lập hội đồng thẩm định</li> <li>- Đánh giá</li>   <li>- BGH xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai đến các đc CBGVNV, phối hợp với phụ huynh tổ chức có hiệu quả.</li>   <li>- Dự, góp ý, rút kinh nghiệm</li> </ul>
<p><b>Tháng 02+03</b></p>	<p>1. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ chào mừng ngày 8/3.</p> <p>2. Hưởng ứng tết trồng cây tạo môi trường xanh, sạch, đẹp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BGH xây dựng kế hoạch triển khai thống nhất các nội dung với giáo viên các lớp. Giáo viên cung cấp kiến thức cho trẻ, chuẩn bị các điều kiện và rèn các kỹ năng cho trẻ tham gia hoạt động trải nghiệm.</li> <li>- Phát động phụ huynh học sinh các lớp, giáo viên tổ chức các hoạt động cho trẻ ươm mầm, chăm sóc cây xanh xung quanh sân trường.</li> </ul>
<p><b>Tháng 4+5</b></p>	<p>1. Tổ chức cho trẻ 5T đi trải nghiệm tham quan tại Trường tiểu học An Dương</p> <p>2. Tổ chức Hội thảo chuyên đề “Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức các hoạt động giáo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BGH xây dựng kế hoạch triển khai thống nhất các nội dung với giáo viên các lớp. Giáo viên cung cấp kiến thức cho trẻ, chuẩn bị các điều kiện và rèn các kỹ năng cho trẻ tham gia trải nghiệm.</li> <li>- Phối hợp chuẩn bị đầy đủ, các với PGD để tổ chức hội thảo chuyên đề cho các trường về học tập, rút kinh nghiệm</li> </ul>

	<p>dục trẻ trong trường mầm non”</p> <p>3. Chấm điểm, đánh giá các lớp thực hiện chuyên đề.</p> <p>4. Báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề “xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022-2023.</p>	<p>- Các lớp tự đánh giá theo biểu điểm.</p> <p>- Chấm theo biểu điểm thực hiện chuyên đề.</p> <p>- Tổng hợp kết quả chấm từ các lớp.</p> <p>- Báo cáo kết quả sơ kết chuyên đề “xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm” về PGD&amp;ĐT”.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, HSCĐ

**HIỆU TRƯỞNG**



**Phạm Thị Thoa**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Mai Hiếu**