

UBND HUYỆN AN DƯƠNG
TRƯỜNG MẦM NON AN DƯƠNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 184/KH-MNAD

An Dương, ngày 26 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện “Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện cho trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng năm học 2022-2023”

Căn cứ Quyết định số 1437/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018 - 2025; Quyết định số 845/QĐ-BGDĐT ngày 05/4/2019 của Bộ GD&ĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018 - 2025”;

Thực hiện Hướng dẫn số 2188/HD-SGDĐT-MN ngày 21/11/2019 của Sở GD&ĐT thành phố Hải Phòng về việc thực hiện “Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018 -2025” trong các cơ sở Giáo dục mầm non thành phố Hải Phòng;

Thực hiện kế hoạch số 170/KH-MNHT ngày 31 tháng 12 năm 2019 về kế hoạch thực hiện “Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2019- 2025”;

Trường mầm non An Dương xây dựng Kế hoạch thực hiện “Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng năm học 2022- 2023” như sau:

I. MỤC TIÊU KẾ HOẠCH

A. MỤC ĐÍCH:

- Nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ mầm non. Bảo đảm trẻ trong độ tuổi mầm non trên địa bàn thị trấn An Dương được chăm sóc toàn diện về thể chất, trí tuệ, tinh thần; được bình đẳng tiếp cận với các dịch vụ hỗ trợ chăm sóc phát triển toàn diện theo độ tuổi, đảm bảo thực hiện các quyền trẻ em, tăng cường khả năng sẵn sàng đi học cho trẻ mầm non.

- Đảm bảo hầu hết trẻ em trong độ tuổi mầm non được hưởng lợi từ chương trình giáo dục mầm non có chất lượng dưới nhiều hình thức. Tập trung nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục, phát triển toàn diện cho trẻ mầm non.

- Thực hiện tổ công tác phối hợp giữa nhà trường - gia đình - cộng đồng và các tổ chức xã hội ở địa phương nhằm thu hút toàn dân tham gia vào công tác chăm sóc - giáo dục trẻ, góp phần nâng cao chất lượng công tác bảo vệ - chăm sóc- giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ.

- Phát triển một số dịch vụ giáo dục mầm non để đáp ứng nhu cầu của các bậc phụ huynh và nhân dân địa phương cho con em được hưởng các dịch vụ nuôi, dạy trẻ có chất lượng, để đáp ứng nhu cầu cá nhân trong chăm sóc và giáo dục trẻ.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

1. Tăng tỉ lệ huy động trẻ đến trường lớp mầm non để chăm sóc - giáo dục khoa học, phát triển toàn diện.

- Tham mưu với địa phương mở rộng diện tích đất cho trường phù hợp với cơ cấu, biến động dân số tự nhiên và dân số cơ học trong địa bàn, đảm bảo đủ số lượng phòng học và các phòng chức năng để duy trì ổn định bền vững phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và thu hút trẻ em trong độ tuổi mầm non đi học.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền vận động, công tác tuyển sinh, phối hợp với các ban ngành địa phương thực hiện công tác điều tra dân số độ tuổi trên địa bàn, công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh có trẻ em trong diện hoàn cảnh khó khăn cung cấp các loại hồ sơ, minh chứng để được hưởng được hưởng các chính sách như: hỗ trợ ăn trưa, hỗ trợ học phí và chi phí học tập...đảm bảo huy động tối đa trẻ trong độ tuổi trên địa bàn ra trường lớp (Nhà trẻ đạt tỷ lệ 30% dân số độ tuổi, Mẫu giáo đạt 95% dân số độ tuổi).

2. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

2.1. Nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, đảm bảo an toàn, các yêu cầu về khám sức khỏe định kỳ, theo dõi sức khỏe tại nhà trường. Nâng mức tiền ăn cho trẻ từ 20.000đ/ngày lên 23.000đ/ ngày để đảm bảo chất lượng bữa ăn bán trú áp dụng mô hình điểm bữa ăn dinh dưỡng hợp lý

kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ. Xây dựng kế hoạch cải thiện tình trạng suy dinh dưỡng, phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì, nâng cao tầm vóc cho trẻ em.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ em tại trường mầm non.

- Tăng cường công tác kiểm tra hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ tại trường mầm non.

- Tích cực sáng tạo, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục thói quen, hành vi văn minh trong sinh hoạt, ăn uống, vệ sinh; giáo dục ý thức và kỹ năng tự phục vụ, tự bảo vệ bản thân cho trẻ.

2.2. Nâng cao chất lượng giáo dục trẻ mầm non.

- Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo an toàn, hấp dẫn, đáp ứng các nhu cầu hoạt động vui chơi, sinh hoạt, học tập của trẻ một cách khoa học và phù hợp giúp trẻ phát triển toàn diện về các mặt thể chất, nhận thức, tình cảm, ngôn ngữ và thẩm mỹ của trẻ.

- Đầu tư đầy đủ thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để đáp ứng thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non. Đồ dùng, đồ chơi đầu tư hướng tới tính hiện đại, an toàn, tạo nhiều cơ hội cho trẻ được khám phá, trải nghiệm, vui chơi.

- Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đáp ứng mục tiêu phát triển những phẩm chất, năng lực mang tính nền tảng, những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi, khơi dậy và phát triển tối đa tiềm năng, đặt nền móng cho sự phát triển toàn diện trẻ em; chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo định hướng toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

- Giáo viên tôn trọng những đặc điểm riêng biệt của trẻ về thể chất, tình cảm, xã hội, trí tuệ, hoàn cảnh gia đình, văn hóa và tâm lý, sẵn sàng đáp ứng nhu cầu phát triển của từng trẻ. Quan tâm tới giáo dục cá nhân trẻ, giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt, trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Linh hoạt thực hiện Chương trình GDMN, đảm bảo yêu cầu của Chương trình khung và phát triển Chương trình GDMN phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương.



3. Tăng cường các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng xã hội trong chăm sóc, giáo dục, phát triển toàn diện cho trẻ mầm non.

3.1. Phối hợp giữa nhà trường với gia đình.

- Phối hợp thực hiện các hoạt động chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho trẻ: Khám sức khỏe, theo dõi sức khỏe định kỳ; trao đổi kiến thức chăm sóc sức khỏe cho trẻ; phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì cho trẻ...

- Phối hợp thực hiện các hoạt động giáo dục trẻ: Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, của lớp; tham gia xây dựng môi trường giáo dục và thực hiện các nội dung giáo dục trẻ phù hợp với Chương GDMN cho từng độ tuổi; tham gia tổ chức ngày hội, ngày lễ, các buổi tham quan, dã ngoại, trải nghiệm cho trẻ.

- Phối hợp kiểm tra đánh giá công tác chăm sóc, giáo dục trẻ: Tham gia giám sát, kiểm tra, đánh giá và đóng góp ý kiến về chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, đảm bảo an toàn và giáo dục trẻ; góp ý về thái độ, tác phong, hành vi ứng xử... của giáo viên và nhân viên với trẻ và phụ huynh.

- Phối hợp xây dựng môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ, tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của Ban đại diện của cha mẹ trẻ, tạo sức lan tỏa đến các chi hội phụ huynh và từng cha mẹ trẻ trong kết hợp chặt chẽ với nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ. Ban đại diện cha mẹ trẻ xây dựng kế hoạch hoạt động theo từng năm học và tổ chức các hoạt động của cha mẹ trẻ đảm bảo đúng quy định, đạt hiệu quả.

3.2. Phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng xã hội trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

*** Tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương.**

- Tham mưu đề xuất lãnh đạo địa phương đưa kế hoạch hoạt động của nhà trường vào chương trình, mục tiêu phát triển kinh tế- xã hội của địa phương hàng năm.

- Tham mưu xây dựng quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo của địa phương. Đề xuất với UBND, các ban ngành chính quyền địa phương quy hoạch, xây mới bếp ăn, xây thêm phòng học- hội trường, nâng cấp cải tạo sân chơi cho trẻ, xây dựng cảnh quan môi trường cho nhà trường đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục của địa phương; cân đối và xây dựng phương án phân bổ các nguồn

đầu tư phát triển cho GDMN; có chính sách ưu đãi hỗ trợ đời sống cho giáo viên, nhân viên...

- Tham mưu với chính quyền địa phương xây dựng, duy trì Hội đồng giáo dục địa phương; huy động các lực lượng xã hội trên địa bàn tham gia tích cực vào phát triển GDMN như: Công tác huy động trẻ đến trường; quản lý công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; quản lý mầm non tư thục; làm tốt công tác vận động tài trợ cho giáo dục của nhà trường.

- Tư vấn với chính quyền địa phương để tăng cường công tác truyền thông, vận động cộng đồng thực hiện quyền trẻ em và chính sách phát triển GDMN. Bảo vệ quyền trẻ em được chăm sóc, giáo dục theo CTGDMN.

- Tăng cường phổ biến, tuyên truyền về vai trò của GDMN, về chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

*** Phối hợp với cộng đồng dân cư trên địa bàn.**

- Tuyên truyền với cộng đồng về các hoạt động của nhà trường.

- Đề nghị cộng đồng hỗ trợ trong một số nội dung giáo dục trẻ: Đưa trò chơi dân gian, hát dân ca, các loại hình sinh hoạt văn hóa dân gian...vào dạy trẻ một cách tự nhiên, nhẹ nhàng, giữ gìn truyền thống địa phương.

- Phối hợp tổ chức cho trẻ tham quan các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng, công trình của địa phương.

- Tiếp thu các ý kiến đóng góp của cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, đảm bảo ích lợi của nhà trường và của cộng đồng.

*** Phối hợp với các tổ chức xã hội.**

- Phối hợp với Hội phụ nữ: Nâng cao nhận thức và năng lực của phụ nữ, của nhân dân để họ tham gia tích cực vào tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, huy động các gia đình đưa trẻ trong độ tuổi đến trường lớp; truyền thông các vấn đề về Quyền trẻ em, phòng tránh bạo lực gia đình; huy động tham gia xây dựng, đóng góp bảo vệ các công trình phúc lợi, các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; tuyên truyền trang bị cho hội viên phụ nữ kiến thức nuôi dạy con theo khoa học; phối hợp thực hiện các đề án, dự án, các phong trào của phụ nữ có liên quan; vận động đóng góp cơ sở vật chất cho GDMN...

- Phối hợp với đoàn Thanh niên: Phát động phong trào làm đồ cùng đồ chơi cho trẻ, đóng góp công sức lao động xây dựng, cải tạo cơ sở vật chất cho nhà trường; phát động phong trào từ thiện cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn;



phối hợp tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ thông quan các ngày hội, ngày lễ.

- Phối hợp hội khuyến học: Xây dựng quỹ học bổng, quỹ khen thưởng; huy động trẻ đến trường, lớp, đi học chuyên cần; duy trì và phát huy phong trào “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập” .

- Phối hợp với Hội nông dân, Hội Cựu chiến binh, Hội người cao tuổi, Hội chữ thập đỏ... Cùng tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương tạo điều kiện mọi mặt hỗ trợ hoạt động cho trường mầm non, ủng hộ tích cực cho GDMN của địa phương phát triển.

- Các cơ sở sản xuất kinh doanh. Dịch vụ, các cá nhân có uy tín, các tổ chức cá nhân có lòng hảo tâm: Cùng tham gia đóng góp tổ chức các hoạt động của nhà trường; ủng hộ, tài trợ kinh phí, hiện vật...phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

4. Cung cấp các dịch vụ chăm sóc, giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển toàn diện của trẻ phù hợp với điều kiện của nhà trường.

4.1. Các dịch vụ chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ em tại nhà trường.

Tùy vào nguyện vọng của phụ huynh và nhu cầu của trẻ, nhà trường có thể cung cấp các dịch vụ giáo dục sau:

- Dịch vụ giáo dục phát triển năng khiếu:

+ Âm nhạc: Học đàn, hát, múa...

+ Tạo hình: Vẽ, nặn...

+ Thể dục thể thao: aerobic, võ, ...

+ Tiếng anh;

- Dịch vụ tư vấn, hướng dẫn cha mẹ, người chăm sóc trẻ kiến thức, kỹ năng chăm sóc phát triển toàn diện trẻ mầm non.

4.2. Nguyên tắc tổ chức thực hiện các dịch vụ giáo dục.

- Tổ chức các dịch vụ giáo dục phải đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất thiết bị, đội ngũ nhân sự, năng lực tổ chức quản lý chỉ đạo, tuân thủ các quy định của cấp có thẩm quyền.

- Các hoạt động dịch vụ giáo dục được tổ chức phải đảm bảo nguyên tắc đồng thuận, chỉ triển khai thực hiện khi trẻ và phụ huynh có nhu cầu, tự nguyện tham gia.

- Lựa chọn đối tác là tổ chức, cá nhân cung cấp dịch vụ giáo dục phải có đủ năng lực và điều kiện, có uy tín, kinh nghiệm và được cấp có thẩm quyền cấp phép thành lập, cấp phép hoạt động; cá nhân có giấy phép hành nghề/ bằng cấp chuyên môn phù hợp.

- Các hoạt động dịch vụ giáo dục cần thực hiện nhẹ nhàng, thoải mái, phù hợp với đặc điểm độ tuổi nhằm tạo niềm vui hứng thú cho trẻ. Thời gian tổ chức hợp lý, khoa học, đảm bảo sức khỏe của trẻ. Đảm bảo an toàn về thân thể và tâm lý của trẻ, Các hoạt động hướng đến hỗ trợ hiệu quả việc thực hiện Chương trình GDMN; không làm ảnh hưởng đến sinh hoạt, học tập của trẻ; không vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm của ngành.

- Chi phí các hoạt động dịch vụ được tính riêng, do cha mẹ trẻ phải chi trả một phần nào đó hoặc phải đóng góp đầy đủ. Mức thu - chi thực hiện đúng theo quy định hiện hành. Thực hiện nghiêm túc việc công khai minh bạch về kinh phí, chất lượng giáo dục, các điều kiện giáo dục.

III. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI THỰC HIỆN

1. Đối tượng:

- Trẻ em lứa tuổi mầm non.
- Cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường và các tổ chức, cá nhân có liên quan.

2. Thời gian thực hiện kế hoạch: từ tháng 9/2022 đến tháng 6 năm 2023.

3. Phạm vi thực hiện: Trường Mầm non An Dương.

IV. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP

1. Tổ chuyên môn căn cứ vào kế hoạch của nhà trường để xây dựng kế hoạch cụ thể cho tổ, khối, nhóm, lớp chuyên môn, tuyên truyền nâng cao nhận thức về chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời cho các cấp, các ngành, cha mẹ, người chăm sóc trẻ em và cộng đồng.

2. Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ liên quan đến công tác trẻ em của các ngành, đoàn thể các cấp, các cơ sở cung cấp dịch vụ về các kiến thức, kỹ năng liên quan đến chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em những năm đầu đời.

3. Tuyên truyền, tư vấn, hướng dẫn, giáo dục cho cha mẹ, người chăm sóc trẻ em các kiến thức kỹ năng chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em lứa tuổi mầm non. Xây dựng Chương trình tư vấn, giáo dục làm cha mẹ về chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em những năm đầu đời.



4. Trẻ em đến 6 tuổi được tiếp cận với các dịch vụ chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em phù hợp với nhu cầu phát triển và độ tuổi. Ưu tiên tư vấn, hướng dẫn việc chăm sóc trẻ em trong 1.000 ngày đầu đời và phụ nữ mang thai, hỗ trợ giáo dục sớm, chăm sóc nuôi dưỡng trong môi trường an toàn, lành mạnh, bảo đảm phúc lợi xã hội và bảo vệ khỏi xâm hại, bạo lực.

5. Xây dựng cơ chế phối hợp liên ngành, mạng lưới kết nối chuyên tuyến dịch vụ hỗ trợ chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng.

6. Theo dõi, giám sát, đánh giá về tình hình triển khai thực hiện kế hoạch chất lượng các dịch vụ chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em và môi trường hỗ trợ việc tiếp cận các dịch vụ cho trẻ em.

7. Tăng cường huy động nguồn lực từ các tổ chức, cá nhân trong nước và ngoài nước nhằm thực hiện hiệu quả công tác chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em những năm đầu đời.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Ngân sách Nhà nước được bố trí trong dự toán chi hằng năm của địa phương, đơn vị theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành. Căn cứ nhiệm vụ được giao tại kế hoạch này, địa phương đơn vị chủ động lập dự toán chi hằng năm, trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

- Nguồn viện trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước.

- Nguồn kinh phí hợp pháp khác.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Căn cứ vào Kế hoạch này, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường xây dựng kế hoạch năm, tháng, tuần, ngày cụ thể sát với nhiệm vụ và tình hình thực tế của tổ, khối, nhóm, lớp, bộ phận để tổ chức thực hiện hiệu quả.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, phối hợp, xây dựng các mối quan hệ hợp tác giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác chăm sóc, giáo dục phù hợp đảm bảo sự phát triển toàn diện cho trẻ em.

- 100% nhóm, lớp có các nội dung tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh thường xuyên quan tâm chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ khoa học, hợp lí.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, không có bạo lực, tệ nạn xã hội; tạo môi trường thân thiện để học sinh được thụ hưởng điều kiện giáo dục thuận lợi, giúp phát triển toàn diện; chú trọng việc giáo dục lễ giáo, rèn kĩ

năng sống, kỹ năng giao tiếp ứng xử, giáo dục giới tính, đặc biệt là kỹ năng tự bảo vệ bản thân trước những tình huống, nguy cơ bị bắt cóc hay xâm hại tình dục...

- Ban giám hiệu và tổ chức công đoàn phối kết hợp kiểm tra, giám sát, tư vấn, thúc đẩy đội ngũ thực hiện tốt kế hoạch.

- Nhà trường có cơ chế khuyến khích cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện năng suất, chất lượng, hiệu quả kế hoạch nâng cao chất lượng chăm sóc vì sự phát triển của trẻ em những năm đầu đời tại đơn vị và cộng đồng xã hội.

- Nhà trường chủ động ký kết hợp đồng với cán bộ y tế, chủ động kết nối, lồng ghép dịch vụ chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em; hỗ trợ trẻ em tiếp cận các dịch vụ về chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ, chăm sóc trẻ em và phúc lợi xã hội.

- Phối hợp với đài truyền thanh xã tuyên truyền phổ biến kiến thức khoa học, tư vấn cho cha mẹ trẻ về chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em những năm đầu đời

- BGH theo dõi, giám sát, đánh giá về tình hình thực hiện kế hoạch; định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

- Quan tâm, hỗ trợ trẻ em khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

- Phối hợp với các ban, ngành theo chức năng, nhiệm vụ của mình tham gia triển khai hỗ trợ kế hoạch chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng.

- Làm tốt công tác vận động, tài trợ để phát triển giáo dục mầm non.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại trường Mầm non An Dương năm học 2022-2023. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có phát sinh khó khăn, vướng mắc, các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên kịp thời phản ánh với Ban giám hiệu xem xét, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp, hiệu quả./.

Nơi nhận:

- CB, GV, NV (để thực hiện);
- Lưu VT, Hồ sơ QL.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thoa