

UBND HUYỆN AN DƯƠNG
TRƯỜNG MN AN DƯƠNG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 210/KH- MNAD

An Dương, ngày 17 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Chỉ đạo thực hiện công tác “Xây dựng trường mầm non Xanh - an toàn - thân thiện” Năm học 2022 -2023

Căn cứ Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;

Công văn số 4216/BGDĐT-GDMN ngày 30/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2022-2023;

Công văn số 2746/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023 của Sở GD&ĐT Hải phòng;

Công văn số 155/PGDĐT-GDMN, ngày 14/9/2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2022-2023 của Phòng GD&ĐT huyện An Dương;

Thực hiện kế hoạch số 27/KH - PGD ngày 07/10/2022 của Phòng GD&ĐT về kế hoạch “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2022-2023”;

Trường MN An Dương xây dựng kế hoạch “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn, thân thiện” năm học 2022-2023 như sau.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Thuận lợi:

- Luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Phòng giáo dục và Đào tạo Huyện An Dương trong việc thực hiện chuyên đề trọng tâm của năm học.

- Cơ sở vật chất: Nhà trường thường xuyên quan tâm đầu tư đồ dùng trang thiết bị theo hướng chuẩn hóa, hiện đại đảm bảo an toàn, luôn cải tạo, tu bổ các điều kiện để thiết kế, trồng các cây loại cây hoa, cây cảnh, vườn rau tạo được môi trường xanh, an toàn, thân thiện.

- Đội ngũ: GV nhiệt tình, có tinh thần học hỏi để nâng cao nghiệp vụ chuyên môn. Tích cực và có nhiều sáng tạo trong thiết kế và làm các đồ dùng, đồ chơi cho trẻ. Có kỹ năng xây dựng môi trường xanh, an toàn, thân thiện và tổ chức các hoạt động linh hoạt và có sáng tạo.

- Phụ huynh quan tâm ủng hộ giáo viên các điều kiện để thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn như ủng hộ NHL, kinh phí, cây cảnh.... cho các lớp.

2. Khó khăn:

- **Đội ngũ:** Một số giáo viên chưa có nhiều sáng tạo trong xây dựng môi trường xanh, an toàn, thân thiện tại lớp.

II. Mục tiêu:

- Cơ sở vật chất:

+ Cải tạo và thiết kế nội dung chơi cho trẻ trong các góc khám phá, thiên nhiên, thể chất và trên sân trường phong phú, đa dạng

+ Trang bị bổ sung thêm một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời cho các độ tuổi mẫu giáo và nhà trẻ.

+ Thiết kế, trồng thêm cây xanh, làm giàn cây tạo không gian xanh, bóng mát cho trẻ hoạt động ngoài trời.

+ Thiết kế xây dựng nhà sách, cải tạo vườn cổ tích tạo môi trường thân thiện cho trẻ.

+ Làm mái vòm che nắng cho khu vui chơi thể chất

- **Đội ngũ:** Giáo viên biết cách sắp xếp ĐDDC, TBDH khoa học, thuận tiện trong sử dụng, bảo quản tốt. Đặc biệt quan tâm đến việc xây dựng môi trường xanh trong lớp, tạo mối quan hệ thân thiện trong tổ chức các hoạt động cho trẻ tại trường.

III. THỜI GIAN THỰC HIỆN

- Thời gian bắt đầu thực hiện kế hoạch: Tuần 1 tháng 9 năm 2022.

- Thời gian hoàn thành kế hoạch: Tuần 2 tháng 5 năm 2023

IV. CÁC NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Chỉ đạo thực hiện hoạt động

*** Công tác chỉ đạo:**

- Nghiên cứu công văn số 155/PGD&ĐT- GDMN ngày 16/9/2022 của Phòng GD&&ĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trong tâm của năm học 2022-2023. Nhà trường đã nghiên cứu tiêu chí về môi trường xanh, an toàn, thân thiện, hợp BGH và thông nhất thực hiện.

- Họp và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên theo các nội dung như sau:

+ Đ.c Phạm Thị Thoa - Trưởng BCĐ - Phụ trách chung

+ Đ/c Nguyễn Thị Mai Hiếu - Phó BCĐ: xây dựng kế hoạch và tổ chức chỉ đạo thực hiện kế hoạch tới 100% giáo viên

+ Đ/c Đoàn Kim Nhung - Thành viên phối hợp với các đồng chí trong BGH chỉ đạo thực hiện kế hoạch

+ Các đ/c khối trưởng - Thành viên thực hiện các lớp điểm thực kế hoạch của từng khối

2. Nâng cao nhận thức về tính chất của giải pháp sáng tạo cho CBGVNV:

a. Bồi dưỡng chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch triển khai, hướng dẫn cho giáo viên hiểu:
- Bồi dưỡng giáo viên nắm được tiêu chí và yêu cầu tối thiểu khi xây dựng môi trường xanh, an toàn, thân thiện dựa trên việc tạo dựng các mối quan hệ thân thiện như: Giáo viên với BGH, Giáo viên - đồng nghiệp, giáo viên - trẻ, giáo viên - PHHS. Kỹ năng xây dựng môi trường, không gian thân thiện trong và ngoài lớp học ngay từ khi bước đến cửa lớp.

- Định hướng cách sắp xếp bố trí các nội dung xây dựng môi trường xanh, góc thiên nhiên của lớp đẹp, xây dựng môi trường thân thiện trong và ngoài lớp học. Ngoài ra BGH vào thực tế tư vấn trực tiếp cho giáo viên tránh không phải sắp xếp lại nhiều lần.

3. Đầu tư CSVC, trang thiết bị, ĐDDC đáng ứng yêu cầu trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ mầm non

*** Môi trường ngoài trời:**

- Nhà trường cải tạo, bổ sung thêm nội dung chơi trong các góc thiên nhiên, khám phá, khu nhà sách, các mô hình chơi phát triển thể chất, đồ chơi ngoài trời dự trù từ nguồn kinh phí cấp từ ngân sách và vận động từ các doanh nghiệp trên địa bàn thị trấn:

+ Làm mái vòm khu thể chất, cải tạo khu đồi cỏ, cải tạo khu vườn rau, khu khám phá, khu nhà sách, đồ chơi PTTC, ATGT:

*** Môi trường trong lớp:**

- Chỉ đạo Giáo viên tuyên truyền với PHHS ủng hộ các chậu cây xanh, cây cảnh, cây treo tường cũng như các nguyên học liệu để xây dựng môi trường và cho trẻ tham gia hoạt động. đồng thời rà soát toàn bộ đồ dùng và thiết bị theo danh mục đồ dùng của thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT, TT số 34/2013/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT ban hành và đối chiếu với kế hoạch dự kiến mua sắm đồ dùng của nhà trường trong năm học cụ thể nhà trường đã trang bị được cho 12 phòng học của dãy 3 tầng mới cụ thể:

+ Phát động phụ huynh ủng hộ cây xanh. Bàn chơi góc máy tính 12 lớp, ti vi màn hình lớn cho 12 lớp, bàn góc máy vi tính cho 12 lớp. Nâng cấp máy vi tính cho 12 lớp. Mua điều hòa cho 6 lớp

- Nhà trường tăng cường đầu tư bổ sung, thay thế TBDH, ĐDDC còn thiếu, hỏng không đảm bảo an toàn, lựa chọn những TBDH, ĐDDC thuận tiện sử dụng, đảm bảo an toàn, phù hợp với độ tuổi, đáp ứng nhu cầu khả năng hoạt động của từng cá nhân.

- Tuyên truyền vận động PHHS ủng hộ kinh phí mua sắm TBDH, ĐDDC, NHL để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ.

4. Khai thác, sử dụng hiệu quả các điều kiện trang bị thực hiện giải pháp.

a. Môi trường ngoài lớp học:

**** Ngoài sân trường:***

- Khai thác triệt để các nội dung chơi trong góc chơi và các mô hình phát triển thể chất trên sân trường thông buổi sinh hoạt chuyên môn để thiết kế thêm nội dung chơi và thống nhất thực hiện trong các khối tuổi, đồng thời khuyến khích giáo viên sáng tạo thêm trò chơi mới.

- Chỉ đạo giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài trời ngay trong kế hoạch CSGD trẻ đầu chủ đề như liệt kê rõ tên của trò chơi, khu vực chơi theo lịch phân công của nhà trường.

**** Ngoài hiên chơi của lớp:***

- Giáo viên lựa chọn vị trí, lựa chọn cây xanh phù hợp, treo cây đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Xây dựng các hình ảnh cho trẻ hoạt động cùng cô như các biểu tượng thể hiện tình cảm trước khi vào lớp: đập tay, vỗ tay..., với các thông điệp “Bé vui khỏe cô hạnh phúc”...

- Các nội dung tuyên truyền bằng các câu từ gần gũi như “Vòng tay yêu thương của cô và mẹ”; “Mẹ và cô cùng yêu thương bé”...

- Giao tiếp thân thiện: giáo viên có những cử chỉ thân thiện, chào hỏi phụ huynh, nhẹ nhàng, có những hành động nhí nhảnh hòa đồng với trẻ làm cho trẻ không có những cảm giác sợ đi học.

**** Trong lớp:***

- Lựa chọn vị trí trong cây xanh, chọn các loại cây trồng phù hợp không chỉ dùng trang trí tạo không gian xanh mà còn cung cấp kiến thức cho trẻ: cây sống

như đầu, cây cần gì để lớn, môi trường sống của cây, cây có lợi như thế nào đối với con người và đặc biệt là lớp học của bé.

- Bố trí sắp xếp các góc chơi, đồ dùng trong lớp phù hợp với địa hình, diện tích của lớp làm sao không chiếm mất nhiều diện tích hoạt động của trẻ. Khuyến khích giáo viên có cách sắp xếp sáng tạo, khoa học và thuận tiện khi sử dụng mà vẫn gọn gàng, khả năng bảo quản tốt.

- Môi trường giáo dục cho trẻ cần để đồ chơi, NHL vừa đủ với số lượng trẻ trong góc. Để vừa tầm tay trẻ lấy, sắp xếp đảm bảo thẩm mỹ thu hút trẻ vào hoạt động. Luôn tạo cơ hội cho trẻ chủ động chơi các đồ chơi trẻ thích, khuyến khích trẻ tạo ra các sản phẩm cùng với NHL sẵn có trong lớp để luân chuyển trong các góc chơi. Khuyến khích giáo viên sử dụng các nguyên liệu sẵn có tại địa phương như rau, củ, quả, lá cây... cho trẻ khám phá, trải nghiệm tạo ra các sản phẩm tạo hình. Tuy nhiên luôn quan tâm đến công tác đảm bảo an toàn cho trẻ khi thực hiện.

- Mọi quan hệ của cô phải gần gũi với trẻ và hóa thân vào các vai chơi trong góc để trẻ không còn sợ cô mà mạnh dạn tự tin khi trao đổi những nhu cầu của bản thân khi cần với cô giáo.

* Công tác tuyên truyền

- Nhà trường tăng cường công tác truyền thông trên các trang websi và trong các nhóm zalo tới PHHS để nâng cao chất lượng truyền thông của giải pháp.

- Giáo viên vẫn quan tâm tích hợp UDCNTT trong việc dạy trẻ. Khai thác tối đa hiệu quả, tính năng ĐDDC để tổ chức hoạt động, đối với những hoạt động dạy trẻ không thể lồng ghép tích hợp gắn chủ đề đang thực hiện thì không nên quá gò ép trẻ, có thể linh hoạt sử dụng đồ dùng sẵn có trong môi trường giáo dục tại lớp học, có sẵn trong tủ đựng đồ dùng, thiết bị dạy học.

- Khai thác, ứng dụng hiệu quả CNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ phù hợp: hình ảnh, chuyện kể, bài hát, câu đố, bài thơ, video khám phá môi trường xung quanh, giáo dục kỹ năng sống, an toàn giao thông và các phần mềm trò chơi đường link và các trang wessite GDMN....

- Giáo viên tích cực chủ động sử dụng hiệu quả các tài liệu, sách tham khảo nhà trường đã cung cấp cho các lớp và tài liệu, sách tham khảo trong tủ sách tham khảo nhà trường, các trang website của GDMN..., mạng để học tập nâng cao nghiệp vụ chuyên môn ứng dụng trong các hoạt động giáo dục trẻ hàng ngày.

5.Nâng cao chất lượng thực hiện giải pháp



- Nhà trường đầu tư cơ sở vật chất đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị đồng bộ, hiện đại và phù hợp với diện tích của từng lớp và ngoài sân trường.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi thực hiện giải pháp, biểu diễn chấm giải pháp, tổng kết và công khai kết quả.

- Tăng cường kiểm tra bằng nhiều hình thức và góp ý trực tiếp. Đánh giá kết quả thực hiện giải pháp sau các đợt kiểm tra, khách quan có biểu dương và có khiển trách đối với cá nhân vi phạm.

- Đưa nội dung và yêu cầu nâng cao chất lượng thực hiện giải pháp vào trong tiêu chí thi đua tháng để đánh giá, ghi nhận, khen thưởng động viên giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

V. KẾ HOẠCH CỤ THỂ:

Thời gian	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện
Tháng 8+ 9/2022	- Đầu tư cơ sở vật chất	<p>- Nhà trường tổng hợp kế hoạch đề nghị mua đồ dùng căn cứ trên kế hoạch đề nghị của các lớp và rà soát điều kiện thực tế tại các lớp để xây dựng kế hoạch đầu tư nguyên học liệu, thiết bị đồ dùng của trẻ...</p> <p>+ Rà soát đồ dùng đồ chơi ngoài trời để tu sửa, cải tạo đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi.</p> <p>+ Thiết kế bổ sung thêm các nội dung chơi cho trẻ tại các khu vực chơi</p> <p>+ Làm mái vòm khu vực thể chất, làm nhà sách Trồng cây xanh tạo không gian xanh, bóng mát cho trẻ tham gia hoạt động.</p>
	Xây dựng kế hoạch “Xây dựng môi trường xanh - an toàn - thân thiện năm học 2022-2023.	<p>- Căn cứ hướng dẫn nhiệm vụ trọng tâm của Phòng giáo dục, điều kiện thực tế về đội ngũ, cơ sở vật chất. Nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện kế hoạch của năm học để thực hiện và nộp về phòng giáo dục. Triển khai nội dung kế hoạch tới 100% CBGVNV cùng thực hiện.</p> <p>- Họp BGH thông nhất các nội dung thực hiện</p>

Thời gian	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện
		<p>và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Họp và thành lập BCD thực hiện giải pháp sáng tạo, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong BCD.
	<p>Bồi dưỡng chuyên cho giáo viên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn thảo luận: + Xây dựng môi trường, tạo không gian xanh, bố trí đồ dùng đồ chơi các thiết bị an toàn mà không chiếm nhiều không gian hoạt động của trẻ. + Xây dựng góc thiên nhiên có sáng tạo phù hợp với nội dung của từng độ tuổi. + Các kỹ năng đảm bảo an toàn cho trẻ theo từng thời điểm, cách rà soát loại bỏ các đồ dùng được hiểu là không an toàn + Nội dung tuyên truyền với PHHS về nội dung thực hiện kế hoạch để PHHS hiểu phối hợp, ủng hộ về kinh phí, NHL hiệu quả.
	<p>- Tổ chức chấm “Lớp đẹp, lớp đủ điều kiện”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch và nội dung biểu điểm triển khai tới 100% giáo viên - Thành lập hội đồng chấm và công khai kết quả. - Công khai kết quả chấm trong buổi họp chuyên môn tháng có nhận xét kết quả của từng lớp để định hướng cho GV tiếp tục phát huy và khắc phục tồn tại trong thời gian tới.
<p>Tháng 10+11/2022</p>	<p>Rà soát, sắp xếp lại đồ dùng, đồ chơi các khu vực chơi</p>	<p>Nhà trường rà soát đồ chơi ngoài trời, kịp thời cải tạo, sơn sửa đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ hoạt động. Rà soát các khu vực điện, cải tạo các khu vực bị xuống cấp. Rà soát góc chơi máy tính cho các lớp để trẻ hoạt động được an toàn. Chỉ đạo các lớp thực hiện, rà soát, bổ sung đồ dùng các khu vực chơi ngoài trời, đôn đốc, kiểm</p>

HƯỚNG
3
ON
ĐNG
ĐNG


Thời gian	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện
		<p>tra kết quả thực hiện của các lớp, góp ý điều chỉnh kịp thời.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp và bố trí các vị trí phù hợp với đối tượng và nhu cầu sử dụng để thuận tiện. + Làm lại biển tên các khu vực chơi. + Tiếp tục kiểm tra góp ý và khắc phục tồn tại sau kiểm tra điều kiện môi trường đầu năm để hoàn thiện.
Tháng 12 +01/2023	<p>Tuyên truyền với PHHS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo các lớp trang trí bảng chơi ngoài cửa lớp phù hợp với diện tích, thuận tiện tuyên truyền với phụ huynh. - Chỉ đạo các lớp, các bộ phận đổi mới hình thức tuyên truyền, làm mã quét QR để phụ huynh khai thác thông tin, tài liệu học tập phối hợp với nhà trường CSNDGD trẻ .
	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm môi trường giáo dục lần 2 (Có lồng ghép môi trường giáo dục Steam) - Chăm điều kiện góc chơi máy tính của trẻ, Ứng dụng CNTT các lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng xây dựng môi trường có nội dung Steam. - Kiểm tra môi trường và điều kiện tổ chức góc chơi máy tính cho trẻ và ứng dụng CNTT các lớp. - Thành lập hội đồng chăm theo biểu điểm

Thời gian	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện
Tháng 02+03/2023	Phát động trồng cây xanh trong lớp và ngoài hiên	- Phát động các lớp tuyên truyền phụ huynh ủng hộ cây xanh. Giáo viên lựa chọn trang trí trong lớp và ngoài hiên chơi đẹp, phù hợp. - Tổng hợp kết quả và công khai kết quả trong buổi họp định kỳ hàng tháng
Tháng 04+05/2023	- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch với phòng giáo dục.	- Căn cứ vào kết quả chấm các lớp để xây dựng báo cáo nộp về Phòng GD&ĐT

Trên đây là kế hoạch thực hiện giải pháp sáng tạo “Xây dựng môi trường xanh - an toàn - thân thiện cho trẻ trong mầm non” của trường mầm non An Dương năm học 2022-2023. Nhà trường đề nghị cán bộ giáo viên chủ động nghiên cứu và thực hiện nghiêm túc có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Các lớp (để th/h);
- Lưu: VT

NGƯỜI XD KẾ HOẠCH
Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Mai Hiếu