

Số: 29/ KH- PGDĐT

An Dương, ngày 07 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH

Giải pháp sáng tạo: “Đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”

Thực hiện Công văn số 2746/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/ 2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của Sở GD&ĐT Hải Phòng; Kế hoạch số 67/KH-UBND ngày 12/4/2022 của Ủy ban nhân dân huyện An Dương về Chuyển đổi số huyện An Dương năm 2022; Kế hoạch số 158/KH-UBND ngày 09/9/2022 của UBND huyện An Dương về việc công tác giáo dục và đào tạo năm học 2022-2023; Công văn số 155/PGDĐT- GDMN, ngày 14/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2022-2023; Kế hoạch số 27/KH-PGDĐT, ngày 07/10/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" năm học 2022 – 2023;

Căn cứ vào tình hình thực tế về điều kiện cơ sở vật chất, chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Dương xây kế hoạch thực hiện giải pháp sáng tạo “Đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” như sau:

I. MỤC TIÊU

- Chuyển đổi số trong giáo dục mầm non (GDMN) nhằm tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), khoa học công nghệ trong công tác quản lý, điều hành, tổ chức hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc và tạo công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Sử dụng phần mềm hữu ích để thiết lập, lưu trữ, tra cứu hệ thống hồ sơ quản lý. Khai thác, sử dụng hiệu quả tài nguyên giáo dục và truyền thông.

- Khai thác sử dụng nền tảng công nghệ thông tin tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục trẻ, hướng dẫn trẻ thực hiện một số thao tác cơ bản với máy vi tính nhằm giúp trẻ chủ động tương tác với học liệu giáo dục điện tử.

- Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trên môi trường số.

- Phổ biến nhân rộng kinh nghiệm, cách làm sáng tạo của các trường mầm non làm mô hình điểm cho huyện đến 100% các cơ sở Giáo dục mầm non trong toàn huyện.

- Tích cực trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm, giải pháp sáng tạo để đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

II. YÊU CẦU

- Đầu tư hạ tầng CNTT, nâng cấp hệ thống máy vi tính, mạng internet. Đầu tư camera, tivi, màn hình chiếu, thiết bị tai nghe, bàn máy vi tính...

- Thiết lập cơ sở dữ liệu số, dịch vụ giáo dục công trực tuyến: Kho học liệu dùng chung, thư viện số, cơ sở dữ liệu ngành, tuyển sinh, phiếu trưng cầu ý kiến, hồ sơ số sách điện tử.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong công tác truyền thông, hội họp, bồi dưỡng chuyên môn, xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ, quản lý hoạt động chuyên môn.

- Nâng cao kỹ năng sắp xếp các kho dữ liệu trong máy tính khoa học giúp thuận tiện trong việc tìm lưu trữ, tìm kiếm thông tin.

- Khai thác sử dụng hiệu quả nền tảng công nghệ thông tin giúp trẻ có cơ hội được tiếp cận với công nghệ, chơi các trò chơi ôn luyện, củng cố kiến thức, kỹ năng trên máy vi tính, đặc biệt là những sự vật hiện tượng không có điều kiện cho trẻ tìm hiểu trong thực tế.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đầu tư cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin

- rà soát, nâng cấp hệ thống máy tính, đường truyền internet của nhà trường, các lớp học.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục đầu tư camera, tivi, thiết bị tai nghe cho các lớp. Đầu tư camera, mic, màn hình chiếu/LED cho phòng hội họp, phòng họp trực tuyến.

- Nâng cấp bàn máy vi tính: Bàn để máy vi tính cần được thiết kế đảm bảo chắc chắn, an toàn, thẩm mỹ phù hợp với diện tích, vị trí để; thiết kế đa chức năng có các ngăn, ô để được ổ điện, cây máy tính, màn hình, bàn phím, máy in, loa, một số tài liệu của giáo viên,.... Thiết kế ghế ngồi có kích thước phù hợp với trẻ (ghế có tựa lưng, chiều cao của ghế phù hợp với trẻ sử dụng, có thể thiết kế ghế đôi hoặc ghế đơn, ...).

- Thực hiện công tác đảm bảo an toàn với các thiết bị điện, dây điện. Ổ cắm điện phải đảm bảo tránh xa tầm với của trẻ, có hộp bảo vệ ổ điện tuyệt đối an toàn. Giáo dục trẻ kỹ năng sử dụng máy vi tính an toàn, an toàn với các thiết bị điện. Xây dựng bảng nội quy trong góc máy tính, quy định những hành động không được làm với thiết bị điện và có thể gây nguy hiểm cho trẻ.

2. Ứng dụng công nghệ số trong quản lý hoạt động chuyên môn

- Ứng dụng CNTT trong thiết lập cơ sở dữ liệu số, lưu trữ, tra cứu hệ thống hồ sơ quản lý nhằm thực hiện công tác chuyển đổi số:

+ Thiết lập và quản lý hồ sơ trên máy tính cá nhân: sắp xếp các kho dữ liệu trong máy tính khoa học giúp thuận tiện trong việc tìm lưu trữ, tìm kiếm thông tin. Có thể lưu trữ tài liệu trên driver/youtube để giảm tải dung lượng lưu trữ cho máy tính (đối với những tài liệu/học liệu dùng chung).

+ Thiết lập thư mục kho học liệu điện tử cho trẻ trên máy tính lớp học/phòng chức năng. Khai thác sử dụng hiệu quả kho học liệu GDMN của lớp, trường, huyện, thành phố.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục mầm non sử dụng camera để kiểm tra, giám sát việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, điểm danh trẻ (camera nhận diện khuôn mặt), công tác an toàn an ninh trường học. Đặc biệt hệ thống camera hỗ trợ hiệu quả công tác quản lý đối với những trường mầm non có điểm trường lẻ.

- Kiểm tra hồ sơ sổ sách qua ứng dụng phần mềm Ultra viewer (điều khiển máy tính từ xa).

- Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ (quản lý nội dung hồ sơ theo cây thư mục), đánh giá trẻ, tính định lượng khẩu phần ăn cho trẻ....

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục mầm non quản lý hệ thống văn bản đi dưới dạng PDF. Gửi văn bản đi qua hệ thống quản lý văn bản của các cấp.

- Ứng dụng phần mềm Google form (Soạn biểu mẫu khảo sát thu thập thông tin, trắc nghiệm trực tuyến) để khảo sát, trưng cầu ý kiến CBGVNV, phụ huynh tham xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường, trao đổi các thông tin.

- Tổ chức hội họp, bồi dưỡng chuyên môn, kiểm tra năng lực giáo viên trực tuyến (các trường mầm non có nhiều điểm trường nên sử dụng hội họp, sinh hoạt chuyên môn trực tuyến để giảm tải thời gian di chuyển đến địa điểm họp, chủ động được thời gian, số lần họp, sinh hoạt chuyên môn trong tuần/tháng).

- Khai thác một số ứng dụng hữu ích khác trên môi trường mạng như:

+ Sử dụng phần mềm dịch tiếng việt sang tiếng Anh và ngược lại để cập nhật, tìm kiếm học liệu giáo dục, tiếp cận với chương trình, phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến.

+ Lưu trang web trên thanh công cụ google, copy đường link cho từng tài liệu vào một danh sách, tạo mục lưu trữ trên trang facebook.

+ Phần mềm sửa lỗi văn bản.

+ Phần mềm Scanner văn bản dưới định dạng file PDF.

+ Báo ăn trên hệ thống bảng tính online....

3. Ứng dụng công nghệ số trong công tác truyền thông

- Xây dựng, sử dụng trang website:

+ Các trường mầm non hoàn thành việc lập trang Website liên thông với Hệ thống cổng thông tin điện tử ngành GD&ĐT huyện với tên miền “pgdandung.haiphong.edu.vn”; thành phố với tên miền “haiphong.edu.vn”.

+ Xây dựng kế hoạch truyền thông trên Website, đăng tin bài.

+ Phân công người viết tin bài, người duyệt tin bài, người phụ trách kỹ thuật. Quản lý tin bài trong tháng, kiểm tra số lượt truy cập trung bình/ số lượt tải bài/ số bài được link trên trang chủ của cổng thông tin Phòng Giáo dục, Sở GD&ĐT,...

- Khai thác sử dụng hiệu quả nhóm zalo của trường, tổ, khối, lớp để trao đổi thông tin, tuyên truyền với phụ huynh học sinh các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường, lớp.

- Cải tiến hình thức tuyên truyền tại nhà trường, các lớp, giảm tải việc in tài liệu treo lên các bảng tuyên truyền bằng cách tạo mã QR để phụ huynh lấy tài liệu trực tuyến.

4. Ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, hướng dẫn trẻ thực hiện một số thao tác cơ bản với máy vi tính, chủ động tương tác với học liệu giáo dục điện tử

*** Ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ:**

- Tích cực thiết kế, sưu tầm các nội dung hoạt động ứng dụng CNTT phù hợp để nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

- Nguồn học liệu giáo dục tự thiết kế hoặc sưu tầm được lưu trữ dưới dạng đường link để giảm dung lượng lưu dữ liệu của máy tính, đưa đường link học liệu giáo dục vào bảng nguồn Excel kế hoạch giáo dục năm học để quản lý, khai thác, sử dụng.

*** Sử dụng hiệu quả máy vi tính của lớp để hướng dẫn trẻ thực hiện một số thao tác cơ bản với máy vi tính:**

- Khai thác hiệu quả tính năng máy vi tính của lớp, sử dụng máy vi tính của lớp thành góc chơi của trẻ mẫu giáo.

- Thiết kế giao diện trên màn hình dễ trẻ dễ thao tác sử dụng, tránh làm ảnh hưởng đến dữ liệu của giáo viên (chia màn hình thành 2 user: một user dành cho giáo viên có đặt mật khẩu; một user dành cho trẻ không đặt mật khẩu).

- Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng cơ bản khi thao tác với máy tính như: một số bộ phận của máy tính, giao diện màn hình, ký hiệu quy ước trò chơi, nội quy của góc chơi, ... Cách bật, tắt, cách di chuột, nhấp chuột, chọn biểu tượng, thoát chương trình, xóa hay lưu các bức tranh sau khi tô màu ... Đối với trò chơi mới cần giới thiệu các biểu tượng trò chơi, cách chơi, luật chơi.....

- Đưa trò chơi kismart, bút chì thông minh, trò chơi điện tử,... (có nội dung giáo dục phù hợp với trẻ được thẩm định), các tập phim “Vui giao thông” của chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, tranh truyện động, video, audio, bài giảng E-learning theo mục tiêu, nội dung giáo dục của trẻ trong tuần/chủ đề.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo :

- Xây dựng kế hoạch Giải pháp sáng tạo: “ Đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” .

- Tổ chức bồi dưỡng nội dung chuyển đổi số cho đội ngũ CBQL, giáo viên cốt cán chuyên môn của các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện.

- Tham mưu với UBND huyện hỗ trợ đầu tư trang thiết bị công nghệ thông tin cho các trường mầm non theo Kế hoạch số 67/KH-UBND ngày 12/4/2022 của Ủy ban nhân dân huyện An Dương về Chuyển đổi số huyện An Dương năm 2022.

- Lựa chọn 03 trường mầm non An Dương, Lê Lợi, Lê Thiện có các điều kiện về cơ sở vật chất, quy mô số lượng và điểm trường khác nhau để thực hiện mô hình điểm “ Đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục trẻ mầm non”.

- Phát huy vai trò của Ban chất lượng GDMN huyện tư vấn, hỗ trợ những đơn vị làm mô hình điểm giải pháp sáng tạo cấp huyện.

- Tổ chức Hội thảo, chia sẻ kinh nghiệm, nhân rộng những mô hình triển khai hiệu quả tới các cơ sở giáo dục mầm non trong toàn huyện. Dự kiến thời gian tổ chức Hội thảo vào tháng 3/2023.

2. Đối với các trường mầm non thực hiện mô hình điểm

- Căn cứ kế hoạch chỉ đạo thực hiện giải pháp sáng tạo của Phòng GD&ĐT, các trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Phân công trách nhiệm, công việc cho các bộ phận, thành viên trong nhà trường thực hiện các nhiệm vụ.

- Chủ động rà soát hạ tầng CNTT, tập trung các nguồn lực đầu tư các thiết bị, đồ dùng đáp ứng thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số.

- Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho đội ngũ. Nghiên cứu, sáng tạo các giải pháp thực hiện phù hợp, hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục trẻ mầm non.

- Thực hiện lựa chọn lớp làm mô hình điểm để tổ chức thảo luận, rút kinh nghiệm, nhân rộng trong toàn trường. Phát huy vai trò của Ban chất lượng giáo dục trường mầm non xây dựng mô hình điểm đạt hiệu quả.

- Phối hợp với Phòng GD&ĐT tổ chức Hội thảo “Đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”.

3. Các cơ sở giáo dục mầm non

- Đầu tư thiết bị, đồ dùng đảm bảo thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của chuyển đổi số.

- Tiếp tục bồi dưỡng CNTT cho đội ngũ CBGVVN, khuyến khích ứng dụng các nền tảng công nghệ thông tin nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục trẻ mầm non.

- Tham gia Hội thảo “Đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”. Thảo luận, chia sẻ, học tập, vận dụng kinh nghiệm để triển khai thực hiện hiệu quả tại đơn vị.

Trên đây là kế hoạch thực hiện giải pháp sáng tạo “Đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”. Phòng GDĐT yêu cầu các cơ sở giáo dục mầm non chủ động triển khai nghiêm túc, hiệu quả. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc đề nghị kịp thời phản ánh về phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- UBND huyện (báo cáo);
- Sở GD&ĐT (báo cáo);
- Các cơ sở GDMN;
- Lưu VT, MN.

TRƯỞNG PHÒNG

Vũ Mạnh Hùng