

Số: 28 /KH-PGDĐT

An Dương, ngày 07 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" trong cấp học giáo dục mầm non năm học 2022-2023

Căn cứ Kế hoạch số 273/KH-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai chương trình "Tôi yêu Việt Nam" trong cấp học giáo dục mầm non giai đoạn 2020-2024; Kế hoạch số 665/KH-BGDĐT ngày 16/6/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai chương trình "Tôi yêu Việt Nam" trong cấp học giáo dục mầm non năm học 2022-2023;

Thực hiện Kế hoạch số 3041/KH/SGDĐT-MN ngày 30/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai chương trình "Tôi yêu Việt Nam" trong cấp học giáo dục mầm non thành phố Hải Phòng giai đoạn 2020-2024; Công văn số 2746/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023; Kế hoạch số 113/KH-SGDĐT, ngày 30/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" trong cấp học giáo dục mầm non năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch triển khai thực hiện chương trình "Tôi yêu Việt Nam" (sau đây gọi tắt là Chương trình) trong các cơ sở giáo dục mầm non năm học 2022-2023, nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU:

1. Tiếp tục xây dựng, duy trì, phát huy vai trò mô hình điểm Chương trình cấp thành phố tại trường mầm non trường mầm non Đồng Thái huyện An Dương và mô hình điểm cấp huyện tại trường mầm non An Dương, An Hưng. Mở rộng quy mô đảm bảo 100% trường mầm non công lập và ngoài công lập triển khai Chương trình. Các cơ sở giáo dục mầm non độc lập tư thục (nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập) tiếp cận thực hiện Chương trình phù hợp điều kiện thực tế.

2. Đối với các trường mầm non An Đồng 1, An Đồng 2, Hồng Thái, Quốc Tuấn, Đặng Cương, Lê Lợi, Hồng Phong, An Hòa, Nam Sơn, Bắc Sơn, An Hồng, Tân Tiến, Lê Thiện, Đại Bản đảm bảo 100% trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi được tham gia Chương

trình và có kiến thức, kỹ năng, thái độ về tham gia giao thông an toàn phù hợp độ tuổi.

3. Đối với các trường mầm non Đôrêmon, Sao Sáng, Bé Thông Minh, Sao Mai, Sao Mai 2, Kim Đồng, Baby Star đảm bảo 70% trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi được tham gia Chương trình và có kiến thức, kỹ năng, thái độ về tham gia giao thông an toàn phù hợp độ tuổi.

4. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tiếp tục tự bồi dưỡng nâng cao nhận thức về pháp luật đảm bảo trật tự an toàn giao thông và văn hóa khi tham gia giao thông; nâng cao năng lực về quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

5. 100% phụ huynh được tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự ATGT.

6. 100% các trường mầm non công lập và ngoài công lập có sa hình ngã tư đường phố và thiết bị đi kèm để tổ chức hoạt động sân chơi giao thông. Các cơ sở giáo dục mầm non độc lập tự thực căn cứ điều kiện diện tích có thể linh hoạt trong thiết kế các sân chơi giao thông an toàn, phù hợp với thực tế.

7. 100% các cơ sở tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ký cam kết với nhà trường trong việc nghiêm túc chấp hành các quy định của pháp luật về trật tự ATGT, qua đó nâng cao nhận thức, ý thức tự giác tuân thủ pháp luật về ATGT, thái độ ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông, góp phần khắc phục vi phạm ATGT, tai nạn giao thông và ùn tắc giao thông.

8. Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong giáo dục ATGT cho trẻ trong các cơ sở GDMN.

9. 100% các cơ sở GDMN không để xảy ra tình trạng mất an toàn giao thông trong khu vực sân trường, ùn tắc giao thông cục bộ tại khu vực cổng trường vào giờ cao điểm.

II. YÊU CẦU:

1. Chương trình được triển khai thống nhất, đồng bộ, hiệu quả, đúng mục tiêu, đáp ứng yêu cầu về tiến độ trên cơ sở tuân thủ quy định của pháp luật.

2. Các đơn vị triển khai thực hiện Chương trình bảo đảm không trùng lặp về nội dung, thời gian với các chương trình khác có liên quan đến ATGT.

3. Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ với các cơ quan liên quan trong việc triển khai thực hiện Chương trình.

4. Công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBGVNV tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ bảo đảm phù hợp, hiệu quả.

5. Các hoạt động truyền thông về pháp luật bảo đảm trật tự ATGT và giáo dục ATGT cho trẻ trong các cơ sở GDMN đa dạng về nội dung và linh hoạt hình thức tổ chức.

6. Công tác kiểm tra, giám sát, tư vấn, đánh giá hiệu quả Chương trình được tiến hành thường xuyên và định kỳ theo kế hoạch.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Đầu tư cơ sở vật chất

- Tiếp tục đầu tư thiết bị, đồ dùng giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo. Phát động sưu tầm, thiết kế sáng tạo các đồ dùng đồ chơi giáo dục ATGT trong lớp và ngoài trời phù hợp với từng độ tuổi trẻ.

- Thực hiện thiết kế sa hình ngã tư đường phố và đầu tư thiết bị đi kèm để tổ chức hoạt động sân chơi giao thông. Các cơ sở giáo dục mầm non độc lập tự thực căn cứ điều kiện diện tích có thể linh hoạt trong thiết kế các sân chơi giao thông khác đảm bảo trẻ được thực hành mô phỏng kỹ năng tham gia giao thông an toàn, phù hợp với tình hình giao thông đặc trưng của địa phương

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục mầm non đầu tư tivi cho các lớp nhằm tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục nói chung và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ.

- Đầu tư hệ thống rào chắn để quy định khu vực chỗ để xe phụ huynh khi đưa, đón trẻ.

2. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, kỹ năng về giáo dục ATGT cho đội ngũ CBGV đảm bảo kịp thời, thiết thực, hiệu quả

*** Nội dung bồi dưỡng chuyên môn:**

- Kế hoạch số 20/KH-BGDĐT ngày 06/01/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức phong trào thi đua bảo đảm trật tự an toàn giao thông trong ngành giáo dục giai đoạn 2021-2025.

- Luật Giao thông đường bộ sửa đổi, Nghị định số 100/2019/NĐ-CP về xử lý vi phạm hành chính trong lĩnh vực giao thông vận tải đường bộ và đường sắt; Quyết định số 3500/QĐ-BVHTTDT ngày 09/10/2013 của Bộ trưởng Bộ văn hóa, Thể thao và Du lịch về tiêu chí văn hóa giao thông đường bộ.

- Tiếp tục phổ biến tầm quan trọng, ý nghĩa của việc giáo dục ATGT cho trẻ. Cung cấp các kiến thức cơ bản về về giao thông và ATGT.

- Tiếp tục hướng dẫn lựa chọn tích hợp, lồng ghép, phát triển nội dung giáo dục ATGT trong xây dựng chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với khả năng của trẻ, điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

- Bồi dưỡng kỹ năng áp dụng các hình thức, phương pháp giáo dục ATGT, tạo cơ hội tốt nhất cho trẻ được vui chơi, thực hành trải nghiệm, phát triển toàn diện, góp phần đảm bảo việc thực hiện có hiệu quả mục tiêu chương trình GDMN.

- Tiếp tục hướng dẫn khai thác, sử dụng video các tập phim ATGT hiệu quả.

*** Hình thức, phương pháp bồi dưỡng:**

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn với nhiều hình thức: Tập trung, theo nhóm khối tuổi, khuyến khích giáo viên có ý thức tự giác nghiên cứu tài liệu, sách hướng dẫn, sách tham khảo, tìm hiểu trên mạng internet...

- Thường xuyên tổ chức các buổi thảo luận, trao đổi chia sẻ theo nhóm, theo tổ chuyên môn để kịp thời tháo gỡ những vướng mắc trong thực hiện.

- Sử dụng phần mềm thi cấp bằng lái xe để kiểm tra kiến thức an toàn giao thông của giáo viên. Thông qua kết quả đánh giá để phân loại năng lực giáo viên, làm căn cứ tiếp tục xây dựng các nội dung, hình thức, phương pháp bồi dưỡng chuyên môn hiệu quả.

- Phát huy vai trò của Ban chất lượng giáo dục các cấp, tập trung tư vấn chuyên môn, tăng cường giải pháp hỗ trợ đối với các cơ sở GDMN được chọn xây dựng mô hình điểm.

3. Các yêu cầu thực hiện xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ

*** Xây dựng lồng ghép nội dung giáo dục an toàn giao thông vào chương trình giáo dục mầm non:**

Căn cứ vào Chương trình giáo dục mầm non (CTGDMN) quốc gia; Kế hoạch phát triển CTGDMN nhà trường; Sổ tay hướng dẫn sử dụng phim hoạt hình giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo và Hướng dẫn tích hợp nội dung giáo dục ATGT của Bộ GD&ĐT ban hành; Căn cứ vào điều kiện thực tế, các cơ sở GDMN lồng ghép Chương trình giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo. Thể hiện các mục tiêu, nội dung giáo dục ATGT đảm bảo khoa học, đưa vào các thời điểm thực hiện phù hợp, thuận tiện trong tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ.

*** Tổ chức hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho trẻ:**

- Thực hiện tích hợp lồng ghép vào các hoạt động trong ngày của trẻ ở trường MN; Tổ chức cho trẻ đi trải nghiệm thực tế.

- Tổ chức Hội thi “Bé với an toàn giao thông”. Xây dựng câu hỏi trắc nghiệm và giải quyết tình huống phù hợp với độ tuổi trẻ tham gia, đảm bảo tính chính xác về mặt kiến thức, sinh động, lôi cuốn trẻ suy nghĩ và trả lời; Thiết kế hình thức câu hỏi trên phần mềm trình chiếu. Mỗi câu hỏi khi đưa ra các phương

án lựa chọn cần có hình ảnh minh họa, âm thanh hấp dẫn trẻ. Khuyến khích sự tham gia của phụ huynh học sinh.

4. Khai thác sử dụng đồ dùng, đồ chơi, video phim hoạt hình an toàn giao thông

**** Khai thác sử dụng đồ dùng, đồ chơi:***

- Nhà trường phối hợp với tổ trưởng chuyên môn lập danh mục đồ dùng dùng chung, có đầy đủ thông tin tên đồ dùng, số lượng, lớp đang quản lý. Giao nhiệm vụ cho lớp quản lý đồ dùng theo dõi mượn- trả.

- Thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn các lớp đăng ký mượn trả đồ dùng để đồ dùng có thể được đưa vào sử dụng luân phiên hiệu quả.

- Sử dụng hiệu quả sa hình ngã tư đường phố và thiết bị đi kèm để tổ chức hoạt động sân chơi giao thông đảm bảo trẻ được thực hành mô phỏng kỹ năng tham gia giao thông an toàn, phù hợp với tình hình giao thông đặc trưng của địa phương.

**** Sử dụng phim “Vui giao thông”, truyện tranh online để tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ:***

Thực hiện lưu đường link phim, bài hát ”Vui giao thông”, truyện tranh vào bảng Excel nguồn chương trình giáo dục năm học. Căn cứ vào mục tiêu, nội dung giáo dục của độ tuổi trẻ để sử dụng các đoạn phim hoặc cả tập phim/bài hát, truyện tranh để tổ chức hoạt động giáo dục trẻ phù hợp.

5. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, đảm bảo an toàn giao thông trong trường học

- Phối hợp tổ chức các hoạt động về giáo dục ATGT trong trường học theo chỉ đạo của Ban ATGT trong các dịp cao điểm hàng năm. Chủ động lựa chọn và triển khai mỗi năm học một thông điệp/chủ đề về ATGT phù hợp với thực tế của đơn vị, địa phương, qua đó góp phần từng bước giải quyết dứt điểm các hạn chế, tồn tại về nhận thức/ thái độ/ kỹ năng tham gia giao thông; tăng cường các điều kiện tham gia giao thông an toàn; đảm bảo trật tự ATGT khu vực trường học, của đơn vị,...

- Xây dựng nội quy an toàn giao thông trong trường học. Quy định khu vực để xe của phụ huynh. Sử dụng rào chắn để quy định khu vực chỗ để xe phụ huynh khi đưa, đón trẻ đảm bảo an toàn giao thông trong trường học.

- Giao nhiệm vụ người quản lý, hướng dẫn, nhắc nhở phụ huynh để xe đúng nơi quy định và thực hiện các nội quy an toàn giao thông trong trường học. Không để xảy ra tình trạng mất an toàn giao thông trong khu vực sân trường, ùn tắc giao thông cục bộ tại khu vực cổng trường vào giờ cao điểm.

- Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ký cam kết với nhà trường trong việc nghiêm túc chấp hành các quy định của pháp luật về trật tự ATGT.

- Tăng cường xây dựng nội dung tuyên truyền giáo dục ATGT trong và ngoài nhà trường. Pháp động khuyến khích phụ huynh tham gia cây giao thông (ký, vân tay ấn lên cây giao thông) để thể hiện cam kết thực hiện tốt ATGT.

6. Định kỳ tổ chức các hoạt động khảo sát, tư vấn, kiểm tra, đánh giá hiệu quả thực hiện chương trình tại các cơ sở GDMN

- Xây dựng hệ thống phiếu khảo sát về giáo dục ATGT đối với đội ngũ CBGVNV, phụ huynh.

- Tăng cường công tác kiểm tra tư vấn, hỗ trợ chuyên môn. Xây dựng tiêu chí đánh giá hiệu quả thực hiện lồng ghép giáo dục ATGT trong cơ sở giáo dục mầm non.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ sở GDMN xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, chủ động triển khai có hiệu quả và báo cáo kết quả thực hiện (lồng ghép nội dung báo cáo kết quả triển khai giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo trong báo cáo tổng kết năm học). Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc đề nghị phản ánh về phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

TRƯỞNG PHÒNG

Nơi nhận:

- UBND huyện (để báo cáo);
- Ban ATGT huyện (để phối hợp)
- Các cơ sở GDMN trên địa bàn huyện (để thực hiện);
- Lưu: VT, MN.

Vũ Mạnh Hùng