

UBND HUYỆN AN DƯƠNG
TRƯỜNG MẦM NON AN DƯƠNG



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: “PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN (TỪ 27/02/2023 ĐẾN 17/3/2023)

- CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**
- Nhánh 1: Phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ
 - Nhánh 2: Dự án Chế tạo bè nổi trên mặt nước
 - Nhánh 3: Phương tiện và luật lệ giao thông đường hàng không

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Mai Dung - Phạm Thị Xuân
Lớp : 4 tuổi A

Năm học: 2022 -2023

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT và LLATG"			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	
	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 7: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang ngang - Lưng, bụng, lườn: Quay người sang 2 bên. - Chân: Một chân đưa trước, khuyu gối. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.	Khối	ST-KVC số 2	TDS	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			#	#	#	#	#	
	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	- TH: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát - TC: Đi trên cầu khi	Lớp	ST-KVC số 2	HĐH+HĐ NT			
	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	
3	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	- TC: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Lớp	ST-KVC số 2	HĐNT			
	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	
4	Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	- TH: Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Lớp	ST-KVC số 2		HĐH		
	* Vận động kết hợp.			#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT và LLATG"			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
5	<i>Khéo léo nhanh nhẹn ném trúng đích nằm ngang (xa 2m), chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.</i>	<i>Ném trúng đích nằm ngang (xa 2m), chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.</i>	<i>- TH: Ném trúng đích nằm ngang (xa 2m), chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.</i>	Lớp	ST-KVC số 2			HĐH	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt				#	#	#	#	#	
6	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Vo, xoáy, xoắn, vặn	- Trang trí PTGT	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
7	Biết tự cài - cởi cúc, xâu - buộc dây, gấn, đính	Cài - cởi cúc, xâu - buộc dây	- TC: Bé khéo tay + Trẻ dùng dây, que xâu luồn qua các lỗ tròn + Cho trẻ thực hành mặc, cởi áo	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐC	HĐC	KHHĐ STEAM
8	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt, súng bắn nến...để làm đồ trang trí, bìa nổi, các loại PTGT	Lớp	Lớp học	KHHĐH	KHHĐH	KHHĐH	KHHĐ STEAM
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#	#	#	#	
4. Nhận biết một số nguy cơ		#	#	#	#	#	#	#	
9	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trèo động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	- Xem tranh ảnh về hành vi : trèo lan can, cười khi ăn, - TC: Ai đúng ai sai	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT và LLATG"			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
10	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Tên và quy định một số biển báo giao thông đơn giản	- Xem video "Vui giao thông" + Trò chuyện về một số biển báo giao thông đơn giản. - Chơi trò chơi: Tín hiệu đèn màu	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
C. Trò chơi vận động + Trò chơi dân gian				#	#	#	#	#	
11	Biết rèn luyện, củng cố các nhóm cơ toàn thân và sự phối hợp khéo léo trong vận động	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian theo chủ đề GT	- Đua xe đạp, Lái ô tô, Bắt chước tạo dáng, Ai nhanh hơn, Bánh xe quay,... - Rồng rắn lên mây, Chồng nụ chồng hoa...	Lớp	ST-KVC số 2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
II. LINH VỰC GIAO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#	#	
A. Khám phá khoa học				#	#	#	#	#	
2. Đồ vật:				#	#	#	#	#	
* Phương tiện giao thông		#	#	#	#	#	#	#	
1	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	TH: PTGT đường bộ - TC: Phân loại hành vi đúng sai phù hợp với khuôn mặt méu cười	Lớp	Lớp học	HĐH+HĐG			
		Biết tên gọi, đặc điểm, tên gọi, tác dụng, nguyên vật liệu làm bè nổi	TH: STEAM Tìm hiểu về nguyên liệu làm bè	Lớp	Lớp học		HĐH+HĐNT		HĐSTEAM
		Nhận biết được tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của nhóm biển báo nguy hiểm	- Xem video Dạy bé học nhận biết biển báo giao thông đường bộ Biển báo nguy hiểm - TC: Ai đúng ai sai	Lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT và LLATG"			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
2	Nhận biết được tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của một số biển báo giao thông	<i>Nhận biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của một số biển báo cấm</i>	- Xem video Vui giao thông tập 7 - Thế giới kẹo mút - TC: Ai đúng ai sai	Lớp	Lớp học		HĐC		
		<i>Nhận biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của nhóm biển báo hiệu lệnh</i>	- TC: Bé thông minh nhanh trí	Lớp	Lớp học			HĐC	
3	<i>Nhận biết được vật chìm - vật nổi</i>	<i>Nhận biết vật chìm, vật nổi</i>	- Thí nghiệm: Vật chìm - vật nổi	Lớp	Lớp học		HĐNT		KHHĐ STEAM
	<i>Nhận biết quy trình làm bè nổi</i>	<i>Nhận biết quy trình làm bè nổi</i>	- Tìm hiểu				HĐC		KHHĐ STEAM
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				#	#	#	#	#	
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm				#	#	#	#	#	
3	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	- TC: Gắn cho đủ số lượng, Tô nét chữ số	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
4	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- TH: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	Lớp	Lớp học			HĐH	

5	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	- TH: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	Lớp	Lớp học	HĐH+HĐ G			
5. Hình dạng				#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT và LLATG"			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
6	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Ghép hình	Lớp	Lớp học	HĐC			
7	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Ghép hình ô tô	Lớp	Lớp học	HĐG			
			- Ghép hình tàu, thuyền, bè	Lớp	Lớp học		HĐG		KHHĐ STEAM
			- Ghép hình máy bay	Lớp	Lớp học			HĐG	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	
A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#	#	
1	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	TC: Thi xem ai nhanh	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
2	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	TH: Thỏ con đi học - Kể truyện theo tranh	Lớp	Lớp học	HĐH+HĐG			
			TH: Chuyến du lịch của trống choai - Kể truyện theo tranh	Lớp	Lớp học			HĐH+HĐG	
3	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đèn đỏ đèn xanh, Tàu hỏa, Xe cần cẩu, Ô tô buýt, Giúp bà - Giải câu đố về PTGT đường bộ	Lớp	Lớp học	HĐC			
			- Thuyền giấy, Cô dạy con - Giải câu đố về PTGT đường thủy	Lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT và LLATG"			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
			- Con đường của bé - Giải câu đố về PTGT đường hàng không	Lớp	Lớp học			HĐC	
4	<i>Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	TC: Cảm xúc của bé	Lớp	Lớp học		HĐC		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#	#	#	#	#	
5	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	- Trao đổi với cô và các bạn những điều mình biết về các nguyên liệu để làm bè nổi trên mặt nước, các bước để làm bè - Chủ động nhờ cô và các bạn khi tham gia hoạt động	Lớp	Lớp học	KHHĐH	KHHĐH	VS-AN	KHHĐ STEAM
6	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- TH: Thuyền giấy - Ôn bài thơ	Lớp	Lớp học		HĐH+HĐC		
7	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	- Kể chuyện đã được nghe với cô và các bạn	Lớp	Lớp học				
8	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Chơi với bộ phát triển ngôn ngữ - Trả lời và đặt câu hỏi phản biện với cô và các bạn	Lớp	Lớp học	HĐC	KHHĐH	HĐC	KHHĐ STEAM
C. Làm quen với việc đọc - viết				#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT và LLATG"			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
9	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Đạo chơi, thăm quan một số khu vực trong trường: Biết một số qui định: Lên xuống cầu thang, không dẫm dếp lên cỏ, mã QR...	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	#	#	#	
A. Phát triển tình cảm				#	#	#	#	#	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#	#	#	#	#	
1	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Đội mũ bảo hiểm	Thực hành đội mũ bảo hiểm	Lớp	Lớp học	HĐC			
		Lên/xuống xe máy an toàn	TH: An toàn khi tham gia giao thông	Lớp	Lớp học			HĐH+HĐG	
B. Phát triển kỹ năng xã hội				#	#	#	#	#	
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				#	#	#	#	#	
2	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trò chơi: Hãy lắng nghe tôi	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
3	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật, thực hiện tạo sản phẩm trong nhóm HĐSTeam	- Phân công tổ trực nhật - Cùng nhau phối hợp tạo nên sản phẩm Trẻ thực hiện trực nhật theo lịch đã phân công.	Lớp	Lớp học	VS-AN	KHHĐH	HĐG	KHHĐ STEAM
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#	#	#	#	
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				#	#	#	#	#	
	Lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác		Em đi qua ngã tư đường phố; Đoàn tàu nhỏ xíu; Đèn đỏ đèn xanh	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT và LLATG"			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
1	minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nhớ lời cô dặn, Tàu chú ra khơi	Lớp	Lớp học		KHHĐH	ĐTT	
			Anh phi công ơi	Lớp	Lớp học			KHHĐH	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				#	#	#	#	#	
2	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát ở chủ đề Giao thông	- TH: Dạy kỹ năng vận động VĐMH bài Em đi chơi thuyền - Ôn hát	Lớp	Lớp học		HĐH+HĐC		
3	Trẻ có kỹ năng hát, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát. Chú ý lắng nghe hát	Trẻ hát, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, Chú ý lắng nghe hát ở chủ đề Giao thông	TH: Rèn kỹ năng âm nhạc bài - Bé làm phi công - Công an tí hon	Lớp	Phòng chức năng			HĐH	
4	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm ô tô, một số biển báo: cấm, nguy hiểm..	Lớp	Lớp học	HĐG			
			Làm thuyền, bè; làm phao cứu sinh	Lớp	Lớp học		HĐG		
			Làm máy bay	Lớp	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT và LLATG"			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
5	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau về chủ đề Giao thông	TH: Xếp dán hình ô tô	Lớp	Lớp học	HĐH			
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)				#		#	#	#	
6	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Phối hợp các kỹ năng để "Làm bè nổi trên mặt nước"	TH: STEAM Làm bè nổi trên mặt nước	Lớp	Lớp học		HĐH+HĐG		HĐ STEAM
7	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói về thiết kế và sản phẩm mình đã chế tạo	Lớp	Lớp học	KHHĐH	KHHĐH		KHHĐ STEAM
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI						28	27	26	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						9	8	8	
- Lĩnh vực nhận thức						6	4	4	
- Lĩnh vực ngôn ngữ						6	7	6	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						3	2	3	
- Lĩnh vực thẩm mỹ						4	6	5	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						32	31	28	
Trong đó: - Đón trả trẻ						4	4	5	
- Hoạt động góc						8	5	7	
- Hoạt động ngoài trời						4	3	2	
- Hoạt động chiều						6	7	5	
- Thể dục sáng						1	1	1	
- Vệ sinh - ăn ngủ						1	0	1	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO NHÁNH CHỦ ĐỀ									
Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT và LLATG"			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
			- Kết hợp hoạt động học			3	6	2	
			- Hoạt động học			5	5	5	
		Chia cụ thể hoạt động học	+ Giờ thể chất			1	1	1	
			+ Giờ nhận thức			2	1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
			+ Giờ TC-KNXH			0	0	1	
			+ Giờ thẩm mỹ			1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ	1	Từ 27/02/2023 đến 03/3/2023	Phạm Thị Xuân	
Chế tạo bè nổi trên mặt nước	1	Từ 06/3/2023 đến 10/3/2023	Lê Thị Mai Dung	
Phương tiện và luật lệ giao thông đường hàng không	1	Từ 13/3/2023 đến 17/3/2023	Phạm Thị Xuân	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh	Phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ	Dự án STEAM: Chế tạo bè nổi trên mặt nước	Phương tiện và luật lệ giao thông đường hàng không
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chuyên môn sinh hoạt định kì, thảo luận xây dựng kế hoạch chủ đề: Phương tiện và luật lệ giao thông - Đĩa nhạc bài hát nói về chủ đề giao thông cho trẻ nghe trong giờ đón trả trẻ. - Bổ sung tranh, lô tô về phương tiện giao thông, luật lệ giao thông, biển báo giao thông. - Bổ sung: Gai dím 0,5 cuộn, hồ dán 10 lọ, giấy màu 5 túi, băng dím nhỏ 2 mặt (2 cuộn), keo khô, ghim gai, ghim bấm 1 hộp, dây gai 1 cuộn, Giấy vẽ:1/4 gam. 		

Nhánh	Phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ	Dự án STEAM: Chế tạo bè nổi trên mặt nước	Phương tiện và luật lệ giao thông đường hàng không
Giáo viên	* Công tác tuyên truyền		
	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động dạy, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Mã QR: + Bài thơ: Đèn giao thông + Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Em làm công an tí hon; + Truyện: Thỏ con đi học 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền về dự án STEAM: Thư gửi phụ huynh, các hoạt động... - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động dạy, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Mã QR: + Bài thơ: Thuyền giấy + Bài hát: Em đi chơi thuyền + Truyện: Tàu thủy tí hon 	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động dạy, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Mã QR: + Bài thơ: Con đường của bé + Bài hát: Bé làm phi công + Truyện: Chuyến du lịch của trống choai
	* Xây dựng môi trường giáo dục		
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị sa bàn giao thông. - Bổ sung một số nguyên học liệu: Bìa cattong, vỏ hộp sữa, dây - Bổ sung một số khuôn in góc nghệ thuật: Biển báo cấm, biển cảnh báo nguy hiểm. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Mô hình ngã tư đường phố. - Bổ sung trò chơi cho trẻ trên máy vi tính theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng mạng nội dung dự án - Bổ sung một số nguyên học liệu: Lá tre, bẹ chuối cắt gọt vệ sinh sạch sẽ... - Bổ sung một số khuôn in góc nghệ thuật: Tàu thủy, cano... - Bổ sung đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Thuyền thúng. - E1:Viết thư ngỏ cho phụ huynh. - Xây dựng mạng nội dung dự án - Bổ sung trò chơi nổi bóng các loại thuyền bè cho trẻ trên máy vi tính 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung một số nguyên học liệu: Vỏ chai lọ nhựa, giấy màu, giấy A4 loại... - Bổ sung một số khuôn in góc nghệ thuật: Máy bay, kính khí cầu... - Bổ sung đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Dép đôi.
	*Tìm kiếm tài liệu tham khảo		
<ul style="list-style-type: none"> - Tải nhạc các bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Tải video hậu quả khi không chấp hành luật lệ an toàn giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tải nhạc các bài hát: Em đi chơi thuyền, Tàu chú ra khơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tải Video về các loại máy bay, biển báo hiệu lệnh, vui giao thông tập 22 Võ sĩ nhí nổi tiếng “Đảm bảo an toàn trên máy bay” 	

Nhánh	Phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ	Dự án STEAM: Chế tạo bè nổi trên mặt nước	Phương tiện và luật lệ giao thông đường hàng không
	<ul style="list-style-type: none"> - Tải Video về các loại xe ô tô, biển báo nguy hiểm, Vui giao thông tập 6 – Dòng sông xe cộ “Cách để qua đường an toàn” - Tải đường link câu chuyện: Thỏ con đi học 	<ul style="list-style-type: none"> - Tải video về các loại thuyền bè, Vui giao thông tập 12 – Điều bất ngờ dưới lòng sông “Ngồi an toàn trên tàu, thuyền, bè” - Tải đường link bài thơ: Thuyền giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Tải nhạc các bài hát: Công an tí hon, Bé làm phi công, Anh phi công ơi - Tải đường link câu chuyện: chuyến du lịch của trống choai
*Giao nhiệm vụ cho trẻ			
	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu có thể tái chế được, ủng hộ lớp để tái chế làm đồ chơi PTGT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với cha, mẹ, người lớn về quy trình và cách làm bè nổi trên mặt nước. - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu có thể tái chế được, ủng hộ lớp để tái chế làm đồ chơi PTGT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm kiếm các nguyên vật liệu vỏ hộp giấy, bìa cát tông, vỏ chai nhựa ủng hộ lớp để làm đồ chơi PTGT.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, sách truyện về PTGT đường bộ. - Suu tầm ủng hộ lớp các nguyên vật liệu: Vỏ hộp, giấy một mặt, lọ sữa, vải vụn, bìa catton, lõi giấy. - Phối kết hợp cùng cô giáo trò chuyện về: tên gọi, đặc điểm của PTGT đường bộ và một số luật giao thông đường bộ.. - Trò chuyện cùng trẻ quy định về an toàn giao thông, biển báo giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, sách truyện về các loại bè - Suu tầm ủng hộ lớp các nguyên vật liệu: Vỏ hộp, giấy một mặt, lọ sữa, vải vụn, bìa catton, lõi giấy, bẹ chuối, thân cây lục bình, ... - Trò chuyện với trẻ về các loại bè, quy trình làm bè. Hướng dẫn trẻ làm bè. - Trò chuyện cùng trẻ về: tên gọi, đặc điểm của bè và quy định khi đi trên thuyền, bè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, sách truyện về PTGT đường hàng không. - Suu tầm ủng hộ lớp các nguyên vật liệu: Vỏ hộp, giấy một mặt, lọ sữa, vải vụn, bìa catton, lõi giấy. - Hướng dẫn trẻ gấp máy bay bằng giấy. - Trò chuyện cùng trẻ về: tên gọi, đặc điểm của PTGT đường hàng không và quy định khi đi máy bay.

Nhánh	Phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ	Dự án STEAM: Chế tạo bè nổi trên mặt nước	Phương tiện và luật lệ giao thông đường hàng không
		- Hướng dẫn trẻ gấp thuyền bằng giấy.	
Trẻ	- Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ. - Sưu tầm biển báo giao thông. - Làm PTGT đường bộ bằng các NHL.	- Vẽ thiết kế được chiếc bè nổi trên mặt nước và làm bè bằng các nguyên vật liệu khác nhau. - Sưu tầm một số nguyên học liệu có thể nổi trên nước. - Hỏi người thân về đặc điểm, cấu tạo, công dụng của các loại bè	- Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ. - Làm PTGT đường hàng không bằng các NHL.

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trả, trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ. (Trao đổi với phụ huynh về về trẻ có tình trạng sức khỏe cần quan tâm để nắm bắt và có biện pháp chăm sóc cụ thể). - Nhận NHL từ phụ huynh ủng hộ - Rèn trẻ thói quen chủ động chào hỏi lễ phép. - Quan tâm nhắc nhở trẻ thói quen tự lấy cất giày dép và đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Rèn trẻ thói quen chủ động sát khuẩn tay. - Trò chuyện cùng trẻ về: <ul style="list-style-type: none"> + Về an toàn khi ngồi trên xe máy, ô tô + Về tên gọi, đặc điểm của phương tiện giao thông đường bộ: Hôm nay bố mẹ đưa đi học bằng phương tiện gì? 					- Quan tâm trò chuyện với những cháu chậm

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>+ E1: Cô giới thiệu về dự án STEAM “Chế tạo bè nổi trên mặt nước” Hỏi trẻ về nhiệm vụ được giao của chiều thứ 6 tuần trước: Đã mang nguyên vật liệu gì đến lớp? Giao nhiệm vụ các nhóm phân loại nguyên học liệu và chuẩn bị môi trường cùng cô.</p> <p>+ Tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động, tác dụng của PTGT đường hàng không: Kể tên PTGT đường hàng không mà con biết? Máy bay kêu như thế nào? Ai đã được đi máy bay? Máy bay làm bằng gì?</p> <p>+ Một số loại biển báo, luật lệ giao thông gần gũi với trẻ.</p> <p>+ “Văn hóa giao thông”: ý thức tham gia giao thông, không vui chơi đá bóng ở lòng đường, đội mũ bảo hiểm thắt dây an toàn, ngồi trong ô tô không được thò tay ra ngoài, mặc áo phao khi ngồi trên tàu thuyền, không chạy lung tung khi đi trên máy bay...</p> <p>- Xem tranh ảnh về hành vi : trèo lan can, cười khi ăn, ..</p> <p>- Chơi trò chơi: Ai đúng ai sai; Hãy lắng nghe tôi.</p> <p>- Nghe nhạc - nghe hát bài hát nói về chủ đề: Em đi qua ngã tư đường phố; Đoàn tàu nhỏ xíu; Đèn đỏ đèn xanh, Nhớ lời cô dặn, Tàu chú ra khơi....</p> <p>- Cho trẻ xem phim: Vui giao thông tập 6, 12, 22</p> <p>- Cho trẻ hoạt động với máy vi tính</p> <p>- Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi..</p>					PTNN: Thiên, không tập trung chú ý: Phúc Hưng, Gia Bảo
2	Thể dục sáng	<p>*Chuẩn bị: Mỗi trẻ 1 vòng, xác xô. Sân tập sạch, rộng, bằng phẳng.</p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy: Đi kiễng gót chân, đi lùi, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trọng động:</p> <p>Tập các động tác thể dục sáng tập với vòng theo nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền.</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay ra trước, sang ngang, lên cao</p> <p>+ Lưng, bụng, lườn: Quay người sang 2 bên.</p> <p>+ Chân: Một chân đưa trước, khụy gối.</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau..</p>					Nhánh 1

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		TC: Tín hiệu đèn màu - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng lên lớp. *Nhảy dân vũ theo nhạc bài hát: “Chúng em với an toàn giao thông” - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy: Đi kiễng gót chân, đi lùi, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô. - Trọng động: Nhảy dân vũ theo nhạc bài hát + ĐT 1: Tay gập trước ngực đánh khuỷu tay chân kí đưa ra theo nhịp 2 lần rồi vòng tay lên cao chân đồng thời bước sang. + ĐT2: Bước lần lượt từng chân phía trước theo nhịp sau đó bước lùi lại. + ĐT3: 2 tay khoách trước ngực, chân đá ra sau. + ĐT4: 2 tay vòng ra trước lên cao xuống thấp. Trò chơi VĐ: tài xế lái xe - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng lên lớp.					Nhánh 2, 3
3 Hoạt động học	N1	Ngày 27/02/2023 Phát triển thể chất VĐCB: Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát	Ngày 28/02/2023 Phát triển nhận thức Tìm hiểu PT&LLGT đường bộ	Ngày 01/3/2023 Phát triển thẩm mỹ Xếp dán hình ô tô	Ngày 02/3/2023 Phát triển nhận thức Toán: Tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 6	Ngày 03/3/2022 Phát triển ngôn ngữ Truyện Thỏ con đi học	
	N2	Ngày 06/3/2023 Phát triển thể chất Ném trúng đích nằm ngang	Ngày 07/3/2023 Phát triển nhận thức Hoạt động STEAM theo qui	Ngày 08/3/2023 Phát triển ngôn ngữ Thơ: Thuyền giấy	Ngày 09/3/2023 Phát triển thẩm mỹ Hoạt động STEAM theo qui	Ngày 10/3/2023 Phát triển thẩm mỹ Dạy kỹ năng vận động MH bài	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			trình 5E: Khám phá về bề nổi (E2, E3 -thuộc mô hình dạy học 6E)		trình EDP “Làm bề nổi trên mặt nước (E4 - thuộc mô hình dạy học 6E)	Em đi chơi thuyền	
	N3	Ngày 13/3/2023 Phát triển thể chất Ném trúng đích nằm ngang – Chạy theo hướng thẳng.	Ngày 14/3/2023 Phát triển ngôn ngữ Truyện: Chuyến du lịch của trống choai	Ngày 15/3/2023 Phát triển nhận thức Toán: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6	Ngày 16/3/2023 Phát triển thẩm mỹ Rèn kỹ năng âm nhạc + Hát: Đường em đi + VĐMH: Công an tí hon	Ngày 17/3/2023 Phát triển TCKNXH An toàn khi tham gia giao thông	
4	Hoạt động ngoài trời N1	Ngày 27/02/2023 - QSCMĐ: Quan sát xe đạp - TCVĐ: Tín hiệu đèn giao thông Quan sát cây hoa cúc mặt trời. - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự chọn:	Ngày 28/02/2023 - QSCMĐ: Quan sát cây hoa cúc mặt trời. - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự chọn: Chơi ở KV1: Khu nhà sách, nghệ thuật, trò chơi âm nhạc	Ngày 01/3/2023 - QSCMĐ: Quan sát xe ô tô - TCVĐ: Bánh xe quay - Chơi tự chọn: + Chơi ở KV3 Khu quán chợ : Mua bán các mặt hàng theo (Hoa quả, hành tỏi, bánh kẹo, giò, tôm,	Ngày 02/3/2023 - QSCMĐ: Quan sát xe máy - TCVĐ: Người tài xế giỏi - Chơi tự chọn: Chơi ở KV 5: Khu thiên nhiên + Chăm sóc vườn cây.	Ngày 03/3/2022 - QSCMĐ: Quan sát cây hoa dâm bụt. - TCVĐ: Ô tô vào bến. - Chơi tự chọn: Chơi ở KV 4: Khu khám phá, thử nghiệm với, cát, nước	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>Chơi ở KV 2, 6</p> <p>Khu vui chơi thể chất, Giao thông</p> <p>+ Chơi TC: Đám bốc, chèo thuyền thúng, Đánh cầu lông, ném còn, nhảy bao bố, đi cà kheo, kéo co, boling, quật bóng, phi tiêu....</p> <p>+ Leo bậc thang, đi trên bậc nhập nhô, đi trên đường ngoằn ngoèo, bật nhảy liên tục, bật nhảy chụm tách chân.</p> <p>- Trẻ chơi: Bé đi đúng luật giao thông..</p>	<p>+ Trẻ vẽ tranh</p> <p>+ Tạo hình bằng các nguyên học liệu thiên nhiên, tái chế: chóng chóng, đồng hồ, con vật bằng lá cây, đan quạt, gấp máy bay...</p> <p>- Biểu diễn âm nhạc.</p> <p>- Đánh trống các loại, chơi đàn, xèng, chiêng, sắc xô, hát</p> <p>- Tập làm ca sỹ.</p> <p>- Đọc sách trong nhà sách.</p>	<p>cua, cá.... cắm hoa, đan quạt...</p> <p>+ TC: Diễn viên xiếc tài ba</p> <p>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>+ Chăm sóc các chậu cây và quan sát các loại cây.</p> <p>+ Gieo hạt giống.</p> <p>+ Làm các thí nghiệm không khí, ánh sáng.</p> <p>+ Quan sát con gà, con ốc, con cua, cho gà ăn</p> <p>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>+ Đong đo nước.</p> <p>+ Thử nghiệm vật chìm nổi, sự tan chảy trong nước.</p> <p>+ Theo dõi dòng chảy của nước.</p> <p>+ Thả thuyền giấy, pha màu, nhuộm màu nước.</p> <p>- Câu cá, thả vật chìm, vật nổi, thả thuyền...</p> <p>- Cào, đắp, in hình các loại quả, con vật, bánh....</p>	
	N2	<p>Ngày 06/3/2023</p> <p>- QSCMĐ: Mô hình đèn giao thông.</p> <p>- TCVĐ: Chèo thuyền</p>	<p>Ngày 07/3/2023</p> <p>- QSCMĐ: Quan chiếc mũ bảo hiểm.</p> <p>- TCVĐ: Lá và gió.</p>	<p>Ngày 08/3/2023</p> <p>- QSCMĐ: Quan sát cây mít</p> <p>- TCVĐ: Lá và gió.</p>	<p>Ngày 09/3/2023</p> <p>- Thử nghiệm: Vật chìm - vật nổi</p>	<p>Ngày 10/3/2023</p> <p>- QSCMĐ: Quan sát cây hoa cắm tú cầu</p> <p>- TCVĐ: Nhảy bao bố.</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Chơi tự chọn: Chơi ở KV 2, 6 Khu vui chơi thể chất, Giao thông + Chơi TC: Đám bốc, chèo thuyền thúng, Đánh cầu lông, ném còn, nhảy bao bố, đi cà kheo, kéo co, boling, quất bóng, phi tiêu.... + Leo bậc thang, đi trên bậc nhấp nhô, đi trên đường rải sỏi, đi theo đường ngoằn ngoèo, bật nhảy liên tục, bật nhảy chụm tách chân. - Trẻ chơi: Bé đi đúng luật giao thông.</p>	<p>- Chơi tự chọn: Chơi ở KV1: Khu nhà sách, nghệ thuật, trò chơi âm nhạc + Trẻ vẽ tranh + Tạo hình bằng các nguyên học liệu thiên nhiên, tái chế: chóng chóng, đồng hồ, con vật bằng lá cây, đan quạt, gấp máy bay... - Biểu diễn âm nhạc. - Đánh trống các loại, chơi đàn, xèng, chiêng, sắc xô, hát - Tập làm ca sỹ. - Đọc sách trong nhà sách.</p>	<p>- Chơi tự chọn: + Chơi ở KV3 Khu quán chợ: Mua bán các mặt hàng theo (Hoa quả, hành tỏi, bánh kẹo, giò, tôm, cua, cá.... cắm hoa, đan quạt... + TC: Diễn viên xiếc tài ba + Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- TCVĐ: Chèo thuyền - Chơi tự chọn: Chơi ở KV 5: Khu thiên nhiên + Chăm sóc vườn cây. + Chăm sóc các chậu cây và quan sát các loại cây. + Gieo hạt giống. + Làm các thí nghiệm không khí, ánh sáng. + Quan sát con gà, con ốc, con cua, cho gà ăn + Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- Chơi tự chọn: Chơi ở KV 4: Khu khám phá, thử nghiệm với, cát, nước + Đong đo nước. + Thử nghiệm vật chìm nổi, sự tan chảy trong nước. + Theo dõi dòng chảy của nước. + Thả bè nổi, pha màu, nhuộm màu nước. - Câu cá, thả vật chìm, vật nổi, thả thuyền... - Cào, đắp, in hình các loại quả, con vật, bánh.... - Vẽ tranh cát: Nhuộm màu cát. - Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	
	N3	Ngày 13/3/2023	Ngày 14/3/2023	Ngày 15/3/2023	Ngày 16/3/2023	Ngày 17/3/2023	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- QSCMĐ: Mô hình ngã tư đường phố</p> <p>- TCVĐ: Tín hiệu đèn màu</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi ở KV 2, 6</p> <p>Khu vui chơi thể chất, Giao thông</p> <p>+ Chơi TC: Đám bốc, chèo thuyền thúng, Đánh cầu lông, ném còn, nhảy bao bố, đi cà kheo, kéo co, boling, quật bóng, phi tiêu...</p> <p>+ Leo bậc thang, đi trên bậc nhấp nhô, đi trên đường rải sỏi, đi theo đường ngoằn ngoèo, bật nhảy liên tục, bật nhảy chụm tách chân.</p>	<p>-QSCMĐ: Quan sát cây xoài</p> <p>- TCVĐ: Kéo co</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi ở KV1:</p> <p>Khu nhà sách, nghệ thuật, trò chơi âm nhạc</p> <p>+ Trẻ vẽ tranh</p> <p>+ Tạo hình bằng các nguyên liệu thiên nhiên, tái chế: chóng chóng, đồng hồ, con vật bằng lá cây, đan quạt, gấp máy bay...</p> <p>- Biểu diễn âm nhạc.</p> <p>- Đánh trống các loại, chơi đàn, xèng, chiêng, sắc xô, hát</p> <p>- Tập làm ca sỹ.</p> <p>- Đọc sách trong nhà sách.</p>	<p>QSCMĐ: Xe đi trên đường</p> <p>- TCVĐ: Đền xanh đèn đỏ.</p> <p>- Chơi tự chọn: + Chơi ở KV3</p> <p>Khu quán chợ : Mua bán các mặt hàng theo (Hoa quả, hành tỏi, bánh kẹo, giò, tôm, cua, cá.... cắm hoa, đan quạt...</p> <p>+ TC: Diễn viên xiếc tài ba</p> <p>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- QSCMĐ: Xe đạp</p> <p>- TCVĐ: Bé tập làm phi công.</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi ở KV 5:</p> <p>Khu thiên nhiên</p> <p>+ Chăm sóc vườn cây.</p> <p>+ Chăm sóc các chậu cây và quan sát các loại cây.</p> <p>+ Gieo hạt giống.</p> <p>+ Làm các thí nghiệm không khí, ánh sáng.</p> <p>+ Quan sát con gà, con ốc, con cua, cho gà ăn</p> <p>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát cây mít</p> <p>- TCVĐ: Tàu vào ga.</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi ở khu vực cát nước: Chơi đong đo nước, gấp thả thuyền, quan sát dòng chảy của nước, câu cá.</p> <p>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Trẻ chơi: Bé đi đúng luật giao thông.					
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>* Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay – rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng cách trước và sau khi ăn. lau miệng sau khi ăn. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong + Chủ động kê bàn ăn, phơi khăn mặt khi đến lượt trực nhật. <p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nhóm dinh dưỡng giàu chất Vitamin và muối khoáng. - Cho trẻ chơi trò chơi: Hãy kể đủ 3 món ăn chế biến từ rau, củ, quả. - Cô chia cơm canh cho trẻ: Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán tên món ăn. <p>Vệ sinh, ăn, ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, canh. - Rèn trẻ cầm thìa bằng tay phải, không làm đổ cơm, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa. - Nhắc trẻ cất bát, thìa đúng nơi quy định. - Trẻ xúc miệng nước muối sau ăn, đánh răng, lau mồm và về chỗ quy định nghỉ ngơi sau khi ăn. <p>(Nhắc trẻ lấy nước đủ uống...) => Trẻ trực nhật giúp cô thu dọn đĩa, khăn, bàn ghế.</p> <p>* Giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ biết tự chủ động lấy gối về vị trí nằm của mình - Những trẻ khó ngủ, hay đi vệ sinh có cho trẻ nằm riêng quan tâm, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn làm ảnh hưởng đến bạn khác. - Cô chú ý đến nhiệt độ giờ ngủ để có biện pháp điều chỉnh phù hợp với thời tiết như: đắp chăn, bật quạt.... - Cô bật nhạc bài hát ru Ru con, Ru con Chúc ngủ ngon. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi cho trẻ dậy cô bật nhạc nhẹ. Cho trẻ làm động tác vươn vai, duỗi chân, nghiêng đầu... - Sau khi ngủ dậy biết cất gối đúng nơi quy định. - Trẻ trực nhật giúp cô cất chiếu thu dọn giát giường và kê bàn cho bữa ăn chiều và làm vệ sinh cá nhân. 						
6	Hoạt động chiều	N1	<p>Ngày 27/02/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Chơi TC: chọn đáp án đúng, chọn hình ảnh PTGT phù hợp với nơi hoạt động - Nhóm 2: Cắt dán PTGT đường hàng không, Nhóm 3: Cắt dán PTGT đường thủy - Chơi trò chơi trên máy vi tính 	<p>Ngày 28/02/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, câu đố về chủ đề - TC: Tìm về đúng bến - Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số quy định khi đi máy bay, tàu thuyền. - Chơi trò chơi trên máy vi tính 	<p>Ngày 01/3/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát - Thực hành đội mũ bảo hiểm - Nghe kể chuyện: Chuyến đi xa của chú gà trống choai - Chơi trò chơi trên máy vi tính 	<p>Ngày 02/3/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi trên máy vi tính - Nghe kể chuyện Qua đường. - TC: Ô tô và chim sẻ 	<p>Ngày 03/3/2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bình bầu bé ngoan cuối tuần. - Mở dự án: + Xem video về các loại thuyền bè (E1) + Viết thư ngỏ cho PH về dự án làm bè nổi trên mặt nước (E1) 	
		N2	Ngày 06/3/2023	Ngày 07/3/2023	Ngày 08/3/2023	Ngày 09/3/2023	Ngày 10/3/2023	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Xem video về quy trình sản xuất bè (E2) - Tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo của bè - Chơi trò chơi trên máy vi tính 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động (E2) Khám phá về nguyên liệu làm bè. - Củng cố mở rộng (E4) - Đánh giá (E5) thuộc quy trình 5E - Chơi trò chơi trên máy vi tính 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các bước 1,2,3 của HĐ “Chế bè nổi trên mặt nước” Chuẩn bị đồ dùng cho dự án STEAM hôm sau. - Chơi với bộ trò chơi PTNN - Chơi trò chơi trên máy vi tính 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: - Xem video Vui giao thông tập 12 – Điều bất ngờ dưới lòng sông “Ngồi an toàn trên tàu thuyền” - TC: Ai đúng ai sai - Nhóm 2: Xem tranh ảnh, trò chuyện về quy định dành cho người đi bộ. - Chơi trò chơi trên máy vi tính 	<ul style="list-style-type: none"> - Trưng bày sản phẩm dự án: STEAM: “Làm bè nổi trên mặt nước” (E6). - Bình bầu bé ngoan cuối tuần. 	
	N3	<p>Ngày 13/3/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh trò chuyện về biển báo giao thông. - Làm quen bài thơ: Bé tập đi xe đạp - Chơi trò chơi trên máy vi tính 	<p>Ngày 14/3/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe đọc truyện: Kiến con đi ô tô - Nghe hát, nghe nhạc bài: Bé học luật giao thông 	<p>Ngày 15/3/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học: + Nhóm 1: Lau ghế. + Nhóm 2: Lau đồ chơi, giá đồ chơi góc phân vai. + Nhóm 3: Lau bàn... 	<p>Ngày 16/3/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát. - Ôn vận VĐMH: Em làm công an tí hon - Chơi trò chơi trên máy vi tính 	<p>Ngày 17/3/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Chơi trò chơi trên máy vi tính			

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N 1	N 2	N 3	
1.	Góc phân vai	Nấu ăn: Quán cơm bình dân	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thể hiện hành động vai của người đầu bếp: Lên thực đơn, phân công công việc, chế biến và nấu ăn. - Biết thực hiện theo các quy trình chế biến: Lựa chọn thực phẩm sơ chế, nấu, bày trang trí món ăn, giới thiệu món ăn và trang trí bàn ăn. - Biết đặt tên cho món ăn từ: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ.. - Biết dùng đúng dụng cụ để chế biến và nấu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân công công việc của từng thành viên trong nhóm chơi. - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm: gọt, rửa, thái + Nấu các món ăn. + Bày món ăn vào bát, đĩa. + Phục vụ khách hàng: giới thiệu các món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chơi cho 3 - 4 trẻ. - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bảng thực đơn. - Bộ đồ chơi nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, đũa, thìa, - Đồ chơi thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, thịt, quả, rau, củ, quả, giò, chả nem, . - Bộ tranh hướng dẫn các bước chế biến món ăn. 	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N 1	N 2	N 3
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Thực hiện đúng nội quy góc chơi đã đề ra. 					
	Bán hàng: Bách hóa xanh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chủ động sử dụng các từ: chào hỏi, chào mời, cảm ơn khách hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng. - Biết bày, dán nhãn, giá tiền, hạn sử dụng cho mặt hàng. - Biết lấy đúng hàng cho khách. - Biết đếm số lượng mặt hàng, biết nói giá tiền và thanh toán tiền. 	<ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. Giới thiệu sản phẩm. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy hàng cho khách, khách nhận hàng + Thanh toán tiền hàng. + Nói lời cảm ơn. + Thu cất đồ chơi để vào đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chơi cho 2 trẻ - Bảng giá, tiền, cân. - Mô hình máy thanh toán tiền hàng. 	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại đồ chơi đèn báo giao thông, biển báo giao thông có dạng hình tròn, hình tam giác bằng các NHL khác nhau do trẻ tự làm. - Trang phục cảnh sát, gậy giao thông, còi tín hiệu, mũ cảnh sát. 	x				
		<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại tàu, thuyền, bè ... bằng các nguyên liệu khác nhau do trẻ tự làm, thuyền đồ chơi... 		x			
		<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại ô tô, mũ bảo hiểm, bình ác qui bằng 			x		

T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N 1	N 2	N 3
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết bày hàng và cất dọn để đúng nơi quy định. - Biết thao tác mở và lướt giới thiệu mặt hàng bằng Ipad 		<ul style="list-style-type: none"> các nguyên học liệu khác nhau do trẻ tự làm, ô tô đồ chơi... 			
	Bệnh viện giao thông	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện một số công việc của bác sĩ, y tá: Khám bệnh, kê đơn, chăm sóc bệnh nhân, dẫn dò bệnh nhân thực hiện quy định 5K phòng tránh dịch. - Biết lắng nghe bệnh nhân kể về bệnh của mình. - Có thái độ quan tâm, chăm sóc ân cần. - Biết dùng đúng dụng cụ để khám bệnh. - Bệnh nhân kể được bệnh của mình cho bác sĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm phân công vai chơi cho nhau. - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ trong góc chơi. - Y tá: Nhắc các bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. - Điều trị bệnh: Tiêm, truyền, dẫn dò bệnh nhân - Bác sĩ: Hỏi tên, tuổi, một số triệu chứng của bệnh nhân. Thực hiện các thao tác khám bệnh: nghe tim mạch, đo huyết áp, siêu âm, chuẩn đoán bệnh, kê đơn thuốc. - Bệnh nhân kể về tình trạng triệu chứng bệnh với bác sĩ. + Thu dọn đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chơi cho 2 trẻ - Trang phục bác sĩ, bộ đồ chơi bác sĩ, một số loại thuốc. - Tranh ảnh về một số bệnh thường gặp đối với trẻ em. - Máy đo nhịp tim, đo huyết áp, nẹp tay, nẹp chân, bông, băng... - Bảng lời khuyên (Nên và không nên khi tham gia giao thông). - Bảng giá dịch vụ khám bệnh. - Bảng lịch trực 	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N 1	N 2	N 3
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Có kĩ năng xếp chồng, xếp cạnh các hình khối để tạo thành cổng, tường bao, nhà. Biết bố trí, sắp xếp các khu vực nhỏ tạo thành công trình xây dựng. - Biết cài cúc, cài quả cho cây, vụn tháo nắp có ren của cây hoa. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. Thực hiện tốt nội quy góc chơi: nói đủ nghe, cất dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm cùng nhau thỏa thuận chủ đề xây. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Dùng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình xây dựng: tường bao, cổng, dùng nút lắp ghép tạo thành bồn cây, bồn hoa, lắp ghép cây quả, cây hoa..... - Thu dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chơi cho 4 - 5 trẻ - Đồ dùng đồ chơi xây dựng: Gạch, hàng rào, đồ chơi lắp nhựa to, nút lắp ghép, bộ ghép cầu vòng, bộ ghép hình người. - Các loại khối. - Cây có cúc bấm, cài cúc, lá có gai dính, quả có, cây có hoa rời, đèn cao áp, biển tên, hộp sữa, - Mẫu gợi ý. 	x	x	x
		Bến cảng Hải Phòng	<ul style="list-style-type: none"> - Lên ý tưởng, thiết kế xây dựng bến cảng Hải Phòng - Thực hiện xây khuôn viên bến cảng: xếp cổng, tường bao, xếp nhà chờ, lối ra vào bằng các khối, gắn dính, vụn xoáy nắp chai để tạo thành cây hoa, trồng các khóm hoa. - Giới thiệu công trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bản thiết kế: Xây dựng bến cảng - Các khối hình rời để xếp nhà chờ bến cảng. - Các loại thuyền bè tự làm, nút lắp ghép cầu vòng, hàng rào làm bằng que kem, vỏ hộp sữa 		x	

T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N 1	N 2	N 3
				- Lắp ghép thuyền bè bằng các loại khối hộp , khối gỗ xếp khối gỗ, sắp xếp vào các khu vực bên cảng theo ý tưởng của nhóm (E4)	- Các loại khối hộp bằng các nguyên học liệu, chai lọ, cành cây.. có gai dính			
		- Sân bay Cát Bi		- Lên ý tưởng, thiết sân bay - Thực hiện xây sân bay - Giới thiệu công trình.	- Bản thiết kế xây sân bay. - Các loại máy bay đồ chơi, tự làm			x
		- Bến xe Tam Bạc		- Lên ý tưởng, thiết kế bến xe - Thực hiện xây bến xe - Giới thiệu công trình. - Lắp ghép ô tô	- Bản thiết kế: Xây dựng bến xe. - Các loại xe ô tô tự làm, đồ chơi. - Các loại khối nhựa	x		
3	Góc học tập	Bé cùng khám phá	- Trẻ biết lựa chọn nội dung chơi, bảng chơi theo ý trẻ - Biết quan tâm giúp đỡ bạn trong nhóm chơi và hoàn thành nhiệm vụ đến cùng.	- Lựa chọn nội dung chơi , bảng chơi theo ý trẻ	- Thẻ chơi cho 4 - 5 trẻ. - Thẻ số, sáp màu, bút chì, bút dạ, một số bảng chơi.	x	x	x
				- Dùng bút màu, bút chì để nói PTGT tương ứng với nơi hoạt động.	- Bài tập A4: Nói PTGT với nơi hoạt động của chúng.			

T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N 1	N 2	N 3
		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng nơi qui định. - Biết phân loại PTGT theo nơi hoạt động của chúng. - Biết phân loại hành vi đúng sai khi tham gia giao thông - Biết tạo ra một số PTGT từ các hình học bằng các cách khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn lô tô PTGT đúng với hình ảnh nơi hoạt động của PTGT đó - Phân loại hành vi đúng sai khi tham gia giao thông. - Ghép hình PTGT bằng các hình học 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, quân lô tô về các PTGT, hình ảnh con đường, bầu trời, sông nước. - Lô tô bé với an toàn giao thông, khuôn mặt vui - buồn - Các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật. - Mẫu gợi ý. 		x	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng nhận dạng mảnh ghép để ghép thành bức tranh hoàn chỉnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghép tranh: Trẻ ghép các mảnh ghép rời để tạo thành 1 bức tranh hoàn chỉnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các mảnh tranh cắt rời, mẫu. 		x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng nhận dạng hình và bóng của PTGT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nối hình PTGT thuyền bè với bóng của PTGT đó 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài tập: Nối bóng hình 		x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N 1	N 2	N 3
		- Nhận ra đặc điểm của từng PTGT.	- Nội bộ phận còn thiếu của PTGT với PTGT còn thiếu bộ phận đó.(E2,3)	- Bài tập A4: Nội bộ phận còn thiếu.		x	x
		- Trẻ nhận biết các chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.	- Tô màu nổi số tương ứng với chữ số; Tô màu khoảng trống - Tìm gắn các số để tạo con đường - Gắn số lượng PTGT tương ứng với chữ số. - Xâu dây số lượng PTGT tương ứng với chữ số	- Bài tập A4: Tô nổi số tương ứng với chữ số; Tô màu khoảng trống; - Bảng chơi: Tìm đường các thẻ số từ 1 -5. - Bảng chơi: Gắn đủ số lượng, Xâu dây lô tô về PTGT, thẻ số, dây dù màu.	x	x	x
		- Trẻ có kỹ năng nhận dạng mảnh ghép để ghép thành bức tranh hoàn chỉnh.	- Ghép tranh: Trẻ ghép các mảnh ghép rời hình các PTGT có gắn số theo bức tranh mẫu để tạo thành 1 bức tranh hoàn chỉnh.	- Các mảnh tranh thuyền, bè, PTGT cắt rời có gắn số, mẫu.		x	x
4	Góc chơi máy tính	Chủ động tương tác với các phần mềm trò chơi trên máy tính. Biết sử dụng tai nghe, chuột máy vi tính để thao tác chơi	- Trẻ vào phần user của trẻ và tự chọn trò chơi mà trẻ thích.	- Tải trò chơi: Bút chì thông minh, Kismart - TC: Phân loại hành vi đúng sai khi tham gia	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N 1	N 2	N 3
			các trò chơi trên máy tính.		giao thông, khi đi bè dưới nước - Chọn đúng nơi hoạt động cho PTGT - Nói bóng			
5	Góc nghệ thuật	Xưởng sản xuất	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt, dán theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản tạo thành các album về PTGT - Trẻ phát triển các cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán tranh ảnh làm bộ sưu tập về : + PTGT đường bộ + Các loại thuyền, bè (E2) + PTGT đường hàng không - Vẽ tô màu, cắt dán, trang trí tranh về PTGT 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chơi cho 5-6 trẻ - Tạp chí, họa báo cũ. - Tranh rỗng về PTGT - Bút sáp, màu nước, len, vải, dạ nỉ, lá cây, sỏi.. - Mẫu dùng các NHL trang trí tranh rỗng bằng giấy vo, giấy màu, sỏi, lá cây, tô màu, len 	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - In khuôn về các loại PTGT: ô tô, máy bay, tàu hỏa, thuyền... 	<ul style="list-style-type: none"> - Khuôn in hình PTGT- ô tô, máy bay, tàu hỏa, thuyền...; màu nước, giấy trắng A4. 			

T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N 1	N 2	N 3
		- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ phương tiện giao thông theo ý thích	- Các bước vẽ xe đạp, ô tô, máy bay - Giấy vẽ, sáp màu	x	x	x
		- Biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,... - Biết dùng các nguyên học liệu để tạo thành các PTGT	- Làm tranh các PTGT mũ bảo hiểm, đèn giao thông bằng 1 số NHL: lõi giấy, ống hút, vỏ hộp, cành cây,...	- Các nguyên vật liệu: lõi giấy, vỏ hộp, len vải, giấy màu. - Một số thiết bị văn phòng phẩm: Súng bắn nén, dùi, băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ kéo, kéo... - Mẫu gợi ý	x		
			- Chế tạo bè nổi (E5)	- Thiết kế ý tưởng làm bè nổi có kích thước lớn - Đồ dùng để kết nối: Băng dính (băng ngăn cách, băng keo dày, băng dính trong, băng dính		x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N 1	N 2	N 3
				<p>điện, băng dính giấy), ghim và bấm ghim, hồ dán, hồ khô, keo gắn bìa.</p> <p>- Đồ dùng để trang trí: hình dán, bột nhũ, kềm xù, kim sa, giấy màu, giấy nhẵn...</p> <p>- Đồ dùng để viết hoặc vẽ: Bút chì, bút sáp màu, bút dạ, bút chì màu, bút viết, giấy trắng, màu nước</p> <p>- Đồ phế liệu: các loại vỏ hộp bánh, kẹo, lõi giấy, vỏ hộp sữa, chai lọ các loại,...</p> <p>- Nguyên vật liệu thiên nhiên: que tre, gỗ, bẹ chuối, thân cây lục bình...</p> <p>- Sách tranh gợi ý: tranh thiết kế một số thuyền bè</p>			

T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N 1	N 2	N 3	
				để gợi ý, truyền cảm hứng cho trẻ (hình ảnh).				
			Làm rối sáng tạo về chủ đề từ các nguyên học liệu tái chế.	- Mẫu một số loại: + ô tô + Tàu thuyền + Máy bay	x	x	x	
6	Góc sách truyện	Vui giao thông	- Trẻ biết cách cầm, lật mở sách truyện, thơ. - Trẻ biết hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh - đồ vật	- Xem, đọc, kể chuyện các loại sách truyện tự làm	- Thẻ đeo cho 4 - 5 trẻ. - Truyện: Thỏ con đi học, A mình hiểu ra rồi, Chuyến du lịch của chú gà Trống choai, Tiếng động quanh em.	x	x	x
			- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách, biết giữ gìn và bảo vệ sách. - Trẻ hứng thú với sách, nói được các nhân vật trong tranh, biết sử dụng	- Xem sách truyện mua sẵn	- Truyện Ô tô con học bài, Xe ben tài giỏi, An toàn giao thông	x	x	x
			- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách, biết giữ gìn và bảo vệ sách. - Trẻ hứng thú với sách, nói được các nhân vật trong tranh, biết sử dụng	- Xem các album, sưu tập tranh về về phương tiện và luật lệ giao thông. - Xem hình ảnh, album sưu tập về các loại thuyền bè (E1,E2)	- Sách sưu tập, album về phương tiện và luật lệ giao thông. - Album, sưu tập tranh ảnh về các loại thuyền bè	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N 1	N 2	N 3	
		<p>ngôn ngữ của mình kể chuyện theo tranh dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô.</p> <p>- Biết cách sử dụng rối và kể chuyện theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Biết giữ gìn và bảo vệ sách khi sử dụng. Chơi xong cất sách truyện, rối đúng nơi qui định.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng Aipad, điện thoại thông minh để nghe, xem, đọc lại câu truyện, bài thơ, từ tiếng anh ...</p>	<p>- Kể chuyện sáng tạo với những con rối, tranh minh họa.</p>	<p>- Rối rẹt truyện: Qua đường.</p> <p>- Rối khối: xe lu và xe ca.</p> <p>- Tranh truyện: Xe lu và xe ca</p> <p>- Tranh có nội dung nói về an toàn GT.</p>				
			- Nghe, xem truyện trên aipad, điện thoại thông minh.	- Truyện: Thỏ con đi học, Chuyến du lịch của trống choai	x	x	x	
			- Kể truyện, đọc thơ sáng tạo (Thơ chữ to) bằng aipad, điện thoại thông minh.	- Thơ: Thuyền giấy, Đèn giao thông		x		
			- Đọc thơ, truyện chữ to	- Bài thơ: Giúp bà, Đèn giao thông, Thuyền giấy		x	x	
7	Góc thể chất	Góc phát triển vận động	- Trẻ chủ động kiểm soát sự khéo léo của đôi bàn tay, phối hợp tay mắt nhịp nhàng linh hoạt trong các hoạt động xâu, luồn dây.	- Trẻ lựa chọn trò chơi theo ý thích	- Thẻ đeo cho 2 - 3 cháu	x	x	x
				- Chơi cặp sỏi bằng ngón tay bỏ ống.	- Bàn cờ cua cặp, sỏi	x	x	x
				- Lắp ghép hình các PTGT	- Bộ đồ chơi xếp hình các PTGT.	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N 1	N 2	N 3
		- Trẻ thực hiện được các vận động của ngón tay và phối hợp bàn tay - ngón tay. - Biết lắp ghép thành các PTGT theo ý thích. - Chơi xong cất dọn đúng nơi quy định.	- Ghép hình PTGT - Chơi xâu luôn dây	- Bàn cờ cắt các hình PTGT, các PTGT rời. - PTGT, mũ bảo hiểm làm bằng xốp có bấm lỗ. - Dây dù các màu		x	
							x

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY NHÁNH 1 “Phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ

Thứ 6, ngày 03 tháng 3 năm 2023

Tên hoạt động chiều: Mở dự án “Chế tạo bè nổi trên mặt nước” (E1)

1. Tạo tình huống bằng câu chuyện: Hàng năm người dân miền trung phải gánh chịu rất nhiều thiên tai như sạt lở, lũ lụt gây thiệt hại rất nhiều cho người và tài sản. Khi mưa lũ đến thì người dân rất khó khăn trong việc di chuyển do các phương tiện như ô tô, xe máy, xe đạp không thể di chuyển khi đường ngập được. Bạn nào biết những phương tiện nào có thể di chuyển được trên nước?

- Cả lớp có ý tưởng gì để giúp đỡ những người dân di chuyển dễ dàng trong ngày mưa lũ không?

2. Khảo sát kiến thức nền của trẻ:

- Cho trẻ xem video về các loại bè, trò chuyện về nội dung video.

- Hỏi trẻ.

+ Con đã xem được những gì qua video?

+ Video nói về cái gì?

+ Con biết được những loại bè nào?

+ Con muốn biết gì về bè nổi trên mặt nước?

+ Ai có thể làm ra được bè?

+ Chiếc bè có những bộ phận gì?

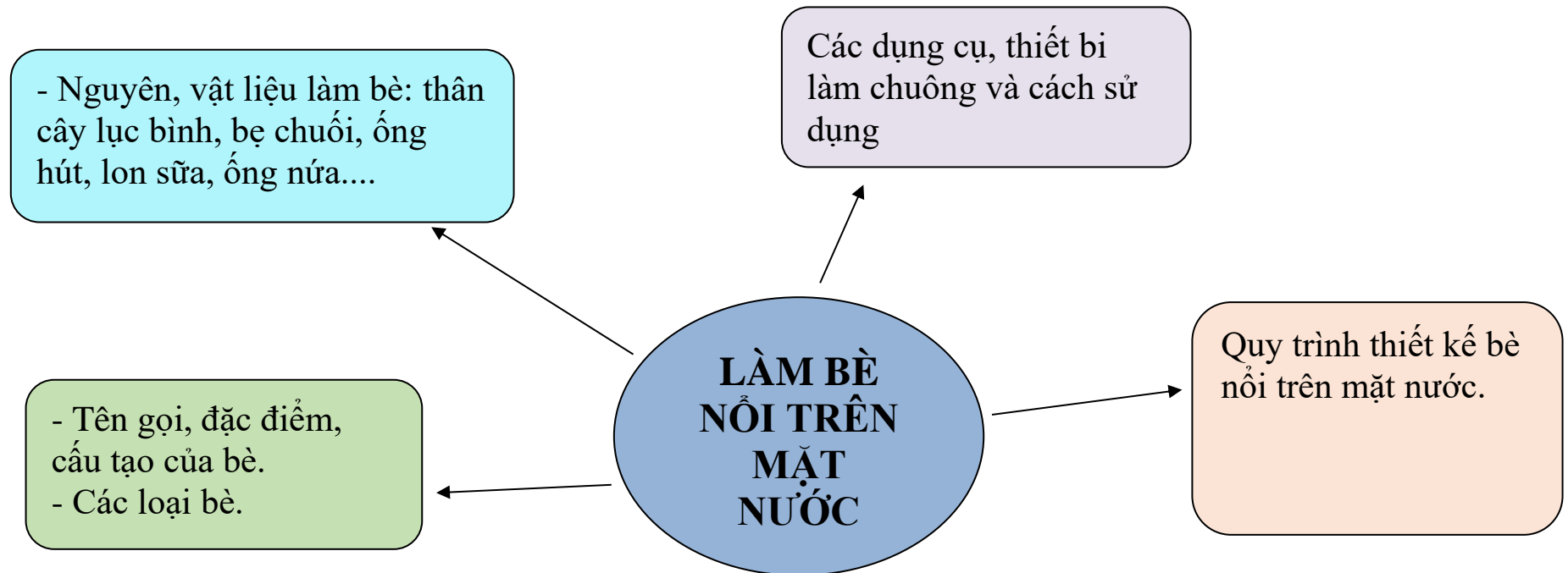
+ Tại sao bè có thể di chuyển được?

+ Công dụng của chiếc bè như thế nào?

+ Muốn chế tạo được mô hình bè nổi trên mặt nước, chúng ta có thể dùng nguyên vật liệu gì?

3. Thiết kế mạng nội dung dự án (Viết ra bảng – có hình ảnh/ký hiệu kèm theo để trẻ quan sát)

DỰ ÁN CHẾ TẠO BÈ NỔI TRÊN MẶT NƯỚC



4. Giao nhiệm vụ cho trẻ về hỏi người thân về chiếc bè nổi trên mặt nước, sưu tầm NHL cho dự án

+ Nhóm 1: Chai lọ nhựa

+ Nhóm 2: Vật liệu thiên nhiên: cành cây, bẹ chuối...

+ Nhóm 3: Ống hút, que kem, mảnh gỗ...

5. Viết thư ngỏ cho PH về dự án Chế tạo bè nổi trên mặt nước (E1)

Kính gửi các bậc phụ huynh!

Hiện nay, vấn đề lũ lụt miền Trung là một vấn đề nhà nước ta và nhân dân cả nước quan tâm. Mỗi năm lũ lụt đã cướp đi hàng trăm sinh mạng, tàn phá nhà cửa, mùa màng. Người dân ở đây bồng chóc tay trắng. Sau mỗi cơn lũ, tình trạng thiếu lương thực trầm trọng, họ không có nhà để ở, không có phương tiện di chuyển không có nước sạch để uống để sinh hoạt và rác cùng xác các động vật phân hủy đó là nguy cơ bùng phát các dịch bệnh nguy hiểm. Để trẻ tham gia vào hoạt động hiểu và chia sẻ những khó khăn với người dân miền Trung, đó chính là mục đích của dự án “Chế tạo bè nổi trên mặt nước” đem lại.

Trong quá trình tìm hiểu dự án, trẻ sẽ hiểu được thế nào là vật nổi trên mặt nước, vật chìm hoặc tan trong nước, biết sử dụng những vật liệu có thể làm bè nổi trên mặt nước, tác dụng của bè ...

Một trong những giá trị thiết thực mang tính nhân văn mà dự án mang lại là các bé sẽ thể hiện tấm lòng nhân ái đối với người dân. Đó cũng chính là bài học lớn nhất mà các bé nhận được thông qua dự án “Chế tạo bè nổi trên mặt nước”.

Để các con có những điều kiện thuận lợi để thực hiện dự án, các bậc phụ huynh vui lòng:

+ Cùng con tìm hiểu và lưu lại những thông tin, hình ảnh về các loại đồ dùng, vật liệu theo nội dung các con đảm nhiệm và chuẩn bị đồ dùng giúp các con hoàn thành nhiệm vụ.

+ Cùng sáng tạo và đồng hành cùng các con để đón chờ sản phẩm trong dự án này ba mẹ nhé!

NHÁNH 2: Chế tạo bè nổi trên mặt nước
Thứ 3, ngày 07 tháng 03 năm 2023
Tên hoạt động học: Khám phá chất liệu làm bè nổi trên mặt nước
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức
(Hoạt động tổ chức theo quy trình 5 E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI:

S: Khoa học:

- Biết bè là một vật nổi được trên mặt nước, chở đồ từ nơi này đến nơi khác
- Trẻ biết bè có 2 phần:
 - + Thân bè: Có nhiều kiểu dáng khác nhau (tròn, vuông, chữ nhật...)
 - + Cánh buồm và mái chèo: làm từ nilong
- Biết 1 số nguyên vật liệu làm bè có thể nổi được trên mặt nước.
- Biết ứng dụng của bè trong cuộc sống.
- **T: Công nghệ:** Sử dụng Ipad, Máy tính xem ảnh và video về các loại bè.
- **M: Toán:** Kỹ năng đếm số lượng thanh ghép thân bè, vật bè có thể chở được. Kỹ năng đo vật liệu ghép thân bè bằng 1 thước đo. Kỹ năng xếp cạnh
- **A: Nghệ thuật:** vẽ, tô màu
- Các kỹ năng trong thế kỷ 21: + Tư duy phản biện
 - + Tư duy sáng tạo
 - + Giao tiếp, hợp tác...

II. CHUẨN BỊ

- Bè
- Giấy, ống tre - trúc, ống hút, bẹ chuối, que kem, chìa khóa, đồng xu, sỏi...
- Bát nước
- Bút, mẫu bảng ghi chép (Bảng thảm, bảng gài) Máy vi tính, máy tính bảng, điện thoại.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***E.1. Gắn kết/ Thu hút**

- Cô cho trẻ xem clip về mưa lũ
- Các con vừa xem clip nói về gì?
- Hiện tượng này do điều gì gây nên?

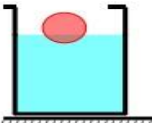
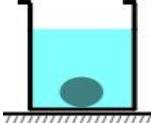
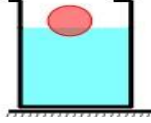


***E.2. Khám phá**




* Cho trẻ quan sát chiếc bè và trò chuyện về kiểu dáng, chất liệu của nó:

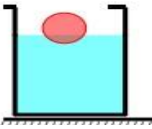
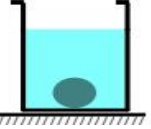
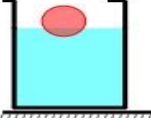


- Chiếc bè có cấu tạo như thế nào? Bè có mấy phần? Phần thân bè như thế nào? Cách sắp xếp của thân bè như thế nào? Vì sao bè có thể nổi được trên mặt nước?

* Khám phá về các nguyên liệu làm bè nổi được trên mặt nước

- Cho trẻ về các nhóm, mỗi nhóm trẻ sẽ chọn 4-5 nguyên liệu để khám phá: Trẻ dùng tay để cảm nhận độ cứng - mềm, nặng - nhẹ của các nguyên liệu; thử nghiệm vật liệu nổi trên mặt nước
- Ghi chép (bằng kí hiệu) các vật liệu có thể nổi được trên mặt nước mà trẻ nghe được từ các nguyên liệu khác nhau:

Nguyên liệu	Vật nổi được trên mặt nước 	Vật chìm, tan trong nước 	Nguyên liệu dùng để làm bè nổi trên mặt nước 
		✓	
	✓		✓

Nguyên liệu	Vật nổi được trên mặt nước 	Vật chìm, tan trong nước 	Nguyên liệu dùng để làm bè nổi trên mặt nước 
	✓		✓
	✓		✓
	✓		✓
	✓		✓
		✓	
	✓		✓

Nguyên liệu	Vật nổi được trên mặt nước	Vật chìm, tan trong nước	Nguyên liệu dùng để làm bè nổi trên mặt nước
			
			
		✓	

*** E.3. Giải thích**

- Thảo luận với nhau xem nguyên liệu nào khi vật liệu thả xuống nước sẽ nổi trên mặt nước, thời gian trong bao nhiêu lâu....
- Cho trẻ đặt một số câu hỏi phản biện:
 - + Tại sao bè nổi trên mặt nước? Chờ được vật nặng như thế nào? Số lượng vật được chờ?
- Mỗi nhóm sẽ chia sẻ về kết quả của nhóm mình, khuyến khích trẻ đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ
- Giáo viên sẽ giải thích: bè được giữ cho nổi trên mặt nước nhờ những vật liệu có khả năng nổi liên kết lại với nhau.

Tên hoạt động chiều: Khám phá về bè (tiết 2)

*** củng cố mở rộng (E4)**

- Cho trẻ xem hình ảnh về một số loại bè làm từ các nguyên vật liệu khác nhau
- Giao nhiệm vụ có thể cùng bố mẹ, anh chị vẽ bản thiết kế chiếc bè mà trẻ muốn làm. Hôm sau lớp mình sẽ tiến hành làm những chiếc bè với nguyên vật liệu mà trẻ đã lựa chọn.

*** Đánh giá (E5)**

- Cô cùng trẻ đánh giá về các bảng ghi chép và quá trình hoạt động của 3 nhóm.
- + Quan sát mức độ tham gia của trẻ
- + Đánh giá khả năng hiểu biết và giao tiếp của trẻ

- + Đánh giá việc ghi chép và chia sẻ của trẻ
- + Đánh giá, ghi nhận và khuyến khích những sáng tạo của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....

3. Về kiến thức, kĩ năng của trẻ:

.....
.....

Thứ 4 ngày 08 tháng 03 năm 2023

Tên hoạt động chiều: Chế tạo bè nổi trên mặt nước (E4 của dự án)

(Thực hiện theo quy trình kỹ thuật EDP – Bước 1, 2, 3)

1. Bước 1: Hỏi

***Tạo tình huống**

- Cho trẻ xem video về nước lũ miền trung, nhờ lớp làm phương tiện giúp cho người dân di chuyển được dễ dàng hơn

*** Hỏi**

- Các bạn nhỏ miền Trung nhờ chúng mình làm gì?
- Các con biết gì về chiếc bè?
- + Chiếc bè có hình dạng gì?
- + Có những phần nào?
- + Bè dùng để làm gì?
- + Những nguyên liệu nào có thể tạo thành chiếc bè?
- Yêu cầu chiếc bè tạo ra chắc chắn, nổi được trên mặt nước

2. Bước 2, 3: Tưởng tượng, lên kế hoạch

***Tưởng tượng**

- => Hôm trước chúng mình đã tìm hiểu Vật nổi được trên mặt nước; Vật chìm, tan trong nước và chiếc bè
- Chiếc bè con định làm trông như thế nào?

- + Con định làm chiếc bè có dạng hình gì?
- + Có những bộ phận nào?
- + Con làm như thế nào để bè có thể nổi trên mặt nước, vững vàng không bị đổ khi có gió lớn?
- + Con trang trí như thế nào?
- + Con dùng những nguyên liệu gì?
- + Con sẽ làm cột buồm, mái chèo chiếu bằng nguyên liệu gì?

*** Lên kế hoạch**

- + Để gắn kết các nguyên liệu tạo thành chiếc bè chúng mình làm như thế nào?
- Trẻ chia về các nhóm.
- + Trẻ về nhóm cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế (trẻ có thể vẽ, có thể tìm hình ảnh bè ở trên mạng lựa chọn 1 hình trẻ thích thực hiện tạo sản phẩm theo hình ảnh đó)
- + Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện.
- Trẻ đi lựa chọn các nguyên liệu theo bản thiết kế của mình

Thứ 5, ngày 09 tháng 3 năm 2023

Tên hoạt động học: Chế tạo bè nổi trên mặt nước (E4 của dự án)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

(Thực hiện theo quy trình kỹ thuật EDP – Bước 4, 5)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

S: Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, kích thước, số lượng vật chở được của chiếc bè nổi trên mặt nước được làm từ các nguyên vật liệu có gì khác nhau. - Trẻ biết được các kiểu bè khác nhau. Trẻ biết được các chất liệu khác nhau từ những nguyên vật liệu khác nhau: Nhựa, gỗ, giấy...

T: Công nghệ: Sử dụng công cụ phù hợp: kéo, dây buộc, thước dây, thước kẻ...

E: Kỹ thuật: Thiết kế quy trình tạo ra chiếc bè từ các nguyên vật liệu; cắt, buộc, sắp đặt các vật tạo thành thân bè và cánh buồm.

A: Nghệ thuật: Vẽ thiết kế, tô màu, gắn dính trang trí cho chiếc bè.

M: Toán học: Xếp cạnh, hình dạng, số lượng, đo thanh làm bè

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra

TC-KNXH: Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy phản biện

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô:

- Nhạc không lời.
- Chậu nước để cho trẻ thử nghiệm xem bè có nổi được trong nước hay không.

* Đồ dùng của trẻ:

- Kí hiệu tên của trẻ
- Thiết kế: trẻ được giao nhiệm vụ từ hôm trước mang về nhà làm cùng bố mẹ và thiết kế theo nhóm.
- Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: Chai nhựa từ lọ dầu gội đầu, chai lavi, ống hút, miếng xốp mút, que kem, giấy màu, giấy nhũ, nilong...
- Hồ dán, băng dính, kéo, dây...
- Bàn thấp để trẻ ngồi theo nhóm 4-6 bàn

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

- Trong buổi học trước, các con đã được làm thí nghiệm về các nguyên vật liệu nổi, chìm và độ dai của các sợi dây. Yêu cầu trẻ đưa ra các đồ dùng được phân công mang đến lớp?
 - Cho trẻ quan sát những chiếc chai sau đó nhận xét về chiếc chai.
 - Có rất nhiều chiếc chai, có những chai to, chai nhỏ, chai dài, chai ngắn. Nếu như các con ghép chai to vào chai bé, chai ngắn vào chai dài điều gì xảy ra?
 - Trước khi làm bè bằng những chiếc chai này thì phải làm gì?
 - Tại sao phải đo?
 - Ngoài ra các bạn còn mang đến gì nữa?
 - Với chiếc bẹ chuối dài như thế này thì khi mà cứ để nguyên như vậy làm thì chúng mình có làm được không? Tại sao?
 - Làm thế nào mà các con cắt ra đoạn bằng nhau?
- => Để làm 1 chiếc bè từ 1 chiếc bẹ chuối dài như thế này thì việc đầu tiên là cần phải đo sau đó việc cắt cô sẽ giúp các con chúng mình có đồng ý không?
- Theo như buổi hôm trước và những bản thiết kế mà các con đã vẽ thì buổi hôm nay chúng mình đã chuẩn bị thêm những nguyên liệu như dây thừng, dây thép, ống hút, bút dạ, giấy màu rất nhiều đồ dùng khác nhau
 - Trẻ đi lấy bản thiết kế làm bè có thể nổi được trên mặt nước của mình và chia sẻ cùng cô và các bạn trong lớp:
 - + Con đã có ý tưởng làm chiếc bè của mình như thế nào?

- + Con định làm bè bằng nguyên vật liệu gì?
- + Tại sao con lại chọn nguyên vật liệu đó? Nếu chọn nguyên vật liệu đó thì bè của con có nổi được không?
- + Chúng mình dùng gì để đo?
- + Con định chọn thân bè làm bằng gì?
- + Con chọn cánh buồm bằng gì? Cánh buồm hình gì?
- + Làm xong chiếc bè con có định trang trí gì cho bè của mình thêm đẹp không?

(Giáo viên gợi mở để trẻ nói lên ý tưởng của mình)

****Chế tạo:***

- Bạn nào cũng đã có bản vẽ thiết kế về chiếc bè của mình rồi, hãy đi chọn những nguyên vật liệu mà mình thích để tạo ra những chiếc bè có thể nổi được trên mặt nước theo ý tưởng của mình.
- Trong khi trẻ chế tạo chiếc bè của mình cô hỏi trẻ:
 - + Chiếc bè của con làm bằng vật liệu gì?
 - + Cánh buồm? Là hình gì? Có mấy cánh buồm? ...
 - + Đếm số lượng ống hút hay que kem mà trẻ làm thân bè; Xếp cạnh các ống hút hay que kem.. với nhau; hình dạng của thân bè, cánh buồm

****Đánh giá sản phẩm:***

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm tại hồ nước mà trẻ đã quan sát và thảo luận về ý tưởng.
- Hỏi trẻ:

- + Chắp ghép được các nguyên liệu tạo thành chiếc bè nổi được trên mặt nước hay không?
- + Thân bè và cánh buồm đã được gắn chắc chưa?
- + Chiếc bè có thể chở được vật không? chở được bao nhiêu?

****Cải tiến***

- Sản phẩm của con có đạt được các tiêu chí chiếc bè chắc chắn, nổi được trên mặt nước và chở được vật không?
- Con có muốn thay đổi điều gì không?
- + Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào?
- + Nếu làm tiếp các con sẽ làm gì?

(GV quan sát, lắng nghe cách trẻ sẽ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn)

*** Kết thúc**

- Hôm nay có chế tạo ra được một số chiếc bè dành cho người dân nơi lũ lụt đấy. Chúng mình hãy cùng đem những chiếc bè vừa làm đi thả xem có hoạt động tốt không.
- Nhận xét giờ học, chuyên hoạt động

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

3. Về kiến thức, kĩ năng của trẻ:

.....

Thứ 6 ngày 10 tháng 03 năm 2023

Tên hoạt động chiều: Đóng dự án Steam “Chế tạo bè nổi trên mặt nước” (E6)

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm dự án STEAM “Chế tạo bè nổi trên mặt nước” theo nhóm
- + Hỏi trẻ: Trong dự án “Chế tạo bè nổi trên mặt nước” các con đã làm được những sản phẩm gì? Con đặt tên cho các sản phẩm đó là gì?
- + Giáo viên trình chiếu lên màn hình tivi lớn những hình ảnh, video về quá trình làm các sản phẩm của dự án.
- + Các nhóm cử đại diện lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. Trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.
- + Giáo viên nhận xét về sản phẩm của các nhóm, động viên khen trẻ và nhắc trẻ sẽ cố gắng ở các dự án tiếp theo. Cả lớp chụp ảnh với sản phẩm, trưng bày sản phẩm ngoài hiên cửa lớp.
- + Chơi trò chơi: Chèo thuyền