

# I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HTTN

T T C Đ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NƯỚC - HTTN"			Ghi chú về các điều chỉnh so với chương trình giáo dục của nhà trường năm học 2021-2022
						N1	N2	N3	
						Điều kì diệu của nước	Một số HTTN	Dựa án Steam: Làm chuông gió	
						03/04 - 07/04	17/04 - 21/04	10/04 - 14/04	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				.	.	.	.	.	
<b>A. Phát triển vận động</b>				.	.	.	.	.	
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>				.	.	.	.	.	
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	*) Nhóm động tác tập với cờ + ĐT hô hấp: Gà gáy + ĐT tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + ĐT lưng, bụng, lườn: Đứng quay người sang 2 bên 90. + ĐT chân: Ngồi khụy gối + ĐT bật: Nhảy bước đệm trên 1 chân, đổi chân	*) Nhóm động tác tập với cờ + ĐT hô hấp: Gà gáy + ĐT tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + ĐT lưng, bụng, lườn: Đứng quay người sang 2 bên 90. + ĐT chân: Ngồi khụy gối + ĐT bật: Nhảy bước đệm trên 1 chân, đổi chân	Khô i	ST- KVC số 3	TDS			
		<i>* Tập các động tác dưới hình thức tập dân vũ.</i>	Nhảy dân vũ theo nhạc bài hát: "Trái đất này là của chúng mình"	Khô i	ST- KVC số 3				Tập dân vũ

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 1: Nhạc dạo 2 đưa cao lên đầu kết hợp nhún bật vỗ tay tại chỗ.</li> <li>- Động tác 2: Câu “trái đất này....trời xanh”: đưa 2 tay lên cao, ôm vào ngực rồi đưa đưa ra phía trước</li> <li>- Động tác 3: Câu “Bồ câu ơi..... trên sóng” nhún chân tại chỗ kết hợp đưa tay lên cao trên đầu.</li> <li>- Động tác 4: Câu “ Cùng bay nào...” Bước 1 chân chéo lên phía trước kết hợp 2 tay đưa lên cao nhún đưa người sang 2 bên.</li> <li>- Động tác 5: Câu “ Cho trái...quay”: 2 tay để ngang mặt vẩy nhẹ cổ tay kết hợp xoay tròn 1 vòng</li> </ul>				TDS	TDS	
	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</b>			.	.	.	.	.	
	<b>* Vận động: đi</b>			.	.	.	.	.	
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	Lớp	ST-KVC số 2			HĐNT	
	<b>* Vận động: chạy</b>			.	.	.	.	.	

3	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Lớp	ST-KVC số 1	HĐNT			
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>				.	.	.	.	.	
4	Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Tiết học: Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Lớp	ST-KVC số 3		HĐH+ HĐNT		
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>				.	.	.	.	.	
5	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Tiết học: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Lớp	ST-KVC số 2	HĐH+ HĐNT			
<b>* Vận động kết hợp.</b>				.	.	.	.	.	
6	Giữ được thăng bằng trong vận động bật chụm chân liên tục vào vòng( 3-5 vòng). Ném trúng đích nằm ngang.	Bật chụm chân liên tục vào vòng( 3-5 vòng). Ném trúng đích nằm ngang.	Tiết học: Bật chụm chân liên tục vào vòng( 3-5 vòng). Ném trúng đích nằm ngang.	Lớp	ST-KVC số 3			HĐH+ HĐNT	
7	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Bé sao chép chữ p,q và số 1 đến 10	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
8	Trẻ có khả năng sử dụng đúng cách các đồ dùng văn phòng phẩm: Kéo, bấm ghim...; Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, bện tết, buộc, bấm, gắn dính, ghép để tạo thành sản phẩm.	<b>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: Bấm ghim; Băng keo 1 hoặc 2 mặt; Dụng cụ cắt băng dính; Dụng cụ dập lỗ...</b>	<b>- Thực hành sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: Bấm ghim; Băng keo 1 hoặc 2 mặt; Dụng cụ cắt băng dính; Dụng cụ dập lỗ; khâu luồn, buộc dây làm chuông gió</b>	Lớp	Lớp học				HĐKH

			- Thực hành sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: Băng keo 1 hoặc 2 mặt; Dụng cụ cắt băng dính; súng bắn keo làm bình lọc nước	Lớp	Lớp học	HDG			
<b>* Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
9	Biết tự buộc dây.	Thực hành buộc dây.	- Thực hành kỹ năng buộc dây trong quá trình tạo ra chuông gió từ nguyên vật liệu tái chế.	Lớp	Lớp học			HDG	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				.	.	.	.	.	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>				.	.	.	.	.	
10	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện về ý thức vệ sinh cá nhân: đầu tóc gọn gàng, quần áo sạch sẽ.	Lớp	Lớp học			HDC	
11	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết (hiện đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh). Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết	- Trò chuyện về lựa chọn trang phục và sử dụng, lợi ích trang phục phù hợp thời tiết	Lớp	Lớp học			HDC	
12	- Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao, Cân nặng/chiều cao nằm trong kênh bình thường	- Cân nặng, chiều cao, Cân nặng/chiều cao	Vào sổ theo dõi cân đo, tra kênh lần 3	Lớp	Lớp học	HDC			

	theo tháng tuổi và đường kênh phát triển theo kênh bình thường								
	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			.	.	.	.	.	
13	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	- Trò chuyện một số khu vực nguy hiểm. Tô nổi hành vi đúng sai.	Lớp	Lớp học	HDG	HDG		
	<b>C. Trò chơi vận động + Trò chơi dân gian</b>			.	.	.	.	.	
14	<i><b>Biết rèn luyện, củng cố các nhóm cơ toàn thân và sự phối hợp khéo léo trong vận động</b></i>	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian	-Trẻ chơi: TCVD:Trời nắng trời mưa, Lá và gió -Trẻ chơi TCDG: Mèo đuổi chuột, Xi ba khoai	Lớp	Lớp học		HĐNT		
-Trẻ chơi: TCVD:Trời mưa; Bắt bóng. -Trẻ chơi TCDG: Kéo co; Lộn cầu vòng;			Lớp	Lớp học			HĐNT		
-Trẻ chơi: TCVD:Trời tối - trời sáng, Nhảy lò cò. -Trẻ chơi TCDG:Chi chi chành chành, Bịt mắt bắt dê.			Lớp	Lớp học				HĐNT	
	<b>LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			.	.	.	.	.	
	<b>A. Khám phá khoa học</b>			.	.	.	.	.	
	<b>2. Đồ vật:</b>			.	.	.	.	.	
	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>			.	.	.	.	.	
1	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng chuông gió	Tiết học: Bé tìm hiểu chuông gió. - Xem hình ảnh, trò chuyện về đặc điểm,					STEAM:HĐH+HDG+HDC	<b>- Dự án Steam: Làm chuông gió</b>

	thuộc		<p>công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu vỏ hộp, bìa, sỏi, thanh tre, ống hút để làm chuông gió</p> <p>- Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế để tạo ra sản phẩm chuông gió.</p> <p>- Trò chơi: Chọn nguyên liệu làm chuông gió.</p> <p>- Trò chơi: Xếp đúng quy trình làm chuông gió.</p>						
2	Trẻ biết thu thập thông tin của đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	Thu thập thông tin của đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	Xem video, sách, tranh ảnh, quan sát thực tế để tìm hiểu về các HTTN, chuông gió, nước.			HĐKH	HĐKH	HĐKH	
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>				.	.	.	.	.	
<b>* Thời tiết, mùa</b>				.	.	.	.	.	
3	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về đặc điểm của các mùa trong năm.	Lớp	Lớp học		ĐTT+H Đ C		
4	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	-Xem video, trò chuyện về sự thay đổi của thời tiết theo mùa., thứ tự các mùa trong năm. Trò chơi: Sắp xếp thứ	Lớp	Lớp học		HĐG		

			tự các mùa trong năm						
5	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	Trò chơi: Chọn hình ảnh về cây cối, con vật, đồ dùng trang phục theo mùa	Lớp	Lớp học		HĐG		
6	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Xem video, trò chuyện về dấu hiệu của một số HTTN sắp xảy ra.	Lớp	Lớp học		HĐC		
	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>			.	.	.	.	.	
7	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Trò chơi: Nói hoạt động ngày và đêm	Lớp	Lớp học		HĐG		
	<b>*Nước</b>			.	.	.	.	.	
8	Biết các nguồn nước trong môi trường sống.	Các nguồn nước trong môi trường sống	Tiết học: Điều kì diệu của nước. - TC: Nói số thứ tự vòng quay luân chuyển của nước.	Lớp	Lớp học	HĐH+H ĐG			
9	Biết Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây.	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Lớp	Lớp học	HĐKH			
9	Biết một số đặc điểm, tính chất của nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	- Thí nghiệm: Nước đổi màu	Lớp	Lớp học	HĐG+H ĐC			
10	Biết được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Trò chuyện về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn	Lớp	Lớp học	HĐG			

			nước. TC: Phân loại hành vi đúng sai						
	<b>* Không khí, ánh sáng</b>			.	.	.	.	.	
11	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người.	- Tiết học: Tìm hiểu về gió	Lớp	Lớp học				HĐH
			Trò chuyện về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người.	Lớp	Lớp học				HĐKH
	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>			.	.	.	.	.	
12	Biết đặc điểm, tính chất của một số cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của sỏi.	- Những viên sỏi ngộ nghĩnh.	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
	<b>6. Công nghệ</b>			.	.	.	.	.	
13	<i>Có khả năng sử dụng phần mềm vẽ trên máy tính, Ipad, điện thoại.</i>	<i>Sử dụng phần mềm vẽ trên máy tính, Ipad, điện thoại.</i>	- Vẽ về một số HTTN	Lớp	Lớp học	HĐKH		HĐKH	Công nghệ
14	<i>Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning trò chơi trên máy tính</i>	<i>Kỹ năng tương tác với trò chơi: gấp, thả, nhân chọn.</i>	- Chơi TC: hành vi đúng sai, tìm bóng, ghép từ, số lượng.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		Công nghệ
			- Xem video: Cách làm chuông gió. - Chơi trò chơi: Chọn nguyên liệu làm chuông gió.					HĐG	Công nghệ
	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			.	.	.	.	.	
	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>			.	.	.	.	.	
15	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau.	Tiết học: Nhận biết mối quan hệ hơn kém của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Lớp	Lớp học				HĐH



	nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.								
	<b>4. So sánh , đo lường</b>			.	.	.	.	.	
16	Sử dụng được một số dụng cụ để đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo (3 đối tượng)	Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	- TC: Đong đo nước vào chai và gắn KQ đo	Lớp	Lớp học	HĐNT			
	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			.	.	.	.	.	
	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			.	.	.	.	.	
1	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3 -4 yêu cầu liên tiếp)	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn của cô và bạn trong hoạt động : Làm chuông gió	Lớp	Lớp học			HĐKH	
2	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Nước và HTTN.	Tiết dạy : Truyện: Giọt nước tí xíu	Lớp	Lớp học	HĐH+HĐG			
			Tiết dạy: Truyện: Gió và mặt trời.	Lớp	Lớp học			HĐH+HĐG	
			Giọt nước tí xíu, Nàng tiên mưa.	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Đám mây đen xấu xí ,Sự tích ngày và đêm, Cô mây	Lớp	Lớp học			HĐC	
3	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và	Mưa Nước	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Rình xem mặt trời ; Cầu vồng	Lớp	Lớp học			HĐC	

	hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	chủ đề: Nước và HTTN	Trời mưa trời gió ; Ông sáo ông sao;	Lớp	Lớp học			HĐC	
	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			.	.	.	.	.	
4	Biết sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động	Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động	Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè khi làm chuông gió	Lớp	Lớp học			HĐKH	
5	Biết dùng câu đơn, câu ghép khác nhau để bày tỏ nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu .	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	- Trò chuyện để trẻ nói về nhu cầu và sự nhu cầu, hiểu biết của bản thân về cấu tạo, đặc điểm của chuông gió một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép.	Lớp	Lớp học			HĐKH	
6	Có khả năng đọc thuộc, đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề HTTN	Tiết học: Đồng dao: hạt mưa hạt móc	Lớp	Lớp học		HĐH+H Đ C		
7	Biết dùng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh để trả lời các câu hỏi và biết hỏi lại khi không hiểu người khác.	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	- Trò chuyện có sử dụng các câu hỏi: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?""như thế nào?" " làm bằng gì?" về chủ đề TN	Lớp	Lớp học	HĐK H	HĐKH	HĐKH	
8	Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói hoặc có những biểu hiện qua	- Sử dụng câu hỏi "tại sao?", "làm như thế nào?", " làm bằng gì?" hoặc có những	- Quan sát, nghe bạn giới thiệu sản phẩm chủ đề của nhóm và sử dụng câu hỏi "tại sao?",	Lớp	Lớp học			HĐKH	

	cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói.	biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói.	"làm như thế nào?, Làm bằng gì?" khi hỏi lại bạn.						
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>				.	.	.	.	.	
9	Có khả năng nhận dạng các chữ cái p-q trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái p-q trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Làm quen chữ cái p, q	Lớp	Lớp học		HĐH+HĐG		
10	Biết tô, đồ các nét chữ, chữ cái.	Tập tô đồ chữ p,q theo nét chấm mờ	Tập tô đồ chữ p,q theo nét chấm mờ	Lớp	Lớp học		HĐG+HĐC		
11	Biết sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái vào bản thiết kế theo cách của trẻ. - Trẻ tự sao chép tên của mình vào bài vẽ, sản phẩm của trẻ.	Lớp	Lớp học			HĐKH	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>				.	.	.	.	.	
<b>A. Phát triển tình cảm</b>				.	.	.	.	.	
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>				.	.	.	.	.	
1	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	- Nhận xét sản phẩm tạo ra của mình và của bạn	Lớp	Lớp học			HĐKH	
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>				.	.	.	.	.	
2	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Phoi quần áo	- Thực hành phoi quần áo	Lớp	Lớp học		HĐTN		

3	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc.	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	- Làm đồ dùng đồ chơi; Trực nhật: Kê dọn bàn ăn, thu dọn đồ dùng đồ chơi	Lớp	Lớp học	VSAN	VSAN	VSAN	
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.</b>				.	.	.	.	.	
4	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	- Trò chuyện, xem các tranh ảnh nhận ra hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Lớp	Lớp học	HĐK H	HĐKH	HĐKH	
5	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	- Quan tâm giúp đỡ bạn cùng hoàn thành nhiệm vụ của nhóm chơi.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
6	<i>Biết nhận ra một số đồ dùng tái chế có thể sử dụng làm thành đồ trang trí</i>	<i>Nhận biết một số đồ dùng tái chế có thể thành đồ trang trí.</i>	Xem hình ảnh, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về một số đồ dùng tái chế có thể làm thành chuông gió: Sỏi, thanh tre, miếng gỗ, nắp chai, vỏ hộp	Lớp	Lớp học			HĐC	
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>				.	.	.	.	.	
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>				.	.	.	.	.	

7	<i>- Biết được một số quy định khi tham gia giao thông</i>	<i>Tìm hiểu một số qui định giữ an toàn khi ngồi trên tàu, thuyền (mặc áo phao, không tự ý đi ra những khu vực nguy hiểm: boong tàu lan can tàu, mũi tàu)</i>	- Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về một số quy định và thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi ngồi trên thuyền	Lớp	Lớp học					ĐTT			ATGT
8	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- Thực hiện sự phân công của nhóm bạn, hợp tác với bạn để tạo ra sản phẩm.	Lớp	Lớp học							HĐKH	
9	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác	<b>- Phối hợp cùng bạn trong quá trình tạo làm, chơi.</b>	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG					
10	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	- Dùng lời, nhờ sự giúp đỡ của người khác trong quá trình học, chơi, chấp nhận nhường nhịn đối với bạn bè	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG					
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>				.	.	.	.	.					
11	Biết tiết kiệm nước: Không để tràn nước khi rửa tay, khóa vòi nước sau khi dùng.	Tiết kiệm nước	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước	Lớp	Lớp học	HĐH+ HĐG							
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>				.	.	.	.	.					
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.</b>				.	.	.	.	.					

1	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	- TC: Nghe nhạc đoán tên bài hát về chủ đề HTTN Trò chuyện với trẻ về vẻ đẹp của các tác phẩm nghệ thuật	Lớp	Lớp học				
2	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Nghe hát, nghe nhạc bài hát về chủ đề HTTN: Cho tôi đi làm mưa với Tia nắng hạt mưa Nắng sớm Mưa bóng mây Anh giọt mưa và em bé;	Lớp	Lớp học				
	<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.</b>			.	.	.	.	.	
3	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	- Nghe hát và cảm nhận được tình cảm qua lời bài hát về chủ đề TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	Lớp	Lớp học				
							HĐKH	HĐKH	

4	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Tiết học: Dạy hát: Tôi là gió - Tiết học: Dạy hát: Mây trắng mây đen	Lớp Lớp	Phòng NK Lớp học			HĐH+HĐC HĐH+HĐC	
5	<b>Biết gắn, dính, tạo thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Biết lấy hồ, bôi hồ dán, đặt đúng vị trí, miết, hong khô.</b>	Thực hiện gắn, dính tạo thành sản phẩm có màu sắc, bố cục hài hòa. Biết lấy hồ, bôi hồ dán, đặt đúng vị trí, miết, hong khô	- Gấp quạt, làm ô, mũ	Lớp	Lớp học			HĐG HĐG HĐG	
6	Biết gấp giấy hình vuông, chữ nhật...thành các hình, sản phẩm đơn giản	Gấp giấy hình vuông, chữ nhật...thành các hình, sản phẩm đơn giản khác	Gấp quạt	Lớp	Lớp học			HĐG HĐG	
7	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	- Nhận xét, giới thiệu sản phẩm của mình và của bạn về màu sắc, hình dáng..	Lớp	Lớp học			HĐK H HĐKH	
	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>			.	.	.	.		
8	<b>Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích</b>	<b>Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.</b>	<b>Tiết học: Làm chuông gió.</b>  Tiết học: Làm bình lọc nước.	Lớp Lớp	Lớp học Lớp học			STEAM:HĐH+HĐG+HĐC STEAM:HĐH+HĐG+HĐC	- Dự án Steam: Làm chuông gió  - HĐ Steam: Làm bình lọc nước (EDP)
9	Có khả năng nói lên	Nói lên ý tưởng tạo	Nói lên ý tưởng tạo	Lớp	Lớp				

	ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	hình của mình	hình của mình.		học	HĐKH		HĐKH	
10	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Lớp	Lớp học	HĐKH		HĐKH	
<b>CỘNG TỔNG NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO CHỦ ĐỀ</b>	<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>					<b>7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
	<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt:</b>					<b>40</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	
	<b>Trong đó: - Đón trả trẻ</b>					3	3	2	
	<b>- Thể dục sáng</b>					1	1	1	
	<b>- Hoạt động góc</b>					11	13	8	
	<b>- Hoạt động ngoài trời</b>					6	3	5	
	<b>- Vệ sinh - ăn ngủ</b>					1	1	1	
	<b>- Hoạt động chiều</b>					5	9	4	
	<b>- Hoạt động kết hợp</b>					7	3	16	
	<b>- Thăm quan dã ngoại</b>					0	0	0	
	<b>- Lễ hội</b>					0	0	0	
	<b>- Hoạt động trải nghiệm</b>					0	1	0	
	<b>- Hoạt động Steam</b>					1	0	1	
	<b>* Cộng tổng hoạt động học</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
	<b>Chia ra: + Giờ thể chất</b>					1	1	1	
	<b>+ Giờ nhận thức</b>					1	1	1	
<b>+ Giờ ngôn ngữ</b>					1	2	1		
<b>+ Giờ TC-KNXH</b>					1	0	0		
<b>+ Giờ thẩm mỹ</b>					1	1	2		



## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Điều kì diệu của nước	1	Từ 03/04/23 đến 07/04/2023		
Một số hiện tượng tự nhiên	1	Từ 11/04/23 đến 14/04/2023		
<b>Dự án Steam: Làm chuông gió</b>	<b>1</b>	<b>Từ 17/04/23 đến 21/04/2023</b>		

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
<b>Giáo viên</b>	<p><b>* Công tác tuyên truyền:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung tuyên truyền:</li> <li>+ Tuyên truyền về dự án Steam.</li> <li>+ Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động dạy, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều.</li> <li>- Mã QR Bài thơ: Rình xem mặt trời, Nước; Bài hát: Cho tôi đi làm mưa với. Câu chuyện: Giọt nước tí xíu.</li> <li>+ Tranh, ảnh: Vòng tuần hoàn của nước, các nguồn nước.</li> </ul> <p><b>*Xây dựng môi trường trong lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc bán hàng: Cửa hàng giải khát. Bổ sung quá trình vắt nước cam, các loại cốc nước đồ chơi..</li> <li>+ Góc xây dựng: Bổ sung chi tiết sóng nước, ô, ghế nghỉ mát..</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Màu nước</li> </ul> <p><b>*Tìm kiếm tài liệu tham khảo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tải nhạc bài hát: Sau mưa, Cho tôi đi làm mưa với.</li> <li>- Tải video: Vòng tuần hoàn của nước, Kĩ</li> </ul>	<p><b>* Công tác tuyên truyền:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung tuyên truyền:</li> <li>+ Mã QR bài đồng dao: Trời mưa trời gió.. Câu chuyện: Cô mây., nhạc bài hát: Mây trắng mây đen.</li> <li>+ Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động dạy, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều.</li> </ul> <p><b>* Xây dựng môi trường trong lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc nghệ thuật: Tranh rỗng về hiện tượng thời tiết: Mưa, gió, sét....</li> </ul> <p><b>*Tìm kiếm tài liệu tham khảo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh, ảnh về: một số hiện tượng thời tiết: Nắng, mưa, sấm, sét..</li> <li>- Tải nhạc bài hát: Mây trắng - mây đen, Nắng sớm.....</li> <li>- Tải video: Trò chơi chữ cái p - q;</li> <li>- Tải trò chơi: Phân biệt <b>hành vi đúng sai</b>.</li> <li>- Video: Bé học từ vựng tiếng anh về chủ đề HTTN: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0">https://www.youtube.com/watch?v=0</a></li> </ul>	<p><b>* Công tác tuyên truyền:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung tuyên truyền:</li> <li>+ Tuyên truyền về dự án Steam: <b>Thư gửi phụ huynh</b></li> <li>+ Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động dạy, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều.</li> <li>+ Mã QR: Bài hát: Tôi là gió; Câu chuyện: Gió và mặt trời.</li> </ul> <p><b>* Xây dựng môi trường trong lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>E1:Viết thư ngỏ cho phụ huynh.</b></li> <li>- <b>Xây dựng mạng nội dung dự án</b></li> <li>- <b>Bổ sung trò chơi nổi bóng các loại chuông gió cho trẻ trên máy vi tính</b></li> </ul> <p><b>*Tìm kiếm tài liệu tham khảo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tải Video về hiện tượng của gió, <b>Video về chuông gió.</b></li> <li>- Tải nhạc bài hát: <b>Tôi là gió, chuông gió leng keng</b></li> <li>- Tải video truyện: Thần gió và</li> </ul>

	<p>năng phòng tránh đuối nước.</p> <p>- Tải <a href="#">Trò chơi: Bé tiết kiệm nước</a></p>	<p><a href="#">vnK2XTNpow</a></p>	<p>mặt trời</p> <p><b>- Giao nhiệm vụ cho trẻ:</b></p> <p>+ Trò chuyện với cha, mẹ, người lớn về các vật phát ra âm thanh khi va vào nhau, Các kiểu làm chuông gió.</p> <p>+ Tìm kiếm các nguyên vật liệu vỏ hộp giấy, bìa cát tông, vỏ chai nhựa, ống nhựa, nắp chai, chìa khoá, cành cây, vỏ sò, ngao, ốc ủng hộ lớp để làm chuông gió.</p>
<p><b>Nhà trường</b></p>	<p>- Tổ chuyên môn sinh hoạt định kì, thảo luận xây dựng kế hoạch chủ đề: Nước và hiện tượng tự nhiên và dự án <b>Làm chuông gió</b></p> <p>- Nhạc bài hát nói về chủ đề Nước và hiện tượng tự nhiên cho trẻ nghe trong giờ đón trả trẻ.</p> <p>- Nguyên học liệu: Màu nước: 1 hộp loại 12 màu; Giấy màu: 5 túi, hồ dán cho trẻ: 20 lọ; Băng dính 1, 2 mặt nhỏ: 4 cuộn., keo nền 10 cây, dây gai 1 cuộn, dây len 1 cuộn.</p>		
<p><b>Phụ huynh</b></p>	<p>- Trò chuyện với trẻ về một số nguồn nước</p> <p>- Phối hợp với giáo viên giáo dục trẻ một số kỹ năng đảm bảo an toàn trong phòng tránh đuối nước.</p> <p>- Cho trẻ thực hành tập gấp áo.</p> <p>- Ủng hộ lớp: đường, muối, quả chanh, quất, cam.</p>	<p>- Ủng hộ lớp tranh ảnh về các HTTN.</p> <p>- Trò chuyện về: Tên, đặc điểm, ích lợi của HTTN, mùa đối với con người, cây cối, con vật.</p> <p>- Suu tầm các nguyên vật liệu: Vỏ hộp, giấy một mặt, lọ sữa, vải vụn.</p>	<p><b>- Suu tầm ủng hộ lớp một số loại chuông gió</b></p> <p><b>- Suu tầm ủng hộ lớp các nguyên vật liệu: Vỏ hộp, lọ sữa, bìa carton, lõi giấy, cành cây, chai, hộp nhựa các loại, ống mút, nắp chai, ống nhựa, chìa khoá, cành cây, vỏ sò, ngao, ốc ủng hộ lớp để làm chuông gió</b></p> <p><b>- Phối kết hợp cùng cô giáo trò chuyện về: tên gọi, cấu tạo của chuông gió</b></p> <p><b>- Trò chuyện với trẻ về các kiểu chuông gió, cách làm chuông gió. Hướng dẫn trẻ làm chuông gió.</b></p>

<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mang đến lớp tranh ảnh về nguồn nước.</li> <li>- Các đồ vật chìm, nổi, tan, không tan trong nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập hát các bài hát có nội dung nói về một số HTTN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu để làm chuông gió.</li> <li>- Hỏi người thân về đặc điểm, cấu tạo, công dụng của các loại chuông gió</li> <li>- Làm chuông gió bằng các NHL.</li> </ul>
------------	---	---	---

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<p><b>* Tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và ký vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Rèn trẻ thói quen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>+ Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về.</li> </ul> <p><b>* Trẻ hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách phòng tránh đuối nước.</li> <li>- Xem tranh ảnh, video và trò chuyện về các nguồn nước</li> <li>- E1: Cô giới thiệu về dự án STEAM “Làm chuông gió”:</li> <li>+ Hỏi trẻ về nhiệm vụ được giao của chiều thứ 6 tuần trước:</li> <li>+ Con đã mang được nguyên học liệu gì đến lớp?</li> <li>+ Giao nhiệm vụ các nhóm phân loại nguyên học liệu và chuẩn bị môi trường cùng cô</li> <li>+ Tạo tình huống: Các con thấy cửa ra vào của lớp hôm nay có gì đặc biệt?</li> <li>- Hãy cùng nhắm mắt để nghe âm thanh của chuông gió nhé!</li> <li>- Nghe âm thanh của chuông gió con thấy như thế nào?</li> <li>- Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: Sau mưa, Cho tôi đi làm mưa với, Nắng sớm.</li> <li>- Nghe kể chuyện: Hồ nước và mây, Cô mây, Nàng tiên mưa, Sự tích ngày và đêm.</li> </ul>					<p>Quan tâm trò chuyện với những cháu chậm PTNN: Phúc không tập trung chú ý: Phúc, Phú Minh Đức</p>

T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích. * <b>Điểm danh:</b> + Cho trẻ quan sát các bạn trong tổ, trong lớp đã đến đầy đủ chưa? + Vắng bạn nào? (*). Nhắc nhở trẻ nên đi học đầy đủ và đúng giờ.					
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy: Đi kiễng gót chân, đi lùi, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: Tập các động tác thể dục với cờ - Tuần 1 + ĐT hô hấp: Gà gáy + ĐT tay: Hai tay ra trước gập trước ngực + ĐT lưng, bụng, lườn: Đứng quay người sang 2 bên 90. + ĐT chân: Ngồi khụy gối + ĐT bật: Nhảy bước đệm trên 1 chân, đổi chân * Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng theo hàng lên lớp. - Tuần 2,3 * Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy: Đi kiễng gót chân, đi lùi, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: Nhảy dân vũ theo nhạc bài hát: “Trái đất này là của chúng mình” - Động tác 1: Nhạc dạo 2 đưa cao lên đầu kết hợp nhún bật vổ tay tại chỗ. - Động tác 2: Câu “ trái đất này....trời xanh”: đưa 2 tay lên cao, ôm vào ngực rồi đưa đưa ra phía trước - Động tác 3: Câu “ Bò câu ơi..... trên sóng” nhún chân tại chỗ kết hợp đưa tay lên cao trên đầu. - Động tác 4: Câu “ Cùng bay nào ...” Bước 1 chân chéo lên phía trước kết hợp 2 tay đư lên cao nhún đưa người sang 2 bên. - Động tác 5: Câu “ Cho trái...quay”: 2 tay để ngang mặt vẩy nhẹ cổ tay kết hợp xoay tròn 1 vòng * Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng theo hàng lên lớp.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 03/4/2023 PTTC Nhảy lò cò 5 bước	Ngày 04/4/2023 PT TC KNXH Dạy kỹ năng tiết	Ngày 05/4/2023 PTNT Điều kì diệu của	Ngày 06/4/2023 PTNN Truyện: Giọt	Ngày 07/4/2023 PTTM HĐ Steam: Làm	

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			đổi chân theo yêu cầu	kiệm và bảo vệ nguồn nước	nước	nước ti xiu	bình lọc nước	
		Nhánh 2	Ngày 10/4/2023 PTNT Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10..	Ngày 11/4/2023 PTNN Đồng dao: Trời mưa trời gió	Ngày 12/4/2023 PTTC Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m.	Ngày 13/4/2023 PTTM Dạy kỹ năng ca hát bài : Mây trắng mây đen	Ngày 14/4/2023 PTNN Làm quen chữ p-q	
		Nhánh 3	Ngày 17/4/2023 PTTC Bật chụm liên tục vào 3-5 vòng. Ném trúng đích nằm ngang	Ngày 18/4/2023 PTNT <b>Hoạt động STEAM theo quy trình 5E: Khám phá chuông gió. (E2, E3 thuộc mô hình dạy học 6E)</b>	Ngày 19/4/2023 PTTM Dạy kỹ năng ca hát bài : Tôi là gió	Ngày 20/4/2023 PTNN Truyện: Gió và mặt trời	Ngày 21/4/2023 PTTM <b>Hoạt động STEAM theo quy trình thiết kế kỹ thuật EDP: Làm chuông gió (E4 thuộc mô hình dạy học 6E)</b>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 04/04/2022 - <b>QSCMĐ</b> : Thử nghiệm vật tan và không tan trong nước. - <b>TCVĐ</b> : Xi ba khoai - <b>Chơi tự chọn</b> : <b>Chơi ở KV 4: Khu khám phá, thử nghiệm với, cát,</b>	Ngày 05/04/2022 - <b>QSCMĐ</b> : Trải nghiệm: Gieo hạt - <b>TCVĐ</b> : Lá và gió. - <b>Chơi tự chọn</b> : <b>Chơi ở KV 5: Khu thiên nhiên</b> + Chăm sóc vườn cây. + Chăm sóc các	Ngày 06/04/2022 - <b>QSCMĐ</b> : Quan sát bể cá. - <b>TCVĐ</b> : Trời nắng – trời mưa. - <b>Chơi tự chọn</b> : <b>Chơi ở KV1: Khu nhà sách, nghệ thuật, trò chơi âm nhạc</b> + Trẻ vẽ tranh	Ngày 07/04/2022 - <b>QSCMĐ</b> : Quan sát cây mít - <b>TCVĐ</b> : Mèo đuổi chuột. - <b>Chơi tự chọn</b> : <b>Chơi ở KV 2, 6 Khu vui chơi thể chất, Giao thông</b> + Chơi TC: Đám bốc, chèo thuyền	Ngày 08/04/2022 - <b>QSCMĐ</b> : Quan sát cây xoài - <b>TCVĐ</b> : Xi ba khoai - <b>Chơi tự chọn</b> : <b>Chơi ở KV3 Khu quán chợ</b> - Mua bán các mặt hàng theo (Hoa quả, hành	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p><b>nước</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đong đo nước.</li> <li>+ Thử nghiệm vật chìm nổi, sự tan chảy trong nước.</li> <li>+ Theo dõi dòng chảy của nước.</li> <li>+ Thả thuyền giấy, pha màu, nhuộm màu nước.</li> <li>- Câu cá, thả vật chìm, vật nổi, thả thuyền...</li> <li>- Cào, đắp, in hình các loại quả, con vật, bánh....</li> <li>- Vẽ tranh cát: Nhuộm màu cát.</li> <li>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>chậu cây và quan sát các loại cây.</li> <li>+ Gieo hạt giống.</li> <li>+ Làm các thí nghiệm không khí, ánh sáng.</li> <li>+ Quan sát con gà, con ốc, con cua, cho gà ăn</li> <li>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tạo hình bằng các nguyên học liệu thiên nhiên, tái chế: chóng chóng, đồng hồ, con vật bằng lá cây, đan quạt, gấp máy bay...</li> <li>- Biểu diễn âm nhạc.</li> <li>- Đánh trống các loại, chơi đàn, xèng, chiêng, sắc xô, hát</li> <li>- Tập làm ca sỹ.</li> <li>- Đọc sách trong nhà sách.</li> <li>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>thùng, Đánh cầu lông, ném còn, nhảy bao bố, đi cà kheo, kéo co, bowling, quật bóng, phi tiêu....</li> <li>+ Leo bậc thang, đi trên bậc nhấp nhô, đi trên đường rải sỏi, đi theo đường ngoằn ngoèo, bật nhảy liên tục, bật nhảy chụm tách chân.+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tỏi, bánh kẹo, giò, tôm, cua, cá....</li> <li>cắm hoa, đan quạt...</li> <li>+ TC: Diễn viên xiếc tài ba</li> <li>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	
		<b>Nhánh 2</b>	<p><b>Ngày 10/04/2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>QSCMĐ:</b> Thử nghiệm vật tan và không tan trong nước.</li> <li>- <b>TCVĐ:</b> Xi ba khoai</li> <li>- <b>Chơi tự chọn:</b></li> </ul>	<p><b>Ngày 11/04/2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>QSCMĐ:</b> Trải nghiệm: Gieo hạt</li> <li>- <b>TCVĐ:</b> Lá và gió.</li> <li>- <b>Chơi tự chọn:</b></li> </ul> <p><b>Chơi ở KV 5: Khu thiên nhiên</b></p>	<p><b>Ngày 12/04/2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>QSCMĐ:</b> Quan sát bể cá.</li> <li>- <b>TCVĐ:</b> Trời nắng – trời mưa.</li> <li>- <b>Chơi tự chọn:</b></li> </ul> <p><b>Chơi ở KV1: Khu nhà sách, nghệ</b></p>	<p><b>Ngày 13/04/2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>QSCMĐ:</b> Quan sát cây mít</li> <li>- <b>TCVĐ:</b> Mèo đuổi chuột.</li> <li>- <b>Chơi tự chọn:</b></li> </ul> <p><b>Chơi ở KV 2, 6 Khu vui chơi thể</b></p>	<p><b>Ngày 14/04/2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>QSCMĐ:</b> Quan sát cây xoài</li> <li>- <b>TCVĐ:</b> Xi ba khoai</li> <li>- <b>Chơi tự chọn:</b></li> </ul> <p><b>Chơi ở khu vực chợ quê, dân gian</b></p>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p><b>Chơi ở KV 4: Khu khám phá, thử nghiệm với, cát, nước</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đong đo nước.</li> <li>+ Thử nghiệm vật chìm nổi, sự tan chảy trong nước.</li> <li>+ Theo dõi dòng chảy của nước.</li> <li>+ Thả thuyền giấy, pha màu, nhuộm màu nước.</li> <li>- Câu cá, thả vật chìm, vật nổi, thả thuyền...</li> <li>- Cào, đắp, in hình các loại quả, con vật, bánh....</li> <li>- Vẽ tranh cát: Nhuộm màu cát.</li> <li>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chăm sóc vườn cây.</li> <li>+ Chăm sóc các chậu cây và quan sát các loại cây.</li> <li>+ Gieo hạt giống.</li> <li>+ Làm các thí nghiệm không khí, ánh sáng.</li> <li>+ Quan sát con gà, con ốc, con cua, cho gà ăn</li> <li>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>thuật, trò chơi âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ vẽ tranh</li> <li>+ Tạo hình bằng các nguyên học liệu thiên nhiên, tái chế: chóng chóng, đồng hồ, con vật bằng lá cây, đan quạt, gấp máy bay...</li> <li>- Biểu diễn âm nhạc.</li> <li>- Đánh trống các loại, chơi đàn, xèng, chiêng, sắc xô, hát</li> <li>- Tập làm ca sỹ.</li> <li>- Đọc sách trong nhà sách.</li> <li>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>chất, Giao thông</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chơi TC: Đám bốc, chèo thuyền thúng, Đánh cầu lông, ném còn, nhảy bao bố, đi cà kheo, kéo co, bowling, quất bóng, phi tiêu....</li> <li>+ Leo bậc thang, đi trên bậc nhấp nhô, đi trên đường rải sỏi, đi theo đường ngoằn ngoèo, bật nhảy liên tục, bật nhảy chụm tách chân</li> <li>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chợ quê: Mua bán các mặt hàng theo thời điểm, chủ đề (Hoa quả, hành tỏi, bánh kẹo, giò, tôm, cua, cá.... cắm hoa, đan quạt...)</li> <li>+ Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, chơi xoáy sông, khía đùng, gấp cóc, đập ruồi...</li> <li>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	
		Nhánh 3	<p><b>Ngày 17/04/2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>QSCMD: Quan sát hiện tượng gió</b></li> <li>- <b>TCVD: Gió thổi</b></li> <li>- <b>Chơi tự chọn:</b></li> </ul>	<p><b>Ngày 18/04/2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>QSCMD: Bộ dụng cụ âm thanh làm từ nguyên liệu tái chế.</b></li> </ul>	<p><b>Ngày 19/04/2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trải nghiệm: Phân loại NHL phát ra âm thanh và không phát âm</b></li> </ul>	<p><b>Ngày 20/04/2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tham quan cửa hàng bán chuông gió Xihao aha</b></li> </ul>	<p><b>Ngày 21/04/2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>QSCMD: Quan sát bầu trời</b></li> <li>- <b>TCVD: Xi ba khoai</b></li> </ul>	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>Chơi ở KV 4: Khu khám phá, thử nghiệm với, cát, nước</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đong đo nước.</li> <li>+ Thử nghiệm vật chìm nổi, sự tan chảy trong nước.</li> <li>+ Theo dõi dòng chảy của nước.</li> <li>+ Thả thuyền giấy, pha màu, nhuộm màu nước.</li> <li>- Câu cá, thả vật chìm, vật nổi, thả thuyền...</li> <li>- Cào, đắp, in hình các loại quả, con vật, bánh....</li> <li>- Vẽ tranh cát: Nhuộm màu cát.</li> <li>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>- TCVD:</b> Lá và gió.</p> <p><b>- Chơi tự chọn: Chơi ở KV 5: Khu thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chăm sóc vườn cây.</li> <li>+ Chăm sóc các chậu cây và quan sát các loại cây.</li> <li>+ Gieo hạt giống.</li> <li>+ Làm các thí nghiệm không khí, ánh sáng.</li> <li>+ Quan sát con gà, con ốc, con cua, cho gà ăn</li> <li>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>thanh.</b></p> <p><b>- TCVD:</b> Trời nắng – trời mưa.</p> <p><b>- Chơi tự chọn: Chơi ở KV1: Khu nhà sách, nghệ thuật, trò chơi âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ vẽ tranh</li> <li>+ Tạo hình bằng các nguyên học liệu thiên nhiên, tái chế: chóng chóng, đồng hồ, con vật bằng lá cây, đan quạt, gấp máy bay...</li> <li>- Biểu diễn âm nhạc.</li> <li>- Đánh trống các loại, chơi đàn, xèng, chiêng, sắc xô, hát</li> <li>- Tập làm ca sỹ.</li> <li>- Đọc sách trong nhà sách.</li> <li>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>		<p><b>- Chơi tự chọn: Chơi ở KV3 Khu quán chợ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mua bán các mặt hàng theo (Hoa quả, hành tỏi, bánh kẹo, giò, tôm, cua, cá.... cắm hoa, đan quạt...</li> <li>+ TC: Diễn viên xiếc tài ba</li> <li>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	



T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p><b>* Giờ vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục rèn trẻ thói quen:</li> <li>+ Xếp hàng làm vệ sinh.</li> <li>+ Cát dép đi trong nhà vệ sinh đúng nơi quy định (không dùng tay cầm vào dép).</li> <li>+ Tiếp tục rèn trẻ biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong.</li> <li>+ Chủ động kê bàn ăn, phơi khăn mặt khi đến lượt trực nhật.</li> </ul> <p><b>* Giờ ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô kê bàn, chia đĩa đựng cơm vãi, khăn lau tay, lau bàn.</li> <li>- Cho trẻ nghe nhạc bài: Mời bạn ăn.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất; Trò chuyện, giáo dục trẻ nên hạn chế ăn một số món ăn thường gặp trong ngày tết có hại cho sức khỏe;</li> <li>- Giáo dục trẻ về thói quen vệ sinh, văn minh: Che miệng khi hắt hơi, ho.</li> <li>- Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán tên món ăn. (*) Cô giới thiệu tên món ăn.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, canh.</li> <li>- Tiếp tục rèn trẻ thói quen vệ sinh trong khi ăn (không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa).</li> <li>- Tiếp tục rèn trẻ cất bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Uống nước, lau miệng, đánh răng, đi vệ sinh.</li> </ul> <p><b>* Giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ (kê giát giường, trải chiếu).</li> <li>- Rèn luyện thói quen như: Lấy gối, về chỗ nằm đúng vị trí theo quy định.</li> <li>- Mở nhạc hát ru: Chúc bé ngủ ngon; Ru con.</li> <li>- Quan sát trẻ trong giờ ngủ (sửa tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn).</li> <li>- Trước khi trẻ ngủ dậy:</li> <li>+ Mở nhạc nhẹ.</li> <li>+ Cho trẻ vận động nhẹ nhàng tại chỗ (đưa tay lên cao, nghiêng đầu nghiêng người sang 2 bên).</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<b>Ngày 03/04/2023</b> - Vào sổ theo dõi cân đo, tra kênh lần 3.	<b>Ngày 04/04/2023</b> - Đọc truyện: Cô mây. - Làm thí nghiệm:	<b>Ngày 05/04/2023</b> - Làm quen bài hát: Mưa bóng mây.	<b>Ngày 06/04/2023</b> - Vệ sinh lớp học: + Nhóm 1: Lau ghế.	<b>Ngày 07/04/2023</b> - Bình bầu bé ngoan cuối tuần. - Liên hoan văn	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Làm quen bài hát: Anh giọt mưa và em bé nguồn nước.	Nước đổi màu	- Xem video, trò chuyện nguyên nhân gây ô nhiễm và cách bảo vệ	+ Nhóm 2: Lau đồ chơi, giá đồ chơi góc phân vai. + Nhóm 3: Lau bàn...	nghệ.	
	<b>Nhánh 2</b>	<b>Ngày 10/04/2023</b> - Đọc thơ: Cầu vồng. - Trò chuyện về lựa chọn trang phục và sử dụng, lợi ích trang phục phù hợp thời tiết	<b>Ngày 11/04/2023</b> - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về đặc điểm của các mùa trong năm . - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Cắt dán album hiện tượng tự nhiên	<b>Ngày 12/04/2023</b> - Nghe đọc truyện: Sự tích ngày và đêm. - Quan sát, trò chuyện về dấu hiệu của một số HTTN sắp xảy ra. (Chuồn chuồn bay, kiến leo lên tường, Mây đen , gió...)	<b>Ngày 13/04/2023</b> - Tập tô đồ chữ x,s theo nét chấm mờ	<b>Ngày 14/04/2023</b> - Bình bầu bé ngoan cuối tuần. - Liên hoan văn nghệ. <b>- Mở dự án (E1)</b> <b>+ Tạo tình huống</b> <b>+ Khảo sát kiến thức nền của trẻ.</b> <b>+ Giao nhiệm vụ cho trẻ.</b> <b>+ Viết thư ngỏ cho PH về dự án làm chuồng gió</b>	
	<b>Nhánh 3</b>	<b>Ngày 17/04/2023</b> - Xem video về các loại chuồng gió (E2). - Nghe nhạc nghe hát bài: Tôi là gió	<b>Ngày 18/04/2023</b> - Hoạt động (E2) Khám phá chuồng gió: Trẻ tìm hiểu và lựa chọn các nguyên vật liệu phát ra âm thanh. - <b>Củng cố mở rộng (E4 thuộc quy trình 5E):</b>	<b>Ngày 19/04/2023</b> - Khám phá các bước làm chuồng gió ( E2,E3). - Chơi tự chọn ở các góc.	<b>Ngày 20/04/2023</b> - Thực hiện các bước 1,2,3 của HĐ “Làm chuồng gió”( EDP)	<b>Ngày 21/04/2023</b> - Trưng bày sản phẩm dự án: STEAM: “Làm chuồng gió” (E6). - Bình bầu bé ngoan trong tuần	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Xem video về các loại chuông gió với các kích thước, vật liệu khác nhau. -Đánh giá (E5 thuộc quy trình 5E)				

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú	
					Nước	Một số HTTN	Dự án Steam: Làm chuông gió		
1	Góc phân vai	<b>Nấu ăn Quán ăn bình dân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thể hiện hành động vai của người đầu bếp: Lên thực đơn, phân công công việc, chế biến và nấu ăn.</li> <li>- Biết thực hiện theo các quy trình chế biến: Lựa chọn thực phẩm sơ chế, nấu, bày trang trí món ăn, giới thiệu món ăn và trang trí bàn ăn.</li> <li>- Biết đặt tên cho món ăn từ: Tôm, cua, cá, trứng,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân công công việc của từng thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mua thực phẩm.</li> <li>+ Chế biến thực phẩm: gọt, rửa, thái</li> <li>+ Nấu các món ăn.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng đăng kí chơi cho 3 - 4 trẻ.</li> <li>- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bảng thực đơn.</li> <li>- Bộ đồ chơi nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, đũa, thìa,</li> <li>- Đồ chơi thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, thịt, quả,</li> </ul>	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
					Nước	Một số HTTN	Dự án Steam: Làm chuông gió	
		rau, củ. - Biết dùng đúng dụng cụ để chế biến và nấu. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Thực hiện đúng nội quy góc chơi đã đề ra.	+ Bày món ăn vào bát, đĩa. + Phục vụ khách hàng: giới thiệu các món ăn.	rau, củ, quả, giò, chả nem, . - Bộ tranh hướng dẫn các bước chế biến món ăn.				
	<b>Bác sĩ Phòng khám đa khoa An Dương</b>	- Biết thực hiện một số công việc của bác sĩ, y tá: Khám bệnh, kê đơn, chăm sóc bệnh nhân, dặn dò bệnh nhân. - Biết lắng nghe bệnh nhân kể về bệnh của mình. - Có thái độ quan tâm, chăm sóc ân cần. - Biết dùng đúng dụng cụ để khám bệnh. - Bệnh nhân kể được bệnh của mình cho bác sĩ. - Biết sử dụng Ipad mở	- Trẻ về nhóm phân công vai chơi cho nhau. - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ trong góc chơi. - Y tá: Nhắc các bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. - Điều trị bệnh: Tiêm, truyền, dặn dò bệnh nhân - Bác sĩ: Hỏi tên, tuổi, một số triệu	- Bảng đăng kí chơi cho 2 trẻ - Trang phục bác sĩ, bộ đồ chơi bác sĩ, một số loại thuốc. - Tranh ảnh về một số bệnh thường gặp đối với trẻ em. - Máy đo nhịp tim, đo huyết áp, nẹp tay, nẹp chân, bông, băng... - Bảng lời khuyên (Nên và không nên	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
					Nước	Một số HTTN	Dự án Steam: Làm chuông gió	
		video, tranh ảnh hướng dẫn bệnh nhân cách phòng tránh bệnh.	<p>chứng của bệnh nhân. Thực hiện các thao tác khám bệnh: nghe tim mạch, đo huyết áp, siêu âm, chuẩn đoán bệnh, kê đơn thuốc.</p> <p>- Tư vấn, xem hình ảnh về bệnh trên Ipad.</p> <p>- Bệnh nhân kể về tình trạng triệu chứng bệnh với bác sĩ.</p> <p>+ Thu dọn đồ chơi.</p>	<p>khi tham gia giao thông).</p> <p>- Bảng giá dịch vụ khám bệnh.</p> <p>- Bảng lịch trực.</p> <p>- Ipad có 1 số hình ảnh, video về bệnh thường gặp.</p>				
	<b>Bán hàng Cửa hàng giải khát</b>	<p>- Biết chủ động sử dụng các từ: chào hỏi, chào mời, cảm ơn khách hàng.</p> <p>- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với</p>	<p>- Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</p> <p>+ Mời khách mua hàng, giới</p>	<p>- Bảng giá sản phẩm.</p> <p>- Máy thanh toán tiền, một số tiền.</p> <p>- Giá treo, hộp nhựa, túi giấy đựng.</p>	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
					Nước	Một số HTTN	Dự án Steam: Làm chuồng gió	
		khách hàng. - Biết bày, dán nhãn, giá tiền, hạn sử dụng cho mặt hàng. <b>Siêu thị 5C</b>	thiếu sản phẩm mới, tư vấn mặt hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy hàng cho khách, khách nhận hàng + Thanh toán tiền hàng. + Nói lời cảm ơn. + Thu cất đồ chơi để vào đúng nơi quy định.	- Sữa, nước uống, kem... - Ô, quạt, mũ, nón	x			
		<b>Cửa hàng chuồng gió</b> - Biết lấy đúng hàng cho khách. - Biết hướng dẫn khách hành cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, xem ký hiệu trên bao bì sản - Biết cân, đếm số lượng mặt hàng, biết nói giá tiền và thanh toán tiền. - Biết bày hàng và cất dọn để đúng nơi quy định.		- Một số loại chuồng gió làm bằng các nguyên học liệu			x	
2	<b>Góc Xây dựng</b>	- Có kĩ năng xếp chồng, xếp cạnh các hình khối để tạo thành cổng, tường bao, nhà. Biết bố trí, sắp xếp các khu vực nhỏ tạo thành công trình xây dựng. - Biết cài cúc, cài quả cho	- Trẻ về nhóm cùng nhau thỏa thuận chủ đề xây. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Dùng các	- Bảng đăng kí chơi cho 4 - 5 trẻ - Đồ dùng đồ chơi xây dựng: Gạch, hàng rào, đồ chơi lắp nhựa to, nút lắp ghép, bộ ghép cầu vòng, bộ ghép hình	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
					Nước	Một số HTTN	Dự án Steam: Làm chuông gió	
		<p>cây, vụn thảo nấp có ren của cây hoa.</p> <p>- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. Thực hiện tốt nội quy góc chơi: nói đủ nghe, cất dọn đồ chơi gọn gàng, đứng nơi quy định</p>	<p>nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình xây dựng: tường bao, cổng, dùng nút lắp ghép tạo thành bồn cây, bồn hoa, lắp ghép cây quả, cây hoa.....</p> <p>- Thu dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong</p>	<p>người.</p> <p>- Các loại khối.</p> <p>- Cây có cúc bấm, cài cúc, lá có gai dính, quả có, cây có hoa rời, đèn cao áp, biển tên, hộp sữa,</p>				
		<p><b>Công viên nước An Dương</b></p>		<p>- Mẫu thiết kế xây dựng công viên.</p> <p>- Đồ dùng phụ trợ: Hình ảnh bơi, tắm, ngòi nghỉ...</p>	X	X		
		<p>- <b>Khu vui chơi chuông gió</b></p>		<p>- Ảnh mô hình gợi ý: “Khu vui chơi chuông gió”.- Các loại chuông gió.</p> <p>- Bổ sung các đồ dùng: Ống trụ, que, dây.</p> <p>- Các vật liệu tái chế từ nhựa, kim loại: Dây nilong, túi nilong, vỏ hộp</p>			X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú	
					Nước	Một số HTTN	Dự án Steam: Làm chuông gió		
				sữa, vỏ loong, vỏ chai nhựa, nắp chai...					
3	Góc học tập	Khám phá	- Cát dọn đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong. - Biết quan tâm, giúp đỡ bạn hoàn thành nội dung chơi. - Nhận ra được yêu cầu tô khoảng trống có số theo đúng yêu cầu.	- Bảng đăng kí chơi cho 4 - 5 trẻ. - Thẻ số, sáp màu, bút chì, bút dạ, một số bảng chơi.	x	x	x		
			- Biết một số đặc điểm hoạt động của HTTN và mùa..	- Phân loại hoạt động, trang phục, theo mùa.	Bảng chơi, lô tô thời tiết, cây hoa, hoạt động, trang phục về mùa xuân, mùa hè...		x		
			- Biết hành vi đúng sai trong bảo vệ nguồn nước.	- Phân loại: hành vi đúng sai giữ gìn bảo vệ môi trường nước.	- Lô tô bảo vệ môi trường nước.	x			
			- Biết vòng tuần hoàn của nước.	- Gắn vòng tuần hoàn của nước.	- Lô tô vòng tuần hoàn của nước.	x			
			- Trẻ có kỹ năng nhận	- Nói hình sự vật	- Bài tập: Nói bóng	x	x	x	



TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
					Nước	Một số HTTN	Dự án Steam: Làm chuông gió	
		dạng hình và bóng của 1 số sự vật hiện tượng.	hiện tượng với bóng của sự vật hiện tượng đó	hình				
		- Phân loại các nguyên liệu phát ra âm thanh để làm chuông gió. ( E2,E3)	- Thử nghiệm và phân loại một số vật phát ra âm thanh	- Vật liệu: Vỏ sò, vỏ ốc, chìa khóa, que tre, giấy, lá cây, vải, bông, vỏ hộp....			X	
	Toán	- Trẻ có kỹ năng nhận dạng mảnh ghép để ghép các bức tranh về HTTN thành bức tranh hoàn chỉnh.	- Ghép tranh: Trẻ ghép các mảnh ghép rời để tạo thành 1 bức tranh hoàn chỉnh về mùa, HTTN	- Các bức tranh cắt rời có gắn số, mẫu.	X	X	X	
		- Trẻ nhận biết các chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- Tô màu nối số tương ứng với chữ số; Tô màu khoảng trống;	- Bài tập A4: Tô nối số tương ứng với chữ số; Tô màu khoảng trống;	X	X	X	
		- Trẻ có kỹ năng nhận dạng để nối, ghép tương ứng. - Biết thêm bớt số lượng trong phạm vi 10	- Tìm gắn chữ số theo tạo thành con đường số để tới chỗ các sự vật hiện tượng.	- Bảng chơi: Tìm đường, chữ số từ 1 -10.	X	X	X	
		- Gắn số lượng tương ứng với	- Bảng chơi: Gắn đủ số lượng, thẻ	X				

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
					Nước	Một số HTTN	Dự án Steam: Làm chuông gió	
			chữ số.	số, lô tô về đồ vật, sự vật.				
			- Xâu dây số lượng hạt vòng tương ứng với chữ số	- Thẻ xâu dây có số đếm bằng tiếng anh, hạt vòng.		x		
			- Đếm số lượng hạt sỏi tương ứng với số.	- Bảng chơi, sỏi		x		
			Thêm bớt số lượng trong phạm vi 10	Bàn tính thông minh, sỏi, lô tô HTTN				
		Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	Trò chơi: Sắp xếp theo quy tắc.	- Lô tô hình ảnh HTTN				
	<b>* Bé vui học chữ</b>	- Trẻ biết lựa chọn nội dung chơi, bảng chơi theo ý trẻ. - Nhận dạng được chữ s - x qua các trò chơi. - Biết cách cầm bút để tô màu, nối chữ, gạch chân chữ trong từ, tô trùng khít lên nét chấm mờ - Biết quan tâm giúp đỡ	- Trẻ lựa chọn nội dung chơi theo ý trẻ.  - Tìm nối và nối chữ s-x trong từ	- Bảng đăng kí chơi cho 4 - 5 trẻ - Bút chì, sáp màu, thẻ chữ - Bảng chơi: Ghép tranh, vận nắp ghép từ, Tìm đường. - Bài tập A4 nối chữ trong từ.				



TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
					Nước	Một số HTTN	Dự án Steam: Làm chuông gió	
			- Ghép các mảnh tranh rời có gắn chữ thành bức tranh hoàn chỉnh về nước HTTN.	- Các mảnh tranh ghép về HTTN có gắn chữ	x	x	x	
			- Gắn tạo thành con đường chữ đến nơi các nguồn nước, HTTN.	- Thẻ chữ, lô tô nguồn nước, HTTN.	x	x	x	
			- Viết chữ p-q trên cát	- khay đựng cát, cát, que tre, mẫu chữ để trẻ viết.				
			- Phát âm tên gọi 1 số HTTN bằng tiếng anh.	- Thẻ tên gọi HTTN có tiếng anh và tiếng việt, máy đọc thẻ.				

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						Nước	Một số HTTN	Dự án Steam: Làm chuông gió	
4	Góc máy tính		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động tương tác với các phần mềm trò chơi trên máy tính. Biết sử dụng tai nghe, chuột máy vi tính để thực hiện các yêu cầu chơi các trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào phần user của trẻ và tự chọn trò chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Tô màu trên máy tính</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng đăng kí chơi cho 2 trẻ</li> <li>- Hai tai nghe có dây.</li> <li>- Tài trò chơi: Vui học cùng bé.</li> <li><a href="#">Trò chơi: Bé tiết kiệm nước</a></li> <li>Trò chơi: Phân biệt <a href="#">hành vi đúng sai</a></li> <li>Trò chơi: Ô số kỳ diệu</li> <li>Phần mềm bé tô màu</li> </ul>	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
					Nước	Một số HTTN	Dự án Steam: Làm chuông gió	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video: các bước làm chuông gió; Các kiểu dáng chuông gió.</li> <li>- Chơi trò chơi: Chọn nguyên học liệu phát ra âm thanh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tải các video: Các bước làm chuông gió; Các kiểu dáng chuông gió.</li> <li>- Trò chơi thiết kế từ phần mềm powerpoint “Chọn nguyên học liệu phát ra âm thanh”.</li> </ul>			HDG	
5	Góc sách truyện	<b>Truyện kể của về HTTN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách cầm, lật mở sách truyện, thơ.</li> <li>- Trẻ biết hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ trên xuống dưới .</li> <li>- Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh- đồ vật</li> <li>- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách, biết giữ gìn và bảo vệ sách.</li> <li>- Trẻ hứng thú với sách,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem, đọc, kể chuyện các loại sách truyện tự làm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Bảng đăng kí chơi vvvvcho 4 - 5 trẻ.</li> <li>- Truyện: Giọt nước tí xíu</li> </ul>	x	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem sách truyện mua sẵn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Mùa thu, mùa đông, mùa hạ, mùa xuân.</li> </ul>		x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem các album, sưu tập tranh về HTTN, mùa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách sưu tập, album về HTTN, mùa</li> </ul>		x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- album, sưu tập</li> </ul>			x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
					Nước	Một số HTTN	Dự án Steam: Làm chuông gió	
		nói được các nhân vật trong tranh, biết sử dụng ngôn ngữ của mình kể chuyện theo tranh dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô. - Biết cách sử dụng rối và kể chuyện theo ý tưởng của trẻ. - Biết giữ gìn và bảo vệ sách khi sử dụng. Chơi xong cất sách truyện, rối đúng nơi qui định. - Trẻ biết sử dụng Aipad, điện thoại thông minh để nghe, xem, đọc lại câu truyện, bài thơ, từ tiếng anh	album, sưu tập tranh về các loại chuông gió (E1, E2)	tranh về các loại chuông gió.				
			- Kể chuyện sáng tạo với những con rối, tranh minh họa.	- Rối bóng: mặt trời, gió, bác nông dân - Sa bàn - Tranh về vòng luân chuyển của nước, tranh truyện Hồ nước và mây - Rối rẹt truyện: Hồ nước và mây	x	x		
			- Đọc thơ, truyện chữ to	- Bài thơ: Rình xem mặt trời - Truyện chữ to: Gà trông quên gáy sáng.		x	x	
			- Nghe, xem truyện trên aipad, điện thoại thông minh	- Ipad( điện thoại)	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú	
					Nước	Một số HTTN	Dự án Steam: Làm chuông gió		
6	Góc nghệ thuật	- <b>Xưởng sản xuất bình lọc nước.</b>	- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình và của bạn. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Bảng đăng kí chơi cho 5-6 trẻ - Bút sáp, len, vải, dạ nỉ, lá cây, sỏi, cành cây, lá cây, vỏ ốc, vỏ sò, bìa giấy cat tông... - Hồ dán, keo sữa, băng dính....	X	X	X		
			- Có khả năng tìm kiếm lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để làm bình lọc nước	- Vẽ, thiết kế, làm bình lọc nước	- Các nguyên liệu: Bông, vải, chai nhựa, súng nến, sỏi, cát	X			
			- Biết sử dụng các NVL để dính dán, trang trí hình rồng, làm đồ dùng.	Gắn dính, dính dán tranh rồng bằng các nguyên học liệu khác nhau.	- Mẫu dùng các NHL trang trí tranh rồng. - Tranh rồng về trang phục, ô, điều, mây, kem.	X	X		
		- Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Vẽ, tô, chấm, thổi màu nước. - Vẽ cảnh mùa hè. <b>- Vẽ chuông gió</b>	- Mẫu vẽ về HTTN: mây, mưa, trăng.... - Giấy, bút	X	X	X		
		<b>Những hiện tượng tự</b>							



TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
					Nước	Một số HTTN	Dự án Steam: Làm chuông gió	
	nhiên	- Biết dùng khuôn in để tạo thành bức tranh theo ý tưởng về HTTN	- In khuôn tạo thành bức tranh.	- Khuôn in	x			
		- Biết chấm màu nước để tạo ra bức tranh	- Chơi với màu nước	- Bàn chải đánh răng, tăm bông, xốp bọc hoa quả, màu nước...	x			
		Biết gấp giấy hình vuông, chữ nhật...thành các hình, sản phẩm đơn giản khác	Gấp quạt	- Mẫu gấp quạt - Các bước gấp quạt - Giấy màu các loại		x	x	
		Biết sử dụng các NVL từ đất, đá cát sỏi để tạo thành sản phẩm, bức tranh yêu thích	- Làm tranh cát, tranh sỏi - Vẽ trang trí sỏi - Xếp sỏi tạo tranh - Nặn đất sét	- Mẫu: Tranh cát, xếp sỏi tạo tranh - Bổ sung: Đất sét, cát màu.		x	x	
		- Trẻ biết cắt, dán theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản tạo thành các album về nước, HTTN, mùa.	- Cắt dán album.	- Tranh ảnh, tạp chí, họa, báo có hình ảnh nước, HTTN, mùa.	x	x		
				Tranh ảnh, sách, họa báo cũ có hình ảnh về chuông gió,			x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
					Nước	Một số HTTN	Dự án Steam: Làm chuông gió	
				các bước làm chuông gió:				
		<p><b>Xưởng sản xuất chuông gió</b></p> <p>- Trẻ có khả năng sử dụng đúng cách các đồ dùng văn phòng phẩm: Kéo, bấm ghim...; Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, gập, bện tết, buộc, bấm, gắn dính, ghép để tạo thành sản phẩm.</p>	<p>Làm chuông gió bằng các nguyên học liệu.( E4)</p>	<p>- Bảng thiết kế ý tưởng chuông gió</p> <p>- <b>Đồ dùng để kết nối:</b> Băng dính (băng ngăn cách, băng keo dày, băng dính trong, băng dính điện, băng dính giấy), ghim và bấm ghim, hồ dán, hồ khô, keo gắn bìa, keo nến</p> <p>- <b>Đồ dùng để trang trí:</b> hình dán, kim sa, giấy màu, giấy nhẵn...</p> <p>- <b>Đồ dùng để viết hoặc vẽ:</b> Bút chì, bút sáp màu, bút dạ, bút chì màu, bút viết, giấy trắng, màu</p>				

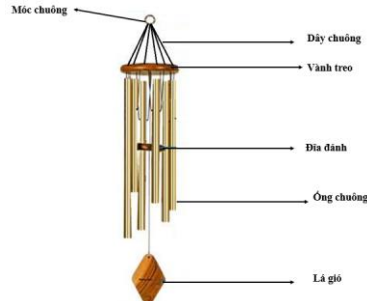
TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
					Nước	Một số HTTN	Dự án Steam: Làm chuông gió	
				<p>nước</p> <p><b>- Đồ NHL tái chế:</b> các loại vỏ hộp bánh, kẹo, lõi giấy, vỏ hộp sữa, chai lọ các loại,...</p> <p><b>- Nguyên vật liệu thiên nhiên:</b> que tre, gỗ, nắp chai, thanh tre, nứa, nhựa, vỏ ngao, sò, ốc</p> <p><b>- Sách tranh gợi ý:</b> tranh thiết kế một số kiểu chuông gió để gợi ý, truyền cảm hứng cho trẻ (hình ảnh).</p>				
		- Biết lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu từ thiên nhiên, phế liệu để tạo thành những chiếc chuông gió hoàn chỉnh.						

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú	
					Nước	Một số HTTN	Dự án Steam: Làm chuông gió		
7	Góc thể chất	Trò chơi vui khỏe	- Trẻ chủ động kiểm soát sự khéo léo của đôi bàn tay, phối hợp tay mắt nhịp nhàng linh hoạt trong các hoạt động xâu, luồn dây.	- Trẻ lựa chọn trò chơi theo ý thích	- Bảng đăng kí chơi cho 2 - 3 trẻ, sỏi	x	x	x	
			- Trẻ thực hiện được các vận động của ngón tay và phối hợp bàn tay - ngón tay.	- Chơi cấp sỏi bằng ngón tay bỏ ống.	- Bàn cờ cua cấp	x	x	x	
			- Chơi xong cất dọn đúng nơi quy định.	Chơi xâu luồn dây, cài cúc áo, buộc nơ, bện tóc...	- Bộ chơi xâu luồn, cài cúc áo, bện tết, đan	x	x	x	
				- Ném vòng cổ chai, Ném phi tiêu.	- Vòng nhỏ, chai nhựa, bảng phi tiêu, tiêu ném			x	

## II. MẠNG NỘI DUNG

### 1. Trẻ muốn biết:

- Tên gọi, cấu tạo của chuông gió



- + Ích lợi của chuông gió:  
Trang trí
- + Kiểu dáng: Hình tròn, tam giác, hình nón, hình mái nhà...
- + Chất liệu: tre, gỗ, nhựa, sắt...

### DỰ ÁN “LÀM CHUÔNG GIÓ”

Nguyên vật liệu làm chuông gió:

- + Vỏ hộp bìa cat tông.
- + Ống hút
- + vỏ sò, vỏ ốc, thanh tre, thanh trúc, hộp sữa, lon bia....

+ Các bước làm chuông gió



+ Các thiết bị, dụng cụ để làm chuông gió: dây, kéo, băng dính, súng bắn keo, hồ dán, dùi..



## IV. KẾ HOẠCH TUẦN TRIỂN KHAI DỰ ÁN

**NHÁNH 2 “Một số hiện tượng tự nhiên”**  
**Thứ 6, ngày 14 tháng 4 năm 2023( Trước khi thực hiện dự án)**  
**Hoạt động chiều: Mở dự án “Làm chuông gió” (E1)**

1. Tạo tình huống cho trẻ nghe tiếng chuông gió .
2. Khảo sát kiến thức nền của trẻ:
  - + Đó là tiếng kêu của cái gì?
  - + Con muốn biết những gì về chuông gió?
  - + Chuông gió gồm có những phần gì?
  - + Chuông gió làm bằng nguyên vật liệu gì?
  - + Làm thế nào để tạo thành chuông gió?
  - + Khi nào chuông gió phát ra âm thanh?
3. Giao nhiệm vụ cho trẻ về hỏi người thân về chuông gió, sưu tầm NHL cho dự án
  - + Nhóm 1: Sưu tầm NHL khi va vào nhau phát ra âm thanh
  - + Nhóm 2: Sưu tầm tranh ảnh các kiểu làm chuông gió
  - + Nhóm 3: Hỏi người thân về các bộ phận của chuông gió, các bước làm chuông gió.
4. Viết thư ngỏ cho PH về dự án Làm chuông gió (E1)

***Kính gửi Quý phụ huynh!***

Trong tháng 4 này, từ ngày 17/4 đến 21/4 các con sẽ được thực hiện một dự án rất thú vị mang lại cho các con nhiều trải nghiệm đó là dự án “ Làm chuông gió”. Đây là một dự án đem lại cho các bé vô vàn những hứng thú từ việc khám phá đặc điểm cấu tạo, hình dáng, màu sắc, chất liệu làm ra chuông gió, tác dụng của chuông gió với cuộc sống hàng ngày. Cũng như việc sáng tạo từ những nguyên vật liệu xung quanh để làm ra chuông gió theo cách của chính trẻ.

Với mong muốn trẻ hiểu rõ hơn về chiếc chuông gió theo và có những trải nghiệm thú vị với dự án “Làm chuông gió ”.

- Để dự án đạt hiệu quả cao kính mong các bậc phụ huynh :
- Trò chuyện cùng con về chiếc chuông gió. Sưu tầm hình ảnh những chiếc chuông gió.
- Ủng hộ nguyên vật liệu tái chế: vỏ sò, vỏ ốc, thanh tre, thanh trúc, hộp sữa, lon bia
- Cùng con lên ý tưởng về chiếc chuông gió mơ ước

***Hãy cùng đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé. Trân trọng cảm ơn!***

**Nhánh 3: DỰ ÁN LÀM CHUÔNG GIÓ**

**Thứ 3, ngày 18 tháng 4 năm 2023**  
**Tên hoạt động học: Khám phá chuông gió (Thực hiện theo quy trình 5E)**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

## **I. CÁC YẾU TỐ STEAM**

\* S: Khoa học:

- Biết chuông gió là một vật trang trí phát ra âm thanh khi các vật va chạm với nhau nhờ gió.
- Trẻ biết chuông gió có 2 phần:
  - + Khung chuông: Có nhiều kiểu dáng khác nhau (tròn, vuông, hình nón, hình mái nhà...)
  - + Dây chuông: Dây chuông được buộc các vật phát ra âm thanh khi các vật va chạm với nhau; Dây chuông có số lượng nhiều ít, dài ngắn, sắp xếp ở các vị trí khác nhau trên khung.
- Hiểu ứng dụng của chuông gió trong cuộc sống.

\*T: Công nghệ: Máy tính; Video về chuông gió.

\*M: Toán: Kỹ năng đếm số lượng dây chuông, vật phát ra âm thanh trên chuông gió. Kỹ năng đo các dây chuông bằng 1 thước đo.

\*Nghệ thuật: Củng cố kỹ năng sử dụng đường nét để vẽ về đặc điểm của chuông gió.

\* **Kỹ năng thế kỷ 21:**

- Quan sát, lắng nghe, trao đổi để tìm kiếm thu thập thông tin.
- Có kỹ năng làm việc nhóm như: hợp tác với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.
- So sánh, đánh giá, lựa chọn, phán đoán...

## **II. CHUẨN BỊ:**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Nhạc chuông gió và nhạc bài hát “ Chuông gió leng keng”.
- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về cấu tạo của chuông gió trên powerpoint:
- 4 chiếc chuông gió làm bằng các NHL khác nhau, kiểu dáng khác nhau

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- 04- 05 chuông gió thật và tranh ảnh chuông gió với các kiểu dáng khác nhau.
- Bút dạ, giấy vẽ, thước đo.
- 02 bảng thu thập ý kiến của trẻ về cấu tạo của chuông gió:
- Hình ảnh chuông gió

## **III - TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

### ***E1. Thu hút***

- Âm thanh con nghe được phát ra từ đâu? Vì sao chuông gió có thể phát ra được âm thanh?
- Hãy cùng nhắm mắt để nghe âm thanh của chuông gió nhé!
- Nghe âm thanh của chuông gió con thấy như thế nào?
- > Đưa vấn đề: Các con có muốn “Tìm hiểu về chuông gió” này không?

### **E2, E3: Khám phá+ Giải thích**

#### **\* Tìm hiểu cấu tạo của chuông gió**

- Cho trẻ về 4 nhóm giao nhiệm vụ trẻ khám phá, trao đổi, thảo luận về đặc điểm cấu tạo của chuông gió được làm từ nhiều nguyên vật liệu và có nhiều kiểu dáng khác nhau. Mỗi nhóm cử đại diện để đưa ra ý kiến chung về chuông gió của nhóm
- + Chuông gió có đặc điểm gì?
- + Chuông gió gồm có những phần nào?
- + Khung chuông được làm từ những nguyên liệu nào?
- + Làm thế nào để gắn được các vật lên dây chuông?
- + Vậy theo con độ dài của dây chuông như thế nào?
- => GV hướng sự quan sát của trẻ vào từng phần của chuông gió và tiếp tục trao đổi, thảo luận:
- + Khung chuông có dạng hình gì? (Hình tròn, tam giác, hình nón, hình mái nhà...)
- + Dây chuông trông như thế nào? (Dây dài, ngắn, buộc vật phát ra âm thanh khi va vào nhau). Vì sao con biết?
- > Cô khái quát trên PowerPoint bảng tổng hợp khám phá đặc điểm của chuông gió.

- Xem video các loại chuông gió

#### **\* Tìm hiểu “Tại sao chuông gió có thể phát ra âm thanh?”**

- GV đặt vấn đề: Tại sao chuông gió có thể phát ra âm thanh?
- Cho trẻ về các nhóm tham gia trải nghiệm để tìm hiểu kiến thức khoa học của chuông gió bằng cách sử dụng các loại quạt tạo ra gió khác nhau. Cùng nhau trải nghiệm về tiếng kêu của các loại chuông.
- => Sau đó chia sẻ, thảo luận kết quả trải nghiệm để tìm ra kiến thức khoa học của chuông gió: chuông gió có thể phát ra âm thanh là nhờ các vật va chạm vào nhau khi có gió.
- => GV hệ thống lại kiến thức về cấu tạo, đặc điểm, sự tác động của gió vào các vật qua đoạn video.

Cả lớp hát bài “ Chuông gió leng keng” và cùng cô thu dọn đồ dùng.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....  
 .....

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
 .....



.....  
**3. Về kiến thức, kĩ năng của trẻ:**  
.....  
.....

**Thứ 3, ngày 18 tháng 4 năm 2023**  
**Tên hoạt động chiều: Vật phát ra âm thanh (tiết 2)**















**\* Củng cố mở rộng (E4);**

\* Khám phá các nguyên vật liệu:

Cho trẻ về các nhóm, mỗi nhóm trẻ sẽ chọn 4-5 nguyên liệu để khám phá: Trẻ dùng tay để cảm nhận độ cứng - mềm, nặng - nhẹ của các nguyên liệu; gõ (nhẹ - mạnh) các vật cùng loại, khác loại vào nhau để tạo ra âm thanh

- Trẻ dùng tai để phân biệt âm thanh to - nhỏ;

- Ghi chép (bằng kí hiệu) các âm thanh mà trẻ nghe được từ các nguyên liệu khác nhau:

Nguyên liệu	Phát ra âm thanh	Không phát ra âm thanh	Nguyên liệu dùng để làm chuông gió (kết quả)
Xốp			
Giấy			
Bông			
Vải			
Vỏ sò			
Ngao			
Ống tre, trúc			
Nhôm			
Hột hạt			

- Thảo luận với nhau xem nguyên liệu nào khi va chạm sẽ tạo ra âm thanh to hơn, cách gõ nhẹ - mạnh các vật với nhau có tạo ra âm thanh khác nhau không?

- Mỗi nhóm sẽ chia sẻ về kết quả của nhóm mình, khuyến khích trẻ đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ

- Giáo viên sẽ giải thích: Các vật cứng va chạm với nhau thì tạo ra âm thanh; Các vật có chất liệu khác nhau, cách va chạm khác nhau thì tạo ra âm thanh khác nhau.

**\* *Đánh giá (E5)***

- Quan sát mức độ tham gia của trẻ
- Đánh giá khả năng hiểu biết và giao tiếp của trẻ
- Đánh giá việc ghi chép và chia sẻ của trẻ
- Đánh giá, ghi nhận và khuyến khích những sáng tạo của trẻ.

**Thứ 5 ngày 20 tháng 04 năm 2023**  
**Tên hoạt động chiều: Làm chuông gió (E4 của dự án)**  
**((Thực hiện theo quy trình kỹ thuật EDP – Bước 1, 2, 3)**

**\* Bước 1: Hỏi**

- Cho trẻ nghe âm thanh phát ra và hỏi:.
- Đó là âm thanh phát ra từ đâu? của các bộ phận của chuông gió (khung, giây, vật phát ra âm thanh), công dụng của chuông gió.
- Cho trẻ xem băng hình, mẫu một số loại chuông gió và Hỏi trẻ có thích làm chuông gió không?
- Cô đưa ra tiêu chí của chuông gió: đầy đủ các bộ phận, phát ra âm thanh, trang trí cho đẹp.

**\* Bước 2: Tưởng tượng**

- Cô hỏi trẻ về chuông gió mà trẻ muốn làm (có bao nhiêu giây, vật tạo ra âm thanh có dạng hình gì, mỗi dây có bao nhiêu vật)

**\* Bước 3: Lập kế hoạch**

- Vẽ bản thiết kế: Chia trẻ thành 4 nhóm thiết kế chuông gió trên giấy A3. (Giáo viên quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)
- Trẻ lựa chọn và phân loại nguyên học liệu, cùng cô chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu cho hoạt động sáng ngày thứ 6.
- Trao đổi về cách làm (hỏi trẻ khâu làm nào khó nhất: trẻ làm như thế nào)

**Thứ 6, ngày 21 tháng 4 năm 2023**  
**Tên hoạt động học: Chế tạo chuông gió (E4 của dự án)**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**  
**(Thực hiện theo quy trình kỹ thuật EDP – Bước 4, 5)**

**I. CÁC YẾU TỐ STEAM:**

- **Khoa học:** đặc điểm cấu tạo công dụng của chuông gió; tính chất của 1 số nguyên vật liệu làm chuông gió: phát ra âm thanh.
- **Toán học:** Đếm, sắp xếp theo quy tắc, kích thước
- **Kỹ thuật:** Quy trình thiết kế kỹ thuật; Kỹ năng: kỹ thuật luồn dây, cắt, đục, buộc....
- **Công nghệ :** Sử dụng các dụng cụ : Kéo, đinh, búa, súng bắn keo, thước, bút chì, bút dạ.
- **Nghệ thuật:** Trang trí chuông gió: vẽ, tô
- Các kỹ năng trong thế kỷ 21: + Tư duy phản biện, hợp tác  
+ Biết chia sẻ, thảo luận.

## **II. CHUẨN BỊ :**

### **1. Đồ dùng của cô**

- Máy tính, tivi, Powerpoint có hình ảnh
- + Hình ảnh trẻ khám phá về bánh xe.
- + Video trẻ thiết kế xe ô tô tải và các bản thiết kế.
- + Hình ảnh trẻ tìm các nguyên học liệu để làm ô tô tải.
- Bàn thấp để trẻ ngồi theo nhóm: 8 bàn.
- Dùi, súng nén.

### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Que xiên, ống hút, vỏ hộp, nắp chai nhựa đa đục lỗ, băng dính 1 mặt, băng dính 2 mặt, xốp dính, dây dù.
- Kéo, băng dính, một số đồ dùng để trang trí xe ô tô (dây kẽm xù, giấy màu ...)

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

### **1. Bước 1,2,3 (đã thực hiện vào buổi chiều thứ 5 ngày 20.4.2023)**

### **2. Bước 4: Chế tạo**

- Trong buổi học trước các con đã nhất trí dự án làm chuông gió.
- Thế chiếc chuông gió có cấu tạo như thế nào nhỉ?
- \* **Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án:**
- Hôm trước các con đã được làm gì để chế tạo chuông gió? (Xem hình ảnh và trò chuyện về các hoạt động của trẻ trong buổi học trước):
- + Hình ảnh trẻ khám phá về các kiểu dáng của chuông gió.
- + Hình ảnh trẻ thiết kế chuông gió và các bản thiết kế (Cho trẻ thiết kế chuông gió trên Ipad).
- + Hình ảnh trẻ tìm các nguyên học liệu để làm chuông gió.
- \* **Giao nhiệm vụ:** Hôm nay các con hãy cùng nhau nghĩ cách để làm được chuông gió mà đáp ứng được các yêu cầu sau:
- Chuông gió đó phải có đầy đủ các bộ phận: khung chuông, dây chuông.
- Chuông gió phát được ra âm thanh.
- Chuông gió chắc chắn.
- Cho trẻ về nhóm 4 nhóm làm chuông gió: Bây giờ các bạn cùng nhau đi về thỏa thuận phân công nhiệm vụ để cùng nhau chế tạo chuông gió nhé.
- Dựa theo bản thiết kế của nhóm, GV cho trẻ về nhóm chọn nguyên vật liệu, đồ dùng và thực hiện theo bản thiết kế.
- + Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm để cùng làm.
- Gọi hỏi trẻ: khung chuông có hình dạng gì? Dây chuông có độ dài như thế nào? Cách sắp xếp các dây? Lựa chọn nguyên liệu gì để gắn lên dây chuông?.
- => Trong quá trình trẻ chế tạo, GV tạo cơ hội để các nhóm làm được chuông gió.
- Trang trí chuông gió: Trẻ dùng các nguyên vật liệu trang trí cho chuông gió.

### **3. Bước 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến**

- Giáo viên cho trẻ trải nghiệm với chuông gió của nhóm và đánh giá sản phẩm:

+ Chuông gió của nhóm có đúng với thiết kế chưa?

+ Làm bằng nguyên liệu gì?

+ Có chắc chắn và phát ra âm thanh không?

+ Có cần điều chỉnh gì không? Tại sao? (Trẻ cải thiện chuông gió của mình trong trường hợp: chuông gió không chắc chắn, chuông gió không phát ra âm thanh hoặc chuông gió chưa được trang trí đẹp mắt, phù hợp).

+ Nếu được làm lại thì nhóm con sẽ làm thế nào? Nếu làm tiếp các con sẽ làm gì?

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....  
.....

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
.....

#### **3. Về kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.....  
.....

**Thứ 6 ngày 21 tháng 4 năm 2023**

**Tên hoạt động chiều: Đóng dự án Steam “ Làm chuông gió” (E6)**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm dự án STEAM “Làm chuông gió” theo nhóm

+ Hỏi trẻ: Trong dự án “**Làm chuông gió**” các con đã làm được những sản phẩm gì?

+ Con đặt tên cho các sản phẩm đó là gì?

+ Giáo viên trình chiếu lên màn hình tivi lớn những hình ảnh, video về quá trình làm các sản phẩm của dự án.

+ Các nhóm cử đại diện lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. Trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.

+ Giáo viên nhận xét về sản phẩm của các nhóm, động viên khen trẻ và nhắc trẻ sẽ cố gắng ở các dự án tiếp theo. Cả lớp chụp ảnh với sản phẩm, trưng bày sản phẩm ngoài hiên cửa lớp.

+ Hát: Chuông gió leng keng













































