

UBND HUYỆN AN DƯƠNG

**TRƯỜNG MẦM NON AN DƯƠNG**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: “TÁI CHẾ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN (TỪ 20/03/2023 ĐẾN 07/04/2023)**

 **CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Nhánh 1: Tái chế giấy**

 **- Nhánh 2: Dự án Làm túi thay thế túi nilon**

 **- Nhánh 3: Tái chế vật liệu thiên nhiên**

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ TÁI CHẾ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thựchiện | Địa điểm tổchức | CHỦ ĐỀ:"TÁI CHẾ" | Ghi chú |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | # | # | # | # | # |  |
|  | **A. Phát triển vận động** | # | # | # | # | # |  |
|  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | # | # | # | # | # |  |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | **Bài 8:*** **Hô hấp**: Hít vào thở ra
* **Tay:** Đánh xoay tròn bả vai.
* **Lưng, bụng, lườn**: Cúi người về trước
* **Chân:** Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng.
* **Bật:** Bật khép tách chân
 | Khối | ST- KVCsố 2 | TDS | TDS | TDS |  |
|  | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | # | # | # | # | # |  |
|  | **\* Vận động: chạy** | # | # | # | # | # | # | # |  |
| 2 | Kiểm soát được vận độngchạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần) | - TC: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần) | Lớp | ST-KVCsố 2 | HĐNT |  |  |  |
| 3 | ***Đá được quả bóng vào đích******ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m*** | ***Đá bóng vào gôn*** | ***- TC: Đá bóng vào gôn*** | Lớp | ST-KVCsố 2 |  |  | HĐNT |  |
|  | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | # | # | # | # | # |  |
| 4 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zăc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài | Bò trong đường zic zăc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m | * TH: Bò trong đường zic zăc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m
* TC: Ai nhanh hơn
 | Lớp | Lớp học |  | HĐH+HĐ C |  |  |
|  | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | # | # | # | # | # |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thựchiện | Địa điểm tổchức | CHỦ ĐỀ:"TÁI CHẾ" | Ghi chú |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |
| 5 | ***Biết phối hợp khéo léo******chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân liên tục, không làm rơi bóng*** | ***Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân*** | ***- TH: Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân*** | Lớp | ST- KVCsố 2 |  |  | HĐH |  |
|  | **\* Vận động: bật, nhảy** | # | # | # | # | # |  |
| 6 | Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch | Bật tách chân, khép chân qua 5 ô | * TH: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô
* TC: Bật khép tách chân

theo ô trên sân | Lớp | ST- KVCsố 1 | HĐH+H ĐNT |  |  |  |
| 7 | Giữ được thăng bằng khinhảy lò cò 3m | Nhảy lò cò 3m | - TC: Nhảy lò cò 3m | Lớp | ST-KVC |  | HĐNT |  |  |
|  | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | # | # | # | # | # |  |
| 8 | Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | - TC: Làm bột nặn+ Đặt 1 chiếc bát to trên bàn+ Bỏ bột, muối, nước vào+ Cho trẻ dùng tay nhào, trộn các thứ với nhau+ Cho mỗi trẻ 1 phần bột đã nhào để trẻ nặn theo ý thích.+ Cô luộc hoặc rán cho trẻ thưởng thức | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC |  |
| 9 | ***Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường*** | ***Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt*** | ***Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt...để tạo thành sản phẩm từ vật liệu tái chế*** | Lớp | Lớp học | KHHĐH | KHHĐH | KHHĐH | KHHĐST EAM |
|  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | # | # | # | # | # |  |
|  | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | # | # | # | # | # |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thựchiện | Địa điểm tổchức | CHỦ ĐỀ:"TÁI CHẾ" | Ghi chú |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |
| 10 | ***Có kỹ năng súc miệng bằng nước muối đúng cách.*** | ***Tự giác và có kỹ năng súc miệng bằng nước muối******đúng cách.*** | - Thực hành xúc miệng nước muối sau khi ăn | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | # | # | # | # | # |  |
| 11 | Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | * Trò chuyện với trẻ về

một số cách bảo quản thực phẩm, thức ăn bằng bao bì đơn giản vệ sinh* Xem video: Cùng nói

không với túi nilong. | Lớp | Lớp học | ĐTT | KHHĐH |  |  |
| * Trò chơi nối/ghép đôi

tương ứng loại thực phẩm/ thức ăn với cách bảo quản* Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực

phẩm,… | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG |  |
| 12 | Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh | ***Bỏ rác đúng nơi quy định*** | - HĐ: Phân loại rác tái chế  | Lớp | ST-KVCsố 2 | HĐG | HĐGHĐNT | HĐG | KHHĐST EAM |
|  | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | # | # | # | # | # |  |
| 13 | Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | Một số đồ vật gây nguy hiểm | * Xem hình ảnh một số đồ

chơi: súng nhựa, dây chun, bi nhỏ…* TC: Nối đồ chơi phù hợp
* Xem hình ảnh, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe (Chai lọ đựng xăng, dầu, hóa chất...)
 | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thựchiện | Địa điểm tổchức | CHỦ ĐỀ:"TÁI CHẾ" | Ghi chú |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |
|  | **C. Trò chơi vận động + Trò chơi dân gian** | # | # | # | # | # |  |
| 14 | ***Biết rèn luyện, củng cố các nhóm cơ toàn thân và sự phối hợp khéo léo trong vận động*** | ***Trò chơi vận động, trò chơi dân gian ở chủ đề Tái chế*** | * Tiếp cờ; Bánh xe quay;

Lộn cầu vồng; Mèo và chim sẻ; Bỏ giẻ; Bịt mắt bắt dê; Mèo đuổi chuột; Đi kiểm chúa la;Tạo dáng;Trời nắng trời mưa..* Kéo mo cau; nhẩy bao

bố; Cà kheo; Lăn lốp xe... | Lớp | ST- KVCsố 2 | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | # | # | # | # | # |  |
|  | **A. Khám phá khoa học** | # | # | # | # | # |  |
|  | **4. Một số hiện tượng tự nhiên** | # | # | # | # | # |  |
|  | **\* Đất, đá, cát, sỏi** | # | # | # | # | # | # | # |  |
| 1 | Biết một vài đặc điểm, tính chất của đá, sỏi | Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đá, sỏi. | TH: KP về sỏi | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
|  | **5. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng.** | # | # | # | # | # |  |
| 2 | ***Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật******liệu tái chế.*** | ***Đặc điểm, công dụng và******cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.*** | ***TH: Điều kì diệu từ giấy*** | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  | Tái chế |
| ***Dự án Làm túi thay thế túi nilon*** | ***TH: STEAM Khám******phánguyên liệu làm túi thay thế túi nilon*** | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  | H ĐSTEAM |
| 3 | ***Biết phân loại rác: Khó phân hủy, dễ phân hủy. Biết được một số nguyên học******liệu có thể tái chế được.*** | ***Phân loại rác thải khó phân hủy, dễ phân hủy. Nhận biết một số nguyên học liệu có thể tái chế được*** | ***- TC: Phân loại rác*** | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐG | HĐG | Tái chế |
|  | **6. Công nghệ** | # | # | # | # | # | # | # |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thựchiện | Địa điểm tổchức | CHỦ ĐỀ:"TÁI CHẾ" | Ghi chú |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |
| 4 | ***Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính*** | ***Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)*** | * Giới thiệu cách tắt, mở, kích chuột trên máy vi tính.
* Cho trẻ thực hành
 | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐG | HĐC | Công nghệ |
|  | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | # | # | # | # | # |  |
|  | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | # | # | # | # | # |  |
| 5 | Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự | Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 | - TC: Gắn cho đủ số lượng, Tô nét chữ số,Tách - gộp nhóm số lượng trong phạm vi5... | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | KHHĐST EAM |
|  | **3. Sắp xếp theo quy tắc** | # | # | # | # | # | # | # |  |
| 6 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thựchiện sao chép lại | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABB | - TH: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABB | Lớp | Lớp học |  | HĐH+HĐ G |  |  |
|  | **5. Hình dạng** | # | # | # | # | # |  |
| 7 | Biết sử dụng các vật liệukhác nhau để tạo ra các hình đơn giản | Sử dụng các vật liệu khácnhau để tạo ra các hình đơn giản | - TC: Ghép hình | Lớp | Lớp học  | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 8 | Có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thànhcác hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | - Ghép hình thùng rác | Lớp | Lớphọc | HĐG |  |  |  |
| - Ghép hình chiếc túi | Lớp | Lớphọc |  | HĐG |  |  |
| - Ghép hìnhchuông gió | Lớp | Lớphọc |  |  | HĐG |  |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | # | # | # | # | # |  |
|  | **A. Nghe hiểu lời nói** | # | # | # | # | # |  |
| 1 | Có khả năng nghe hiểu vàlàm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | TC: Truyền tin | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | KHHĐST EAM |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT2 | Mục tiêuCó khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thựchiện | Địa điểm tổchức | CHỦ ĐỀ:"TÁI CHẾ" | Ghi chú |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |
| Nghe hiểu, sử dụng các câu phức trong giao tiếp | Trò chuyện với cô và các bạn về những điều trẻ biết về chủ đề | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
|  | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, đọc phù hợp với độ tuổi vàchủ đề thực hiện | TH:Tâm sự của vỏ hộp- Kể chuyện theo tranh | Lớp | Lớp học | HĐH+H ĐG |  |  |  |
| 3 | TH: Chiếc ấm sành nở hoa- Kể truyện theo tranh | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH+HĐ G |  |
| 4 | Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | * Tôi là thùng rác, Bé giữ vệ sinh môi trường
* Giải câu đố về thùng đựng rác, chổi quét, xe hót rác...
 | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |  |
|  | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | # | # | # | # | # |  |
| 5 | Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được | Phát âm các tiếng có chứa các câm khó | - TC: Hãy bắt chước giống tôi+ Cô phát âm từ cần hướng dẫn+ Trẻ phát âm theo | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC |  |
| 6 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | - Trao đổi với cô và các bạn những điều mình biết về các nguyên liệu để làm túi thay thế túi nilon, các bước đểlàm túi | Lớp | Lớp học | ĐTT | KHHĐH | VS-AN | KHHĐST EAM |
| 7 | Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết | Kể lại sự việc, hoạt động của gia đình mà trẻ ấn tượng | - Trò chuyện cùng cô về hoạt động của gia đình trong ngày nghỉ cuối tuần | Lớp | Lớp học |  | ĐTT |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thựchiện | Địa điểm tổchức | CHỦ ĐỀ:"TÁI CHẾ" | Ghi chú |
| TT | Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |
| 8 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thựchiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | * TH: Không dùng túi nilon
* Ôn bài thơ
 | Lớp | Lớp học |  | HĐH+HĐ C |  |  |
| 9 | Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" | Chơi với bộ phát triển ngôn ngữ- Trả lời và đặt câu hỏi phản biện với cô và các bạn | Lớp | Lớp học | HĐC | KHHĐH | HĐC | KHHĐST EAM |
|  | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | # | # | # | # | # |  |
| 10 | Biết tự chọn sách để xem | Tự chọn sách để xem | Tự lựa chọn sách theo ý thíchđể xem | Lớp | Lớphọc | ĐTT | HĐG | HĐG |  |
| 11 | Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái | Nhận dạng chữ cái trong nhóm chữ i, t, c | * Làm quen với chữ cái i, t, c
* TC: khoanh tròn chữ i, t, c trong từ
 | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐG | HĐG |  |
| 12 | Biết sử dụng kí hiệu để"viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng… | Tập tô, đồ các nét chữ chữ cái trong nhóm chữ i, t, c | Tô nét chữ cái i, t, c | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG |  |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | # | # | # | # | # |  |
|  | **A. Phát triển tình cảm** | # | # | # | # | # |  |
|  | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | # | # | # | # | # |  |
| 1 | Biết tự chọn đồ chơi, trò chơitheo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơitheo ý thích | Lựa chọn đồ chơi và trò chơitheo ý của trẻ | Lớp | Lớphọc | ĐTT | HĐG | HĐG |  |
|  | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | # | # | # | # | # |  |
|  | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | # | # | # | # | # |  |
| 2 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) | Phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi, trực nhật | -Phân công tổ trực nhật- Cùng nhau phối hợp tạo nên sản phẩmTrẻ thực hiện trực nhật theolịch đã phân công. | Lớp | Lớp học | VS-AN | KHHĐH | HĐG | KHHĐST EAM |
|  | **2. Quan tâm đến môi trường** | # | # | # | # | # |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thựchiện | Địa điểm tổchức | CHỦ ĐỀ:"TÁI CHẾ" | Ghi chú |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |
| 3 | Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở | Hành vi bảo vệ môi trường | TH: Bảo vệ môi trường | Khối | Lớp học |  |  | HĐH+HĐ G |  |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | # | # | # | # | # |  |
|  | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác****phẩm nghệ thuật** | # | # | # | # | # |  |
| 1 | Lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiệnđộng tác minh họa) theo bài | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổivà chủ đề thực hiện | - Trái đát này là của chúng mình, Em vẽ môi trường màu xanh, Điều đó tùy thuộc vàohành động của bạn.... | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 2 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Lớp | Lớp học | KHHĐH | KHHĐH | KHHĐH |  |
|  | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | # | # | # | # | # |  |
| 3 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thểhiện sắc thái của bài hát qua | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm củabài hát ở chủ đề Tái chế | TH: Dạy kỹ năng ca hát bài Không xả rác | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| 4 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bàihát, bản nhạc với các hình | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của cácbài hát ở chủ đề Tái chế | TH: Dạy kỹ năng vận động Bé quét nhà | Lớp | Phòng chức năng |  |  | HĐH+HĐ C |  |
|  |  |  | * Làm đồ chơi từ túi nilon: Làm hoa, Diều, dù, cầu.
* Tết, bện túi nilon
* Làm quả cầu bằng túi nilon..
 | Lớp | Lớp học | HĐG |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT5 | Mục tiêuBiết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | Nội dung chủ đềPhối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thựchiện | Địa điểm tổchức | CHỦ ĐỀ:"TÁI CHẾ" | Ghi chú |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |
| * Làm tranh từ hột hạt, sỏi
* Tạo các con vật, đồ trang trí từ sỏi, cành cây..
 | Lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  |
| * Làm đồ chơi từ giấy: Gấp túi giấy, làm mũ giấy.
* Gấp quạt, thuyền, hoa bằng giấy
* Làm quả cầu giấy
* Làm đồ chơi từ các loại vỏ hộp giấy
* In hình, vẽ tranh trên giấy.
* Bồi giấy làm các loại quả.
 | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG |  |
| 6 | ***Biết gấp giấy hình vuông, chữ nhật, tròn… thành các hình học đơn giản*** | ***Gấp giấy hình vuông, chữ nhật…thành các hình học nhỏ hơn và hình đơn giản******khác*** | TH: Gấp hộp từ giấy loại | Lớp | Lớp học | HĐH+H ĐG |  |  |  |
|  | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | # |  | # | # | # |  |
| 7 | Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | - Tự lựa chọn hình thức vận động khác nhau | Lớp | Lớp học |  |  | KHHĐH |  |
| 8 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vậtliệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích: Làm Đồ chơi theo chủ đề Tái chế- Dự án Làm túi thay thế túinilon | - TH: STEAM Làm túi thay thế túi nilon | Lớp | Lớp học |  | HĐH+HĐ G |  | H ĐSTEAM |
| 9 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Nói về thiết kế và sản phẩm mình đã chế tạo | Lớp | Lớp học |  | KHHĐH |  | KHHĐST EAM |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thựchiện | Địa điểm tổchức | CHỦ ĐỀ:"TÁI CHẾ" | Ghi chú |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |
| **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ THEO NHÁNH CHỦ ĐỀ** | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC****PHÂN BỔ THEO ĐỘ TUỔI** |  |  | **30** | **33** | **34** |  |
| **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất** |  |  | ***9*** | ***9*** | ***10*** |  |
| **- Lĩnh vực nhận thức** |  |  | ***6*** | ***7*** | ***6*** |  |
| **- Lĩnh vực ngôn ngữ** |  |  | ***8*** | ***10*** | ***10*** |  |
| **- Lĩnh vực thẩm mỹ** |  |  | ***5*** | ***5*** | ***5*** |  |
| **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **Cộng tổng số nội dung phân bổ****vào chủ đề** |  | **33** | **37** | **37** |  |
| Trong đó: - Đón trả trẻ |  | 9 | 5 | 4 |  |
| - Hoạt động góc |  | 7 | 13 | 14 |  |
| - Hoạt động ngoài trời |  | 4 | 2 | 2 |  |
| - Hoạt động chiều |  | 3 | 3 | 6 |  |
| - Thể dục sáng |  | 1 | 1 | 1 |  |
| - Vệ sinh - ăn ngủ |  | 2 | 1 | 2 |  |
| - Kết hợp hoạt động học |  | 2 | 7 | 3 |  |
| - Hoạt động học |  | 5 | 5 | 5 |  |
| *Chia cụ thể hoạt động học* | *+ Giờ thể chất* |  | *1* | *1* | *1* |  |
| *+ Giờ nhận thức* |  | *1* | *2* | *1* |  |
| *+ Giờ ngôn ngữ* |  | *1* | *1* | *1* |  |
| *+ Giờ TC-KNXH* |  | *0* | *0* | *1* |  |
| *+ Giờ thẩm mỹ* |  | *2* | *1* | *1* |  |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh** |
| Tái chế giấy | 1 | Từ 20/03/2023 đến 24/3/2023 | Phạm Thị Xuân |  |
| Làm túi thay thế túi nilon | 1 | Từ 27/3/2023 đến 31/3/2023 | Lê Thị Mai Dung |  |
| Tái chế vật liệu từ thiên nhiên | 1 | Từ 03/4/2023 đến 07/4/2023 | Phạm Thị Xuân |  |

III. CHUẨN BỊ

| **Nhánh** | **Tái chế giấy** | **Dự án STEAM: Làm túi thay thế túi nilon** | **Tái chế vật liệu từ thiên nhiên** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nhà trường** | - Tổ chuyên môn sinh hoạt định kì, thảo luận xây dựng kế hoạch chủ đề: Tái chế- Đĩa nhạc bài hát nói về chủ đề Tái chế cho trẻ nghe trong giờ đón trả trẻ.- Bổ sung tranh, lô tô về chủ đề tái chế- Bổ sung: nguyên học liệu  |
| **Giáo viên** | **\* Công tác tuyên truyền** |
| - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động dạy, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Mã QR:+ Bài thơ: Bé bảo vệ môi trường+ Bài hát: Không xả rác+ Truyện: Tâm sự của vỏ hộp | - Tuyên truyền về dự án STEAM: Thư gửi phụ huynh, các hoạt động...- Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động dạy, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Mã QR:+ Bài thơ: Không dùng túi nilon+ Bài hát: Trái đất này là của chúng mình+ Truyện: Túi nilon phiêu lưu kí | - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động dạy, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Mã QR:+ Bài thơ: Không vứt rác ra đường+ Bài hát: Bé quét nhà+ Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa |
| **\* Xây dựng môi trường giáo dục** |
| - Chuẩn bị sa bàn truyện rối bóng- Bổ sung một số nguyên học liệu: Bìa cattong, vỏ hộp sữa, dây - Bổ sung một số khuôn in góc nghệ thuật: Xe chở rác, thùng rác- Bổ sung trò chơi cho trẻ trên máy vi tính theo chủ đề. | - Xây dựng mạng nội dung dự án - Bổ sung một số nguyên học liệu: Vải bao bố, vải nhung, vải bò, giấy xi măng, lá dừa....- Bổ sung một số khuôn in góc nghệ thuật: túi các loại…- E1:Viết thư ngỏ cho phụ huynh.- Xây dựng mạng nội dung dự án- Bổ sung trò chơi Sắp xếp quá trình sản xuất túi cho trẻ trên máy vi tính | - Bổ sung một số nguyên học liệu: Vỏ ngao, sỏi, cành cây..…- Bổ sung một số khuôn in góc nghệ thuật |
| **\*Tìm kiếm tài liệu tham khảo** |
| - Tải nhạc các bài hát: Không xả rác- Tải video Không vứt rác bừa bãi, Qui trình sản xuất giấy, Bắn pháo hoa- Tải đường link câu chuyện: Tâm sự của vỏ hộp- Tải nhạc các bài hát: Không xả rác, Trái đất này là của chúng mình | - Tải nhạc các bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh- Tải videovề các loại túi- Tải đường link bài thơ: Không dùng túi nilon | - Tải nhạc các bài hát: Điều đó tùy thuộc vào hành động của bạn, Bé quét nhà- Tải đường link câu chuyện: Chiếc ấm sành nở hoa |
| **\*Giao nhiệm vụ cho trẻ** |
| - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu bằng giấy có thể tái chế được, ủng hộ lớp để tái chế làm đồ dùng đồ chơi. | - Trò chuyện với cha, mẹ, người lớn về quy trình và cách làm túi- Tìm kiếm một số nguyên vật liệu từ nhựa có thể tái chế được, ủng hộ lớp để tái chế làm đồ dùng đồ chơi. | - Tìm kiếm các nguyên vật liệu vỏ sò, các loại vỏ hột hạt, cành cây ủng hộ lớp để làm đồ chơi. |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, sách truyện về chủ đề tái chế.- Sưu tầm ủng hộ lớp các nguyên vật liệu: Vỏ hộp, giấy một mặt, lọ sữa, vải vụn, bìa catton, lõi giấy.- Phối kết hợp cùng cô giáo trò chuyện về: đặc điểm, tên gọi của một số loại giấy.- Trò chuyện cùng trẻ quy định về phân loại rác- Làm đồ chơi cùng trẻ từ nguyên liệu tái chế giấy | - Sưu tầm ủng hộ lớp các nguyên vật liệu: Chai lọ nhựa, Vỏ bao nilon...- Trò chuyện với trẻ về quy trình làm túi. - Trò chuyện cùng trẻ về: tên gọi, đặc điểm của túi, các nguyên liệu có thể làm túi thay thế túi nilon.- Hướng dẫn trẻ gấp túi, làm túi từ nguyên liệu khác nhau. | - Sưu tầm ủng hộ lớp các nguyên vật liệu: Vỏ sò, Vỏ các loại hột hạt, sỏi, cành cây...- Hướng dẫn làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu thiên nhiên |
| **Trẻ** | - Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ.- Làm đồ chơi từ nguyên liệu tái chế giấy  | - Vẽ thiết kế được chiếc túi và làm túi bằng các nguyên vật liệu khác nhau.- Sưu tầm một số nguyên học liệu có thể làm túi.- Hỏi người thân về đặc điểm, cấu tạo, công dụng của các loại túi | - Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ- Làm đồ chơi từ nguyên liệu tái chế vật liệu thiên nhiên |

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  |
| **1** | **Đón trả, trẻ** | - Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ. (Trao đổi với phụ huynh về về trẻ có tình trạng sức khỏe cần quan tâm để nắm bắt và có biện pháp chăm sóc cụ thể).- Rèn trẻ thói quen chủ động chào hỏi lễ phép.- Quan tâm nhắc nhở trẻ thói quen tự lấy cất giầy dép và đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Trò chuyện cùng trẻ về: + E1: Cô giới thiệu về dự án STEAM “Làm túi thay thế túi nilon” Hỏi trẻ về nhiệm vụ được giao của chiều thứ 6 tuần trước: Đã mang nguyên vật liệu gì đến lớp? Giao nhiệm vụ các nhóm phân loại nguyên học liệu và chuẩn bị môi trường cùng cô.+ Một số vật liệu tái chế được và không tái chế được+ Cách bảo quản thực phẩm, thức ăn bằng bao bì đơn giản+ Một số đồ vật có thể gây nguy hiểm cho tính mạng hoặc sức khỏe+ Hoạt động cuối tuần của gia đình trẻ- Chơi trò chơi: Truyền tin- Nghe nhạc - nghe hát bài hát nói về chủ đề- Cho trẻ hoạt động với máy vi tính. Lựa chọn sách ở thư viện 50K để xem- Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi.. |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | \* Chuẩn bị: Mỗi trẻ 2 lá cờ, xắc xô. Sân tập sạch, rộng, bằng phẳng.- Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy: Đi kiễng gót chân, đi lùi, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.- Trọng động:Tập các động tác thể dục sáng tập với vòng theo nhạc bài hát: Bé quét nhà+ Hô hấp: Hít vào thở ra+ Tay: Đánh xoay tròn bả vai.+ Lưng, bụng, lườn: Cúi người về trước+ Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng. + Bật: Bật khép tách chânTC: Gieo hạt nảy mầm- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng lên lớp.\* Nhảy dân vũ theo nhạc bài hát: “Rửa tay”- Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy: Đi kiễng gót chân, đi lùi, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô. - Trọng động: Nhảy dân vũ theo nhạc bài hát + ĐT 1: Đưa tay lên cao (xuống dưới) phía trái mô phỏng động tác xoa 2 lòng bàn tay vào nhau. Sau đó đổi bên.+ ĐT2: Tay để xuôi 2 bên, nhún vai, sau đó đưa tay cuộn cổ tay+ ĐT3: Đưa tay lên cao, lòng bàn tay nọ úp vào mu bàn tay kia mô phỏng động tác rửa mu bàn tay đồng thời chân bước sang cùng bên với tay đưa đến cuối câu nhảy nhẹ vỗ tay, sau đó đổi bên.+ ĐT4: Hay tay úp chồng lên nhau, chân bước rộng bằng vai giơ cao, cúi gập người về trước, sau đó chụm 5 đầu ngón tay xoay nhẹ và đổi bên+ ĐT5: Chân bật nhảy, tay vuốt nhẹ sau đó đổi bênTrò chơi VĐ: Trời nắng trời mưa- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng lên lớp. |  Nhánh 1Nhánh 2, 3 |
| **3**  | **Hoạt động học** | **N1** | Ngày 20/03/2023 | Ngày 21/03/2023 | Ngày 22/3/2023 | Ngày 23/3/2023 | Ngày 24/3/2023 |  |
| **Phát triển thể chất**VĐCB: Bật khép tách chân | **Phát triển nhận thức**Điều kì diệu từ giấy | **Phát triển thểm mỹ**Làm pháo hoa giấy | **Phát triển ngôn ngữ**Truyện: Tâm sự của vỏ hộp | **Phát triển thẩm mỹ**Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài Không xả rác |
| **N2** | Ngày 27/3/2023 | Ngày 28/3/2023 | Ngày 29/3/2023 | Ngày 30/3/2023 | Ngày 31/3/2023 |  |
| **Phát triển thể chất**Bò trong đường zizac qua 5 điểm | **Phát triển nhận thức**Hoạt động STEAM theo qui trình 5E: Khám phá nguyên liệu làm túi (E2, E3 -thuộc mô hình dạy học 6E) | **Phát triển ngôn ngữ**Thơ: Không dùng túi nilon | **Phát triển thẩm mỹ**Hoạt động STEAM theo qui trình EDP: Làm túi thay thế túi nilon (E4 - thuộc mô hình dạy học 6E) | **Phát triển nhận thức**Sắp xếp theo qui tắc ABB |  |
| **N3** | Ngày 03/4/2023 | Ngày 04/4/2023 | Ngày 05/4/2023 | Ngày 06/4/2023 | Ngày 07/4/2023 |  |
| **Phát triển thể chất**Chuyền bóng qua đầu qua chân | **Phát triển nhận thức**Viên sỏi đáng yêu | **Phát triển ngôn ngữ**Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa | **Phát triển thẩm mỹ** Dạy trẻ kỹ năng vận động bài Bé quét nhà | **Phát triển TCKNXH**Bé bảo vệ môi trường |  |
| **4**  | **Hoạt động ngoài trời** | **N1** | Ngày 20/03/2023 | Ngày 21/03/2023 | Ngày 22/3/2023 | Ngày 23/3/2023 | Ngày 24/3/2023 |  |
| ***- QSCMĐ:*** Quan sát cây xoài***- TCVĐ:*** Đi kiểm chúa la ***- Chơi tự chọn***:Chơi ở KV 2, 6 ***Khu vui chơi thể chất,* Giao thông**+ Chơi TC: Đấm bốc, chèo thuyền thúng, Đánh cầu lông, ném còn, nhảy bao bố, đi cà kheo, kéo co, boling, quất bóng, phi tiêu….+ Leo bậc thang, đi trên bậc nhấp nhô, đi trên đường rải sỏi, đi theo đường ngoằn ngoèo, bật nhảy liên tục, bật nhảy chụm tách chân.- Trẻ chơi: Bé đi đúng luật giao thông.. | ***- QSCMĐ:*** Quan sát cây bưởi***- TCVĐ:*** Bánh xe quay***- Chơi tự chọn***:Chơi ở KV1: ***Khu nhà sách, nghệ thuật, trò chơi âm nhạc***+ Trẻ vẽ tranh + Tạo hình bằng các nguyên học liệu thiên nhiên, tái chế: chóng chóng, đồng hồ, con vật bằng lá cây, đan quạt, gấp máy bay…- Biểu diễn âm nhạc.- Đánh trống các loại, chơi đàn, xèng, chiêng, sắc xô, hát- Tập làm ca sỹ.- Đọc sách trong nhà sách | ***- QSCMĐ:*** Quan sát Cây ngũ sắc***- TCVĐ:*** Mèo đuổi chuột***- Chơi tự chọn:*** Chơi ở KV3 ***Khu quán chợ*** : Mua bán các mặt hàng theo (Hoa quả, hành tỏi, bánh kẹo, giò, tôm, cua, cá…. cắm hoa, đan quạt…+ TC: Diễn viên xiếc tài ba + Chơi với đồ chơi ngoài trời | ***- QSCMĐ:*** Quan sát cây hạnh phúc***- TCVĐ:*** Dung dăng dung dẻ***- Chơi tự chọn:*** Chơi ở KV 5: ***Khu thiên nhiên***+ Chăm sóc vườn cây.+ Chăm sóc các chậu cây và quan sát các loại cây.+ Gieo hạt giống.+ Làm các thí nghiệm không khí, ánh sáng.+ Quan sát con gà, con ốc, con cua, cho gà ăn + Chơi với đồ chơi ngoài trời. | ***- QSCMĐ:*** Quan sát cây rau bí ngô.***- TCVĐ:*** Ai nhanh hơn***- Chơi tự chọn:*** Chơi ở KV 4: ***Khu khám phá, thử nghiệm với, cát, nước***+ Đong đo nước. +Thử nghiệm vật chìm nổi, sự tan chảy trong nước. +Theo dõi dòng chảy của nước. +Thả thuyền giấy, pha màu, nhuộm màu nước.- Câu cá, thả vật chìm, vật nổi, thả thuyền…- Cào, đắp, in hình các loại quả, con vật, bánh…. |
|  |  | Ngày 27/3/2023 | Ngày 28/3/2023 | Ngày 29/3/2023 | Ngày 30/3/2023 | Ngày 31/3/2023 |  |
|  |  | **N2** | ***- QSCMĐ:*** Quan sát cây rau mồng tơi***- TCVĐ:***  Bỏ giẻChơi ở KV 2, 6 ***Khu vui chơi thể chất,* Giao thông**+ Chơi TC: Đấm bốc, chèo thuyền thúng, Đánh cầu lông, ném còn, nhảy bao bố, đi cà kheo, kéo co, boling, quất bóng, phi tiêu….+ Leo bậc thang, đi trên bậc nhấp nhô, đi trên đường rải sỏi, đi theo đường ngoằn ngoèo, bật nhảy liên tục, bật nhảy chụm tách chân.- Trẻ chơi: Bé đi đúng luật giao thông.. | ***- QSCMĐ:*** Quan sát cây hoa dâm bụt***- TCVĐ:*** Bịt mắt bắt dê***- Chơi tự chọn***:Chơi ở KV1: ***Khu nhà sách, nghệ thuật, trò chơi âm nhạc***+ Trẻ vẽ tranh + Tạo hình bằng các nguyên học liệu thiên nhiên, tái chế: chóng chóng, đồng hồ, con vật bằng lá cây, đan quạt, gấp máy bay…- Biểu diễn âm nhạc.- Đánh trống các loại, chơi đàn, xèng, chiêng, sắc xô, hát- Tập làm ca sỹ.- Đọc sách trong nhà sách. | Đi thăm quan của hàng bán túi – Tổ dân phố 4 – thị trấn An Dương (E2,E3) | ***- QSCMĐ:*** Quan sát cây lưỡi hổ***- TCVĐ:*** Bắt chước tạo dáng***- Chơi tự chọn:*** Chơi ở KV 5: ***Khu thiên nhiên***+ Chăm sóc vườn cây.+ Chăm sóc các chậu cây và quan sát các loại cây.+ Gieo hạt giống.+ Làm các thí nghiệm không khí, ánh sáng.+ Quan sát con gà, con ốc, con cua, cho gà ăn + Chơi với đồ chơi ngoài trời | ***- QSCMĐ:*** Quan sát lộc vừng***- TCVĐ:*** Tiếp cờChơi ở KV 4: ***Khu khám phá, thử nghiệm với, cát, nước***+ Đong đo nước. +Thử nghiệm vật chìm nổi, sự tan chảy trong nước. +Theo dõi dòng chảy của nước. +Thả thuyền giấy, pha màu, nhuộm màu nước.- Câu cá, thả vật chìm, vật nổi, thả thuyền…- Cào, đắp, in hình các loại quả, con vật, bánh…. |  |
| **N3** | Ngày 03/4/2023 | Ngày 04/4/2023 | Ngày 05/4/2023 | Ngày 06/4/2023 | Ngày 07/4/2023 |  |
| ***- QSCMĐ:*** Cây lan ý***- TCVĐ:*** Bắt chước tạo dáng***- Chơi tự chọn:*** Chơi ở KV 2, 6 ***Khu vui chơi thể chất,* Giao thông**+ Chơi TC: Đấm bốc, chèo thuyền thúng, Đánh cầu lông, ném còn, nhảy bao bố, đi cà kheo, kéo co, boling, quất bóng, phi tiêu….+ Leo bậc thang, đi trên bậc nhấp nhô, đi trên đường rải sỏi, đi theo đường ngoằn ngoèo, bật nhảy liên tục, bật nhảy chụm tách chân.- Trẻ chơi: Bé đi đúng luật giao thông.. | ***- QSCMĐ:*** Quan sát cây lan dù***- TCVĐ:*** Kéo co***- Chơi tự chọn***:Chơi ở KV1: ***Khu nhà sách, nghệ thuật, trò chơi âm nhạc***+ Trẻ vẽ tranh + Tạo hình bằng các nguyên học liệu thiên nhiên, tái chế: chóng chóng, đồng hồ, con vật bằng lá cây, đan quạt, gấp máy bay…- Biểu diễn âm nhạc.- Đánh trống các loại, chơi đàn, xèng, chiêng, sắc xô, hát- Tập làm ca sỹ.- Đọc sách trong nhà sách.. | ***-QSCMĐ:***   Quan sát cây osaka- ***TCVĐ:*** Mèo đuổi chuột***- Chơi tự chọn:***Chơi ở khu vực chợ quê, dân gian + Chợ quê: Mua bán các mặt hàng (Hoa quả, hành tỏi, bánh kẹo, giò, tôm, cua, cá…. cắm hoa, đan quạt…+ Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, chơi xoáy sông, khía đùng, gắp cốc, đập ruồi…+ Chơi với đồ chơi ngoài trời. | ***- QSCMĐ:***   Xe đạp***- TCVĐ:*** Chạy tiếp cờ.***- Chơi tự chọn:*** Chơi ở KV 5: ***Khu thiên nhiên***+ Chăm sóc vườn cây.+ Chăm sóc các chậu cây và quan sát các loại cây.+ Gieo hạt giống.+ Làm các thí nghiệm không khí, ánh sáng.+ Quan sát con gà, con ốc, con cua, cho gà ăn + Chơi với đồ chơi ngoài trời | ***QSCMĐ:***   Quan sát cây mít***- TCVĐ:*** Cóc bắt muỗiChơi ở KV 4: ***Khu khám phá, thử nghiệm với, cát, nước***+ Đong đo nước. +Thử nghiệm vật chìm nổi, sự tan chảy trong nước. +Theo dõi dòng chảy của nước. +Thả thuyền giấy, pha màu, nhuộm màu nước.- Câu cá, thả vật chìm, vật nổi, thả thuyền…- Cào, đắp, in hình các loại quả, con vật, bánh….. |  |  |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **\* Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay – rửa mặt** - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng cách trước và sau khi ăn. lau miệng sau khi ăn. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong+ Chủ động kê bàn ăn, phơi khăn mặt khi đến lượt trực nhật. **\* Ăn:** - Trò chuyện với trẻ về nhóm dinh dưỡng giàu chất Vitamin và muối khoáng. - Cho trẻ chơi trò chơi: Hãy kể đủ 3 món ăn chế biến từ rau, củ, quả.- Cô chia cơm canh cho trẻ: Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán tên món ăn.- Động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, canh.- Rèn trẻ cầm thìa bằng tay phải, không làm để cơm, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa.- Nhắc trẻ cất bát, thìa đúng nơi quy định. - Trẻ xúc miệng nước muối sau ăn, lau miệng và về chỗ quy định nghỉ ngơi sau khi ăn.(Nhắc trẻlấy nước đủ uống....) => Trẻ trực nhật giúp cô thu dọn đĩa, khăn, bàn ghế.**\* Giờ ngủ:**- Rèn trẻ biết tự chủ động lấy gối về vị trí nằm của mình - Những trẻ khó ngủ, hay đi vệ sinh có cho trẻ nằm riêng quan tâm, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn làm ảnh hưởng đến bạn khác.- Cô chú ý đến nhiệt độ giờ ngủ để có biện pháp điều chỉnh phù hợp với thời tiết như: đắp chăn, bật quạt....- Cô bật nhạc bài hát ru Ru con, Ru con Chúc ngủ ngon.- Trước khi cho trẻ dậy cô bật nhạc nhẹ. Cho trẻ làm động tác vươn vai, duỗi chân, nghiêng đầu...- Sau khi ngủ dậy biết cất gối đúng nơi quy định. - Trẻ trực nhật giúp cô cất chiếu thu dọn giát giường và kê bàn cho bữa ăn chiều và làm vệ sinh cá nhân. |  |
| **6**  | **Hoạt động chiều** | **N1** | Ngày 20/03/2023 | Ngày 21/03/2023 | Ngày 22/3/2023 | Ngày 23/3/2023 | Ngày 24/3/2023 |  |
| - Làm quen với chữ cái i, t, c- Chơi trò chơi trên máy vi tính | - Đọc thơ, câu đố về chủ đề- Chơi trò chơi trên máy vi tính | - Chơi với bộ phát triển ngôn ngữ- Chơi trò chơi trên máy vi tính | - Vệ sinh lớp học:+ Nhóm 1: Lau ghế.+ Nhóm 2: Lau đồ chơi, giá đồ chơi góc phân vai. + Nhóm 3: Lau bàn...- Chơi trò chơi trên máy vi tính | - Bình bầu bé ngoan cuối tuần.- Mở dự án: + Xem video về các loại túi (E1)+ Viết thư ngỏ cho PH về dự án làm túi thay thế túi nilon (E1)- Chơi trò chơi trên máy vi tính |  |
| **N2** | Ngày 27/03/2023 | Ngày 28/03/2023 | Ngày 29/3/2023 | Ngày 30/3/2023 | Ngày 31/3/2023 |  |
| - Tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo của túi. Xem video về quá trình làm túi (E2)- Chơi trò chơi trên máy vi tính | - Hoạt động (E2) Khám phá về chiếc túi. - Củng cố mở rộng (E4)- Đánh giá (E5) thuộc quy trình 5E- Đọc thơ, truyện về chủ đề- Chơi trò chơi trên máy vi tính | - Thực hiện các bước 1,2,3 của HĐ + Vẽ thiết kế túi theo cá nhân trẻ. Lựa chọn thiết kế để có thể làm theo nhóm - Chuẩn bị đồ dùng cho dự án STEAM hôm sau. | - Vệ sinh lớp học:+ Nhóm 1: Lau ghế.+ Nhóm 2: Lau đồ chơi, giá đồ chơi góc phân vai. + Nhóm 3: Lau bàn...- Chơi trò chơi trên máy vi tính | ***-*** Trưng bày sản phẩm dự án: STEAM: “Làm túi thay thế túi nilon” (E6).- Bình bầu bé ngoan cuối tuần.- Chơi trò chơi trên máy vi tính |
| **N3** | Ngày 03/4/2023 | Ngày 04/4/2023 | Ngày 05/4/2023 | Ngày 06/4/2023 | Ngày 07/3/2023 |  |
| - Đọc thơ, truyện về chủ đề- Xem video về qui trình sản xuất giấy- Chơi trò chơi trên máy vi tính | - Xem tranh trò chuyện về biển báo giao thông.- Chơi trò chơi trên máy vi tính  | - Vệ sinh lớp học:+ Nhóm 1: Lau ghế.+ Nhóm 2: Lau đồ chơi, giá đồ chơi góc phân vai. + Nhóm 3: Lau bàn...- Chơi trò chơi trên máy vi tính | - TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.- Ôn vận VĐ: Bé quét nhà- Chơi trò chơi trên máy vi tính | - Tổng kết chủ đề***-*** Liên hoan văn nghệ- Bình bầu bé ngoan cuối tuần. |  |

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích- Yêu cầu** | **Các hoạt động/** **Trò chơi trong góc** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1.** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn:** **Nhà hàng quê hương** | - Biết thể hiện hành động vai của người đầu bếp: Lên thực đơn, phân công công việc, chế biến và nấu ăn.- Biết thực hiện theo các quy trình chế biến: Lựa chọn thực phẩm sơ chế, nấu, bày trang trí món ăn, giới thiệu món ăn và trang trí bàn ăn.- Biết đặt tên cho món ăn từ: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ..- Biết dùng đúng dụng cụ để chế biến và nấu.- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.- Thực hiện đúng nội quy góc chơi đã đề ra. | - Phân công công việc của từng thành viên trong nhóm chơi.- Thực hiện công việc:+ Mua thực phẩm.+ Chế biến thực phẩm: gọt, rửa, thái+ Nấu các món ăn.+ Bày món ăn vào bát, đĩa. + Phục vụ khách hàng: giới thiệu các món ăn. | - Thẻ chơi cho 3 - 4 trẻ.- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bảng thực đơn.-Bộ đồ chơi nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, đũa, thìa, - Đồ chơi thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, thịt, quả, rau, củ, quả, giò, chả nem, .- Bộ tranh hướng dẫn các bước chế biến món ăn. | x | x | x |
| **Bán hàng:****N1: Xiohaha****N,3: Cửa hàng túi xách thời trang** | - Biết chủ động sử dụng các từ: chào hỏi, chào mời, cảm ơn khách hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.- Biết bày, dán nhãn, giá tiền, hạn sử dụng cho mặt hàng.- Biết lấy đúng hàng cho khách. - Biết đếm số lượng mặt hàng, biết nói giá tiền và thanh toán tiền.- Biết bày hàng và cất dọn để đúng nơi quy định.- Biết thao tác mở và lướt giới thiệu mặt hàng bằng Ipad | + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. Giới thiệu sản phẩm.+ Thỏa thuận giá cả.+ Lấy hàng cho khách, khách nhận hàng+ Thanh toán tiền hàng.+ Nói lời cảm ơn.+ Thu cất đồ chơi để vào đúng nơi quy định.  | - Thẻ chơi cho 2 trẻ- Bảng giá, tiền, cân.- Mô hình máy thanh toán tiền hàng. | x | x | x |
| - Một số loại  đồ chơi làm từ giấy do trẻ tự làm: quạt, máy bay, quả cầu, quạt, pháo hoa giấy... | x |  |  |
| - Một số loại  đồ chơi làm từ nhựa và nilon do trẻ tự làm: hoa, diều, quả cầu...- Túi các loại |  | x |  |
| - Một số loại  đồ chơi làm từ sỏi, hột hạt do trẻ tự làm: tranh, các con vật... |  |  | x |
| **Góc bác sĩ****Bệnh viện An Dương** | - Biết thực hiện một số công việc của bác sĩ, y tá: Khám bệnh, kê đơn, chăm sóc bệnh nhân, dặn dò bệnh nhân - Biết lắng nghe bệnh nhân kể về bệnh của mình.- Có thái độ quan tâm, chăm sóc ân cần.- Biết dùng đúng dụng cụ để khám bệnh.- Bệnh nhân kể được bệnh của mình cho bác sĩ | - Trẻ về nhóm phân công vai chơi cho nhau.- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ trong góc chơi.- Y tá: Nhắc các bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.- Điều trị bệnh: Tiêm, truyền, dặn dò bệnh nhân- Bác sĩ: Hỏi tên, tuổi, một số triệu chứng của bệnh nhân. Thực hiện các thao tác khám bệnh: nghe tim mạch, đo huyết áp, siêu âm, chuẩn đoán bệnh, kê đơn thuốc.- Bệnh nhân kể về tình trạng triệu chứng bệnh với bức sĩ.+ Thu dọn đồ chơi. | - Thẻ chơi cho 2 trẻ- Trang phục bác sĩ, bộ đồ chơi bác sĩ, một số loại thuốc.- Tranh ảnh về một số bệnh thường gặp đối với trẻ em.- Máy đo nhịp tim, đo huyết áp, nẹp tay, nẹp chân, bông, băng…- Bảng lời khuyên (Nên và không nên khi tham gia giao thông). | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** |  | - Có kĩ năng xếp chồng, xếp cạnh các hình khối để tạo thành cổng, tường bao, nhà. Biết bố trí, sắp xếp các khu vực nhỏ tạo thành công trình xây dựng.- Biết cài cúc, cài quả cho cây, vặn tháo nắp có ren của cây hoa.- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. Thực hiện tốt nội quy góc chơ: nói đủ nghe, cất dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định- Biết đặt tên cho công trình của mình. | - Trẻ về nhóm cùng nhau thỏa thuận chủ đề xây.- Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.- Dùng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình xây dựng: tường bao, cổng, dùng nút lắp ghép tạo thành bồn cây, bồn hoa, lắp ghép cây quả, cây hoa.....- Thu dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong | - Thẻ chơi cho 4 - 5 trẻ- Đồ dùng đồ chơi xây dựng: Gạch, hàng rào, đồ chơi lắp nhựa to, nút lắp ghép, bộ ghép cầu vồng, bộ ghép hình người.- Các loại khối.- Cây có cúc bấm, cài cúc, lá có gai dính, quả có, cây có hoa rời, đèn cao áp, biển tên, hộp sữa, - Mẫu gợi ý. | x | x | x |
| Nhà máy sản xuất giấy | - Lên ý tưởng, thiết kế bến cảng- Thực hiện xây dựng bố trí sắp xếp bố cục nhà máy sản xuất giấy- Giới thiệu công trình. | - Bản thiết kế: nhà máy sản xuất giấy |  | x |  |
| Nhà máy tái chế nhựa | - Lên ý tưởng, thiết sân bay- Thực hiện xây nhà máy tái chế nhựa- Giới thiệu công trình. | - Bản thiết kế nhà máy tái chế nhựa |  |  | x |
| Vườn hoa Kim Đồng | - Lên ý tưởng, thiết kế bến xe- Thực hiện xây vườn hoa- Giới thiệu công trình.- Lắp ghép ô tô  | - Bản thiết kế: Vườn hoa | x |  |  |
| **3** | **Góc học tập** | **Thử tài của bé** | - Trẻ biết lựa chọn nội dung chơi, bảng chơi theo ý trẻ- Biết quan tâm giúp đỡ bạn trong nhóm chơi và hoàn thành nhiệm vụ đến cùng.- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng nơi qui định.- Biết phân loại rác theo yêu cầu- Biết phân loại hành vi đúng sai bảo vệ môi trường- Biết tạo ra một số đồ vật từ các hình học bằng các cách khác nhau | - Lựa chọn nội dung chơi, bảng chơi theo ý trẻ | - Thẻ chơi cho 4 - 5 trẻ.- Thẻ số, sáp màu, bút chì, bút dạ, một số bảng chơi. | x | x | x |
| - Dùng bút màu, bút chì để nối sản phẩm tương ứng với nguyên liệu. | - Bài tập A4: Nối sản phẩm tái chế với nguyên vật liệu tương ứng  |  |  |  |
| - Gắn hình ảnh rác thải đúng với thùng rác tương ứng | - Bảng chơi, quân lô tô về các lõi giấy có gắn thùng rác, hình ảnh rác thải vô cơ, hữu cơ, kim loại, nhựa... |  | x |  |
| - Phân loại hành vi đúng sai bảo vệ môi trường | - Lô tô bé có hành vi với môi trường, tay like, unlike | x | x | x |
| - Ghép hình túi bằng các hình học | - Các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật.- Mẫu gợi ý. |  | x |  |
| - Trẻ có kỹ năng nhận dạng mảnh ghép để ghép thành bức tranh hoàn chỉnh | - Ghép tranh: Trẻ ghép các mảnh ghép rời để tạo thành 1 bức tranh hoàn chỉnh. | - Các mảnh tranh cắt rời, mẫu. |  | x | x |
| - Trẻ có kỹ năng nhận dạng đồ vật và bóng của nó | - Nối hình đồ vật, túi với bóng của nó | - Bài tập: Nối bóng hình |  | x |  |
|  | - Trẻ nhận biết các chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.  | - Tô màu nối số tương ứng với chữ số; Tô màu khoảng trống- Tìm gắn các số để tạo con đường- Gắn số lượng rác thải tương ứng với chữ số.- Gắp số lượng đồ vật tương ứng với chữ số | - Bài tập A4: Tô nối số tương ứng với chữ số; Tô màu khoảng trống; - Bảng chơi: Tìm đường các thẻ số từ 1 -5.- Bảng chơi: Gắn đủ số lượng, thẻ số, Gắp | x | x | x |
| **4** |  | **Góc chơi máy tính**  | Chủ động tương tác với các phần mềm trò chơi trên máy tính. Biết sử dụng tai nghe, chuột máy vi tính để thao tác chơi các trò chơi trên máy tính. | - Trẻ vào phần user của trẻ và tự chọn trò chơi mà trẻ thích. | - Tải trò chơi: Vui học cùng bé.- TC: Phân loại hành vi đúng sai bảo vệ môi trường - Chọn đúng quá trình sản xuất giấy, túi | x | x | x |
| **5** | **Góc nghệ thuật (Lồng ghép Steam)** | **Xưởng sản xuất túi** | - Trẻ biết cắt, dán theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản tạo thành các album về túi, các sản phẩm từ các nguyên vật liệu tái chế- Trẻ phát triển các cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối- Biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,…- Biết dùng các nguyên học liệu để tạo thành các túi | - Cắt dán tranh ảnh làm bộ sưu tập về túi, các sản phẩm từ các nguyên vật liệu tái chế- Vẽ tô màu, cắt dán, trang trí tranh về túi |  -Thẻ chơi cho 5-6 trẻ- Tạp chí, họa báo cũ. - Tranh rỗng về túi- Bút sáp, màu nước, len, vải, dạ nỉ, lá cây, sỏi.. - Mẫu dùng các NHL trang trí tranh rỗng bằng giấy vo, giấy màu, sỏi, lá cây, tô màu, len . | x | x | x |
| - In khuôn về các loại túi  |  - Khuôn in hình PTGT- ô tô, máy bay, tàu hỏa, thuyền... | x | x | x |
| - Vẽ túi theo ý thích |  - Các bước vẽ túi- Giấy vẽ, sáp màu | x | x | x |
| - Làm tranh bằng các nguyên học liệu khác nhau | - Nguyên học liệu: cành cây, lá cây, sỏi.... |  | x | x |
| - Làm túi, diều, ống đựng bút, pháo hoa giấy...bằng 1 số NHL: lõi giấy, ống hút, vỏ hộp, cành cây,...(E4)  |  - Các nguyên vật liệu: lõi giấy, vỏ hộp, len vải, giấy màu.- Một số thiết bị văn phòng phẩm: Súng bắn nến, dùi, băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ kéo, kéo... - Mẫu gợi ý . | x | x | x |
| **6** | **Góc sách truyện** | **Điều kì diệu trong trang sách** | - Trẻ biết cách cầm, lật mở sách truyện, thơ.  - Trẻ biết hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.- Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh - đồ vật- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách, biết giữ gìn và bảo vệ sách.- Trẻ hứng thú với sách, nới được các nhân vật trong tranh, biết sử dụng ngôn ngữ của mình kể chuyện theo tranh dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô.- Biết cách sử dụng rối và kể chuyện theo ý tưởng của trẻ.- Biết giữ gìn và bảo vệ sách khi sử dụng. Chơi xong cất sách truyện, rối đúng nơi qui định.- Trẻ biết sử dụng Aipad, điện thoại thông minh để nghe, xem, đọc lại câu truyện, bài thơ, từ tiếng anh … | - Xem, đọc, kể chuyện các loại sách truyện tự làm | Sản phẩm tái chế, Chai nhựa phiêu lưu kí, Tâm sự của chiếc hộp, Thùng rác biết chạy | x | x | x |
| - Xem sách truyện mua sẵn | - Truyện Đội hiệp sĩ rừng xanh, Vì sao nước bị ô nhiễm, Chiếc khăn tay bằng lá cây, Chiếc mũ mắc trên cành cây,.. | x | x | x |
| - Xem các album, sưu tập tranh về sản phẩm từ giấy nhựa, túi và các vật liệu tái chế từ thiên nhiên | - Sách sưu tập, album về sản phẩm từ giấy nhựa, túi và các vật liệu tái chế từ thiên nhiên | x | x | x |
| - Kể chuyện sáng tạo với những con rối, tranh minh họa. | - Rối que thơ – truyện: Không dùng túi nilon, Bé với vỏ bao nilon- Rối bóng: Tâm sự của vỏ hộp, Chiếc ấm sành nở hoa- Tranh truyện: Chiếc ấm sành nở hoa, Tâm sự của vỏ hộp | x | x | x |
| - Nghe, xem truyện trên aipad, điện thoại thông minh.  | - Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa, Tâm sự của vỏ hộp | x | x | x |
| - Kể truyện, đọc thơ bằng aipad, điện thoại thông minh.  | - Thơ: Không dùng túi nilon |  | x |  |
| - Đọc thơ, truyện chữ to | - Bài thơ: Không dùng túi nilon, Bé bảo vệ môi trường |  | x | x |
| **7** | **Góc thể chất** | **Góc phát triển vận động**  | - Trẻ chủ động kiểm soát sự khéo léo của đôi bàn tay, phối hợp tay mắt nhịp nhàng linh hoạt trong các hoạt động xâu, luồn dây.- Trẻ thực hiện được các vận động của ngón tay và phối hợp bàn tay - ngón tay.- Chơi xong cất dọn đúng nơi quy định. | - Trẻ lựa chọn trò chơi theo ý thích | - Thẻ đeo cho 2 - 3 cháu | x | x | x |
| - Đường đi zizac thả bóng | - Bàn cờ, bóng bàn | x | x | x |
|  - Đan bện quai túi | - Túi có quai |  | x |  |
| - Chơi xâu luồn dây  | - Số, Dây dù |  |  | x |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 1: “TÁI CHẾ GIẤY”

Thứ 6, ngày 24 tháng 3 năm 2023

Tên hoạt động chiều: Mở dự án “Làm túi thay thế túi nilon” (E1)

**1. Tạo tình huống bằng câu chuyện**: Tình huống: Từ hôm nay chợ Minh Kha có qui định không dùng túi nilon, cô chưa biết lựa chọn loại túi nào để thay thế túi nilon. Vậy hãy giúp cô lựa chọn nguyên liệu và làm túi thân thiện với môi trường, đựng được để đi chợ.

**2. Khảo sát kiến thức nền của trẻ:**

- Cho trẻ xem video về các loại túi, trò chuyện về nội dung video.

 - Hỏi trẻ.

+ Con đã xem được những gì qua video?

+ Video nói về cái gì?

+ Con biết được những loại túi nào?

+ Con muốn biết gì về chiếc túi?

+ Ai có thể làm ra được túi?

+ Chiếc túi có những bộ phận gì?

+ Tại sao túi có thể di chuyển được?

+ Công dụng của chiếc túi như thế nào?

+ Muốn làm được túi thay thế túi nilon, chúng ta có thể dùng nguyên vật liệu gì?

**3. Thiết kế mạng nội dung dự án** (Viết ra bảng – có hình ảnh/ký hiệu kèm theo để trẻ quan sát)

**DỰ ÁN LÀM TÚI THAY THẾ TÚI NILON**

**Kích thước của túi**

**Chất liệu làm túi**

Màu sắc, trang trí cho túi

Đặc điểm cấu tạo của túi

**4. Giao nhiệm vụ cho trẻ** về hỏi người thân về chiếc túi, sưu tầm NHL cho dự án

+ Nhóm 1: Lá cây, dây cói... có thể làm được túi

+ Nhóm 2: Các loại vải

+ Nhóm 3: Giấy xi măng, hoạ báo..

**5. Viết thư ngỏ cho PH** về DỰ ÁN LÀM TÚI THAY THẾ TÚI NILON (E1)

 Kính gửi quí bậc phụ huynh!

Vấn đề bảo vệ môi trường ngày nay được hầu hết được hầu hết các quốc gia trên thế giới chú trọng, chính vì vậy không chỉ người lớn mà ngay cả các em nhỏ cũng cần được trang bị những kiến thức cơ bản để bảo vệ môi trường. Và việc gần gũi nhất trẻ có thể tiếp cận trong lĩnh vực này là việc phân loại và có thể sử dụng một spoos đồ cùng đã qua sử dụng. Dự án “Làm túi thay thế túi nilon” sẽ giúp các con trang bị những kiến thức và kỹ năng nói trên.

Trong quá trình khám phá dự án, trẻ sẽ hiểu được cách nhận biết phân loại các loại đồ dùng đã qua sử dụng theo chất liệu: giấy, nhựa, gỗ... và nhận biết đâu là đồ dùng có thể phân hủy, đâu là đồ khó phân hủy và đâu là đồ dùng có thể tái chế được. Hạn chế những đồ dùng khó phân hủy như túi nilon...

Một trong những hoạt động thiết thực nhất giúp các con nhận ra giá trị của những đồ vật đã qua sử dụng đó là những đồ dùng để sáng tạo ra đồ dùng đồ chơi mang mục đích sử dụng mới.

Để các con có những điều kiện thuận lợi để thực hiện dự án, các bậc phụ huynh vui lòng:

+ Cùng con tìm hiểu và lưu lại những thông tin, hình ảnh về các loại đồ dùng, vật liệu theo nội dung các con đảm nhiệm và chuẩn bị nội dung thuyết trình của con trên lớp.

+ Tạo cơ hội và cùng con thực hiện phân loại rác sinh hoạt tại gia đình. Thu gom các đồ dùng có thể tái sử dụng để mang đến lớp giúp các con hoàn thiện được hoạt động của dự án một cách phong phú.

**Cùng sáng tạo và đồng hành cùng các con để đón chờ sản phẩm trong dự án này ba mẹ nhé!**

**Trân trọng!**

NHÁNH 2: LÀM TÚI THAY THẾ TÚI NILON

Thứ 3, ngày 28 tháng 03 năm 2023

Tên hoạt động học: Khám phá chất liệu làm túi thay thế túi nilon

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI:

- *(S) Khoa học:* Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của các loại túi, trẻ biết một số nguyên vật liệu làm ra túi và sự đa dạng của túi. Trẻ biết công dụng của một số loại túi thông thường: đựng đồ dùng, thực phẩm

- *(T) Công nghệ:* Sử dụng Aipad xem video về tác hại của túi nilon, bút dạ viết bảng.

*- (A) Nghệ thuật:*  Cách trang trí túi

- *(M) Toán học:* Màu sắc, Kích thước, hình dạngcủa túi

- Ngôn ngữ: Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi

- Các kỹ năng trong thế kỷ 21: Hợp tác, Biết chia sẻ, Tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

*\* Đồ dùng của cô:*
- Video: Truyện túi nilon phiêu lưu kí, tác hại của túi nilon đối với môi trường sống, con người, động vật và thực vật.

- Powpoint: một số loại túi và túi được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau.

- Bài hát: Baby Shark

- Aipad, máy vi tính

*\* Đồ dùng của trẻ:*
- Giá để, 3 Bảng ghi kết quả thử nghiệm.

- Rổ đựng nguyên liệu thử nghiệm: vải thô, giấy xi măng, vải bao bố, lá cây, giấy màu

- Bút viết, lọ đựng nước, kéo, bàn.

**III.** **CÁCH TIẾN HÀNH**

***E1. Engagement (thu hút):***

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi Oẳn tù tì => ra túi nilon

- Đây là gì? Có đặc điểm gì?

- Cho trẻ xem video truyện: Túi nilon phiêu lưu kí => Trò chuyện về nội dung câu chuyện

***E2. Exploration (Khám phá):***

- Chia trẻ thành 2 nhóm xem video bằng Aipad (máy tính, điện thoại) về tác hại của túi nilon đối với môi trường.

- Cho trẻ về tổ ngồi và mời trẻ nói về những gì trẻ xem và nghe thấy trong video vừa xem

- Cô chốt lại tác hại của túi nilon: Túi nilon gây ra những tác hại vô cùng lớn đến sức khỏe của người sử dụng cũng như môi trường sống.

- Giáo dục: Cho trẻ đọc bài thơ: Không dùng túi nilon

- Giao nhiệm vụ cho trẻ: Hãy nghĩ ra 1 loại túi có thể thay thế túi nilon với tiêu chí: Đựng được đồ, bền và thân thiện với môi trường.

- Cho trẻ xem hình ảnh về các loại túi khác nhau

- Đàm thoại: Những chiếc túi có đặc điểm gì giống và khác nhau?

+ Giống nhau: Đều có miệng túi, quai túi và thân túi. Đựng được đồ

+ Khác nhau: Về kích thước; Màu sắc; Hình dạng; Trang trí, ...

- Cô chốt: Có rất nhiều loại nguyên vật liệu làm túi mà thân thiện với môi trường

- Chia trẻ thành nhóm để khám phá nguyên liệu làm túi

| Nguyên vật liệu | Có gấp được không | Độ co giãn | Độ bền | Có làm túi được không |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | C:\Users\My PC\Desktop\istockphoto-1278601914-1024x1024.jpg |
| Hình ảnh Xếp Vải đỏ PNG , 方格布, Gấp, Vải Tại Bàn ăn PNG miễn phí tải tập tin  PSDComment và Vectorvải thô | x |   x |  x |  x |
| Decor phụ kiện chụp ảnh, miếng vải sợi đay decor chụp son, chụp ảnh mỹ  phẩm, chụp hình nước hoa, chụp trang sức vintage | Shopee Việt Namvải bao bố | x |   0 |  x |  x |
| Tổng hợp Giấy Xi Măng Gói Quà giá rẻ, bán chạy tháng 2/2023 - BeeCostgiấy xi măng | x |   0 |  x |  x |
| C:\Users\My PC\Desktop\tải xuống.jfifgiấy màu | 0 |   0 | 0 | 0 |
| C:\Users\My PC\Desktop\túi\tải xuống (1).jfifLá cây | x |   0 |  x |  x |

***E3. Explain (Giải thích)***

- Cho từng nhóm lên chia sẻ về bảng ghi chép về nguyên liệu làm túi mà nhóm mình vừa khám phá

- Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì cô phải đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ.

+ Hãy kể loại nguyên vật liệu làm túi mà nhóm vừa khám phá có đặc điểm gì?

+ Vì sao lựa chọn (không lựa chọn) vật liệu đó để làm túi?

Tên hoạt động chiều: Khám phá về một số loại túi

**\**E4. Elaboration (mở rộng, củng cố)***

- Cho trẻ xem hình ảnh về một số loại túi làm từ các nguyên vật liệu khác nhau

- Giao nhiệm vụ có thể cùng bố mẹ, anh chị vẽ bản thiết kế chiếc túi mà trẻ muốn làm. Hôm sau lớp mình sẽ tiến hành làm những chiếc túi với nguyên vật liệu mà trẻ đã lựa chọn.

***\* E5. Evaluate (Đánh giá)***

- Cô cùng trẻ đánh giá về các bảng ghi chép và quá trình hoạt động của các nhóm.

+ Quan sát mức độ tham gia của trẻ

+ Đánh giá khả năng hiểu biết và giao tiếp của trẻ

+ Đánh giá việc ghi chép và chia sẻ của trẻ

+ Đánh giá, ghi nhận và khuyến khích những sáng tạo của trẻ.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

**3. Về kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

.........................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................

.

Thứ 4 ngày 29 tháng 03 năm 2023

Tên hoạt động chiều: Làm túi thay thế túi nilon (E4 của dự án)

**(Thực hiện theo quy trình kỹ thuật EDP – Bước 1, 2, 3)**

**1. Bước 1: Hỏi**

- Tình huống: Từ hôm nay chợ Minh Kha có qui định không dùng túi nilon, cô chưa biết lựa chọn loại túi nào để thay thế túi nilon. Vậy hãy giúp cô lựa chọn nguyên liệu và làm túi thân thiện với môi trường, đựng được để đi chợ.

**2. Bước 2, 3: Tưởng tượng, lên kế hoạch**

**\*Tưởng tượng**

- Hôm trước đã được đi thăm quan cửa hàng túi, các con thấy trong cửa hàng túi có các loại túi làm bằng những nguyên liệu gì? Nếu làm được con sẽ lựa chọn chất liệu gì và làm như thế nào?

- Các con đã suy nghĩ về chiếc túi sẽ như thế nào chưa? Cho trẻ nói về ý tưởng làm chiếc túi thay thế túi nilon?

**\* Lên kế hoạch**

- Chia trẻ thành 4 nhóm lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế chiếc túi của cá nhân trẻ. Sau đó cả nhóm chốt lại sẽ sử dụng bản thiết kế của bạn nào. (Giáo viên quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế, chuẩn bị đồ dùng. Chụp lại bản thiết kế của từng trẻ)

- Trẻ cùng cô chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu cho hoạt động chế tạo sáng ngày thứ 5

Thứ 5, ngày 30 tháng 3 năm 2023

Tên hoạt động học: Làm túi thay thế túi nilon (E4 của dự án)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

 **(Thực hiện theo quy trình kỹ thuật EDP – Bước 4, 5)**

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

**- Khoa học (S):** Cấu tạo, hình dáng của chiếc túi, túi đựng được đồ dùng, gọi tên các nguyên vật liệu để làm ra túi.

**- Công nghệ (T):** Sử dụngmáy tính bảng, kéo, thước, bút chì, súng bắn nến….

**- Kỹ thuật (E):** - Chế tạo túi đựng đồ theo bản thiết kế

 - Dính, xâu luồn quai túi và các bộ phận để tạo thành túi đựng đồ

**- Nghệ thuật (A):** Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí chiếc túi.

**- Toán (M):** Nhận biết hình dạng, màu sắc, so sánh kích thước của chiếc túi, độ dài của quai túi.

**- Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra

**- Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; Hợp tác và làm việc nhóm; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

**1. Đồ dùng của cô:**

- Địa điểm: Lớp học

- Máy tính; video về quá trình khám phá, thiết kế chiếc túi

**2. Đồ dùng của trẻ**:

- Rổ đựng các loại nguyên vật liệu: Giấy xi măng; vải: bao bố, thun, nhung, bò; dây gai...

- Kéo, băng dính, một số đồ dùng để trang trí túi (nơ, đề can,...)

- 04 giá để bản thiết kế .

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

**Bước 4: Chế tạo (E4 của Dự án)**

- Trong buổi học trước các con đã nhất trí làm túi thay thế túi nilon. Các con đã vẽ các bản thiết kế và chuẩn bị nguyên vật liệu rồi, hôm nay các nhóm hãy nói lại ý tưởng làm túi thay thế túi nilon của nhóm mình. Các con có điều chỉnh bản thiết kế của nhóm mình không?

- Cô gợi mở: Chiếc túi có cấu tạo như thế nào? (miệng túi, quai túi và thân túi)

 Hình dạng của chiếc túi như thế nào? (Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật...)

- Khi làm túi, cần đảm bảo tiêu chí gì?

- Làm cách nào để chiếc túi của chúng mình có thể đựng được đồ?

\* Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án:

- Hôm trước các con đã được làm gì để làm túi thay thế túi nilon? (Xem hình ảnh và trò chuyện về các hoạt động của trẻ trong buổi học trước):

+ Hình ảnh trẻ trải nghiệm khám phá về nguyên liệu làm túi.

+ Hình ảnh trẻ tìm hiểu cấu tạo của chiếc túi.

- Cô giới thiệu bản thiết kế của từng nhóm, cho trẻ đi lấy đồ dùng và về nhóm cùng nhau chế tạo

(Bây giờ các bạn cùng nhau đi về thỏa thuận phân công nhiệm vụ để cùng nhau làm chiếc túi đựng được đồ, từ nguyên vật liệu thân thiện với môi trường và trang trí cho chiếc túi thật xinh xắn nhé)

- Trẻ về các nhóm làm túi thay thế túi nilon:

+ Trẻ cùng bàn bạc, phân công nhiệm vụ trong nhóm.

(Dựa theo bản thiết kế của nhóm trên ipad, GV cho trẻ về nhóm chọn nguyên vật liệu, đồ dùng và thực hiện theo bản thiết kế.)

+ Thân túi định làm có hình dạng gì? Kích thước của túi như thế nào? Quai túi dài hay ngắn?...

=> Trong quá trình trẻ chế tạo, GV tạo cơ hội để các nhóm làm được chiếc túi thay thế túi nilon

**+** Trang trí chiếc túi thêm đẹp: Trẻ dùng bút vẽ, tô màu và các nguyên vật liệu trang trí cho chiếc túi vừa làm được.

**Bước 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (E5 của dự án)**

- Giáo viên cho trẻ trải nghiệm với chiếc túi của mình và đánh giá sản phẩm:

+ Chiếc túi có đúng với thiết kế chưa? Túi to hay nhỏ?

+ Túi có đựng được đồ không? Đựng được đồ gì?

+ Có được làm từ nguyên liệu thân thiện với môi trường không?

+ Có cần điều chỉnh gì không? Tại sao?

+ Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào? Nếu làm tiếp các con sẽ làm gì?

- Cô cho trẻ trải nghiệm với chiếc túi của các bạn khác.

- Ngoài chiếc túi các con vừa làm phải sử dụng dính, gắn thì còn cách làm túi không không cần dùng đồ phụ trợ mà vẫn đựng được. Về nhà các con sẽ hỏi bố mẹ nhé.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

**3. Về kiến thức, kĩ năng của trẻ:**

........................................................................................................................................................................................................

Thứ 6 ngày 31 tháng 03 năm 2023

Tên hoạt động chiều: Đóng dự án Steam “Làm túi thay thế túi nilon” (E6)

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm dự án STEAM “Làm túi thay thế túi nilon” theo nhóm

 + Hỏi trẻ: Trong dự án “Là túi thay thế túi nilon” các con đã làm được những sản phẩm gì? Con đặt tên cho các sản phẩm đó là gì?

 + Giáo viên trình chiếu lên màn hình tivi lớn những hình ảnh, video về quá trình làm các sản phẩm của dự án.

 +Các nhóm cử đại diện lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. Trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.

 + Giáo viên nhận xét về sản phẩm của các nhóm, động viên khen trẻ và nhắc trẻ sẽ cố gắng ở các dự án tiếp theo. Cả lớp chụp ảnh với sản phẩm, trưng bày sản phẩm

 + Chơi trò chơi: Thời trang túi xách