**GIÁO ÁN KHÁM PHÁ THEO QUY TRÌNH 5E**

**Tên bài học: “MỘT SỐ LOẠI GIẤY”**

**Lứa tuổi 4-5 tuổi**

1. **CÁC YẾU TỐ STEAM**

 -  *(S) Khoa học:* Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của các loại giấy, trẻ biết một số nguyên vật liệu làm ra giấy và sự đa dạng của giấy. Trẻ biết công dụng của một số loại giấy thông thường: Viết, vẽ, làm thùng hộp, làm đồ dùng đồ chơi, trang trí...

- *(T) Công nghệ :* Sử dụng Aipad xem video về quy trình làm giấy .

-*(E) Nghệ thuật:*  Màu sắc của các loại giấy

 - *(M) Toán học:* Dài, ngắn, dày, mỏng của giấy

 - Ngôn ngữ: Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi

 - Các kỹ năng trong thế kỷ 21: Hợp tác, Biết chia sẻ, Tư duy phản biện

1. **NGUYÊN VẬT LIỆU**

*\* Đồ dùng của cô:*
- Hộp kín đựng sản phẩm từ giấy: máy bay, quạt...

- Bài hát: Điều kì diệu quanh bé

- Video về quá trình sản xuất giấy, công dụng của giấy. Powerpoint trò chơi: Ai đoán giỏi. Máy vi tính.- Một số loại giấy khác nhau: giấy bìa catton, giấy nhúm, giấy ăn, giấy A4 ...- Aipad, máy vi tính

 *\* Đồ dùng của trẻ:*
 - 2 hộp để các loại giấy: giấy nhúm, bìa catton, giấy in, giấy ăn

- Hoa gắn thẻ đáp án trò chơi

- 8 Hộp rỗng có kí hiệu chơi trò chơi phân loại

**3. QUY TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG ( 5 E)**

***1. Engagement (thu hút):***

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi Xi ba khoai

+ Cách chơi: Lần 1 sờ vào bàn hoặc ghế, lần 2 sờ vào chiếc hộp

 - Khám phá đồ vật trong hộp: Máy bay, quạt giấy

 - Trẻ nói về đồ vật mà trẻ lấy được (Gợi ý trong quá trình trẻ nói: Đây là gì? Được làm từ gì?

=> Cô hệ thống lại: Trong cuộc sống có rất nhiều loại giấy, mỗi loại giấy được sử dụng với mục đích khác nhau, nhưng không biết giấy có từ đâu và được sản xuất như thế nào? Trong cuộc sống có rất nhiều loại giấy, mỗi loại giấy lại được sử dụng với mục đích khác nhau. Nhưng không biết giấy

***2. Exploration (Khám phá):***

***\* Quá trình sản xuất giấy***

 - Cho trẻ xem video về qui trình sản xuất giấy bằng Aipad (Làm từ nguyên vật liệu là gỗ, rơm, giấy gió của làng đông hồ hoặc tái chế giấy từ giấy loại) (3 nhóm). Mời đại diện 3 nhóm lên trình bày

Gợi ý ĐT: + Con vừa xem video gì? Vi deo về quy trinh gì? Giấy được sản xuất ra từ nguyên vật liệu gì ? Được sản xuất theo qui trình như thế nào?

 => Cô khái quát: Nguyên vật liệu được chở vào nhà máy, cắt nhỏ và đưa vào máy nghiền thành bột, nấu lên và tẩy trắng để tạo thành giấy dùng đượ*c.*

 + Để có được giấy cho mọi người sử dụng, các chú công nhân rất vất vả, chính vì vậy khi sử dụng giấy phải như thế nào?

***=> Giáo dục trẻ: Ngoài qui trình sản xuất giấy từ gỗ, rơm, ….để tiết kiệm nhiên liệu và bảo vệ môi trường, giấy còn được đưa vào tái chế để sử dụng lại. Chính vì lẽ đó, không vứt rác bừa bãi, phân loại giấy để có thể tái sử dụng.***

***3. Explain (Giải thích)***

- Cho từng nhóm lên chia sẻ về bảng ghi chép về giấy mà nhóm mình vừa khám phá

* - Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì cô phải đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ.

+ Các con hãy kể loại giấy mà con vừa khám phá có đặc điểm gì?

+ Tại sao các loại giấy đều có thể tái chế được ? - So sánh giấy A4 và giấy nhúm: Giấy A4 và giấy nhúm có đặc điểm gì?

+ Giống nhau: Giấy A4 và giấy nhúm đều được làm từ gỗ

+ Khác nhau: Giấy A4 là giấy mỏng, nhẵn, nhẹ, được dùng để tô, vẽ. Giấy nhúm sần, co giãn được và được dùng để trang trí, làm hoa

- So sánh giấy ăn và giấy bìa catton: 2 loại giấy này có đặc điểm gì giống và khác nhau?

=> Giống nhau: Cùng đều làm bằng giấy

Khác nhau: Giấy ăn nhẹ, mỏng, mềm, màu trắng, được dùng để lau miệng, lau tay..Giấy bìa dày, cứng, màu nâu và được sử dụng làm thùng, hộp đựng đồ….

***4. Elaboration (mở rộng, củng cố)***

- Cho trẻ xem video về một số loại giấy khác nhau

- Chơi trò chơi: Cho trẻ tìm về 4 nhóm, mỗi nhóm có 6 trẻ.

- Cách chơi: Cô trình chiếu powerpoint (Phần mềm QZ) về công dụng, đặc điểm, sản phẩm tái chế từ giấy. câu hỏi về công dụng của 1 số loại giấy, trẻ tìm và giơ phương án trả lời phù hợp.

***5. Evaluate (Đánh giá)***

- Cô cùng trẻ đánh giá về các bảng ghi chép và quá trình hoạt động của 3 nhóm như thế nào?