

Thứ 6, ngày 28 tháng 4 năm 2023
Hoạt động steam EDP: Làm ống đựng bút
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

S: Khoa học: Khám phá về chiếc ống đựng bút, biết cấu tạo, công dụng của ống đựng bút; tham khảo ống đựng bút từ các nguyên vật liệu khác nhau.

T: Công nghệ: Sử dụng máy tính, ipad, loa, kéo...

E: Chế tạo: Làm ra những chiếc ống đựng bút từ nguyên vật liệu khác nhau.

A: Nghệ thuật: Vẽ, thiết kế, xé, cắt, dán, trang trí...

M: Toán: Phân biệt các dạng hình học; đếm các nguyên vật liệu cần dùng

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra

TC-KNXH: Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy phản biện

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh về các loại ống đựng bút, nhạc bài hát: “Em yêu trường em” - tác giả Hoàng Vân.
- Bàn, giá trưng bày sản phẩm của trẻ.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Các nguyên vật liệu (chai nhựa đã cắt sẵn, lõi giấy vệ sinh, vỏ hộp sữa tươi 180ml, vỏ hộp thuốc, cốc giấy)
- Giấy màu, đè can, que kem, ống hút, kềm xù, băng dính 2 mặt, kéo, bút dạ, hạt, ...
- Rổ đựng đồ dùng, khăn ẩm lau tay.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG EDP

Bước 1: Hỏi - Thực hiện từ chiều thứ 4 ngày 26/4/2023

Tạo tình huống: Kể 1 đoạn câu chuyện sáng tạo về bạn Mai được tặng nhiều bút làm quà tặng cho bạn Mai chuẩn bị lên lớp 1. Có những đồ dùng nào có thể giúp bạn để được những chiếc bút này?

Bước 2,3 : Tưởng tượng, lên kế hoạch

- ĐT: + Ống đựng bút có những bộ phận nào?
- + Hình dạng của ống đựng bút ra sao?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các loại ống đựng bút
- + Ống đựng bút được làm bằng những nguyên liệu gì?
- + Ống đựng bút dùng để làm gì?

- + Trang trí hình gì trên ống đựng bút? (con vật, hoa, lá, người...)
- + Các con có muốn làm ống đựng bút giúp bạn Mai không?
- Vậy để làm được ống đựng bút các con phải làm gì trước?
- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần gì có gì?
- Chia trẻ thành 4 nhóm thiết kế ống đựng bút. (Giáo viên quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ thiết kế)

Bước 3: Lên kế hoạch (Tiếp) - Thực hiện chiều thứ 5 ngày 27/4

- Trẻ cùng cô chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu cho hoạt động sáng thứ 6

Bước 4: Thực hiện -Sáng ngày thứ 6

Trong buổi chiều thứ 5 các con đã nhất trí làm ống đựng bút. Vậy ống đựng bút có cấu tạo như thế nào?

- Khi làm ống đựng bút các con cần đạt tiêu chí:
- Cô đưa ra tiêu chí làm ống đựng bút: TC1: Phải đủ 3 bộ phận: Đáy ống, thân ống, miệng ống
TC2: Phải đựng được nhiều bút và không bị đổ
TC3: Ống đựng bút chắc chắn, đẹp, sáng tạo

* Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu hoạt động:

- Hôm trước các con đã được làm gì để chế tạo ống đựng bút (Xem hình ảnh và trò chuyện về các hoạt động của trẻ trong buổi chiều thứ 4, thứ 5):
- + Hình ảnh trẻ khám phá ống đựng bút
- + Hình ảnh trẻ tìm các nguyên học liệu để làm ống đựng bút.
- Cô giới thiệu vị trí làm ống bút của các nhóm, vị trí để đồ dùng
- + Các con đã chuẩn bị đồ dùng của nhóm mình rồi phải không?
- Cô cho trẻ về các nhóm làm ống đựng bút theo bản thiết kế
- Cô gợi ý các nhóm thực hiện, trang trí ống đựng bút cho đẹp. (Nhắc trẻ về các tiêu chí đã thảo luận)
- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con có gặp khó khăn gì không? Con nhờ ai giúp mình?

Bước 5: Cải tiến

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình
- Cô đặt câu hỏi cho trẻ
- + Con làm được gì đây? Con thiết kế như thế nào?
- + Ống đựng bút của nhóm con có giống như bản thiết kế không?

- + Con làm ống đựng bút từ những nguyên liệu gì?
- + Con đã ưng ý với ống đựng bút của nhóm mình chưa?
- + Nếu làm lại, con có làm thêm hay điều chỉnh gì khác không?

- Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....

3. Về kiến thức, kĩ năng của trẻ:

.....
.....