**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 ***Quan sát có mục đích: “Quan sát, tìm hiểu về chiều cao của Cây hoa ban”***

**Người thực hiện: Giáo viên - Đinh Thị Thùy Dương**

**Hoạt động 1: Quan sát cây hoa Ban**

- Trẻ quan sát cây hoa Ban.

- Hỏi trẻ: Ai biết đây là cây gì?

- Các con hãy đoán xem cây hoa Ban được chồng từ khi nào? Trẻ kể? Làm thế nào để biết cây hoa ban được trồng từ khi nào? Trẻ kể cách trẻ tìm hiểu? Cô giới thiệu chúng ta có thể đi hỏi các cô trong nhà trường nhưng cô giới thiệu với các con 1 cách nhanh nhất đó là tại cây hoa ban có tài liệu cung cấp cho chúng mình biết cây hoa ban được trồng ở đây từ khi nào và ai là người trồng cây hoa ban này đấy, chúng mình có biết tài liệu đó ở đâu không? Cho trẻ phát hiện mã QR. Muốn lấy tài liệu từ đây các con phải làm như thế nào?

Cho trẻ quét mã QR: Trẻ xem video: Cây hoa ban được trồng tại trường mầm non An Dương cách đây 10 năm do công ty Sum mi ru ber tặng. Khi đó thân cây chỉ nhỏ bằng ngón tay cái của các bé thôi và cây có chiều cao 1,5 m bằng 15 lần bàn chân của các bé đấy. Sau 10 năm được mọi người yêu thương chăm sóc cây đã lớn như bây giờ. Các con hãy đoán xem bây giờ cây đã cao như thế nào rồi? Cho trẻ đoán.

**Hoạt động 2: Đo cây hoa Ban**

 - Muốn biết chiều cao, của thân cây các con sẽ làm cách nào? Có những cách đo nào? Cô thống nhất với trẻ dùng gậy để đo. Cô hỏi trẻ “Ai có gậy”. Cô cho trẻ đi tìm bác bảo vệ để hỏi mượn gậy. Tổ chức đo cây có dây buộc sau đó mang dây về lớp để tổ chức đo vào buổi chiều.

 Cô cung cấp: Còn 1 thiết bị đo rất nhanh và chính xác đó là dùng điện thoại để đo đấy. Bây giờ cô sẽ hướng dẫn các con đo nhé! Cho trẻ đo và đọc lại số mét đo được.

 Cô mở rộng kiến thức: Các con có thể dùng phần mềm điện thoại để đo, cô đo cho trẻ quan sát cách đo. Củng cố lại: có rất nhiều các loại cây và đồ vật khác nhau tuy nhiên phải là đồ vật hoặc thân cây thẳng thì đo mới có độ chính xác đấy. Các con có thể thực hành cách đo này tại nhà cùng người thân, chúc các con thành công nhé!

 - Cô khen cả lớp đã thực hiện tốt các hoạt động ngày hôm nay.