**KẾ HOẠCH HOẠT CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Chủ đề: Gia đình thân yêu của bé

Tên hoạt động: **Đọc thơ: “Đi dép”** – Tác giả Phạm Hổ

Độ tuổi: 24 – 36 tháng

Thời gian: 15 - 20 phút

Ngày soạn: 7/11/2022

Ngày dạy: 11/11/2022

Người dạy: Dương Thị Thùy Linh

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nói được tên bài thơ “Đi dép”. Biết đọc vuốt theo cô từ đầu đến cuối bài thơ. Hiểu nội dung bài thơ.

**2. Kỹ năng**

- Rèn trẻ có kỹ năng nghe, hiểu và trả lời được các câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ bằng câu dài 3 – 4 từ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ khi ra ngoài phải đi dép để giữ gìn đôi chân sạch sẽ. Khi đi vệ sinh xong, biết xếp dép lên giá, không vứt lung tung ra nhà.

- Hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

***1. Đồ dùng của cô:***

- Hộp quà.

- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát: Đôi dép xinh.

***2. Đồ dùng của trẻ:***

- Đôi dép đủ số lượng trẻ, giá để dép (2 giá).

**III. TIẾN HÀNH:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động 1: Hộp quà bí ẩn**  **-** Cô và trẻ chơi: Trời tối - trời sáng.  - Xuất hiện hộp quà bí ẩn, cô cho trẻ quan sát và mở hộp quà.  - Đàm thoại về đôi dép:  + Trong hộp quà có gì?  + Dép có màu gì?  + Dép dùng để làm gì?  - Mời một trẻ lên đi dép vào chân. (cho cả lớp cùng mô phỏng động tác đi dép)  - Cả lớp chơi trò chơi “Chân đẹp đâu” cùng bạn.  + Chân được đi dép con cảm thấy thế nào?  -> Giáo dục trẻ: khi ra ngoài chúng mình nhớ phải đi dép vào chân và luôn giữ gìn đôi dép sạch sẽ.  - Cô giới thiệu bài thơ “Đi dép” của tác giả Phạm Hổ.  **2. Hoạt động 2: Đọc thơ “Đi dép” - Phạm Hổ**  -  Cô đọc thơ:  + Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.  -> Giảng nội dung: Bài thơ nói về đôi chân khi được đi dép cảm thấy rất là êm, còn dép cũng rất vui khi được đi quanh ngôi nhà.  + Lần 2: Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp tranh minh hoạ.  - Trẻ đọc thơ:  + Cô cùng trẻ đọc bài thơ 2 - 3 lần.  + Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (cô động viên, khuyến khích trẻ đọc thơ)  + Cho cả lớp đọc lại bài thơ.  - Đàm thoại nội dung bài thơ:  + Các con vừa đọc bài thơ gì?  + Chân được đi dép thấy như thế nào?  + Dép có vui không? Dép được đi đâu?  - Chơi trò chơi: Tìm dép đúng đôi.  + Cách chơi: Cả lớp vừa hát vừa đi xung quanh giá dép. Khi có hiệu lệnh “Tìm dép, tìm dép” trẻ tìm cho mình 1 đôi dép và xỏ vào chân.  + Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.  - Trẻ vừa đi dép vừa đọc bài thơ “Đi dép”.  - Cho trẻ xếp dép gọn gàng lên giá.  -> Giáo dục trẻ: biết xếp dép gọn gàng lên giá, không vứt dép lung tung ra nhà.  **3. Hoạt đông 3**: **Đôi dép xinh**  - Cô và trẻ cùng biểu diễn bài hát “Đôi dép xinh”.  - Cô nhận xét và kết thúc giờ học./. | - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát tranh  - Trẻ đọc thơ  - Trẻ trả lời  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ đọc thơ  - Trẻ thực hiện  - Trẻ biểu diễn bài hát cùng cô. |

**Người lập kế hoạch**

***Dương Thị Thuỳ Linh***