**GIÁO ÁN**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Lửa và kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.**

**Đối tượng: Trẻ 5 tuổi**

**Thời gian: 30 - 35 phút**

**Ngày dạy: /10/2023**

**Người dạy: Đoàn Thị Ái**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách nhận diện đám cháy.

- Trẻ biết một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại 114, biển chỉ dẫn lối thoát hiểm.

**2.** **Kỹ năng:**

- Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm cơ bản khi có cháy xảy ra : Hét to thông

báo cho mọi người biết; dùng khăn ẩm, bò thấp người để di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm; lăn người dập lửa khi bị nếu lửa bén vào người; sử dụng cầu thang bộ khi di chuyển; và đi theo biển chỉ dẫn lối thoát hiểm.

- Rèn kỹ năng trả lời đầy đủ cả câu.

- Rèn sự tự tin, bình tĩnh cho trẻ.

- Rèn sự tập trung, chú ý.

**3. Thái độ:**

- Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy, không nghịch điện.

- Trẻ có tâm thế bình tĩnh, xử lý đúng tình huống hỏa hoạn xảy ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Địa điểm:** Trong lớp.

**2. Đồ dùng:**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Các slide minh họa trên máy tính.

+ Slide hậu quả của hỏa hoạn.

+ Slide nguyên nhân gây ra hỏa hoạn.

+ Slide kí hiệu lối thoát hiểm.

+ Slide trò chơi “Bé nhanh trí”.

- Phóng sự về các vụ cháy, cách xử lý khi có cháy.

- Lửa khói mô phỏng, còi báo cháy.

- Mõ, âm nhạc.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Khăn ẩm, áo, mũ, khẩu trang.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Hoạt động 1. Ổn định tổ chức.**  Cho trẻ xem phóng sự các vụ hỏa hoạn “Chương trình chuyển động 24h”  **Hoạt động 2. Nội dung**  **a. Trò chuyện về các vụ cháy và nguyên nhân xảy ra hỏa hoạn.**  Giáo viên hỏi trẻ:  - Các con vừa xem những hình ảnh gì?  - Con nhìn thấy những gì trong đoạn phim vừa rồi?  - Bạn nào đã nhìn thấy cháy rồi? Con nhìn thấy ở đâu?  - Tại sao lại có những vụ cháy lớn như vậy xảy ra?  => Giải thích từ “Hỏa hoạn”: Là những vụ cháy lớn gây thiệt hại nghiêm trọng về người và tài sản.  \* Cho trẻ xem silde về các nguyên nhân của hỏa hoạn  - Các con thấy hỏa hoạn có đáng sợ, có nguy hiểm không?  Dẫn: Có nhiều vụ hoả hoản xảy ra ở các thành phố lớn, nhưng may mắn các chú lính cứu hỏa đã kịp thời có mặt để khống chế ngọn lửa. Nếu cháy xảy ra ở trường mình hay nhà các con thì chúng mình sẽ làm gì?  **b. Giáo dục trẻ kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.**  **\* Kỹ năng phát hiện đám cháy:**  - Giáo viên hỏi trẻ: Theo các con có những gì xuất hiện khi xảy ra cháy? (Khói, lửa, mùi khét)  => Kết hợp với hình ảnh: Khi có cháy sẽ thấy nhiều lửa, nhiều khói, mùi khét. Nếu cháy xảy ra ở chung cư cao tầng còn có cả tiếng còi báo cháy. (Cho trẻ nghe tiếng còi báo cháy)  **\* Các kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn:**   1. ***Kêu cứu***   => Nếu phát hiện xảy ra cháy, các con sẽ làm gì?  => Khi phát hiện có cháy, các con ngay lập tức hô: “Cháy! Cháy ! Cứu!”, hô thật to lên cho mọi người cùng biết.  - Cho cả lớp tập luyện.  Lưu ý: Sau khi hô to để mọi người cùng biết, các con chú ý xác định vị trí lối thoát hiểm bằng cách quan sát biển báo lối thoát hiểm như sau (Cho trẻ xem hình ảnh)  ***2. Lấy khăn ẩm hoặc áo, mũ vải bịt mũi miệng, bò cúi thấp người tránh khói độc.***  => Cháy lớn có rất nhiều khói độc, nếu hít phải chúng mình sẽ bị ngạt thở và có thể bị ngất ngay lập tức đấy. Để biết làm thế nào để tranh khói độc các con hãy cùng xem đoạn phim sau đây nhé! (Xem clip)  - Bạn nhỏ trong đoạn phim đã làm gì?  - Bạn che mũi miệng như thế nào? (Vận động bằng tay không?  - Nếu trong trường hợp không có khăn ẩm thì các con làm cách nào? (Chú ý nhé lấy khăn, hoặc áo, đồ dùng bằng vải gần nhất để bịt mũi miệng tránh khói!)  - Các con thấy bạn nhỏ đã di chuyển như thế nào?  - Cô cho cả lớp thực hiện (Tập bò lên phía trước): Hiệu lệnh “Bò thấp người”.  - Cô nhận xét, động viên trẻ.  ***3. Lăn người dập lửa khi bị lửa bén vào người***  => Khi di chuyển bị lửa bén vào quần áo, các con sẽ làm gì? Chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình nhé! (xem clip)  - Bạn nào lên làm mẫu? (Cô nhận xét và sửa sai)  - Cho cả lớp tập (đứng lên trên quay mặt xuống lớp học, khoảng cách phù hợp giữa các trẻ): Hiệu lệnh “Lửa bén vào người rồi”  - Cô nhận xét, động viên.  ***4. Di chuyển cầu thang***  => Ở trường chúng mình chỉ có cầu thang bộ thôi, nhưng ở chung cư hay tòa nhà lớn có cả cầu thang máy. Khi thoát hiểm các con sẽ đi cầu thang nào? Các con hãy cùng quan sát các bạn nhỏ thực hiện nhé! (xem clip)  - Khi có cháy, các con di chuyển bằng cầu thang nào?  - Vì sao?  => Các con chú ý tuyệt đối “Không đi cầu thang máy” (giáo viên và trợ giảng đưa tay lên làm dấu gạch chéo, giọng cô chắc chắn) mà đi bằng cầu thang bộ, một tay dùng khăn che mũi , miệng, một tay men theo tường hoặc thành cầu thang, đi thấp người. Sau đó, thật nhanh chóng chúng mình di chuyển ra vị trí an toàn và gọi ngay cho các chú lính cứu hỏa. - Có bạn nào biết sẽ gọi số điện thoại bao nhiêu không?  - Chúng mình phải nhớ số điện thoại quan trọng này nhé: Số 114  => Kết luận: Vừa rồi cô và các con đã học các kỹ năng để thoát khỏi đám cháy an toàn, cô sẽ thử tài chúng mình bằng một trò chơi.  **c. Trò chơi:**  **\* Trò chơi: Bé nhanh trí**  - Cách chơi: Trò chơi “Bé nhanh trí” có 4 câu hỏi. Nhiệm vụ của các con là: Sau khi cô đọc xong câu hỏi và hô hiệu lệnh “thời gian suy nghĩ bắt đầu”, thì các con hãy thật nhanh chóng giơ tay và trả lời chính xác câu hỏi của mình.  - Luật chơi: Bạn nảo trả lời đúng câu hỏi sẽ nhận được một tràng vỗ tay khen ngợi của các bạn trong lớp.  - Tổ chức cho trẻ chơi  - Nhận xét động viên trẻ.  **d. Thực hành thoát hiểm khi có hỏa hoạn**  - Giáo viên giới thiệu: Tình huống cô đưa ra là giờ hoạt động vui chơi, khi phát hiện có cháy, các con hãy hô to báo cho cô và các bạn cùng biết để chúng mình cùng thoát hiểm an toàn và vị trí tập kết của chúng mình là sân tập thể dục sáng của trường.  - Lưu ý: Nghe theo chỉ dẫn của cô, không chen lấn, xô đẩy bạn khi thoát hiểm.  Cô nhận xét trẻ.  **Hoạt động 3. Kết thúc**  Cô nhận xét giờ học, khen trẻ. | - Trẻ chơi xem  - Trẻ trả lời cô  - Trẻ trả lời cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ luyện tập  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hành  - Trẻ trả lời  - Trẻ làm mẫu  - Trẻ trả lời  - Trẻ nhắc lại và vận động theo cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ nhắc lại số điện thoại 114  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ lắng nghe  - Thực hành thoát hiểm toàn trường |