**GIÁO ÁN THI GVDV CẤP TRƯỜNG**

**Chủ đề: Gia đình**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Làm quen chữ cái e, ê**

**Lớp: 5 tuổi**

**Người dạy: Nguyễn Hằng Nga**

**Ngày dạy: 19/10/2023**

**Thời gian: 30-35 phút.**

**I. Mục đích yêu cầu**:

***1. Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái e, ê.

- Trẻ tìm đúng chữ e, ê thông qua các trò chơi. Trẻ biết cấu tạo của các chữ cái e, ê

***2. Kĩ năng:***
- Trẻ có kĩ năng so sánh, phân biệt khác nhau giữa nhóm chữ cái e, ê

***3. Giáo dục:***
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Máy tính, nhạc.

- Các slide trình chiếu bài giảng, chữ cái.

- Thẻ chữ cái

- Quyển sách, các nét chữ cái rời.

- Phông to 3m có chứa các chữ cái e,ê, u, ư, o, ô, ơ...

- Các nguyên liệu: nắp chai, quả bông, ống hút, cành cây, vỏ ngao...

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoat động của trẻ** |
| **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài** - Cô giới thiệu thành phần tham dự.- Đến với tiết học hôm nay, gồm có các cô đến từ trường mầm non Sông Đà cùng với sự hiện diện của các bé lớp 5 tuổi B.- Để không khí thêm sôi nổi trước khi đến với tiết học, xin mời các đội cùng khởi động với cô trò chơi vận động “A ram sam sam” (Hoặc đóng vai làm ảo thuật gia diễn cho trẻ xem)**Hoạt động 2: Làm quen chữ cái e, ê****+ Làm quen chữ e**- Bạn có sách mang chữ cái a đâu nào?- Lần lượt chữ cái u, ư- Bạn nào có sách mang chữ cái mà chưa được phát âm cùng lên đây nào. Đây là chữ cái e,ê mà hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu đấy.- Trong quyển sách các bạn có gì vậy- Các con hãy tìm thẻ chữ cái giống chữ cái của cô trên màn hình nào (chữ e)- Khi phát âm chữ e miệng hơi mở và đẩy từ trong cổ ra “e”.- Mời cả lớp, tổ, cá nhân phát âm.- Trong quyển sách của chúng mình còn có các nét chữ đó. Bây giờ các bạn hãy lấy các nét để tạo thành chữ e nhé- Các bạn vừa xếp các nét để cấu tạo thành chữ e vậy bạn nào cho cô biết chữ e gồm những nét nào?(Gọi 2-3 trẻ nói cấu tạo và cho lớp kiểm tra lại trên máy.)- Cấu tạo chữ e gồm: chữ e có 1 nét ngang và 1 nét cong hở phải gọi là chữ e- Ban tổ chức giới thiệu các kiểu chữ e: In hoa, in thường, viết thường. Tuy có các kiểu chữ viết khác nhau nhưng đều phát âm là “e”.- Các bạn hãy nhìn xem thẻ chữ e của mình là chữ e gì?- Lật mặt sau là chữ e gì? (Gọi vài trẻ)- Cho trẻ thực hành viết chữ e trên thẻ chữ.**+ Làm quen chữ ê:**- Có bài vè rất hay về chữ ê. Bây giờ 2 bạn sẽ quay mặt vào nhau để đọc bài vè chữ ê nhé.Ve vẻ vè ve Cái vè chữ cáiChữ e nhỏ nhẹLà chị của êNếu ai không chêCùng nhau học nhé- Cho trẻ ngồi xuống nghe cô đọc câu đố nhé.- Chữ e thêm dấu mũ đố bạn biết chữ gì? Lấy dấu mũ đặt vào chữ e nào- Gọi 2-3 trẻ phát âm chữ ê- Chữ e thêm mũ là chữ gì? Các con tạo dáng mũ chữ ê nào- Chữ e thêm dấu mũ tạo thành chữ ê đấy. Cả lớp mình cùng phát âm chữ ê - Khi phát âm chữ ê miệng mở đồng thời cô đẩy hơi từ trong cổ ra “ê”.- Hai bạn quay mặt vào nhau phát âm, cá nhân - Cô gọi 2-3 trẻ nói cấu tạo chữ ê và cho lớp kiểm tra lại trên máy.- Cô chốt: chữ ê có 1 nét gạch ngang, 1 nét cong hở phải và 1 cái mũ đội xuôi (dấu ê) gọi là chữ ê - Cô giới thiệu các kiểu chữ ê- Trong sách của các bạn có thẻ chữ cái ê các bạn cùng lấy ra nào?- Cô xin hỏi trong thẻ chữ ê của các bạn là thẻ chữ ê gì nào?- Lật mặt sau là chữ ê gì nào ?- Và bây giờ các bạn hãy quay lưng để thưởng thức cảm giác viết chữ trên lưng là như thế nào- Liên hệ thực tế: Các bạn tìm xem xung quanh lớp mình có chữ e, ê?**So sánh chữ e, ê:** - Hôm nay cô cho các con làm quen chữ gì?- Cô cho trẻ phát âm 2 chữ cái e, ê.- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa e, ê+ Hai chữ e và ê có điểm gì giống và khác nhau?+ Giống nhau: đều có một nét cong hở bên phải, và một nét ngang.+ Khác nhau: chữ e không có dấu, chữ ê có dấu ê.- Cho 2 -3 trẻ nhận xét và trả lời **Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố****Trò chơi 1: Vòng quay kì diệu** - Cách chơi: Cô cho trẻ xem vòng quay kì diệu có chứa các chữ cái. Khi cô quay vòng quay kì diệu, các con hãy quan sát thật tinh, kim vòng quay dừng lại ở chữ cái nào thì phát âm thật to chữ cái đó.- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.**+ Trò chơi 2: Giai điệu thân quen****\* Cách chơi:**- Cho trẻ xếp thành vòng tròn đi xung quanh lớp, vận động theo giai điệu của một bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc, cô đọc to chữ cái nào thì trẻ nhanh chân tìm chữ cái đó và đứng vào bên trong ô vuông có chứa chữ cái như cô yêu cầu.- Luật chơi: Nếu bạn nào tìm sai thì phải nhảy lò cò.- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi. Tuyên dươngm khen ngợi trẻ.**+ Trò chơi 3 “Bé khéo tay”**- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm. Khi nghe hiệu lệnh thì các đội bắt đầu làm theo yêu cầu của cô giáo xếp thành chữ e, ê từ các nguyên vật liệu mà cô giáo đã chuẩn bị. Thời gian là một bản nhạc.- Khi bản nhạc kết thúc các nhóm dừng tay và cô giáo đi kiểm tra.- Trẻ thực hiện tạo chữ cái.**\* Kết thúc:**- Giờ học của chúng ta đến đây là hết rồi bây giờ các bạn chào tạm biệt các cô nào hẹn gặp lại trong tiết học lần sau nhé! | - Trẻ vỗ tay- Trẻ khởi động cùng cô- Trẻ có sách chữ a giơ lên- Trẻ có sách chữ e, ê giơ lên- Thẻ chữ và các nét chữ- Trẻ lấy thẻ chữ e- Trẻ nghe- Trẻ phát âm- Trẻ tạo chữ e- Trẻ nêu cấu tạo chữ e- Trẻ nghe- Trẻ viết chữ e- Trẻ chú ý- Chữ e in thường- Chữ e viết thường- Trẻ đọc- Trẻ nghe- Chữ ê- Trẻ phát âm- Chữ ê- Trẻ tạo dáng chữ ê- Trẻ đọc- Trẻ nghe- Trẻ phát âm- Trẻ nêu cấu tạo chữ ê- Trẻ nghe- Trẻ nghe- Trẻ lấy thẻ chữ ê- Chữ ê in thường- Chữ ê viết thường- Trẻ viết chữ ê trên lưng bạn- Trẻ tìm chữ ê quanh lớp- Chữ e, ê- Trẻ nêu điểm giống và khác nhau của chữ e, ê- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ chơi- Trẻ nghe- Trẻ chơi- Trẻ nghe- Trẻ nghe- Trẻ thực hiện- Trẻ chào cô |