**GIÁO ÁN**

**HỘI GIẢNG CẤP TRƯỜNG**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Chủ đề: Gia đình**

 **Bài thơ: Em yêu nhà em**

 **Đối tượng: 4-5 tuổi**

 **Thời gian: 25-30 phút**

 **Ngày dạy: 26/10/2022**

 **Người dạy: Hoàng Thị Nhình**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ thuộc nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả bài thơ: Em yêu nhà em.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ diễn cảm.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chỉ định.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú học bài; Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà thân yêu của mình, biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ.

**II- CHUẨN BỊ.**

1. Đồ dùng của cô: Máy tính, tivi, que chỉ, loa, hình ảnh minh họa bài thơ …

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

3. Nội dung tích hợp: Âm nhạc hát bài nhà của tôi , cả nhà thương nhau

**III. Phương pháp tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động 1: Gây hứng thú vào bài****Chương trình “Câu lạc bộ bé yêu thơ”**- Xin chào mừng các bạn nhỏ đến với Chương trình "Câu lạc bộ Bé yêu thơ" ngày hôm nay. - Rất vinh dự cho chúng ta ngày hôm nay còn có sự góp mặt của các cô giáo trong nhà trường cũng đến tham dự, hãy chào mừng các cô bằng 1 tràng pháo tay thật to. Và một phần không thể thiếu đó chính là các gia đình đến từ lớp 4 tuổi. GĐ yêu thương, gđ vui vẻ, gia đình hạnh phúc- Để chương trình bé yêu thơ diễn ra thành công, cô Nhình xin thông qua các phần chơi. gồm 4 phần:Phần thứ nhất: *Văn nghệ chào mừng* Phần thứ hai: *Gia đình cùng lắng nghe* Phần thứ ba: *Gia đình nào thông minh hơn* Phần thứ tư: *Gia đình cùng trổ tài* - Và sau đây ***phần thứ nhất:******Văn nghệ chào mừng*** xin phép được bắt đầu với ***bài hát “Nhà của tôi***” nhạc và lời của Thu Hiền do 3 gia đình cùng thể hiện.- Bh nhà của tôi nói về điều gì?- Vậy các con có yêu quý ngôi nhà của mình như thế nào? => Các con ạ, như bạn nhỏ trong bài hát có ngôi nhà rất gần gũi yêu thương, rất yêu quý ngôi nhà của mình, và các con cũng vậy nhé, các con thể hiện tình cảm đó qua việc giữ gìn vệ sinh ngôi nhà thật sạch sẽ, quét nhà, lau nhà, k vẽ bẩn lên tường, vứt rác đúng nơi quy định…**2. Hoạt động 2. Bài mới****a, Cô đọc thơ****Phần II: *Gia đình cùng lắng nghe.***- Sau phần chơi thứ nhất cô thấy các gia đình đều rất giỏi, hát rất hay. Xin một tràng pháo tay thưởng cho các gia đình nào. Và phần tiếp theo của clb ngày hôm nay mang tên "***Gia đình cùng lắng nghe*** ". Phần chơi này các đội sẽ được nghe và cảm nhận bài thơ “em yêu nhà em” do nhà thơ Đoàn Thị Lam Luyến sáng tác. Qua sự trình bày của cô. Bây giờ xin mời các gia đình cùng tìm ghế ngồi thật đẹp lắng nghe và cảm nhận bài thơ này nhé.**+ Lần 1:** Cô đọc kết hợp cử chỉ ***(nhạc đọc thơ)***Cô vừa đọc cho các gia đình nghe bài thơ “Em yêu nhà em” của Nhà thơ Đoàn Thị Lam Luyến, nói về bạn nhỏ trong bài thơ rất yêu ngôi nhà của mình vì đó là khung cảnh rất là thân thương, ấm áp có đàn chim sẻ hót líu lo bên thềm nhà, có nàng gà mái hoa mơ kêu cục ta, cục tác khi vừa đẻ xong, có những buồng chuối mật cong cong, có những vườn ngô, râu hồng như tơ, có cả ao muống với cá cờ, ngoài ra còn có đầm hoa sen tỏa hương ngào ngạt, có cả tiếng ếch kêu như học nhạc, dế mèn như đang ngâm thơ nên dù đi đâu xa bạn nhỏ không thể nào quên được ngôi nhà của mình. Đó chính là nội dung bài thơ đấy.- Bài thơ sẽ hay hơn và sinh động hơn khi được đọc kết hợp cùng với các hình ảnh minh họa cho bài thơ đấy.**+ Lần 2:** Đọc kết hợp với tranh minh họa ***(nhạc đọc thơ)***Vừa rồi các gia đình đã rất hứng thú chú ý lắng nghe, thưởng …, tiếp theo là phần “Gia đình nào thông minh hơn”**b, Đàm thoại:****Phần III: Gia đình nào thông minh hơn**Ở phần chơi này cô sẽ đưa ra các câu hỏi và các gia đình sẽ đưa ra các câu trả lời thật nhanh và chính xác nhất nhé- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?- Bài thơ do ai sáng tác?- Mở đầu bài thơ bạn nhỏ đã nói về ngôi nhà của mình như thế nào?+ Bên thềm nhà bạn nhỏ có gì? Câu thơ nào nói lên điều này? - Con hiểu từ “líu lo” ở đây có nghĩa là gì?**=> “*Líu lo*”:** Có nghĩa là những âm thanh cao và trong liên tiếp đan xen vào nhau nghe rất vui tai.*(Cô cho trẻ nhắm mắt lại cùng nghe tiếng chim hót. Hỏi trẻ cảm nhận thấy điều gì?)*+ Bên thềm nhà bạn nhỏ ngoài đàn chim sẻ ra còn có gì nữa? Nàng gà mái hoa mơ đang làm gì? Câu thơ nào nói lên điều này?+ Trong vườn nhà bé có trồng những loại cây gì?+ Con hãy đọc câu thơ thể hiện điều đó?+ Tại sao nhà thơ lại nói là “lưng ong”?**=> “lưng ong”** ý nói là cây chuối nặng quả thân cong xuống như lưng con ong khi hút mật đấy.+ Ngoài cây chuối và cây ngô ra thì nhà bé còn có gì nữa?(Có ao muống và cá cờ)+ Bạn nhỏ trong bài thơ ví mình như ai trong truyện cổ tích?+ Con hãy đọc câu thơ nói về điều này!+ Bên cạnh nhà bé còn có gì?- Tại sao lại nói là ngào ngạt? (“*Ngào ngạt*”: Mùi hương lan tỏa rộng)- Trong một khung cảnh đầm sen với mùi thơm của hương sen ấy có điều gì đặc biệt?(Có ếch con học nhạc,..)+ Câu thơ nào thể hiện là bạn nhỏ rất yêu ngôi nhà của mình?+ Còn tình cảm của con đối với ngôi nhà của mình thì sao ?+ Con đã làm gì để thể hiện là yêu quý ngôi nhà của mình ?- Bạn nhỏ trong bài thơ rất yêu ngôi nhà của mình, một ngôi nhà ở nông thôn và khung cảnh ở đây rất đẹp vừa đáng yêu, thơ mộng, vừa ấm áp thân thương.Yêu mến ngôi nhà của mình bằng cách giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, yêu quý ngôi nhà cũng là yêu quý những người thân cùng sống chung dưới 1 mái nhà. Các con ạ cho dù đi khắp muôn nơi nhưng ngôi nhà của mình vẫn đầm ấm tình yêu thương của bố, mẹ, ông, bà. Vì vậy sống trong một gia đình chúng mình phải biết thương yêu đùm bọc mọi người trong gia đình, các thành viên trong gia đình nhí phải ngoan Và các con phải biết giúp đỡ bố mẹ những việc vừa sức mình như Bác Hồ đó từng nói “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ, tuỳ theo sức của mình” các thành viên trong gia đình nhớ chưa.Vâng các gia đình nhí vừa trải qua phần chơi "Gia đình nào thông minh hơn’’ rất xuất sắc và bây giờ không để các gd phải chờ đợi thêm nữa, chúng ta cùng đến với phần chơi quan trọng nhất của ngày hôm nay, đó là phần: Gia đình cùng trổ tài**c, Trẻ đọc thơ****Phần IV: *Gia đình cùng trổ tài***Để thể hiện tốt phần này các thành viên trong gia đình chú ý đọc to rõ ràng, đọc diễn cảm, không được hét to, thể hiện động tác minh họa cho phù hợp với bài thơ thật hay nhé.- Bây giờ cô Nhình cùng với cả 3 gia đình sẽ đọc thơ đều, thật hay, thật diễn cảm, thể hiện giọng đọc tình cảm và biết thể hiện động tác minh họa cho bài thơ thêm hay nhé.- Cô và trẻ cùng đọc 1 -2 lầnVừa rồi cô thấy các gia đình trổ tài rất giỏi bây giờ các gia đình cùng trổ tài 1 lần nữa nhé.- Tiếp theo cô mời gia đình .., gia đình .., gia đình … đứng dậy đọc- Và bây giờ cô mời sự giao lưu các bạn gái, các bạn trai trong 3 gia đình đứng dậy đọc- Mời 1 nhóm thành viên từ các gd- Sau đây sẽ là thể hiện của 1 thành viên trong gia đình ..- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp 2 lần: + Lần 1: Cô đưa tay sang đội nào thì đội đó đọc, cô đưa cả 2 tay thì cả 3 đội cùng nhau đọc+ Lần 2: Cô đưa tay lên cao thì các đội đọc to, khi đưa tay xuống thấp thì đọc nhỏ, cô đưa thẳng tay ra phía trước thì các con đọc thơ vừa phải.(Trong khi trẻ đọc cô luôn động viên và chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời)Cô thấy gia đình nào cũng đọc to, rõ ràng cô khen tất cả các gia đình, cô mong rằng sẽ có nhiều chương trình hơn nữa để các gia đình được giao lưu, các gia đình có đồng ý không nào. Trải qua 4 phần chơi cô thấy các thành viên các gd ai cũng đều rất ngoan, rất giỏi và cả 3 gđ sẽ đều xứng đáng nhận được tặng một phần quà của BTC. Sau đây cô xin mời đại diện cả 3 gđ lên sân khấu xếp hàng để nhận quà. Đại diện của 3 gđ sẽ bước lên phía trước để nhận quà về cho gđ của mình- Cho trẻ lên xếp hàng nhận quà trên nền nhạc trao thưởng cô mời cô …. lên trao quà cho 3 gia đình.**Hoạt động 3: Kết thúc.** Chương trình hôm nay đến đây là kết thúc. Một lần nữa xin được cảm ơn các cô đã đến tham dự chương trình và cảm ơn cả 3 gđ của chúng ta ngày hôm nay. (Lời chúc…) Và cô xin mời 3 gia đình hát bài cả nhà thương nhau để gửi tặng các cô giáo đã đến tham dự chương tình | - Trẻ chú ý- Trẻ vỗ tay- Các gia đình chào - Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ vỗ tay- Trẻ chú ý lắng ngheTrẻ chú ý quan sátTrẻ trả lời- Trẻ lắng ngheTrẻ trả lờiTrẻ chú ýTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ lắng ngheCả lớp đọcGia đình thể hiệnNhóm bạn trai, bạn gái đọcNhóm bạn đọcTrẻ đọc nối tiếpTrẻ chú ýTrẻ lên nhận quà- Trẻ hát |

**Đánh giá sau tiết học**