

THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC (5E)

Đề tài: Đo độ dài các đối tượng bằng 1 đơn vị đo

Độ tuổi: 5 - 6 tuổi

Giáo viên: Đào Thị Minh Phương

Đơn vị : Trường mầm non Cổ Am

I. MỤC TIÊU YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đo các đối tượng khác nhau bằng một đơn vị đo. Biết đối tượng nào dài hơn thì đo được nhiều lần hơn, đối tượng nào ngắn hơn đo được ít lần hơn.

- Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm cấu tạo của đồ chơi ú òa.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng đo độ dài các đối tượng khác nhau bằng 1 thước đo.

- Rèn kỹ năng quan sát so sánh và diễn đạt kết quả sau khi thực hiện quá trình đo.

- Trẻ có kỹ năng phối hợp, trao đổi, thảo luận làm việc nhóm.

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đo, cắt, chấp ghép, dán các nguyên vật liệu khác nhau: Ống hút nhựa, cốc giấy, mặt, chân con vật ngộ nghĩnh... để tạo thành đồ chơi ú òa đẹp, chắc chắn, cử động được.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động và hợp tác trong khi chơi. Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

- Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Hộp quà, đồ chơi ú òa

- Bảng khảo sát, thước đo, ống hút, bút dạ, que chỉ.

- Nhạc không lời

- Các nguyên liệu: cốc giấy, ống hút, kéo, các loại thước đo, bút dạ, thẻ số, băng dính, mặt và chân con vật ngộ nghĩnh.

III. TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Đồng hồ quả lắc”

- Cô cho xuất hiện hộp quà bí mật

- Cô và trẻ cùng mở quà, hỏi trẻ:

+ Cô đoán các con biết đây là gì nào?

+ Để biết xem đồ chơi này được làm như thế nào thì hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu nhé!

E2: Khám phá

** Khám phá đặc điểm cấu tạo của đồ chơi*

- Cho trẻ chuyền tay nhau quan sát đồ chơi

- Hỏi trẻ:

+ Con có nhận xét gì về đồ chơi này?

+ Các con hãy đếm số ống hút giúp cô?

+ Con có nhận xét gì về 3 ống hút này?

*** Khám phá nguyên liệu để đồ chơi cử động được (Dạy trẻ đo độ dài các đối tượng bằng 1 đơn vị đo)**

- Cô dẫn dắt trẻ khám phá về chiều dài của 3 ống hút:

+ Để kiểm tra độ dài của các ống hút này như thế nào với nhau thì chúng mình phải làm gì?

+ Các con sẽ ghi lại kết quả vào đâu?

- Cô giới thiệu bảng khảo sát ống hút, cách ghi chép.

Bảng khảo sát ống hút

Ống hút	Đơn vị đo	Kết quả đo

- Cô giới thiệu dụng cụ để đo: Ống hút, các loại thước đo, bút dạ

- Cô mời 1 trẻ lên đo, hỏi trẻ cách trẻ đã đo như thế nào?

- Cô nhận xét cách đo của trẻ.

- Cô đo mẫu 1 lần kết hợp phân tích cách đo

- Cô tặng cho mỗi nhóm trẻ 1 đồ chơi ú oà để trẻ khám phá.

- Hướng dẫn trẻ về nhóm, lấy đồ dùng, giao nhiệm vụ cho các nhóm: thảo luận đặt tên cho nhóm, chọn đơn vị đo, đo độ dài của các ống hút, ghi kết quả đo vào bảng khảo sát.

- Cô chú ý quan sát, hướng lái, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

E3: Giải thích

Thuyết trình bảng khảo sát

- Sau khi trẻ thực hiện xong, cô mời từng nhóm lên chia sẻ, thuyết trình bảng khảo sát của nhóm mình.

- Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ chia sẻ, thuyết trình về quá trình trẻ đo và kết quả đo của từng nhóm.

- Cô gợi mở để thành viên trong nhóm bổ sung ý kiến (nếu cần) hoặc nhóm khác đặt ra các câu hỏi để nhóm mình trả lời.

- Cô cho trẻ từng nhóm đọc kết quả đo

- Cho trẻ nhận xét về độ dài của 3 ống hút

- > **Cô khái quát lại:** Ống hút dùng để làm thân đồ chơi dài hơn, 2 ống hút ngắn hơn và dài bằng nhau để làm tay của đồ chơi ú oà.

E4: củng cố, mở rộng

- Cô giao nhiệm vụ: Mỗi bạn thực hiện làm 1 đồ chơi ú oà.

- Đồ chơi và khi các con làm phải đảm bảo những yêu cầu sau:

+ Đồ chơi được làm từ 3 ống hút có màu khác nhau, chiều dài của thân dài hơn, chiều dài của 2 tay dài bằng nhau và phải ngắn hơn chiều dài của thân.

+ Sau khi đo 3 ống hút các con nhớ đặt thẻ số, đọc kết quả đo rồi mới được thực hiện các bước tiếp theo.

+ Đồ chơi đẹp, chắc chắn, có đầy đủ các bộ phận và cử động được.

- Giới hạn thời gian: Hết 1 lần của bản nhạc

- Cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Đặt các câu hỏi gợi mở để khuyến khích trẻ thực hiện lần lượt các bước theo yêu cầu.

E5: Đánh giá

- Cho trẻ cầm sản phẩm về theo tổ và thảo luận, trao đổi về sản phẩm trẻ tạo ra. Hỏi trẻ:

+ Con có thể chia sẻ cho cô và các bạn về cách làm ra đồ chơi, cách đo thân với tay đồ chơi ú oà của mình không?

+ Con muốn thay đổi điều gì nếu được thực hiện làm lại không? Vì sao?

- Giáo viên quan sát, lắng nghe, gợi mở khi trẻ gặp khó khăn, các bạn bổ sung ý kiến hoặc đưa ra các câu hỏi.

Cổ Am, ngày 20 tháng 3 năm 2023

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN



Đào Thị Minh Phương