**THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Đề tài : Làm quen chữ cái h,k**

 **Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

 **Chủ đề : Hoa**

 **Độ tuổi : 5-6 Tuổi**

 **Người thực hiện: Đào Thị Lan**

**I. Mục đích-yêu cầu**

**1.Kiến thức**

- Trẻ biết và phát âm đúng chữ cái h, k

-Trẻ biết được đặc điểm, cấu tạo chữ h,k

-Trẻ nhận biết được đặc điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ h,k

-Nhận ra chữ h, k trong từ trọn vẹn

**2.Kĩ năng**

- Kèn kĩ năng phát âm, kỹ năng so sánh, và kĩ năng ghép chữ cho trẻ

- Rèn kỹ năng nghe, hiểu lời nói và mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô, to rõ ràng, mạch lạc

-Kỹ năng hoạt động theo nhóm

**3.Thái độ**

- Trẻ thích thú khi được làm quen với chữ h,k

-Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động tập thể.

**II.Chuẩn bị :**

**1. Đồ dùng của cô :**

- Giáo án, bài giảng powerpont

-Thẻ chữ cái h, k

-Tivi, máy tính

- Nhạc bài hát: Ra vườn hoa

**2. Đồ dùng của trẻ** :

- Thẻ chữ cái h, k

- Các nét của chữ cái h, k

- Tranh các từ chọn vẹn để trẻ tìm nối chữ h, k

- 15 chiếc vòng, 3 bảng quay, 3 chữ h, k

**III. Hướng dẫn ổn định**

**1.Ổn định tổ chức- giới thiệu bài**

-Cô cho trẻ hát bài hát: “Ra vườn hoa”

- Hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát bạn nhỏ đi đâu nhỉ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

**2.Nội dung :**

**Hoạt động 1 : Làm quen chữ cái h, k**

**\* Làm quen với chữ h**

**-** Cô cho trẻ xem trên máy vi tính

- Cô giới thiệu từ : «  hoa loa kèn » dưới hình ảnh hoa loa kèn.

- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần từ « hoa loa kèn »

- Cô yêu cầu trẻ tìm những chữ cái đã học trong cụm từ trên

- Cô cho trẻ tìm chữ cái đầu tiên trong từ hoa loa kèn chữ và hỏi trẻ đây là chữ gì ?

- Cô giới thiệu chữ cái h đọc và hướng dẫn trẻ cách phát âm

- Cô đọc 2-3 lần

- Yêu cầu trẻ đọc theo hình thức tập thể, cá nhân

- Tổ chức cho trẻ truyền tay nhau cầm chữ h và đọc

- Cô cho trẻ lấy rổ và xếp chữ cái h

- Cô khái quát lại : Chữ h có 2 nét gồm 1 nét móc xuôi và một nét sổ thẳng ở phía bên trái ( cho trẻ xem máy tính)

- Cô giới thiệu 3 kiểu viết chữ h ( h in hoa, h in thường, h viết thường)

- Cô cho trẻ đọc 3 kiểu viết chữ h ( trên máy tính)

**\*Làm quen chữ k**

**-** Giới thiệu trong từ «  hoa loa kèn » còn có chữ cái nào các con chưa học ?

- Cô giới thiệu chữ cái k đọc và hướng dẫn trẻ cách phát âm.

- Cô đọc 2-3 lần

-Yêu cầu trẻ đọc theo hình thức tập thể, cá nhân

- Tổ chức cho trẻ chuyền tay nhau cầm chữ k và đọc.

- Cô cho trẻ lấy rổ và xếp chữ cái k.

- Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm chữ k.

- Cô khái quát lại : chữ k có 1 nét sổ thẳng ở bên trái và 2 nét xiên ( cho trẻ xem trên máy tính)

- Cô giới thiệu 3 kiểu viết chữ k ( k in hoa, k in thường, k viết thường)

- Cô cho trẻ đọc 3 kiểu viết chữ k ( trên máy tính)

\*So sánh chữ h, k

- Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của chữ h, k.

 -Cô khẳng định lại ý kiến nhận xét của trẻ

**3. Hoạt động 3. Trò chơi chữ cái**

**\* Trò chơi 1: « Nhanh tay nhanh mắt »**

- Cô cho trẻ để rổ thẻ chữ cái ra phía trước

- Cô giới thiệu tên trò chơi : « Nhanh tay nhanh mắt »

- Yêu cầu trẻ nhìn lên màn hình chữ cái nào xuất hiện trẻ sẽ tìm thẻ chữ đó và giơ lên đọc

- Cô cho trẻ chơi và sửa sai về cách phát âm cho trẻ

**\*Trò chơi 2 :  « Nối chữ trong từ »**

 **-**Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi và cách chơi.

- Yêu cầu trẻ tìm chữ h, k trong các từ trọn vẹn để nối chữ h, k ở giữa bức tranh

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ làm chưa đúng

- Cô cho trẻ giơ lên để kiểm tra đọc.

**\*Trò chơi 3 : « Tìm bạn thân »**

-Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi

- Yêu cầu trẻ tìm những miếng ghép rời ghép lại với nhau để tạo thành chữ cái h hoặc k hoàn thiện.

**4.Hoạt động 4. Kết thúc tiết học.**

- Cô cho trẻ xếp chữ h, k