

UBND HUYỆN VINH BẢO
TRƯỜNG MẦM NON CỎ AM

BÁO CÁO

**Tổng kết thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin
chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023**

Cỏ Am, ngày 14 tháng 06 năm 2023

Số: 113/BC-MN

Cô Am, ngày 14 tháng 06 năm 2023

BÁO CÁO

Tổng kết thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục Năm học 2022-2023

Thực hiện Công văn số 433/GDDT ngày 13/6/2023 của Phòng GD&ĐT huyện Vinh Bảo V/v tổng kết, báo cáo triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục năm học 2022-2023; Trường mầm non Cô Am báo cáo tổng kết thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CDS) và thống kê giáo dục năm học 2022- 2023 với những nội dung như sau:

I. TÌNH HÌNH CHUNG

Trường có tổng số 27 CBGVNV. Giáo viên đạt trình độ chuẩn đào tạo trở lên theo Luật giáo dục năm 2019 là $20/22=91\%$

Tổng số học sinh là 248 cháu/ 9 nhóm lớp (trong đó Mẫu giáo 194 cháu/7 lớp; Nhà trẻ 54 cháu/2 nhóm).

1. Ưu điểm:

Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học và hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tích cực cho học sinh làm quen với máy tính; mô hình giáo dục STEM bước đầu giáo viên được tiếp cận giáo dục trẻ.

Đa số giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia làm bài giảng điện tử e-learning có chất lượng, tham gia thiết kế trò

chơi giáo dục luật lệ an toàn giao thông ...góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

*** Tồn tại, hạn chế**

Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, chưa ổn định.

Số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai) cũng như tài chính để đảm bảo khai thác học liệu số đạt chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh. Vì vậy hiện nay vấn đề khai thác học liệu số (như sách điện tử, thư viện điện tử bài giảng điện tử, phần mềm học liệu điện tử...) còn mang tính tự phát, chưa thành hệ thống, khó kiểm soát chất lượng và nội dung học tập.

Trình độ tin học của CBGVNV còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp nhiều vất vả.

Kinh phí đầu tư mua sắm, trang bị và duy trì các phần mềm quản lý văn bản và điều hành công việc, hệ thống máy móc, công nghệ bảo quản, sao lưu dữ liệu và lưu trữ số...còn hạn chế.

II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ

1. Công tác chỉ đạo điều hành

T T	Nội dung văn bản	Số văn bản	Thể loại văn bản	Thời gian ban hành	Đơn vị ban hành
1	Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp với dạy học trực tiếp NH 2022-2023	312/KH-MN	Kế hoạch	30/12/2022	Trường MN Cò Am
2	Quyết định ban hành Quy chế tổ chức dạy học trực tuyến năm học 2022-2023	313/QĐ-MN	Quyết định	30/12/2022	Trường MN Cò Am
3	Quyết định ban hành quy chế sử dụng hệ thống quản trị trong nhà trường	314/QĐ-MN	Quyết định	30/12/2022	Trường MN Cò Am
4	Quyết định thành lập ban chỉ đạo chuyển đổi số trong trường	40/QĐ-MN	Quyết định	15/03/2023	Trường Mầm non]

T	Nội dung văn bản	Số văn bản	Thể loại văn bản	Thời gian ban hành	Đơn vị ban hành
	mầm non Cổ Am				Cổ Am
5	Thông báo V/v phân công nhiệm vụ Ban chỉ đạo chuyển đổi số trong trường Mầm	44/TB-BCD-TrMN	Thông báo	15/03/2023	Trường MN Cổ Am
6	Kế hoạch chuyển đổi số trong trường mầm non năm 2023	45/KH-MN	Kế hoạch	16/3/2023	Trường MN Cổ Am

2. Một số kết quả nổi bật về ứng dụng CNTT và chuyển đổi số

Trường đã thực hiện chuyển đổi số trong chăm sóc, giáo dục trẻ và đạt được nhiều hiệu quả tích cực.

Chuyển đổi số giáo dục là nhiệm vụ trọng tâm được Quận triển khai trong năm học 2022-2023 với các ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý, xây dựng hệ thống học liệu điện tử, số hóa dữ liệu giáo dục, xây dựng thư viện dữ liệu các hoạt động giáo dục chăm sóc trẻ...

Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên đồng thời thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp trong tuyển sinh đầu cấp, phối hợp với phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ...

Mọi hoạt động chăm sóc trẻ được công khai, minh bạch giúp công tác phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc trẻ đạt hiệu quả cao, trường đã hoàn thiện cập nhật hồ sơ chính xác cho toàn thể cán bộ, giáo viên và phụ huynh, học sinh trên phần mềm CSDL ngành, phần mềm quản lý CBCC và một số phần mềm đang thực hiện như: TEMIS; phần mềm kế toán MISA; phần mềm quản lý tài sản; phần mềm Bảo hiểm xã hội; Dịch vụ công; phần mềm tính khẩu phần ăn; Truyền đạt nội dung thông tin đến cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh: Zalo, SMS.....

Toàn trường xây dựng được 67 học liệu giáo dục.

3. Một số kết quả ứng dụng CNTT và chuyển đổi số cụ thể:

3.1. Kết quả ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

Kết quả triển khai hình thức dạy học trực tuyến, dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp:

100% giáo viên trong trường biết ứng dụng và sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, 9/9 nhóm lớp, các phòng bộ phận hành chính có kết nối internet phục vụ cho việc quản lý nhân sự và chăm sóc và giáo dục trẻ

100% CB, GV, NV biết sử dụng máy vi tính, soạn bài và soạn thảo các văn bản trên máy vi tính.

100% GV trong trường soạn giao án điện tử để trình chiếu trên powpoint và áp dụng CNTT vào trong tất cả các hoạt động của trẻ.

100% giáo viên thành thạo trong ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

100% GV trong trường thường xuyên áp dụng CNTT vào trong các hoạt động của trẻ hàng ngày.

Giáo viên xây dựng kho học liệu số đảm bảo chất lượng, tương tác qua Zalo với phụ huynh. Những giáo viên có tay nghề sử dụng CNTT thành thạo và xây dựng kho học liệu điện tử của trường. Giáo viên tham gia đóng góp nguồn học liệu số để chia sẻ dùng chung, đồng thời phát huy vai trò của các tổ chuyên môn trong nhà trường giúp hiệu trưởng đánh giá nội dung học liệu số trước khi đưa vào sử dụng. Xây dựng kho học liệu ở từng khối tuổi, sử dụng các phần mềm để lập kế hoạch giáo dục trẻ. Triển khai và hướng dẫn cách lưu những giáo án, clip chia sẻ đến phụ huynh trẻ.

Tổng số học liệu (được phê duyệt của Sở GD&ĐT) hiện có là 748 học liệu; riêng năm học 2022-2023 xây dựng được 65 học liệu.

3.2. Kết quả ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị CSGD và quản lý nhà nước về giáo dục

Nhà trường đã xây dựng trang website của trường và hướng dẫn CB, GV, NV sử dụng trang website của trường một cách có hiệu quả.

Sử dụng tốt phần mềm quản lý: CS nuôi dưỡng, kế toán, phổ cập GD, quản lý học sinh, quản lý tài chính, quản lý nhân sự, phần mềm tự kiểm định chất lượng, phần mềm dinh dưỡng.

Thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ để tổ chức họp, hội nghị, hội thao, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn (sinh hoạt cụm), đặc biệt đối với hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường.

* Triển khai các phần mềm quản trị trường học:

- Phần mềm quản trị nhân sự:

+ Phần mềm Cơ sở dữ liệu ngành: <http://truong.haiphong.edu.vn>

+ Phần mềm quản lý cán bộ Misa: <https://haiphong.qlcb.vn>

- Quản trị tài chính, tài sản, cơ sở vật chất:

+ Phần mềm kế toán Misa

- + Phần mềm quản lý tài sản Misa
- Quản trị hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ;
- + Phần mềm Enetviet
- + Phần mềm tính khẩu phần ăn
- Quản lý hành chính, y tế học đường
- + Dịch vụ công
- + Phổ cập giáo dục
- + Hộp thư điện tử nhà trường
- + Website của nhà trường
- + Phần mềm bảo hiểm xã hội VssID
- + Sổ theo dõi sức khỏe điện tử PC Covid
- Triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục (tiền ăn, tiền ga, tiền trực trưa, tiền thứ 7) theo hình thức không dùng tiền mặt bắt đầu từ tháng 03/2023.

3.3. Hạ tầng, thiết bị phục vụ dạy tin học, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số

Ngay đầu năm nhà trường đã rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, làm việc trực tuyến.

Nhà trường đầu tư phòng máy tính với 12 bàn Kidmasrt, 24 tai nghe, 12 zawes nổi, máy chiếu, tỉ vi ở 100% nhóm lớp và 2 máy tính ở phòng sinh hoạt chuyên môn và hội trường.

100% các nhóm lớp kết nối cáp quang internet. Có mạng Wifi cung cấp miễn phí cho cán bộ giáo viên và phụ huynh học sinh.

Mức độ đáp ứng yêu cầu dạy môn tin học theo mức độ 2.

3.4. Việc tổ chức triển khai công tác báo cáo thống kê giáo dục

Nhà trường thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ đúng thời hạn, đầy đủ và chính xác theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 về Chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Bộ GDĐT.

Tổ chức rà soát, thu thập, tổng hợp đầy đủ thông tin về hồ sơ trường học, lớp học, học sinh, đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên), cơ sở vật chất và thiết bị trường học, tài chính đảm bảo thông tin đầy đủ, chính xác và cập nhật vào hệ thống Cổng thông tin GD&ĐT và hệ thống CSDL của Bộ GDĐT. Để đảm bảo chất lượng thông tin và báo cáo.

3.5. Kết quả phát triển nguồn nhân lực số phục vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và làm công tác thống kê trong ngành giáo dục

Số lượng giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến: 19/19 giáo viên chiếm tỷ lệ 100%

Số lượng giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng thiết kế bài giảng Elearning, video bài giảng, thiết bị dạy học số: 19 giáo viên chiếm tỷ lệ 100%

Số lượng cán bộ, giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong cơ sở giáo dục: 22 cán bộ giáo viên chiếm tỷ lệ 100%

Số lượng cán bộ, giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin: 27 cán bộ giáo viên, nhân viên đạt tỷ lệ 100%

Số lượng cán bộ chuyên trách về CNTT và chuyển đổi số được tập huấn bồi dưỡng nâng cao nhận thức và kỹ năng về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, an toàn thông tin: 01 cán bộ chuyên trách chiếm tỷ lệ 100%

Nhà trường cử 1 cán bộ quản lý và 2 giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng chuyển đổi số nòng cốt và chuyển đổi số trong dạy và học; được cấp chứng nhận.

III. DỰ KIẾN NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP CHÍNH VỀ TRIỂN KHAI ỨNG DỤNG TRONG THỜI GIAN TỚI.

Nâng cao nhận thức của mọi người về tầm quan trọng của chuyển đổi số giáo dục. Nhận thức được chuyển đổi số là bước chuyển mình mạnh mẽ, đòi hỏi sự thay đổi từ trong tư duy, nhận thức của mỗi người. Do vậy, cần thực hiện các biện pháp nhằm nâng cao nhận thức, phổ cập tầm quan trọng cho giáo viên, giảng viên, cán bộ nhà trường. Từ đó mới phối hợp cùng nhau xây dựng văn hóa số trong giáo dục.

Cần chú trọng vào triển khai quản lý hệ thống, chia sẻ dữ liệu để đồng bộ trong giáo dục, chuyển đổi tất cả tài liệu từ giấy tờ qua văn bản điện tử. Hoàn thiện cơ sở hạ tầng mạng, các thiết bị phục vụ quá trình dạy và học.

Tiếp tục tổ chức các hoạt động như thúc đẩy triển khai học liệu số, hình thành kho học liệu mở dùng chung cho nhà trường. Tiếp tục tuyên truyền, hướng dẫn Cán bộ giáo viên-nhân viên sử dụng an toàn các tài khoản trên mạng xã hội

Tiếp tục xây dựng hạ tầng mạng và các thiết bị công nghệ tiên tiến. Hạ tầng mạng và các trang thiết bị phải được cải tiến, đổi mới khi chuyển đổi số trong giáo dục, đặc biệt là những nơi có kết nối kém.

Tiếp tục chỉ đạo việc sử dụng các phần mềm quản lý có hiệu quả, an toàn. Tăng cường nghiệp vụ, quản lý hồ sơ, giảng dạy với các thao tác linh hoạt, nhanh chóng.

IV- ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Kính đề nghị cấp trên tiếp tục quan tâm tổ chức tập huấn các nội dung chuyển đổi số để trong những năm tiếp theo tổ chức tốt các hoạt động của trường đạt hiệu quả cao.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022- 2023 của Trường mầm non Cổ Am./.

Nơi nhận:

- PGD &ĐT huyện Vĩnh Bảo(đề báo cáo);
- Tập thể CBGV;
- Lưu VP.

KT HIỆU TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Đào Thị Hương