

- Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường. Làm đầu mỗi tổ chức việc đánh giá thực hiện chuyển đổi số hàng năm. Bộ tiêu chí đánh giá thực hiện chuyển đổi số trong quá trình thực hiện nhiệm vụ gắn với việc bồi dưỡng thường xuyên cá nhân.

- Hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra, giám sát việc thực hiện chuyển đổi số ở các tổ chuyên môn.

## 2. Tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch chuyển đổi số của tổ theo đặc trưng phù hợp với tình hình của nhà trường và của tổ.

- Tham mưu, đề xuất cho Hiệu trưởng về kinh phí để triển khai thực hiện các dự án, nhiệm vụ trong kế hoạch chuyên môn được phân công khi ứng dụng CNTT và chuyển đổi số.

- Hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra, giám sát việc thực hiện chuyển đổi số chéo đối với từng tổ viên.

## 3. Giáo viên, nhân viên

- Xây dựng kế hoạch chuyển đổi số của cá nhân theo đặc trưng nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là Kế hoạch về chuyển đổi số trong trường mầm non đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 của trường mầm non Đông Hưng, đề nghị các bộ phận liên quan, giáo viên, nhân viên toàn trường triển khai thực hiện theo kế hoạch để đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa về chuyển đổi số của nhà trường./.

### Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT(để b/c);
- CBGVNV(để t/h);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Bình**