**THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC (EDP)**

**Tên đề tài:** Làm tranh từ nguyên vật liệu tái chế

**Độ tuổi:** 5 - 6 tuổi

**Giáo viên:** Nguyễn Thị Hiển

**Đơn vị:** Trường Mầm non Hiệp Hoà

**I. Mục tiêu**

**S- Khoa học:** Trẻ biết làm tranh từ những nguyên vật liệu tái chế gần gũi.

**T- Công nghệ:** Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (bìa cattong, ống hút, nắp chai, thìa sữa chua, vỏ sò, rơm, rạ, giấy các loại, kéo, keo, băng dính hai mặt, ..... biết sử dụng điện thoại để quay, chụp quá trình làm tranh)

**E- Kĩ thuật:** Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn đính, tạo thành bức tranh sao cho đẹp, chắc chắn.

**A- Nghệ thuật:** Vẽ thiết kế bức tranh. Dùng các nguyên vật liệu để trang trí bức tranh, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.

**M- Toán:** Đo, cắt nguyên vật liệu

**II. Chuẩn bị**

Bìa cattong, Ống hút, nắp chai, vỏ sò, ..., nguyên liệu làm tranh

Bút chì, giấy vẽ, giá vẽ, kéo, băng dính 2 mặt, súng bắn keo

Bìa cattong, mếch xốp, rơm, rạ, …

Ti vi, máy tính, nhạc

Điện thoại

**III. Tổ chức hoạt động**

**B1: Hỏi**

Cho trẻ hát “ Không xả rác”

Các con vừa hát bài hát gì?

Để giữ cho môi trường sạch đẹp các con không xả rác bừa bãi, biết phân loại rác, tái chế rác, …)

Cô cho trẻ xem những nguyên vật liệu mà trẻ mang đến

Từ những nguyên liệu này cô đã tái chế và tạo nên 1 món quà đặc biệt dành cho các con.

Cô giới thiệu món quà mà cô mang đến

Cho trẻ nhận xét về bức tranh của cô.

Các con thấy bức tranh của cô ntn? Được làm từ những nguyên liệu gì?

Cô khẳng định lại

Theo các con bức tranh phải đảm bảo điều gì? (cứng, bố cục phù hợp, chắc chắn)

Cô có rất nhiều bức tranh cũng được làm từ các nguyên vật liệu tái chế nữa muốn giới thiệu với các con, cô mời các con cùng hướng lên màn hình nhé!

Cho trẻ xem những bức tranh được làm từ các nguyên liệu tái chế

Các con có muốn làm những bức tranh bằng những nguyên vật liệu tái chế không? Bây giờ các con sẽ về nhóm để cùng thảo luận xem nhóm con sẽ làm bức tranh gì và với những nguyên vật liệu nào nhé!

**B2: Tưởng tượng**

Cho trẻ về 4 nhóm ngồi thảo luận cách làm

Cô hỏi ý tưởng của từng nhóm

Nhóm con có ý tưởng làm bức tranh ntn?

Nhóm con chọn nguyên vật liệu gì để làm và trang trí

Cả 4 nhóm đều thống nhất làm tranh bằng bìa cattong, trang trí bức tranh bằng các nguyên vật liệu như vỏ sò, nắp chai, ống hút, thìa sữa chua, rơm, rạ, … Bức tranh của các con không chỉ đẹp mà còn cứng, chắc chắn. Để có 1 bức tranh đẹp đầu tiên các con cần phải có bản thiết kế. Các con hãy về nhóm của mình để cùng nhau vẽ bản thiết kế cho bức tranh của nhóm mình nhé.

**B3: Thiết kế**

Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cử bạn nhóm trưởng lên lấy đồ dùng.

Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế

Cô bao quát và gợi hỏi trẻ

Các con đang thiết kế gì?

Các con có khó khăn gì khi thiết kế?

Con có cần sự giúp của cô và các bạn không?

Cho trẻ treo bản thiết kế lên giá tranh

Cô trò chuyện với trẻ về ý tưởng khi trẻ thiết kế.

**B4: Chế tạo**

Cô cho trẻ về 4 nhóm thực hiện làm bức tranh theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.

Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

Nhóm con làm bức tranh như thế nào?

Con làm nhiệm vụ gì?

Con làm như thế nào?

Nhóm con làm bức tranh từ nguyên vật liệu gì?

Các con có cần sự trợ giúp nào không?

Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào?

Cô đi chụp ảnh quá trình các nhóm làm bức tranh (Cắt, dán, gắn, …)

Trẻ mang sản phẩm cùng bản thiết kế lên trưng bày

Đại diện các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại nhận xét, bổ sung, đặt câu hỏi cho nhóm của bạn

**B5: Cải tiến**

Hôm nay các con được làm gì?

Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.

Con sẽ làm gì với những bức tranh này?

Cô gợi mở, hướng lái trẻ đến hoạt động tiếp theo.

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT**  **Phạm Đình Cường** | *Hiệp Hoà, ngày 20 tháng 03 năm 2023*  **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Nguyễn Thị Hiển** |