**THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC (5E)**

**Đề tài:** “Nhận biết số lẻ, số chẵn trong phạm vi 10”

**Độ tuổi:** 5-6 tuổi

**Giáo viên:** Phạm Thị Thúy Hòa

**I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

Trẻ nhận biết số chẵn, số lẻ trong phạm vi 10 thông qua ghép đôi.

Trẻ nhận ra vị trí của số chẵn, số lẻ trong dãy số từ 1- 10.

Trẻ biết ứng dụng số chẵn, số lẻ trong cuộc sống.

**2. Kỹ năng:**

Trẻ đếm và ghép đôi thành thạo các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10.

Trẻ đọc thành thạo các số lẻ: 1, 3, 5, 7, 9; số chẵn: 2, 4, 6, 8, 10.

Rèn luyện cho trẻ kỹ năng phối hợp và hoạt động theo nhóm.

**3. Thái độ:**

Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

Trẻ phối hợp với các bạn khi tham gia hoạt động và trò chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng của cô:**

Slide hình ảnh một số loại hoa để trẻ đém

Một số hình ảnh trên máy tính để chơi trò chơi

**\* Đồ dùng của trẻ:**

Mỗi trẻ 1 chiếc lá có gắn thẻ số, đồ dùng đủ để trẻ gắn số lượng

2 cây trên bảng, các cây hoa có gắn thẻ số

**III. TIẾN HÀNH**

**E1: Gắn kết: (Ôn đếm số lượng trong phạm vi 10)**

Cho trẻ hát “Ra chơi vườn hoa”

Trẻ quan sát vườn hoa trên máy tính

Đếm số bông hoa

Chơi thả zích zắc và đọc số

**E2: Khám phá nhận biết số chẵn số lẻ trong phạm vi 10**

Giới thiệu bài học

Cô giới thiệu đồ dùng và bảng khảo sát

Cô hướng dẫn trẻ làm khảo sát: Các con sẽ chia thành 3 nhóm. Mỗi bạn lấy 1 chiếc lá và quan sát chiếc lá của mình có số mấy và lấy số hoa tương ứng với chữ số trên lá sau đó ghép hoa thành cặp và quan sát kết quả.

Nếu số hoa đủ đôi với nhau thì các con sẽ lấy thẻ số giống với số lên lá gắn vào cột đủ đôi có biểu tượng 2 bông hoa trên bảng khảo sát. Nếu số hoa thừa ra 1 thì các con lấy thẻ số tương ứng với số trên lá gắn vào cột có biểu tượng 1 bông hoa trên bảng khảo sát

Cô lấy ví dụ….

Bảng khảo sát

|  |
| --- |
| BẢNG KHẢO SÁT |
| Số chẵn37+ Mẫu tranh tô màu bông hoa xinh xắn và đẹp nhất dành cho bé |37+ Mẫu tranh tô màu bông hoa xinh xắn và đẹp nhất dành cho bé | | Số lẻ37+ Mẫu tranh tô màu bông hoa xinh xắn và đẹp nhất dành cho bé | |
|  |  |

Cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng làm khảo sát

Cô bao quát, hướng lái trẻ

**E3: Giải thích**

Từng nhóm trẻ cử đại diện lên thuyết trình bảng khảo sát của nhóm mình

Vì sao nhóm của con lại gắn những số này vào cột …?

Con đã làm như thế nào với bài của mình?

Trong nhóm có bạn nào bổ sung ý kiến gì không?

Các bạn nhóm khác có đặt câu hỏi gì cho nhóm của bạn?

Những số nào khi các con ghép đôi những bông hoa tương ứng với số đó mà không bị thừa ra bông nào thì đó là những số chẵn. Đó là số…..

Cho trẻ đọc số chẵn

Những số nào khi các con ghép đôi những bông hoa tương ứng với số đó mà bị thừa ra một bông thì đó là những số lẻ. Đó là số…..

Cho trẻ đọc số lẻ

*\* Cách sắp xếp vị trí của số chẵn, số lẻ trong dãy số từ 1 đến 10:*

Cho trẻ quan sát những bông hoa (quả) thành hàng theo thứ tự từ 1 đến 10.

Cho trẻ đọc dãy số từ số từ 1-10.

Cô dọc số trẻ đọc chẵn, lẻ

Cho trẻ nhận xét về vị trí của số chẵn, số lẻ trong dãy số từ 1 đến 10.

*=> Cô kết luận: Trong dãy số từ 1 đến 10, các số chẵn và số lẻ được sắp xếp xen kẽ nhau, cứ 1 số lẻ rồi đến 1 số chẵn, số nhỏ hơn đứng trước, số lớn hơn đứng sau*

**E4: Củng cố và mở rộng**

*Trò chơi 1: Đoán nhanh nói đúng*

Trên màn hình xuất hiện các loại quả mang thẻ số, các con hãy nói cho cô biết số đó là số nào? Là số chẵn hay số lẻ.

Tìm số chẵn số lẻ xung quanh lớp

Các con thấy số chẵn và số lẻ ở đâu?

Trẻ đưa ra số chẵn, lẻ như biển số xe máy, các ngày trong lịch, bàn phím máy tính, số điện thoại

*Trò chơi 2: Vườn hoa mùa xuân*

Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Đội 1 trồng những cây hoa mang số lẻ (có biểu tượng 1 bông hoa), đội 2 trồng những cây hoa mang số chẵn (có biểu tượng 2 bông hoa)

Luật chơi: đội nào trồng đúng, trồng được nhiều cây hoa đội đó dành chiến thắng

Thời gian là 1 bản nhạc

Trẻ thi đua 2 dội, kiểm tra kết quả

**E5: Đánh giá**

Cùng nhau chia sẻ những gì cô và trẻ trải nghiệm: Số chẵn và số lẻ

Số chẵn là những số mấy?, Số lẻ là những số mấy?

|  |  |
| --- | --- |
| **P. HIỆU TRƯỞNG****Phạm Đình Cường** | **GIÁO VIÊN****Phạm Thị Thúy Hòa** |