**KẾ HOẠC NGÀY NHÁNH 2: MÙA HÈ**

**Thứ 2: 10/04/2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài : Bật nhảy từ trên cao xuống**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ biết bật nhảy bằng hai chân từ độ cao 40- 50 cm xuống đất, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân và giữ thăng bằng cho cơ thể.

**2. Kỹ năng**

Trẻ đứng trên bục đưa 2 tay ra trước, xuống dưới ra sau đồng thời nhún, bật và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân, đưa 2 tay ra trước giữ thăng bằng

Rèn kĩ năng giữ thăng bằng bật nhảy, sự khéo léo của cơ thể, khả năng định hướng và tính kiên trì, tự tin, mạnh dạn

**3. Thái độ**

Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

1. Đồ dùng của cô: Xắc xô, bục bật cao 40-45cm. nhạc các bài hát “Khúc ca bốn mùa, hè về”, dây kéo co

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức**

Cô giới thiệu chương trình : « Vui trại hè » gồm 3 phần

Phần 1 : Khởi động

Phần 2 : Đua tài

Phần 3 : Chung sức

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1**: Phần 1: Khởi động

Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn - đi với các kiểu đi - đi chạy theo kết hợp bài hát: “Khúc ca bốn mùa” đến chuyển đội hình 3 hàng ngang

 **Hoạt động 2**: Trọng động (Phần 2: Đua tài)

\* Bài tập phát triển chung:

Cho trẻ tập BTPTC 4 lần 8 nhịp kết hợp với ghép lời bài hát : Khúc ca bốn mùa

Nhấn mạnh động tác chân

\* VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống**.** Đội hình hai hàng dọc quay mặt vào nhau

Cô giới thiệu vận động cơ bản. Cô tập mẫu lần 1. Trẻ nhận xét cô tập

Lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước bục bật có độ cao từ 40cm. Đứng tự nhiên tay đưa từ sau ra trước, đồng thời gối hơi khuỵu. Khi có hiệu lệnh bật cô nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuỵu , tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng, xong cô về cuối hàng đứng.

Cho 2 trẻ lên làm mẫu –Trẻ nhận xét

Cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập – cô chú ý sửa sai cho trẻ.

Cô dùng bục bật cao thêm hơn 5cm cho trẻ bật ( tăng độ khó cho trẻ bật)

Lần 2 +3 cô cho trẻ tập d­ưới hình thức thi đua giữa 2 đội

+Đàm thoại với trẻ tên bài tập -cách tập

Mời 2 trẻ giỏi lên tập lại

TCVĐ: Kéo co

Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 đến 3 lần.

**Hoạt động 3 : Hồi tĩnh**

Trẻ đi 1-2 vòng nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Khúc ca bốn mùa”

**Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**Thø 3: 11/04/2023**

**LÜnh vùc**: **Ph¸t triÓn nhËn thøc**

**§Ò tµi: NhËn biÕt khèi vu«ng, khèi ch÷ nhËt**

**I- Môc ®Ých yªu cÇu:**

**1. Kiến thức :** Trẻ nhận biết, phân biệt được  khối vuông  và  khối chữ nhật

Biết được đặc điểm đặc trưng của khối vuông và khối chữ nhật

Trẻ biết so sánh, phân biệt được sự giống nhau và khác nhau của 2 hình khối: Khối vuông và khối chữ nhật

**2. Kĩ năng:** Phát triển khả năng nhận biết đặc điểm hình dạng của đồ vật thông qua quan sát. Rèn kỹ năng phân tích,tổng hợp, so sánh cho trẻ

Trẻ có một số kỹ năng chơi với các hình khối. Rèn luyện các giác quan

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II . ChuÈn bÞ:**

1. Đồ dùng của cô: Mét sè ®å dïng cã d¹ng khèi vu«ng vµ khèi ch÷ nhËt

2. Đồ dùng của trẻ: mçi trÎ 1 khèi vu«ng vµ mét khèi ch÷ nhËt. Khối vuông và khối chữ nhật to có khoét lỗ cho trẻ chui đầu được. Đường díc dắc.

**III. Cách tiến hành:**

**E1: Gắn kết**

Cho trÎ h¸t bµi: Mùa hè đến. C¸c con võa h¸t bµi g×? C« cã 1 mãn quµ tÆng c¸c con xem ®ã lµ g×?

Mãn quµ nµy ®­îc lµm tõ g×? §ã lµ nh÷ng khèi nµo?

- Cô cùng trẻ chơi trò “ Chiếc hộp kỳ diệu”

+ Cô chuẩn bị một số khối hình để trong một cái hộp to được đậy kín, bên trong đựng các khối: Khối vuông, khối chữ nhật…

\* Cách chơi: Trẻ cho 2 tay vào hộp chọn 1 khối và nói tên đó là khối gì? vì sao?

Để biết khối vuông và khối chữ nhật có đặc điểm gì, hôm nay cô cháu mình cùng khám phá

**E2: Khám phá khối vuông, khối chữ nhật.**

- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? ( quan sát, sờ, lăn, đếm số lượng hình...)

- Chia trẻ về 5 nhóm cùng khám phá khối vuông, khối chữ nhật

- Bảng khảo sát

|  |
| --- |
| Bảng khảo sát khối |
| Tên khối | Số mặt hình | Số lượng mặt |
| Khối vuông |  |  |
| Khối chữ nhật |  |  |

- Trẻ thảo luận, đếm, ghi chép ra bảng.

**E3: Giải thích**

- Trẻ thuyết trình và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.

Cô: + Các con vừa được khám phá về khối vuông và khối chữ nhật.

+ Các con có nhận xét gì về khối vuông và khối chữ nhật?

+ Đội con làm thế nào mà biết được khối vuông có 6 mặt là hình vuông bằng nhau và khối chữ nhật có 6 mặt là hình chữ nhật( Mời trẻ trong đội trả lời và mô tả lại các thao tác trẻ vừa trải nghiệm)

- khối vuông và khối chữ nhật có đặc điểm gì giống nhau?

 + Giống nhau: Có 6 mặt và không lăn được.

**⇨ Cô chốt:** khối vuông và khối chữ nhật giống nhau: Có 6 mặt và không lăn được.

- khối vuông và khối chữ nhật có điểm gì khác nhau?

+ Khác nhau: khối vuông có mặt là hình vuông còn khối chữ nhật có mặt là hình chữ nhật.

**Cô khái quát lại:** Khối vuông là khối có 6 mặt là hình vuông và không lăn được**,** khối chữ nhật có 6 mặt là hình chữ nhật và không lăn được

**E4: Củng cố và mở rộng**

**Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”**

**-**  Cô nói đặc điểm trẻ nói tên khối và chọn khối giơ lên

**Trò chơi 2: “Nhà thiết kế tài ba”**

- Cô hỏi cảm xúc của trẻ khi được tìm hiểu các khối: khối vuông, khối chữ nhật.

- Cô chia mỗi đội 1 rổ có các loại khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác với các kích cỡ khác nhau.

- Giới hạn thời gian: Hết 1 bản nhạc.

- Trẻ ghép thành những mô hình mà trẻ thích

- Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.

- Cùng trẻ thảo luận về hình trẻ tạo ra.

**E5: Đánh giá**

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm: Tên khối, đặc điểm, ý nghĩa những khối, dự kiến thực hiện

**Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .....................

 **Thứ 4: 12/04/2023**

**Lĩnh vực**: **Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Làm quen chữ cái s, x**

**I/ Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ nhận biết, phân biệt và biết cách phát âm đúng chữ cái s, x và nói được cấu tạo của chữ s,x

Trẻ biết chữ cái s, x dưới 4 dạng: chữ in hoa, chữ in thường, chữ viết hoa, chữ viết thường trong các từ, các câu

**2. Kĩ năng:**

TrÎ phát âm râ rµng, m¹ch l¹c

RÌn cho trÎ nãi c¶ c©u

**3. Thái độ**

Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động

**II/ Chuẩn bị**

1. Đồ dùng của cô: thẻ chữ s, x. tranh buổi sáng, xế chiều bên dưới có từ. Nhạc bài hát “Mùa hè đến, hè về”

2. Đồ dùng của trẻ: Thẻ chữ

**III/ Cách tiến hành**

**1. Ổn ®Þnh tổ chức**

TrÎ hát bài” Mùa hè đến”.

Cho trÎ trò truyện cùng cô về mùa hè

**2. Nội dung**

**HĐ1: Bé vui trại hè**

Phần thi dành cho các bé trong hội trại hè năm nay có 3 phần thi :

Phần 1: Bé thi tài

Phần 2: Bé vui học chữ

Phần 3: Bé thông minh

Bây giờ chúng ta cùng đến với phần “Bé thi tài”. Các bé chia làm 2 đội chơi

Cô cho trẻ hát bài “ Khi nắng hè về” bật vào các vòng tròn lên gạch chân các chữ cái đã học trong từ “ dòng sông, lốc xoáy, buổi sáng, xế chiều, giọt sương, đám mây xanh…” đội nào gạch chân được nhiều chữ đã học đội đó thắng cuộc

Thời gian dành cho mỗi đội là 1 bản nhạc

Cô kiểm tra số lượng chữ và đúng các chữ đã học

**HĐ2: Phần thi thứ 2 là: Bé vui học chữ**

Cô cất tranh đi để lại tranh cầu vồng

- Cô giới thiệu tranh và từ “giọt sương” và cho trẻ đọc, cho trẻ đọc các chữ cái đã học.

Giới thiệu chữ s.

Cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc ( cô chú ý sửa sai cho trẻ )

Cô cho trẻ nhận xét về cấu tạo của chữ cái s

- Cô giới thiệu chữ viết thường, chữ in hoa, chữ in thường trẻ đọc

- Cô cho trẻ trời tối, trời sáng

Đây là hình ảnh gì? Cô giới thiệu từ “ Đám mây xanh” Trẻ chọn và đọc chữ cái đã học. Cô giới thiệu chữ x. Cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc ( cô chú ý sửa sai cho trẻ )

Cô giơi thiệu chữ viết thường, chữ in hoa, chữ in thường trẻ đọc

Cô cho trẻ nhận xét về cấu tạo của chữ cái s

- Cho trẻ chơi “Trời nắng trời mưa” đi lấy đồ dùng

- Cô cho trẻ chơi nhặt chữ theo hiệu lệnh của cô

Tìm chữ s, x xung quanh lớp

**HĐ3: Bé thông minh**

Cô cho trẻ chơi “ ghép đúng chữ cái s, x ” cô chuẩn bị những nét rời của chữ s, x

Cô chia trẻ làm 2 đội chơi. đội nào ghép đúng được nhiều chữ đội đó dành chiến thắng

Cô cho trẻ về nhóm xếp chữ s, x bằng hột hạt

**Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thø 5: 13/04/2023**

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

**Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng vắt nước cam**

**I- Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết cách vắt nước cam, kết hợp các loại quả, đường, nước để tạo thành các loại nước uống, biết ích lợi của nước cam đối với sức khỏe con người.

Trẻ biết dùng vị giác của mình để cảm nhận các loại nước uống

**2. Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng cắt, vắt và rót đúng quy trình

Củng cố thêm kĩ năng tự phục vụ. Trẻ khéo léo, cẩn thận, gọn gàng và tự tin khi pha chế.

Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.
**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

Trẻ biết dọn dẹp sạch sẽ, ngăn nắp sau khi pha chế

**II. Chuẩn bị:**

1. Đồ dùng của cô:- Video quy trình vắt nước cam, dao, Chai nước lọc, cốc, khay đường, cam, thìa, dụng cụ vắt, cốc, tạp dề, gang tay, đồ trang trí…

nhạc bài hát Mùa hè đến.

2. Đồ dùng của trẻ: Bàn, khăn lau tay, thìa, cốc, dao, tạp dề, gang tay, Cam, đường, dụng cụ vắt, đồ trang trí.

**III. Cách tiến hành**
**1. Ổn định tổ chức**

Cho trẻ hát bài “Mùa hè đến”.

Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè

Mùa hè các con thường uống những loại nước gì?

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Dạy trẻ vắt nước cam**

Để biết cách vắt nước cam, chúng mình cùng nhìn lên màn hình theo dõi đoạn video cô chuẩn bị nhé!

Cô và trẻ cùng đàm thoại theo nội dung video

Cô hướng dẫn trẻ cách vắt nước cam

Bước 1: Gọt cam

Bước 2: Dùng dụng cụ vắt nước cam vắt lấy nước.

Bước 3: Rót khoảng 1/2 cốc nước đun sôi để nguội

Bước 4: Bỏ 2 thìa đường vào khuấy cho tan

Bước 5: Đổ nước cam vừa vắt vào cốc nước đường

Sau khi vắt và pha được cốc nước cam cô còn cắm thêm chiếc ống hút và trang trí cho cốc nước cam thêm đẹp

Cho trẻ nhắc lại quy trình

**Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

Trẻ đi lấy đồ dùng rồi về nhóm thực hiện pha chế.

Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách cầm dao, cách vắt để đảm bảo an toàn, sạch sẽ.

Hỏi trẻ cam có vị gì? Muốn có cốc nước cam ngon con pha chế như nào?

Sau khi pha xong con trang trí những gì cho cốc nước cam của mình

Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện

**Hoạt động 3**: **Thưởng thức nước uống.**

Cho trẻ thưởng thức cốc nước trẻ vừa vắt và pha được

Con đang thưởng thức loại nước uống gì?- Con đã pha nước này như thế nào?

Giáo dục trẻ uống nhiều loại nước hoa quả sẽ cung cấp rất nhiều vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh, nhanh lớn

**Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**Thø 6: 14/04/2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ông mặt trời”**

**I- Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ.

**2. Kỹ năng**

Rèn kỹ năng đọc thơ, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. Phát triển vốn từ cho trẻ

**3. Thái độ**

Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

Trẻ biết khi đi ra nắng phải đội mũ, nón, mang quần áo phải phù hớp với mùa hè.

**II. Chuẩn Bị:**

1. Đồ dùng của cô: Hình ảnh nội dung bài thơ trên slide.

Nhạc bài hát : "cháu vẽ ông mặt trời"

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, ghế ngồi, tranh rời nội dung bài thơ

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức.**

Cô đọc câu đố về ông mặt trời cho trẻ đoán

Ông mặt trời mang đến cho chúng ta những gì? ( tỏa ánh nắng ấm áp)

Cô giới thiệu bài thơ: Ông mặt trời

**2. Nội dung**

**HĐ1: Cô đọc thơ**

Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

Cô giảng nội dung bài thơ, giảng từ khó

Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Cho trẻ làm những bạn nhỏ dắt tay nhau tung tăng trên đường

**HĐ2: Trẻ đọc thơ**

Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần

Cho 3 tổ đọc hình thức nối tiếp. Từng tổ thi đua đọc. Nhóm bạn trai – bạn gái đọc. Cá nhân trẻ đọc

Cô chú ý sửa sai cho trẻ

**HĐ3: Đàm thoại**

Các con vừa đọc bài thơ gì? Tác giả bài thơ là ai?

Tác giả đã miêu tả ông mặt trời như thế nào?

Ông mặt trời đã tỏa nắng cho những ai?

Khi ông mặt trời chiếu ánh nắng xuống 2 mẹ con thì xuất hiện gì nào?

Thế cháu đã trò chuyện với ông mặt trời như thế nào?

Giáo dục trẻ về ý thức bảo vệ môi trường và tình yêu thiên nhiên…

**HĐ4: Củng cố** Cô ngâm thơ

Cô giới thiệu chương trình “Tiếng thơ”

Cô ngâm thơ cho trẻ nghe 1 lần

Cho trẻ ngâm thơ cùng cô

**3. Kết thúc:**

**Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 2: 17/04/2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài : Bật tách khép chân qua 7 ô**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ biết bật tách khép chân qua 7 ô, giữ được thăng bằng khi bật ,bật bằng 2 chân, tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 nửa bàn chân khéo léo không chạm vào vòng.

**2. Kỹ năng**

Rèn kĩ năng giữ thăng bằng khi bật, sự khéo léo của cơ thể, khả năng định hướng và tự tin khi vận động

**3. Thái độ**

Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

1. Đồ dùng của cô: Xắc xô, vòng. nhạc các bài hát “Khúc ca bốn mùa, mùa hè đến”, bóng

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức**

Cô giới thiệu hội trại : Mùa hè xanh gồm 3 phần : Phần 1 : Khởi động

 Phần 2 : Đua tài

 Phần 3 : Thư giãn

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1**: Phần 1: Khởi động

Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn - đi với các kiểu đi - đi chạy theo kết hợp bài hát  : “Khúc ca bốn mùa” đến chuyển đội hình 3 hàng ngang

 **Hoạt động 2**: Trọng động (Phần 2: Đua tài)

\* Bài tập phát triển chung:

Cho trẻ tập BTPTC 4 lần 8 nhịp kết hợp với ghép lời bài hát : mùa hè đến

Nhấn mạnh động tác chân

\* VĐCB: Bật tách khép chân qua 7 ô

Đội hình hai hàng dọc quay mặt vào nhau

Cô giới thiệu vận động cơ bản

Cô tập mẫu lần 1

Trẻ nhận xét cô tập

Lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “bật”, đầu gối hơi khụy dồn sức vào 2 chân bật chụm chân vào một ô, tách chân vào hai ô bật bằng hai nửa bàn chân khéo léo không chạm cạnh ô cứ như vậy khi bật đến ô cuối cùng thì chú ý khi bật ra ngoài hai tay vẫn chống hông để giữ thăng bằng và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân.

Cho 2 trẻ lên làm mẫu –Trẻ nhận xét

Cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập – cô chú ý sửa sai cho trẻ.

Tăng độ khó cho trẻ cô dùng vòng nhỏ hơn cho trẻ tập

Lần 2 +3 cô cho trẻ tập d­ưới hình thức thi đua giữa 2 đội

+Đàm thoại với trẻ tên bài tập -cách tập

Mời 2 trẻ giỏi lên tập lại

TCVĐ: Chuyển bóng

Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 đến 3 lần.

**Hoạt động 3 : Hồi tĩnh** (Phần 3: Thư giãn)

Trẻ đi 1-2 vòng nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Hạt nắng hạt mưa”

**Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thø 3: 18/04/2023**

**Lĩnh vực phát triển:** Phát triển nhận thức

**Đề tài** : Bé tìm hiểu về mùa hè

**I- Mục đích yêu cầu:**

**1.Kiến thức**

- Trẻ quan sát, phát hiện và kể về 1 số đặc điểm, đặc trưng của mùa hè,hoạt động trong mùa hè

**2. Kĩ năng** - Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ

-Trẻ nói rõ ràng mạch lạc. cung cấp thêm vốn từ cho trẻ: “ nắng, nóng bức, mồ hôi, hoa phượng…”. sửa ngọng cho trẻ

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu quí thiên nhiên, biết cách ăn mặc phù hợp với thời tiết

- Hứng thú tích cực tham gia hoạt động

**Chuẩn bị**

Một số trang phục mùa hè: Mũ, ô, quần áo, giấy màu, bìa cứng, vật liệu phế phẩm, bút màu cho trẻ

Tranh hình ảnh trên vi tính

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1:** Cô cho trẻ vận động bài “Mùa hè đến”

Cô hỏi trẻ cô cháu mình vừa hát bài gì? Mùa hè đến có những đặc điểm gì? Mọi người được đi đâu? Làm gì?Cô mời chúng mình xem một đoạn clip mà bạn Lan đã kể về kì nghỉ hè của gia đình bạn ấy nhé

- Cô cho trẻ xem đoạn phim về kì nghỉ hè của gia đình bạn Lan tại thành phố Hải Phòng

**Hoạt động2***:* Trò truyện về mùa hè.

+ Con có nhận xét gì về đoạn phim các con vừa xem?

+Mùa hè có đặc điểm gì? Đặc trưng gì? Tại sao mùa hè lại có mưa rào, và có bão?

+Khi mùa hè đến thì mọi vật, con người, như thế nào?Sau những ngày làm việc vất vả khi mùa hè đến mọi người thường muốn đi đâu?

+Tại sao khi đi trời nắng phải đội nón mũ? tại sao phải mặc quần áo ngắn ? Khi nóng mồ hôi ra nhiều chúng ta phải làm gì? Vì sao mùa hè chúng ta phải uống nhiều nước?

+ Giáo dục trẻ khi gặp trời mưa phải mặc áo mưa không sẽ bị ốm

- Cô giới thiệu và cho trẻ chơi TC đi mua trang phục cho mình(Trẻ chia 2 đội đi mua trang phục mùa hè )

Cô kiểm tra xem đội nào mùa được nhiều và đúng đồ dùng mùa hè. Cho trẻ đếm

**Hoạt động 3:**Củng cố

- Cô cho trẻ làm các trang phục mùa hè : mũ, quần áo, hoa, quả, nước giải khát… bằng bìa cứng , hộp thạch.......

**Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**Thø 4: 19/04/2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

Đề tài : Chuyện “ Giọt nước tý xíu”

**I- Mục đích yêu cầu:**

**1.Kiến thức**

Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân  vật trong truyện, hiểu nội dung, trả lời câu hỏi theo trình tự câu chuyện.

**2. Kü n¨ng:**

Rèn sự lắng nghe, tính bạo dạn, khả năng diễn đạt, rõ ràng mạch lạc ..

Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua các hoạt động.

**3. Thái độ**

Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

Giáo dục trẻ tình cảm yêu thiên nhiên, yêu cái đẹp, có hành vi đúng trong bảo vệ môi trường.

**II- Chuẩn bị:**
1. Đồ dùng của cô: Tranh chuyện, hình ảnh truyện

Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”

2. Đồ dùng của trẻ: mũ nhân vật, ghế ngồi

**III- Cách tiến hành :**

**1. Ổn định tổ chức**

Trẻ hát “ Cho tôi đi làm mưa với”

Trò chuyện với trẻ về bài hát.

Giới thiệu câu chuyện.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1**: Kể chuyện cho trẻ nghe

Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Cô giảng nội dung câu chuyện. Cô kể lần 2 kết hợp tranh

**Hoạt động 2**: Đàm thoại về nội dung câu chuyện

Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai?

Làm như thế nào để có mưa? Trước khi mưa có gì? Chúng mình có thích làm trời mưa không?

Qua câu chuyện con thấy hiện tượng mưa diễn ra như thế nào? Cô giới thiệu vòng tuần hoàn của nước

Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường và các nguồn nước sạch …

Trò chơi: Vòng tuần hoàn của nước

Cho trẻ sắp xếp đúng vòng tuần hoàn của nước và kể quá trình của vòng tuần hoàn

**\* Hoạt động 3**: Trẻ cùng cô kể lại chuyuện

Cho trẻ chọn mũ nhân vật

Cô dẫn truyện. Cho trẻ kể chuyện cùng cô

**Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thø 5: 20/04/2023**

**Lĩnh vực**: Phát triển thẩm mĩ

**Đề tài**:D¹y kü n¨ng V§ “khúc ca bốn mùa’’

NDKH: HN : «  Khi nắng hè về »

TCAN : Âm thanh của giấy

**Mục đích yêu cầu**

1 Kiến thức

Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, vận động theo tiết tấu chậm nhịp nhàng cùng cô

Trẻ biết được có rất nhiều cách tạo ra âm thanh từ các vật liệu khác nhau trong cuộc sống

2.Kĩ năng

- Trẻ cảm nhận giai điệu bài hát nghe

- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm nhịp nhàng kết hợp với lời ca đều đẹp cho trẻ

- Trẻ dùng hai ngón tay búng vào giấy tạo ra các tiết tấu theo yêu cầu của cô

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thích cái đẹp và muốn tạo ra cái đẹp

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn , bảo vệ sức khoẻ trong mùa hè

**Chuẩn bị**

Nhạc bài hát: khúc ca bốn mùa. Khi nắng hè về. Đàn

**III- Cách tiến hành :**

+ HĐ1: Ôn bài hát “ khúc ca bốn mùa”

Cô cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát, tên tác giả

Cô bắt nhịp trẻ hát 1 lần

- Lần 2 trẻ hát nối tiếp giữa 3 tổ

Cho trẻ cảm nhận bài hát như thế nào?

+ HĐ2: Dạy kĩ năng vận động nhịp ¾ Bài hát “ khúc ca bốn mùa”

Cô giới thiệu vận động và làm mẫu 1 lần

Lần 2 làm mẫu và phân tích động tác

-Phân tích động tác

Vỗ tay vào phách mạnh đầu tiên ở từ “ hạt nắng” Vẫy tay phải xuống sau đó vẫy tay trái xuống cũng vào từ “ hạt nắng” cứ như vậy cho đến hết bài hát

- Cả lớp vận động cùng cô 2 – 3 lần

Từng tổ vận động. Biểu diễn nhóm, cá nhân

Cô hỏi trẻ các cháu vừa hát và vận động bài hát gì?

Vận động theo nhịp gì?

+HĐ3: Nghe hát “ Khi nắng hè về”

Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp điệu bộ

Lần 3 trẻ cùng biểu diễn với cô

+ HĐ 4: T/c: Âm thanh của giấy

Cô giới thiệu t/c

Cách chơi: Cô và trẻ mỗi người có một tờ giấy, cô hỏi trẻ trên tay các con có gì? Làm như thế nào để tạo ra âm thanh từ tờ giấy?

- Cùng cô thử dùng hai ngón tay ( Ngón cái và ngón trỏ ) búng vào giấy xem điều gì xảy ra?

- Cô yêu cầu trẻ búng giấy theo tiết tấu chậm

- Cô bật nhạc cho trẻ nghe bài hát và trẻ búng giấy theo tiết tấu chậm của bài hát.

cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thø 6: 21/04/2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Xé dán ông mặt trời (mẫu)**

**I- Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**
Trẻ biết xé hình ông mặt trời bằng các nét xé dải, xé theo hình…

Trẻ biết bố cục và biết phối hợp màu sắc phù hợp.
**2. Kỹ năng:**
Rèn kỹ năng xé dán các nét cơ bản.
Phát triển sự sáng tạo trong khi xé dán và nói được ý kiến của bản thân trẻ.
Rèn cách ngồi đúng tư thế và cách cầm giấy xé.
**3.Thái độ:**
Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát cháu vẽ ông mặt trời, Giấy A4, giấy màu, hồ dán, khăn lau. Tranh mẫu xé dán của cô

2. Đồ dùng của trẻ: Giấy a4, giấy màu, keo dán, khăn lau**III. Cách tiến hành :**

1. Ổn định tổ chức

Cho trẻ hát bài hát cháu vẽ ông mặt trời. Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

Cô giới thiệu bài xé dán ông mặt trời

**2. Nội dung**

**HĐ1: QS và đàm thoại**

**Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô. ĐT với trẻ về các tranh trẻ qs**

**Cô xé dán được bức tranh gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?**

**Cô dùng nguyên liệu gì để xé dán tranh ông mặt trời?**

**Cô dùng màu gì để xé dán ông mặt trời? Ông mặt trời cô xé dạng hình gì?**

**Các tia nắng quanh ông mặt trời cô dùng màu gì và xé thế nào? Cô cho nhiều trẻ dược trả lời**

**Để tranh thêm đẹp cô xé dán thêm những gì? ( cây, cỏ, hoa..). Cho trẻ đặt tên bức tranh**

**HĐ2: Cô làm mẫu**

**Cô xé mẫu cho trẻ xem. Cô vừa xé vừa hỏi trẻ cách xé dán ông mặt trời. Cô cho trẻ nhắc lại cách xé dán ông mặt trời**

**TC: Trời nắng, trời mưa
HĐ3: Trẻ thực hiện:
Cô hướng dẫn trẻ ngồi ngay ngắn và cách cầm giấy xé cho đúng.
Cô bao quát lớp, khuyến khích trẻ sáng tạo.
HĐ4: Trưng bày sản phẩm:
Cho trẻ trình bày sản phẩm của mình
Con xé dán được bức tranh gì? Con xé dán như thế nào?**

**Để bức tranh thêm đẹp con đã làm gì? Con đặt tên cho bức tranh của mình là gì?
Cô nhận xét , tuyên dương, giáo dục**

**Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

...............................................................................................................................................................................................

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT****PHT** | **TỔ CHUYÊN MÔN** |