**THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC (EDP)**

**Đề tài : Chiếc khung ảnh của bé (EDP)**

**Độ tuổi : 5-6 tuổi**

**Giáo vên: Nguyễn Thị Dịu**

**I. Mục Đích yêu cầu**

**S- Khoa học:** Trẻ biết tên khung ảnh: Để bàn và treo tường

**T- Công nghệ:** Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (bìa cattong, vỏ hộp thuốc cúc áo, ống hút, lá cây, băng dính hai mặt, biết sử dụng điện thoại để quay, chụp quá trình thiết kế khung ảnh)

**E- Kĩ thuật:** Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra khung ảnh để chế tạo ra khung ảnh sa cho khung đứng được hoặc cân bằng khi treo

**A- Nghệ thuật:** Vẽ thiết kế khung ảnh, dùng các nguyên vật liệu để trang trí khung ảnh

**M- Toán:** Trẻ đo, cắt các cạnh của vật liệu để có kích thước phù hợp

**II. Chuẩn bị**

*1. Chuẩn bị của cô:*

- Máy tính, Nhạc bài hát: Những người bạn ngộ ngĩnh

- Một số nguyên liệu như: Cúc nhựa, ống hút, lá cây, bìa catton, băng dính 2 mặt.....

- Khung ảnh của cô, ảnh của trẻ, khung ảnh các loại để xung quanh lớp

*2. Chuẩn bị cho trẻ:*

- Bìa catton, Cúc nhựa, ống hút, lá cây

- Mếch xốp, băng dính 2 mặt, keo, kéo....

**III. Tổ chức hoạt động**

**Bước 1: Hỏi**

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “Những người bạn ngộ ngĩnh”

- Cô tặng trẻ món quà: những bức ảnh của trẻ cô chụp từ hôm trước cô đã in ra.

- Trò chuyện về những bức ảnh

- Cô giới thiệu các bức ảnh của cô và cho trẻ nhận xét:

+ Con thấy bức ảnh này như thế nào? Có khác gì so với bức ảnh của trẻ?

- Cô đưa ra vấn đề về việc trưng bày những bức ảnh:

+ Các con sẽ làm gì để trưng bày bức ảnh giống như của cô?

+ Theo các con khung ảnh phải đảm bảo điều gì?

- Cho trẻ xem những loại khung ảnh khác nhau. Khung ảnh làm từ những NVL khác nhau

**Bước 2: Tưởng tượng**

- Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ với cô và các bạn về những ý tưởng thiết kế chiếc khung ảnh (chia sẻ về hình dạng, nguyên liệu, cách làm, …)

- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm của mình

+ Các con có ý tưởng làm những loại khung ảnh hình gì?

+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?

+ Làm khung ảnh như thế nào?

**Bước 3: Thiết kế**

- Cô cho trẻ về nhóm để vẽ bản thiết kế

- Cô bao quát và gợi hỏi trẻ: Đang thiết kế gì? Có dạng hình gì?

- Các con có khó khăn gì khi thiết kế?

- Cac con có cần sự giúp của cô không?

- Cô trò chuyện với trẻ về ý tưởng khi trẻ thiết kế.

**Bước 4: Chế tạo**

- Cô cho trẻ thực hiện làm chiếc khung ảnh theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên, lựa chọn NVL phù hợp cho nhóm mình

- Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết

+ Các con đang làm gì?

+ Làm như thế nào?

+ Nhóm các con làm khung ảnh bằng gì? Trang trí bằng nguyên liệu nào ?

+ Các con có cần sự trợ giúp nào không?

+ Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu?

+ Các con thấy kết quả ra sao?

- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn

**Bước 5: Cải tiến**

- Hôm nay các con học được gì?

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế và làm lại

- Con sẽ làm gì với những chiếc khung ảnh này?

- Cho trẻ đem khung ảnh đi trưng bày.

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Phạm Đình Cường** | **GIÁO VIÊN**  **Nguyễn Thị Dịu** |