**THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC (EDP)**

**Đề tài:** Làm hộp đựng bút

**Độ tuổi:** 5 - 6 tuổi

**Giáo viên:** Nguyễn Thị Cẩm Thúy

**Đơn vị :** Trường mầm non Hiệp Hòa

**I. MỤC TIÊU**

**S- Khoa học:** Trẻ biết một số loại hộp đựng bút.

**T- Công nghệ:** Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ (vỏ hộp, bìa, chai nhựa, que kem, ống hút, cúc màu, dây len, dây thừng, giấy bọc quà, lắp chai, kéo, keo, băng dính 2 mặt.....)

**E- Kĩ thuật**: Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để thiết kế hộp đựng bút sao cho đứng được và đựng được bút, kéo.....

**A- Nghệ thuật:** Vẽ thiết kế hộp đựng bút, dùng các nguyên vật liệu để trang trí hộp bút.

**M- Toán:** Đo chiều dài, chiều rộng của vật liệu để có kích thước phù hợp.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính, nhạc trò chơi.

- Một số nguyên vật liệu như: Vỏ hộp, bìa, chai nhựa, que kem, ống hút, lắp chai, hộp giấy, cúc màu, giấy bọc quà, dây len, dây thừng gai, .....

- Bút màu, bút chì, thước, kéo, keo, băng dính.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Bước 1: Hỏi**

- Cô giới thiệu trò chơi “Ảo thuật”.

- Trò chuyện về cách sắp xếp đồ dùng mà trò chơi ảo thuật vừa tặng

Các con thấy những chiếc bút này được sắp xếp ntn?

- Cô đưa ra vấn đề về việc cất đồ dùng, bút, kéo .

+ Con sẽ làm gì giúp cô cất gọn gàng những đồ dùng này?

Giờ học ngày hôm nay cô con mình cùng làm những chiếc hộp bút để đựng những chiếc bút này cho gọn gàng nhé!

+ Các con hãy suy nghĩ xem chiếc hộp đựng bút phải đảm bảo điều gì? ( đẹp, đứng được, đựng được bút, ...)

- Cô gợi mở ý tưởng cho trẻ

- Cho trẻ xem chiếc hộp bút mà cô đã làm được

- Cho trẻ xem một số chiếc hộp đựng bút làm bằng các NVL trên ti vi

**Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về nhóm. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ xem mình sẽ dùng nguyên vật liệu gì, làm như thế nào để tạo ra hộp đựng bút.

- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình.

+ Nhóm con có ý tưởng làm hộp đựng bút như thế nào?

+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?

**Bước 3: Thiết kế**

- Cô cho trẻ về nhóm cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.

- Cô bao quát và hỏi trẻ:

+ Các con đang thiết kế gì?

+ Các con có khó khăn gì khi thiết kế không?

+ Các con có cần cô giúp gì không?

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ

**Bước 4: Chế tạo**

- Cô cho trẻ thực hiện làm hộp đựng bút theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

+ Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Con đảm nhận nhiệm vụ gì?

+ Các con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Các con có cần trợ giúp gì không?

+ Các con thấy kết quả ra sao?

- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn.

**Bước 5: Cải tiến**

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.

+ Các con sẽ đặt hộp đựng bút này ở đâu?

- Cho trẻ cầm hộp đựng bút đi trưng bày ở giá

*Hiệp Hòa, ngày 10 tháng 05 năm 2023*

**NGƯỜI DUYỆT NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Phạm Đình Cường Nguyễn Thị Cẩm Thúy**