**THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC (EDP)**

**Tên đề tài: Làm tranh từ đá cuội**

**Độ tuổi: 5 - 6 tuổi**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Riến**

**I. Mục tiêu**

**S- Khoa học:** Trẻ biết làm tranh từ những viên đá cuội.

**T- Công nghệ:** Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (giấy, đá cuội, kéo, sáp màu, băng dính hai mặt, bút dạ.....)

**E- Kĩ thuật:** Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, gắn đính, tạo thành bức tranh sao cho đẹp, chắc chắn.

**A- Nghệ thuật:** Vẽ thiết kế bức tranh. Dùng các nguyên vật liệu để trang trí bức tranh, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.

**M- Toán:** Đếm số đá cuội, hình dạng

**II. Chuẩn bị**

- Giấy bìa, đá cuội, sáp màu, giấy vẽ, giá vẽ, kéo, băng dính 2 mặt, bút dạ, bàn

- Ti vi, máy tính, nhạc bài bài hát “Tập tầm vông”

**III. Tổ chức hoạt động**

**E1: Hỏi**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”

- Trẻ đoán vật trên tay. Trên tay cô có gì?

- Các con thấy những viên đá cuội này ở đâu?

- Cô cho trẻ lấy rổ đá cuội giúp cô

- Từ những viên đá cuội này các con sẽ làm gì?

- Cô giới thiệu món quà mà cô mang đến

- Cho trẻ nhận xét về bức tranh của cô.

- Các con thấy bức tranh của cô ntn? Được làm từ nguyên liệu gì?

- Cô khẳng định lại

- Theo các con bức tranh phải đảm bảo điều gì? (cứng, bố cục phù hợp, chắc chắn)

- Cô có rất nhiều bức tranh cũng được làm từ đá cuội nữa cô muốn giới thiệu với các con, cô mời các con cùng hướng lên màn hình nhé!

- Cho trẻ xem những bức tranh được làm từ những viên đá cuội khác nhau

- Các con có muốn làm những bức tranh bằng những viên đá cuội này không? Bây giờ cô muốn các con sẽ về nhóm để thảo luận xem nhóm con sẽ làm bức tranh gì nhé!

**E 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về 3 nhóm ngồi thảo luận cách làm

- Cô hỏi ý tưởng của từng nhóm

- Nhóm con có ý tưởng làm bức tranh ntn?

- Cô thấy 3 nhóm đề có ý tưởng làm tranh từ đá cuội rất hay. Bức tranh của các con không chỉ đẹp mà còn cứng, chắc chắn nữa đấy. Để có 1 bức tranh đẹp đầu tiên các con cần phải có bản thiết kế. Các con hãy về nhóm của mình để cùng nhau vẽ bản thiết kế cho bức tranh của nhóm mình nhé.

**E 3: Thiết kế**

- Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cử bạn nhóm trưởng lên lấy đồ dùng.

- Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế

- Cô bao quát và gợi hỏi trẻ

+ Các con đang thiết kế gì?

+ Các con có khó khăn gì khi thiết kế?

+ Con có cần sự giúp của cô và các bạn không?

+ Cho trẻ treo bản thiết kế lên giá tranh

- Cô trò chuyện với trẻ về ý tưởng khi trẻ thiết kế.

**E 4: Chế tạo**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm thực hiện làm bức tranh theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.

- Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

+ Nhóm con làm bức tranh như thế nào?

+ Con làm nhiệm vụ gì?

+ Con làm như thế nào?

+ Các con có cần sự trợ giúp nào không?

- Trẻ mang sản phẩm cùng bản thiết kế lên trưng bày

- Đại diện các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại nhận xét, bổ sung, đặt câu hỏi cho nhóm của bạn

**E 5: Cải tiến**

- Hôm nay các con được làm gì?

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.

- Con sẽ làm gì với những bức tranh này?

- Cô gợi mở, hướng lái trẻ đến hoạt động tiếp theo.

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT**  **Phạm Đình Cường** | *Hiệp Hoà, ngày tháng 05 năm 2023*  **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Nguyễn Thị Riến** |