

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nâng cao chất lượng công tác quản lý, chỉ đạo chăm sóc giáo dục toàn diện trong nhà trường để đáp ứng được yêu cầu hiện nay.

- Bổ sung cơ sở vật chất cho công tác chăm sóc giáo dục trong nhà trường đạt hiệu quả.

- Nhằm nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và phụ huynh, nhân dân trên địa bàn phường về nhiệm vụ xây dựng trường chuẩn Quốc gia theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

- Nhà trường phân đấu thực hiện tốt 5 tiêu chuẩn sau:

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường
2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên
3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học
4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội
5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia (nếu có)

- Thời gian nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: 2026
- Mức độ được công nhận: mức độ 1.
- Thời gian hết hiệu lực: năm 2031.

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

2.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1, 2 và 3.

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả				Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường					

Tiêu chí 1.1			x		
Tiêu chí 1.2			x		
Tiêu chí 1.3			x		
Tiêu chí 1.4			x		
Tiêu chí 1.5		x			Theo quy định đạt mức 02 thì số trẻ trong các lớp không vượt quá qui định và không có lớp ghép, trường vẫn có lớp ghép và số trẻ có lớp vượt quá điều lệ
Tiêu chí 1.6			x		
Tiêu chí 1.7			x		
Tiêu chí 1.8			x		
Tiêu chí 1.9			x		
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý và GV, NV					
Tiêu chí 2.1			x		
Tiêu chí 2.2			x		
Tiêu chí 2.2			x		
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học					
Tiêu chí 3.1	x				Diện tích khuôn viên sân vườn không đạt
Tiêu chí 3.2	x				Khối phòng nhóm lớp mẫu giáo và phòng phục vụ học tập không đư theo qui định
Tiêu chí 3.3	x				Khối phòng hành chính không đủ theo qui định
Tiêu chí 3.4	x				Không có phòng ăn riêng cho trẻ một số lớp còn có phòng ăn chung với phòng ngủ
Tiêu chí 3.5	x				Thiết bị ngoài trời, phòng thể chất không có nên không đảm bảo về số lượng
Tiêu chí 3.6	x				Khu vệ sinh không đảm bảo một số lớp chưa có năm nữ riêng, không có phòng vệ sinh cho CNGVNV.
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội					

Tiêu chí 4.1			x		
Tiêu chí 4.2			x		
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục					
Tiêu chí 5.1	x		x		
Tiêu chí 5.2			x		
Tiêu chí 5.3			x		
Tiêu chí 5.4			x		

2.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1	x		
Tiêu chí 2	x		
Tiêu chí 3		x	
Tiêu chí 4	x		
Tiêu chí 5	x		
Tiêu chí 6	x		

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: mức độ 1

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: không thực hiện được

3. Đánh giá chung.

3.1. Điểm mạnh

- Nhà trường có cơ cấu bộ máy tổ chức đầy đủ, đúng quy định của Điều lệ trường mầm non, Ban giám hiệu có năng lực quản lý và tổ chức tốt các hoạt động, bảo đảm quy chế dân chủ trong trường mầm non. Tập thể nhà trường là một khối đoàn kết, thống nhất và có trách nhiệm cao trong thực hiện mọi nhiệm vụ. Đội ngũ CBGVNV yêu nghề mến trẻ, thái độ gần gũi, thân thiện, có ý thức tự bồi dưỡng học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Hệ thống hồ sơ quản lý và theo dõi chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ được quản lý một cách hiệu quả, khoa học. Công tác quản lý chất lượng, kiểm tra, đánh giá trẻ đảm bảo chính xác, công bằng, khách quan dựa trên các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN.

- Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ luôn được duy trì và nâng cao. Bộ phận chuyên môn tích cực nghiên cứu và tham mưu được các biện pháp cải tiến nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục giúp trẻ được phát triển toàn diện. Đa số trẻ khỏe mạnh, đoàn kết thân thiện với bạn bè, có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường xung quanh, có nề nếp thói quen phù hợp với độ tuổi.

DƯA
RƯON
AM N
UNG
10

- Nhà trường luôn được sự quan tâm của UBND quận đầu tư sửa chữa các hạng mục như phòng học, phòng chức năng, sân, vườn....; Hàng năm trường đầu tư mua sắm, bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn, hiện đại và đã xây dựng được môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện, xanh - sạch - đẹp, đảm bảo phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

3.1. Hạn chế.

Cơ sở hạ tầng được xây dựng không đồng bộ nên một số dãy nhà đang dần xuống cấp làm ảnh hưởng không nhỏ đến việc chăm sóc giáo dục trẻ.

3.2. Nguyên nhân của hạn chế.

Nguồn kinh phí đầu tư xây dựng cho các trường trong Quận còn chưa tập trung.

II. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu

Mục tiêu đến năm 2026 đạt kiểm định cấp độ 2, Đạt chuẩn mức độ 1

2. Kế hoạch:

2.1. Năm học: 2023 - 2024: Tham mưu UBND quận xây dựng đầu tư mở rộng diện tích điểm trường khu Trung Tâm giai đoạn 1.

2.1. Năm học: 2024 - 2025: Tham mưu UBND quận hoàn thiện việc xây dựng đầu tư mở rộng diện tích điểm trường khu Trung Tâm giai đoạn 1, tiếp tục triển khai xây dựng giai đoạn 2 khu trung tâm.

2.3. Năm học: 2025 - 2026: Tham mưu UBND quận hoàn thiện việc xây dựng đầu tư mở rộng diện tích điểm trường khu Trung Tâm giai đoạn 2, tiếp tục triển khai xây dựng giai đoạn 3 khu trung tâm và những năm tiếp theo cho những hạng mục còn thiếu.

III. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

Tuyên truyền rộng rãi trong chính quyền, các ngành địa phương và cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước của địa phương. Quán triệt việc xây dựng trường đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, các bậc phụ huynh trong toàn trường học tập, quán triệt chủ trương và các văn bản của cấp trên về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; để từ đó xây dựng quyết tâm nhà trường và phụ huynh đảm bảo đáp ứng các tiêu chí, tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia trong năm 2026.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

2.1. Tăng cường vai trò lãnh đạo của các cấp, kiện toàn công tác tổ chức, kiểm tra việc thực hiện xây dựng trường chuẩn quốc gia. Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường chuẩn quốc gia, phân công phân nhiệm rõ ràng cho từng thành viên, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá định kì, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm ở từng giai đoạn.

2.2. Về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên: Xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường, bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định.... Lập kế hoạch chi tiết và cụ thể về việc khảo sát trình độ và năng lực của toàn bộ đội ngũ, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể, đồng bộ và lâu dài. Nâng cao tỷ lệ Đảng viên trong trường,

Tăng cường công tác giáo dục đạo đức và phẩm chất của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Phát động sâu rộng trong toàn trường về phong trào tự học, tự bồi dưỡng về trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, phấn đấu có nhiều giáo viên đăng ký dự thi và đạt danh hiệu GV cấp huyện, cấp tỉnh..

2.3. Huy động mọi nguồn lực để đáp ứng yêu cầu xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học: Hiện tại nhà trường chưa đảm bảo tiêu chí về CSVC do vậy cần tập trung mọi nguồn lực để đảm bảo tính khả thi của đề án. Tổ chức điều tra, đánh giá hiện trạng CSVC và thiết bị dạy học của nhà trường. Tranh thủ sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, tập trung đầu tư xây dựng CSVC theo hướng đồng bộ. Phối hợp với các cơ quan ban ngành, cấp uỷ, chính quyền địa phương và Hội cha mẹ học sinh theo chủ trương xã hội hóa giáo dục để tăng cường xây dựng cơ sở vật chất : phòng học, phòng chức năng, khu vệ sinh, hệ thống tường rào...Bộ phận thiết bị kiểm kê, lập kế hoạch mua bổ sung trang thiết bị dạy học bị hư hỏng kiểm tra, nhắc nhở cán bộ, giáo viên khi sử dụng phương tiện dạy học và phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong toàn trường. Có chế độ khuyến khích, hỗ trợ các giáo viên có thành tích trong lĩnh vực này.

2.4. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục

Kiên quyết thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo trẻ, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác soạn giảng, thực hành và quản lý. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn, đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn. Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị để CBGV có ý thức trách nhiệm,

2.5. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục: Huy động Hội cha mẹ học



sinh tham gia giáo dục toàn diện học sinh và tăng cường xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, động viên khen thưởng các phong trào trong nhà trường. Thực hiện dân chủ hóa trường học, công khai tài chính, tham mưu các cấp, các ngành địa phương thực hiện chủ trương của Đảng và nhà nước chăm lo cho sự nghiệp phát triển giáo dục.

3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)

4. Giải pháp kiểm tra, giám sát

- Định kỳ ban thanh tra nhân dân tổ chức kiểm tra giám sát công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2023 - 2026.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Có trách nhiệm tham mưu với chỉ bộ, phối hợp với công đoàn, chi đoàn xây dựng kế hoạch trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 giai đoạn 2023-2026; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân; thực hiện kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện của các bộ phận để tổng hợp khen thưởng và báo cáo với cấp trên.

2. Cán bộ giáo viên, nhân viên

- Có trách nhiệm xây dựng khối đoàn kết trong nhà trường, phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu và nhiệm vụ theo lĩnh vực được phân công.
- Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên và nhân viên: Xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ, lớp về đưa nội dung theo từng năm học...theo nhiệm vụ cụ thể; tham gia kiểm tra, đánh giá báo cáo công việc.

3. Các tổ chức đoàn thể

- Có trách nhiệm vận động khích lệ cán bộ, đoàn viên thực hiện có hiệu quả các chỉ tiêu kế hoạch của nhà trường đề ra.
- Công đoàn: Xây dựng kế hoạch phối hợp với chuyên môn tổ chức tốt các phong trào thi đua, vận động đoàn viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Chi đoàn thanh niên: Đăng ký thi đua trong các hoạt động thi đua của nhà trường, ngành, tham gia tuyên truyền công tác xây dựng trường chuẩn.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Ủy ban nhân dân quận

- Quan tâm xem xét giải quyết theo tờ trình của nhà trường về bổ sung GVNV còn thiếu trong năm học 2023-2026 và các năm học tiếp theo.
- Quan tâm việc mở rộng diện tích khu trung tâm, xây mới phòng học, đưa các điểm trường như Phúc Lộc về một khu, đầu tư cơ sở vật chất cho các bộ

phần để khắc phục Tiêu chuẩn 3 về cơ sở vật chất lên mức 2 để nhà trường đủ điều kiện làm trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2023 - 2026.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Cấp bổ sung đồ dùng đồ chơi hiện đại trong lớp và ngoài trời đáp ứng các tiêu chí trường chuẩn quốc gia, xây dựng trường học thông minh và thực hiện nội dung chương trình GDMN tiên tiến.

3. Các Sở ban, ngành liên quan

- Cơ sở vật chất phòng cháy chữa cháy chưa đảm bảo theo yêu cầu do hệ thống phòng cháy, chữa cháy chưa đồng bộ, hiện đại.

- Hệ thống đường truyền Internet chập vá, cập nhật gián đoạn, tốc độ chậm chưa đáp ứng ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý, tuyên truyền và tổ chức các HĐ chăm sóc giáo dục trẻ

4. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tích cực tham mưu với UBND quận, SGD&ĐT quan tâm đến các đề xuất của nhà trường, bồi dưỡng, tổ chức học tập, tập huấn chương trình giáo dục mầm non tiên tiến áp dụng có hiệu quả.

5. Ủy ban nhân dân quận Dương Kinh, Ủy ban nhân dân phường Hưng Đạo.

- Tích cực tham mưu với UBND quận và các Sở, ban ngành liên quan quan tâm đến các đề xuất của nhà trường, tạo điều kiện cho nhà trường về sửa chữa lớp học, bổ sung đồ dùng trang thiết bị phòng học, phòng chức năng theo mô hình trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021 - 2026 của trường mầm non Hưng Đạo đề nghị các cấp lãnh đạo tạo điều kiện giúp đỡ, các bộ phận trong nhà trường thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện có khó khăn vướng mắc gặp Ban giám hiệu cùng giải quyết.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT quận (Đề b/c);
- CBGVNV (Đề th/h);
- Lưu: HSKĐCLGD, VT.



Đồng Phi Tuyết Nhung