**I: MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ : GIAO THÔNG**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TTMT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Tài nguyên học liệu | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | **CHỦ ĐỀ: "GIAO THÔNG"** | | | | Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có) |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
| PTGT đường bộ | PTGT đường sắt | PTGT đường thủy - hàng không | An toàn- một số luật lệ giao thông |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **A. Phát triển vận động** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 1 | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. | **Bài TD:** Hô hấp: Máy bay bay ù ù... - Tay: 2 tay ra trước, về phía sau.  - Lưng, bụng: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau.  - Chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng. - Bật: 2 tay chống hông, bật nhảy tại chỗ. | https://drive.google.com/file/d/10b702FvhqTchdrwhP3elbl4s1VG\_iurb/view?usp=sharing | Khối | Lớp học | Thể chất | TDS | TDS | TDS | TDS |  |
|  | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **\* Vận động: đi** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 2 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn trước trên ghế thể dục | Đi bước dồn trước trên ghế thể dục | ***-Tiết học: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục - TC "Đi trên tường vây bồn hoa trên sân trường"*** | <https://youtu.be/KE2FjpIqqSo> | Lớp | KVC số 4 | Thể chất |  | HĐH |  |  |  |
| 3 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | ***-Tiết học: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn*** | <https://drive.google.com/file/d/1_Q1q9paOKtIcSBVg-Jti1y8Lnxf2Nhgf/view> | Lớp | KVC số 4 | Thể chất | HĐH |  |  |  |  |
|  | **\* Vận động: chạy** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| *4* | ***Đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m*** | ***Đá bóng vào gôn*** | TC: Đá bóng vào gôn |  | ***Lớp*** | ***KVC số 4*** | ***Thể chất*** | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
|  | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 5 | Trèo lên xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục | Trèo lên, xuống 5 gióng thang | ***-Tiết học: Trèo lên, xuống 5 gióng thang*** | <https://youtu.be/8v_YvxsaOK4> | Lớp | KVC số 4 | Thể chất |  |  |  | HĐH |  |
|  | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 6 | Biết phối hợp chuyền bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng | Chuyền, bắt bóng qua đầu | ***- Tiết học: Chuyền, bắt bóng qua đầu-TC :Chuyền, bắt bóng qua đầu*** | <https://youtu.be/YSTqt61mB7Y> | Lớp | KVC số 4 | Thể chất |  |  | HĐH |  |  |
|  | **\* Vận động: bật, nhảy** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 7 | ***Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học*** | ***- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,…) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường*** | ***- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh chế biến món thịt bò sốt cho bé  - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ biết xử lý khi bị bắt cóc.   - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh nhận biết thực hiện quy định về một số biển báo giao thông "An toàn giao thông".  - Trò chuyện, tư vấn phụ huynh lựa chọn một số món ăn phù hợp khi trẻ bị tiêu chảy.*** | https://youtu.be/LTLEnHNxmQE https://youtu.be/rrzRbRmQ60k https://youtu.be/EBmLk4deS\_Y https://youtu.be/8WOQM0Rztmc | Lớp | Lớp học | Thể chất | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
|  | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 8 | Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm | Một số khu vực nguy hiểm | -Trò chuyện về 1 số khu vực nguy hiểm |  | Lớp | Lớp học+Ngoài trời | Thể chất | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 9 | ***Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng*** | ***Một số biển báo giao thông*** | ***-Trò chuyện về một số biển báo GT*** |  | ***Lớp*** | ***Lớp học*** | ***Thể chất*** | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **A. Khám phá khoa học** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **1. Các bộ phận cơ thể con người** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **2. Đồ vật** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **\* Đồ dùng, đồ chơi** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **\* Phương tiện giao thông** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **10** | ***Hình thành những kỹ năng giữ an toàn khi đi bộ*** | ***Đi bộ trên vỉa hè hoặc sát lề đường bên phải theo chiều đi của mình (nếu không có vỉa hè). Từ trong nhà, trong ngõ không được chạy ra đường đột ngột, dễ gây ra tai nạn giao thông.*** | ***-Cho trẻ xem phim "Vui giao thông" (tập8)*** | <https://www.youtube.com/watch?v=0dq-pXlzPMY> | Lớp | Lớp học | Nhận thức | HĐC |  |  |  |  |
| ***Đi qua ngã ba, ngã tư đường phố ….phải đi ở phần đường dành cho người đi bộ và tuân thủ các tín hiệu chỉ dẫn*** | ***-Cho trẻ xem phim "Vui giao thông" (tập 3)*** | <https://www.youtube.com/watch?v=xJq1tHKsUoY> | Lớp | Lớp học | Nhận thức | HĐC |  |  |  |  |
| ***Trường hợp không có đèn tín hiệu, không có vạch kẻ đường, cầu vượt, hầm dành cho người đi bộ thì phải quan sát các xe đang đi tới. Chỉ qua đường khi đảm bảo an toàn có người lớn dắt và tuân theo chỉ dẫn của CS*** | ***-Cho trẻ xem phim "Vui giao thông"(tập 6)*** | <https://www.youtube.com/watch?v=Y1-YJ3cvA5A&t=28s> | Lớp | Lớp học | Nhận thức | HĐC |  |  |  |  |
| **11** | ***Biết một số quy định và thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi đi trên các PTGT*** | ***Ngồi yên một chỗ, thắt dây an toàn(nếu có)*** | ***-Cho xem phim "Vui giao thông" (tập 16 )*** | <https://www.youtube.com/watch?v=vL3mIp7Rw8I&t=76s> | Lớp | Lớp học | Nhận thức |  |  | HĐC |  |  |
| ***Đội mũ bảo hiểm đúng quy cách khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện.*** | ***-Cho xem phim "Vui giao thông" (tập 9)*** | <https://www.youtube.com/watch?v=PGZ4WTWFB04> | Lớp | Lớp học | Nhận thức | HĐC |  |  |  |  |
| ***Không thò đầu, thò tay ra ngoài phương tiện, không tự ý mở cửa xe ô tô. Không đứng ở cửa lên xuống hoặc đu, bám vào thành phương tiện giao thông. Khi các phương tiện giao thông dừng hẳn mới lên hoặc xuống theo trật tự.*** | ***Tiết học: Bé tìm hiểu về luật lệ giao thông*** | https://youtu.be/ZiKSK7o8ZMY | Lớp | Lớp học | Nhận thức |  |  |  | HĐH |  |
| **12** | ***Thực hiện một số quy định, có những hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường bộ*** | ***Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường bộ: Nhường chỗ cho người già, em nhỏ, phụ nữ mang thai và cho con bú*** | ***-Cho xem phim "Vui giao thông" (tập 18)*** | <https://www.youtube.com/watch?v=Gl6dpd0I8lY> | Lớp | Lớp học | Nhận thức | HĐC |  |  | HĐC |  |
| **13** | ***Thực hiện một số quy định, có những hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường thuỷ*** | ***Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường thuỷ: hành khách phải mua vé tại bến tàu; phải mặc áo phao hoặc dụng cụ nổi cứu sinh cá nhân, ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch xô đẩy*** | ***- Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ, xem video về quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường thuỷ - Thực hành: Quy định hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường thủy.*** |  | Lớp | Lớp học | Nhận thức |  |  | HĐC |  |  |
| **14** | ***Thực hiện một số quy định, có những hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường hàng không*** | ***Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường hàng không: hành khách phải mua vé, làm thủ tục lên máy bay tại sân bay; khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn.*** | ***- Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ, cho xem video về quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường hàng không.- Thực hành: Quy định hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường hàng không.*** |  | Lớp | Lớp học | Nhận thức |  |  | HĐC |  |  |
| **15** | ***Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông*** | ***Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt*** | ***- Trò chuyện: Hướng dẫn trẻ nhận biết một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh  - Xem phim: "Vui giao thông-Tập 22"*** | <https://www.youtube.com/watch?v=Y1-YJ3cvA5A&t=230s> | Lớp | Lớp học | Nhận thức |  | HĐC |  |  |  |
| ***Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường bộ*** | ***- Xem phim: "Vui giao thông-Tập 24". -TC: Phân biệt hành vi đúng sai.*** | <https://www.youtube.com/watch?v=xg1asZyL_nk> | Lớp | Lớp học | Nhận thức | HĐC |  |  |  |  |
| ***Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường thuỷ*** | ***- Xem phim: "Vui giao thông-Tập 15". - TC: Phân biệt hành vi đúng sai*** | <https://www.youtube.com/watch?v=SQY4EXOfdr4> | Lớp | Lớp học | Nhận thức |  |  | HĐC |  |  |
| ***Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường hàng không*** | ***- Xem phim: "Vui giao thông-Tập 26". - TC: Phân biệt hành vi đúng sai*** | <https://www.youtube.com/watch?v=HdBLTw2Vq0Y> | Lớp | Lớp học | Nhận thức |  |  | HĐC |  |  |
| **16** | ***Nhận biết và hiểu ý nghĩa của một số kí hiệu, biển báo hiệu giao thông đường bộ*** | ***Trẻ nhận biết và hiểu một só kí hiệu, biển báo cấm như cấm đi xe đạp/xe máy, cấm đi ngược chiều, đường cấm, cấm rẽ trái/phải….*** | ***Xem phim: "Vui giao thông-Tập 7" TC: Đặt đúng vị biển báo*** | <https://www.youtube.com/watch?v=Mlwjfa3twrs&t=188s> | Lớp | Lớp học | Nhận thức |  |  | HĐC | HĐC |  |
| ***Trẻ nhận biết và hiểu một só kí hiệu, biển báo hiệu nguy hiểm, cảnh cáo: đường người đi bộ cắt ngang, giao nhau với đường sắt có rào chắn và không có rào chắn.*** | ***- Trò chuyện: Trẻ nhận biết và hiểu một só kí hiệu, biển báo hiệu nguy hiểm, cảnh cáo: đường người đi bộ cắt ngang, giao nhau với đường sắt có rào chắn và không có rào chắn.- Xem phim: "Vui giao thông-Tập 19"*** | <https://www.youtube.com/watch?v=DK3AHsDxxUg> | Lớp | Lớp học | Nhận thức |  | HĐC |  | HĐC |  |
| ***Trẻ nhận biết và hiểu một só kí hiệu, biển báo hiệu lệnh: đường dành cho xe thô sơ, đường dành cho người đi bộ, các xe chỉ được đi thẳng và rẽ trái, đi thẳng….*** | ***Xem phim: "Vui giao thông-Tập 2"*** | <https://www.youtube.com/watch?v=OP1dxOsW9Qk&t=43s> | Lớp | Lớp học | Nhận thức | HĐC |  |  |  |  |
| ***Trẻ nhận biết và hiểu một só kí hiệu, biển chỉ dẫn: đường người đi bộ sang ngang, cầu vượt qua đường cho người đi bộ, trạm cấp cứu…..*** | ***Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ, xem video dạy trẻ nhận biết và hiểu một số kí hiệu, biển chỉ dẫn: đường người đi bộ sang ngang, cầu vượt qua đường cho người đi bộ, trạm cấp cứu…*** |  | Lớp | Lớp học | Nhận thức | HĐC |  |  | HĐC |  |
| **17** | Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu | Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ và phân loại theo 1-2 dấu hiệu | ***-Tiết học: Trò chuyện về 1 số PTGT đường bộ - TC: Phân biệt hành vi đúng sai,ghép tranh*** | https://youtu.be/jw94RgJrsU0 | Lớp | Lớp học+Ngoài trời | Nhận thức | HĐH |  |  |  |  |
| Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không và đường sắt và phân loại theo 1-2 dấu hiệu | ***-Tiết học: Trò chuyện về 1 số PTGT đường hàng không và đường thủy - TC: Phân biệt hành vi đúng sai,ghép tranh*** | <https://youtu.be/Jzd6KrJ9F3Q> | Lớp | Lớp học | Nhận thức |  |  | HĐH |  |  |
| Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy và phân loại theo 1-2 dấu hiệu | Tìm hiểu về thuyền buồm và tàu thủy, Tìm hiểu về ca nô tàu thủy-Trò chuyện về 1 số PTGT đường thủy- TC: Phân biệt hành vi đúng sai,ghép tranh |  | Lớp | Lớp học+Ngoài trời | Nhận thức |  |  | HĐNT |  |  |
|  | **3. Động vật và thực vật** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **4. Một số hiện tượng tự nhiên \* Thời tiết, mùa:** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **\* Thời tiết, mùa** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **\* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **\*Nước** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **\* Không khí, ánh sáng** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **\* Đất, đá, cát, sỏi** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **5. Công nghệ** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | 1. **Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **18** | Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng | Nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng | ***-Tiết học: Dạy trẻ đếm đến 5 và nhận biết chữ số 5 -TC: Tạo nhóm trong phạm vi 5, Gắn đúng số lượng trong phạm vi 5*** | https://youtu.be/nYrbyUtYIug | Lớp | Lớp học | Nhận thức | HĐH |  |  |  |  |
|  | **2. Xếp tương ứng** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **3. Sắp xếp theo quy tắc** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **4. So sánh , đo lường** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **19** | Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh | Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo | ***-Tiết học: Dạy trẻ đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo-TC:Bé tập đo*** | https://youtu.be/wjB1VLhEjQI | Lớp | Lớp học | Nhận thức |  | HĐH |  |  |  |
|  | **5. Hình dạng** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **C. Khám phá xã hội** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **20** | Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội | Tên và đặc điểm của ngày lễ hội: Ngày 8/3 | -Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm các HĐ của ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 - TC: Các hoạt động ngày 8/3 |  | Lớp | Lớp học | Nhận thức | HĐNT+HĐC |  |  |  |  |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **A. Nghe hiểu lời nói** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **21** | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Nghe hiểu các từ khái quát: phương tiện giao thông | Dạy trẻ các từ khái quát về "phương tiện giao thông" |  | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| **22** | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: "GT" | ***-Tiết học: Truyện: Kiến con đi ô tô*** | https://youtu.be/DGbHbCPKy2Y | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ | HĐH |  |  |  |  |
| Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: "GT" | ***-Tiết học: Truyện: Qua đường.*** | https://youtu.be/xDLc-rFm6Fg | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ |  |  |  | HĐH |  |
| **23** | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề "PTGT" | Vè "Giao thông" - Nghe các bài thơ, bài hát ca dao, đồng dao , tục ngữ về chủ  đề -Cho trẻ xem video |  |  | Lớp học |  | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT |  |
|  | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **24** | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: "PTGT" | ***-Tiết học: Thơ. Đoàn tàu lăn bánh -Cho trẻ đọc thơ kết hợp với tranh*** | https://youtu.be/mx\_ASo00wiI | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ |  | HĐH |  |  |  |
| Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: "PTGT" | ***-Tiết học: Thơ. Thuyền giấy -Cho trẻ đọc thơ kết hợp với tranh*** | https://youtu.be/ouBH5GT-G9s | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ |  |  | HĐH |  |  |
| **25** | Nghe hiểu nội dung câu chuyện, dành cho lứa tuổi của trẻ. | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề | Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện về chủ đề |  | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| **26** | Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | Tập đóng kịch chủ đề: "PTGT" | Dạy trẻ đóng kịch: Qua đường -TC: Bé tập diễn rối |  | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ | HĐG+HĐC |  |  |  |  |
|  | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **27** | Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh chủ đề: "PTGT" | Dạy trẻ kể lại ttruyện" Kiến con đi ô tô", Qua đường -TC: Bé tập đóng kịch |  | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ | HĐG+HĐC |  |  | HĐG+HĐC |  |
| **28** | Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng… | Tập tô, tập đồ các nét chữ | -Dạy trẻ tập tô, tập đồ các nét chữ |  | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **A. Phát triển tình cảm** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **29** | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Đội mũ bảo hiểm | ***Tiết hoc: Thực hành đội mũ bảo hiểm đúng cách -Cho trẻ xem video*** | https://youtu.be/fGMju2v904o | Lớp | Lớp học | TCKNXH |  |  |  | HĐH |  |
| Lên/xuống xe máy an toàn | Lên/xuống xe máy an toàn |  | Lớp | Lớp học+Ngoài trời | TCKNXH | HĐNT |  |  |  |  |
|  | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **30** | Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | - TC:Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" |  | Lớp | Lớp học | TCKNXH | HĐC+HĐG+HĐNT | HĐC+HĐG+HĐNT | HĐC+HĐG+HĐNT | HĐC+HĐG+HĐNT |  |
| **31** | ***Biết tỏ thái độ đồng tình với những hành vi đúng, tỏ rõ thái độ không đồng tình với những hành vi sai khi tham gia giao thông*** | ***Tỏ thái độ đồng tình với những hành vi đúng, tỏ rõ thái độ không đồng tình với những hành vi sai khi tham gia giao thông*** | Trò chuyện về một số hành vi quy định về an toàn giao thông - TC: Phân biệt hành vi đúng, hành vi sai |  | Lớp | Lớp học | TCKNXH | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
|  | **2. Quan tâm đến môi trường** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **32** | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề: "PTGT" | Nghe hát : Đèn xanh, đèn đỏ Anh phi công ơiĐi đường em nhớ, Lái máy bay, Chiếc thuyền nan, Âm thanh đường phố.Bông hồng tặng cô, Em đi qua ngã tư đường phố |  | Lớp | Phòng năng khiếu | Thẩm mỹ | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
|  | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **33** | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát  theo chủ đề: "PTGT" | ***Tiết học: Đoàn tàu nhỏ xíu*** | https://youtu.be/Q\_zHyBH3X4s | Lớp | Phòng năng khiếu | Thẩm mỹ |  | HĐH |  |  |  |
| Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát  theo chủ đề: "PTGT" | ***Tiết học: Em đi qua ngã tư đường phố*** | https://youtu.be/VXoAJyozFto | Lớp | Phòng năng khiếu | Thẩm mỹ |  |  |  | HĐH |  |
| **34** | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chủ đề: "PTGT" | ***Tiết học; Em đi chơi thuyền Rèn kỹ năng ca hát, làm quen vận động - Ôn luyện: Rèn KNVĐ*** | https://youtu.be/GbRRHEJT\_gg | Lớp | Phòng năng khiếu | Thẩm mỹ |  |  | HĐH |  |  |
| **35** | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề : " PTGT" | ***Tiết học: Vẽ tàu hỏa*** | https://youtu.be/pgHYUuxSdSM | Lớp | Lớp học | Thẩm mỹ |  | HĐH |  |  |  |
| **36** | Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục chủ đề "PTGT" | ***Tiết học: Xé dán thuyền trên biển*** | <https://youtu.be/uqGX07551eo> | Lớp | Lớp học | Thẩm mỹ |  |  | HĐH |  |  |
| **37** | Biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề "PTGT" | Nặn ô tô, Nặn đèn tín hiệu GT, Nặn máy bay |  | Lớp | Lớp học | Thẩm mỹ | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| **38** | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | ***Tiết học: Bày mâm ngũ quả*** | https://youtu.be/n5Q0yjtKGJs | Lớp | Lớp học | Thẩm mỹ |  |  | HĐG |  |  |
|  | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **39** | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Làm đồ chơi chủ đề "PTGT" | ***Tiết học: Làm ô tô*** | https://youtu.be/Mj300Ev-Pzg | Lớp | Lớp học | Thẩm mỹ | HĐH |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Chia theo lĩnh vực  phát triển** | **Cộng tổng** |  |  |  |  | **24** | **15** | **21** | **18** |  |
|  |  | **Trong đó: Lĩnh vực thể chất** |  |  |  |  | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** |  |
|  |  | **Lĩnh vực nhận thức** |  |  |  |  | ***10*** | ***3*** | ***8*** | ***5*** |  |
|  |  | **Lĩnh vực ngôn ngữ** |  |  |  |  | ***5*** | ***3*** | ***3*** | ***4*** |  |
|  |  | **Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội** |  |  |  |  | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** |  |
|  |  | **Lĩnh vực thẩm mỹ** |  |  |  |  | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***3*** |  |
|  |  | **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ  VÀO CHỦ ĐỀ** |  |  |  |  | **24** | **15** | **21** | **18** |  |
|  |  | Trong đó: Đón trả trẻ |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
|  |  | ĐTT |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
|  |  | ĐTT+HĐNT |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | ĐTT+HĐC |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | Thể dục sáng |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | Hoạt động góc |  |  |  |  | 4 | 2 | 3 | 3 |  |
|  |  | HĐG |  |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 2 |  |
|  |  | HĐG+HĐC |  |  |  |  | 2 | 0 | 0 | 1 |  |
|  |  | Hoạt động ngoài trời |  |  |  |  | 4 | 2 | 3 | 2 |  |
|  |  | HĐNT |  |  |  |  | 3 | 2 | 3 | 2 |  |
|  |  | HĐNT+HĐG |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | HĐNT+HĐC |  |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | Vệ sinh ăn ngủ |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | Hoạt động chiều |  |  |  |  | 14 | 7 | 11 | 9 |  |
|  |  | HĐC |  |  |  |  | 12 | 6 | 10 | 8 |  |
|  |  | HĐC+HĐNT |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | HĐNT+HĐC |  |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | HĐH+HĐG |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | HĐC+VSAN |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | HOẠT ĐỘNG HỌC |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
|  |  | *Chia ra: + Giờ thể chất* |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | *+ Giờ nhận thức* |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | *+ Giờ ngôn ngữ* |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | *+ Giờ TCKN - XH* |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 1 |  |
|  |  | *+ Giờ Thẩm mỹ* |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 1 |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú** |
| **Phương tiện giao thông đường bộ** | 1 | Từ 06/03 đến 10/03/2023 | Phạm Thu Huyền |  |
| **Phương tiện giao thông đường sắt** | 1 | Từ 12/03 đến 17/03/2023 | Nguyễn Thị Mơ |  |
| **Phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không** | 1 | Từ 20/03 đến 24/03/2023) | Phạm Thu Huyền |  |
| **An toàn - Luật lệ giao thông** | 1 | Từ 27/03 đến 31/03/2023 | Nguyễn Thị Mơ |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Phương tiện giao thông đường bộ** | **Phương tiện giao thông đường sắt** | **PTGT đườngthủy, đường hàng không** | **An toàn - Luật lệ giao thông** |
| **Giáo viên** | - Trang trí lớp học phù hợp nội dung chủ đề.  - Lên kế hoạch soạn bài theo nội dung chủ đê, mục tiêu chủ đề.  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho chơi cho cô và trẻ hoạt động.  - Sưu tầm các tranh ảnh sách báo về các phương tiện giao thông đường bộ .  - Lựa chọn các bài có nội dung phù hợp để dạy trẻ.  - Vận động phụ huynh nộp các tranh ảnh, sách báo cũ . | - Trang trí lớp phù hợp với chủ đề: Phương tiện giao thông đường sắt  - Lên kế hoạch soạn bài theo nội dung chủ đề, mục tiêu chủ đề.  - Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng, đồ chơi cho cô và trẻ hoạt động,  - Sưu tầm các tranh ảnh sách báo về các phương tiện giao thông đường sắt  - Lựa chọn các bài có nội dung phù hợp để dạy trẻ.  - Thông tin với phụ huynh về các bài học của trẻ.  - Vận động phụ huynh nộp các tranh ảnh, sách báo về các phương tiện giao thông đường bộ từ bìa cũ. | - Trang trí lớp học phù hợp nội dung chủ đề.  - Lên kế hoạch soạn bài theo nội dung chủ đê, mục tiêu chủ đề.  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho chơi cho cô và trẻ hoạt động.  - Sưu tầm các tranh ảnh sách báo về các phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không.  - Lựa chọn các bài có nội dung phù hợp để dạy trẻ.  - Vận động phụ huynh nộp các tranh ảnh, sách báo cũ . | - Trang trí lớp phù hợp với chủ đề: An toàn- luật lệ giao thông  - Lên kế hoạch soạn bài theo nội dung chủ đề, mục tiêu chủ đề.  - Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng, đồ chơi cho cô và trẻ hoạt động,  - Sưu tầm các tranh ảnh sách báo về đèn tín hiệu, ngã tư đường phố và các biển báo...  - Lựa chọn các bài có nội dung phù hợp để dạy trẻ.  - Thông tin với phụ huynh về các bài học của trẻ.  - Vận động phụ huynh nộp các tranh ảnh, sách báo về các đèn tín hiệu ,ngã tư đường phố và các biển báo... |
| ***\* Chuẩn bị cho cháu:***  ***+Trần Thị Thanh Thùy, bị khuyết tật về vận động***  - Tư vấn cho nhà trưởng và gia đình trẻ khuyết tật trong việc hỗ trợ, can thiệp, xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật.  - Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên với trẻ khuyết tật, giữa trẻ khuyết tật với trẻ khác trong lớp. Tạo cho trẻ có được cảm giác an toàn, được tôn trọng.  - Tạo môi trường nổi bật chủ đề: Giao thông, bổ sung đồ dùng đồ chơi bằng vật thật để thu hút sự chú ý của trẻ. | | | |
| **Nhà trường** | - Các tranh ảnh, môi trường, băng trường, băng đĩa có nội dung về chủ đề | - Về cơ sở vật chất  - Các tranh ảnh, môi trường, băng đĩa có nội dung về chủ đề | - Các tranh ảnh, môi trường, băng đĩa có nội dung về chủ đề. | - Về cơ sở vật chất  - Các tranh ảnh, môi trường, băng đĩa có nội dung về chủ đề |
| ***\* Chuẩn bị cho cháu:***  ***+ Trần Thị Thanh Thùy, bị khuyết tật về vận động***  - Xây dựng cơ sở vật chất, tạo cơ hội và điều kiện cho trẻ khuyết tật, được tham gia các hoạt động hòa nhập với cộng đồng.  - Phối hợp chặt chẽ với gia đình, các tổ chức xã hội và các lực lượng cộng đồng để chăm sóc, giáo dục cho trẻ khuyết tật.  - Hỗ trợ một số trang thiết bị, tranh ảnh, lô tô đồ chơi mô, đồ dùng các các PTGT để trẻ dễ dàng hoạt động, tìm hiểu về chủ đề. | | | |
| **Phụ huynh** | - Tạo tâm thế vui vẻ đến trường.  - Chuẩn bị các học liệu: báo, liệu: lá cây, lọ nhựa, bìa cũ  - Nhắc, động viên trẻ đọc lại các bài thơ bài hát, câu chuyện trong chủ điểm. | - Giúp cô sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ  - Nộp các hộp, bìa, đồ nhựa cũ.  - Nhắc động viên trẻ đọc lại các bài thơ bài hát, câu chuyện trong chủ điểm. | - Sưu tầm tranh ảnh về lớp học  - Hộp giấy, hộp nhựa, bìa lịch, báo cũ  - Len sợi, vải vụn  - Nhắc động viên trẻ đọc lại các bài thơ bài hát, câu chuyện trong chủ điểm | - Giúp cô sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ  - Nộp các hộp, bìa, đồ nhựa cũ.  - Nhắc động viên trẻ đọc lại các bài thơ bài hát, câu chuyện trong chủ điểm. |
| ***\* Chuẩn bị cho cháu:***  ***+ Trần Thị Thanh Thùy, bị khuyết tật về vận động***  - Quan tâm, chia sẻ, động viên trẻ khuyết tật tham gia các hoạt động của lớp. | | | |
| **Trẻ** | - Trẻ có tâm thế tham gia vào các hoạt động cùng cô.  - Trẻ cùng cô tạo môi trường trong và ngoài lớp học..  - Trẻ có một số kỹ năng cơ bản trong hoạt động tạo hình  - Trẻ có một số kỹ năng tự phục vụ: lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. | - Trẻ có tâm thế tham gia vào các hoạt động cùng cô  - Trẻ cùng cô trang trí tạo môi trường trong và ngoài lớp học.  - Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ, bài múa | - Trẻ có tâm thế hào hứng thích đến lớp.  - Trẻ cùng cô tạo môi trường trong lớp để học và vui chơi. | - Trẻ có tâm thế tham gia vào các hoạt động cùng cô  - Trẻ cùng cô trang trí tạo môi trường trong và ngoài lớp học.  - Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ, bài múa |
| ***\* Chuẩn bị cho cháu:***  ***+ Trần Thị Thanh Thùy, bị khuyết tật về vận động***  - Các bạn trong lớp hỗ trợ bạn trong quá trình vui chơi, tập luyện, lao động...  - Trẻ khuyết tật tham gia các hoạt động trong và ngoài nhà trường phù hợp với khả năng của mình. | | | |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | |
| **Thứ 2** | | | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| **1.**  **Đón trẻ** | | - Trao đổi với phụ huynh trẻ về chủ điểm, vận động ủng hộ nguyên liệu, phế liệu, tranh ảnh phục vụ cho chủ điểm mà trẻ đang học.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, cho trẻ nghe các bài hát chủ đề.  - Trò chuyện về các nguyên liệu làm ô tô ( E1)  - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh chế biến món thịt bò sốt cho bé  - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ biết xử lý khi bị bắt cóc.  - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh nhận biết thực hiện quy định về một số biển báo giao thông "An toàn giao thông".  - Trò chuyện, tư vấn phụ huynh lựa chọn một số món ăn phù hợp khi trẻ bị tiêu chảy.  - Nghe bài thơ, bài hát, bài đồng dao, ca dao, tục ngữ, kể chuyện phù hợp theo chủ đề. | | | | | | | | | |
| **2.**  **Thể dục sáng** | | **\* Khởi động:** Trẻ đi nhanh, đi chậm, chạy nhẹ nhàng kết hợp với các kiểu đi kiễng chân, đi bằng gót chân… 1-2 vòng sau đó cầm gậy đứng thành hàng ngang theo tổ và giãn cách đều .  **\*Trọng động:**  Bài 9:  - Hô hấp: Máy bay bay ù ù...  - Tay: 2 tay ra trước, về phía sau.  - Lưng, bụng: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau.  - Chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng.  - Bật: 2 tay chống hông, bật nhảy tại chỗ.  =>Trẻ tập 2 lần x4 nhịp kết hợp với bài hát trong từng chủ đề nhánh  **\*Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng | | | | | | | | | |
| **3.**  **Hoạt động học** | **Nhánh 1** | **Ngày 06/03/2023**  **Phát triển thể chất**  ***Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn*** | | **Ngày 07/03/2023**  **Phát triển nhận thức**  ***Trò chuyện về phương tiện giao thông đường bộ*** | | | **Ngày 08/03/2023**  **Phát triển ngôn ngữ**  ***Truyện: Kiến con đi xe ô tô*** | | **Ngày 09/03/2023**  **Phát triển nhận thức**  ***Dạy trẻ đếm đến 5 và nhận biết chữ số 5*.** | | **Ngày 10/03/2023**  **Phát triển thẩm mỹ**  ***Làm ô tô (E5)*** |
|  | **Nhánh 2** | **Ngày 13/03/2023**  **Phát triển thể chất**  ***Đi bước dồn trước trên ghế thể dục*** | | **Ngày 14/03/2023**  **Phát triển thẩm mỹ**  ***Đoàn tàu nhỏ xíu*** | | | **Ngày 15/03/2023**  **Phát triển nhận thức**  ***Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo*** | | **Ngày 16/03/2023**  **Phát triển ngôn ngữ**  ***Đoàn tàu lăn bánh*** | | **Ngày 17/03/2023**  **Phát triển thẩm mỹ**  ***Vẽ tàu hoả*** |
| **Nhánh 3** | **Ngày 20/03/2023**  **Phát triển thể chất**  ***Chuyền, bắt bóng qua đầu*** | | **Ngày 21/03/2023**  **Phát triển thẩm mỹ**  ***Vận động bài hát “Em đi chơi thuyền”*** | | | **Ngày 22/03/2023**  **Phát triển nhận thức**  ***Tìm hiểu về PTGT đường thủy, đường hàng không*** | | **Ngày 23/03/2023**  **Phát triển ngôn ngữ**  ***Thuyền giấy*** | | **Ngày 24/03/2023**  **Phát triển thẩm mỹ**  ***Dán thuyền trên biển*** |
|  | **Nhánh 4** | **Ngày 27/03/2023**  **Phát triển thể chất**  ***Trèo lên xuống 5 gióng thang*** | | **Ngày 28/03/2023**  **Phát triển TCKN - XH**  ***Thực hành đội mũ bảo hiểm đúng cách*** | | | **Ngày 29/03/2023**  **Phát triển nhận thức**  ***Bé tìm hiểu về luật lệ giao thông*** | | **Ngày 30/03/2023**  **Phát triển ngôn ngữ**  ***Truyện: Qua đường*** | | **Ngày 31/03/2023**  **Phát triển thẩm mỹ**  ***Em đi qua ngã tư đường phố*** |
| **4.**  **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** | Trò chuyện về phương tiện giao thông đường bộ  - Chơi khu vườn cổ tích (kvc số 1) | | Quan sát ô tô  Khám phá chất liệu làm ô tô (E2,E3)  - Bé làm bác nông dân. (kvc số 3) | | | Quan sát: dạo chơi sân trường.  Trò chơi: Lộn cầu vồng  - Chơi khu vườn cổ tích (kvc số 1) | | Quan sát thời tiết.  Chơi tự do.  - Bé làm bác nông dân. (kvc số 3) | | Quan sát các biển báo giao thông.  Chơi với đồ chơi ngoài trời.  - Bé chơi giao thông (kvc số 4) |
| **Nhánh 2** | Quan sát bầu trời.  Chơi đi cà kheo.  - Bé tham gia GT  (kvc số 4) | | Cho trẻ đi dạo quanh sân trường.  - Bé chơi PNK. | | | Quan sát một số biển chỉ dẫn đường.  - Bé tham gia GT  (kvc số 4) | | Quan sát tàu hỏa  Bé chơi đồ chơi ngoài trời  - Bé chơi bán hàng  (kvc số 5) | | Quan sát vườn trường  - Bé chơi khu làng nghề  (kvc số 5)  Chơi tự do. |
| **Nhánh 3** | -Trò chuyện các cây rau trong vườn.  - Trò chơi: hái quả.  - Bé làm bác nông dân. (kvc số 3) | | - Quan sát một số biển chỉ đường  -Trò chơi: làm máy  bay  - Bé tham gia GT.  (kvc số 4) | | | Chơi mèo đuổi chuột.  - Chơi vườn cổ tích  (kvc số 1). | | - Nhặt lá rụng xếp hình.  - Chơi tự do.  - Bé làm bác nông dân. (kvc số 3) | | - Quan sát: máy bay, tàu thủy  - Chơi tự do  - Chơi khu chợ quê: ẩm thực,...  (kvc số 5) |
| **Nhánh 4** | - Quan sát cây trong vườn  - Bé tập làm bác nông dân. (kvc số 3) | | Quan sát một số biển báo giao thông.  - Chơi tự do  - Chơi vườn cổ tích  (kvc số 1) | | | Đọc sách chuyện  - Chơi khu chợ quê: ẩm thực,..  (kvc số 5). | | Quan sát cột đèn tín hiệu.  - Chơi khu chợ quê: ẩm thực,...  (kvc số 5) | | - Đọc đồng dao.  ngài trời.  - Bé tập làm bác nông dân. (kvc số 3)  Chơi tự do. |
| **5.**  **Hoạt động góc** | Có kế hoạch riêng | | | | | | | | | | |
| **6.**  **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **Mục đích yêu cầu:**  **\* Rửa tay, rửa mặt:** Tập luyện thao tác rửa tay, rửa mặt  - Chuẩn bị: Khăn mặt, khăn lau tay, nước rửa tay, nước ấm, chậu để khăn.  - Hoạt động:  + Cho từng bàn lần lượt vào rửa tay. Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, rửa đúng quy trình. Rửa xong lấy khăn lau khô tay.  + Rửa mặt: Sau khi rửa tay xong, trẻ lấy khăn đúng ký hiệu của mình để rửa mặt. Rèn kỹ năng rửa mặt đúng quy trình thao tác. Rửa xong để khan vào chậu và ngồi vào bàn ăn.  **\* Giờ ăn:**  - Hình thành cho trẻ thói quen ăn uống tốt. Luyện cho trẻ một số nề nếp, thói quen biết chào mời trong các bữa ăn.  - Trẻ đi kê bàn, sắp khăn lau tay, chia thìa, đĩa cho từng bàn ăn  - Chuẩn bị: Bàn, khăn lau, thìa, đĩa đựng cơm vãi và khăn lau tay.  + Trẻ kê bàn ghế, chia ăn, chia thìa, gấp khăn đề bàn, lau bàn, phơi khăn.  - Hoạt động:  + Cho trẻ chơi trò chơi: Kể tên một số món ăn đơn giản.  + Trò chuyện về món ăn trong ngày  + Chia thức ăn ra bát cho từng bàn, chia cơm  + Mời cô, mời bạn trước khi ăn.  + Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết xuất, cô quan sát nhắc và rèn trẻ tự xúc cơm ăn, ăn hết xuất, không làm rơi vãi đồ ăn, không nói chuyện trong giờ ăn, hắt hơi, ho phải che miệng, cơm rơi vãi phải nhặt vào đĩa và lau tay.  + Ăn xong trẻ cất bát thìa, cất ghế: Xếp bát thìa, bàn ghế gọn gàng sau khi ăn xong, lấy đúng khăn lau miệng, xúc miệng nước muối, uống nước, lau miệng. Cô hướng dẫn và quan sát trẻ thực hiện đúng kỹ năng. Sau đó về chỗ ngồi nghỉ ngơi theo quy định.  + Trẻ trực nhật giúp cô sau ăn xong  **\* Giờ ngủ trưa:**  - Luyện cho trẻ một số nề nếp không đùa nghịch trong giờ ngủ.  - Kê đủ giát giường, chải chiếu cho trẻ nằm thoải mái, đủ gối cho mỗi trẻ.  - Không nói chuyện riêng, nằm ngủ đúng tư thế, không nô đùa trong giờ ngủ.  - Sau khi ngủ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc để trẻ tỉnh ngủ và đi cất gối  - Bạn trực nhật giúp cô cất chiếu, giát giường và kê bàn cho bữa ăn chiều.  \* Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, không khạc nhổ bừa bãi. | | | | | | | | | | |
| **7.**  **Hoạt động chiều + Trả trẻ** | **Nhánh 1** | Trò chơi: Bé nào giỏi.  Cho trẻ xem phim vui giao thông. | Trò chơi: Ai nhanh nhất.  Hướng dẫn trẻ nhận biết một số tình huống nguy hiểm | | | Thiết kế (vẽ) ô tô (E4)  Trò chơi: Bé nào giỏi. | | Trò chơi: Ai nhanh nhất.  Cho trẻ xem video về các quy định an toàn. | | | Liên hoan văn nghệ.  Nêu gương cuối tuần. |
| **Nhánh 2** | Trò chơi: Ai nhanh nhất.  Thực hành môt số thao tác cơ bản với máy tính. | Trò chơi: Phân biệt hành vi đúng sai  Cho trẻ xem phim vui giao thông. | | | Trò chơi: Bé nào giỏi.  Cho trẻ xem phim vui giao thông. | | Trò chơi: kết bạn  Trò chuyện về một số kỹ hiêu, biển báo.. | | | Liên hoan văn nghệ.  Nêu gương cuối tuần. |
| **Nhánh 3** | Trò chơi: Kết bạn.  Trò chuyện về quy định khi tham gia gt đường thủy. | Trò chơi: Về đúng nhà.  Thực hành môt số thao tác cơ bản với máy tính. | | | Trò chơi: Ai bật cao hơn.  Cho trẻ xem phim vui giao thông. | | Trò chơi: Bé nào giỏi.  Trò chuyện về quy định hành vi khi tham gia GT | | | Liên hoan văn nghệ.  Nêu gương cuối tuần. |
| **Nhánh 4** | Trò chơi: Bánh xe lăn  Cho trẻ xem phim vui giao thông. | Trò chơi: Ô tô về bến.  Dạy trẻ đóng kịch qua đường. | | | Trò chơi: Đèn tín hiệu.  Thực hành môt số thao tác cơ bản với máy tính.. | | Trò chơi: tàu hỏa về bến.  Trò chuyện một số biển báo giao thông. | | | Liên hoan văn nghệ.  Nêu gương cuối tuần. |
|  | - Trẻ ôn tập các bài hát cô đã dạy trong tuần  - Trẻ làm vệ sinh cá nhân : Mặt, chân tay, đầu tóc, quần áo sạch sẽ trước khi ra về  - Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ.  - Gắn kí hiệu bé về nhà. | | | | | | | | | | |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc chơi** | | **Mục đích - Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1. Góc phân vai** | **Bán hàng:**  Cửa hàng đồ chơi giao thông | -Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi.  - Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. - Biết chào mời khách, lấy hàng cho khách, biết giá tiền và nói đúng số lượng hàng.Giới thiệu các mặt hàng  - Biết bày hàng, sắp xếp cách mặt hàng theo đúng kí hiệu.  - Sử dụng các từ ngữ linh hoạt chào mời, cảm ơn, xin lỗi khách hàng.  - Biết xếp dọn đồ dùng trong khi chơi,và sau khi chơi xong  - Trẻ tích cực mạnh dạn tự tin trong các hoạt động. | - Thực hiện các thao tác:  + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.  + Mời chào khách hàng.  + Thỏa thuận giá cả.  + Lấy đúng hàng cho khách.  + Gói hàng cho khách  - Thu cất đồ chơi khi chơi xong. | - Tranh và các hình ảnh gợi ý cách chơi.  - Bảng giá, tiền đồ chơi | **x** | **x** | **x** | **x** |
| - Đồ chơi: ô tô tải, ô tô khách, xe buýt, xe đạp, xe máy, | **x** |  |  |  |
| - Đồ chơi: Tàu hỏa |  | **x** |  |  |
| - Đồ chơi: Tàu thủy, thuyền buồm, máy bay, khinh khí cầu.... |  |  | **x** |  |
| Mũ bảo hiểm, Một số biển báo giao thông đường bộ…. |  |  |  | **x** |
| **Nấu ăn:** - Cửa hàng ăn uống | - Trẻ biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi  - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, có kỹ năng chế biến, nấu 1 số món ăn đơn giản, biết lên thực đợn hợp lí, phù hợp với khách hàng  - Trẻ biết bày món ăn và đặt tên cho món ăn.  - Biết thực hiện công việc được giao, biết chờ đếm lượt. tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trọng khi chơi. | - Trẻ về nhóm chơi nhận vai chơi  - Trẻ biết thực hiện các công việc: Buộc tạp dề, đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày bàn ăn, trang trí các món ăn, giới thiệu các món ăn, mời chào khách hàng…  - Bày bàn ăn, sắp đặt giới thiệu món ăn  - Thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định. | - Đồ chơi nấu ăn: Bếp, nồi, bát, đĩa, tạp dề…  - Rau, củ, quả, thịt, tôm, cá… | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **Bác sĩ :**  **- Bệnh viện giao thông** | - Biết thực hiện thao tác của bác sỹ, y tá.  - Sử dụng lời nói nhẹ nhàng, ân cần, lễ phép, lịch sự với bệnh nhân. Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân  - Tư vấn bệnh nhân lái xe an toàn, cẩn thận.  - Biết xếp hàng lấy số chờ đến lượt khám.  - Trao đổi với bệnh nhân về cách phòng chống dịch bệnh covid – 19, bệnh thông thường.  - Lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình.  - Đưa ra các biện pháp nâng cao sức khỏe, cách biểu hiện và phòng tránh khi ốm. | - Trẻ thực hiện các thao tác  + Mặc trang phục, đội mũ  + Trẻ sắp xếp các đồ chơi trong góc gọn gàng, khoa học.  + Nhắc nhở bệnh nhân xếp hàng theo thứ tự đến khám bệnh.  + Khám, chữa bệnh cho bệnh nhân.  + Lễ phép dặn dò bệnh nhân cách uống thuốc và cách giữ gìn sức khoẻ.  - Thu, cất đồ chơi gọn gàng. | - Đồ chơi của góc bác sĩ:  + Quần áo của bác sĩ, dụng cụ  + Các vỏ hộp thuốc, vỉ thuốc, kéo, xi lanh, nẹp, sổ y bạ.  + Máy kiểm tra mắt, bảng kiểm tra thị lực.  + Máy đo huyết áp, máy siêu âm. | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **2.Góc học tập** | - **Làm quen với toán** | - Trẻ đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 5. Sắp xếp theo quy tắc, ghép tranh, ghép hình.  - Trẻ tích cực tham gia cùng  bạn trong nhóm chơi. | - Sắp xếp theo quy tắc.  - Tạo nhóm trong phạm vi 5  - Ngôi nhà toán học  - Ghép tranh  - Tìm đúng số lượng  - Bé ghép hình  - Bé xếp hình | **-** Các loại sách vở, bút, que tính, hột hạt, các thẻ chấm tròn, thẻ số.  ***-*** Tranh ảnh , đồ dùng về PTGT đường bộ.  - Mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời các PTGT.  - Mẫu gợi ý của cô. | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **Khám phá khoa học** | - Trẻ biết so sánh, phân loại được một số PTGT, công dụng biển báo và các loại phương tiện giao thông .  - Biết tìm và gắn hành vi đúng sai khi sử dụng phương tiện giao thông | - Phân loại PTGT  - Tìm hành vi đúng sai: Phân biệt hành vi đúng- sai, an toàn và không an toàn với phương tiện giao thông | - Bảng chơi.  - Lô tô PTGT đường thủy, đường hàng không, đường sắt.  - Lô Tô tranh ảnh các hành vi đúng/ sai, an toàn và không an toàn | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **3.Góc**  **sách truyện** | **Bé với sách truyện** | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách mở sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.  -Trẻ biết lắng nghe bạn kể và biết tự kể chuyện theo tranh minh họa.  - Biết giữ trật tự trong khi chơi,đoàn kết với bạn. | - Xem sách vải.  - Kể chuyện theo tranh.  - Kể chuyện bằng rối dẹt.  - Ghép tranh theo thứ tự bài thơ,câu chuyện | Các câu chuyện bằng sách vải theo chủ đề.  Tranh minh họa các câu truyện trong chủ đề.  Các nhân vật rối dẹt. | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **4.Góc**  **Xây dựng** | - Xây ngã tư đường phố. | - Trẻ biết tên góc, tên trò chơi, cách xây, biết cách xếp cạnh nhau để tạo thành tường bao.  - Rèn kĩ năng xếp cạnh nhau, cách lắp ghép, cách tô màu, biết phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi, phát triển khả năng tư duy óc sáng tạo cho trẻ.  - Rèn thao tác chơi, phối hợp cùng bạn trong khi chơi  - Trẻ tích cực hoạt động đoàn kết, cất đồ dùng đúng nơi quy định. | - Gắn bảng gợi ý  - Phân khu vui chơi ….  - Xây dựng  “Ngã tư đường phố, Bãi đỗ xe, Bến cảng Hải Phòng, sân bay Cát Bi"  + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.  + Lắp ghép các PTGT  + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi | - Mảng tường gợi ý xây  - Đồ dùng lõi chỉ, hàng rào, thảm cỏ, các loại cây xanh, cây hoa, đồ chơi láp ghép, gạch xây dựng, bay, xẻng, xô... | **x** |  |  |  |
| - Xây bến xe Vĩnh Bảo. | - Mô hình: “Bến xe”. Đồ chơi, các loại: Ô tô, xe máy, xe đạp… | **x** |  |  |  |
| - Xây sân bay Cát Bi | - Mô hình: “Sân bay Cát Bi”. Đồ chơi máy bay, tên lửa các loại đồ |  |  | **x** |  |
| - Xây nhà ga | - Mô hình: Nhà ga. Đồ chơi: Tảu hỏa |  | **x** |  |  |
| - Xây ngã tư đường phố - Mô hình: “Ngã tư đường phố”. Đồ chơi, cây xanh, đồ chơi lắp ghép, nút.. | - Mô hình: “Ngã tư đường phố”. Đồ chơi, cây xanh, đồ chơi lắp ghép. |  |  |  | **x** |
| **5.Góc**  **nghệ thuật** | **Tạo hình** | **-** Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, cách làm ra các bức tranh theo nhiều cách khác nhau như vẽ, nặn, xé dán các PTGT.  - Rèn các kĩ năng nặn, vẽ, xé dán, làm PTGT,.  - Trẻ tích cực hoạt động, đoàn kết để tạo ra các sản phẩm tạo hình đẹp, sinh động.Biết giữ gìn vệ sinh góc chơi, cất lấy đồ dùng đúng nơi quy định. | Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán tạo lên bức tranh về đèn giao thông, các PTGT.  - Làm đồ chơi PTGT | - Mảng tường gợi ý các bước vẽ, cắt dán, làm đồ chơi về PTGT.  - Các tranh mẫu từ các nguyên liệu khác nhau.  - Đồ dùng keo, kéo, bút màu, gim, keo.... cho trẻ chơi.  - Nguyên liệu, giấy màu, keo, kéo, bìa cứng, giấy A4, màu nước. | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **Âm nhạc** | - Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với giai điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức khác nhau.  - Rèn cho trẻ các kĩ năng múa, hát, biểu diễn. - Sử dụng dụng cụ âm nhạc, kĩ năng hoạt động theo nhóm, kĩ năng giao tiếp. | Múa hát, vận động các bài hát có trong chủ đề | - Đàn nhạc các bài hát về chủ đề.  - Dụng cụ âm nhạc:Trống, sắc xô, phách,…. - Mũ múa, trang phục biểu diễn, |

**NHÁNH 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 06/3 đến ngày 10/3 /2022**

**Người thực hiện: PhạmThu Huyền**

**Thứ 2 ngày 06 tháng 3 năm 2022**

**Hoạt động học*: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn***

**Lĩnh vực *: Phát triển thể chất***

**I: Mục đích, yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

Trẻ nhớ tên vận động, trẻ đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn và giữ thăng bằng khi đi

- Trẻ biết chơi trò chơi vận động.

Trẻ biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.

**2. Kĩ năng:**

- Rèn kỹ năng khéo léo giữ thăng bằng khi đi.

- kỹ năng chơi trò chơi vận động.

**3. Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tích cực chơi vận động.

- Có tinh thần đoàn kết tập chung chú ý, hợp tác với bạn bè khi tham gia luyện tập.

**I:Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát đường em đi.

- Sân sạch sẽ, hai vạch kẻ.

**2. Đồ dùng của trẻ**

Trang phục gọn gàng, vòng thể dục.

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài thơ : đường em đi

- Cô dẫn dắt vào bài.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng.

**Hoạt động 2: Trọng động**

*\* Bài tập phát triển chung*.

- Tập kết hợp bài hát đường em đi, trẻ tập ( 2 lần 8 nhịp)

-Tay: Hai tay vỗ vào nhau. ( 2 lần 8 nhịp)

- Chân : Lần lượt vo từng chân lên cao. ( 2 lần 8 nhịp)

- Bụng : Quay sang hai bên. ( 2 lần 8 nhịp)

- Bật : bật tiến về phía trước. ( 2 lần 8 nhịp)

- Động tác nhấn mạnh: Chân.

-Sau đó chuyển thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.

*\* VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn*

- Cô tạo tình huống cho trẻ trải nghiệm.

- Cô hỏi trẻ vừa được chơi gì? Được chơi như vậy con cảm thấy thế nào?

- Cô giới thiệu vận động : Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn .

- Chuyển đội hình hai hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác.

- Lần 2 phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị : Cô bước vào vạch xuất phát hai tay chống hông khi nghe hiệu lệnh bắt đầu cô đi trên vạch kẻ thẳng. khi đi bang chân luôn bước đúng đường kẻ và giữ thăng bằng đi hết vạch kẻ.

+ Cô mời 2 trẻ lên tập , các bạn quan sát nhận sét.

\*Trẻ thực hiện:

- Trẻ lần lượt thực hiện ở hai hàng.

- Thi đua giữa hai hàng ( Cô chú ý sửa sai)

Trẻ thực hiện 1 đến 2 lần

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

+ Cách đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn như thế nào?

\* Trò chơi vận động ô tô và chim sẻ.

Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần , cô theo dõi trẻ chơi kịp thời động viên trẻ.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

-Cho trẻ đi theo vòng tròn nhẹ nhàng 2 vòng.

**3. Kết thúc**

Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 07 tháng 3 năm 2022**

**Hoạt động học*: Trò chuyện về phương tiện giao thông đường bộ.***

**Lĩnh vực *: Phát triển nhận thức***

**I. Mục đích ,yêu cầu**

**1.Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi , đặc điểm, công dụng phương tiện giao thông đường bộ

- Trẻ biết nơi hoạt động, tiếng kêu của phương tiện giao thông đường bộ

**2. Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích.

- Kỹ năng trả lời câu hỏi.

**3. Thái độ**

Giáo dục trẻ giữ dìn , bảo vệ phương tiện giao thông.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Tranh ảnh một số phương tiện giao thông đường bộ, xe đạp ,ô tô, xe máy, vi deo vè phương tiện một số giao thông đường bộ.

**2. Đồ dùng của trẻ**

Tranh nô tô về phương tiện giao thông.

**III. Tiến hành**

**1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài : Em tập lái ô tô.

- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào hoạt động.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Bé cùng xem**

- Cô cho trẻ xem vi deo về một số phương tiện giao thông đường bộ.

- Hỏi trẻ vừa xem video về gì?

- Có những phương tiện giao thông đường bộ nào?

- Các phương tiện đó hoạt động ở đâu?

- Chuyển tiếp : Lái xe.

**Hoạt động 2: Trò chuyện về phương tiện giao thông đường bộ**

\* Trò chuyện tìm hiểu về xe đạp.

- Cho trẻ quan sát tranh xe đap và hỏi trẻ.

- Đây là xe gì ? Dùng để làm gì?

- Xe đạp có những bộ phận nào?

- Những bộ phận có tác dụng gì?

- Làm thế nào để xe đạp có thêt đi được?

- Nhà con có xe đạp không?

- Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường gì?

- Các con có thấy xe đạp có ích không? Con có yêu tích xe đạp không?

- Giáo dục trẻ: Biết giữ din xe , rửa xe,lau chùi xe.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ , có bánh xe,tay lái,ghi đông,yên xe, bàn đạp,… muốn xe dùng đuọc phải dùng sức người đạp xe đạp để chở người , hàng hoá.

\* Trò chuyện tìm hiểu về xe máy.

- Cho trẻ quan sát tranh xe máy và hỏi trẻ.

- Đây là xe gì ? Dùng để làm gì?

- Xe máy có những bộ phận nào?

- Xe máy chạy bằng nhiên liệu gì?

- Còi xe máy kêu như thế nào?

- Tiếng xe máy nổ như thế nào?

- Nhà con có xe đạp không?

- Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường gì?

- Khi ngồi trên xe chúng mình phải làm gì ?

- Bố mẹ con giữ gìn xe máy như thế nào? Con có yêu thích xe máy không?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ , xe đạp để chở người , hàng hoá. Vì nó có động cơ chạy bằng xăng , có người lái.

\* Trò chuyện tìm hiểu về ô tô

- Cho trẻ quan sát tranh ô tô và hỏi trẻ.

- Đây là xe gì ? Dùng để làm gì?

- Xe ô tô có những bộ phận nào?

- Xe máy chạy bằng nhiên liệu gì?

- Còi xe máy ô tô kêu như thế nào?

- Các con được ngồi ô tô bao giờ chưa?

- Khi ngồi trên ô tô chúng ta phải làm gì?

- Xe ô tô thuộc phương tiện giao thông đường gì?

- Giáo dục trẻ:Khi ngồi trên ô tô không được thò đầu cửa sổ.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Xe ô tô là phương tiện giao thông đường bộ , xe ô tô để chở người , hàng hoá. Vì nó có động cơ chạy bằng xăng , có người lái và đặc biệt là những chiếc nốp căng hơi giúp nó di chuyển được tất cả đường đá nữa, nếu bánh xe không có hơi thì không chạy được.

- Mở rộng: Cô cho trẻ kể tên các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết.

**Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô cho trẻ giơ tranh lô tô theo yêu cầu của cô, giơ tranh theo ý thích và hỏi trẻ về phươmg tiện giao thông.

- Cô cho trẻ nghe âm thanh, tiếng của phương tiện giao thôngvaf yêu cầu trẻ đoán tên phương tiện giao thông đó.

**3. Kết thúc**

Trẻ hát bài em đi qua ngã tư đường phố.

Cô nhận xét ,khuyến khích động viên trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 08 tháng 3 năm 2022**

**Hoạt động học*: Kể chuyện kiến con đi xe ô tô***

**Lĩnh vực : *Phát triển ngôn ngữ***

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong chuyện

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện:

**2. Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ , chú ý, nắng nghe và tư duy ngôn ngữ văn học.

- kỹ năng trả lời câu hỏi to rõ ràng mạch lạc đủ câu.

**3. Thái độ**

Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết..

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: Lái ô tô, con kiến con

Video câu chuyện: Kiến con đi ô tô.

**2. Đồ dùng của trẻ**

Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát vận động lái ô tô.

- Trò chuyện chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Cô giới thiệu vào bài.

Chuyển tiếp lái ô tô.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Giảng câu chuyện: câu chuyện kể về một bạn kiến con đi xe buýt vào rữnganh thăm bà ngoại, với trí thông minh và lòng tốt bụng , chú đã nhanh nhẹn nhường chỗ ngồi của mình cho bác Gấu khi xe đã chật kín người.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.

- Hỏi trẻ tên câu chuyện.

**Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung câu chuyện**

- Đàm thoại: Tên câu chuyện?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Kiến con vào rừng để làm gì?

- Khi lên xe kiến con nhìn thấy ai?

- Họ vào rừng để làm gì? Khi xe dừng ở bến thì đã có ai lên xe?

- Bác gấu đi vào rừng để làm gì? Khi lên xe bác gấu nói như thế nào?

- Bạn dê, chó và mọi người đã nói gì với bác gấu.

- Bác gấu đã trả lời như thế nào? Lúc này bạn kiến đã làm gì?

- Tại sao kiến con mời bác gấu mời chỗ của mình?

- Vậy kiến con ngồi ở đâu? Và trên đường đi điều gì đã xảy ra/

- Qua câu chuyện các con rút ra bài học gì?

Giáo dục trẻ: Khi gặp người lớn tuổi hơn mình các con phải nhường chỗ.

\*Trẻ trải nghiệm

Cô cho trẻ lấy hình ảnh rờitrong truyện, cho trẻ trải nghiệm với ảnh rời từ 2-3 lần. Cô là người dẫn chuyện

**Hoạt động 3: Củng cố**

- Cho trẻ xem trên máy vi tính câu chuyện kiến con đi xe ô tô.

**3. Kết thúc**

Trẻ hát bài kiến con đi ô tô

Cô nhận xét ,khuyến khích động viên trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 09 tháng 3 năm 2023**

**Hoạt động học*: Dạy trẻ đếm đến 5 và nhận biết chữ số 5***

**Lĩnh vực *: Phát triển nhận thức***

**I: MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ đếm đến 5, nhận biết số 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng.

- Trẻ biết xếp thứ tự từ trái qua phải và nói đúng kết quả đếm.

**2. Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích.

- Kỹ năng xếp và đếm.

- Kỹ năng trả lời câu hỏi.

**3. Thái độ**

Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động , giữ dìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- 5 xe đạp ,5 xe máy thẻ số 3,4,5.

- Mô hình cửa hàng phương tiện giáo thông.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ 5 xe đạp ,5 xe máy,thẻ số 3,4,5.

Các nhóm đồ dùng đối tượng 4,5 xung quanh lớp.

**III: Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ đến cửa hàng mua PTGT,yêu cầumỗi bạn mua 4 phương tiện giao thông mà trẻ thích.

- Cô giới thiệu vào bài.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 4**

- Cô cho trẻ đếm số lượng ô tô xe máy: 4 ô tô, 4xe máy

- Cho trẻ đếm xác điinhj số lượng.

- Hỏi trẻ vừa xem video về gì?

**Hoạt động 2: Đếm đến 5,nhận biết 5 đối tượng , nhận biết số 5**

- Cô hỏi trẻ trong rổ đồ chơi có gì.

- Cô xếp mẫu cho trẻ: xếp 5 xe đạp theo hàng ngang từ trái sang phải ( trẻ ếm 1,2,3,4,5)

- Xếp tiếp 5 xe máybawngf cách xếp tương ứng 1-1 ( trẻ đếm 1,2,3,4,5)

- Cô cho trẻ nhận xét về 2 nhóm trên..

- Bằng nhau cùng bằng mấy?

- Vì sao cháu biết 2 nhóm này bằng nhau. ( Vì 2 nhóm này đều có số lượng là 5 và không thừa ra 1 chiếc xe nào)

- Vậy tương ứng 5 xe đạp ,5 xe máy gắn thẻ số mấy?

- Cho trẻ lên trọn và đặt thẻ số 5 ngắn vào 2 nhóm.

- Cả lớp đếm lại.

\* Trẻ thực hiện:

- Trẻ xếp 5xe đạp theo hàng ngang từ trái sang phải ( trẻ đếma1,2,3,4,5)

- Xếp 5 xe máy bằng cách ghếp tương ứng1-1 ( trẻ đếm 1,2,3,4,5)

- Hỏi trẻ: Vậy 2 nhóm này như thế nào với nhau? Cùng bằng nhau và cùng bằng mấy?

- Cho trẻ đếm lại và nói kết quả đếm.

- Để biểu thị số lượng là 5 dùng thẻ số mấy? Con nào biết chữ số 5 tìm giúp cô.

- Cả lớp đọc , cá nhân đọc.

- Trẻ tìm số 5 đặt vào 2 nhóm và đếm lại 2 nhóm.

- Cô cho trẻ bớt dấn nhóm xe máy nói kết quả và đặt số tương ứng.

- Cuối cùng trẻ đếm cất nhóm xe đạp.

- Cho trẻ đếm các nhóm đồ vật có số lượng là 5 ở xung quanh lớp tìm chữ số tương ứng đặt vào.

**Hoạt động 3: Luyện tập**

- Trò chơi: Ai nhanh hơn. Đém số lượng ngón tay, chân trên 1 bàn tay, 1 bàn chân.

- Trò chơi kết bạn. Cô nói tên trò chơi cách chơi, kết nhóm có 5 bạn với nhau.

**3. Kết thúc**

Cô nhận xét động viên tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 10 tháng 3 năm 2023**

**Hoạt động học*: Làm ô tô (E5)***

**Lĩnh vực *: Phát triển thẩm mỹ***

**I: Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết làm ô tô từ nguyên vật liệu dễ tìm xung quanh trẻ từ đó biết vận dụng làm đồ chơi cho mình.

**2. Kỹ nằng**

- Tạo sự khéo léo cho đôi bàn tay khơi dạy sự sáng tạo của trẻ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết luật tham gia giao thông.

- Trẻ biết vận dụng nguyên vật liệu không lãng phí để bảo vệ môi trường.

- Biết yêu quý giữ dìn sản phẩm của mình làm ra.

**II: Chuẩn bị**

**1. Chuẩn bị của cô**

- Một số silde về hình ảnh

- Những chiếc hộp giấy ( bánh, sữa, thuốc….) nắp chai nhựa, ống trẻ, keo dán , bút lông, giấy màu, một số vật mẫu của cô.

- Nhạc bài hát

**2. Chuẩn bị của trẻ**

Trang phục gọn gàng.

**III: Tiến hành**

**1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài hát “ đèn xanh đèn đỏ”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Đèn gì đã bật lên các con, mọi người phải làm gì? - Thế đèn gì đây các con, mọi người như thế nào đây? - Mọi người tham gia giao thông có đúng như lời bài hát không các con? - Có những loại xe gì đang tham gia giao thông đó các con? Nhưng loại xe đó thuộc phương tiện giao thông gì?

- Vậy các con thích đi xe gì nhất?

- Cô dẫn giắt vào bài.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Cô cho trẻ quan sát mẫu**

- Cô cũng có một số hình ảnh về các loại xe ô tô các con xem đó là ô tô gì nhé! ( cho trẻ xem các loại ô tô ).

- Các con biết đó là những ô tô gì?

- Các con nhìn thấy ô tô làm bằng nguyên vật liệu gì?

**Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ làm**

- Ngoài những hình ảnh trên cô còn có một số hình ảnh rất ngộ nghĩnh và các loại ô tô các con có thích xem không? ( cô cho trẻ xem đồ chơi ô tô cô tự làm)

- Đây là hình ảnh các ô tô cô tự làm.

\*Trò chuyện với trẻ về ô tô.

- Cô giới thiệu cách làm.

- Xe tải: Cô lấy hộp giấy có dạng khối chữ nhật dài làm thùng xe, họp giấy có dạng khối chữ nhật ngắn hơn cô làm đầu xe, bánh xe là những nắp chai,ống tre hình tròn cô dùng keo hai mặt để dán thùng xe đầu xe bánh xe lại với nhau, những chi tiết 3 / 3 như đèn cửa sổ cô dùng nút áo hoặc bình sơn móng tay, bút lông, giấy màu để làm thêm cho giống xe thật đấy, các xe khác cũng vậy.

- Các con thấy những chiếc xe này có dễ thương không ?

- Vậy lớp mình có thích làm xe ô tô không?

- Cô hỏi để trẻ nêu ý tưởng của mình

- Hôm nay cô sẽ cho lớp mình tự làm những chiếc xe ô tô này nhé, cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều hộp giấy khối vuông khối chữ nhật, nắp chai, nút áo, bình sơn móng tay, ống tre, giấy màu......... các con hãy thi xem ai làm được nhiều ô tô đẹp nhé .

- Nhưng trước khi làm cô có một số yêu cầu nhỏ các con lựa bánh xe cho cân đối hộp to dán bánh to hộp nhỏ dán bánh nhỏ, bố cục chiếc xe cho đều để khi đặt xuống sàn xe không bị nghiêng, được chiếc xe đẹp

- Cho trẻ chơi trò chơi nhỏ để đi về nhóm của mình 3.

**Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

Trẻ về chỗ thực hiện cô quan sát giúp đỡ trẻ khích lệ trẻ có ý tưởng và giúp trẻ .

\*Trưng bày sản phẩm.

Cho trẻ nói tên sản phẩm của mình làm .

**3. Kết thúc**

- Cô nhận xét động viên tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Phạm Thu Huyền** |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |

**NHÁNH 2: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG SẮT**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 12/03 đến ngày 17/03/2023**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Mơ**

**Thứ 2 ngày 12 tháng 03 năm 2023**

**Hoạt động học: *Đi bước dồn trước trên ghế thể dục***

**Lĩnh vực: *Phát triển thể chất***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết đi giữ thăng bằng, đầu không cúi, mắt nhìn ghế.

- Giúp trẻ phát triển thể lực, phát triển cơ chân, đi giữ thăng bằng.

- Trẻ biết tên vân động, tên trò chơi vận động.

Trẻ biết đi bước dồn trước trên ghế thể dục.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kĩ năng đi bước trên ghế thể dục khéo léo, chính xác cho trẻ

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

Xắc xô, sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động, ghế thể dục, rổ đựng bóng.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ

- Tâm thế thoải mái.

**III. Tiến hành**:

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo cô thành vòng tròn, đi theo các kiểu: Tàu đi thường- tàu lên dốc (đi bằng gót chân)- tàu đi thường- tàu xuống dốc (đi bằng mũi bàn chân)- tàu đi thường- tàu chạy nhanh- tàu chạy chậm- tàu đi thường- tàu về ga.

- Hai hàng dọc tập hợp.

- Chuyển thành hai hàng ngang tập bài tập phát trển chung

**Hoạt động 2: Trọng động**

*\*Bài tập phát triển chung*

+ Động tác tay – Vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống ( Thực hiện 2 lần x 8 nhịp)

+ Động tác bụng, lườn: quay người sang 2 bên  ( 2 lần x 8 nhịp).

+ Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên.( 2 lần x 8 nhịp).

+ Động tác bật: Bật lên trước, ra sau ( 2 lần x 8 nhịp).

*\*Vận động cơ bản: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục.*

- Cô làm mẫu

+ Lần 1: Không giải thích.

+ Lần 2: Phân tích động tác:

Tư thế chuẩn bị:Bước lên ghế, người đứng thẳng, 2 chân khép,tay chống hông, đầu không cúi,mắt nhìn vào ghế. Khi có hiệu lệnh“ Bước” thì bước chân phải lên trước 1 bước, bước dồn chân trái lên sát với chân phải sao cho mũi bàn chân trái sát gót bàn chân phải, tiếp tục bước chân phải lên trước, bước tiếp chân trái sát bàn chân phải, cứ như thế cho đến hết ghế. Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng.

-Trẻ thực hiện

- Cô gọi 1- 2 trẻ khá lên thực hiện (Cả lớp nhận xét).

- Lần lượt cho hai trẻ ở hai hàng lên tập.

- Cô cho 2 đội thi đua(Cô chú ý sửa sai).

Trẻ thực hiện 1 đến 2 lần

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

+ Cách đi bước dồn trước trên ghế thể dục như thế nào?

***\**** *Trò chơi vận động: “ Ném bóng vào rổ”*

**-**Cách chơi:Chia lớp thành 2 đội, cô có chuẩn bị rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệu vụ của 2 đội là lần lượt từng thành viên mỗi đội lên lấy bóng và ném vào rổ của đội mình.mỗi một lượt chỉ được 1 thành viên và chỉ được ném 1 quả bóng.

- Luật chơi: Đội nào ném được đúng và nhiều bóng nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

Trẻ tham gia chơi cùng các bạn

- Cô nhận xét kết quả chơi

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi theo vòng tròn đi nhẹ nhàng.

**3. Kết thúc**: Cô nhận xét động viên trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 13 tháng 03 năm 2023**

**Hoạt động học: *Dạy hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”***

**Lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng lời ca giai điệu bài hát, trẻ hát rõ ràng lời bài hát

- Trẻ thích nghe cô hát và biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng nghe nhạc, tính mạnh dạn tự tin cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động tập thể.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Máy vi tính có nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, Mời anh lên tàu lửa.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ.

- Ghế ngồi đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành:**

**1. Ổn định tổ chức**

- Chơi trò chơi:Bé nào đoán giỏi

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và đoán tên bài hát.

**2. Nội dung.**

**Hoạt động 1: Dạy trẻ hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. Giảng nội dung của bài hát

- Cô hát lần 2

\* Cô dạy trẻ hát

- Cả lớp hát cùng cô 4 lần. Tổ hát. Nhóm => Cho trẻ hát nối tiếp

- Cá nhân hát ( cô sửa sai cho trẻ)

\* Cô giới thiệu vận động theo tiết tấu chậm. Cả lớp hát cho cô vận động

- Lớp hát và vận động cùng cô 2 lần

\* Đàm thoại: Cô vừa dạy các con bài hát gì? Ai sáng tác?

Bài hát được vận động theo tiết tấu gì?

=> Cô giáo dục trẻ

**Hoạt động 3: Trò chơi**

Trò chơi: Đổi chỗ cho bạn.

- Cô nêu tên trò chơ, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô hỏi tên trò chơi

**Hoạt động 4: Hát nghe**

- Cô hát cho trẻ nghe bài: Mời anh lên tàu hỏa.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát 2 lần, lần 2 có VĐ minh họa. Cô hỏi tên bài hát nghe

**3. Kết thúc.**

- Cô nhận xét động viên trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 14 tháng 03 năm 2023**

**Hoạt động học: *Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo***

**Lĩnh vực: *Phát triển nhận thức***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách đo một đối tượng bằng một đơn vị đo, hiểu được mối quan hệ giữa đối tượng đo và nêu kết quả đo.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy khả năng so sánh

- Rèn kỹ năng đo.

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 băng giấy xanh: 3x21 cm, băng giấy vàng 3x18 cm, băng giấy đỏ 3x15 cm

- Các số từ 1 – 5.

- 1 que tính có chiều dài  3 cm.

- Cô băng giấy và que tính dài gấp 3 lần của trẻ.

- Mô hình một số đoàn tàu cho trẻ chơi trò chơi.

- Nhạc bài hát:“ Đoàn tàu nhỏ xíu”.

**III. Tiến hành:**

**1. Ổn định tổ chức.**

Chơi trò chơi:Bé nào đoán giỏi

**2. Nội dung.**

**Hoạt động 1: Ôn so sánh chiều dài.**

- Các con rất giỏi nên cô sẽ tặng cho chúng mình 1món quà, các con nhìn xem đó là gì nào?

- Các con có nhận xét gì về các băng giấy này?

- Băng giấy nào dài nhất?

- Băng giấy nào ngắn nhất?

- Vì sao con biết?

- Các con có biết nó dài hơn là bao nhiêu không?

Để biết các băng giấy này dài hơn nhau là bao nhiêu thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đo các băng giấy này để biết kết quả nhé.

**Hoạt động 2*: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo***

- Xếp các băng giấy lên bảng, sau đó cô dạy trẻ cách đo từng băng giấy

- Đo băng giấy xanh:

+ Các con thử đoán xem băng giấy xanh này dài bằng mấy lần que tính?

+ Cô dạy trẻ cách đo: Để đo được độ dài của băng giấy này, cô đặt thước đo sao cho đầu bên trái của cây thước trùng vào mép trái của băng giấy, dùng bút chì đánh dấu vào đầu bên phải của cây thước ngay trên băng giấy, tiếp tục đặt cây thước đến điểm vừa đánh dấu ta có đơn vị đo thứ hai…cứ đo như thế cho đến hết.

+ Cho trẻ đếm nói kết quả xem băng giấy đỏ có chiều dài bằng bao nhiêu que tính? Gắn số.

- Đo chiều dài của băng giấy vàng, cho trẻ đếm và nói kết quả băng giấy đỏ dài bằng mấy que tính? Gắn thẻ số.

- Đo chiều dài của băng giấy đỏ, cho trẻ đếm và nói kết quả băng giấy đỏ dài bằng mấy que tính? Gắn thẻ số.

- Băng giấy nào xếp bằng nhiều que tính nhất? Bằng mấy que tính?

- Băng giấy vàng dài bằng mấy que tính?

- Băng giấy xanh dài hơn băng giấy vàng là mấy que tính?

- Băng giấy đỏ dài bắng mấy que tính?

- Băng giấy xanh dài hơn băng giấy đỏ mấy que tính?

**Hoạt động 3*: Trò chơi luyện tập***

**\* TC 1: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô sẽ nói tên băng giấy và trẻ sẽ giơ và nói độ dài của băng giấy đó dài bằng mấy que tính

- Luật chơi: trẻ phải chọn và giơ đúng theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần.

- Cô nhận xét

**\* TC 2: Ai đo giỏi**

- Cách chơi: Cho trẻ đo đoàn tàu bằng bao nhiêu viên gạch.

- Luật chơi: Phải nói được chính xác kết quả đo.

- Cho trẻ chơi : chia ra 3 tổ và cho mỗi tổ đo 1đoàn tàu.

- Cô nhận xét

**3. Kết thúc.**

Cô cho trẻ hát, cất đồ dùng và chuyển hoạt động.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 15 tháng 03 năm 2023**

**Hoạt động học: *Đoàn tàu lăn bánh***

**Lĩnh vực: *Phát triển ngôn ngữ***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

-Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ

- Trẻ nghe hiểu biết trả lời câu hỏi của cô.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ đọc rõ ràng, mạch lạc, rèn trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc

**3. Thái độ**

- Trẻ thích đọc thơ .

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Màn hình máy tính. Sa bàn, rối dẹt

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Hình ảnh nhân vật trong bài thơ.

**III. Tiến hành:**

**1. Ổn định tổ chức.**

- Trò chơi: Bé nào đoán giỏi. Cô cho trẻ nghe tiếng còi tàu, trẻ đoán âm thanh của xe gì?

- Cô giới thiệu bài.

**2. Nội dung.**

**Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

\* Cô đọc diễn cảm 2 lần

- Lần 1: Cô đọc kết hợp cử chỉ, nét mặt

Giảng nội dung bài thơ

- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh thơ có hình ảnh

\* Cô dạy trẻ học thuộc thơ

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 4 lần.

- Tổ: mỗi tổ đọc 1 lần

- Nhóm: 3-4 nhóm lên đọc.

- Cá nhân: 2-3 trẻ lên đọc

(Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa ngọng, ngắt nghỉ)

\*Chơi chuyển:tàu chuyển bánh

**Hoạt động 2: Bé trả lời giỏi**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?

- Khi đoàn tàu chuyển bánh phát ra âm thanh như thế nào?

Cô khái quát.

**Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô cho trẻ xem video về bài thơ

\* Thực hành trải nghiệm. Cô cùng trẻ đọc kết hợp vân động làm đoàn tàu chuyển bánh 2 lần

**3. Kết thúc.**

Cô động viên, nhắc nhở trẻ và gợi mở hoạt động sau

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 16 tháng 03 năm 2023**

**Hoạt động học: *Vẽ tàu hoả***

**Lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức*:***

- Trẻ biết vẽ tàu hỏa theo ý tưởng của trẻ và tô màu, bố cục tranh.

**2. Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng vẽ, phát triển trí tưởng tượng ở trẻ.

**3.** **Thái độ** :

- Trẻ hứng thú học, có ý thức giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của trẻ làm ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Một số tranh tham khảo của cô.

**-** Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy vẽ, sắp màu cho trẻ

**III. Tiến hành**:

**1**. **Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

**2. Nội dung.**

**Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại**

\* Quan sát tranh và đàm thoại. Bạn nhỏ tặng lớp mình bức tranh gì?

- Ý tưởng của bạn vẽ tàu hỏa như thế nào?

- Đầu tàu bạn vẽ ra sao?Các toa tàu bạn vẽ là những hình gì? Bạn vẽ gì nữa?

- Để bức tranh đẹp hơn bạn nhỏ tô màu tàu hỏa như thế nào?

\* Cô vẽ mẫu: cô vừa vẽ cô vừa đàm thoại về cách vẽ, các bộ phận của tàu hỏa, cách tô màu.

- Cô cho trẻ quan sát thêm về tranh tàu hỏa đang chạy, tàu hỏa chạy lên dốc, xuống dốc để trẻ thấy được tàu có các kiểu dáng khác nhau

**\*Trẻ nêu ý tưởng**

- Các con định vẽ tàu hỏa như thế nào? Còn bố cục tranh ra sao?

- Cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút

**Hoạt động 2**: **Trẻ thực hiện**:

-Trẻ về bàn vẽ. Cô đến từng nhóm để giúp trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ

**Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

-Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn, vì sao con thích? Con đặt tên cho bức tranh của mình, của bạn.

Cô nhận xét chung

**3. Kết thúc.**

-Cho trẻ hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu đi ra ngoài

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Nguyễn Thị Mơ** |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |

**NHÁNH 3: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THUỶ- HÀNG KHÔNG**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày20/3 đến ngày 24/3 /2022**

**Người thực hiện: PhạmThu Huyền**

**Thứ 2 ngày 20 tháng 3 năm 2022**

**Hoạt động học*: Chuyền bắt bóng qua đầu***

**Lĩnh vực *: Phát triển thể chất***

**I: Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động.

-Trẻ biết cầm bóng bằng hai tay và chuyền bóng qua đầu và không làm rơi bóng

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết chơi trò chơi vận động.

Trẻ biết chuyền bắt bóng qua đầu.

**2. Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng khéo léo Khi chuyền bóng.

- Rèn sự quan sát ,kỹ năng chuyền và bắt bóng kết hợp tay và mắt.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực chơi vận động.

- Có tinh thần đoàn kết tập chung chú ý, hợp tác với bạn bè khi tham gia luyện tập..

**I: Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- máy tính,xắc xô,bóng của cô.

- Sân tập sạch sẽ

**2. Đồ dùng của trẻ**

Trang phục gọn gàng, bóng nhựa.

**III: Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ cùng lên tàu và hát bài đoàn tàu nhỏ xíu.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng.

**Hoạt động 2: Trọng động**

*\* Bài tập phát triển chung.*

-Tay: Hai tay đưa sang ngang ,đưa lên cao vỗ tay vào nhau. ( 2 lần 8 nhịp)

- Chân : Lần lượt co từng chân lên cao. ( 2 lần 8 nhịp)

- Bụng : Quay sang hai bên. ( 2 lần 8 nhịp)

- Bật : Bật tiến về phía trước. ( 2 lần 8 nhịp)

- Động tác nhấn mạnh: Tay.

-Sau đó chuyển thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.

*\* VĐCB: : Chuyền bắt bóng qua đầu*

- Cô tạo tình huống cho trẻ trải nghiệm với bóng.

- Cô hỏi trẻ vừa được chơi gì? Được chơi với bóng con cảm thấy thế nào?

- Cô giới thiệu vận động : Chuyền bắt bóng qua đầu.

- Chuyển đội hình hai hàng dọc quay mặt vào nhau.

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác.

- Lần 2 phân tích động tác: Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau 1 cánh tay, chân đứng rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng hai tay. Khi có hiệu lệnh chuyền bóng Thì sẽ cầm bóng bằng hai tay đưa lên đầu hơi ngả tay về sau bạn phía sau đón bóng bằng hai tayvaf không để rơi khi chuyềnvà bắt bóng cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng.

+ Cô mời 2 trẻ lên tập , các bạn quan sát nhận xét.

\* Trẻ thực hiện:

- Trẻ lần lượt thực hiện ở hai hàng.

- Thi đua giữa hai hàng ( Cô chú ý sửa sai)

- Hỏi trẻ :Tên vận động.

Trẻ thực hiện 1 đến 2 lần

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

+ Cách chuyền bóng qua đầu như thế nào?

**\* Trò chơi: Vận động cáo và thỏ.**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi .

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần , cô theo dõi trẻ chơi kịp thời động viên trẻ.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi theo vòng tròn nhẹ nhàng 2 vòng.

**3. Kết thúc**

Cô nhận xét ,khuyến khích động viên trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 21 tháng 3 năm 2022**

**Hoạt động học*:*** ***Dạy vận động : Em đi chơi thuyền***

**Lĩnh vực *: Phát triển thẩm mỹ***

**I: Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, vận động theo lời bài hát.

**2. Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ.

- Rèn sự quan sát ,kỹ năng chuyền và bắt bóng kết hợp tay và mắt.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

- Có tinh thần đoàn kết tập chung chú ý, hợp tác với bạn bè.

**II: Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- máy tính,nhạc bài hát em đi chơi thuyền, ngồi tựa mạn thuyền.

**2. Đồ dùng của trẻ**

Trang phục gọn gàng.

**III: cách tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ thuyền giấy.

Bài thơ nói về phương tiện giao thông gì?

Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?

Các con có biết bài hát nào về thuyền chúng mình biết không

Cô dẫn dắt vào bài.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Dạy vận động em đi chơi thuyền**.

Cô cho cả lớp nghe bài hát “Em đi chơi thuyền”

- Cho cả lớp hát lại 2 lần

- Cô và các con sẽ cùng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.

\* Cô vận động mẫu

- Cô vận động mẫu lần 1 không phân tích động tác.

- Cô vận động mẫu lần 2 phân tích động tác.

-Vỗ tay nhịp nhàng theo tiết tấu chậm, Vỗ tay 3 lần liên tiếp “ Em đi chơi thuyền…..

Trong thảo cầm viên (mở ) cho đến hết bài hát.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát , tác giả.

\* Trẻ vận động.

- Cho trẻ vận động cùng cô 2-3 lần

- Cho tổ nhóm các nhân vận động ( cco chú ý sửa sai)

**Hoạt động 2: Nghe hát “ Ngồi tựa mạn thuyền”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa hát cho các con bài hát gì? Ngồi tựa mạn thuyền

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.

- Hỏi trẻ tên bài hát , tác giả.

- Cô hát lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô.

**Hoạt động 3: Trò chơi tiếng hát tìm đồ vật**

- Cho trẻ đi theo vòng tròn nhẹ nhàng 2 vòng.

- Cô nói cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét trẻ chơi, động viên khen trẻ.

3. Kết thúc

- Cô nhận xét ,khuyến khích động viên trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 22tháng 3 năm 2022**

**Hoạt động họ*c: Tìm hiểu một số giao thông đương thuỷ , đường hàng không***

**Lĩnh vực *: Phát triển nhận thức***

**I : Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên đặc điểm tiếng kêu, nơi hoạt động 1 số phương tiện giao thông đường thuỷ, đường hàng không.

- Trẻ biết so sánh phương tiện giao thông đường thuỷ, đường hàng không.

**2. Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát ,có chủ định.

- Rèn khả năng cho trẻ trao đổi thảo luận theo nhóm.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ ý thức chấp hành luật giao thông,có hành vi vắn minh tham gia giao thông.

**II: Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Máy vi tính, hình ảnh một số phương tiện giao thông đường thuỷ, đường hàng không( thuyền ,tàu thuỷ ,máy bay…) bảng.

- Hai bức tranh có môi trường hoạt động.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng.

-Tranh lô tô.

**III: Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài Bạn ơi có biết

- Hỏi trẻ tên bài hát?

- Trong bài hát nói về phương tiện gì?

- Cô dẫn dắtgiới thiệu vào bài.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thuỷ, đường hàng không**

\* Cho trẻ quan sát tàu thuỷ.

- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét , thảo luận với các bạn về nơi hoạt động công dụng của tàu thuỷ?

- Đây là phương tiện gì?

- Các con có nhận xét gì về tàu thuỷ?

- Tàu thuỷ chạy ở đâu?

- Tàu thuỷ là phương tiện giao thông đường gì?

- Tàu thuỷ dùng đẻ làm gì? Tàu thuỷ đi được nhờ đâu?

- Người lái tàu thuỷ có tên gọih là gì?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh thuyền buồm và gợi ý.

- Các con thấy thuyền buồm có những bộ phận nào?( thân thuyền, mui thuyền, cánh buồm)

- Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì? Thuyền buồm chạy ở đâu? Dùng để làm gì?

\* Cô mở rộng

- Ngoài tàu thuỷ , thuyền buồm các con còn biết những loại phương tiện giao thông nào cũng là đường thuỷ không? ( thuyền nan,thuyền thúng, ca nô, ghe, phà)

- Cô khái quát: tàu thuỷ là phương tiện giao thông đường thuỷ, thuyền buồm chạy được nhờ sức gió, sức người.

\* Cô cho trẻ quan sát máy bay.

- Đây là phương tiện giao thông đường gì?

- Các con có nhận xét gì về chiếc máy bay?

- Máy bay bay ở đâu? Máy bay dùng để làm gì?

- Máy bay bay được là do đâu?

- Muốn máy bay bay được cần có gì?( Người lái, động cơ, xăng)

- Người lái máy bay có tên gọi là gì?

**Hoạt động 2: So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa tàu thuỷ và máy bay**

\* Cho trẻ xem hình ảnh tàu thuỷ, máy bay.

- Các con có nhận xét gì về tàu thuỷ và máy bay?

- Có đặc điểm gì giống nhau và khác nhau?

- Cô nhận xét và khái quát:

- Giống nhau đều là phương tiện giao thông chở người chở hàng hoá.

- Khác nhau là tàu thuỷ là phườn tiện giao thông đường thuỷ, máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không. Tốc độ máy bay bay nhanh hơn tàu thuỷ.

**Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

**\*TC 1:Thi chọn nhanh**

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Theo tổ. Khi cô lắc xắc xô và nói yêu cầu trẻ lắng nghe và chọn nhanh tranh lô tô phương tiện giao thông giơ lên.

**\*TC 2:Về đúng bến**

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi.

- Cách chơi: mỗi trẻ chọn một trang lô tô về phương tiện giao thôngtheo ý thích vừa đi vừa hát “ Em đi chơi thuyền”Khi có tiếng lắc xắc xô thì nhanh chân tìm đúng bến phương tiện giao thông đó.

- Cho trẻ chơi 2 lần cô nhận xét.

**3. Kết thúc**

Cho trẻ hát vận đông bài Anh phi công ơi đi ra ngoài

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 23 tháng 3 năm 2022**

**Hoạt động học*: Đọc trẻ đọc thơ :Thuyền giấy***

**Lĩnh vực *: Phát triển ngôn ngữ***

**I : Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả , đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ , đọc đúng nhịp điệu bài thơ.

**2. Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng.

- Trả lời đủ câu.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

**II: Chuẩn bị**

- Tranh thơ,que chỉ,nhác bài hát chiếc thuyền nan.

2: Đồ dùng của trẻ.

Trang phục gọn gàng. Hình ảnh rời trong bài thơ.

**III: Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô đưa một món quà ra cho trẻ quan sát.

- Cô có cái gì đây?

- Thuyền giấy làm từ nguyên liệu gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe**

- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ thuyền giấy nói về bạn nhỏ chơi với chiếc thuyền giấy do bạn tự làm, bạn đã thả xuống nước và chạy theo thuyền một cách thích thú.

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh hoạ bài thơ.

- Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ.

- Chuyển tiếp: Chèo thuyền.

**Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ**

- Cô cùng trẻ đọc 3-4 lần ( cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc)

- Mời tổ nhóm cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai)

- Tổ đọc nối tiếp nhau.

- Cho cá nhân đọc.

\* Tìm hiểu nội dung bài thơ.

- Hỏi trẻ rên bài thơ ,tác giả.

- Ai đã đi chơi thả thuyền trong bài thơ?

- Khi bé thả thuyền xuống nước thì thuyền như thế nào?

- Khi nhìn thấy con thuyền trôi bạn nhỏ tưởng tượng ra điều gì?

- Bạn nhỏ đã làm gì khi thuyền trôi?

- Sự vui thích của bé được thể hiện như thế nào?

- Giáo dục trẻ : Ngồi ngay ngắn và mắc áo phao khi trên tàu, thuyền.

- Chơi trò chơi : Thuyền và sóng

\* Thực hành trải nghiệm.

- Cô cho trẻ lấy hình ảnh rời và cho trẻ trải nghiệm.

- Cô cho trẻ đọc kết hợp với hình ảnh 2-3 lần, cô khen trẻ và động viên..

**Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô cho trẻ đọc kết hợp với hình ảnh 2-3 lầntrên máy vi tính.

**3. Kết thúc**

- Hát bài chiếc thuyền lan.

- Cô nhận xét ,khuyến khích động viên trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 24tháng 3 năm 2022**

**Hoạt động học*: Dán thuyền trên biển.***

**Lĩnh vực *: Phát triển thẩm mỹ***

**I: Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết cách sắp xếp các chi tiết và tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.

- Trẻ biết dán, bố cục tranh hợp lý.

**2. Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng khéo léo, quan sát ghi nhớ có chủ đích.

- Rèn kỹ năng sắp xếp và dán.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực có ý thức giữ dìn bảo vệ sản phẩm của mình, bạn

**II: Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Tranh mẫu.

- Nhạc bài hát “ em đi chơi thuyên”

**2. Đồ dùng của trẻ**

Trang phục gọn gàng, giấy a4 ,giấy màu.

Bàn ,ghế.

**III: Tiến hành**

**1.Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền”

- Hỏi trẻ tên bài hát?

- Thuyền thuộc phương tiện giao thông đường gì?

- Cô dẫn dắt vào bài.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem tranh mâuc theo tổ.

- Cho trẻ nhận xét tranh mẫu : Nội dung bố cục màu sắc.

- Cô tập chung trẻ lại và hỏi nội dung bố cục màu sắc, cách dán thuyền…

- Cô phân tích tranh vừa làm cho trẻ xem, vừa phân tích vừa hỏi trẻ.

- Cô trao đổi về ý tueoengr của trẻ: Trueoecs khi dán phải làm gì?( Sắp xếp các chi tiết).

- Hỏi trẻ cách dán thuyền? Thuyền ở xa như thế nào?

- Cô hỏi ý tưởng 4-5 trẻ.

**Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

Trẻ về chỗ thực hiện: Cô đến từng nhóm để hướng dẫn trẻ hoàn thành ý tưởng.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ khi cần thiết . Hỏi trẻ đang làm gì?

Trẻ tốt cô gợi mở ý tưởng , trẻ hạn chế cô giúp trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

**Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và đặt tên cho bài của mình, cho trẻ nói về ấn tượng sản phẩm của bạn nào? Vì sao?

Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ có bài đẹp, ý tưởng sáng tạo, động viên bạn có bài hạn chế cố gắng lần sau.

**3. Kết thúc**

Cho trẻ hát bài hát: “ em đi chơi thuyền”

Cô nhận xét chung.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Phạm Thu Huyền** |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |

**NHÁNH 4: AN TOÀN – MỘT SỐ LUẬT LỆ GIAO THÔNG**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 27/03 đến ngày 31/03/2023**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Mơ**

**Thứ 2 ngày 27 tháng 03 năm 2023**

**Hoạt động học: *Trèo lên xuống 5 gióng thang***

**Lĩnh vực: *Phát triển thể chất***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nắm được cách trèo lên xuống 5 gióng thang, phối hợp chân nọ tay kia

- Biết tập bài tập phát triển chung

- Trẻ biết tên vân động, tên trò chơi vận động

Trẻ biết trèo lên xuống 5 gióng thang

**2. Kỹ năng**

- Trẻ biết cách trèo lên xuống 5 gióng thang đúng kỹ thuật

- Rèn luyện và phát triển các cơ cho trẻ, trẻ tự tin khi thực hiện bài tập.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ chất và chăm chỉ tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh, trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

- Biết phối hợp cùng các bạn khi tham gia trò chơi

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Máy tính, loa, nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư dường phố, Đường em đi. Sắc xô.

- Trang phục gọn gàng.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Thang leo, bóng.

- Trang phục gọn gàng.

**III.Tiến hành**:

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện cùng trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư dường phố

    - Bài hát nói về điều gì? Giới thiệu vào bài.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

Cho trẻ đi thành vòng tròn đi mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi chạy chậm, chạy nhanh về 3 hàng.

**Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Bài tập phát triển chung**

 Cô bật nhạc bài: Em đi chơi thuyền, trẻ tập 2 lần 4 nhịp.

**-** Tay: Vỗ 2 tay vào nhau

- Lưng, Bụng : Quay người 2 bên

- Chân: Lần lượt co từng chân lên cao

- Bật: Bật tiến về trước

- Động tác nhấn mạnh: Chân

Sau đó chuyển hai hàng dọc.

**\*Vận động cơ bản: Trèo lên xuống 5 gióng thang**

- Cho trẻ trải nghiệm với thang

- Cô giới thiệu vận động.

- Cô tập mẫu 2 lần

+ Lần 1 cho trẻ quan sát

+ Lần 2: Tư thế chuẩn bị: Đứng trước thang, khi có hiệu lệnh hai tay cô nắm vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo liên tục chân trái lên gióng thang tiếp theo, cứ như vậy trèo phối hợp tay nọ chân kia cho đến gióng thang thứ 5. Sau đó trèo xuống chân phải bước xuống thì tay trái cũng dịch xuống, chân trái bước xuống thì dịch tay phải xuống, cứ như thế kết hợp tay nọ chân kia trèo xuống đến gióng thang cuối cùng rồi cô về cuối hàng.

+ Lần 3 Cô mời trẻ khá lên tập

\*Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện lần l­ượt

Trẻ thực hiện 1 đến 2 lần

- Cô tổ chức thi đua giữa 2 tổ

- Cô theo dõi sửa sai động viên khích lệ trẻ

- Đàm thoại: Cô vừa dạy các con bài vân động gì?

**\*Trò chơi vận động: Truyền bóng qua đầu**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô phát cho mỗi đội 1 quả bóng. Bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, khi nào có hiệu lệnh “ sẵn sàng” thì đưa bóng lên cao qua đầu người hơi ngả ra phía sau, bạn đứng sau chú ý đỡ bóng bằng 2 tay khéo léo không làm rơi bóng, cứ như vậy chuyền lần lượt cho đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng.

- Luật chơi: Đội nào cầm đúng bóng chuyền bóng nhanh hơn, khéo hơn không làm rơi bóng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

Trẻ tham gia chơi cùng các bạn

- Trẻ chơi cô quan nhận xét sau mỗi lần chơi

- Cô khuyến khích động viên trẻ

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi theo vòng tròn đi nhẹ nhàng.

**3. Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài: Đường em đi

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 28 tháng 03 năm 2023**

**Hoạt động học: *Thực hành đội mũ bảo hiểm đúng cách***

**Lĩnh vực: *Phát triển TCKN - XH***

**I. Mục đích - yêu cầu.**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ biết tự đội mũ bảo hiểm đúng cách.

- Trẻ biết đội mũ bảo hiểm lúc ngồi trên xe máy, xe đạp điện để tham gia giao thông.

**2. Kỹ năng.**

- Trẻ có kĩ năng cài, mở quai mũ và đội mũ đúng cách.

- Rèn kĩ năng quan sát và ghi nhớ.

**3. Thái độ.**

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia các hoạt động. Qua đó góp phần giáo dục trẻ có ý thức đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe gắn máy, xe máy điện. Chấp hành tốt các quy định khi tham gia giao thông.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Mũ bảo hiểm của cô. Khách mời: Chú công an.

- Video các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách. Powerpoint về hành vi đúng sai khi đội mũ bảo hiểm, nhạc bài “Đi đâu mà vội mà vàng”

- Rổ đựng thẻ có đáp án 1,2,3

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ một mũ bảo hiểm.

**III. Tiến hành.**

**1. Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ nghe hát bài hát “Đi đâu mà vội mà vàng”

- Trò chuyện về nội dung bài hát. Giới thiệu vào bài

**2. Nội dung.**

**Hoạt động 1:Bé với an toàn giao thông**

- Cô giới thiệu đội chơi, người dẫn chương trình

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Đèn tín hiệu giao thông”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô đưa ra 3 đèn giao thông xanh, đỏ, vàng, cho trẻ đi vòng tròn kết hợp nhạc bài hát “An toàn giao thông”. Khi cô giơ các tín hiệu đèn thì trẻ làm theo tín hiệu đèn cô giơ.

- Đàm thoại: + Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Ngoài việc thực hiện tín hiệu đèn giao thông các con khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện cần phải làm gì?

**Hoạt động 2:Bé đội mũ bảo hiểm đúng cách**.

- Cô cho trẻ xem video người tham gia giao thông đội mũ bảo hiểm và không đội mũ bảo hiểm

- Vừa xem video cô và trẻ vừa đàm thoại:

+ Các con có nhận xét gì về video này?

+ Theo các con đội mũ bảo hiểm như thế nào là đúng?

- Để trả lời câu hỏi cô mời chú công an giao thông sẽ hướng dẫn các con cách đội mũ bảo hiểm đúng cách

+ Bước 1: Cầm mũ bảo hiểm lên, đặt phần kính mũ ra trước, đội mũ lên đầu.

+ Bước 2: Hai tay cầm khuy cài trên dây mũ và cài khuy vào nhau.

+ Bước 3: Dùng 2 ngón tay để giữa cằm và dây mũ nếu quai mũ vừa vặn là được.

+ Bước 4: Lấy tay hạ phần kính mũ bảo hiểm xuống.

- Chú công an hướng dẫn trẻ cách tháo mũ bảo hiểm

+ Tay phải giữ khuy của mũ bảo hiểm đồng thời tay trái dùng 2 ngón tay cái và tay trỏ, bóp mạnh vào khuy, tay phải kéo khuy ra khỏi chốt.

- Trò chơi: Đi siêu thị.

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi siêu thị lựa chọn và mua cho mình 1 mũ bảo hiểm đội lên đầu về tổ đứng

- Cả lớp nhận xét nhau (Cô nhờ chú công an hướng dẫn trẻ đội mũ đúng cách nếu trẻ đội sai)

- Muốn tháo mũ bảo hiểm ra các con làm như thế nào? (Trẻ nhắc lại các thao tác chú công an hướng dẫn)

- Cho cả lớp thực hành tháo mũ bảo hiểm (Giáo viên theo dõi trẻ)

- Cho trẻ nhận xét nhau

+ Bạn nào tháo mũ bảo hiểm nhanh?

+ Bạn nào chưa tháo được mũ?

+ Vì sao bạn không tháo được mũ?

- Cô sửa sai hướng dẫn lại trẻ chưa biết cách đội

- Cô cho trẻ đội mũ bảo hiểm cho nhau: Thực hiện xem ai đội và tháo mũ nhanh trên thời gian bấm giờ tích tắc trên vi tính

**Hoạt động 3: Thử tài của bé**

**-** Cho trẻ cất mũ bảo hiểm về 3 đội chọn tình huống đúng sai

\* Tình huống 1: - Đội mũ bảo hiểm không cài khuy

- Đi xe máy không đội mũ bảo bảo hiểm

- Đi xe máy đội mũ bảo hiểm

\* Tình huống 2: - Đi xe đạp điện 2 bà cháu đội mũ bảo hiểm

- Đội mũ bảo hiểm ngược khi đi xe máy

- Đi xe máy bố đội mũ bảo hiểm, con không đội mũ bảo hiểm

- Cô nhận xét 3 đội chơi

=> Củng cố: Vừa rồi cả lớp được tham gia thực hành kĩ năng đội mũ bảo hiểm, các con nhớ có ý thức đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe gắn máy, xe máy điện. Chấp hành tốt các quy định khi tham gia giao thông.

- Trẻ và cô đi vòng tròn hát theo nhạc bài hát “Đi đâu mà vội mà vàng”

**3. Kết thúc.**

Cho trẻ hát bài hát “Đi đâu mà vội mà vàng” đi ra ngoài.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 29 tháng 03 năm 2023**

**Hoạt động học: *Bé tìm hiểu luật lệ giao thông***

**Lĩnh vực: *Phát triển nhận thức***

**I. Mục đích - yêu cầu.**

**1. Kiến thức.**

- Giúp trẻ biết một số quy định luật giao thông đơn giản.

- Trẻ biết thực hiện đúng theo quy định luật giao thông đường bộ khi tham gia giao thông.

**2. Kỹ năng.**

- Phát triển ngôn ngữ, sự tư duy ở trẻ

**3. Thái độ.**

- Rèn tính tự giác chấp hành luật giao thông.

- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Mô hình đèn tín hiệu giao thông.

- Tranh ngã tư đường phố.

- Mô hình sân bay, bến tàu.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ 3 đèn: xanh, đỏ, vàng.

**III. Tiến hành.**

**1. Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ nghe hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

**2. Nội dung.**

**Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cho trẻ kể các phương tiện giao thông.

Cho trẻ xem tranh ngã tư đường phố, hình ảnh hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông và hỏi trẻ:

- Các con vừa xem tranh gi?

- Các con thấy mọi người tham gia giao thông đi như thế nào? Xe đạp đi ở đâu? Xe máy, ô tô đi như thế nào? đi ở đâu?

- Khi ngồi trên xe máy mọi người phải làm gì nào?

- Còn khi ngồi trên ô tô các con có được thò đầu ra của sổ không?

- Khi muốn sang đường người đi bộ đi ở đâu? Con sang đường 1 mình hay ai dắt con sang?

- Người tham gia giao thông đến ngã tư đường phố cần chú ý điều gì?

- Nhìn thấy đèn màu đỏ các con phải làm gì?

- Nhìn thấy đèn màu vàng con phải làm gì? Đèn màu xanh các con phải làm gì?

- Khi tham gia giao thông mọi người phải như thế nào?

=> Khi qua đường các con không được sang đường 1 mình mà phải có người lớn dắt qua và đi trên vạch trắng dành cho người đi bộ.

- Nếu người tham gia giao thông không chấp hành đúng luật thì điều gì sẽ xảy ra?

=> Khi tham gia giao thông phải tuân thủ đúng theo luật lệ giao thông không rất dễ xảy ra tai nạn.

**Hoạt động 2: Bé tham gia giao thông**

\*Trò chơi: Đèn tín hiệu

- Khi cô nói đèn đỏ chúng mình nói dừng lại, khi cô nói đèn xanh chúng mình nói đi. Và khi cô nói đèn vàng thì chúng mình nói chờ nhé(cho trẻ chơi 3 lần).

\*Trò chơi: Bé nào chọn đúng

- Cô phát cho mỗi trẻ một tờ tranh trong đó vẽ các hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường bộ.

- Yêu cầu trẻ nối các hành vi đúng vời khuôn mặt cười và hành vi sai với khuôn mặt mếu.

=> Trẻ chơi cô là người bao quát trẻ chơi .

**3. Kết thúc.**

Cho trẻ nghe hát bài hát : Em đi qua ngã tư đường phố đi ra ngoài.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 30 tháng 03 năm 2023**

**Hoạt động học: *Truyện “ Qua đường”***

**Lĩnh vực: *Phát triển ngôn ngữ***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ hiểu nội dung truyện, nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc, rèn trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc

**3. Thái độ**

- Qua câu chuyện trẻ biết tham gia đúng luật lệ giao thông, cách đi đường.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Màn hình máy tính

- Tranh chuyện qua đường

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Hình ảnh nhân vật trong câu chuyện..

- Mũ thỏ trắng, thỏ xám, thỏ nâu.

**III. Tiến hành:**

**1. Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài: Đường em đi.

- Trò chuyện về nội dung bài hát, giới thiệu bài.

**2. Nội dung.**

**Hoạt động 1: Cô kể bé nghe.**

- Cô kể lần1: Cô kể kết hợp ánh mắt điệu bộ cử chỉ

- Tóm tắt nội dung câu chuyện

- Lần 2: Cổ kể kết hợp sa bàn

**Hoạt động 2**: **Đàm thoại**

- Các con vừ nghe câu chuyện gì? của ai sáng tác?

- Vào 1 buổi sáng 2 chị em thỏ Nâu xin phép mẹ đi đâu?

- Ra đường 2 chị em thỏ Nâu làm gì?

- Khi nhìn thấy bên kia đường có vườn hoa đẹp thỏ Trắng đã làm gì?

- Vì sao đoàn xe trên đường phanh gấp?

- Bác Gấu nói gì với 2 chị em thỏ?

- Thỏ Xám cảnh sát giao thông giải thích gì cho 2 chị em thỏ?

- Hai chị em thỏ nhận ra lỗi và nói gì?

- Chú cảnh sát còn nói gì thêm?

- Từ hôm đó 2 chị em thỏ Nâu chấp hành luật giao thông như thế nào?

=> Cô giáo dục trẻ.

\* Thực hành trải nghiệm

- Cô cho trẻ sử dụng hình ảnh nhân vật trong truyện cùng cô kể chuyện, trẻ nói lời đối thoại của các nhân vật trong truyện 1 lần

**Hoạt động 3**: **Củng cố.**

Cô cho trẻ xem trên máy tính.

**3. Kết thúc**: Cô động viên, nhắc nhở trẻ và gợi mở hoạt động sau

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 31 tháng 03 năm 2023**

**Hoạt động học: *Em đi qua ngã tư đường phố***

**Lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng lời ca giai điệu bài hát, trẻ hát rõ ràng lời bài hát

- Trẻ thích nghe cô hát và biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng nghe nhạc, tính mạnh dạn tự tin cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động tập thể.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Máy vi tính có nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Đường em đi.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ.

- Ghế ngồi đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành:**

**1. Ổn định tổ chức**

- Chơi trò chơi:Bé nào đoán giỏi

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và đoán tên bài hát.

**2. Nội dung.**

**Hoạt động 1: Dạy trẻ hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. Giảng nội dung của bài hát

- Cô hát lần 2

\* Cô dạy trẻ hát

- Cả lớp hát cùng cô 4 lần. Tổ hát. Nhóm => Cho trẻ hát nối tiếp

- Cá nhân hát ( cô sửa sai cho trẻ)

\* Cô giới thiệu vận động theo tiết tấu chậm. Cả lớp hát cho cô vận động

- Lớp hát và vận động cùng cô 2 lần

\* Đàm thoại: Cô vừa dạy các con bài hát gì? Ai sáng tác?

Bài hát được vận động theo tiết tấu gì?

=> Cô giáo dục trẻ

**Hoạt động 3: Trò chơi**

Trò chơi: Đổi chỗ cho bạn.

- Cô nêu tên trò chơ, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô hỏi tên trò chơi

**Hoạt động 4: Hát nghe**

- Cô hát cho trẻ nghe bài: Đường em đi.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát 2 lần, lần 2 có VĐ minh họa.

- Cô hỏi tên bài hát nghe

**3. Kết thúc.**

- Cô nhận xét động viên trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Nguyễn Thị Mơ** |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |