**I: MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TTMT | Mục tiêu chủ đề | | Nội dung chủ đề | | | Hoạt động chủ đề | Tài nguyên học liệu | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT" | | | | | | Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có) |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Nhánh 5 | Nhánh 6 |
| Tết nguyên đán | Mùa xuân | Cây xanh | Rau, củ ,quả | Cây lương thực | Bảo vệ môi trường |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **A. Phát triển vận động** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 1 | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. | | **Bài TD:** Hô hấp: Thổi lá cây - Tay: 2 tay đưa ra trước, gập khuỷu tay.  - Lưng, bụng: Đứng cúi người về trước - Chân: Đứng, nhún chân, khuỵu gối.  - Bật: Bật tiến lên phía trước. | | |  | Khối | Lớp học | Thể chất | TDS | TDS | TDS | TDS | TDS | TDS |  |
|  | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **\* Vận động: đi** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **\* Vận động: chạy** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 2 | Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m | Chạy chậm 60-80m | | ***-Tiết học: Chạy chậm 60 -80m*** | | | https://youtu.be/FJgF3\_yJkJ0 | Lớp | KVC số 4 | Thể chất |  |  |  | HĐH |  |  |  |
|  | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3 | Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng | Trườn theo hướng thẳng | | ***-Tiết học: Trườn theo hướng thẳng*** | | | https://youtu.be/6JM6t8h-NaA | Lớp | Lớp học+ Ngoài trời | Thể chất |  |  | HĐH |  |  |  |  |
|  | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 4 | Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ….m | Ném xa bằng 2 tay | | ***-Tiết học: Ném xa bằng 2 tay*** | | | https://youtu.be/3LAvZldqFgM | Lớp | Lớp học+ Ngoài trời | Thể chất |  | HĐH |  |  |  |  |  |
| 5 | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m | Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m | | ***-Tiết học: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m*** | | | https://youtu.be/yfI3oThSCdk | Lớp | KVC số 4 | Thể chất | HĐH |  |  |  |  |  |  |
|  | **\* Vận động: bật, nhảy** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 6 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm | Bật xa 35 - 40cm | | ***- Tiết học: Bật xa 35- 40cm - TC: Bật xa 35 - 40cm*** | | | https://youtu.be/oiyE0ZfHEEw | Lớp | Lớp học+ Ngoài trời | Thể chất |  |  |  |  |  | HĐH |  |
| 7 | Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch | Bật tách chân, khép chân qua 5 ô | | ***-Tiết học :Bật tách chân, khép chân qua 5 ô vòng-TC: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô*** | | | https://youtu.be/m6UDAuVlo5I | Lớp | Lớp học+ Ngoài trời | Thể chất |  |  |  |  | HĐH |  |  |
|  | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | 1. **Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 8 | ***Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học*** | ***- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,…) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường*** | | | ***Trò chuyện, chia sẻ với phụ huynh hướng dẫn trẻ về cách gói bánh chưng.  - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh cách nấu cháo tôm cà rốt rau cải ngọt.  - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh chế biến món canh cua rau thập cẩm.  - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh một số lưu ý khi cho trẻ ăn đồ ăn nóng và lạnh - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh chế biến món súp nấm lươn - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh chế biến món tôm rim thịt.cho bé*** | | [https://youtu.be/dFSN47SCQeI https://youtu.be/kvr2BQkHqjg https://youtu.be/FV1uubbe6AA  https://youtu.be/CEYxmiUMfTs https://youtu.be/dE9riL9XRW0 https://youtu.be/vHdG3Fg1mws](https://youtu.be/dFSN47SCQeI) | Lớp | Lớp học | Thể chất | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **A. Khám phá khoa học** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **1. Các bộ phận cơ thể con người** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **2. Đồ vật** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **3. Động vật và thực vật** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **9** | Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | | Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa và ích lợi và tác hại đối với con người | | ***- Tiết học: Trò chuyện về mùa xuân*** | |  | Lớp | Lớp học+ Ngoài trời |  |  | HĐH |  |  |  |  |  |
| Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | | Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa và ích lợi và tác hại đối với con người | | Tìm hiểu về hoa hồng, hoa cúc -Trò chuyện về :đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người - TC: Phân biệt hoa cánh dài, hoa cánh tròn. | |  | Lớp | Lớp học+ Ngoài trời |  |  | HĐNT |  |  |  |  |  |
| Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | | Đặc điểm bên ngoài của rau, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | | ***- Tiết học: Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả.*** | | https://youtu.be/mFYzi\_AkwKg | Lớp | Lớp học+ Ngoài trời | Nhận thức |  |  |  | HĐH |  |  |  |
| Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | | Đặc điểm bên ngoài của rau, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | | ***- Tiết học: Tìm hiểu về cây ngô.*** | | https://youtu.be/ys-eUMUvFHg | Lớp | Lớp học+ Ngoài trời | Nhận thức |  |  |  |  | HĐH |  |  |
| **10** | Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu | | So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu | | -TC :So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu | |  | Lớp | Lớp học+ Ngoài trời | Nhận thức | HĐNT+HĐG | HĐNT+HĐG | HĐNT+HĐG | HĐNT+HĐG | HĐNT+HĐG |  |  |
|  | **4. Một số hiện tượng tự nhiên \* Thời tiết, mùa:** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **\* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **\* Không khí, ánh sáng** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **11** | Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | | Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người | | ***TC: thí nghiệm sự cần thiết của môi trường đối với cây*** | |  | Lớp | Lớp học | Nhận thức |  |  |  |  |  | HĐNT |  |
|  | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | 1. **Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **12** | Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | | Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | | ***-Tiết học: Dạy trẻ tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 -TC:Tách gộp trong phạm vi 4*** | | https://youtu.be/6j48S3YwP68 | Lớp | Lớp học | Nhận thức | HĐH |  |  |  |  |  |  |
|  | **2. Xếp tương ứng** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **5. Hình dạng** | |  | |  | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **13** | Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác) | | So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tam giác, hình tròn. | | ***-Tiết học: Dạy trẻ so sánh sự giống, khác nhau của hình vuông và hình chữ nhật -TC: Chắp ghép các hình học thành các hình khác nhau*** | | <https://youtu.be/cLEvuxMmNjA> | Lớp | Lớp học | Nhận thức |  | HĐH |  |  |  |  |  |
|  | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **14** | Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối | | Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối | | ***-Tiết học: Dạy trẻ Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối -TC: Phân biệt các buổi sáng,trưa,chiều,tối*** | | <https://youtu.be/JZ19YcmQ7lk> | Lớp | Lớp học | Nhận thức |  |  |  |  |  | HĐH |  |
|  | **C. Khám phá xã hội** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **15** | Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội | | Tên và đặc điểm nổi bật của ngày Tết Nguyên Đán | | - Lễ hội mùa xuân: Dạy trẻ gói bánh chưng | |  | Lớp | Lớp học | Nhận thức |  | HĐG |  |  |  |  |  |
| ***-Tiết học: Trò chuyện về tết nguyên đán.*** | | https://youtu.be/ENTBVVCtetM | Lớp | Lớp học | Nhận thức | HĐH |  |  |  |  |  |  |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **A. Nghe hiểu lời nói** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **16** | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | | Nghe hiểu các từ khái quát: rau quả | | Dạy trẻ các từ khái quát về "rau,củ,quả" | |  | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ |  | HĐC | HĐC | HĐG | HĐC |  |  |
| **17** | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: "TV" | | ***- Tiết học: Truyện " Sự tích hoa cúc trắng" -Cho trẻ xem video*** | | <https://youtu.be/R3VD369CDRw> | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ |  | HĐH |  |  |  |  |  |
| ***- Tiết học: Truyện " Sự tích cây khoai lang" -Cho trẻ xem video*** | | <https://youtu.be/omX5RJydNHU> | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ |  |  |  |  | HĐH |  |  |
|  | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **18** | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: "TV" | | ***-Tiết học: Thơ tết đang vào nhà -Cho trẻ đọc thơ kết hợp với tranh*** | | https://youtu.be/rfEdgpN6gAQ | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ | HĐH |  |  |  |  |  |  |
| ***-Tiết học: Thơ. Cây dây leo -Cho trẻ đọc thơ kết hợp với tranh*** | | https://youtu.be/OIHztQ3jDsQ | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ |  |  | HĐH |  |  |  |  |
| ***-Tiết học: ThơHoa kết trái -Cho trẻ đọc thơ kết hợp với tranh*** | | https://youtu.be/sWvaB310mMc | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ |  |  |  | HĐH |  |  |  |
| ***-Tiết học: Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường. -Cho trẻ đọc thơ kết hợp với tranh*** | | https://youtu.be/EvOZYkF1IAg | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ |  |  |  |  |  | HĐH |  |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **19** | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | | Nhặt rau | | -Thực hành nhặt rau -TC: Bán rau | |  | Lớp | Lớp học | TCKNXH |  |  |  | HĐG+HĐNT |  |  |  |
|  | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **2. Quan tâm đến môi trường** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **20** | Thích chăm sóc cây | | Bảo vệ, chăm sóc cây | | ***Tiết học: Bé chăm sóc, bảo vệ cây cối  Thực hành chăm sóc bảo vệ cây*** | | https://youtu.be/lTNlxMJl6YY | Lớp | Lớp học+ Ngoài trời | TCKNXH |  |  | HĐH |  |  |  |  |
| **21** | Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở | | Hành vi bảo vệ môi trường | | Tiết hoc : Bé yêu môi trường màu xanh - Trò chuyện về cách chăm sóc bảo vệ môi trường | |  | Lớp | Lớp học | TCKNXH |  |  |  |  |  | HĐH |  |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **22** | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề: "TGTV" | | Nghe hát : Hoa thơm bướm lượn, bông hồng tặng cô , Màu hoa, bàn tay mẹ, tết đến rồi,Ngày tết trên quê em, Mùa xuân, Cây ba em trồng.,Lá hoa mùa xuân,Em đi trồng cây | |  | Lớp | Phòng năng khiếu | Thẩm mỹ | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
|  | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **23** | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… | | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát  theo chủ đề: "TGTV" | | ***Tiết học: Sắp đến tết rồi  Rèn kỹ năng ca hát, làm quen vận động*** | | <https://youtu.be/3C4cU8G0voM> | Lớp | Phòng năng khiếu | Thẩm mỹ | HĐH |  |  |  |  |  |  |
| ***Tiết học: Mùa xuân đến rồi  Rèn kỹ năng ca hát, làm quen vận động*** | | https://youtu.be/oGAypbF0Ff0 | Lớp | Thẩm mỹ |  | HĐH |  |  |  |  |  |
| ***Tiết học: Em yêu cây xanh . Rèn kỹ năng ca hát, làm quen vận động*** | | https://youtu.be/sv0MYSieeZg | Lớp | Thẩm mỹ |  |  | HĐH |  |  |  |  |
| ***Tiết học: Qủa . Rèn kỹ năng ca hát, làm quen vận động*** | | https://youtu.be/YvEKtgi-icc | Lớp | Thẩm mỹ |  |  |  | HĐH |  |  |  |
| ***Tiết học: Rèn KNCH: Sắp đến tết rồi, em yêu cây xanh, mùa xuân đến rồi.*** | |  | Lớp | Thẩm mỹ |  |  |  |  | HĐH |  |  |
| Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… | | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát  theo chủ đề: "TGTV" | | ***Tiết học: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn . Rèn kỹ năng ca hát, làm quen vận động*** | |  | Lớp | Phòng năng khiếu | Thẩm mỹ |  |  |  |  |  | HĐH |  |
| **24** | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chủ đề: "TGTV" | | Em yêu cây xanh, Sắp đến tết rồi, Mùa xuân đến rồi, Qủa, B điều đó tùy thuộc hành động của bạn, -Ôn luyện: Rèn KNVĐ | |  | Lớp | Phòng năng khiếu | Thẩm mỹ | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT |  |
| **25** | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề : " TV" | | ***Tiết học: Vẽ 1 số loại quả.*** | | https://youtu.be/FpTJ8HWWsiA | Lớp | Lớp học | Thẩm mỹ |  |  |  | HĐH |  |  |  |
| ***Tiết học: Vẽ theo ý thích*** | |  | Lớp | Lớp học | Thẩm mỹ |  |  |  |  | HĐH |  |  |
| **26** | Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | | Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục chủ đề "TGTV" | | ***Tiết học: Xé dán chiếc lá*** | | https://youtu.be/PRfWWoYgy3g | Lớp | Lớp học | Thẩm mỹ |  |  | HĐH |  |  |  |  |
| **27** | Biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | | Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe,  vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề "TGTV" | | ***Tiết học: Nặn bánh chưng bánh dày*** | | <https://youtu.be/QZQDZzmlVyo> | Lớp | Lớp học | Thẩm mỹ | HĐH |  |  |  |  |  |  |
| **28** | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | | ***Tiết học: Bày mâm ngũ quả*** | | https://youtu.be/n5Q0yjtKGJs | Lớp | Lớp học | Thẩm mỹ | HĐH |  |  |  |  |  |  |
|  | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **29** | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | | Làm đồ chơi chủ đề "TGTV" | | ***Tiết học:Làm các loại hoa từ các nguyên vật liệu*** | | https://youtu.be/L\_swsat3lqw | Lớp | Lớp học | Thẩm mỹ |  | HĐH |  |  |  |  |  |
| Làm đồ chơi chủ đề "TGTV" | | Làm các loại hoa từ các nguyên vật liệu | |  | Lớp | Lớp học | Thẩm mỹ | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  |  | | **Chia theo lĩnh vực  phát triển** | | **Cộng tổng** | |  |  |  |  | **14** | **16** | **13** | **14** | **14** | **13** |  |
|  |  | | **Trong đó: Lĩnh vực thể chất** | |  |  |  |  | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** |  |
|  |  | | **Lĩnh vực nhận thức** | |  |  |  |  | ***3*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***3*** | ***4*** |  |
|  |  | | **Lĩnh vực ngôn ngữ** | |  |  |  |  | ***2*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***2*** |  |
|  |  | | **Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội** | |  |  |  |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |  |
|  |  | | **Lĩnh vực thẩm mỹ** | |  |  |  |  | ***6*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***4*** |  |
|  |  | | **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ  VÀO CHỦ ĐỀ** | |  |  |  |  | **14** | **16** | **13** | **14** | **14** | **13** |  |
|  |  | | Trong đó: Đón trả trẻ | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | | ĐTT | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | | ĐTT+HĐNT | |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | | ĐTT+HĐC | |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | | Thể dục sáng | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | | Hoạt động góc | |  |  |  |  | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |  |
|  |  | | HĐG | |  |  |  |  | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |  |
|  |  | | HĐG+HĐC | |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | | Hoạt động ngoài trời | |  |  |  |  | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
|  |  | | HĐNT | |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |
|  |  | | HĐNT+HĐG | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |  |
|  |  | | HĐNT+HĐC | |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | | Vệ sinh ăn ngủ | |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | | Hoạt động chiều | |  |  |  |  | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 |  |
|  |  | | HĐC | |  |  |  |  | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |  |
|  |  | | HĐC+HĐNT | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |  |
|  |  | | HĐNT+HĐC | |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | | HĐH+HĐG | |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | | HĐC+VSAN | |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | | HOẠT ĐỘNG HỌC | |  |  |  |  | 7 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
|  |  | | *Chia ra: + Giờ thể chất* | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | | *+ Giờ nhận thức* | |  |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | | *+ Giờ ngôn ngữ* | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | | *+ Giờ TCKN - XH* | |  |  |  |  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |  |
|  |  | | *+ Giờ Thẩm mỹ* | |  |  |  |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú** |
| **Tết nguyên đán** | 1 | Từ 09/01 đến 17/01 | Nguyễn Thị Mơ |  |
| **Mùa xuân** | 1 | Từ 27/01 đến 03/02 | Nguyễn Thị Huyền |  |
| **Cây xanh** | 1 | Từ 06/02 đến 10/02 | Nguyễn Thị Mơ |  |
| **Rau, củ, quả** | 1 | Từ 13/02 đến 17/02 | Nguyễn Thị Mơ |  |
| **Cây lương thực** | 1 | Từ 20/02 đến 24/02 | Nguyễn Thị Huyền |  |
| **Bé bảo vệ môi trường** | 1 | Từ 27/02 đến 03/03 | Nguyễn Thị Mơ |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh**  **Nội dung** | **Tết nguyên đán** | | | **Mùa xuân** | | **Cây xanh** | | **Rau, củ, quả** | | | **Cây lương thực** | | | | **Bé bảo vệ môi trường** | |
| **Giáo viên** | - Trang trí lớp học phù hợp nội dung chủ đề:Tết nguyên đán.  - Lên kế hoạch soạn bài theo nội dung chủ đề, mục tiêu chủ đề.  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ hoạt động.  - Sưu tầm các tranh ảnh sách báo về các loại hoa quả ,món ăn ,trang phục ngày tết  - Lựa chọn các bài có nội dung phù hợp để dạy trẻ.  - Vận động phụ huynh nộp các tranh ảnh, sách báo cũ. | | | - Trang trí lớp học phù hợp nội dung chủđề:Hoa mùa xuân  - Lên kế hoạch soạn bài theo nội dung chủ đề, mục tiêu chủ đề.  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ hoạt động.  - Sưu tầm các tranh ảnh sách báo về các loại hoa.  - Lựa chọn các bài có nội dung phù hợp để dạy trẻ.  - Vận động phụ huynh nộp các tranh ảnh, sách báo cũ. | | - Trang trí lớp phù hợp với chủ đề: Cây xanh  - Lên kế hoạch soạn bài theo nội dung chủ đề, mục tiêu chủ đề.  - Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng, đồ chơi cho cô và trẻ hoạt động,  - Sưu tầm các tranh ảnh sách báo về các loại cây xanh  - Lựa chọn các bài có nội dung phù hợp để dạy trẻ.  - Thông tin với phụ huynh về các bài học của trẻ.  - Vận động phụ huynh nộp các tranh ảnh, sách báo bìa cũ. | | - Trang trí lớp học phù hợp nội dung chủ đề: Rau, củ, quả  - Lên kế hoạch soạn bài theo nội dung chủ đề, mục tiêu chủ đề.  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ hoạt động.  - Sưu tầm các tranh ảnh sách báo về các loại rau, củ, quả.  - Lựa chọn các bài có nội dung phù hợp để dạy trẻ.  - Vận động phụ huynh nộp các tranh ảnh, sách báo cũ. | | | - Trang trí lớp phù hợp với chủ đề: Cây lương thực  - Lên kế hoạch soạn bài theo nội dung chủ đề, mục tiêu chủ đề.  - Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng, đồ chơi cho cô và trẻ hoạt động,  - Sưu tầm các tranh ảnh sách báo về cây lương thực  - Lựa chọn các bài có nội dung phù hợp để dạy trẻ.  - Thông tin với phụ huynh về các bài học của trẻ.  - Vận động phụ huynh nộp các tranh ảnh, sách báo bìa cũ. | | | | - Trang trí lớp học phù hợp nội dung chủđề:Bé bảo vệ môi trường.  - Lên kế hoạch soạn bài theo nội dung chủ đề, mục tiêu chủ đề.  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ hoạt động.  - Sưu tầm các tranh ảnh sách báo về việcbảo vệ môi trường.  - Lựa chọn các bài có nội dung phù hợp để dạy trẻ.  - Vận động phụ huynh nộp các tranh ảnh, sách báo cũ. | |
| ***\* Chuẩn bị cho cháu:***  ***+Trần Thị Thanh Thùy, bị khuyết tật về vận động***  - Tư vấn cho nhà trưởng và gia đình trẻ khuyết tật trong việc hỗ trợ, can thiệp, xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật.  - Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên với trẻ khuyết tật, giữa trẻ khuyết tật với trẻ khác trong lớp. Tạo cho trẻ có được cảm giác an toàn, được tôn trọng.  - Tạo môi trường nổi bật chủ đề động vật, bổ sung đồ dùng đồ chơi bằng vật thật để thu hút sự chú ý của trẻ. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nhà trường** | - về cơ sở vật chất  - Các tranh ảnh, môi trường, băng đĩa có nội dung về chủ đề. | - Các tranh ảnh, môi trường, băng đĩa có nội dung về chủ đề. | | | - Các tranh ảnh, môi trường, băng trường, băng đĩa có nội dung về chủ đề. | | - Các tranh ảnh, môi trường, băng trường, băng đĩa có nội dung về chủ đề. | | | - về cơ sở vật chất  - Các tranh ảnh, môi trường, băng đĩa có nội dung về chủ đề. | | | | - Các tranh ảnh, môi trường, băng đĩa có nội dung về chủ đề. | | |
| ***\* Chuẩn bị cho cháu:***  ***+ Trần Thị Thanh Thùy, bị khuyết tật về vận động***  - Xây dựng cơ sở vật chất, tạo cơ hội và điều kiện cho trẻ khuyết tật, được tham gia các hoạt động hòa nhập với cộng đồng.  - Phối hợp chặt chẽ với gia đình, các tổ chức xã hội và các lực lượng cộng đồng để chăm sóc, giáo dục cho trẻ khuyết tật  - Hỗ trợ một số trang thiết bị, tranh ảnh, lô tô đồ chơi mô phỏng trang phục, đồ dùng các nghề để trẻ dễ dàng hoạt động, tìm hiểu về chủ đề. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Phụ huynh** | - Giúp cô sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ  - Nộp các hộp, bìa, đồ nhựa cũ.  - Nhắc động viên trẻ đọc lại các bài thơ bài hát, câu chuyện trong chủ điểm. | - Sưu tầm tranh ảnh về cây hoa mùa xuân  - Hộp giấy, hộp nhựa, bìa lịch, báo cũ  - Len sợi, vải vụn  - Nhắc động viên trẻ đọc lại các bài thơ bài hát, câu chuyện trong chủ điểm. | | | - Sưu tầm tranh ảnh về cây xanh  - Tạo tâm thế vui vẻ đến trường.  - Chuẩn bị các học liệu: báo, liệu: lá cây, lọ nhựa, bìa cũ  - Nhắc, động viên trẻ đọc lại các bài thơ bài hát, câu chuyện trong chủ điểm. | | - Sưu tầm tranh ảnh về raucủ quả  - Hộp giấy, hộp nhựa, bìa lịch, báo cũ  - Len sợi, vải vụn  - Nhắc động viên trẻ đọc lại các bài thơ bài hát, câu chuyện trong chủ điểm. | | | - Giúp cô sưu tầm tranh ảnh về cây lương thực.  - Nộp các hộp, bìa, đồ nhựa cũ.  - Nhắc động viên trẻ đọc lại các bài thơ bài hát, câu chuyện trong chủ điểm. | | | - Sưu tầm tranh ảnh về môi trường.  - Hộp giấy, hộp nhựa, bìa lịch, báo cũ  - Len sợi, vải vụn  - Nhắc động viên trẻ đọc lại các bài thơ bài hát, câu chuyện trong chủ điểm.  thực | | | |
| .***\* Chuẩn bị cho cháu:***  ***+ Trần Thị Thanh Thùy, bị khuyết tật về vận động***  - Quan tâm, chia sẻ, động viên trẻ khuyết tật tham gia các hoạt động của lớp. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Trẻ** | - Trẻ có tâm thế tham gia vào các hoạt động cùng cô  - Trẻ cùng cô trang trí tạo môi trường trong và ngoài lớp học.  - Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ, bài múa. | | - Trẻ có tâm thế hào hứng thích đến lớp.  - Trẻ cùng cô tạo môi trường trong lớp để học và vui chơi. | | | - Trẻ có tâm thế tham gia vào các hoạt động cùng cô.  - Trẻ cùng cô tạo môi trường trong và ngoài lớp học..  - Trẻ có một số kỹ năng cơ bản trong hoạt động tạo hình  - Trẻ có một số kỹ năng tự phục vụ: lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. | | | - Trẻ có tâm thế tham gia vào các hoạt động cùng cô.  - Trẻ cùng cô tạo môi trường trong và ngoài lớp học..  - Trẻ có một số kỹ năng cơ bản trong hoạt động tạo hình  - Trẻ có một số kỹ năng tự phục vụ: lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. | | | - Trẻ có tâm thế tham gia vào các hoạt động cùng cô  - Trẻ cùng cô trang trí tạo môi trường trong và ngoài lớp học.  - Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ, bài múa. | | | | - Trẻ có tâm thế hào hứng thích đến lớp.  - Trẻ cùng cô tạo môi trường trong lớp để học và vui chơi.  - Trẻ có một số kỹ năng cơ bản về bảo vệ môi trường.  - Trẻ có một số kỹ năng tự phục vụ: lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. | |
| ***\* Chuẩn bị cho cháu:***  ***+ Trần Thị Thanh Thùy, bị khuyết tật về vận động***  - Các bạn trong lớp hỗ trợ bạn trong quá trình vui chơi, tập luyện, lao động...  - Trẻ khuyết tật tham gia các hoạt động trong và ngoài nhà trường phù hợp với khả năng của mình. | | | | | | | | | | | | | | | | |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | | | |
| **Thứ 2** | | | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | |
| **1.**  **Đón trẻ** | | - Đón trẻ vào lớp, trẻ biết lễ phép chào cô, chào ông bà, bố mẹ ( người đưa trẻ đến lớp)  - Trẻ biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, rèn nề nếp cho trẻ.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.  - Trò chuyện về các nguyên liệu để làm các loại hoa ( E1)  - Trò chuyện, chia sẻ với phụ huynh hướng dẫn trẻ về cách gói bánh chưng.  - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh cách nấu cháo tôm cà rốt rau cải ngọt.  - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh chế biến món canh cua rau thập cẩm.  - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh một số lưu ý khi cho trẻ ăn đồ ăn nóng và lạnh  - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh chế biến món súp nấm lươn  - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh chế biến món tôm rim thịt.cho bé  - Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh cách bảo vệ môi trường “Những hiệp sĩ xanh bảo vệ môi trường”  - Nghe bài thơ, bài hát, bài đồng dao, ca dao, tục ngữ, kể chuyện phù hợp theo chủ đề. | | | | | | | | | | | | |
| **2.**  **Thể dục sáng** | | * **\*Khởi động**: Trẻ đi nhanh, đi chậm, chạy nhẹ nhàng kết hợp với các kiểu đi kiễng chân, đi bằng gót chân… 1-2 vòng sau đó cầm gậy đứng thành hàng ngang theo tổ và giãn cách đều .   **\* Trọng động:**  **-** Hô hấp: Thổi lá cây - Tay: 2 tay đưa ra trước, gập khuỷu tay.  - Lưng, bụng: Đứng cúi người về trước - Chân: Đứng, nhún chân, khuỵu gối.  - Bật: Bật tiến lên phía trước.  =>Trẻ tập 2 lần x4 nhịp kết hợp với bài hát trong từng chủ đề nhánh  **\*Hồi tĩnh:**Cho trẻ đi nhẹ nhàng**.** | | | | | | | | | | | | |
| **3.**  **Hoạt động học** | **Nhánh 1** | **Ngày 9/01/2023**  **Phát triển thể chất**  ***Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m*** | | **Ngày 10/01/2023**  **Phát triển nhận thức**  ***Dạy trẻ tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4*** | | | | **Ngày 11/01/2023**  **Phát triển thẩm mỹ**  ***Sắp đến tết rồi.*** | | | **Ngày 12/01/2023**  **Phát triển ngôn ngữ**  ***Tết đang vào nhà*** | | **Ngày 13/01/2023**  **Phát triển thẩm mỹ**  ***Nặn bánh trưng, bánh dày*** | |
| **Ngày 16/01/2023**  **Phát triển nhận thức**  ***Trò chuyện về tết nguyên đán.*** | | **Ngày 17/01/2023**  **Phát triển thẩm mỹ**  ***Bày mâm ngũ quả*** | | | |
| **Nhánh 2** | **Ngày 30/01/2023**  **Phát triển thể chất**  ***Ném xa bằng 2 tay*** | | **Ngày 31/01/2023**  **Phát triển nhận thức**  ***So sánh sự giống và khác nhau của hình vuông, hình chữ nhật*** | | | | **Ngày 01/02/2023**  **Phát triển nhận thức**  ***Trò chuyện về mùa xuân*** | | | **Ngày 02/02/2023**  **Phát triển ngôn ngữ**  ***Sự tích hoa cúc trắng*** | | **Ngày 27/01/2023**  **Phát triển thẩm mỹ**  ***Làm hoa từ các nguyên vật liệu (E5)*** | |
| **Ngày 03/02/2023**  **Phát triển thẩm mỹ**  ***Mùa xuân đến rồi.*** | |
| **Nhánh 3** | **Ngày 06/02/2023**  **Phát triển thể chất**  ***Trườn theo hướng thẳng*** | | **Ngày 07/02/2023**  **PTTC-KNXH**  ***Bé chăm sóc, bảo vệ cây cối*** | | | | **Ngày 08/02/2023**  **Phát triển thẩm mỹ**  ***Dạy hát bài “Em yêu cây xanh”*** | | | **Ngày 09/02/2023**  **Phát triển ngôn ngữ**  ***Cây dây leo*** | | **Ngày 10/02/2023**  **Phát triển thẩm mỹ**  ***Xé dán chiếc lá*** | |
| **Nhánh 4** | **Ngày 13/02/2023**  **Phát triển thể chất**  ***Chạy chậm 60 – 80 m*** | | **Ngày 14/02/2023**  **Phát triển nhận thức**  ***Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả*** | | | | **Ngày 15/02/2023**  **Phát triển thẩm mỹ**  ***Quả*** | | | **Ngày 16/02/2023**  **Phát triển ngôn ngữ**  ***Hoa kết trái*** | | **Ngày 17/02/2023**  **Phát triển thẩm mỹ**  ***Vẽ một số loại quả.*** | |
| **Nhánh 5** | **Ngày 20/02/2023**  **Phát triển thể chất**  ***Bật tách chân, khép chân qua 5 ô vòng*** | | **Ngày 21/02/2023**  **Phát triển nhận thức**  ***Tìm hiểu về cây ngô*** | | | | **Ngày 22/02/2023**  **Phát triển thẩm mỹ**  ***Rèn KNCH: Sắp đến tết rồi, màu hoa, mùa xuân đến rồi, quả.*** | | | **Ngày 23/02/2023**  **Phát triển ngôn ngữ**  ***Sự tích cây khoai lang*** | | **Ngày 24/02/2023**  **Phát triển thẩm mỹ**  ***Rèn KNCH: Sắp đến tết rồi, em yêu câu xanh, mùa xuân đến rồi.*** | |
| **Nhánh 6** | **Ngày 027/02/2023**  **Phát triển thể chất**  ***Bật xa 35- 40cm*** | | **Ngày 28/02/2023**  **Phát triển TCKN - XH**  ***Bé yêu môi trường xanh*** | | | | **Ngày 01/03/2023**  **Phát triển nhận thức**  ***Dạy trẻ nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối*** | | | **Ngày 02/02/2023**  **Phát triển ngôn ngữ**  ***Bé giữ vệ sinh môi trường*** | | **Ngày 03/02/2023**  **Phát triển thẩm mỹ**  ***Điều đó tùy thuộc hành động của bạn*** | |
| **4.**  **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** | - Trò chuyện về ngày tết  - Bé chơi giao thông. (kvc số 4)  - Chơi đá bóng vào gôn. | | - Quan sát chợ tết.  - Chơi bán hàng ngày tết. (kvc số 5) | | | | - Quan sát thời tiết.  - Bé chơi giao thông. (kvc số 4) | | | - Trò chuyện về món ăn ngày tết.  - Chơi món ăn ngày lễ tết.  (kvc số 5) | | - Trò chuyện về ngày tết.  - Bé bán hàng  (kvc số 5) | |
| - Quan sát thời tiết.  - Chơi thỏ tìm chuồng.  - Bé tập làm bác nông dân (kvc số 3) | | - Quan sát cây đào.  - Bé tham gia GT ngày tết.  (kvc số 4) | | | |
| **Nhánh 2** | - Quan sát, trò chuyện về quang cảnh trường em.  - Tc: Dung dăng dung dẻ  - Bé tập làm bác nông dân. (kvc số 3) | | - Quan sát vườn hoa hồng.  - Chơi ô ăn quan.  - Bé làm họa sĩ.  (kvc số 1) | | | | - Quan sát thời tiết.  - Tc: Lộn cầu vồng  - Bé chơi bán hàng  (kvc số 5) | | | - Trò chuyên về mùa xuân.  - Chơi: bịt mắt bắt dê.  - Bé chơi bán hàng  (kvc số 5) | | - Quan sát cây quất.  - Chơi spa làm đẹp  - Chơi tự do  (kvc số 5) | |
| - Quan sát bầu trời.  - Chơi: cây nào lá ấy.  - Làm thí nghiệm về cây thiếu ánh sáng. (kvc số 3) | |
| **Nhánh 3** | - Trò chuyện về cây xanh.  - Chơi khu vườn cổ tích (kvc số 1) | | - Quan sát thí nghiệm cây thiếu nước.  - TC: Đánh bóng vào gôn.  - Bé làm bác nông dân. (kvc số 3) | | | | - Quan sát cây phượng  - Chơi: Mèo đuổi chuột.  - Chơi khu vườn cổ tích (kvc số 1) | | | - Quan sát vườn rau.  - Bé bắt sâu giúp cô.  - Bé làm bác nông dân. (kvc số 3) | | - Quan sát thời tiết  - Chơi: đi khà kheo  - Chơi tự do.  - Bé chơi giao thông (kvc số 4) | |
| **Nhánh 4** | - Quan sát sự phát triển của cây.  -Trò chơi: cây nào lá ấy.  - Bé tham gia GT  (kvc số 4) | | - Nhặt lá xếp hình.  - Chơi tự do  - Bé chơi PNK. | | | | - Quan sát: cây sấu  - TC: Chuyền bóng  - Bé tham gia GT  (kvc số 4) | | | - Trò chuyện một số loại rau.  - Bé chơi bán hàng  (kvc số 5) | | Trò chuyện về việc chăm sóc cây  - Bé chơi khu làng nghề  (kvc số 5)  Chơi tự do. | |
|  | **Nhánh 5** | -Trò chuyện các cây rau trong vườn.  - Trò chơi: hái quả.  - Bé làm bác nông dân. (kvc số 3) | | - Quan sát: Cây ngô  -Trò chơi: Thỏ và cáo  - Bé tham gia GT.  (kvc số 4) | | | | - Nhặt lá rụng xếp hình.  - Chơi tự do  - Chơi vườn cổ tích  (kvc số 1) | | | - Quan sát: thí nghiệm hạt nảy mầm.  - Chơi tự do.  - Bé làm bác nông dân. (kvc số 3) | | - Quan sát: Cây khoai .  - Chơi tự do  - Chơi khu chợ quê: ẩm thực,...  (kvc số 5) | |
| **Nhánh 6** | - Quan sát thí nghiệm sự cần thiết của môi trường đối với cây.  - Bé tập làm bác nông dân. (kvc số 3) | | - Đọc đồng dao.  ngài trời.  - Chơi tự do  - Chơi vườn cổ tích  (kvc số 1) | | | | - Làm thí nghiệm sự cần thiết của môi trường đối với cây.  - Chơi khu chợ quê: ẩm thực,..  (kvc số 5) | | | - Chơi với đồ chơi ngài trời.  - Bé chơi spa, làm đẹp. (kvc số 5) | | - Bé chăm sóc vườn rau  - Bé tập làm bác nông dân. (kvc số 3) | |
| **5. Hoạt động góc** | Có kế hoạch riêng | | | | | | | | | | | | | |
| **6.**  **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **Mục đích yêu cầu:**  **\* Rửa tay, rửa mặt:** Tập luyện thao tác rửa tay, rửa mặt  - Chuẩn bị: Khăn mặt, khăn lau tay, nước rửa tay, nước ấm, chậu để khăn.  - Hoạt động:  + Cho từng bàn lần lượt vào rửa tay. Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, rửa đúng quy trình. Rửa xong lấy khăn lau khô tay.  + Rửa mặt: Sau khi rửa tay xong, trẻ lấy khăn đúng ký hiệu của mình để rửa mặt. Rèn kỹ năng rửa mặt đúng quy trình thao tác. Rửa xong để khan vào chậu và ngồi vào bàn ăn.  **\* Giờ ăn:**  - Hình thành cho trẻ thói quen ăn uống tốt. Luyện cho trẻ một số nề nếp, thói quen biết chào mời trong các bữa ăn.  - Trẻ đi kê bàn, sắp khăn lau tay, chia thìa, đĩa cho từng bàn ăn  - Chuẩn bị: Bàn, khăn lau, thìa, đĩa đựng cơm vãi và khăn lau tay.  + Trẻ kê bàn ghế, chia ăn, chia thìa, gấp khăn đề bàn, lau bàn, phơi khăn.  - Hoạt động:  + Cho trẻ chơi trò chơi: Kể tên một số món ăn đơn giản.  + Trò chuyện về món ăn trong ngày  + Chia thức ăn ra bát cho từng bàn, chia cơm  + Mời cô, mời bạn trước khi ăn.  + Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết xuất, cô quan sát nhắc và rèn trẻ tự xúc cơm ăn, ăn hết xuất, không làm rơi vãi đồ ăn, không nói chuyện trong giờ ăn, hắt hơi, ho phải che miệng, cơm rơi vãi phải nhặt vào đĩa và lau tay.  + Ăn xong trẻ cất bát thìa, cất ghế: Xếp bát thìa, bàn ghế gọn gàng sau khi ăn xong, lấy đúng khăn lau miệng, xúc miệng nước muối, uống nước, lau miệng. Cô hướng dẫn và quan sát trẻ thực hiện đúng kỹ năng. Sau đó về chỗ ngồi nghỉ ngơi theo quy định.  + Trẻ trực nhật giúp cô sau ăn xong  **\* Giờ ngủ trưa:**  - Luyện cho trẻ một số nề nếp không đùa nghịch trong giờ ngủ.  - Kê đủ giát giường, chải chiếu cho trẻ nằm thoải mái, đủ gối cho mỗi trẻ.  - Không nói chuyện riêng, nằm ngủ đúng tư thế, không nô đùa trong giờ ngủ.  Sau khi ngủ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc để trẻ tỉnh ngủ và đi cất gối  - Bạn trực nhật giúp cô cất chiếu, giát giường và kê bàn cho bữa ăn chiều.  \* Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, không khạc nhổ bừa bãi. | | | | | | | | | | | | | |
| **7.**  **Hoạt động chiều + Trả trẻ** | **Nhánh 1** | | TC: Tìm người láng giềng.  - Cho trẻ đọc các bài đồng dao | | | TC: Thỏ nhảy vào chuồng  - Cho trẻ nghe các bài hát về ngày tết | | | Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột. | | | TC: Thi hái quả  Làm quen bài hát: Sắp đến tết rồi. | | Liên hoan văn nghệ.  Nêu gương cuối tuần. |
| Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột. | | | TC: Trồng nụ, trồng hoa.  - Trò chuyện các món ăn ngày tết | | |
| **Nhánh 2** | | TC: Ai nhanh nhất.  Hát các bài hát về mùa xuân. | | | TC: Kết bạn.  Đọc các bài thơ về mùa xuân. | | | -TC: Rềnh rềnh ràng ràng.  Làm quen truyện : Sự tích hoa cúc | | | -TC: Thỏ vào chuồng.  - Trẻ nghe hát theo nhạc các bài hát về chủ đề. | | - Liên hoan văn nghệ.  - Nêu gương cuối tuần |
| - Liên hoan văn nghệ.  - Nêu gương cuối tuần. |
| **Nhánh 3** | | TC: Ai đoán đúng  Cho trẻ vào góc chơi | | | TC: Ai nhanh nhất  Ôn bài thơ: Cây dây leo | | | Tc: Kết bạn  Cho trẻ vào góc chơi. | | | TC: Về đúng nhà  Ôn: Xác định vị trí đồ vật | | Liên hoan văn nghệ.  Nêu gương cuối tuần. |
| **Nhánh 4** | | -TC: Tìm người láng giềng.  - Cho trẻ đọc các bài đồng dao | | | -TC: Kết bạn  - Làm quen bài thơ : Cây dây leo | | | -TC: Rềnh rềnh ràng ràng.  - Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột. | | | -TC: Thỏ vào chuồng.  - Trẻ nghe hát theo đĩa các bài hát về rau, củ, quả. | | - Liên hoan văn nghệ.  - Nêu gương cuối tuần. |
| **Nhánh 5** | | TC: Tìm người láng giềng.  - Cho trẻ đọc các bài đồng dao | | | TC: Thỏ vào chuồng.  - Trẻ nghe hát theo nhạc các bài hát về lương thực.. | | | Tc:Kết bạn  Cho trẻ vào góc chơi. | | | Tc: Thi hái quả.  Ôn: Sự tích cây khoai lang | | Liên hoan văn nghệ.  Nêu gương cuối tuần. |
| **Nhánh 6** | | - Trò chơi: Tạo dáng  - Xem tranh chặt phá rừng. | | | - Trò chơi: Thỏ tìm chuồng  - Cho trẻ về góc toán, góc xây dựng chơi. | | | - Tc: Thả đỉa ba ba.  - Giải các câu đố về các con vật sống trong rừng | | | - Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột. | | - Liên hoan văn nghệ  - Nêu gương cắm cờ |
|  | | | - Trẻ ôn tập các bài hát cô đã dạy trong tuần  - Trẻ làm vệ sinh cá nhân : Mặt, chân tay, đầu tóc, quần áo sạch sẽ trước khi ra về  - Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép  -Trao đổi với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ.  - Gắn kí hiệu bé về nhà. | | | | | | | | | | | |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | | | |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** | **N5** | **N6** |
| **1. Góc phân vai** | Bán hàng | -Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi. Trẻ nhận vai chơi, hiểu được công việc của vai chơi. -Trẻ biết xếp bày bán các loại hàng tết, cây mùa xuân, cây xanh, rau, củ, quả, cây lương thực... theo nhiều cách khác nhau gọn gàng, ngăn nắp.  - Trẻ biết chào mời khách, giới thiệu về các mặt hàng, thoả thuận giá, gói hàng.  - Trẻ biết thể hiện thái độ vui vẻ khi bán hàng  - Biết xếp thu dọn đồ dùng trong khi chơi, và sau khi chơi xong.  - Trẻ tích cực mạnh dạn tự tin trong các hoạt động. | -Trẻ nhận vai chơi.  -Bày các loại hàng, cây rau, hoa, quả, cây xanh... để bán.  - Siêu thị mini lớp B1:  Gian hàng hoa quả ngày tết.  Gian hàng rau xanh, củ, quả.  Gian hàng bán đồ lưu niệm.  - Mời, chào khách hàng:  + Giới thiệu các mặt hàng  + Hỏi nhu cầu của khách  + Mặc cả, cân hàng, gói hàng, thanh toán tiền… | - Đeo thẻ chọn góc chơi  - Bảng chơi. Cách bán hàng.  - Kệ trưng bày các mặt hàng, bàn ghế, rổ đựng, túi, hộp đựng, cân, tiền...  - Các loại hoa,quả, bánh, kẹo  - Các loại rau, cây xanh hoa, quả, thực phẩm... | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| Gia đình | - Trẻ biết đóng vai một số thành viên trong gia đình  - Biết thể hiện được vị trí của mình trong gia đình, công việc và nhiệm vụ của mỗi thành viên  - Trẻ biết cách sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Biết xếp dọn đồ dùng trong khi chơi và sau khi chơi xong  - Trẻ tích cực mạnh dạn tự tin trong các hoạt động. | - Trò chơi: “Gia đình yêu thương”  + Thỏa thuận và đóng vai các thành viên có trong gia đình.  + Các thành viên phân công công việc diễn ra hàng ngày (Đi làm, đi chợ, nấu cơm, dọn dẹp nhà cửa, học bài...) | - Một số đồ dùng, trang phục hóa trang các thành viên trong gia đình: quần áo, mũ, cặp, cốc chén, bát đĩa...  - Tranh ảnh gợi ý thao tác một số hành động của các thành viên trong gia đình.  - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ. |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| - Trò chơi: “Tết đoàn viên”  + Thỏa thuận và đóng vai các thành viên có trong gia đình  + Các thành viên trong gia đình tổ chức một số hoạt động đón tết: Dọn dẹp, trang trí nhà cửa, tạo không khí tết, đi chợ tết, gói bánh chưng, chúc tết người thân, chuẩn bị trang phục đi chúc tết, lễ hội đầu năm....  + Giao lưu với các nhóm chơi. | - Một số đồ dùng, trang phục các thành viên trong gia đình: quần áo, mũ, cặp, cốc chén, bát đĩa......  - Hình ảnh hướng dẫn kỹ năng chơi: Các thành viên trong gia đình cùng nhau trang trí nhà cửa, trang trí cây đào, cây mai đón tết, cùng nhau gói bánh chưng...  - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ. | **x** |  |  |  |  |  |
| Nấu ăn | -Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi.  - Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để nhận vai chơi, hiểu được công việc của vai chơi.  - Trẻ biết chế biến một số món ăn đơn giản và báy các món ăn.,  - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.  - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi | - Quy trình gói bánh chưng: Xếp lá - cho gạo nếp, đỗ xanh, thịt,gạo nếp lên lá -gấp lá - buộc dây - uộc bánh - bày ra đĩa.  -Quy trình làm món tôm rim thịt:  + Làm sạch tôm và thịt - cho gia vi- đảo đều tay - bày ra đĩa.  - Sắp xếp các món ăn, bố trí các đồ dùng trên bàn ăn một cách đẹp mắt.  - Dọn vệ sinh sạch sẽ trong và sau khi chơi  - Bày và giới thiệu các món ăn, phục vụ khác hàng  - Giới thiệu món ăn chính trong góc chơi.  -Quy trình gói chả nem: Chuẩn bị nguyên liệu làm nhân bánh - đặt lá cuốn - cho nhân bánh - cuộn lá cuốn - rán bánh - bày ra đĩa.  - Sắp xếp các món ăn, bố trí các đồ dùng trên bàn ăn một cách đẹp mắt.  - Dọn vệ sinh sạch sẽ trong và sau khi chơi. | - Tranh quy trình các bước gói bánh chưng  - Các đồ dùng : Đĩa, bát, thìa, khay, hộp nhựa...  - Nguyên liệu, đồ dùng thay thế: Bếp, gạo, đỗ xanh, thịt, gia vị...  - Trang phục đầu bếp găng tay chế biến  - Bàn, ghế  - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ.  - Tranh quy trình các bước làm món tôm rim thịt:  - Các đồ dùng : Nồi, đũa, bát, thìa...  - Nguyên liệu: tôm, thịt, các gia vị.  - Trang phục đầu bếp găng tay chế biến  - Bàn, ghế..  - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ.  - Tranh quy trình các bước làm chả nem  - Các đồ dùng : Đĩa, bát, thìa, khay, chảo….  - Nguyên liệu, đồ dùng thay thế: bếp, gia vị, lá cuốn, cà rốt, miến, thịt....  - Trang phục đầu bếp găng tay chế biến  - Bàn, ghế | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **2.Góc học tập** | **Làm quen với toán** | - Trẻ chọn, xếp, nối và đếm, ghép hình biết chia nhóm số lượng trong phạm vi 4 và nhận biết số 4 sắp xếp theo các quy tắc, gộp và tách trong phạm vi 4 và đếm.  - Rèn kĩ năng sắp xếp, phân loại, so sánh, chia nhóm trong phạm vi 3,4.  -Trẻ tích cực hoạt động | - Nối tranh  - Chia nhóm trong phạm vi 3,4  - Ghép tranh  - Hãy xếp giống tôi  - Tìm đúng số lượng | **-** Thẻ đeo góc chơi  - Bảng chơi các loại, đồ dùng của các bảng chơi.  **-** Các loại sách vở, bút, que tính, hột hạt, các thẻ chấm tròn, thẻ số.  ***-*** Tranh ảnh , đồ dùng các loại rau,củ,quà,cây, hoa, tết...  - Mẫu gợi ý của cô. | x | x | x | **x** | **x** | **x** |
| **Khám phá khoa học** | - Trẻ biết xem tranh ngày tết, tranh các loại hoa quả... phân loại cây, quả,... theo dấu hiệu đặc trưng, trẻ ghép tranh | - Xem sách, tranh truyện liên quan đến chủ  - Phân loại rau, củ, quả. | **-** Thẻ đeo góc chơi  - Bảng chơi các loại  **-**Tranh ảnh , đồ dùng các loại rau,củ,quà,cây, hoa, tết...  - Mẫu gợi ý của cô. | x | x | x | **x** | **x** |  |
| **3.Góc**  **sách chuyện** |  | - Trẻ biết vào góc chơi và lựa chọn trò chơi yêu thích. -Trẻ biết lắng nghe bạn kể và biết tự kể chuyện theo tranh minh họa.  - Biết đóng vai theo nhân vật câu chuyện. - Biết giữ trật tự trong khi chơi,đoàn kết với bạn. | - Xem sách vải.  - Kể chuyện theo tranh.  - Kể chuyện bằng rối dẹt.  - Ghép tranh theo thứ tự bài thơ,câu chuyện | - Các câu chuyện bằng sách vải theo chủ đề.  - Tranh minh họa các câu truyện trong chủ đề.  - Các nhân vật rối dẹt. | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **4.Góc**  **nghệ thuật** | - **Tạo hình** | **-** Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, cách làm ra các bức tranh hoa theo nhiều cách khác nhau như vẽ, nặn, xé dán, in bằng củ quả, gắn bằng đá cuội, gấp giấy màu.  - Rèn các kĩ năng nặng, vẽ, xé dán, gắn, nặn, xoay tròn ấn bẹ, tô màu cho trẻ.  Rèn kĩ năng pha màu nước, thổi màu để tạo nên bức tranh. Rèn kĩ năng hoạt động theo nhóm, kĩ năng giao tiếp  - Trẻ tích cực hoạt động, đoàn kết để tạo ra các sản phẩm tạo hình đẹp, sinh động. Biết giữ gìn vệ sinh góc chơi, cất lấy đồ dùng đúng nơi quy định  - Rèn cho trẻ các kĩ năng múa, hát, biểu diễn. - Sử dụng dụng cụ âm nhạc hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề. | Tô, xé, dán, vẽ, nặn tạo lên bức tranh về tết mùa xuân, cây, hoa quả rau và các cây lương thực. | - Mảng tường gợi ý các bước pha màu nước, thỏi màu, nặn đồ chơi.  - Các tranh mẫu cô đã làm từ các cách khác nhau và nguyên liệu khác nhau.  - Đồ dùng keo, kéo, bút màu, gim, keo.... cho trẻ chơi.  - Nguyên liệu, giấy màu, đất nặn, bảng, lá cây, bìa cứng, giấy A4, màu nước. | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **Âm nhạc** | Múa hát, vận động các bài hát có trong chủ đề. | Đàn nhạc các bài hát về chủ đề.  - Dụng cụ âm nhạc:  Trống, sắc xô, phách,…. - Mũ múa,trang phục biểu diễn, | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **5. Góc**  **Xây dựng**  **6.Góc steam** | - Xây chợ tết. | - Trẻ biết tên góc, tên trò chơi, cách xây, biết cách xếp cạnh nhau để tạo thành tường bao, cổng, vườn cây, vườn hoa...  - Trẻ biết sắp xếp bố trí các khu vực trong công trình xây dựng hợp lý, khoa  học.  - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi trong góc đúng mục đích, có hiệu quả  - Trẻ tích cực hoạt động đoàn kết, cất đồ dùng đúng nơi quy định.  - Trẻ làm được các loại hoa từ các nguyên vật liệu  - Sử dụng các kỹ năng và nguyên liệu để làm được cái các loại hoa  -Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo và kỹ năng hoạt động nhóm, phối hợp với bạn. | + Xây, xếp cổng tường bao, lối đi…  - Chợ tết quê em:  + Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong công trình xây dựng  + Ghép cây, dán hoa  + Xếp chồng, xếp cạnh tạo khuôn viên vườn hoa  + Lắp ráp các gian hàng  - Giao lưu, trao đổi với các góc chơi khác. | - Công trình xây của bé  - Tranh mẫu: Một số cách sắp xếp bố cục trong công trình xây dựng  - Khối hộp, cây xanh, các loại hoa, thảm cỏ  - Hàng rào, gạch xây dựng, các khối hộp, xốp  - Đồ chơi luân chuyển giữa các góc bán hàng, góc nấu ăn, góc bác sĩ….  + Sản phẩm, đồ chơi luân chuyển giữa góc bán hàng (lì xì, đồ trang trí tết, lưu niệm, tranh cát…) để bày bán tại gian hàng  - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ. | **x** |  |  |  |  |  |
| - Vườn cây, vườn  hoa mùa xuân:  + Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong công trình xây dựng  + Ghép cây, dán hoa  + Xếp chồng, xếp cạnh tạo khuôn viên vườn hoa  + Thảo luận, phân công nhiệm vụ xây dựng công trình  - Giao lưu, trao đổi với các góc chơi khác. |
| - Xây vườn cây, vườn  hoa mùa xuân vườn rau, vườn cây ăn quả |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** |
|  |  |  |  |  |  |
| Vườn cây lương thực.  + Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong công trình xây dựng  + Ghép cây, dán lá, củ, quả...  + Xếp chồng, xếp cạnh tạo khuôn viên vườn hoa  + Thảo luận, phân công nhiệm vụ xây dựng công trình  - Giao lưu, trao đổi với các góc chơi khác.  - Trẻ làm các loại hoa từ các nguyên vật liệu | - Mẫu thiết kế công trình xây dựng  - Tranh mẫu gợi ý: Một số cách sắp xếp bố cục trong công trình xây dựng  - Khối hộp, cây xanh, các loại hoa, thảm cỏ  - Hàng rào, gạch xây dựng, các khối hộp, xốp  - Đồ chơi luân chuyển giữa góc bán hàng, nấu ăn, bác sĩ….  - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ.  - Chai nhựa,giấy bìa, giấy màu, lá cây, xốp, các loại hột hạt..., keo, kéo, băng dính, ghim.... |  | **x** |  |  | **x** |  |
| - Xây vườn cây lương thực  Làm các loại hoa từ các nguyên vật liệu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Nguyễn Thị Mơ - Nguyễn Thị Huyền** |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |

**NHÁNH 1: TẾT NGUYÊN ĐÁN**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 09/01 đến ngày 17/01/2023**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Mơ**

**Thứ 2 ngày 09 tháng 01 năm 2023**

**Hoạt động học:** ***Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m***

**Lĩnh vực: *Phát triển thể chất***

**I.Mục đích - yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

- Dạy trẻ kỹ năng vận động ném trúng đích nằm ngang cho trẻ: Khi ném trẻ biết đứng chân trước chân sau cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa tay ngang tầm mắt và ném vào đích.

- Trẻ nhớ tên bài vận động cơ bản.

Trẻ biết ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m đúng thao tác.

**2.Kỹ năng:**

- Thông qua bài dạy phát triển tố chất nhanh mạnh, phát triển các nhóm cơ tay cơ chân, sự nhanh nhẹn và khéo léo.

- Ngoài ra phát triển khả năng định hướng trong không gian, cảm giác thăng bằng.

**3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú và tự tin tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. Có ý thức rèn luyện thể lực và tích cực tham gia các hoạt động  
- Trẻ biết nghe lời cô, có ý thức kỷ luật, hợp tác và đoàn kết với các bạn khi tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Sắc xô, phấn.

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Đi tàu lửa.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

- Trang phục gọn gàng.

- Túi cát, 2 vòng.

**III. Tiến hành**:

**1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bàiSắp đến tết rồi**.**

- Bài hát nói đến gì? Cô cùng trẻ trò chuyện về tết nguyên đán.

**2. Nôi dung**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Tập theo nhạc bài “Đi tàu lửa”Cho trẻ đi mũi chân, gót chân, mé bàn chân; chạy chậm và nhanh dần kết hợp chuyển đội hình.

- Đội hình 3 hàng ngang.

**Hoạt động 2:Trọng động**

\*Bài tập phát triển chung**:**

- Động tác tay: 2 tay đưa ngang lên cao .

- Động tác chân: Bước lần lượt từng chân về trước khuỵu gối chân sau thẳng.

- Động tác bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên

- Động tác bật.Tách khép chân

Trẻ tập theo bài hát: Sắp đến tết rồi. ( Mỗi động tác: 2 lần x 4 nhịp)

\* Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang

- Cô giới thiệu vận động.

- Cho trẻ trải nghiệm theo ý thích của trẻ .

- Yêu cầu trẻ đứng thành hai hàng dọc quay mặt vào nhau.

- Quan sát cô tập mẫu lần 1.

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đi ra trước vạch và lấy một túi cát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, cô đưa tay cao ngang tầm mắt nhằm vào đích (vòng tròn). Khi có hiệu lệnh “ném” cô đưa túi cát từ trên xuống dưới ra sau và ném túi cát vào trong vòng tròn.

- Lần 3: Cô mời 1 trẻ lên tập lại.

\*Thực hành trải nghiệm

- Lần 1: 2 trẻ lên tập lần lượt cho đến hết.

- Lần 2: Tập dưới hình thức thi đua 2 đội

Trẻ thực hiện 1 đến 2 lần

(Sau mỗi lần tập cô quan sát, bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)

+ Đàm thoại: Cô dạy con vận động gì?

\*Trò chơi: Cáo và thỏ

- Cách chơi: 2 bạn cầm tay làm chuồng thỏ, mỗi chuồng thỏ có một chú thỏ khi thỏ đi kiếm ăn chú ý có cáo đuổi bắt chạy nhanh về chuồng chú thỏ nào chậm bị cáo bắt,và phải làm cáo.

- Trẻ chơi trò chơi. (2-3 lần)

Trẻ chơi cùng bạn

- Nhận xét trò chơi.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi xung quanh vòng tròn hít thở và thả lỏng cơ thể

**3.Kết thúc**

- Động viên, khuyến khích trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 10 tháng 01 năm 2023**

**Hoạt động học: *Dạy trẻ tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4***

**Lĩnh vực: *Phát triển nhận thức***

**I. Mục đích-yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tách, gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm bằng 2 cách khác nhau: (1-3; 2-2), biết đếm và đọc kết quả

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ có kỹ năng tách và gộp cho trẻ trong phạm vi 4.

- Rèn kĩ năng ghi nhớ, chú ý, tư duy có chủ đích cho trẻ và sử dụng đồ dùng- đồ chơi.

**3. Thái độ**

- Trẻ biết hợp tác nhóm và hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

**-** Rổ có 4 hạt gấc, thẻ số 1, 2, 3, 4.

-Máy tính, Nhạc bài hát: Quả, sắp đến tết rồi.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Một số quân chơi các loại quả: cam, táo, xoài (Có gắn gai dính)

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 4 hạt gấc, thẻ số từ 1- 4, bảng chia

- Mỗi trẻ một cây bằng thảm dạng gấp mở (mở ra bên trong là 2 cây)

- Quần áo gọn gàng.

**III. Tiến hành:**

**1. Ổn định**

- Cho trẻ chơi: Chi chi chành chành

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 4**

- Mỗi trẻ được tặng một cây bằng thảm dạng gập mở (trên tán lá đã gắn sẵn số quả từ 1-5 ở mặt ngoài)

- Cô cho tất cả trẻ đếm số quả có trên cây của mình và hỏi:

- Muốn số quả trên cây bằng4 thì làm cách nào? (Cô hỏi nhiều trẻ trả lời)

- Cô cho trẻ thêm bớt để tạo số lượng quả trên cây bằng4.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả sau khi thêm, bớt.

- Cô tuyên dương, khen ngợi trẻ. Trẻ đi cất cây.

**Hoạt động 2: Tách, gộp nhóm có 4 đối tượng**

**-**Trẻ đi lấy rổ đồ dùng và bảng chia về chỗ ngồi.

- Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?

**\* Tách theo ý thích**

- Xếp tất cả số hạt gấc ra bảng và đếm số lượng hạt gấc.

- Trẻ chia thành 2 phần theo ý thích của trẻ.

- Cô hỏi trẻ cách chia và cho trẻ đếm số lượng mỗi phần vừa chia và

(Trẻ có cách chia(1 - 3): Trẻ kiểm tra và đếm số lượng mỗi phần.

Trẻ có cách chia(2 - 2): Trẻ kiểm tra và đếm số lượng mỗi phần)

- Các con hãy gộp 2 nhóm thành nhóm ban đầu. Yêu cầu trẻ đếm và nói kết quả nhóm vừa gộp: Tất cả có 4 hạt gấc.

***\* Tách theo yêu cầu***

+ Cách 1: Chia 4 thành 2 phần (1 - 3):

- Cô hỏi trẻ

- Một phần có 1 và một phần có mấy?

- Cho trẻ đặt số tương ứng vào từng nhóm

- Cho trẻ gộp 2 nhóm chia thành 1nhóm, đếm số hạt gấc: Tất cả có 4 hạt gấc

+ Cách 2: Chia 4 thành 2 phần (2 - 2):

- Một phần có 2 và một phần có mấy?

- Cho trẻ đặt số tương ứng vào từng nhóm

- Cho trẻ gộp 2 nhóm chia thành 1 nhóm, đếm số hạt gấc: Tất cả có 4 hạt gấc

\* Cô chốt lại 2 cách:

- Cô hỏi trẻ: Có mấy cách chia 4 thành 2 phần?

- Cô chốt lại: Có 2 cách: 1 - 3; 2 - 2.

**Hoạt động 3: Ai nhanh nhất**

- Trẻ đi lấy cây bằng thảm(dạng gập mở ra được thành 2 cây)

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi:

\* Lần 1:

+ Cách chơi: Trong vòng 1 bản nhạc, trẻ đi chọn 4 quả. Sau đó, chia thành 2 phần, gắn vào hai tán lá cây và gắn thẻ số tương ứng trên mỗi thân cây

+ Luật chơi: Trẻ nào có cách chia và gắn số tương ứng đúng sẽ giành chiến thắng

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi

- Cô yêu cầu trẻ có cách chia (1- 3 đứng bên phải cô, cách chia (2- 2) đứng bên trái cô.

\* Lần 2: Cô yêu cầu trẻ chơi với cách chia khác lần 1

- Cô cùng trẻ kiểm tra lại kết quả

- Cô cho trẻ nhắc lại: chia 4 làm hai phần có 2 cách: 1 – 3, 2 – 2

- Cô cho trẻ gộp lại, gắn ra mặt ngoài cây và đếm số quả vừa gộp được

**3. Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học và động viên trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 11 tháng 01 năm 2023**

**Hoạt động học: Dạy hát: *Sắp đến tết rồi.***

**Lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng lời ca giai điệu bài hát, trẻ hát rõ ràng lời bài hát.

- Trẻ được chơi trò chơi: Vui cùng nhạc cụ

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ca hát.

- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi

**3.Thái độ**

- Thông qua bài hát giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với mọi người

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và mong chờ tết đến.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Máy vi tính có nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Mùa xuân ơi, sắc xô.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ.

- Ghế ngồi đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**:

**1.Ổn định tổ chức**

Cho trẻ đọc bài thơ: Tết đang vào nhà

Các con đọc bài thơ gì? Bài thơ nói lên điều gì?

Cô giới thiệu bài hát

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Dạy trẻ hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần,

- Giảng nội dung của bài hát

- Cô hát lần 2

\*Cô dạy trẻ hát

- Cả lớp hát cùng cô 4 lần

- Tổ hát

- Nhóm => Cho trẻ hát nối tiếp

- Cá nhân hát ( cô sửa sai cho trẻ)

\*Cô giới thiệu vận động theo tiết tấu chậm

- Cả lớp hát cho cô vận động

- Lớp hát và vận động cùng cô 2 lần

\*Đàm thoại:

- Cô vừa dạy các con bài hát gì? Ai sáng tác?

- Bài hát được vận động theo tiết tấu gì?

=> Cô giáo dục trẻ

**Hoạt động 2:Trò chơi: Vui cùng nhạc cụ âm nhạc**

- Các bạn lấy được nhạc cụ âm nhạc gì?

- Có rất nhiều các nhạc cụ âm nhạc khác nhau như: Đàn, trống, kèn. Bây giờ xin mời các bạn hãy vui cùng các nhạc cụ âm nhạc này, để chơi được các bạn lắng nghe phổ biến cách chơi

*-*Cô phổ biến cách chơi:Chúng mình hãy lắng tai nghe đoạn nhạc đang sử dụng loại nhạc cụ âm nhạc gì?

- Cô mở nhạc: Trống, kèn, đàn

- Chúng mình vừa được nghe đoạn nhạc có sử dụng nhạc cụ âm nhạc nào?

- Khi nghe đoạn nhạc có sử dụng nhạc cụ âm nhạc: Trống, kèn, đàn thì bạn nào có nhạc cụ âm nhạc đó sẽ vui cùng nhạc cụ âm nhạc theo bản nhac đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét

**Hoạt động 3:Hát nghe**

- Cô hát cho trẻ nghe bài:Bé đón tết sangsáng tác Nguyễn Văn Chung.

- Cô giới thiệu tên bài hát; Bé đón tết sang

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp đàn

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợpđộng tác minh họa.

+ Cô vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

**3. Kết thúc tiết học**

- Cô động viên khen trẻ gợi mở nội dung sau

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 12 tháng 01 năm 2023**

**Hoạt động học: *Tết đang vào nhà***

**Lĩnh vực: *Phát triển ngôn ngữ***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ. Biết một số phong tục tập quán trong ngày tết Nguyên Đán của người Việt Nam.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện được tình cảm khi đọc.

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua cho trẻ đọc thơ.

**3. Thái độ**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm với người thân trong ngày Tết.

- Trẻ tích cực chủ động tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Máy vi tính có nhạc bài hát:

- Mô hình minh họa nội dung bài thơ: Ngôi nhà, cây đào, cây mai, tranh gà, câu đối

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Hoa đào, hoa mai bằng giấy, tranh cây dán hoa lá để chơi trò chơi, các khối hộp

**III. Tiến hành**

**1.Ổn định tổ chức**

Cho trẻ hát bài: Sắp đến tết đến rồi.

Các con hát bài gì? Bài hát nói lên điều gì?

=> Cô giới thiệu bài thơ.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Dạy trẻ học thuộc thơ**

\*Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, nét mặt

- Giảng nội dung bài thơ:

+ Đoạn 1: “Hoa đào trước ngõ …. Sân nhà đầy nắng”: Các câu thơ này tác giả tả về thời tiết cây cối mùa xuân.

+ Đoạn 2: “Mẹ phơi áo hoa … câu đối ”: Các câu thơ này nói về các công việc để chuẩn bị đoán tết.

+ Đoạn 3: Các câu thơ còn lại nói về khung cảnh thiên nhiên trong ngày tết.

- Cô đọc lần 2 kết hợp mô hình.

\*Dạy trẻ đọc thơ:

- Cả lớp đọc theo cô 3-4 lần

- Mỗi tổ đọc 1 lần

- Nhóm đọc nối tiếp

- Cá nhân lên đọc

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc theo điệu vè

- Cô đọc mẫu 1 lần

- Cả lớp đọc 1 lần, 2 nhóm đọc

**Hoạt động 2: Tìm hiểu về nội dung bài thơ**

- Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì? Ai sáng tác?

- Khi tết đến có hoa gì nở nhỉ?

- Tết đến nhà bạn nhỏ chuẩn bị những gì để đón tết?

- Ở nhà cháu mọi người thường làm những công việc gì để chuẩn bị đón

tết?(Chăm sóc hoa, trang trí nhà cửa).

- Tết đến con người và cảnh vật cảm thấy như thế nào?

=>Giáo dục trẻ.

**Hoạt động 3**: **Trò chơi “ Dán hoa ngày Tết”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Luật chơi: Mỗi trẻ phải đi theo đường dích dắc, lên dán 1 bông hoa. Đội nào dán được nhiều hoa hơn, đội đó sẽ chiến thắng.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội xếp 2 hàng dọc. Một đội dán hoa đào, 1 đội dán hoa mai. Khi có hiệu lệnh từng trẻ đi theo đường dích dắc lên dán một bông hoa vào cành hoa rồi chạy về cuối hàng. Cứ lần lượt như vậy cho đến bạn cuối hàng. Hết một bản nhạc đội nào dán được nhiều hoa hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi

**3. Kết thúc tiết học**

- Cô động viên, tuyên dương trẻ

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: Sắp đến tết rồi

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 13 tháng 01 năm 2023**

**Hoạt động học:*Nặn bánh trưng, bánh dày***

**Lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết nhào đất, chia đất, xoay tròn ấn dẹp thành bánh tròn, đập 4 cạnh làm bánh hình vuông.

**2. Kỹ năng**

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay

- Kết hợp giữa mắt và tay tạo ra sản phẩm.

**3. Thái độ**

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra, đoàn kết trong khi chơi

**II.Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- 1 cái bánh chưng, 1cái bánh dày

- Đất nặn. Bảng con. Khăn lau tay

- Đĩa nhạc bài “Sắp đến tết rồi

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Bàn, ghế cho trẻ.

- Đất nặn. bảng con.

**III. Tiến hành**:

**1. Ổn định tổ chức**

-Trò chuyện về bánh, mứt tết, kẹo trong ngày tết

- Ngày tết các con thích bánh gì?

- Cô giới thiệu bài

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1**:**Quan sát đàm thoại.**

- Cô có bánh gì đây? Ai có nhận xét gì về chiếc bánh này?

- Chiếc bánh có đặc điểm gì?

- Cô củng cố khái quát? Muốn nặn được chiếc bánh con phải làm gì?

\*Hỏi ý định trẻ .Con nặn bánh gì? Nặn như thế nào?(hỏi nhiều trẻ)

**Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô quan sát trẻ làm,gợi ý, động viên khuyến khích trẻ sáng tạo

**Hoạt động 3:** **Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày ,nhận xét đặt tên cho sản phẩm

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

**3. Kêt thúc**

- Cô và trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” ra chơi.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 2 ngày 16 tháng 01 năm 2023**

**Hoạt động học:*Trò chuyện về tết nguyên đán.***

**Lĩnh vực: *Phát triển nhận thức***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tết nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày tết.

Biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày tết.

**2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

**3.Thái độ**

- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

**II.Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Máy tính, Cô thuộc và hát đúng nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi,

- Hoa đào, hoa mai bằng giấy để chơi trò chơi.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

**III.Tiến hành**

**1 Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1:Trò chuyện về ngày tết.**

- Ngày tết sắp đến rồi các con thấy như thế nào?

- Vậy ngày tết nhà các con đã chuẩn bị những gì? Con hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe nào? (cho trẻ xem hình ảnh mọi người đi chợ mua sắm)

- Con thấy vào ngày tết có những loại hoa gì? (cho trẻ xem hình ảnh)

Trong ngày tết bố mẹ chúng mình thường bày mâm ngũ quả dâng lên ban thờ tổ tiên.

- Mâm ngũ quả gồm có những loại quả gì? (cho trẻ xem tranh)

- Ngoài mâm ngũ quả ra bố mẹ các con còn làm gì?(gói bánh)

- Gói bánh gì? Bánh chưng có hình gì?

- Bánh chưng được làm từ nguyên liệu gì?

=> Cô khái quát: cô cho trẻ biết thêm một số món ăn khác

\*Buổi tối cuối cùng của năm được gọi là đêm giao thừa bắt đầu ngày đầu tiên của năm mới, là mốc thời gian báo đã hết năm cũ và sang năm mới đấy.

- Vậy vào đêm giao thừa có hoạt động gì nổi bật?

- Vào ngày tết chúng mình được bố mẹ mặc quần áo mới đi đâu?

- Các con được người lớn mừng tuổi các con xin như thế nào?

- Khi gặp mọi người chúng mình sẽ chúc gì? chúc như thế nào? (cô cho một số trẻ lên chúc)

\*Trong ngày tết của dân tộc ta còn có rất nhiều lễ hội khác nữa.(cô cho trẻ xem 1 số hoạt động trên máy tính)

=> Giáo dục trẻ khi được mọi người mừng tuổi, biết xin, cảm ơn lễ phép

**Hoạt động 2:Bé chào đón tết**

- Cho trẻ hát, vận động bài hát vể ngày tết: Sắp đến tết rồi, tết đến rồi

- Trò chơi: Thi xem ai nhanh

Trẻ đứng thành 2 tổ thi đua lên dán hoa.

**3. Kết thúc**

Cô cho trẻ đọc thơ: tết đang vào nhà

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 17 tháng 01 năm 2023**

**Hoạt động học: *Bày mâm ngũ quả***

**Lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết một số hoa quả thường được bày trên ban thờ trong ngày tết cổ truyền của dân tộc.

- Trẻ biết bày mâm ngũ quả đẹp.

**2.Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, khéo léo, sắp xếp hợp lý để làm thành một mâm ngũ quả.

- Phát triển tư duy ngôn ngữ, trí nhớ có chủ định, óc sáng tạo thẩm mỹ trong tạo hình.

**3.Thái độ**

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn, biết chơi theo nhóm

**II.Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Nhạc: Sắp đến Tết rồi.

- Một số quả: nải chuối, cam, quýt, đu đủ, xoài, táo,..

- Mâm ngũ quả mẫu.

- Đĩa bày quả

**2. Đồ dùng của trẻ**

- 3 đĩa đựng quả

-Các loại quả: Nải chuối, cam, quýt, đu đủ, bưởi, thanh long…

**III.Tiến hành**

**1.Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi”

- Con vừa hát bài gì?

- Cô giới thiệubài.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại**

\*Cho trẻ quan sát mẫu 1

-Hỏi trẻ: cô có gì đây?

- Con có nhận xét gì về đĩa quả này?

- Đĩa quả có những loại quả nào?

-Cách xếp các loại quả này như thế nào?

- Bố cục của đĩa quả này con thấy như thế nào?

\*Cho trẻ quan sát mẫu 2:

- Còn đĩa quả thứ hai này con thấy sao?

- Đĩa quả này có những loại quả gì?

- Cách sắp xếp đĩa quả này như thế nào?

=>Hai đĩa quả này đều là mâm ngũ quả để thờ tổ tiên trong ngày tết tuy cách sắp xếp khác nhau nhưng đều đẹp và cân đối.

\* Làm mẫu:

- Cô chuẩn bị cho các con rất nhiều loại quả chúng mình đoán xem để chúng mình làm gì?

- Bây giờ chúng mình quan sát cô làm mẫu nhé ( cô bày mâm ngũ quả mẫu cho trẻ quan sát).

**Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về 3 nhóm thảo luận cách bày mâm ngũ quả.

- Cô hỏi ý định trẻ :Để bày được mâm ngũ quả đẹp trước tiên chúng mình phải làm gì?

- Nhóm con định bày mâm ngũ quả có những loại quả gì?

-Bày như thế nào?

- Cô cho ba nhóm bày mâm ngũ quả, cô bao quátđộng viên khích lệ trẻ sáng tạo.

**Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

-Cho ba nhóm đem sản phẩm lên trưng bày

-Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của các nhóm

- Con thích mâm ngũ quả nào?

- Vì sao con thích?

-Cô nhận xét chung , động viên trẻ.

3. Kết thúc:

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Nguyễn Thị Mơ** |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |

**NHÁNH 2:**  **MÙA XUÂN**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 27/01 đến ngày 03/02/2023**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền**

**Thứ 6 ngày 27 tháng 01 năm 2023**

**Hoạt động học: *Làm hoa từ các nguyên vật liệu***

**Lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**  
- Trẻ biết có nhiều nguyên vật liệu khác nhau có thể tạo thành hình hoa.

- Trẻ biết tên các nguyên vật liệu để làm bức tranh hoa

- Trẻ tự trải nghiệm và tạo hình bông hoa theo khả năng và sự sáng tạo của mình.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng cắt, dán, đo, gắn đính… để tạo thành bức tranh hoa

- Rèn kĩ năng quan sát, giao tiếp, kỹ năng hoạt động nhóm, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

**3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động để tạo sản phẩm

- Giáo dục trẻ đoàn kết, hòa thuận với bạn trong khi thực hiện, cất dọn đồ dùng gọn gàng.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Giáo án, máy tính, tivi, loa, 1 số bản nhạc, bài hát trò chơi về chủ thế giới thực vật.

- 3 bức tranh tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau.

Tranh1: Hoa làm từ tăm bông, hột hạt

Tranh2: Hoa in hình từ rau củ quả và chai nhựa

Tranh3: Hoa làm từ vỏ ngao, vỏ hạt cười.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Giấy mầu A4

- 3 nhóm mỗi nhóm có các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa như: các loại hột hạt, rau củ quả, vỏ ngao, vỏ hạt rẻ cười vỏ chai nhựa… keo dán, băng dính hai mặt..

**III. Tiến hành**

**E1: Thu hút**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát Mùa Xuân.

- Trò chuyện về mùa xuân.

**E2: Khám phá**

- Cô cho trẻ xem NVL trẻ mang tới lớp mà cô quay lại

+ Hỏi trẻ con và các bạn đã mang những gì đến lớp ( Nắp chai, tăm bông …)

- Cho trẻ xem và trò chuyện cùng trẻ một số tranh hoa làm từ các nguyên vật liệu.

+ Từ những nguyên liệu mà các con mang đến lớp các con nghĩ mình sẽ làm gì***?***

- Cô thống nhất với trẻ sẽ làm tranh từ các nguyên vật liệu

- Cho trẻ về 4 nhóm thảo luận và vẽ bản thiết kế

- Cô quan sát và hỏi trẻ về bản thiết kế

+ Nhóm con sẽ thiết kế bức tranh gì?

+ Các con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm tranh cho nhóm mình? …

**E3: Giải thích**

- Cô mời các nhóm lần lượt lên trình bày bản thiết kế của nhóm mình

- Các nhóm thảo luận: Giáo viên gợi ý Con có muốn bổ sung gì cho bản thiết kế của nhóm mình không? Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì đề gắn các chi tiết của bức tranh?

+ Các con hãy chia sẻ ý tưởng của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe

- Hỏi ý tưởng của từng nhóm làm tranh từ nguyên liệu gì theo bản thiết kế

- Các nhóm khác đặt câu hỏi cho nhóm bạn

**E4: Củng cố- Chế tạo**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Hãy làm theo cô

- Nhắc trẻ phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm để thực hiện

- Cho trẻ lấy NVL về chỗ ngồi theo nhóm để thực hiện

- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để làm tranh theo bản thiết kế

- Cô quan sát các nhóm thực hiện khuyến khích sự sáng tạo của trẻ

**E5: Đánh giá**

- Các nhóm trẻ lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm

- Trẻ đại diện lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm trước cả lớp (giới thiệu chia sẻ về tên bức tranh, quá trình làm, công việc của từng bạn, khó khăn khi làm)

- Các nhóm còn lại đặt câu hỏi hoặc thắc mắc góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn

- Cô tổng hợp ý kiến . Nhận xét, động viên khuyến khích trẻ hoàn thiện và làm thêm nhiều sản phẩm để tặng quà cho bà, cho mẹ và cô giáo …

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 2 ngày 30 tháng 01 năm 2023**

**Hoạt động học: *Ném xa bằng 2 tay***

**Lĩnh vực: *Phát triển thể chất***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết dùng lực của 2 canh tay để ném túi cát về phía trước.

- Trẻ nhớ tên vận động

- Trẻ biết chơi trò chơi thành thạo

Trẻ biết dùng lực của 2 canh tay để ném túi cát về phía trước.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kĩ năng phối hợp các bộ phận cơ thể: Tay, mắt khi thực hiện vận động.

- Rèn trẻ kĩ năng chơi trò chơi vận động, rèn tính tự tin, mạnh dạn ở trẻ

**3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi ném, ý thức tổ chức kỉ luật, tập trung chú ý, hợp tác với bạn bè khi tham gia luyện tập

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, ghế thể dục, bao cát, vạch xuất phát.

- Nhạc bài hát: .

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng

- Tâm thế thoải mái.

**III. Tiến hành**

**1*.* Ổn định tổ chức và gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Hoa trường em.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ hát bài hát: Hoa trường em đi theo đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng ngang tập hợp.

**Hoạt động 2*:* Trọng động**

\*BTPTC: Cho trẻ tập các động tác

- Tay: 2 tay đưa ra trước, gập khuỷu tay.   
- Lưng, bụng: Đứng cúi người về trước  
- Chân: Đứng, nhún chân, khuỵu gối.   
- Bật: Bật tiến lên phía trước.

Tập 2 lần x 4 nhịp ghép lời bài: cây xanh

- ĐTNM: Tay

\*VĐCB: Đi dồn ngang trên ghế thể dục*.*

- Cho trẻ trải nghiệm theo ý thích của trẻ .

- Cô giới thiệu vận động.

- Yêu cầu trẻ đứng thành hai hàng dọc quay mặt vào nhau.

- Quan sát cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đi từ đầu đến vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát, cô đứng chân trước chân sau, 2 tay cô cầm túi cát đưa lên đầu. Khi có hiệu lệnh “Ném” người cô hơi ngả về sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước, ném xong cô chạy nhanh nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng. Bạn tiếp theo lại tiếp tục cho đến hết.

- Lần 3: Cô mời 1 trẻ lên tập lại.

\*Thực hành trải nghiệm

- Lần 1: 2 trẻ lên tập lần lượt cho đến hết.

- Lần 2: Tập dưới hình thức thi đua 2 đội

Trẻ thực hiện 1 lần

(Sau mỗi lần tập cô quan sát, bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)

+ Đàm thoại: Cô dạy con vận động gì?

\* TCVĐ: Mèo đuổi chuột.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Nhận xét, tuyên dương trẻ

Cho trẻ chơi 2 lần.

- Trẻ chơi cùng các bạn.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi

**Hoạt động 4: Hồi tĩnh**- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng  2 vòng

**3. Kết thúc**

- Động viên, khuyến khích trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 31 tháng 01 năm 2023**

**Hoạt động học: *So sánh sự giống và khác nhau của hình vuông, hình chữ nhật***

**Lĩnh vực: *Phát triển nhận thức***

**I. Mục đích-yêu cầu**

**1. Kiến thức**

-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên, nắm được đặc điểm cơ bản của 2 hình: Vuông, chữ nhật.

- Phân biệt được điểm giống và khác nhau giữa hình vuông - hình chữ nhật.

- Trẻ thực hiện được kĩ năng so sánh các hình và trả lời rõ ràng, mạch lạc

- Phát triển tư duy, khả năng phán đoán, phân tích

**3. Thái độ**

- Trẻ có ý thức trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động

- GD trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

**-** Một rổ: 1hình vuông, 1 hình chữ nhật, 2 ngôi nhà, 2 biển số nhà*,*8 que tính: 6 que dài bằng nhau, 2 que dài hơn bằng nhau..

- Máy tính, Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi.

**2. Đồ dùng của trẻ**

**-** Mỗi trẻ: 1hình vuông, 1 hình chữ nhật, 2 ngôi nhà, 2 biển số nhà*,* 8 que tính: 6 que dài bằng nhau, 2 que dài hơn bằng nhau.

- Quần áo gọn gàng.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức**

- Chơi TC: Hái hoa

**2. Nội dung**

**Hoạt động1: Ôn nhận biết hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn, hình tam giác.**

**\***Trò chơi: Tìm hình tên gọi

Trẻ tìm hình theo yêu cầu của cô

\*Trò chơi: Nhắm mắt chọn hình.

Bằng cách sờ đường bao của hình.

**Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh hình vuông- hình chữ nhật.**

\*Cô phát rổ đựng hình vuông, hình chữ nhật và hỏi trẻ:

- Trong rổ các con có gì?

- Cô đưa hình vuông lên và hỏi:

- Đây là hình gì? Màu gì? Các con hãy tìm trong rổ cho cô 1 hình vuông

- Hỏi trẻ có nhận xét gì về hình vuông?

- Cho trẻ sờ bao quanh hình vuông, lăn hình

- Hỏi trẻ hình vuông có lăn được không? Vì sao?

- Cho trẻ xếp hình vuông bằng que tính

- Hỏi trẻ xếp hình vuông bằng mấy que tính? Cho trẻ đếm

- Các con thấy các cạnh có bằng nhau không? Chiều dài các que tính xếp hình vuông như thế nào với nhau nhỉ?

=> Cô KĐ:Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc, các cạnh của hình vuông đều bằng nhau và hình vuông không lăn được vì nó có các cạnh và các góc đấy

- Tương tự hình vuông, cô đưa hình chữ nhật lên và hỏi trẻ.

-> Khái quát: Hình chữ nhật là hình có 4 cạnh, 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau, có 4 góc và không lăn được.

- Hỏi trẻ có nhận xét gì về 2 hình vuông và hình chữ nhật?

+ Hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì giống nhau?

+ Hình vuông và hình chữ nhật có đặc điểm gì khác nhau?  
-> Cô khái quát lại: Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau đều là hình học phẳng có 4 cạnh, 4 góc và không lăn được.

Còn khác nhau là: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

- Mời cá nhân trẻ nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật

- Cho trẻ cất hình

**Hoạt động 3: Luyện tập**

\*Trò chơi: Tìm nhà qua các cạnh của hình.

- Số nhà là 4 đoạn thẳng = nhau.

2 đoạn thẳng dài bằng nhau, 2 đoạn thẳng ngắn bằng nhau.

\*Trò chơi: Gấp hình

- Từ tờ giấy trẻ gấp hình vuông, hình chữ nhật theo yêu cầu của cô

**3. Kết thúc**

- Hát bài: Bài hát về các hình và đi ra ngoài.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 01 tháng 02 năm 2023**

**Hoạt động học: *Trò chuyện về mùa xuân***

**Lĩnh vực: *Phát triển nhận thức***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

-Trẻ biết đặc điểm của mùa xuân: Cây cố, thời tiết, hoạt động và thứ tự các mùa. Biết khởi đầu 1 năm bằng mùa xuân.

**2.Kỹ năng**

- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ đích.

- Phát triển khả năng tư duy, khám phá, hiểu biết của trẻ

- Cung cấp vốn từ cho trẻ

**3.Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị.**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Mô hình vườn hoa, các loại hoa

- Hình ảnh các mùa: thời tiết, trang phục.

- Nhạc bài hát: Cùng nhau hát mừng xuân, Em thêm một tuổi.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Tranh lô tô về các mùa xuân, hạ, thu, đông.

- Một số lọa hoa, 3 lọ hoa.

- Giá vẽ, chì màu, giấy A3.

**III.Tiến hành**:

**1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú**  
- Cho trẻ hát bài: Cùng nhau hát mừng xuân.

- Các con vừa hát bài hát nhắc đến mùa gì?

- Mùa xuân đến tiết trời như thế nào?

- Các bạn nhỏ làm gì để mừng xuân?

- Mùa xuân thời tiết như thế nào? Cây cối ra sao?

- Các con hãy kể tên những bài hát về mùa xuân

 Cô kết luận

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1*:* Trò chuyện về mùa xuân**

- Trẻ vừa đi vừa hát bài: Em thêm một tuổi

- Vậy 1 năm mới khởi đầu bằng mùa gì?

-Thêm 1 mùa xuân là các con được thêm gì? Năm nay các con mấy tuổi?

- Vào mùa xuân các con thấy có hoạt động nào?

- Kể tên các loại hoa, cây đặc trưng cho mùa xuân?

- Vừa rồi chúng mình nói về mùa gì?

- Ngoài mùa xuân ra còn có mùa nào nữa nhỉ?

=>Cô giáo dục trẻ

**Hoạt động 2: Thực hành, trải nghiệm**

**Trò chơi:** Xếp đúng vị trí

- Chia lớp thành 4 nhóm, thảo luận sắp xếp các hình theo đúng thứ tự các mùa trong năm

- Nhóm 1: Thời tiết

- Nhóm 2: Trang phục

- Nhóm 3: Cây xanh

- Nhóm 4: Hoạt động phù hợp các mùa

Lần lượt từng nhóm lên trình bày về kết quả của đội mình thời gian là 1lần bài hát: Mùa xuân

**Hoạt động 3**:**Luyện tập**

**- Trò chơi 1**: Bức tranh mùa xuân. Cô chia các con thành 4 nhóm.

Cách chơi: Cho trẻ vẽ lại các đặc điểm, hoạt động đặc trưng của mùa xuân theo sự hiểu biết của trẻ trên 1 bức tranh chung của nhóm. Cô gợi ý để trẻ thể hiện sự sáng tạo vào tác phẩm

**- Trò chơi 2:** Cắm hoa nghệ thuật

Luật chơi: Các đội phải nói được tên hoa của mình cắm

Cách chơi: Chia 4 nhóm, mỗi nhóm cắm 1 loại hoa tuỳ chọn.

Đội nào cắm đẹp thì đội đó chiến thắng.

Tổ chức cho trẻ chơi.

Nhận xét sau khi chơi.

**3. Kết thúc**

- Cô cho trẻ đọc thơ: Mùa xuân đi ra ngoài.

- Động viên, khuyến khích trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 02 tháng 02 năm 2023**

**Hoạt động học *Sự tích hoa cúc trắng***

**Lĩnh vực: *Phát triển ngôn ngữ***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên truyện: sự tích hoa cúc trắng.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết các nhân vật trong truyện.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô.

**2. Kỹ năng**

- Trả lời câu hỏi rõ ràng và nêu được 1 số tình tiết trong truyện đơn giản.

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng và nêu được 1 số tình tiết truyện đơn giản.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ về long hiếu thảo của người con dành cho mẹ.Trẻ biết yêu thương lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Bông hoa cúc trắng thật

- Tranh minh hoạ, máy tính, vi deo truyện.

- Nhạc bài hát: Bàn tay mẹ.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Hình ảnh nhân vật trong câu chuyện cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô đưa bông hoa cúc ra và hỏi trẻ:

- Trên tay cô có bông hoa gì?

- Hoa cúc có màu gì?

=>Cô giới thiệu câu chuyện.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe.**

+ Cô kể lần 1diễn cảm bằng lời.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về gia đình bạn nhỏ. Cha mất sớm, mẹ phải làm việc vất vả để nuôi con.Vì thế cô bé rất yêu thương cha mẹ của mình. Khi mẹ ốm cô bé hết lòng chăm sóc lo cho mẹ. Được bà Tiên giúp đỡ cô bé đã tìm được bông hoa cúc trắng về chữa bệnh cho mẹ. Biết mẹ chỉ sống được 20 ngày nữa cô bế đã xé nhỏ những cánh hoa cúc trắng thành nhiều cánh để mẹ được sống lâu hơn. Câu chuyện: Bông hoa cúc trắng đã làm nổi bật tấm lòng hiếu thảo cùa người con đối với cha mẹ của mình.

+ Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

**Hoạt động 2: Tìm hiểu về nội dung câu chuyện**

- Cô kể cho các con nghe câu truyện gì?

- Trong câu truyện có những ai?

- Cô bé sống cùng với ai?

- Cô bé là người như thế nào?

- Điều gì đã sảy ra với mẹ cô bé?

- Mẹ ốm cô cảm thấy như thế nào?

- Khi ngồi khóc cô bé đã gặp được ai?

- Ông lão nói gì với cô bé?

- Nghe ông lão nói vậy cô bé đã làm gì?

- Cô bé có hái được hoa không?

- Bông hoa đó màu gì? có bao nhiêu cánh?

- Với 4 cánh hoa cô bé đã làm gì?

- Tại sao cô bé lại xé thành nhiều cánh nhỏ?

- Bạn nhỏ trong câu truyện là người như thế nào?

- Các con có yêu mẹ của mình không?

- Yêu mẹ các con phải làm gì?

=> Giáo dục

\* Thực hành trải nghiệm

- Cô cho trẻ sử dụng hình ảnh nhân vật trong truyện cùng cô kể chuyện, trẻ nói lời đối thoại của các nhân vật trong truyện

**Hoạt động 3: Củng cố**

- Trẻ xem video nội dung truyện

**3. Kết thúc tiết học**:

- Cô động viên, tuyên dương trẻ

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: Bàn tay mẹ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 03 tháng 02 năm 2023**

**Hoạt động học: *Mùa xuân đến rồi.***

**Lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng lời ca giai điệu bài hát, trẻ hát rõ ràng lời bài hát.

- Trẻ được chơi trò chơi: Vui cùng nhạc cụ

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ca hát.

- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi

**3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô**

- Máy vi tính

- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân ơi, sắc xô.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ.

- Ghế ngồi đủ cho trẻ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1.Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề

- Cô giới thiệu bài hát: Mùa xuân đến rồi.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Dạy trẻ hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần,

- Giảng nội dung của bài hát

- Cô hát lần 2

\*Cô dạy trẻ hát

- Cả lớp hát cùng cô 4 lần

- Tổ hát

- Nhóm => Cho trẻ hát nối tiếp

- Cá nhân hát ( cô sửa sai cho trẻ)

\*Đàm thoại:

- Cô vừa dạy các con bài hát gì? Ai sáng tác?

- Bài hát được vận động theo tiết tấu gì?

=> Cô giáo dục trẻ

**Hoạt động 2: Trò chơi:** Vui cùng nhạc cụ

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô nhận xét

**Hoạt động 3:** **Hát nghe**

- Cô hát cho trẻ nghe bài:  Mùa xuân ơi.

- Cô hát 2 lần, lần 2 có múa minh họa

- Cô hỏi tên bài hát nghe**.**

**3. Kết thúc tiết học**

- Cô động viên khen trẻ gợi mở nội dung sau

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Nguyễn Thị Huyền** |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |

**NHÁNH 3: CÂY XANH**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 06/02 đến ngày 10/02/2023**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Mơ**

**Thứ 2 ngày 06 tháng 02 năm 2023**

**Hoạt động học:** ***Trườn theo hướng thẳng***

**Lĩnh vực: *Phát triển thể chất***

**I.Mục đích - yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết tên vận động, biết trườn theo hướng thẳng.

- Tập được bài tập phát triển chung, chơi tốt trò chơi vận động.

- Trẻ nhớ tên bài vận động cơ bản.

Trẻ biết trườn theo hướng thẳngđúng thao tác.

**2. Kỹ năng:**

-  Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo.

- Thông qua bài dạy phát triển tố chất nhanh mạnh, phát triển các nhóm cơ tay cơ chân, sự nhanh nhẹn và khéo léo.

- Ngoài ra phát triển khả năng định hướng trong không gian, cảm giác thăng bằng.

**3. Thái độ**

- Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể.

- Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Sắc xô, phấn, nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, Đi tàu lửa.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

- Trang phục gọn gàng.

- 5 vòng.

**III.Tiến hành**:

**1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: Em yêu cây xanh**.**

- Bài hát nói đến cái gì? Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Khởi động** *.*

- Tập theo nhạc bài “Đi tàu lửa”Cho trẻ đi mũi chân, gót chân, mé bàn chân; chạy chậm và nhanh dần kết hợp chuyển đội hình.

- Đội hình 3 hàng ngang.

**Hoạt động 2: Trọng động**

Bài tập phát triển chung**:**

- Động tác tay: 2 tay đưa ngang lên cao .

- Động tác chân: Bước lần lượt từng chân về trước khuỵu gối chân sau thẳng.

- Động tác bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên

- Động tác bật.Tách khép chân

Trẻ tập theo bài hát: Em yêu cây xanh. ( Mỗi động tác: 2 lần x 4 nhịp)

\* Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng

- Cô giới thiệu vận động.

- Cho trẻ trải nghiệm theo ý thích của trẻ .

- Yêu cầu trẻ đứng thành hai hàng dọc quay mặt vào nhau.

- Quan sát cô tập mẫu lần 1.

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đạp mạnh trườn thẳng về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà.

- Lần lượt trẻ thực hiện: Khi trẻ thực hiện cô bao quát chú ý sửa động tác cho đúng, nhận xét động viên khích lệ trẻ.

- Thi đua hai đội: Đội nào khéo hơn.

Trẻ thực hiện 1 đến 2 lần

- Các bạn vừa thực hiện bài tập gì ?

- Cho 2 trẻ lên thực hiện.

\*Trò chơi: ***Ai nhanh nhất***

- Luật chơi: Bạn nào không tìn được vòng thì sẽ bị loại.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng, mời 6 bạn lên chơi. Các con đi còng tròn vừa đi vừa hát bài “Cô giáo em” khi có hiệu lệnh “tìm vòng” thì các con phải nhảy thật nhanh vào vòng bạn nào không tìm được vòng sẽ bị loại và phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

Trẻ chơi cùng bạn

- Nhận xét trò chơi.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, biết yêu quý kính trọng cô giáo. Chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh..

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi xung quanh vòng tròn hít thở và thả lỏng cơ thể.

**3. Kết thúc**

- Động viên, khuyến khích trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 07 tháng 02 năm 2023**

**Hoạt động học: *Bé chăm sóc, bảo vệ cây cối***

**Lĩnh vực: *Phát triển TC-KNXH***

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây, con vật gần gũi.

- Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối và con vật.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật, không hái hoa bẻ cành, không trêu đùa, đánh mắng các con vật.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”

- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Mô hình cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối

**III.Tiến hành**:

**1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú**

- Cho cả lớp nghe hát bài 'Em yêu cây xanh"

- Trò chuyện về nội dung bài hát  
**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối.**  
- Cho trẻ xem hỉnh ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối .

- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?  
- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì?  
- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối?  
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

**Hoạt động 2: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.**

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)  
- Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ.... lại là hành vi sai? Tại sao con biết?  
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối.

**Hoạt động 3: Trẻ trải nghiệm**

- Cô chia trẻ làm 4 nhóm:  
- Nhóm 1: Tưới nước cho cây.

- Nhóm 2: Lau lá cây.  
- Nhóm 3: Nhổ cỏ.

- Nhóm 4: Bắt sâu cho cây.  
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.

**3**. **Kết thúc**

- Cô động viên khen trẻ gợi mở nội dung sau

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 08 tháng 02 năm 2023**

**Hoạt động học:** ***Em yêu cây xanh***

**Lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng lời ca giai điệu bài hát, trẻ hát rõ ràng lời bài hát.

- Trẻ được chơi trò chơi: Vui cùng nhạc cụ

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ca hát.

- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi

**3.Thái độ**

- Thông qua bài hát giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây cối

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Máy vi tính có nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, hoa trường em, sắc xô.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ.

- Ghế ngồi đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**:

**1.Ổn định tổ chức**

Cho trẻ đọc bài thơ: Cây dây leo

Các con đọc bài thơ gì? Bài thơ nói lên điều gì?

Cô giới thiệu bài hát

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Dạy trẻ hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần,

- Giảng nội dung của bài hát

- Cô hát lần 2

\*Cô dạy trẻ hát

- Cả lớp hát cùng cô 4 lần

- Tổ hát

- Nhóm => Cho trẻ hát nối tiếp

- Cá nhân hát ( cô sửa sai cho trẻ)

\*Đàm thoại:

- Cô vừa dạy các con bài hát gì? Ai sáng tác?

=> Cô giáo dục trẻ

**Hoạt động 2:Trò chơi: Vui cùng nhạc cụ âm nhạc**

- Các bạn lấy được nhạc cụ âm nhạc gì?

- Có rất nhiều các nhạc cụ âm nhạc khác nhau như: Đàn, trống, kèn. Bây giờ xin mời các bạn hãy vui cùng các nhạc cụ âm nhạc này, để chơi được các bạn lắng nghe phổ biến cách chơi

*-*Cô phổ biến cách chơi:Chúng mình hãy lắng tai nghe đoạn nhạc đang sử dụng loại nhạc cụ âm nhạc gì?

- Cô mở nhạc: Trống, kèn, đàn

- Chúng mình vừa được nghe đoạn nhạc có sử dụng nhạc cụ âm nhạc nào?

- Khi nghe đoạn nhạc có sử dụng nhạc cụ âm nhạc: Trống, kèn, đàn thì bạn nào có nhạc cụ âm nhạc đó sẽ vui cùng nhạc cụ âm nhạc theo bản nhac đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét

**Hoạt động 3:Hát nghe**

- Cô hát cho trẻ nghe bài: Hoa trường em của tác giả Dương Hưng Bang

- Cô giới thiệu tên bài hát; Hoa trường em

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp đàn

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợpđộng tác minh họa.

+ Cô vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

**3. Kết thúc tiết học**

- Cô động viên khen trẻ gợi mở nội dung sau

**V. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 09 tháng 02 năm 2023**

**Hoạt động học: *Cây dây leo***

**Lĩnh vực: *Phát triển ngôn ngữ***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả,

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô

**2.Kỹ năng:**

- Trẻ biết đọc thơ theo cô, đọc đúng, rõ lời biết ngắt nhịp để thể hiện nội dung bài

- Rèn cho trẻ nói rõ ràng, mạch lạc

**3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

- Thông qua nội dung bài thơ trẻ biết yêu thiên nhiên,trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây.

**II. Chuẩn bị :**

**\*Đồ dùng của cô**

- Tranh minh hoạ, máy tính, vi deo bài thơ.

- Nhạc bài hát: Hoa trường em..

**\*Đồ dùng của trẻ**

- Hình ảnh trong bài thơ cho trẻ.

**III. Tiến hành.**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem tranh về nội dung bài thơ.

- Đàm thoại về nội dung bức tranh đó.

=> Cô giới thiệu bài thơ.

**2.Nội dung**

**Hoạt động1: Dạy trẻ học thuộc thơ**

- Cô đọc lần1kết hợp cử chỉ, nét mặt

- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về một cây dây leo bé tí teo được trồng ở trong nhà, bò ra ngoài cửa sổ tắm nắng gió gội mưa rào cho cây cao và đẹp.

- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh trên vi tính.

\*Dạy trẻ đọc thơ:

- Cả lớp đọc cùng cô 4-5 lần

- Mỗi tổ đọc 1 lần

- Nhóm: 3-4 nhóm lên đọc

- Từng tổ đọc nối tiếp.

- Cá nhân đọc. => cô sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ đọc theo điệu vè

- Cô đọc mẫu 1 lần

- 2 nhóm đọc

**Hoạt động 2:Tìm hiểu về nội dung bài thơ**

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì?

- Cây dây leo như thế nào?

- Cây được trồng ở đâu?

- Cây nghển cổ lên trời cao để làm gì?

- Ra ngoài trời cây được làm gì?

=> Giáo dục trẻ

**Hoạt động3**: **Củng cố bài thơ**

- Trẻ xem video về bài thơ

\* Thực hành trải nghiệm

- Cô cùng trẻ đọc kết hợp mũ múa trong bài thơ

**3. Kết thúc**

- Cô động viên, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 10 tháng 02 năm 2023**

**Hoạt động học:*Xé dán chiếc lá***

**Lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ***

**I.Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức*:***

- Trẻ xé và dán được nhiều kiểu lá khác nhau theo ý tưởng của trẻ

**2. Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng xé, dán cho trẻ.

**3.Thái độ** :

- Giáo dục trẻ cẩn thận, kiên nhẫn để hoàn thành sản phẩm.

**II.Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Máy tính,nhạc bài hát: Hoa trường em

- Chiếc lá thật.

- Tranh xé dán chiếc lá của cô.

**\*Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy màu và giấy vẽ, hồ dán, khăn lau cho trẻ

**-** Giá treo sản phẩm

**III. Tiến hành**:

**1.Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Hoa trường em”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

- Cô giới thiệu tranh

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại**

- Bạn nhỏ tặng lớp mình bức tranh gì?

- Ý tưởng của bạn xé dán gì đây? bạn xé những chiếc lá như thế nào?

- Chiếc lá bạn xé màu gì?

**Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻxé**

- Ý tưởng của cô xé chiếc lá khác với bạn nhỏ: cô hướng dẫn cách gấp tờ giấy và sau đó dùng đầu ngón tay để xé. Sau đó phết hồ dán

- Hôm nay con định xé lá gì? xé như thế nào?

- Cô cho trẻ nói ý tưởng của trẻ và nói cách xé

**Hoạt động3:Trẻ thực hiện.**

- Trẻ thực hiện: cô đến từng nhóm để giúp trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ

* - Trẻ lựa chọn giấy màu để xé
* - Cô bao quát, giúp trẻ khi cần thiết

Với trẻ tốt, cô hướng mở ý tưởng, trẻ yếu cô gợi ý cho trẻ

**Hoạt động 4**: **Nhận xét sản phẩm**

* - Trẻ sản phẩm trưng bày
* - Cô cho trẻ sản phẩm
* - Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình, nhận xét của bạn
* - Cô nhận xét chung, nhắc nhở, tuyên dương trẻ

**3. Kết thúc**

- Hát bài: Lá xanh

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Nguyễn Thị Mơ** |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |

**NHÁNH 4: RAU, CỦ, QUẢ**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 13/02 đến ngày 17/02/2023**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Mơ**

**Thứ 2 ngày 13 tháng 02 năm 2023**

**Hoạt động học: *Chạy chậm 60 – 80 m***

**Lĩnh vực: *Phát triển thể chất***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1.Kiến thức**

**-** Trẻ nhớ tên vận động.

**-** Trẻ biết thực hiện vận động chạy chậm 60 -80 m, chạy chậm nhịp nhàng giữ được tốc độ vừa phải.

- Trẻ biết chơi trò chơi vận động

Trẻ biết chạy chậm 60-80 m đúng thao tác.

**2.Kỹ năng**

- Rèn kĩ năng chạy nhịp nhàng, chạy bền cho trẻ không chạy nhanh, không vội vàng.

- Rèn trẻ kĩ năng chơi trò chơi vận động, rèn tính tự tin, mạnh dạn ở trẻ.

**3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, hợp tác với bạn khi tham gia tập luyện.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, 2 vạch xuất phát, 2 vạch đích.

- Nhạc bài hát: Qủa

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng.

- Tâm thế thoải mái.

**III. Tiến hành1*.* Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: *Khởi động***

- Cho trẻ hát bài hát: Qủa đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi, chạy, khom lưng chuyển đội hình 3 hàng ngang.

**Hoạt động 2*: Trọng động***

\* BTPTC: Tập 2 lần x 4 nhịp với bài hát: Qủa.

- Động tác tay: 2 tay giơ trước lên cao.

- Động tác chân : Bước khuỵu gối.

- Động tác bụng: Cúi người về trước.

- Động tác bật: Tách khép chân.

- ĐTNM: Chân.

\* VĐCB: Chạy chậm 60- 80 m.

- Cô giới thiệu vận động.

- Cho trẻ trải nghiệm theo ý thích của trẻ .

- Yêu cầu trẻ đứng thành hai hàng dọc quay mặt vào nhau.

- Quan sát cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát, mắt cô nhìn thẳng phía trước, khi nghe hiệu lệnh chạy cô chạy chậm về phía trước tay chân phối hợp nhịp nhàng cho đến hết đoạn đường chạy và trở về hàng của mình.

- Lần 3: Cô mời 1 trẻ lên tập lại.

\* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: 2 trẻ lên tập lần lượt cho đến hết.

- Lần 2: Tập dưới hình thức thi đua 2 đội( cô quan sát, bao quát, sửa sai, động viên trẻ).

Trẻ thực hiện 1 đến 2 lần

- Đàm thoại: Hỏi lại trẻ tên vận động

\* TCVĐ: Mèo đuổi chuột.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần.

Trẻ chơi cùng bạn

- Nhận xét trò chơi.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, biết yêu quý kính trọng cô giáo. Chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh..

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi xung quanh vòng tròn hít thở và thả lỏng cơ thể.

**Hoạt động 3: *Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng thư giãn trên nền nhạc1-2 vòng.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 14 tháng 02 năm 2023**

**Hoạt động học: *Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả***

**Lĩnh vực: *Phát triển nhận thức***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1.Kiến thức**

**-** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số loại rau ăn lá, ăn củ, ăn quả. Biết kể tên các món ăn chế biến từ các loại rau. Biết ơn những người trồng rau

- Trẻ biết so sánh những đặc điểm giống và khác nhau giữa 2 loại rau ăn củ, rau ăn lá.

**2.Kỹ năng**

- Rèn luyện khả năng ghi nhớ có chủ định, khả năng so sánh phân nhóm các loại rau ăn lá, củ, quả. Làm giàu vốn hiểu biết của trẻ.

**3.Thái độ**

- Giáo dục trẻ cách chăm sóc rau và biết ăn tất cả các loại rau. Biết ăn rau cung cấp nhiều viatamin

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động ở lớp

**II. Chuẩn bị.**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Một số loại rau: su hào, bắp cải, cà rốt, rau cải xanh.

- Máy tính, nhạc bài hát: Bài hát: Bầu và bí.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Mô hình vườn rau

- Mỗi trẻ 1 rổ: Tranh lô tô về một số loại rau

**III.Tiến hành**:

**1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú**  
- Cô cùng trẻ hát bài: Bầu và bí

- Trò chuyện về bài hát

- Cho trẻ đi thăm vườn rau

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1*:* Bé cùng cô khám phá**

- Cô cho trẻ quan sát trong vườn rau có những loại rau gì?Trẻ kể tên rau

+Đàm thoại:

\*Rau bắp cải:

- Đây là rau gì?

- Con có nhận xét gì về rau bắp cải? Lá màu gì? Lá rau bắp cải như thế nào?

Rau bắp cải dùng để làm gì? Các con được ăn những món ăn gì chế biến từ rau bắp cải ? Trước khi chế biến thì phải làm gì?

Rau bắp cải thuộc nhóm rau gì?

Ngoài rau bắp cải ra con còn biết loại rau ăn lá nào khác ?

=>Cô khái quát: Đây là cây rau bắp cải, rau bắp cải là loại rau ăn lá, lá bắp cải to, lá bên ngoài thì màu xanh, lá bên trong có màu trắng. Rau bắp cải chế biến được nhiều món ăn ngon...

\*Rau su hào

Các con cùng quan sát xem còn loại rau gì?

Con có nhận xét gì về rau su hào ? Củ su hào có hình dạng như thế nào? Lá như thế nào?

Con được ăn món ăn gì chế biến từ rau su hào ?

Trước khi chế biến thì phải làm gì? Rau su hào thuộc nhóm rau gì?

Ngoài su hào chúng mình còn biết loại rau ăn củ nào khác ?

=>Cô khái quát: Su hào là loại rau ăn củ, Su hào có dạng tròn, có luống lá bao xung quanh thân củ

\*Quả Cà chua:

- Đây là quả gi? Ai có nhận xét gì về quả cà chua ?

Có màu gì? Có dạng hình gì? Cô cho trẻ sờ quả cà chua: Vỏ quả cà chua như thế nào?

Quả cà chua là loại rau ăn gì? Chúng mình cùng quan sát xem bên trong quả cà chua có gì nhé ! ( Cô bổ quả cà chua).

Các con được ăn món ăn gì chế biến

từ quả cà chua ?

Ngoài cà chua các con còn biết loại rau nào ăn quả ?

=> Cô khái quát: Cà chua là loại rau ăn quả, có màu đỏ vỏ nhẵn, bên trong cà chua có hạt và tinh bột, cà chua dùng để chế biến cùng các món ăn như: nấu, thịt- đậu xốt cà chua,

- Trò chơi: Thu hoạch rau.

Cô cùng trẻ thu hoạch các loại rau: Su hào, Bắp cải, cà chua,

So sánh : Su hào- củ cải ?

Có gì giống nhau? Khác nhau?

=> Cô khái quát: giống nhau: Đều là loại rau ăn củ, dùng để chế biến món ăn

Khác nhau: Su hào có dạng tròn, có màu xanh, lá bao quanh thân – Cà rốt có dạng dài, màu cà rốt, lá ở phía trên củ .

Chơi trò chơi: Rau gì biến mất- Rau gì xuất hiện: Cà chua- Bắp cải .

So sánh Bắp cải- cà chua : Có gì giống nhau? Khác nhau?

=> Cô khái quát: giống nhau: Đều là loại rau, chế biến được nhiều món ăn

Khác nhau: Bắp cải là rau ăn lá, có nhiều lá to cuộn vòng quanh. Cà chua là rau ăn quả, có vỏ nhẵn mịn…

\*Trò chơi: gieo hạt, tưới rau.

=>Cô giáo dục trẻ cách chăm sóc cho rau…

**Hoạt động2**: **Bé nào nhanh.**

- Trò chơi: Về đúng vườn rau

Trẻ tìm về đúng vườn rau theo yêu cầu của cô.

- Trò chơi: Vận chuyển rau

Bác nông dân vừa thu hoạch được vườn rau nhưng bác chưa có thời gian phân loại rau ăn lá, củ, quả. Bác muốn nhờ các con phân loại giúp bác làm 3 nhóm:

Nhóm 1: Chọn rau ăn lá

Nhóm 2: Chọn rau ăn củ

Nhóm 3 chọn rau ăn quả

Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

Cô bao quát và hướng dẫn trẻ

- Kiểm tra kết quả, nhận xét

**3.Kết thúc.**

- Động viên, khuyến khích trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 15 tháng 02 năm 2023**

**Hoạt động học: *Dạy hát bài “Qủa”***

**Lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1.Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng lời ca giai điệu bài hát, trẻ hát rõ ràng lời bài hát

- Trẻ thích nghe cô hát và biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng nghe nhạc, tính mạnh dạn tự tin cho trẻ.

**3. Thái độ**

-Trẻ tích cực tham gia hoạt động tập thể.

**II.Chuẩn bị**

**1.Đồ dùng của cô**

- Máy vi tính có nhạc bài hát: Quả, Bầu và bí, sắc xô.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ.

- Ghế ngồi đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**:

**1. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đọc bài thơ: Hoa kết trái

- Các con đọc bài thơ gì? Bài thơ nói lên điều gì?

- Cô giới thiệu bài hát

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1**:**Dạy trẻ hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần,

- Giảng nội dung của bài hát

- Cô hát lần 2

\*Cô dạy trẻ hát

- Cả lớp hát cùng cô 4 lần

- Tổ hát

- Nhóm => Cho trẻ hát nối tiếp

- Cá nhân hát ( cô sửa sai cho trẻ)

\*Cô giới thiệu vận động theo tiết tấu chậm

- Cả lớp hát cho cô vận động

- Lớp hát và vận động cùng cô 2 lần

\*Đàm thoại:

- Cô vừa dạy các con bài hát gì? Ai sáng tác?

- Bài hát được vận động theo tiết tấu gì?

=> Cô giáo dục trẻ

**Hoạt động 2: Trò chơi**

- Trò chơi: Đoán tên bạn hát

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

**Hoạt động 3:Hát nghe**

- Cô hát cho trẻ nghe bài: Bầu và bí

- Cô hát 2 lần, lần 2 có múa minh họa

- Cô hỏi tên bài hát nghe**.**

**3.Kết thúc tiết học**

- Cô động viên khen trẻ gợi mở nội dung sau.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 16 tháng 02 năm 2023**

**Hoạt động học: *Hoa kết trái***

**Lĩnh vực: *Phát triển ngôn ngữ***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả,

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô

**2.Kỹ năng**

- Trẻ biết đọc thơ theo cô, đọc đúng, rõ lời biết ngắt nhịp để thể hiện nội dung bài

- Rèn cho trẻ nói rõ ràng, mạch lạc.

**3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

- Thông qua nội dung bài thơ trẻ biết yêu thiên nhiên, trẻ biết trồng, chăm sóc bảo vệ cây.

- Biết được lợi ích của các loại cây hoa kết trái.

**II. Chuẩn bị**

**1.Đồ dùng của cô**

- Tranh minh hoạ, máy tính, vi deo bài thơ.

- Nhạc bài hát: Màu hoa

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Hình ảnh trong bài thơ cho trẻ.

- Ghế ngồi đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**:

**1.Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Màu hoa

- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô giới thiệu bài thơ.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: : Dạy trẻ đọc thơ**

\*Cô đọc diễn cảm 2 lần

- Lần 1: cô đọc kết hợp cử chỉ, nét mặt

- Giảng nội dung: Bài thơ Hoa kết trái nói về các loại hoa với nhiều hình dáng và mùa sắc khác nhau, mỗi loại hoa đều kết thành quả, vì vậy các bạn nhỏ “ đừng hái hoa tươi, hoa yêu mọi người, nên hoa kết trái”.

- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh thơ có hình ảnh

\*Cô dạy trẻ học thuộc thơ

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 4 lần

- Tổ, nhóm đọc nối tiếp.

- Cá nhân đọc ( cô sửa sai cho trẻ)

**Hoạt động 2: Bé trả lời giỏi**

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì?

- Ai sáng tác?

- Trong bài thơ có những loại hoa gì?

- Hoa màu gì?

- Câu thơ nào thể hiện loài hoa đó?

- Hoa đó kết thành quả gì?

- Các con phải làm gì?

=>Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây không bẻ cành hái hoa

**Hoạt động 3: Củng cố**

Cô cho trẻ xem video về bài thơ

\*Thực hành trải nghiệm

- Cô cùng trẻ đọc kết hợp với rối dẹt bài thơ 2 lần

**3.Kết thúc tiết học**

- Cô động viên khen trẻ gợi mở nội dung sau

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 17 tháng 02 năm 2023**

**Hoạt động học:*Vẽ một số loại quả***

**Lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ***

**I.Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm hình dạng nổi bật của 1 số loại quả.

- Trẻ biết vẽ nét cong trong, dài để tạo thành hình quả.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng tô màu đều mịn, không chờm ra ngoài.

- Luyện cách ngồi, cách cầm bút đúng tư thế.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia hoạt động.

- Biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Tranh vẽ mẫu: quả cam, quả chuối

- Tranh 1 số loại quả khác.

- 1 số quả thật, bảng đa năng, giá treo tranh.

**2. Đồ dùng của trẻ**

**-** Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế đầy đủ.

**III. Tiến hành.**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề .

- Cô giới thiệu vào bài.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: *Quan sát tranh mẫu và đàm thoại***

\*Quan sát tranh vẽ quả cam.

- Cô có tranh vẽ quả gì đây?

- Quả cam có màu gì?

- Kể cho cô quả cam có những bộ phận nào?

- Cô đã dùng những nét nào để vẽ quả cam?

- Cô khái quát lại: Quả cam được cô vẽ bằng những nét cong tròn tạo thành hình tròn làm thân, vẽ thêm nét thẳng làm cuống, vẽ thêm lá.

-Cho trẻ làm mô phỏng nét cong tròn trong không gian.

\* Quan sát tranh vẽ quả chuối.

- Bức tranh vẽ quả gì đây?

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh.

- Quả chuối được cô vẽ bằng những nét cong kéo dài để tạo thành hình quả.

- Cho trẻ làm mô phỏng nét cong dài trong không gian.

- Các con có nhận xét gì về cách tô màu của bức tranh.

\* Quan sát tranh vẽ có nhiều quả.

- Bức tranh này có những loại quả gì?

- Cô vẽ các loại quả đó như thế nào?

- Những quả đó được cô vẽ chính giữa tờ giấy, khi tô màu cô tô khéo léo để không bị ra ngoài.

**Hoạt động 2**: ***Trẻ thực hiện***

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con sẽ vẽ quả gì?

+ Quả đó con dùng những nét gì để vẽ?

+ Con sẽ tô màu gì cho quả vừa vẽ?

- Cô cho trẻ ngồi theo bàn lấy đồ dùng và vẽ.

- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ kịp thời, gợi mở và khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ.

- Hướng dẫn thêm cho những trẻ chưa làm được.

**Hoạt động 3**: ***Trưng bày sản phẩm***

**-** Cho trẻ mang bài lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

- Cô nhận xét động viên trẻ

**3. Kết thúc**

**-** Cô cùng trẻ hát bài đố quả và thu dọn đồ dùng.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Nguyễn Thị Mơ** |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |

**NHÁNH 5: CÂY LƯƠNG THỰC**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 20/02 đến ngày 25/02/2023**

**Người thựcc hiện: Nguyễn Thị Huyền**

**Thứ 2 ngày 20 tháng 02 năm 2023**

**Hoạt động học: *Bật chụm tách chân qua 5 ô***

**Lĩnh vực: *Phát triển thể chất***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết thực hiện vận động, trẻ biết bật liên tục tách chân ,khép chân qua 5 ô

- Trẻ biết chơi trò chơi: Hái quả trẻ hiểu cách chơi, luật chơi, giữ gìn sự an toàn cho mình và bạn.

- Trẻ biết thực hiện vận động, trẻ biết bật liên tục tách chân ,khép chân qua 5 ô

**2. Kỹ năng**

- Rèn trẻ kỹ năng vận động: Đi, chạy theo hiệu lệnh.

- Rèn trẻ kỹ năng bật chụm tách chân không dẫm vào vạch.

- Rèn ý thức tổ chức kỷ luật cho trẻ khi tham gia chơi trò chơi.

- Phát triển tố chất nhanh nhẹn và khéo léo cho trẻ.

**3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú và tự tin tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. Có ý thức rèn luyện thể lực và tích cực tham gia các hoạt động  
- Trẻ có ý thức kỷ luật, hợp tác và đoàn kết với các bạn khi tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, 7 vòng, 2 vạch xuất phát.

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

**2. Đồ dùng của trẻ**

- 14 chiếc vòng

- Sân tập bằng phẳng,

- Trang phục gọn gàng

**III. Tiến hành**

**1*.* Ổn định tổ chức và gây hứng thú**

- Cô giới thiệu lễ hội Tây Bắc, cho trẻ đi dự lễ hội.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ làm đoàn tàu thực hiện các kiểu đi chạy theo hiệu lệnh theo nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi về đội hình 3 hàng.

**Hoạt động 2*:* Trọng động**

\*BTPTC: Cho trẻ tập các động tác

+ Động tác tay: Hai tay cầm vòng đưa lên cao hạ xuống.

+ Động tác chân: Đứng khuỵu gối.

+ Động tác bụng – lườn: Xoay người sang 2 bên.

+ Động tác bật: Bật chụm tách chân.

Tập 2 lần x 4 nhịp ghép lời bài: Sắp đến tết rồi.

- ĐTNM: Bật

\*VĐCB: bật chụm tách chân qua 5 ô.

- Cô giới thiệu vận động.

- Cho trẻ trải nghiệm theo ý thích của trẻ .

- Yêu cầu trẻ đứng thành hai hàng dọc quay mặt vào nhau.

- Quan sát cô tập mẫu lần 1.

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác:

TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô bật chụm 2 chân vào ô thứ nhất, rồi tách 2 chân vào ô thứ hai, cứ như vậy cho đến hết 5 ô. Khi bật chú ý không chạm vạch. Khi bật xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô vừa thực hiện xong bài tập gì?

\*Thực hành trải nghiệm

- Lần 1: 2 trẻ lên tập lần lượt cho đến hết.

- Lần 2: Tập dưới hình thức thi đua 2 đội

Trẻ thực hiện 1 lần

(Sau mỗi lần tập cô quan sát, bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)

+ Đàm thoại: Cô dạy con vận động gì?

\* TCVĐ: ”Hái quả”

+ Cách chơi,luật chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội: Lần lượt từng thành viên của 2 đội lần lượt chạy dích zắc qua các chướng ngại vật lên hái quả bỏ vào rổ của đội mình, mỗi người chỉ được hái 1 quả và khi chạy không được chạm vào chướng ngại vật rồi đi về cuối hàng của đội mình bạn tiếp theo mới được lên hái tiếp.

Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

Cho trẻ chơi 2 lần.

- Trẻ chơi cùng các bạn.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi

**Hoạt động 4: Hồi tĩnh**- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng  2 vòng

**3. Kết thúc**

- Động viên, khuyến khích trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 21 tháng 02 năm 2023**

**Hoạt động học: *Tìm hiểu cây ngô***

**Lĩnh vực: *Phát triển nhận thức***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, nhận biết đặc điểm cây ngô ( rễ, bắp ngô, thân, lá). Biết cây ngô thuộc nhóm lương thực giầu chất bột đường.

**2.Kỹ năng**

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát.

**3.Thái độ**

- Biết cách chăm sóc bảo vệ cây lương thực..

**II.Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

2 cây ngô thật, 2 tranh chơi trò chơi

Video về cách trồng ngô, chăm sóc, thu hoạch ngô

2 tranh cho trẻ tìm bắp ngô nối với cây ngô, tìm lá ngô nối với cây ngô

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định**

Giải câu đố về cây ngô

Thân tôi mịn màng

Lá dài xanh mát

Bắp dài có râu

Đố là cây gì ?

- Các con đã nhìn thấy cây ngô chưa ?

- Các con thấy cây ngô như thế nào ?

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1*:* Tìm hiểu về cây ngô**

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm quan sát thảo luận về cây ngô của nhóm mình. Cô đến từng nhóm gợi ý: đặc điểm, hình dáng, màu sắc, lá, thân, rễ, bắp

- Các con vừa được quan sát cây gì ?

- Bạn nào có nhận xét gì về cây ngô ?

- Cây ngô có những bộ phận nào ?

- Lá ngô có đặc điểm gì ?

- Các rễ của cây ngô như thế nào ?

- Ai có nhận xét gì về bắp ngô ? (hạt, màu của hạt ngô)

Cô cho trẻ xem bắp ngô đã bóc vỏ

=> Cô khái quát

- Trồng ngô để làm gì ?ăn ngô các con thấy có nhiều chất dinh dưỡng gì ?

Cô cho trẻ nếm bắp ngô luộc

- Để ăn được ngô ở nhà con thấy mẹ con phải làm gì ?

Trò chơi: Cuốc đất

Muốn có nhiều ngô để làm thức ăn cho người, và để chăn nuôi chúng ta phải làm gì ?

Cho trẻ xem video cách chăm sóc, thu hoạch ngô

**Hoạt động 2**: **Thực hành trải nghiệm**

- Trò chơi: Ai tinh mắt

Cho trẻ chia làm 2 đội tìm và gắn bắp ngô (lá) cho cây ngô

- Trò chơi: Bé khéo tay

Ngồi theo nhóm: Nối bắp ngô cho cây

Nối lá cho cây

**3. Kết thúc**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Mẹ và con

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 22 tháng 02 năm 2023**

**Hoạt động học: *Vẽ theo ý thích***

**Lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

**-**Trẻ biết sử dụng các nét vẽ cơ bản như: Nét cong, nét tròn, nét thẳng, nét xiên để vẽ tạo nên bức tranh theo ý thích của trẻcó bố cục hài hòa cân đối.  
**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu.

- Trẻ biết phối hợp nhiều màu sắc khác nhau và sắp xếp bố cục bức tranh hài hoà.

- Phát triển khả năng tưởng tượng, sáng tạo cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay  
**3. Thái độ**

- Trẻ có cảm nhận về bức tranh đẹp, mong muốn tạo ra cái đẹp, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loại hoa, quả, mùa xuân.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Vi deo các loại loại hoa, quả, mùa xuân.

- Nhạc bài hát: Quả, Mùa xuân

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Bàn, ghế cho trẻ.

- Giấy vẽ, bút màu đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức**

 - Cô đọc câu đố:

“Mùa gì ấm áp

Mưa phùn nhẹ bay

Khắp chốn cỏ cây

Trăm hoa đua nở”

Đó là mùa gì?

- Mùa xuân có điều gì đặc biệt?

- Cô giới thiệu bài

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1**: **Quan sát đàm thoại.**

- Cho trẻ kể tên một số loại hoa, quả mà trẻ biết.

- Cho trẻ quan sát video về một số loại hoa, quả mùa xuân và hỏi trẻ :

+ Có những hoa, quả gì?

+ Hoa, quả có những đặc điểm gì?

+ Hoa, quả dùng để làm gì?

=> Cô giáo dục trẻ

- Sắp đến tết rồi các con nghĩ xem chúng mình sẽ vẽ gì để trang trí ngày tết ?

- Các con sẽ vẽ gì?

- Muốn vẽ được bông hoa con vẽ như thế nào?

- Muốn vẽ được quả con vẽ như thế nào?

- Để bức tranh được đẹp khi vẽ các con ngồi vẽ, tô màu ra sao?

**Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô quan sát cá nhân trẻ thực hiện. Trẻ khá cô gợi ý trẻ sáng tạo, trẻ yếu cô nhắc lại kỹ năng cho trẻ hoàn thành bức tranh của mình.

**Hoạt động 3:** **Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn: Con thích bài nào nhất? Vì sao con thích? Bạn vẽ đẹp ở chi tiết nào ?

 - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình: Con vẽ được gì ? Vẽ như thế nào?

 - Cô bổ xung ý kiến của trẻ, nhận xét bài được, bài chưa được. Động viên khuyến khích tuyên dương trẻ.

**3. Kêt thúc**

- Cô và trẻ hát bài: Quả ra chơi

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 23 tháng 02 năm 2023**

**Hoạt động học: *Sự tích cây khoai lang***

**Lĩnh vực: *Phát triển ngôn ngữ***

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết tên truyện, trẻ biết tên nhân vật trong truyện.Trẻ hiểu nội dung truyện.Trả lời câu hỏi rõ rang.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn nữ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ mọi người

**II. Chuẩn bị**

**1.Đồ dùng của cô**

- Máy vi tính có nhạc bài hát: cuốc đất trồng cây.

- Mô hình minh họa nội dung truyện.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng.

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài: Cuốc đất trồng cây

- Trò chuyện về nội dung bài hát

**=>**Giới thiệu câu chuyện

**2.Nội dung**

**Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe**

\*Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, nét mặt

Cô tóm tắt nội dung truyện cho trẻ hiểu

\*Cô kể lần 2 kết hợp tranh truyện

**Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cậu bé nghe lời bà và làm như thế nào?

- Chuyện gì đã xảy ra với cậu bé?

- Ông Bụt nói gì với cậu bé?

- Cậu bé đã làm gì?

- Các con thấy cậu bé là người như thế nào?

=> Cô giáo dục trẻ

\* Thực hành trải nghiệm

- Cô cho trẻ sử dụng hình ảnh nhân vật trong truyện cùng cô kể chuyện, trẻ nói lời đối thoại của các nhân vật trong truyện 1 lần

**Hoạt động 3**: **Củng cố truyện**

- Trẻ xem video nội dung truyện

**3. Kết thúc**

- Cô động viên, nhắc nhở trẻ và gợi mở hoạt động sau

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 24 tháng 02 năm 2023**

**Hoạt động học: *Rèn kỹ năng ca hát***

***Trọng tâm*:** - ***Hát: Sắp đến tết rồi***

***- VĐ theo tiết tấu chậm: Em yêu cây xanh***

***- VĐ múa: Mùa xuân đến rồi***

**Lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biểu diễn tự tin, hát đúng nhạc, vận động đúng lời bài hát, thể hiện được tình cảm theo nội dung của bài hát.

- Trẻ thích nghe cô hát và thích chơi trò chơi

**2. Kỹ năng**

- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ.

- Rèn kỹ năng biểu diễn hát, vận động cho trẻ

**3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Máy tính nhạc bài hát: Quả, Sắp đến tết rồi, Em yêu cây xanh, Mùa xuân đến rồi, Em đi giữa biển vàng.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Ghế ngồi đủ cho trẻ.

- Xắc xô, phách gõ gỗ.

- 3 bức tranh vẽ hình ảnh, nội dung của 3 bài hát

**III. Tiến hành.**

**1. Ổn định**

- Cô cho 3 đội trưởng của 3 tổ lên mở ô cửa trẻ thích, sau đó mang về tổ thảo luận tìm ra bài hát có nội dung liên quan đến nội dung bức tranh.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1**: **Những ca sí nhí**

**-** Cô gọi từng tổ lên nói nội dung bức tranh và tên bài hát

- Bài hát: Em yêu cây xanh, cô cho trẻ vận động theo tiết tấu chậm: tổ, nhóm, cá nhân ( cô sửa sai cho trẻ)

- Bài: Sắp đến tết rồi, trẻ hát theo nhóm, cá nhân ( cô chú ý sủa sai cho trẻ)

- Bài: Em yêu cây xanh,, cô cho trẻ vận động múa, trẻ vận động bằng nhiều hình thức: lớp, tổ, cá nhân (cô sửa động tác múa cho trẻ)

**Hoạt động 2**: **Hát nghe**

- Cô hát cho trẻ nghe bài: Em đi giữa biển vàng.

- Cô hát 2 lần, lần 2 có múa minh họa

- Cô hỏi tên bài hát nghe**.**

**Hoạt động 3**: **Trò chơi**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi mỗi nhóm 2-3 lần.

- Cô hỏi tên trò chơi.

**3. Kết thúc tiết học**

- Cô động viên khen trẻ gợi mở nội dung sau

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Nguyễn Thị Huyền** |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |

**NHÁNH 6: BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 27/02 đến ngày 03/03/2023**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Mơ**

**Thứ 2 ngày 27 tháng 02 năm 2023**

**Hoạt động học: *Bật xa 35- 40cm***

**Lĩnh vực: *Phát triển thể chất***

**I.Mục đích - yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bật xa về phía trước

- Biết cách chơi, luật chơi hứng thú tham gia chơi trò chơi.

- Trẻ nhớ tên bài vận động cơ bản.

Trẻ biết bật xa 35- 40cmđúng thao tác.

**2.Kỹ năng:**

- Thông qua bài dạy phát triển tố chất nhanh mạnh, phát triển các nhóm cơ tay cơ chân, sự nhanh nhẹn và khéo léo.

- Ngoài ra phát triển khả năng định hướng trong không gian, cảm giác thăng bằng.

**3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú và tự tin tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. Có ý thức rèn luyện thể lực và tích cực tham gia các hoạt động  
- Trẻ biết nghe lời cô, có ý thức kỷ luật, hợp tác và đoàn kết với các bạn khi tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Sắc xô, phấn.

- Nhạc bài hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn, Đi tàu lửa.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

- Trang phục gọn gàng.

- Vòng

**III. Tiến hành**: **1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú**

- Cho trẻ nghe bài hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn**.**

- Bài hát nói đến cái gì? Cô giới thiệu vào bài.

**2. Nôi dung**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Tập theo nhạc bài “Đi tàu lửa”Cho trẻ đi mũi chân, gót chân, mé bàn chân; chạy chậm và nhanh dần kết hợp chuyển đội hình.

- Đội hình 3 hàng ngang.

**Hoạt động 2:Trọng động**

\*Bài tập phát triển chung**:**

- Động tác tay: 2 tay đưa ngang lên cao .

- Động tác chân: Bước lần lượt từng chân về trước khuỵu gối chân sau thẳng.

- Động tác bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên

- Động tác bật.Tách khép chân

Trẻ tập theo bài hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn. ( Mỗi động tác: 2 lần x 4 nhịp)

\* Vận động cơ bản: Bật xa 35- 40cm

- Cô giới thiệu vận động.

- Cho trẻ trải nghiệm theo ý thích của trẻ .

- Yêu cầu trẻ đứng thành hai hàng dọc quay mặt vào nhau.

- Quan sát cô tập mẫu lần 1.

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác: “Tư thế chuẩn bị” Đứng chụm chân trước vạch chuẩn, hai tay đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khuỵu gối tạo đà bật về phía trước qua thảm hoa, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên,  khuỵu gối sau đó từ từ hạ cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước giữ thăng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Lần 3: Cô mời 1 trẻ lên tập lại.

\*Thực hành trải nghiệm

- Lần 1: 2 trẻ lên tập lần lượt cho đến hết.

- Lần 2: Tập dưới hình thức thi đua 2 đội

Trẻ thực hiện 1 đến 2 lần

(Sau mỗi lần tập cô quan sát, bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)

+ Đàm thoại: Cô dạy con vận động gì?

\*Trò chơi: Cáo và thỏ

- Cách chơi: 2 bạn cầm tay làm chuồng thỏ, mỗi chuồng thỏ có một chú thỏ khi thỏ đi kiếm ăn chú ý có cáo đuổi bắt chạy nhanh về chuồng chú thỏ nào chậm bị cáo bắt,và phải làm cáo.

- Trẻ chơi trò chơi. (2-3 lần)

Trẻ chơi cùng bạn

- Nhận xét trò chơi.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi xung quanh vòng tròn hít thở và thả lỏng cơ thể

**3.Kết thúc**

- Động viên, khuyến khích trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 28 tháng 02 năm 2023**

**Hoạt động học: *Bé yêu môi trường xanh***

**Lĩnh vực: *Phát triển TCKN – XH***

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được hành vi đúng - sai với các loại cây và hoa. Biết tận dụng nguyên học liệu từ cành, lá khô để làm đồ dùng, trang phục.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ có kĩ năng phân loại các hành vi đúng - sai với các loại cây và hoa. Có kỹ năng phê phán, không đồng tình với hành vi bẻ cành, hái hoa nơi công cộng.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc cây xanh, cây hoa, không bẻ cành, hái hoa ở nhà, trường và nơi công cộng.

**II. CHUẨN BỊ**

**1.Chuẩn bị của cô**

- Trang phục cây xanh

- Các hình ảnh của trẻ đối với cây xanh: Đu cây, bẻ cành, hái hoa, ngắt lá, dẫm lên cây, nhổ cỏ, bắt sâu, xới đất, tưới cây ở nơi công cộng, khi ở trường, ở nhà.

- Mỗi đội chơi 1 khuôn mặt cười, 1 khuôn mặt mếu.

- 03 rổ đựng các nguyên học liệu: Hồ dán, lá cây, kéo, xốp dính, giấy trắng…

**2. Chuẩn bị của trẻ**

- Trang phục gọn gàng

- Tâm thế thoải mái

**III. Tiến hành**

**1.Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”

- Cô và các con vừa hát bài hát gì? Cô giới thiệu vào bài.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Trò chuyện cùng cây xanh.**

- Cô đóng vai thành cây xanh và bước ra chào cả lớp.

- Trò chuyện cùng trẻ: Chúng mình thấy cô hôm nay có điều gì đặc biệt? Với bộ trang phục này, cô sẽ hóa thân thành một cây xanh?

- Cây xanh đưa ra câu hỏi để thử tài thông minh của các bé:  
+ Cây xanh thường có ở đâu? (Công viên, ngoài đường, trong vườn, trong rừng...)

+ Cây xanh có tác dụng gì cho cuộc sống? (Làm ra giấy, bàn, ghế, tủ, giường, làm đẹp cho công viên, trang trí ngôi nhà. Ngoài ra, cây xanh còn có nhiệm vụ rất quan trọng đó là làm cho bầu không trở nên trong lành, tỏa bóng mát để cho các bạn vui chơi).

**Hoạt động 2: Bé yêu môi trường xanh**

- Kể cho trẻ nghe nội dung câu chuyện về các loài cây than thở với nhau vì bị ngắt lá, bẻ cành, hái hoa, không được tưới nước. Có một loài hoa buồn quá khóc nức nở vì bạn nhỏ ngắt hết cánh hoa....

- Đàm thoại:

+ Theo các con, mình phải làm gì để các bạn cây, hoa không buồn?

- Cho trẻ xem hình ảnh về hành vi đúng – sai với cây, vừa xem vừa thảo luận:

*\* Bạn nhỏ hái hoa là hành vi đúng hay sai?*

+ Các con có được hái hoa (ngắt lá, bẻ cảnh...) ở trường và nơi công cộng không? Tại Sao? (Gợi ý cho trẻ tự đặt câu hỏi với các slide)

+ Thấy các bạn hái hoa (ngắt lá, bẻ cảnh...) con sẽ nói gì với bạn?

+ Để cây xanh lớn lên thì cần phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây, hoa. Không nên hái hoa, ngắt lá, bẻ cảnh, dẫm lên cây.

- Múa hát bài hát: “Em yêu cây xanh” kết hợp với nhạc.

**- Chơi trò chơi: “Chọn hành vi đúng - sai với cây xanh, hoa”.**

- Chia trẻ thành 5 đội, mỗi đội có 6 trẻ và đứng về 5 bàn

- Hướng dẫn trò chơi: Trên màn hình có hình ảnh về hành vi đúng - sai với cây xanh, hoa nhiệm vụ của các đội là quan sát các hình ảnh và cùng thảo luận đưa ra đáp án. Nếu bức tranh có hành vi đúng với cây xanh, hoa thì giơ hình mặt cười, còn bức tranh có hành vi sai thì giơ hình mặt mếu. Thời gian thảo luận là 5 giây. Hết giờ, các đội cùng đưa ra đáp án.

+ Hình ảnh 1: “Bé nhổ cỏ”

+ Hình ảnh 2: “Bé dẫm lên cây, bé đu, bẻ cành”.

+ Hình ảnh 3: “Bé tưới cây”.

+ Hình ảnh 4: “Bé hái hoa, ngắt lá”

+ Hình ảnh 5: “Bé xới đất, bắt sâu”

**- Chơi trò chơi: “Ai nhanh hơn”.**

+ Hướng dẫn trò chơi: Các bé sẽ làm những chú chim, chú ong, chú bướm xinh bay lượn theo bản nhạc thành vòng tròn, vừa bay vừa quan sát các bức tranh. Khi nhạc nhanh thì bay nhanh, nhạc chậm thì bay chậm. Kết thúc bản nhạc các bé bay nhanh về bức tranh hoạt động bảo vệ, chăm sóc cây, hoa.

+ Kiểm tra kết quả.

**Hoạt động 3: Bé trổ tài**

- Cho trẻ quan sát nhận xét trang phục, mũ của cô là bằng từ lá cây, vỏ bao xi măng.

- Hỏi trẻ :

+ Trang phục (mũ) của cô làm từ nguyên liệu gì ?

- Yêu cầu các nhóm thiết kế 1 đồ dùng hoặc trang phục từ các nguyên liệu.

- Cho trẻ về 5 nhóm, đại diện 5 nhóm lên lấy đồ dùng về làm.

- Cô cho trẻ lên giới thiệu, đặt tên về trang phục của nhóm mình.

- Cho trẻ biểu diễn thời trang với sản phẩm trẻ vừa tạo ra theo bản nhạc Amimor.

**3. Kết thúc**

- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 01 tháng 03 năm 2023**

**Hoạt động học: *Dạy trẻ Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối***

**Lĩnh vực: *Phát triển nhận thức***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối và biết gọi đúng tên các buổi trong ngày.

- Trẻ biết một ngày có bốn buổi: Sáng, trưa, chiều, tối và hoạt động đặc trưng của từng buổi.

- Trẻ biết trình tự các buổi trong ngày: Sáng- trưa- chiều- tối.

- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ biết sắp xếp đúng thứ tự các buổi trong ngày.

- Trẻ có kỹ năng chú ý, ghi nhớ và quan sát.

- Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm.

**3. Thái độ**

- Trẻ yêu thích môn học, tích cực, húng thú tham gia vào giờ học.

- Trẻ biết sinh hoạt phù hợp theo quy luật của thời gian.

- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:**

**-** 4 hình ảnh vẽ cảnh sinh hoạt các buổi

- Slide hình ảnh mặt trời các buổi

- Bài hát: Gà gáy le te, đi học về, thể dục sáng, giờ ăn đến rồi, chúc bé ngủ ngon.

- Máy tính

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Hình ảnh tượng trưng cho các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối.

- 4 bảng có số tương ứng.

**III. Tiến hành**:

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Bé giữ vệ sinh môi trường”.

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?

- Bố mẹ đưa chúng mình đến lớp vào buổi nào nhỉ?

=> Cô giới thiệu

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Nhận biết các buổi trong ngày: Sáng, trưa, tối.**

**\* Nhận biết buổi sáng:**

- Cô cho trẻ quan sát slide hình ảnh cảnh thiên nhiên buổi sáng, đàm thoại:

+ Cô đố các con, đây là bức tranh về buổi nào?

+ Vì sao con biết đây là buổi sáng?

+ Buổi sáng, các con thức dậy lúc mấy giờ? Các con làm gì vào mỗi buổi sáng?

+ Ba mẹ của các con làm gì?

+ Đến trường các con tham gia vào những hoạt động gì vào buổi sáng?

- Cô giới thiệu cho trẻ buổi sáng bắt đầu từ 6h đến 9h

**\*Nhận biết buổi trưa:**

- Cô mở slide hình ảnh buổi trưa và hỏi trẻ:

+ Đây là bức tranh về buổi nào?

+ Buổi trưa thì bầu trời như thế nào? ( nắng chói chang)

+ Khi ra đường vào buổi trưa thì chúng ta phải làm gì? (đội mũ, che dù)

+ Buổi trưa các con làm gì? ( Ăn trưa, ngủ trưa)

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và giới thiệu buổi trưa thời gian bắt đầu từ khoảng 10h đến 2h chiều. Đó là thời gian kết thúc buổi trưa.

**\*Nhận biết buổi chiều:**

+ Sau buổi trưa là buổi gì?

+ Buổi chiều các con thường làm gì?

+ Mấy giờ các con được về?

- Cô mở slide cảnh buổi chiều và hỏi trẻ:

+ Ông mặt trời buổi chiều như thế nào?

+ Buổi chiều về các con làm gì?

- Cô khái quát: Buổi chiều là lúc ông mặt trời xuống thấp, những tia nắng nhạt dần, gọi là cảnh hoàng hôn.

**\*Nhận biết buổi tối:**

Cô mở nhạc cho trẻ nghe và hát bài: “ Chúc bé ngủ ngon”

- Chúng mình nghe bài gì?

- Các con thường nghe bài hát chúc bé ngủ ngon vào buổi nào trong ngày?

- Cô có bức tranh vẽ cảnh buổi gì đây nào?

- Vì sao con biết đó đó là buổi tối?

- Buổi tối trên bầu trời có ông gì nhỉ?

- Tối đến các con làm gì?

- Trước khi đi ngủ các con phải làm gì?

=> Cô khái quát buổi tối bầu trời có màu đen, có trăng, sao, muốn nhìn mọi vật xung quanh phỉa dùng đèn thắp sáng?

- Chúng mình vừa được khám phá về điều gì?

- Vậy một ngày có mấy buổi?

- Thứ tự các buổi trong ngày?

- Cô cho 2- 3 trẻ trả lời.

**\*** Giáo viên nhận xét, tuyên dương trẻ

**Hoạt động 2**: **Trò chơi**

\* Trò chơi 1: Nghe bài hát đoán tên buổi

- Cách chơi: Cô mở bài hát cho trẻ nghe và đoán bài hát nằm trong buổi nào, cả lớp cùng đọc to tên buổi.

\*Trò chơi 2:  Ai nhanh nhất

- Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi:

+ Cô chia lớp mình làm 4 đội, cô đã chuẩn bị một số hình ảnh về các buổi trong

ngày: Sáng, trưa, chiều, tối và một sơ đồ được gắn các số từ 1- 4. Nhiệm vụ các đội khi cô ra hiệu lệnh bắt đầu. Các nhóm sẽ thảo luận chọn và gắn các hoạt động theo trình tự thời gian trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối tương ứng với các số từ 1- 4. Thời gian cho mỗi đội là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc, đội nào gắn đúng và đủ hình ảnh là đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sau đó cô nhận xét, khen ngợi và động viên trẻ.

**3. Kết thúc**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 02 tháng 03 năm 2023**

**Hoạt động học: *Bé giữ vệ sinh môi trường***

**Lĩnh vực: *Phát triển ngôn ngữ***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả,

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô

**2.Kỹ năng**

- Trẻ biết đọc thơ theo cô, đọc đúng, rõ lời biết ngắt nhịp để thể hiện nội dung bài

- Rèn cho trẻ nói rõ ràng, mạch lạc.

**3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

- Thông qua nội dung bài thơ trẻ biết nhặt rác bỏ vào thùng rác, giữ vệ sinh môi trường xanh, sạch, đẹp.

- Biết được lợi ích khi giữ vệ sinh môi trường.

**II. Chuẩn bị**

**1.Đồ dùng của cô**

- Tranh minh hoạ, máy tính, vi deo bài thơ.

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng

- Ghế ngồi đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**:

**1.Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Em yêu cây xanh

- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô giới thiệu bài thơ.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: : Dạy trẻ đọc thơ**

\*Cô đọc diễn cảm 2 lần

- Lần 1: cô đọc kết hợp cử chỉ, nét mặt

- Giảng nội dung: Bài thơ Bé giữ vệ sinh môi trường nói về việc khi các con nhìn thấy rác ở lớp, ở trường ở tất cả mọi nơi chúng mình phải biết nhặt vào thùng rác. Để giữ vệ sinh môi trường xanh, sạch, đẹp. Không khí trong lành giúp chúng ta sẽ khỏe mạnh hơn.

- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh thơ có hình ảnh

\*Cô dạy trẻ học thuộc thơ

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 4 lần

- Tổ, nhóm đọc nối tiếp.

- Cá nhân đọc ( cô sửa sai cho trẻ)

**Hoạt động 2: Bé trả lời giỏi**

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì?

- Ai sáng tác?

- Bạn nhỏ trong bài thơ ấy nhớ lời cô dạy thế nào?  
- Chúng ta phải làm gì để giữ vệ sinh môi trường?  
- Thế nào là môi trường sạch, xanh và tươi đẹp?

- Các con phải làm gì?

=> Cô giáo dục trẻ biết nhặt rác giữ vệ sinh môi trường xanh, sạch, đẹp.

**Hoạt động 3: Củng cố**

Cô cho trẻ xem video về bài thơ

**3.Kết thúc tiết học**

- Cô động viên khen trẻ gợi mở nội dung sau

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 03 tháng 03 năm 2023**

**Hoạt động học: *Điều đó tùy thuộc hành động của bạn***

**Lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ***

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1.Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng lời ca giai điệu bài hát, trẻ hát rõ ràng lời bài hát

- Trẻ thích nghe cô hát và biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng nghe nhạc, tính mạnh dạn tự tin cho trẻ.

**3. Thái độ**

-Trẻ tích cực tham gia hoạt động tập thể.

**II.Chuẩn bị**

**1.Đồ dùng của cô**

- Máy vi tính có nhạc bài hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn, em vẽ môi trường màu xanh, sắc xô.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ.

- Ghế ngồi đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**:

**1. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đọc bài thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường

- Các con đọc bài thơ gì? Bài thơ nói lên điều gì?

- Cô giới thiệu bài hát

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1**:**Dạy trẻ hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần,

- Giảng nội dung của bài hát

- Cô hát lần 2

\*Cô dạy trẻ hát

- Cả lớp hát cùng cô 4 lần

- Tổ hát

- Nhóm => Cho trẻ hát nối tiếp

- Cá nhân hát ( cô sửa sai cho trẻ)

\*Cô giới thiệu vận động theo tiết tấu chậm

- Cả lớp hát cho cô vận động

- Lớp hát và vận động cùng cô 2 lần

\*Đàm thoại:

- Cô vừa dạy các con bài hát gì? Ai sáng tác?

- Bài hát được vận động theo tiết tấu gì?

=> Cô giáo dục trẻ

**Hoạt động 2: Trò chơi**

- Trò chơi: Đoán tên bạn hát

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

**Hoạt động 3:Hát nghe**

- Cô hát cho trẻ nghe bài: em vẽ môi trường màu xanh

- Cô hát 2 lần, lần 2 có múa minh họa

- Cô hỏi tên bài hát nghe**.**

**3.Kết thúc tiết học**

- Cô động viên khen trẻ gợi mở nội dung sau.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức kỹ năng , thái độ của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Nguyễn Thị Mơ** |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |