I. MỤC TIÊU-NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TTHP** | **TTMT** | Mục tiêu năm | | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | | Tài nguyên học liệu | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Mục tiêu, nội dung cốt lõi | DỰ KIẾN | | CĐ Tái chế | | | | | Ghi chú | |
| TC | | N 1 | | N2 | | N 3 |  | |
| 3 | | Phân loại đồ tái chế | | Sự kì diệu của giấy | | Chai lọ biến hình |
| Mục tiêu | Nguồ | 10/4-29/4 | |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **A. Phát triển vận động** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | **1** | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. |  | Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. | Bài 9: (Hô hấp: Máy bay ù..ù../ Tay:: 2 tay thay nhau quay dọc thân/ Lưng, bụng: Ngồi duỗi chân , tay chống sau , chân giơ lên cao, hạ xuống/ Chân/ Bật) | | https://youtu.be/gJDwNKgC03w | Khối | Lớp học | 1 | x | | TDS | | TDS | | TDS |  | |
| **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **\* Vận động: bật, nhảy** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **91** | **34** | Bật tách chân, khép chân qua 7 ô | ND | Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô | Tiết học: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô | | https://yout | Lớp | Lớp học | 1 | x | | HĐH | |  | |  |  | |
| **93** | **35** | Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm | NDCT | Bật qua vật cản cao 15-20cm | : Bật qua vật cản cao 15-20cm | | https://youtu.be/ | Lớp | Lớp học | 1 | x | |  | | HĐH | |  |  | |
| **95** | **36** | Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m | NDCT | Nhảy lò cò 5m | Tiết học: Nhảy lò cò 5m | |  | Lớp | Lớp học | 1 | x | |  | |  | | HĐH |  | |
| **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | ***Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường*** |  | ***Dạy trẻ biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,…*** | ***Thực hành: Dạy trẻ biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, … để tạo thành những sản phẩm tái chế.*** | |  | Lớp | Lớp học+Ngoài trời |  | ***x*** | |  | |  | |  |  | |
| **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **141** | **53** | Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,…) | TLHD | Thói quen ăn uống tốt/không tốt | "Trao đổi, thảo luân về một số thói quen không tốt trong ăn uống ( ăn nhanh, ăn miếng to | |  | Lớp | Lớp học |  | x | | VS-AN | | VS-AN | | VS-AN |  | |
| ***142*** | ***54*** | ***Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học*** | ***ĐP*** | ***Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành*** | Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh khi bé bị tiêu chảy nên ăn gì và không nên | | https://youtu.be/ | ***Lớp*** | Lớp học | ***1*** | ***x*** | | ĐTT | | ĐTT | | ĐTT |  | |
| **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **143** | **55** | Tổ chức giờ ăn cho trẻ (tạo cảm giác ngon miệng cho trẻ trước khi ăn bằng cách kể chuyện, đọc thơ, đồng dao, bài hát….) | KQMĐ | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Thực hành: - Tổ chức giờ ăn cho trẻ (tạo cảm giác ngon miệng cho trẻ trước khi ăn bằng cách kể chuyện, đọc thơ, đồng dao, bài hát….) | |  | Lớp | Lớp học |  | x | | VS-AN | | VS-AN | | VS-AN |  | |
| **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng trán** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **174** | **68** | Trò chuyện dạy trẻ nhận biết một sốloại rác không phân hủy được gây nguy hiểm: vỏ ốc, ly, chén, cốc, sành sứ, bình thủy tinh |  | Dạy trẻ nhận biết một số loại rác không phân hủy được gây nguy hiểm | - Trò chuyện dạy trẻ nhận biết một số loại rác không phân hủy được gây nguy hiểm: vỏ ốc, ly, chén, cốc, sành sứ, bình thủy tinh | |  | Lớp | Lớp học+Ngoài trời |  | x | | HĐC+HĐG+HĐNT | |  | | HĐC+HĐG+HĐNT |  | |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **A. Khám phá khoa học** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Đồ vật** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **\* Đồ dùng, đồ chơi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | - Trò chuyện về tác dụng của việc tái chế và cách tái chế rác | |  |  | Lớp học |  | x | | HĐG | | HĐG | | HĐG |  | |
| **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **322** | **142** | Nói được ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại | BC | Nhận biết ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại | - Tiết học: Nhận biết ngày trên đốc lịch, Dạy trẻ xem giờ chẵn, Nhận biết ý nghĩa con số trên điện thoại.. | | https://youtu.be/UH | Lớp | Lớp học | 3 | x | | HĐH+HĐG | | HĐH+HĐG | | HĐH+HĐG |  | |
| **C. Khám phá xã hội** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **342** | **152** | Biết lợi ích và cách phân loại đồ tái chế theo chất liệu | ĐP | Biết lợi ích và cách phân loại đồ tái chế theo chất liệu | - Trò chuyện phân loại đồ tái chế. Ích lợi của việc tái chế | |  | Lớp | Lớp học |  | x | | HĐC+HĐG | |  | |  |  | |
| **343** | **153** | Trẻ biết được một số quy trình tái chế như: tái chế rác thải nhựa, tái chế giấy bìa carton tại địa phương. | ĐP | Một số quy trình tái chế: + Tái chế rác thải nhựa. + Tái chế giấy bìa carton. | - Tiết học: Phân xưởng tái chế rác thải nhựa. - Thực hành: Quy trình tái chế giấy, bìa carton. | |  | Lớp | Lớp học |  | x | |  | | HĐC+HĐG | | HĐH+HĐG |  | |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **A. Nghe hiểu lời nói** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Cung cấp từ khái quát | - Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ Dạy trẻ hiểu các từ khái quát: đồ dùng, đồ tái chế. | |  | Lớp | Lớp học |  | x | | ĐTT | | HĐC+HĐG | | HĐC+HĐG |  | |
|  |  |  |  | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Quê hương đất nước | - Nghe truyện: Chú hề tái chế, Tâm sự của giấy trắng - TC: Dạy trẻ tập kể lại chuyện. | | kho học liệu Tp | Lớp | Lớp học | 1 | x | | HĐC+HĐG | | HĐC+HĐG | | HĐC+HĐG |  | |
| **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **376** | **166** | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | KQMĐ | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau. | Hoạt động "Đọc sách truyện cùng con" | |  | Lớp | Lớp học |  | x | | HĐC+HĐG | | HĐC+HĐG | | HĐC+HĐG |  | |
|  |  |  |  | Đóng kịch chủ đề "TC" | - Tiết học: Đóng kịch "Chú hề tái chế" - Thực hành: Tập đóng kịch | |  | Lớp | Lớp học |  | x | |  | |  | | HĐH+HĐG |  | |
| **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **400** | **176** | Biết tự chọn sách để "đọc" và xem | KQMĐ | Tự chọn sách để "đọc" và xem | TC: Những quyển sách đáng yêu (Trẻ tự chọn sách để "đọc" và xem ở các chủ đề) | |  | Lớp | Lớp học+Ngoài trời |  | x | | HĐC+HĐG+HĐNT | | HĐC+HĐG+HĐNT | | HĐC+HĐG+HĐNT |  | |
| **403** | **178** | Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách | KQMĐ | - Kể truyện sáng tạo theo đồ vật, theo tranh chủ đề TC | - Tiết học: Tâm sự của giấy trắng Những cuộn len màu | |  |  | Lớp học |  | x | | HĐG | | HĐH+HĐC | | HĐG |  | |
| **415** | **182** | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | KQMĐ | Nhận dạng các chữ cái S- X trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Tiết học: Làm quen nhóm chữ: s,x. TC: Trò chơi chữ cái: x.s. | | https://youtu.be/G | Lớp | Lớp học | 1 | x | | HĐH+HĐG | | HĐG | | HĐG |  | |
| **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **A. Phát triển tình cảm** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **425** | **214** | Hành vi, ứng xử của trẻ với các bạn có hoàn cảnh khó khă | KQMĐ | Hành vi, ứng xử của trẻ với các bạn có hoàn cảnh khó khă | Trẻ thực hiện nuôi lợn tiết kiệm từ việc thu gom giấy bìa, chai lọ hộp nhựa | |  | Lớp | Lớp học |  | x | | HĐG | | HĐG | | HĐG |  | |
| **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **426** | **215** | Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản . | KQMĐ | Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản . | - Tiết học: Chiếc áo yêu thương gửi tặng bạn (có hoàn cảnh khó khăn) | |  | Lớp | Lớp học |  | x | | HĐH | |  | |  |  | |
| **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **427** | **216** | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ…theo chủ đề "TC" | KQMĐ | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ…theo chủ đề | - Tiết học: KNCH "Bé ngoan biết phân loại rác" Làm quen với các bài hát: Không xả rác | |  | Lớp | Lớp học |  | x | | HĐH | |  | |  |  | |
|  |  |  |  | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc | - Làm quen VĐ "Bé ngoan biết phân loại rác", 'Không xả rác" | |  | Lớp | Lớp học | 2 | x | | HĐC+HĐG | | HĐC+HĐG | | HĐC+HĐG |  | |
| **428** | **217** | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm chủ đề "TC" | NDCT | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm chủ đề "TC" | - Tiết học: **làm túi gấy thay thế túi nilong** - Thực hành: Làm trong góc chơi: sáng tạo từ chai lọ nhựa, , làm tranh từ len vụn, làm trang phục từ nguyên liệu tái chế, làm đồ chơi | | <https://youtu.be/H5z5s01jNeA> | Lớp | Lớp học | 1 | x | | HĐNT+HĐG | | HĐH+HĐG | | HĐNT+HĐG |  | |
|  |  | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ điểm "Tái chế" | NDCT | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ điểm "Tái chế" | - Thực hành vẽ trong góc chơi: Vẽ theo ý thích trên bìa catton, Vẽ theo ý thích, Vẽ trên chai nhựa | |  | Lớp | Lớp học+Ngoài trời |  | x | | HĐG | | HĐG | | HĐG |  | |
| **515** | **237** | ***Biết phối hợp các kĩ năng gấp giấy để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối*** | ***ĐP*** | ***Biết phối hợp các kĩ năng gấp giấy để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối*** | ***Gấp thuyền giấy, hoa giấy, gấp một số con vật bằng giấy*** | |  | Lớp | Lớp học |  | x | |  | | HĐG | |  |  | |
| **521** | **239** | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | KQMĐ | Biết xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục, cân đối chủ đề "TC" | - Thực hành trong góc chơi: Xếp xưởng phân loại, tái chế | |  | Lớp | Lớp học |  | x | | HĐG | | HĐG | | HĐG |  | |
| **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **529** | **242** | Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích | KQMĐ | Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích | - Tiết học: Sáng tác lời mới cho bài hát" Giấy làm từ đâu" theo giai điệu bài hát "Nhà của tôi". - Tạo ra âm thanh từ chai, lọ nhựa | |  | Lớp | Lớp học+Ngoài trời |  | x | |  | | HĐH | | HĐC+HĐG |  | |
| **535** | **245** | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | STEAM | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích chủ đề "TC" | - Tiết học: Làm bè nổi bằng chai nhựa - Thực hành: làm diều giấy,Thiết kế túi thời trang, Trang trí can nhựa, Làm quả cầu giấy, làm lọ hoa, chậu hoa từ chai nhựa | |  | Lớp | Lớp học+Ngoài trời | 1 | x | | HĐC+HĐG+HĐNT | | HĐC+HĐG+HĐNT | | HĐH+HĐG+HĐNT |  | |
| **537** | **247** | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | KQMĐ | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | |  | Lớp | Lớp học |  | x | | HĐG | | HĐG | | HĐG |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Chia theo lĩnh vực phát triển** | | | | | | | **207** | | | |  | | **13** | | **11** | | **12** |  | |
| **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất** | | | | | | | | | | |  | | ***2*** | | ***2*** | | ***2*** |  | |
| **- Lĩnh vực nhận thức** | | | | | | | | | | |  | | ***4*** | | ***4*** | | ***5*** |  | |
| **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | | | | | | | | | | |  | | ***3*** | | ***2*** | | ***3*** |  | |
| **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội** | | | | | | | | | | |  | | ***4*** | | ***3*** | | ***2*** |  | |
| **- Lĩnh vực thẩm mỹ** | | | | | | | | | | |  | | ***4*** | | ***6*** | | ***4*** |  | |
| **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | | | | | | | | | | |  | **46** | | **40** | | **43** | | |  |
|  | | | | | | Trong đó: | | | | |  | ***;*** | | ***;*** | | ***;*** | | |  |
| \* Đón trả trẻ | | | | |  | ***4*** | | ***3*** | | ***3*** | | |  |
| \* Thể dục sáng | | | | |  | 1 | | 1 | | 1 | | |  |
| \*Hoạt động góc | | | | |  | ***20*** | | ***18*** | | ***21*** | | |  |
| \*Hoạt động ngoài trời | | | | |  | ***6*** | | ***2*** | | ***4*** | | |  |
| \*Vệ sinh - ăn ngủ | | | | |  | ***2*** | | ***2*** | | ***2*** | | |  |
| \*Hoạt động chiều | | | | |  | ***8*** | | ***9*** | | ***7*** | | |  |
| \* Thăm quan dã ngoại | | | | |  | ***0*** | | ***0*** | | ***0*** | | |  |
| \*Lễ hội | | | | |  | ***0*** | | ***0*** | | ***0*** | | |  |
| **TỔNG HOẠT ĐỘNG HỌC** | | | | |  | ***5*** | | ***5*** | | ***5*** | | |  |

**Xác nhận của ban chuyên môn**