**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ NĂM HỌC 2022-2023**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 3- 4 TUỔI**

**LỚP 3TC1**

**CHỦ ĐỀ 9: “ QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 05 TUẦN (17/04/2023 ĐẾN 25/05/2023)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - QUÊ HƯƠNG LÀNG XÓM**

**- ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM DIỆU KÌ**

**- BÁC HỒ KÍNH YÊU**

**- MỪNG SINH NHẬT BÁC**

**- ÔN TẬP**

Hùng Tiến, tháng 04, 05 năm 2023

**I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ để** | **Hoạt động chủ đề** | **Tài nguyên học liệu** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **CHỦ ĐỀ : QH- ĐN- BH** | | | | **Ghi chú về các điều chỉnh (nếu có)** |
| **N 1** | **N 2** | **N 3** | **N 4** |
| **Quê hương làng xóm** | **Đất nước Việt Nam** | **Bác Hồ kính yêu** | **Mừng sinh nhật Bác** |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | | | |
|  | **A. Phát triển vận động** | | | | | | | | | | |
|  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** | | | | | | | | | | |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 9:  - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Từng tay đưa lên cao, 2 tay dang ngang - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối - Bụng: Quay sang trái, quay sang phải - Bật: Bật tại chỗ | <https://www.youtube.com/watch?v=gx_Ho3HHN9A> | Lớp | Lớp học+ ngoài trời | TDS | TDS | TDS | TDS |  |
|  | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | | | | | | |
|  | **\* Vận động: đi** | | | | | | | | | | |
|  | **\* Vận động: chạy** | | | | | | | | | | |
|  | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | | | | | | | | | | |
|  | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | | | | | | | | | | |
| 16 | Ném được trúng đích đứng / ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | Ném trúng đích đứng/ ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | ***HĐH: Ném trúng đích thẳng đứng*** |  | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  | HĐH |  |
| 18 | Ném xa bằng 2 tay về phía trước theo khả năng | Ném xa bằng 2 tay | ***HĐH: Ném xa bằng 2 tay*** |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  |  |
| 19 | Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng | Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang | ***HĐH: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang*** |  | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
| 20 | Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng | Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc | ***HĐH: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc*** |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
|  | **\* Vận động: bật, nhảy** | | | | | | | | | | |
|  | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | | | | | | | | |
| 30 | Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích | Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc | Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | | | | | |
|  | **1.Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | | | | | | | |
| ***37*** | ***Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học*** | ***Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ***  ***- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,…)***  ***- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường*** | ***- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh cách làm món sữa chua nếp cẩm.*** | <https://youtu.be/Td9ecaVtZDI> | Lớp | Lớp học | ĐTT |  |  |  |  |
| ***Hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ làm ambun về 4 nhóm thực phẩm*** | <https://youtu.be/4yOMlpG8NgU> | Lớp | Lớp học |  | ĐTT |  |  |  |
| ***Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ về các việc bé nên làm, không nên làm để bảo vệ sức khỏe "Ăn chín, uống sôi"*** | <https://youtu.be/Xsjj4mU16yI> | Lớp | Lớp học |  |  | ĐTT |  |  |
| ***Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh cách chọn thực phẩm tươi ngon*** | <https://youtu.be/kvr2BQkHqjg> | Lớp | Lớp học |  |  |  | ĐTT |  |
|  | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | | | | | | | | |
|  | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | | | | | | | | | |
|  | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | | | | | | | | |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | | | |
|  | **A. Khám phá khoa học** | | | | | | | | | | |
|  | **1. Các bộ phận cơ thể con người** | | | | | | | | | | |
|  | **2. Đồ vật** | | | | | | | | | | |
|  | **\* Đồ dùng, đồ chơi** | | | | | | | | | | |
|  | **\* Phương tiện giao thông** | | | | | | | | | | |
|  | **3. Động vật và thực vật** | | | | | | | | | | |
|  | **4. Một số hiện tượng tự nhiên** | | | | | | | | | | |
|  | **\* Thời tiết, mùa** | | | | | | | | | | |
|  | **\* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng** | | | | | | | | | | |
|  | **\*Nước** | | | | | | | | | | |
|  | **\* Không khí, ánh sáng** | | | | | | | | | | |
|  | **\* Đất, đá, cát, sỏi** | | | | | | | | | | |
|  | **5.Công nghệ** | | | | | | | | | | |
| 70 | ***Thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính*** | ***Một số thao tác cơ bản với máy tính: Tắt mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục*** | ***Tìm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ về chủ điểm: QH - ĐN - Bác Hồ*** |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | | | | | | |
|  | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | | | | | | | | |
| 76 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | ***HĐH: So sánh sl 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5*** |  | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
| 79 | Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. | Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. | ***HĐH: Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.*** |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
|  | **2. Xếp tương ứng** | | | | | | | | | | |
|  | **3. Sắp xếp theo quy tắc** | | | | | | | | | | |
|  | **4. So sánh , đo lường** | | | | | | | | | | |
|  | **5. Hình dạng** | | | | | | | | | | |
|  | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | | | | | | | | | | |
|  | **C. Khám phá xã hội** | | | | | | | | | | |
|  | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | | | | | | | | | | |
|  | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | | | | | | | | | | |
|  | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | | | | | | | | | | |
| 95 | Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu….qua trò chuyện, tranh ảnh | Tên gọi, đặc điểm, các hoạt động của ngày hội, ngày lễ nơi trẻ sống: Khai giảng, trung thu, ngày nhà giáo 20/11, ngày quốc tế phụ nữ 8/3, Tết nguyên đán,sinh nhật Bác Hồ. | ***HĐH: Mừng sinh nhật Bác*** |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |
| 96 | Kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương | Danh lam, thắng cảnh ở địa phương | ***HĐH: Trò chuyện về quê hương em*** |  | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
| Tham quan: đền giếng xanh, chùa Bắc Phương….. |  | Khối | Ngoài nhà trường | TQDN |  |  |  |  |
| Trải nghiệm thực tế: Tham quan Đình Cốc |  | Lớp | Ngoài nhà trường |  | TQDN |  |  |  |
| ***97*** | Biết được Cờ Tổ quốc | Cờ Tổ quốc | Trò chuyện: Cờ Tổ quốc |  | Lớp | Lớp học |  | HĐC |  |  |  |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | | | |
|  | **A. Nghe hiểu lời nói** | | | | | | | | | | |
| 98 | Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Nghe hiểu nghĩa các từ chỉ đặc điểm quê hương, Đát nước, Bác Hồ. |  | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |  |
| 101 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | ***HĐH: Ai ngoan sẽ được thưởng*** | <https://www.youtube.com/watch?v=l5CG6GK8PPw> | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| 102 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề Quê hương - Đất nước - Bác Hồ |  | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
|  | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | | | | | | | |
| 109 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề : "Quê hương-đất nước-Bác Hồ" | **HĐH: Bác hồ của em** | <https://www.youtube.com/watch?v=5tdg87uzBHk> | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
|  | ***HĐH: Ảnh Bác*** | <https://www.youtube.com/watch?v=NblRML4XxJo> | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |
|  | ***HĐH: Về quê*** | <https://www.youtube.com/watch?v=eutwT_E4-a0> | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
|  | ***HĐH: Làng em buổi sáng...*** | <https://www.youtube.com/watch?v=hAEmxf83jsM> | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
|  | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | | | | | | | | | |
| 119 | Biết giữ gìn sách | Giữ gìn sách | Lấy sách xem và biết cất đi khi không dùng |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  |  |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | | | | |
|  | **A. Phát triển tình cảm** | | | | | | | | | | |
|  | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | | | | | | | |
|  | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | | | | | | | | | |
|  | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | | | | | | | | |
| 130 | Nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ | Ảnh Bác. Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ | ***HĐH: Bác Hồ kính yêu***  Xem tranh ảnh và trò chuyện về Bác HồTrò chơi: Các hoạt động mừng BácLàm quen: nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| 131 | Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | Tr ò chuyên: Lễ hội quê hương em |  | Lớp | Lớp học | HĐC |  |  |  |  |
| 132 | ***Biết được một số hoạt động về di tích lịch sử Đình Côc- Biết được truyền thống làng nghề tre đan thôn Phương Trì của xã Hùng Tiến*** | ***Biết được một số hoạt động về di tích lịch sử Đình CốcMột số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương. Biết được nguyên liệu, cách làm tạo ra sản phẩm từ tre đan, yêu quý sản phẩm và thích được trải nghiệm và đến thăm làng nghề.*** | ***Tham quan đình cốcTham quan làng nghề: mây tre, đanTham quan thảm len*** |  | Tổ | Ngoài nhà trường | TQDN | TQDN |  |  |  |
|  | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | | | | | | | | |
|  | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | | | | | | | |
|  | **2. Quan tâm đến môi trường** | | | | | | | | | | |
| 145 | Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng | Tiết kiệm điện | Xem tranh ảnh, Trò chuyện về hành vi tiết kiệm điện. - Tắt quạt, Tắt điện khi ra khỏi phòng |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐC |  |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | | | | |
|  | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | | | | | | | | |
| 147 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Làm quen: Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũiTrò chuyện ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật |  | toàn trường | Ngoài nhà trường | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| 148 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp trong chủ đề QHBH |  | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
|  | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | | | | | | |
| 150 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe hát: Em đi trong tươi xanh, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng. |  | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
|  | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  chủ đề : "QHĐNBH" | ***HĐH: Quê hương tưoi đẹp*** | <https://www.youtube.com/watch?v=lgfEnFYKQOA> | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
| 151 | ***HĐH: Em mơ gặp Bác Hồ*** | <https://www.youtube.com/watch?v=a2DpBanrJD0&t=43s> | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| ***HĐH: Yêu hà Nội.*** | <https://www.youtube.com/watch?v=sIRsSpwadv4> | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
| 152 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Vận động đơn giản theo nhịp điệu thuộc chủ đề : "QHĐNBH" | ***HĐH: Em mơ gặp Bác Hồ*** | <https://www.youtube.com/watch?v=a2DpBanrJD0&t=43s> | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |
| 153 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Sử dụng các nguyên vật liệu chủ đề:: "QHĐNBH" | HĐG: Làm dây xúc xích , Làm quà lưu niệm từ NVL,Làm quà mừng sinh nhật bác |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 154 | ***Biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài*** | ***Tô màu hình vẽ chủ đề : "QHĐNBH"*** | HĐG : Tô màu lá cờ, Tô màu Lăng Bác tô màu chùa một cột |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  |  |
| 155 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản chủ đề : "QHĐNBH" | ***HĐH: Vẽ hàng cây quê hương em*** |  | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
| ***HĐH: Vẽ dây cờ*** |  | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
| 156 | Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề : "QHĐNBH" | **HĐH: Dán dây xúc xích** |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |
| 157 | Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sp theo chủ đề : "QHĐNBH" | HĐG: Nặn theo ý thích |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 158 | Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản | HĐG: Xếp Lăng Bác, Ao cá Bác Hồ… |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG | HĐG |  |
| 159 | ***Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)*** | ***Màu sắc cơ bản của màu nước*** | ***Biết, gọi tên được những màu sắc cơ bản*** |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | | | | | | | | |
| 162 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Làm đồ chơi chủ đề : "QHĐNBH | ***Làm khung ảnh Bác Hồ bằng các NVL, Làm quà lưu niệm từ các NVL*** |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| 163 | Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | Trò chơi: Đặt tên cho sản phẩm của mình |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| **TỔNG SỐ NỘI DUNG TỪNG LĨNH VỰC** | | | | | | |  |  |  |  |  |
| \* Đón trả trẻ | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| \* Thể dục sáng | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| \*Hoạt động góc | | | | | | | 6 | 6 | 8 | 8 |  |
| \*Hoạt động ngoài trời | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| \*Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| \*Hoạt động chiều | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| \* Thăm quan dã ngoại | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 0 |  |
| \*Lễ hội | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| - Hoạt động hoc +hoạt động chiều | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| - Hoạt động học | | | | | | | **5** | **5** | **7** | **5** |  |
| Chia ra: + Giờ thể chất | | | | | | | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| **+** Giờ nhận thức | | | | | | | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| + Giờ ngôn ngữ | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| + Giờ TC-KNXH | | | | | | | 0 | 0 | 1 | 0 |  |
| + Giờ thẩm mỹ | | | | | | | 2 | 2 | 1 | 2 |  |

***KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ : QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ***

**Thời gian thực hiện: 04 tuần (17/04/2023 đến 19/05/2023)**

**Người thực hiện: Vũ Thị Hà – Vũ Thị Kiều**

***II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1: Quê hương làng xóm** | 1 tuần | từ (17/04- 21/04/2023 ) | Vũ Thị Hà |  |
| **Nhánh 2: Đất nước Việt Nam diệu kì** | 1 tuần | từ (24/04 - 28/04/2023) | Vũ Thị Kiều |  |
| **Nhánh 3: Bác Hồ kính yêu** | 1 tuần | từ (01/05 - 12/05/2023) | Vũ Thị Hà |  |
| **Nhánh 4: Mừng sinh nhật Bác** | 1 tuần | Từ( 15/04 – 19/05/2023) | Vũ Thị Kiều |  |
| **Ôn tập** | 1 tuần | Từ( 22/04 –25 /05/2023) | Vũ Thị Hà |  |

***III. CHUẨN BỊ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Nhánh “Quê hương làng xóm”** | **Nhánh “Đất nước Việt Nam diệu kì”** | **Nhánh “ Bác Hồ kính yêu”** | **Nhánh “Mừng sinh nhật Bác”** | **Ôn tập** |
| **Giáo viên** | - Sưu tầm tranh ảnh về cảnh đẹp, các hoạt động nổi bật về văn hóa của quê hương  - Lập kế hoạch, thiết kế các hoạt động phù hợp với khả năng và nhận thức của trẻ.  - Tạo môi trường, sắp xếp phòng nhớm lớp theo chủ đề nhánh‘Quê hương làng xóm”.  - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, các nguyên vật liệu cho các hoạt động.  - Làm các mẫu đồ dùng ở các góc phù hợp với chủ đề nhánh Quê hương làng xóm”.  - Sưu tầm các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề “Quê hương làng xóm”  - Tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh về các nội dung của chủ đề “ Quê hương làng xóm”. | - Lập kế hoạch, thiết kế các hoạt động phù hợp với khả năng và nhận thức của trẻ về chủ đề “ Đất nước Việt Nam diệu kì”.  - Tạo môi trường, sắp xếp phòng nhớm lớp theo chủ đề nhánh” Đất nước Việt Nam diệu kì’.  - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, các nguyên vật liệu: Vải vụn, bìa lịch, bìa cứng, các loại hột hạt... cho các góc chơi.  - Làm các mẫu đồ dùng ở các góc phù hợp với chủ đề nhánh “Đất nước Việt Nam diệu kì”: chùa Một Cột, Cờ Tổ quốc...  - Sưu tầm các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề “ Đất nước Việt Nam diệu kì”  - Trao đổi với phụ huynh về các nội dung của chủ đề quê hương, đất nước: Tên thủ đô Hà Nội, các địa danh nổi bật. | - Cùng trẻ tạo môi trường chủ đề nhánh” Bác Hồ của em”.  - Trò chuyện với trẻ về tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.  - Lập kế hoạch, thiết kế các hoạt động phù hợp với khả năng và nhận thức của trẻ.  - Tạo môi trường, sắp xếp phòng nhớm lớp theo chủ đề nhánh” Bác Hồ kính yêu’.  - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, các nguyên vật liệu cho các hoạt động.  - Làm các mẫu đồ dùng ở các góc phù hợp với chủ đề nhánh “Bác Hồ kính yêu”.  - Sưu tầm các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề “ Bác Hồ kính yêu”: Em mơ gặp Bác Hồ,,,  - Tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh về các nội dung của chủ đề Bác Hồ kính yêu | - Thiết kế kế hoạch, môi trường đúng chủ đề nhánh: “Mừng sinh nhật Bác”  - Tiếp tục tuyên truyền về thơ, truyện, bài hát, tranh ảnh về chủ đề  - Tranh rỗng, sách truyện về chủ đề  - Bảng chơi theo chủ đề  - Cho trẻ nghe bài hát, bài thơ, câu chuyện về biển  - Tạo môi trường, sắp xếp phòng nhớm lớp theo chủ đề nhánh “ Mừng sinh nhật Bác”.  - Tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh về các nội dung của chủ đề “ Mừng sinh nhật Bác” | - Tạo môi trường, sắp xếp phòng nhớm lớp  - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, các nguyên vật liệu cho các hoạt động.  - Sưu tầm các bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề  - Thường xuyên trao đổi với phụ huynh trên zalo của nhóm lớp về các kiến thức, bài học, kết hợp với phụ huynh giúp trẻ mở rộng hiểu biết về các bài học trong chủ đề |
| **Nhà trường** | - Bổ sung đồ dùng đồ sung đồ dùng đồ chơi và các nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy màu, keo, kéo, băng dính....  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên về chủ đề nhánh “Quê hương yêu dấu”.  - Bổ sung các đồ chơi tại góc chợ quê của nhà trường. | - Bổ sung đồ dùng đồ sung đồ dùng đồ chơi và các nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy màu, keo, kéo, băng dính....tranh ảnh, đĩa nhạc...  - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, rút kinh nghiệm cho giáo viên khi tổ chức thực hiện theo chủ đề “Đất nước Việt Nam diệu kì”. | - Bổ sung tranh ảnh, băng đĩa, tài liệu về Bác Hồ cho lớp học.  - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, rút kinh nghiệm cho giáo viên khi tổ chức thực hiện theo chủ đề “Bác Hồ kính yêu”.  - Chuẩn bị khu triển lãm các sản phẩm cho bé sau khi thực hiện chủ đề. | - Kiểm tra, góp ý kế hoạch, môi trường giáo dục và các điều kiện thực hiện chương trình.  - Cung cấp tài liệu, nguyên học liệu và đồ dùng cho trẻ hoạt động.  - Duyệt kế hoạch chủ đề.  - Kiểm tra, góp ý nội dung tuyên truyền, MTGD chủ đề  - Bổ sung nguyên học liệu phục vụ cho chủ đề.  - Nhắc nhở giáo viên làm thêm đồ dùng đồ chơi tự tạo cho trẻ. | - Bổ sung đồ dùng đồ sung đồ dùng đồ chơi và các nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề  - Duyệt kế hoạch chủ đề.  - Kiểm tra, góp ý nội dung tuyên truyền, MTGD chủ đề  - Tạo môi trường ngoài sân cho trẻ hoạt động |
| **Phụ huynh** | - Phối hợp với giáo viên trò chuyện, cung cấp kiến thức cho trẻ những kiến thức về một số danh lam thắng cảnh, cảnh đẹp của quê hương.  - Cung cấp cho lớp học một số nguyên liệu: Bìa lịch, giấy lụa, tranh ảnh của quê hương.  - Phối hợp với giáo viên thực hiện tốt thông điệp 5k của Bộ y tế, theo dõi sức khỏe của trẻ. | - Phối hợp với giáo viên trò chuyện, cung cấp kiến thức cho trẻ những kiến thức về đất nước, thủ đô yêu dấu.  - Cung cấp cho lớp học một số nguyên liệu: Bìa lịch, giấy lụa, ống hút, giúp cô sưu tầm tranh ảnh về một số danh lam thắng cảnh, về thủ đô Hà Nội... .  - Kết hợp với giáo viên trao đổi về tình trạng sức khỏe, tình hình học tập của trẻ kịp thời. | - Phối hợp với giáo viên trò chuyện, cung cấp kiến thức cho trẻ những kiến thức về Bác Hồ kính yêu  - Cung cấp cho lớp học một số nguyên liệu: Bìa lịch, giấy lụa, tranh ảnh, sách báo, truyện tranh về Bác Hồ kính yêu.  - Kết hợp với giáo viên trao đổi, trò chuyện với trẻ, hướng dẫn trẻ thông qua các bài học mà giáo viên đã gửi qua zalo của nhóm lớp, giáo dục trẻ thái độ thương yêu, kính trọng, biết ơn Bác Hồ. | - Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật Bác Hồ  - Ủng hộ một số nguyên học liệu cho lớp: các nguyên liệu tái chế làm đồ chơi...  - Một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: đồ dùng học tập, sách vở cũ ...., các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: vỏ sò, vỏ ốc, cát, sỏi...tranh ảnh về Bác Hồ  - Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết về ngày sinh nhật Bác | - Phối hợp với giáo viên trò chuyện, cung cấp kiến thức cho trẻ những kiến thức đã được học  - Kết hợp với giáo viên trao đổi về tình trạng sức khỏe, tình hình học tập của trẻ kịp thời.  - Cung cấp cho lớp học một số nguyên liệu: Bìa lịch, giấy lụa, tranh ảnh.... |
| **Trẻ** | - Cùng cô chuẩn bị, làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “ Quê hương yêu dấu của bé”  - Làm quen một số bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề “ Quê hương yêu dấu của bé”.  - Giúp cô trang trí lớp:Tô, vẽ, xé dán, đính dán tranh ảnh về phong cảnh quê hương, .  - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. | - Biết cùng cô khám phá chuẩn bị, làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “ Đất nước Việt Nam diệu kì”.  -Trẻ có kiến thức về đất nước Việt Nam, về thủ đô Hà Nội: Tên gọi, các danh lam thắng cảnh...  - Làm quen một số bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề “Đất nước Việt Nam diệu kì”.  - Giúp cô trang trí lớp (Tô, vẽ, xé dán... tranh ảnh về chủ đề. | - Cùng cô chuẩn bị, làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “ Bác Hồ kính yêu”.  - Làm quen một số bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề “Bác Hồ kính yêu”.  - Chủ động tham gia làm các đồ chơi cùng cô và các bạn về chủ đề từ các nguyên vật liệu | - Sưu tầm tranh ảnh về Bác Hồ  - Cùng cô làm một số đồ chơi cho chủ đề.  - Tìm hiểu một số bài hát, bài thơ về chủ đề cùng cô, bố mẹ.  - Giúp cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi: Làm bưu thiếp, hộp quà, cờ, nơ, hoa mừng sinh nhật Bác | - Biết cùng cô chuẩn bị, làm đồ dùng đồ chơi  - Hát , đọc thơ, kể chuyện trong chủ đề  - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. |

***IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | **GC** |
| **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Đón trẻ vào lớp, trẻ biết lễ phép chào cô, chào ông bà, bố mẹ.  - Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, rèn nề nếp cho trẻ.  - Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ trên lớp.  - Nghe bài hát, thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp chủ đề: “Quê hương- Đất nước- Bác Hồ”  -Trò chuyện về các nguyên liệu có thể làm được khung ảnh( E1)  - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh cách làm món sữa chua nếp cẩm.  - Hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ làm ambun về 4 nhóm thực phẩm  - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ về các việc bé nên làm, không nên làm để bảo vệ sức khỏe "Ăn chín, uống sôi"  - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh cách chọn thực phẩm tươi ngon | | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | **\* Khởi động:**  - Cô cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội” và đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, gót chân…  **\* Trọng động:** Trẻ tập các bài tập PTC:  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Từng tay đưa lên cao, 2 tay dang ngang  - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối  - Bụng: Quay sang trái, quay sang phải  - Bật: Bật tại chỗ  **\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân | | | | | | | |  |
| **3** | **HĐ**  **học** | **Nhánh 1:**  **Quê hương làng xóm** | ***Ngày 17/04/2023 PTTC***  ***Ném trúng đích thẳng đứng*** | ***Ngày 18/04/2023***  ***PTNT***  ***Trò chuyện về quê hương em*** | | | ***Ngày19/04/2023***  ***PTNN***  ***Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Về quê”*** | ***Ngày 20/04/2023***  ***PTTM***  ***Vẽ hàng cây quê hương em*** | ***Ngày 21/04/2023***  ***PTTM***  ***Dạy trẻ hát: “Quê hương tưoi đẹp”*** | |  |
| **Nhánh**  **2:**  **Đất nước Việt Nam diệu kì** | ***Ngày 24/04/2023***  ***PTTC***  ***Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang*** | ***Ngày 25/04/2023***  ***PTNT***  ***So sánh sl 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5*** | | | ***Ngày 26/04/2023***  ***PTTM***  ***Vẽ dây cờ*** | ***Ngày 27/04/2023***  ***PTNN***  ***Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Làng em buổi sáng”*** | ***Ngày 28/04/2023***  ***PTTM***  ***Dạy trẻ hát : “Yêu Hà Nội”*** | |  |
| **Nhánh 3:**  **Bác Hồ kính yêu** | ***Ngày 01/05/2023***  ***Nghỉ ngày 30/4 – 1/5*** | ***Ngày 02/05/2023***  ***Nghỉ ngày 30/4 – 1/5*** | | | ***Ngày 03/05/2023***  ***Nghỉ ngày 30/4 – 1/5*** | ***Ngày 04/05/2023***  ***PTNN***  ***Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Bác Hồ của em”*** | ***Ngày 05/05/2023***  ***PTKN – XH***  ***Bác Hồ kính yêu*** | |  |
| ***Ngày 08/05/2023***  ***PTTC***  ***Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc*** | ***Ngày 09/05/2023***  ***PTNT***  ***Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5*** | | | ***Ngày 10/05/2023***  ***PTNN***  ***Kể chuyện cho trẻ nghe: “Ai ngoan sẽ được thưởng”*** | ***Ngày 11/05/2023***  ***PTTM***  ***Làm khung ảnh Bác Hồ bằng các NVL(EDP)*** | ***Ngày 12/05/2023***  ***PTTM***  ***Dạy trẻ hát : “Em mơ gặp Bác Hồ”*** | |  |
| **Nhánh 4:**  **Mừng sinh nhật Bác** | ***Ngày 15/05/2023***  ***PTTC***  ***Ném xa bằng 2 tay*** | ***Ngày 16/05/2023***  ***PTNT***  ***Mừng sinh nhật Bác*** | | | ***Ngày 17/05/2023***  ***PTTM***  ***Dán dây xúc xích*** | ***Ngày 18/05/2023***  ***PTNN***  ***Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Ảnh Bác”*** | ***Ngày 19/05/2023***  ***PTTM***  ***Dạy VĐ: “Em mơ gặp Bác Hồ”*** | |  |
| **Ôn tập** | ***Ngày 22/05/2023***  ***PTTC***  ***Ôn: Ném trúng đích thẳng đứng*** | ***Ngày 23/05/2023***  ***PTNT***  ***Ôn số lượng trong phạm vi 5*** | | | ***Ngày 24/05/2023***  ***PTNN***  ***Đọc thơ diễn cảm: “Ảnh Bác”*** | ***Ngày 25/05/2023***  ***PTTM***  ***Nặn theo ý thích*** |  | |  |
| **Nhánh 1:**  **Quê hương làng xóm** | - Quan sát: Con đường làng  - TCVĐ: Kéo co  - Vui chơi khu 2 | - Quan sát , Khảo sát chất liệu làm khung ảnh Bác Hồ ( E2,E3)  - TCVĐ: Trời nắng , trời mưa - Vui chơi khu 3 | | | - Quan sát : Cây chuối  - TCVĐ: Trời nắng trời mưa  - Vui chơi khu số 2. | - Quan sát: Thời tiết.  - TCVĐ: Lộn cầu vồng.  - Vui chơi khu số 4. | - Quan sát các ngôi nhà  - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  - Vui chơi khu số 2. | |  |
| **Nhánh 2:**  **Đất nước Việt Nam diệu kì** | - Quan sát: Lá cờ Việt Nam  - TCVĐ: Ai nhanh nhất  -Vui chơi khu số5 | - Quan sát: Thời tiết  - TCV  Đ : Lộn cầu vồng  -Vui chơi khu 4, 5 | | | - Quan sát: Chùa 1 cột  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Vui chơi khu số 2 | - Quan sát : Cây dừa  - TCVĐ: Kéo co  - Vui chơi khu 4 | -Quan sát: Vườn cây  TCVĐ: Gieo hạt  -Vui chơi khu 1 | |  |
| **Nhánh 3: Bác Hồ kính yêu** | Nghỉ ngày 30/4 – 1/5 | Nghỉ ngày 30/4 – 1/5 | | | Nghỉ ngày 30/4 – 1/5 | - Quan sát : Cây vú sữa  - TCVĐ: Lộn cầu vồng  - Vui chơi khu 2 | - Quan sát: Chậu hoa  TCVĐ: Trời nắng trời mưa  -Vui chơi khu 5 | |  |
| - Quan sát: thời tiết  - TCVĐ: Chạy tiếp cờ  -TCVĐ: Ai nhanh nhất  - Vui chơi khu 4 | - Quan sát: Cây nhãn  -TCVĐ: Quả bóng nảy  - Vui chơi khu 2 | | | - Quan sát : Vườn ra trong trường  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Vui chơi khu số 1 | - Quan sát : Vườn hoa  - TCVĐ: Kéo co  - Vui chơi khu 4 | - Quan sát: Bầu trời  - TCVĐ: Lộn cầu vồng  -Vui chơi khu 2 | |  |
| **Nhánh 4: Mừng sinh nhật Bác** | - Quan sát cây mít  -TCVĐ: Ai nhanh nhất  - Vui chơi khu 2 | - Quan sát: Cây xoài  -TCVĐ: Kéo cưa lửa xẻ  - Vui chơi khu 1,2 | | | - Quan sát : Chậu cây của lớp  - TCVĐ: Gieo hạt  - Vui chơi khu số 2 | - Quan sát : Cây sấu  - TCVĐ: Trời nắng trời mưa  - Vui chơi khu 4 | - Quan sát: Vườn cây ăn quả  - TCVĐ: Kéo co  -Vui chơi khu 5 | |  |
| **Ôn tập** | - Quan sát cây mít  -TCVĐ: Ai nhanh nhất  - Vui chơi khu 2 | - Quan sát: Cây xoài  -TCVĐ: Kéo cưa lửa xẻ  - Vui chơi khu 1,2 | | | - Quan sát : Chậu cây của lớp  - TCVĐ: Gieo hạt  - Vui chơi khu số 2 | - Quan sát : Cây sấu  - TCVĐ: Trời nắng trời mưa  - Vui chơi khu 4 | - Quan sát: Vườn cây ăn quả  - TCVĐ: Kéo co  -Vui chơi khu 5 | |  |
| **5** | **Vệ sinh ăn ngủ** | | - Có thói quen rửa tay bằng xà phòng tr­ước khi ăn và sau khi đi vệ sinh . Rèn thói quen ăn xong uống nước, súc miệng bằng nước muối.  - Có nề nếp trong bữa ăn, ngồi đúng chỗ quy định , sắp xếp bàn ăn cùng cô ­: Khăn lau, đĩa đựng sạn, biết mời cô, mời bạn khi ăn, ăn hết suất.  - Rèn ý thức tự phục vụ trong ăn uống. Kể tên các món ăn hàng ngày và ích lợi của ăn uống đủ chất.  - Nhắc nhở, động viên trẻ ăn hết suất, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, uống nhiều  - Nghe hát ru, hát dân ca. | | | | | | | |  |
| **6** | **HĐ**  **chiều** | **Nhánh 1:**  **Quê hương làng xóm** | - Trò chuyện về quê hương của trẻ.  - TC: Tập tầm vông | | | - Thiết kế, vẽ trang trí khung ảnh ( E4)  -TC: Chi chi chành chành | - Quan sát tranh ảnh, vi deo, trò chuyện, đàm thoại về một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương  -TC: Nu na nu nống | - Nghe, hát các bài hát về chủ đề  - TC: Kéo cưa lửa xẻ | | - Văn nghệ cuối tuần.  - Nêu gương, tuyên dương trẻ |  |
| **Nhánh 2:**  **Đất nước Việt Nam diệu kì** | - Nghe nhạc bài hát: Yêu Hà Nội  - TC: Kéo cưa lửa xẻ | | | - Trẻ nghe nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp.  - TC: Chi chi chành chành | - Đọc cho trẻ nghe bài ca dao: Tháp mười đẹp nhất bông sen.  - TC: Kéo cưa lửa xẻ | - Quan sát, xem tranh ảnh,vi deo và đàm thoại về những địa danh, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của đất nước Việt Nam | | - Văn nghệ cuối tuần.  - Nêu gương, tuyên dương trẻ |  |
| **Nhánh 3:**  **Bác Hồ kính yêu** | Nghỉ ngày 30/4 – 1/5 | | | Nghỉ ngày 30/4 – 1/5 | Nghỉ ngày 30/4 – 1/5 | - Cô kể chuyện cho trẻ nghe  -TC : Nu na nu nống | | - Văn nghệ cuối tuần.  - Nêu gương, tuyên dương trẻ |  |
| - Hát các bài hát trong chủ đề  - TC: Nu na nu nống | | | - Đọc các bài thơ trong chủ đề  - TC: Kéo cưa nửa xẻ | - Múa hát bài: Em mơ gặp Bác Hồ  - TC: Tập tầm vông | - Nghe cô kể chuyện  - TC: Chi chi chành chành | | - Văn nghệ cuối tuần.  - Nêu gương, tuyên dương trẻ |  |
| **Nhánh 4: Mừng sinh nhật Bác** | -Trò chuyện về ngày sinh nhật của Bác Hồ  - TC: Chi chi chành chành | | | - Nghe các bài hát vè Bác Hồ  - TC: Dấu tay | - Đọc truyện cho trẻ nghe  - TC: Chơi theo ý thích | - Xem tranh ảnh về Bác, vi deo, trò chuyện, đàm thoại về ngày sinh nhật Bác | | - Văn nghệ cuối tuần.  - Nêu gương, tuyên dương trẻ |  |
| **Ôn tập** | - Hát các bài hát trong chủ đề  - TC: Nu na nu nống | | | - Đọc các bài thơ trong chủ đề  - TC: Kéo cưa nửa xẻ | - Múa hát bài: Em mơ gặp Bác Hồ  - TC: Tập tầm vông | - Nghe cô kể chuyện  - TC: Chi chi chành chành | | - Văn nghệ cuối tuần.  - Nêu gương, tuyên dương trẻ |  |

***V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích- Yêu cầu** | **Các hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | |  |
| **N 1**  **Quê hương làng xóm** | **N 2**  **Đất nước Việt Nam diệu kì** | **N 3**  **Bác Hồ kính yêu** | **N 4**  **Mừng sinh nhật Bác** | **Ôn tập** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | \*KT:  - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.  \*KN:  - Có một số kỹ năng sử  dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.  \*TĐ:  - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. | - Gắn bảng thực đơn.  - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.  - Bày và giới thiệu các món ăn.  - Phục vụ khách hàng.  - Thu dọn đồ dùng | - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,...  - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại  - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi | x | x | x | x | x |
|  |  | **Bán hàng** | \*KT:  - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách  \*KN:  - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.  \*TĐ:  - Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin, điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu khi giao tiếp | - Cửa hàng lưu niệm | - Ảnh và bảng nội quy góc chơi  - Thao tác bán hàng (mời chào khách), mua hàng (hỏi giá, trả giá)  - Các loại mặt hàng phục vụ ăn uống, tắm biển, du lịch: Bánh đa, bánh, kẹo, quần áo tắm, phao...  - Các loại mặt hàng lưu niệm: Vòng cổ, vòng ốc, vòng tay, kính, khung ảnh.... | x | x | x | x | x |
| - Cửa hàng bán món ăn đặc sản Hải Phòng | - Ảnh và bảng nội quy góc chơi  - Các loại thực phẩm, cốc, thìa, đường, nước…  - Bộ nấu ăn, bánh đa, gia vị.... | x | x |  |  |  |
| **2** | **Góc học tập** | **Làm quen với toán** | \*KT:  - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi. Trẻ biết cách chơi theo yêu cầu của mỗi bảng chơi  \*KN:  - Rèn tư duy, so sánh, phân loại và trí tưởng  ,phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.  \*TĐ:  - Trẻ tích cực mạnh dạn tự tin trong các hoạt động.  - Trẻ có ý thức lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định. | Gắn đúng số lượng | - Thẻ chấm tròn từ 1-5  - Lô tô số lượng 1-5, rổ nhựa | x |  | x | x | x |
| Thêm - bớt cho đủ số lượng | - Các biểu bảng cho trẻ chơi.  - Lô tô.  - Bút dạ.  - Thẻ số 1-5 | x | x | x | x | x |
| Ghép hình | - Mẫu gợi ý của cô  - Bảng chơi  - Các mảnh ghép dời  - Rổ nhựa  - Các mảnh tranh cắt rời có kí hiệu. | x |  | x | x |  |
| Xếp theo quy tắc | - Bảng chơi  - Mẫu gợi ý của cô  - Lô tô các trang phục | x | x | x | x | x |
| Gắn và nối nhóm số lượng nhiều hơn- ít hơn và bằng nhau | - Bảng chơi  - Mẫu gợi ý của cô  - Lô tô | x | x | x | x |  |
| Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm | - Bảng chơi, mẫu chơi  - Lô tô, Con giống | x | x | x |  | x |
| Nối nhóm có cùng số lượng trong phạm vi 5 | - Bảng chơi, mẫu chơi | x | x |  | x | x |
|  |  | **Khám phá** | - Trẻ biết phân loại đúng các PTGT đường bộ, sắt, hàng không, thủy theo đúng nội dung chơi.  - Trẻ biết phân biệt các hành vi đứng – sai khi tham gia giao thông | - Khoanh tròn các món ăn đặc sản của Hải Phòng | - Tranh lô tô một số món ăn đặc sản của Hải Phòng và một số địa danh khác: Bánh đa cua, bánh dày, bánh cu đơ | x |  |  |  |  |
| - Chọn đúng trang phục truyền thống của đất nước Việt Nam | - Mô hình áo dài, áo bà ba….. |  | x |  |  |  |
| -Chọn đồ dùng, trang phục cho Bác Hồ | - Bảng gài, lô tô đồ dùng, trang phục của bác, lẫn đồ dùng, trang phụccủa một số nghề. |  |  | x | x |  |
| **3** | **Góc văn học** | **Vườn cổ tích** | \*KT:  - Trẻ biết tên góc chơi, biết các trò chơi. Biết cách xem tranh truyện, kể chuyện, đọc thơ, cách mở sách.  - Kể truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.  - Biết cắt dán làm album chủ đề  \*KN:  - Rèn các kĩ năng cắt dán, xem tranh truyện cho trẻ.  - Rèn kĩ năng hoạt động theo nhóm, kĩ năng giao tiếp  \*TĐ:  - Trẻ tích cực hoạt động, đoàn kết, hứng thú chơi.  - Biết giữ gìn vệ sinh góc chơi,cất lấy đồ dùng đúng nơi quy định. | \* Thực hiện các thao tác  - Lật mở sách, xem tranh về quê hương, đất nước và Bác Hồ  - Làm album, truyện sáng tạo  - Tập kể chuyện, đọc thơ cho các bạn nghe: Bác Hồ của em, bến cảng quê hương tôi, về quê, ai ngoan sẽ được thưởng, | - Tranh minh họa bài thơ, câu chuyện, rối tay, rối, dẹt, sa bàn, sách vải nỉ,….về chủ đề.  - Keo, kéo…  - Tranh ảnh về chủ đề  - Album về chủ đề | x | x | x | x | x |
| **4** | **Góc kỹ năng sống** | **- Bé thực hành kỹ năng** | \*KT:  - Trẻ biết cài, mở khóa áo, biết xỏ dây giầy, biết cài – cởi cúc áo, biết tết tóc, biết luồn dây..  \*KN:  - Rèn kỹ năng PTVĐ tinh, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ  \*TĐ:  - Trẻ tích cực mạnh dạn tự tin trong các hoạt động.  - Trẻ có ý thức lấy cất đồ dùng đúng nơi  quy định.  - Trẻ có ý thức lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định | - Trẻ thảo luận=> Chọn đồ chơi  - Cất đồ dùng | -Tranh ảnh, mô hình vải dạ xỏ dây giày, mô hình áo kéo khoá, cài cởi cúc áo, tết tóc, luồn dây  - Các bảng biểu, giầy, dép vải, mũ, áo... | x | x | x | x | x |
| **5** | **Góc nghệ thuật** | **Tạo hình** | \*KT:  - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: vẽ, tô, nặn … để tạo ra sản phẩm đa dạng, phong phú.  \*KN:  - Rèn sự khéo léo của đôi tay, kỹ năng tạo hình và óc sáng tạo nghệ thuật cho trẻ.  \*TĐ:  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động  - Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm  - Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.  - Vẽ, dán, xé, nặn…có nội dung về chủ đề | Tô màu lá cờ, Tô màu Lăng Bác  tô màu chùa một cột | Bút sáp, giấy A4 |  | x | x | x |  |
| Vẽ hàng cây , vẽ dây cờ, vẽ lăng bác | Bút sáp màu, bìa catton, giấy A4 | x | x | x | x |  |
| Dán dây xúc xích | Giấy màu, keo dán, giấy vẽ |  |  |  | x |  |
| Nặn theo ý thích | Đất nặn, bảng | x | x | x | x | x |
| - Làm dây xúc xích , Làm quà lưu niệm từ NVL,Làm quà mừng sinh nhật bác | Giấy báo, giấy màu, chai lị, vỏ hộp sưa, sữa chua, bìa màu các loại |  | x | x | x |  |
| **- Bé là nhà sáng chế** | - Phát triển khả năng tư duy, sáng tạo của trẻ.  - Trẻ biết thảo luận trong nhóm và lựa chọn nguyên vật liệu, cách làm, rồi đưa ra các ý tưởng thực hiện.  - Biết sử dụng các kỹ năng xếp, dán, chắp ghép…để tạo ra các sản phẩm từ các nguyên vật liệu theo ý tưởng của trẻ.  - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. | - Làm khung ảnh Bác Hồ | - Ống mút, que kem, nắp chai…..  - Kéo, băng dính hai mặt, keo dán , bút sáp màu…  - Khăn sạch. |  |  | x  x | x |  |
| **Âm nhạc** | \*KT:  - Trẻ mạnh dạn biểu diễn các bài hát múa về chủ đề kết hợp 1 số dụng cụ âm nhạc.  \*KN:  - Rèn KNCH, kĩ năng biểu diễn tự tin và khả năng nghệ thuật ở trẻ.  \*TĐ:  - Trẻ tích cực mạnh dạn tự tin trong các hoạt động. | - Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn.  - Hát, múa, vận động các bài hát liên quan đến chủ đề  - Chơi với các dụng cụ âm nhạc | - Nhạc bài hát thuộc chủ đề.  - 1 số dụng cụ âm nhạc: sắc xô, thanh la, trống,..  - Trang phục biểu diễn, cờ, nơ, hoa,… |  |  |  | x | x |
| **6** | **Góc xây dựng** | **- Bé xây nhà văn hoá xã** | \*KT:  - Biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi và sử dụng các NVL để xây dựng công trình chung.  - Biết bố trí các công trình khoa học, đẹp.  \*KN:  - Rèn kĩ năng xếp cạnh nhau, cách lắp ghép,.. phát triển khả năng tư duy óc sáng tạo cho trẻ.  - Rèn kỹ năng hợp tác, chia sẻ với bạn  \*TĐ:  - Trẻ tích cực hoạt động, đoàn kết, lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định. | - Thực hiện công việc:  + Sắp xếp tường bao, hàng rào.  + Phân chia các khu vực cổng, tường bao, nhà để xe, vườn cây….  + Sắp xếp khu vực trồng cây và hoa | - Bảng ý tưởng.  - Mô hình nhà  - Đồ chơi lắp ghép, các nguyên vật liệu: gạch, khối xốp, cây hoa, cây xanh có gắn ráp…  - Đồ chơi các PTGT | x |  |  |  |  |
| **- Bé xây chùa một cột** |  | x |  |  |  |
| **- Bé xây lăng Bác Hồ** |  |  | x | x |  |

|  |
| --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  ................................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................... |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .. ................................................................................................................................................................................................................ .. |

***VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: QUÊ HƯƠNG – LÀNG XÓM***

***Thời gian thực hiện: Từ 17/04- 21/04/2023***

**Thứ 2 ngày 17 tháng 04 năm 2023**

**Tên hoạt động học: Ném trúng đích thẳng đứng**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng không làm rơi bóng, biết chơi trò chơi vận động

**2. Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng phối hợp tay, mắt khi tham gia vận động

- Rèn kỹ năng chờ đến lượt cho trẻ.

**3. Thái độ**

-Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn, có ý thức kỷ luật, tập trung chú ý, hợp tác với bạn bè khi tham gia hoạt

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô : Xắc xô, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- Đồ dùng của trẻ: Trang phục đầu tóc gọn gàng, bóng đủ cho số trẻ ném

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát

**2. Nội dung**

***\* Hoạt động 1: Khởi động***

**-** Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng dọc theo tổ

- Chuyển về đội hình vòng tròn và đi các kiểu đi theo yêu cầu của cô

- Về đội hình hàng dọc hát "Cùng đi đều"

***\* Hoạt động 2 : Trọng động***

**\*** BTPTC

- Tay: Lần lượt đưa từng tay lên cao, 2 tay dang ngang

- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối

- Bụng: Quay sang trái, quay sang phải

- Bật: Bật tại chỗ

Cho trẻ tập 2 lần 4 nhịp , nhấn mạnh ĐT tay

- Cho trẻ trải nghiệm tự do với bóng

\*VĐCB: ***Ném trúng đích thẳng đứng***

- Cô giới thiệu vận động. Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Lần 2 phân tíchvận động:

TTCB: đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng

Khi có hiệu lệnh, cô dùng lực của cánh tay ném trúng vào đích sao cho bóng trúng đích, ném xong về cuối hàng đứng.

- Lần 3 tập liên hoàn

\* Trẻ thực hiện :

- Gọi 2 bạn một lên vận động cho đến hết lớp.

- Lần 2 cho trẻ thi đua theo tổ (Sau mỗi lần tập cô quan sát và sửa sai cho trẻ)

- Cô nhận xét kết quả thi đua động viên khen trẻ.

ĐT: Tên vận động?

\*Trò chơi vận động: Xút bóng vào gôn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi( 3 - 4 lần)

- Hỏi trẻ tên trò chơi, Nhận xét tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh:***

**-** Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô

**3.Kết thúc tiết học**:

- Cô dộng viên khen ngợi trẻ và hướng trẻ đến giờ học sau

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 18 tháng 04 năm 2023**

**Tên hoạt động học: Trò chuyện về quê hương em**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức**

- Trẻ nhận biết những hình ảnh về quê hương của em, cảm nhận được vẻ đẹp của quê hương

**2.Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát chú ý ghi nhớ, kỹ năng phát triển ngôn ngữ

**3. Giáo dục** :

- Giáo dục trẻ yêu quê hương của mình, tự hào về quê hương

**II.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát về Vĩnh Bảo

- Tranh ảnh về quê hương

- Các nguyên vật liệu tạo hình cho trẻ hoạt động về nghề đan truyền thống của quê hương

**1.Ổn định tổ chức:**

- Mở nhạc cho trẻ nghe hát bài hát về Vĩnh Bảo

**2, Nội dung**

***\* Hoạt động 1:******Trẻ kể về làng xóm của mình***

- Cô trẻ kể về làng xóm của mình.

- Nhà con ở thôn nào? ở thôn các con ở có nhiều nhà không?

- Nhà của con thuộc xã nào? Và huyện gì nào?

- Con có yêu thôn xóm của mình không?

- Bạn nào giỏi hãy kể cho cô và các bạn cùng biết quê  hương mình có khu du lịch nào nổi tiếng nào?

***\* Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại***

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về quê hương

Tranh 1: Dòng sông quê hương

Tranh 2: Trường học

Tranh 3: Chợ quê

Tranh 4: Khu di tích Trạng Trình Nguyễn Bỉnh Khiêm

* Cô dành thời gian cho trẻ quan sát

Đàm thoại:

* Con có nhận xét gì về bức tranh?
* Bức tranh chụp cảnh gì?
* Con nhìn thấy dòng sông ở đâu?...
* Các con học ở trường nào?
* Đây là phong cảnh gì? (Chợ quê)
* Chúng mình đã được đi chợ chưa?Ở chợ mọi người bán những gì?
* Bạn nào được đến thăm đền Trạng Trình rồi?
* Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước…

**\* *Hoạt động 3: Bé khéo tay: Vẽ tranh quê hương***

- Dẫn trẻ đến góc chủ đề của lớp, gợi ý cho trẻ quan sát

- Tổ chức cho trẻ hoạt động theo nhóm:

- Đan lan giấy, lan lá dừa …

**3. Kết thúc tiết học:**

- Cô động viên khen trẻ hướng cho trẻ tới giờ học lần sau

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 19 tháng 04 năm 2023**

**Tên hoạt động học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Về quê”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

**-** Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thể hiện được tình cảm khi đọc thơ

**2. Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, không ngọng cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động,.

**II. Chuẩn bị:** :

- Đồ dùng của cô :Tranh vẽ có nội dung bài thơ, video có nội dung bài thơ trên máy tính, que chỉ

- Đồ dùng của trẻ: Ghế đủ cho trẻ,

**III. Tiến hành**

**1.Ổn định tổ chức:**

- Trò chuyện với trẻ về quê hương

**2.Nội dung:**

***\* Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm***

- Cô đọc môt đoạn trong bài thơ hỏi trẻ tên bài thơ .

- Cô đọc lần 1 kết hợp với tranh minh họạ

Đàm thoại:

**-** Tcô vừa dạy các con bài thơ gì? Ai sáng tác ?

- Bài thơ nhắc đến ai?

- Nghỉ hè bé được đi đâu?

- Về quê bé được chơi những trò chơi gì?

+ Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước

***\* Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ diễn cảm***

- Cả lớp đọc diễn cảm cùng cô 3-4 lần. Cô sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ đọc theo tổ

- Đọc theo nhóm

- Cá nhân trẻ đọc (Cô theo dõi sửa sai cho trẻ)

***\**** Hoạt động trải nghiệm: cô giới thiệu cách đọc thơ theo điệu vè

- Cô cho trẻ đọc thơ theo điệu vè

***\* Hoạt động 3: Củng cố :***

Cô ngâm thơ cho trẻ nghe

**3. Kết thúc tiết học:**

- Cô động viên khen trẻ.

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2023**

**Tên hoạt động học: Vẽ hàng cây quê hương em**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết cách cầm bút ngồi đúng tư thế biết chọn màu để vẽ các nét thẳng ngang, dọc , hình tròn… thành một hàng cây

- Biết đặt tên cho bức tranh

**2. Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ,ghi nhớ của trẻ,rèn tư thế ngồi,cách cầm bút và kĩ năng tô màu không chờm ra ngoài. Rèn kỹ năng lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô :

-Tranh mầu của cô, một số tranh gợi ý, giá treo tranh, que chỉ

- Đồ dùng của trẻ: giấy vẽ,sáp màu.bàn ghế đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1.Ổn định tổ chức**:

- Trò chuyện về quê hương mình

**2.Nội dung:**

***\* Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu***

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu: dành thời gian 1-2 phút cho trẻ quan sát, gợi ý để trẻ tập trung về nội dung màu săc bức tranh, gợi mở để trẻ đặt tên cho bức tranh

***\* Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ vẽ***

\*ĐT: Con có nhận xét gì về bức tranh? Bức tranh cô vẽ gì?

- Vẽ như thế nào? tô màu như thế nào?

- Cô chọn màu gì để tô?

- Cô tô màu như thế nào? Có tô ra ngoài không?

- Bạn nào giỏi đặt tên cho bức tranh?

\*Hướng dẫn trẻ vẽ

- Cô vẽ 2 nét thẳng đứng làm thân cây, sau đó cô vẽ tán lá bằng các nét tròn hoặc cô vẽ những chiếc lá rời như vậy cô đã vẽ được môt cây cứ như thế cô tiếp tục vẽ nhiều cây tạo thành hàng cây

- Vẽ song cô làm gì cho đẹp.

(Cô nói về cách tô màu)

- Cô hướng dẫn lần 2 theo lời trẻ nói, vừa làm vừa hỏi trẻ

- Cho trẻ xem một số mẫu gợi ý mở rộng.

\*Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ lên lấy đồ dùng về chỗ thực hiện

- Cô bao quát theo dõi giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên trẻ.

***\* Hoạt động 3: Sản phẩm của trẻ***

- Cho trẻ quan sát nhận xét sản phẩm của bạn và giới thiệu về bức tranh của mình.

- Cô nhận xét chung động viên khen trẻ.

**3**.**Kết thúc tiết học:**

- Cô động viên khen trẻ

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 21 tháng 04 năm 2023**

**Tên hoạt động học :Dạy trẻ hát: “Quê hương tươi đẹp”**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiế thức**

**-** Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát nhớ tên bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc

**2. Kĩ năng**:

- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát .

- Rèn tác phong biểu diễn cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động,

**II.Chuẩn bị**

+ Đồ dùng của cô:

- Máy tính nhạc bài hát “ Yêu Hà Nội ” “Nhớ giọng hát Bác Hồ”

+ Đồ dùng của trẻ:

- Ghế đủ cho trẻ ,trang phục Đồ dùng âm nhạc,

**III. Tiến hành**

**1.Ổn định tổ chức:**

-Trò chuyện về quê hương

***\*Hoạt động 1: Dạy hát: “Quê hương tươi đẹp”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cả lớp hát cùng cô không nhạc

- Hát 1-2 lần kết hợp với nhạc

- Trẻ hát theo tổ (3 tổ)

- Trẻ hát theo nhóm (3-4 nhóm)

- Cá nhân trẻ hát.

Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ

\*Hoạt động trải nghiệm

- Cho trẻ lựa chọn trang phục đồ dùng biểu diễn dưới nhiều hình thức khác nhau

\* Đàm thoại: Tên bài hát? Tên tác giả?

***\* Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai nhanh***

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi

- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi.

***\* Hoạt động 3: Hát nghe “Quê hương”***

- Cô giới thiệu tên bài hát.

- Hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.

- Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

- Hỏi trẻ tên bài hát

**3.Kết thúc tiết học**: Cô động viên khen trẻ hướng cho trẻ tới giờ học lần sau

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Vũ Thị Hà** |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |

***KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM DIỆU KÌ”***

***Thời gian thực hiện: Từ 24/04- 28/04/2023***

**Thứ 2 ngày 24 tháng 04 năm 2023**

**Tên hoạt động học : Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết chuyền bóng 2 bên theo hàng ngang không làm rơi bóng, biết chơi trò chơi vận động

**2. Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng phối hợp chân , mắt khi tham gia vận động

- Rèn kỹ năng chờ đến lượt cho trẻ.

**3. Thái độ**

-Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn.

- Trẻ có ý thức kỷ luật, tập trung chú ý, hợp tác với bạn bè khi tham gia hoạt

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô : Xắc xô, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, bóng đủ cho số trẻ , phấn vẽ, dây.

- Đồ dùng của trẻ: Trang phục đầu tóc gọn gàng

**III. Tiến hành**

**1.Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát

**2. Nội dung**

***\* Hoạt động 1: Khởi động***

**-** Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng dọc theo tổ

- Chuyển về đội hình vòng tròn và đi các kiểu đi

- Về đội hình hàng dọc hát "Cùng đi đều"

***\* Hoạt động 2: Trọng động***

**\*** BTPTC Tập với bóng,tập 2 lần 4 nhịp ,

- Tay: Hai tay đưa trước lên cao

- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối

- Bụng: Quay sang trái, quay sang phải

- Bật: Bật như bóng nẩy

- Động tác nhấn mạnh ĐT Bụng

- Cho trẻ trải nghiệm chơi tự do với bóng

\*VĐCB: Chuyền bóng 2 bên theo hàng ngang

- Cô giới thiệu vận động. Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Lần 2 phân tích động tác:.

TTCB: đứng tự nhiên, hai tay cầm bóng

Khi có hiệu lệnh, cô quay thân người về phía bên phải đưa cho bạn, bạn đứng cạnh đón bóng bằng 2 tay và quay người về bên phải đưa cho bạn đứng cạnh, cứ thế bạn chuyền tiếp đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng ôm bóng bỏ vào rổ

- Lần 3 tập liên hoàn

\* Trẻ thực hiện :

- Cho2 bạn đứng đầu nhặt bóng chuyền cho bạn đứng cạnh cho đến hết lớp.

- Lần 2 đổi bên

- Lần 3 cho trẻ thi đua theo tổ (Sau mỗi lần tập cô quan sát và sửa sai cho trẻ)

- Cô nhận xét kết quả thi đua động viên khen trẻ.

ĐT: Tên vận động?

\*Trò chơi vận động: Xút bóng vào gôn

- Cô giới thiệu tên trò chơi hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi( 3 - 4 lần)

- Hỏi trẻ tên trò chơi,nhận xét động viên trẻ

***\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh:***

**-** Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô

**3.Kết thúc tiết học**:

- Cô dộng viên khen ngợi trẻ và hướng trẻ đến giờ học sau

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 25 tháng 04 năm 2023**

**Tên hoạt động học: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức**

- Trẻ biết đếm đến 5, so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5

- Biết tìm thẻ có 5 chấm tròn đặt biểu thị

**2. Kĩ năng**

- Luyện kỹ năng đếm, thao tác sử dụng đồ dùng và xếp tương ứng 1-1, xếp từ trái sang phải, kỹ năng so sánh. Rèn tính linh hoạt , nhanh nhẹn cho trẻ

**3. Thái độ**  
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

+ Đồ dùng của cô: 5 bông hoa ,5 cái lá que tính, thẻ chấm tròn ( Đồ dùng của cô to hơn của trẻ) mô hình siêu thị

- Nhạc bài hát: " Cho tôi đi làm mưa với"

+ Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 5 bông hoa ,5 cái lá, thẻ chấm tròn, que tính.

**III.Tiến hành**

**1.Ổn định tổ chức**: hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”

***\* Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 4***

- Cô cùng trẻ đi siêu thị

Hỏi trẻ: Siêu thị bán đồ dùng gì? Đếm xem mỗi loại có mấy đồ dùng ?

- Cho trẻ đặt thẻ chấm tròn tương ứng với số đồ dùng.

- Cho trẻ đếm kiểm tra lại số đồ dùng và thẻ chấm tròn tương ứng.

***\* Hoạt động 2:Dạy trẻ đếm tạo nhóm số lượng trong phạm vi 5***

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

- Cho trẻ xếp hết số bông hoa ra xếp thứ tự từ trái sang phải

Xếp 4 cái lá ra, mỗi cái lá dưới 1 bông hoa (từ trái sang phải)

- Cả lớp đếm số lá.

- Cá nhân trẻ đếm (Cô sửa sai cho trẻ)

- Ai có nhận xét gì về nhóm hoa và nhóm lá? Nhóm nào nhiều hơn? Vì sao con biết

- Muốn số bông hoa và số lá bằng nhau phải làm thế nào?

- Thêm 1 cái lá và cho trẻ đếm số lá, đếm số hoa. Bây giờ số hoa và số lá như thế nào với nhau?

- Bằng nhau là mấy?tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn?

- Trẻ đếm số bông hoa và đặt thẻ chấm tròn tương ứng,

- Đếm số lá và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.

- Cho trẻ hái 2 bông hoa, hỏi còn lại mấy bông hoa, tìm thẻ chấm tròn tương ứng. cho trẻ cất và đếm dần số lá

Cho trẻ tìm đồ dùng trong lớp có số lượng là 5. Cho cả lớp đếm kiểm tra lại.

***\*Hoạt động 3: Củng cố***

+ TC: Hái hoa

Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi. (2 lần)

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 26 tháng 04 năm 2023**

**Tên hoạt động học : Vẽ dây cờ**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức**

- Trẻ biết cách cầm bút ngồi đúng tư thế biết chọn màu để vẽ đường thẳng ngang, dọc tạo thành dây cờ.

**2. Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ,ghi nhớ của trẻ,rèn tư thế ngồi,cách cầm bút và kĩ năng tô màu không chờm ra ngoài. Rèn kỹ năng lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm

**II.Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô :

-Tranh mầu của cô, một số tranh gợi ý, giá treo tranh, que chỉ

- Đồ dùng của trẻ: giấy vẽ,sáp màu.bàn ghế đủ cho trẻ

**1.Ổn định tổ chức**:

- Cô và trẻ hát bài hát : Hòa bình cho bé

- Trò chuyện về bài hát

**2.Nội dung:**

***\* Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu***

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu: dành thời gian 1-2 phút cho trẻ quan sát , gợi ý để trẻ tập trung về nội dung màu sắc bức tranh

***\* Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ vẽ***

\*ĐT: Con có nhận xét gì về bức tranh? Bức tranh cô vẽ gì?

- Vẽ như thế nào?

- Cô chọn màu gì để tô?

- Cô tô màu như thế nào? Có tô ra ngoài không?

- Bạn nào giỏi đặt tên cho bức tranh?

\*Hướng dẫn trẻ vẽ

- Cô vẽ một nét thẳng ngang dài làm dây cờ, sau đó cô vẽ 2 nét thẳng từ trên dây cờ xuống, lại vẽ một nét ngang nối hai nét thẳng từ trên xuống với nhau là được một lá cờ, cứ như thế cô tiếp tục vẽ….lại được lá cờ khác

- Vẽ song cô làm gì cho đẹp.

(Cô nói về cách tô màu)

- Cô hướng dẫn lần 2 theo lời trẻ nói, vừa làm vừa hỏi trẻ

- Cho trẻ xem một số mẫu gợi ý mở rộng.

- Hỏi ý tưởng của trẻ con vẽ gì? Vẽ như thế nào? Con tô màu gì?tô màunhư thế nào?

\*Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ lên lấy đồ dùng về chỗ thực hiện

- Cô bao quát theo dõi giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên trẻ.

***\* Hoạt động 3: Sản phẩm của trẻ***

- Cô cho trẻ treo tranh lên giá.

- Cho trẻ quan sát nhận xét sản phẩm của bạn và giới thiệu về bức tranh của mình.

- Cô nhận xét chung động viên khen trẻ.

**3**.**Kết thúc tiết học:** Cô động viên khen trẻ

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 27 tháng 04 năm 2023**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Làng em buổi sáng”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ thuộc lời bài thơ, đọc đúng lời, đúng nhịp điệu, nhớ tên bài thơ tên tác giả.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết chọn hình ảnh minh họa bài thơ

**2. Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, không ngọng cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động,.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô :Tranh vẽ có nội dung bài thơ, que chỉ

- Đồ dùng của trẻ: Ghế đủ cho trẻ,mỗi trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức:**

- Trò chuyện với trẻ về quê hương của của trẻ

**2. Nội dung**

***\* Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thuộc thơ***

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cảnh làng quê buổi sáng với tiếng chim hót véo von trong vườn làm cho hoa, quả tỏa hương. Tiếng chim hót bên bờ ao làm cho ao rung rinh nước đánh thức đàn cá dậy tung tăng bơi lội đấy

.- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họạ

***\* Hoạt động 2:Tìm hiểu nội dung bài thơ***

Đàm thoại:

**-** Tên bài thơ ? Tên tác giả?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Trong bài thơ tiếng chim hót ở đâu? ( *ở trong vườn, ở bờ ao*)

- Khi tiếng chim hót trong vườn, vườn cây ntn?

+Giải thích từ “Xôn xao” có nghĩa là vào buổi sáng các âm thanh của lá cây đan xen vào với nhau nghe tạo thành tiếng động nhẹ đấy.

– Khi nghe tiếng chim hót thì cành lá làm sao?

– Hoa quả thế nào?

+ Giải thích từ “Rung rinh” nghĩa là mặt nước không còn phẳng lặng do các chú cá bơi lội làm cho nước rung đi rung lại nhẹ nhàng đấy.

– Tiếng chim hót gọi đàn cá thức để làm gì?

– Con thấy tác giả miêu tả cảnh làng em buổi sáng như thế nào?

– Con có yêu quê hương mình không?

– Yêu quê hương thì con phải làm gì?

\* Giáo dục trẻ biết yêu phong cảnh thiên nhiên, quê hương Đất Nước, có ý thức bảo vệ môi trường…

+Trẻ đọc thuộc thơ

- Cả lớp đọc cùng cô 3 lần. Cô sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ đọc theo tổ

- Đọc theo nhóm

- 2 cá nhân trẻ đọc( Cô theo dõi sửa sai cho trẻ)

***\**** Hoạt động trải nghiệm:

-Cô giới thiệu cách đọc theo điệu vè

- Cô đọc mẫu 1 lần

- Cả lớp đọc cùng cô 1 lần

- Cho trẻ đọc theo từng tổ

***\* Hoạt động 3: Củng cố :***

- Cô hát cho trẻ nghe bài “Tôi yêu Việt Nam”

**3. Kết thúc tiết học:** Cô động viên khen trẻ. Hướng trẻ đến giờ học sau

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 28 tháng 04 năm 2023**

**Tên hoạt động học : Dạy trẻ hát : “Yêu Hà Nội”**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

-Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát nhớ tên bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc

**2. Kĩ năng**

**-** Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát .

- Rèn tác phong biểu diễn cho trẻ.

**3. Thái độ**

**-** Trẻ hứng thú tích cực hoạt động,

**II.Chuẩn bị**

+ Đồ dùng của cô:

- Máy tính nhạc bài hát “ Yêu Hà Nội ” “Nhớ giọng hát Bác Hồ”

+ Đồ dùng của trẻ:

- Ghế đủ cho trẻ ,trang phục, đồ dùng âm nhạc,

**III. Tiến hành**

**1.Ổn định tổ chức:**

-Trò chuyện về Bác Hồ

**2. Nội dung**

***\* Hoạt động 1: Dạy hát: “ Yêu Hà Nội ”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cả lớp hát cùng cô không nhạc

- Hát 1-2 lần kết hợp với nhạc

- Trẻ hát theo tổ (3 tổ)

- Trẻ hát theo nhóm (3-4 nhóm)

- Cá nhân trẻ hát.

Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ

\*Hoạt động trải nghiệm

- Cho trẻ lựa chọn trang phục đồ dùng biểu diễn dưới nhiều hình thức khác nhau

\* Đàm thoại: Tên bài hát? Tên tác giả?

***\* Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai nhanh***

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi

- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi.

***\* Hoạt động 3: Hát nghe “Nhớ giọng hát Bác Hồ”***

- Cô giới thiệu tên bài hát.

- Hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.

- Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

- Hỏi trẻ tên bài hát.

**3.Kết thúc tiết học**: Cô động viên khen trẻ hướng cho trẻ tới giờ học lần sau

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Vũ Thị Kiều** |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |  |

***KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÁC HỒ KÍNH YÊU ”***

***Thời gian thực hiện: Từ 04/05 - 12/05/2023***

**Thứ 5 ngày 04 tháng 05 năm 2023**

**Tên hoạt động học:Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Bác Hồ của em”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**. Trẻ thuộc lời bài thơ, đọc đúng lời, đúng nhịp điệu, nhớ tên bài thơ tên tác giả.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết chọn hình ảnh minh họa bài thơ

**2.Kĩ năng**

**-**  Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.

**3. Thái độ**

**-**  Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô :Tranh vẽ có nội dung bài thơ, que chỉ, Nhạc bài hát "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ "

- Đồ dùng của trẻ: Ghế đủ cho trẻ,mỗi trẻ

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ”.

- Trò chuyện với trẻ về bài hát

- Cô giới thiệu tên bài thơ ,tên tác giả.

**2. Nội dung:**

**\*Hoạt động 1**: **Dạy trẻ đọc thuộc thơ**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về Bác Hồ đã không còn nữa Bác chỉ còn ở trong bài thơ câu chuyện, ở trong lời ca tiếng hát nhưng Bác vẫn gần với chúng ta , 5 điều Bác dạy mãi mãi còn vang ngân

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa

- Cả lớp đọc cùng cô 3 lần. Cô sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ đọc theo tổ

- Đọc theo nhóm

- 2 cá nhân trẻ đọc( Cô theo dõi sửa sai cho trẻ)

**\* Hoạt động 2:Tìm hiểu nội dung bài thơ**

+ Đàm thoại:

**-** Tên bài thơ ? Tên tác giả?

- Bài thơ nói về ai?

- Khi bạn nhỏ được sinh ra Bác Hồ có còn nữa không?

- Hình ảnh Bác chỉ còn ở đâu? Tình cảm của bạn nhỏ với bác Hồ như thế nào?

- Bác Hồ dạy các bạn thể hiện ở câu thơ nào?

+ Cô củng cố khái quát và giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ, chăm ngoan học giỏi để sưng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ

**\* Hoạt động 3: Củng cố :**

***-*** Cô cho trẻ đọc thơ kết hợp với hình ảnh rời giơ lên

**3. Kết thúc tiết học:** Cô động viên khen trẻ. Hướng trẻ đến giờ học sau

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 05 tháng 05 năm 2023**

**Tên hoạt động học : Bác Hồ kính yêu**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết được Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của nước Việt Nam.biết nơi bác sinh ra và lớn lên, biết nơi bác làm việc và nơi Bác yên nghỉ..

**2. Kỹ năng.**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kĩ năng quan sát

**3. Thái độ.**

- Giáo dục trẻ lòng yêu kính Bác, thể hiện tình cảm qua sản phẩm hát, múa, ghép hình

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh chân dung Bác hồ, quê bác ,nhà sàn,ao cá ,Lăng Bác,

- Nhạc bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Nhớ ơn Bác”.

- Biết được ngày sinh của Bác Hồ, biết được lăng Bác Hồ nằm ở Thủ đô Hà Nội.

**III. Tiến hành:**

**1. Ổn định, gây hứng thú:**

Cô cùng trẻ hát bài “ Em mơ gặp Bác Hồ”

- Bài hát nói về ai? Cô giới thiệu bài

**2. Nội dung**

***\* Hoạt động 1. Trò chuyện tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu.***

+Cô lần lượt giới thiệu từng hình ảnh và trò chuyện cùng trẻ

 Hình ảnh chân dung Bác Hồ

- Cô có hình ảnh ai đây ? con có nhận xét gì về Bác Hồ

- Bác có vầng trán thế nào ? Đôi mắt của Bác ra sao ? Chòm râu như thế nào?( Cô hỏi nhiều trẻ)

- Cô khái quát : Bác có vầng trán cao, rộng, đôi mắt long lanh sáng ngời như vì sao, da dẻ hồng hào.

- Chúng mình có biết bác được sinh ra ở đâu không ?

+Tranh hình ảnh quê bác.

- Các con có biết bức tranh gì đây không?

- Đây chính là quê của Bác Hồ quê của bác ở Nghệ An Hà Tĩnh và nơi này là nơi Bác Hồ được sinh ra và lớn lên.

- Bác có sinh nhật vào ngày tháng nào? Vậy sắp đến ngày sinh nhật của Bác chưa? Đó là ngày nào nhỉ?

Bác sinh vào ngày 19 tháng 5 và hàng năm cứ đến sinh nhật Bác là mọi người treo cờ và tổ chức các cuộc thi ca hát múa để tưởng nhớ Bác.

\* Cô mở tranh ngôi nhà sàn cho trẻ xem

-Các con có biết đây là hình ảnh ngôi nhà gì không? Ngôi nhà này của ai?

- Đây là ngôi nhà sàn, chính là nơi bác Hồ thường làm việc khi còn sống, hiện nay ngôi nhà sàn này vẫn còn và nó nằm ở thủ đô Hà Nội hàng ngày có rất nhiều người dân đến đây để thăm quan cạnh ngôi nhà sàn của Bác Hồ còn có ao cá

+Cho trẻ xem hình ảnh ao cá và trò chuyện cùng trẻ

- Nhìn xem cô có tranh gì đây ?

- Khi Bác mất đi nhân dân ta đã đặt Bác nằm nghỉ ở đâu ?

*\* Cô mở hình ảnh Lăng Bác*

- Lăng Bác được xây ở Thủ đô Hà Nội nằm ở Quảng trường Ba đình, và hàng năm cứ đến ngày lễ là nhân dân đi đến để viếng Bác, hàng ngày ở trong và ngoài lăng bác đều có người đứng cạnh gác cho Bác yên nghỉ.

+Cô củng cố khái quát và giáo dục trẻ

***\* Hoạt động2 . Trò chơi củng cố***

**-** Hát múa về Bác cháu thi nhau hát múa về Bác

- Chơi Ghép hình chia cháu 2-3 đội thi nhau ghép hình lăng Bác ai nhanh thì thắng cuộc.

**3. Kết thúc:**

-Cô nhận xét động viên khen trẻ

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 2 ngày 08 tháng 05 năm 2023**

**Tên hoạt động học : Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết chuyền bóng 2 bên theo hàng dọc không làm rơi bóng, biết chơi trò chơi vận động

**2. Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng phối hợp chân , mắt khi tham gia vận động

- Rèn kỹ năng chờ đến lượt cho trẻ.

**3. Thái độ**

-Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn.

- Trẻ có ý thức kỷ luật, tập trung chú ý, hợp tác với bạn bè khi tham gia hoạt

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô : Xắc xô, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, bóng đủ cho số trẻ , phấn vẽ, dây.

- Đồ dùng của trẻ: Trang phục đầu tóc gọn gàng

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát

**2. Nội dung**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

**-** Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng dọc theo tổ

- Chuyển về đội hình vòng tròn và đi các kiểu đi

- Về đội hình hàng dọc hát "Cùng đi đều"

**\* Hoạt động 2 : Trọng động**

**\*** BTPTC tập 2 lần 4 nhịp

- Tay: Hai tay đưa trước lên cao

- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối

- Bụng: Quay sang trái, quay sang phải

- Bật: Bật tại chỗ

- Động tác nhấn mạnh ĐT bụng

- Cho trẻ trải nghiệm tự do với bóng

\*VĐCB: Chuyền bóng 2 bên theo hàng dọc

- Cô giới thiệu vận động. Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Lần 2 phân tích động tác:

TTCB: Đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng

Khi có hiệu lệnh, cô quay thân người về phía bên phải đưa cho bạn, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và quay người về bên phải đưa cho bạn đứng sau, cứ thế bạn chuyền tiếp đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng ôm bóng bỏ vào rổ,lần 2 cho trẻ chuyền bên trái tương tự.

- Lần 3 tập liên hoàn

\* Trẻ thực hiện :

- Gọi 2 bạn một lên vận động cho đến hết lớp.

- Lần 2 đổi bên

- Lần 3 cho trẻ thi đua theo tổ (Sau mỗi lần tập cô quan sát và sửa sai cho trẻ)

- Cô nhận xét kết quả thi đua động viên khen trẻ.

- ĐT: Tên vận động?

\*Trò chơi vận động: Xút bóng vào gôn

- Cô giới thiệu tên trò chơi Hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi( 3 - 4 lần)

- ĐT: Tên trò chơi?

\* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

**-** Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô

**3 .Kết thúc tiết học**:

- Cô dộng viên khen ngợi trẻ và hướng trẻ đến giờ học sau

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 09 tháng 05 năm 2023**

**Tên hoạt động học : Gộp, tách và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

. **I. Mục đích yêu cầu:**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 5

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi: đủ câu, rõ ràng và mạch lạc.

- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.

**3 Thái độ:**

-Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát ” Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Hoa,quả

- Thẻ số 1,4,5

- Đĩa màu đỏ, xanh. (Đủ cho cô và trẻ)

**III. Tổ chức hoạt động**

***\* Hoạt động 1: Ôn luyện***

- Cô giới thiệu sinh nhật của 1 bạn trong lớp.Và được bố mẹ tặng cho món quà.

- Cô và trẻ cùng nhau mở món quà

- Bố mẹ bạn đã chuẩn bị rất nhiều hoa và quả.

- Cô và trẻ cùng đến xem có bao nhiêu bông hoa?

- Hỏi trẻ 5 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy? Cô cho trẻ đặt thẻ số.

- Hỏi trẻ đây là gì? Cô cho trẻ đếm số quả. Và cho trẻ đặt thẻ số tương ứng với số hoa.

***\* Hoạt động 2: Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5***

- Cho trẻ lấy 5 bông hoa để vào rổ và đi về chỗ ngồi?

- Cô cho trẻ lấy đủ 5 bông hoa? Cùng kiểm tra lại?

- Các con xếp những cái bánh ra đĩa màu đỏ nào? Đếm xem có mấy cái bánh? Đặt thẻ số mấy các con?

- Từ 5 cái bánh các con hãy chia ra thành 2 phần theo ý thích?

- Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ:

+ Cô hỏi trẻ chia 5 bông hoa thành mấy phần? Đĩa màu xanh có mấy bông? Đặt thẻ số mấy? Đĩa màu đỏ có mấy? và đặt thẻ số mấy?

+ Bạn nào có cách chia khác không?

- Cô tách 5 bông hoa thành 2 phần, đĩa màu xanh 1bông, đĩa màu đỏ 4bông.

Vậy khi gộp 2 đĩa lại thì số bông hoa sẽ là mấy? Và đặt thẻ số mấy?

- Có 5 bông hoa thì ngoài cách chia 1 đĩa là 1 và 1 đĩa là 4 ra thì bạn nào còn có cách chia khác nữa?

- Gọi 2-3 trẻ.

- Cho trẻ về chỗ thực hiện?

- Cô quan sát trẻ làm và hỏi trẻ:

+ Con chia 5 bông hoa thành mấy phần? Đĩa màu đỏ có mấy cái? Đặt thẻ số mấy? Đĩa màu xanh có mấy? và đặt thẻ số mấy?

- Vậy khi gộp 2 đĩa lại thì số hoa sẽ là mấy các con? Và đặt thẻ số mấy?

\* Trò chơi “ Thi ai nhanh”

- Cô nói luật chơi, cách chơi.

 - Trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra khen trẻ

- Từ 5 bông hoa này để chia thành 2 phần thì có 2 cách chia

+ Cách thứ nhất: 1 đĩa là 1 và 1 đĩa là 4

+ Cách thứ hai: 1 đĩa là 2 và 1 đĩa là 3

- Khi gộp hai đĩa lại thì đều là 5

***\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố***

- Trò chơi “ Tập tập vông”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

- Trẻ chơi 2-3 lần

**3. Kết thúc tiết học :**

**-** Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 10 tháng 05 năm 2023**

**Tên hoạt động học : Kể chuyện cho trẻ nghe: “Ai ngoan sẽ được thưởng”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

-Trẻ biết tên câu chuyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú

-Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, thích nghe cô kể chuyện

**2. Kĩ năng**

- Rèn trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích,

- Biết trả lời một số câu hỏi to, rõ ràng.

**3.Giáo dục**

- Giáo dục trẻ thật thà biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi

- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện: "Ai ngoan sẽ được thưởng

- Video câu truyện trên máy tính.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác”

- Trò chuyện về bài hát

**2. Nội dung**

**\*Hoạt động 1: Kể truyện cho trẻ nghe**

**-** Cô giới thiệu câu chuyện

- Cô kể lần 1kết hợp với cử chỉ

- Tóm tắt nội dung câu chuyện

- Kể lần 2 kết hợp với tranh

**\*Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung câu chuyện**

**+** Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Truyện kể về ai

- Vào một buổi sáng Bác Hồ đã đi đâu? Bác làm gì với các cháu

- Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác?

+ Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác?

- Các con thấy bạn Tộ là người như thế nào?

\* Cô củng cố khái quát, giáo dục trẻ

 Các con phải thật thà biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi

- Khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác.

**\*Hoạt động 3: Củng cố**

- Cho trẻ nghe video truyện

-Cô và trẻ múa hát bài: “ Em mơ gặp Bác”

**3.Kết thúc tiết học**: Cô động viên khen trẻ hướng cho trẻ tới giờ học lần sau.

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.........................................................................................................................................................................................................................*.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*..........................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 5 ngày 11 tháng 05 năm 2023

**Tên hoạt động học : Làm khung ảnh Bác Hồ bằng các NVL(EDP)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

. **I. Mục tiêu**

**1.Kiến thức**

– Trẻ gọi tên chính xác hình dạng và nêu được đặc điểm của khung ảnh.

– Trẻ biết 1 số chất liệu như nhựa, gỗ, vải, len, sắt.

- Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.

**2. Kỹ năng**

– Quan sát, thảo luận, đối thoại.

– Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.

– Vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang để vẽ các bản thiết kế.

– Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.

**3. Thái độ**

– Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.

– Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

(T)Công nghệ

- Sử dụng Ipad, máy tính xem ảnh các loại khung ảnh.

(**E) Kỹ thuật:**

- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra khung ảnh có thể đứng được

**(M) Toán học**:

 - Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.

- Trẻ đo, cắt để có kích thước phù hợp

(A) **Nghệ thuật:**

- Vẽ thiết kế khung ảnh, dùng các nguyên vật liệu để làm ra khung ảnh

**II. Chuẩn bị**

– Bìa các tông, que kem, cành cây khô trẻ đã thu lượm được, các nguyên vật liệu tự nhiên.

– Len, vải vụn, khuy, màu. Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo.

- Máy tính, hình ảnh các loại khung ảnh.

**III.Tiến hành**

**Bước 1. *Hỏi***

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Ảnh bác”

- Tình huống: Tặng quà

- Cô và trẻ cùng nhau mở hộp quà: Bên trong hộp quà có khung ảnh

+ Vì sao khung ảnh lại đứng được?

- Ngoài khung ảnh cô làm được còn rất nhiều các loại khung ảnh làm từ các nguyên vật liệu khác nữa.

- Cho trẻ xem ảnh các loại khung ảnh

- Cô gợi mở ý tưởng cho trẻ

**(S) Khoa học:**

**Bước 2. Tưởng tượng**

- Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm khung ảnh ( chia sẻ về nguyên liệu , cách làm)

- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm

- Các con có ý tưởng làm khung ảnh như thế nào?

+ Làm bằng nguyên liệu gì?

+ Làm khung ảnh như thế nào?

+ Con làm thế nào để khung ảnh có thể đứng được

- Giáo viên nhắc lại tiêu chí cần đạt được của sản phẩm: Chắc chắn, đẹp, thẩm mỹ và đứng được

**Bước 3: Thiết kế**

- Cho trẻ về nhóm thảo luận và vẽ bản thiết kế

- Cô bao quát và hỏi trẻ:

-+ Các con đang thiết kế gì?

+ Các con có gặp khó khăn gì không?

+ Con có cần cô giúp gì không?

- Cô trò chuyện cùng trẻ về ý tưởng thiết kế trong quá trình trẻ vẽ

**Bước 4: Chế tạo**

- Cô cho trẻ thực hiện làm khung ảnh theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất

- Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết

+ Các con đang làm gì?

+ Làm như thế nào?

+ Các con có cần trợ giúp không?

+ Khi làm xong các con trang trí như thế nào?

- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi nhóm của của bạn

**Bước 5: Cải tiến**

- Các con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

- Nếu được chỉnh sửa con sẽ chỉnh sửa gì?

- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại

**3. Kết thúc**

- Cô cùng trẻ mang khung ảnh lên trang trí.

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 12 tháng 05 năm 2023**

**Tên hoạt động học : Dạy trẻ hát : “Em mơ gặp Bác Hồ”**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát nhớ tên bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc

**2. Kĩ năng**

**-** Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát .

- Rèn tác phong biểu diễn cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính , nhạc bài hát : “ Mơ gặp Bác Hồ”, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh

**III. Tiến hành**

**1.Ổn định tổ chức:**

-Trò chuyện về Bác Hồ

**2. Nội dung**

***\* Hoạt động 1: Dạy hát: “ Em mơ gặp Bác Hồ”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cả lớp hát cùng cô không nhạc

- Hát 1-2 lần kết hợp với nhạc

- Trẻ hát theo tổ (3 tổ)

- Trẻ hát theo nhóm (3-4 nhóm)

- Cá nhân trẻ hát.

Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ

\*Hoạt động trải nghiệm

- Cho trẻ lựa chọn đồ dùng biểu diễn dưới nhiều hình thức khác nhau

\* Đàm thoại: Tên bài hát? Tên tác giả?

***\* Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai nhanh***

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi

- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi.

***\* Hoạt động 3: Hát nghe “Ai Yêu Bác Hồ chí Minh”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.

- Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

\* Đàm thoại: Tên bài hát? Tên tác giả?

**3.Kết thúc tiết học**:

- Cô động viên khen trẻ hướng cho trẻ tới giờ học lần sau.

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Vũ Thị Hà** |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ MỪNG SINH NHẬT BÁC”

**Thời gian thực hiện: Từ 15/05- 19/05/2023**

**Thứ 2 ngày 15 tháng 05 năm 2023**

**Tên hoạt động học : Ném xa bằng 2 tay**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**   
- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay và biết chơi trò chơi  
**2. Kỹ năng:**  
- Rèn luyện tự tin và phản xạ nhanh  
**3. Thái độ:**-Trẻ hứng thú với giờ học , có ý thức thi đua trong tập thể  
-Rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật , tinh thần tập thể.  
-Trẻ biết yêu quí và tự hào về quê hương đất nước  
**II. Chuẩn bị**  
- Túi cát , vẽ một vòng tròn, sân tập  
 **III. Tiến hành**

**1.Ổn định tổ chức:**  
- Cho trẻ hát bài hát yêu Hà Nội  
-Cô và trẻ cùng trò chuyện về các danh lam thắng cảnh trong bài hát , cô giáo dục trẻ yeeu qúy, tự hào về các cảnh đẹp của quê hương đất nước

**2. Nội dung:**  
***\* Hoạt động 1: Khởi động:***  
- Cô dẫn các con đến khu vui chơi, đi các kiểu chân: đi nhanh, đi khom, đi vẫy tay, đi kiễng gót theo hiệu lệnh của cô  
***\* Hoạt động 2:Trọng động:***  
+ BTPTC  
-Tay : tay đưa ra phía trước, đưa lên cao   
-Chân 2: Ngồi khuỵu gối   
-Bụng: Tay chống hông, quay người sang hai bên  
-Bật: Bật về các phía

- ĐTNM: Tay

- Cho trẻ trải nghiệm chơi với bóng  
\*Vận động cơ bản: Ném xa bằng hai tay

-Cô giới thiệu vận động : Ném xa bằng hai tay  
-Cô thực hiện mẫu  
-Lần 1: không phân tích

-Lần 2 . Vừa tập vừa phân tích: Đứng chân rộng bằng 2 vai, 2 tay cầm túi cát đưa cao trên đầu , thân người hơi ngả ra sau, dùng sức của tay, vai và thân người ném mạnh túi cát về phía trước , sau đó chạy nhanh về cuối hàng  
-Cô vừa thực hiện vận động gì?  
-Mời 1 trẻ lên làm mẫu  
-Tay cầm túi cát để ở đâu?   
-Các con có muốn thực hiện không?  
-Cho cả lớp thực hiện lần lượt từng trẻ 1 cho đến hết mỗi trẻ ném 2 túi cát  
-Cô chú ý quan sát , sửa sai cho trẻ  
-Cho 2-3 trẻ lên thực hiện

-Cô cho trẻ nhắc lại vận động  
\* Trò chơi “Ai nhanh nhất”  
-Cách chơi: Cô vẽ cho mỗi trẻ một vòng làm nhà . Cho trẻ đi lại trong nhóm. Khi nghe một trong các hiệu lệnh sau:  
-Không có gió thổi: Trẻ đứng im tại chỗ  
-Gió thổi nhẹ: trẻ hơi lắc lư người  
-Gió thổi mạnh : trẻ chạy nhanh về nhà. Trẻ nào chạy không kịp là người thua cuộc và phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp  
-Cô tiến hành cho trẻ chơi 3 -4 lần

-Cô cho trẻ nhắc lại trò chơi  
***\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh.***  
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng  
**3. Kết thúc:**- Cô cùng trẻ hát Yêu hà nội ra ngoài .  
**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 16 tháng 05 năm 2023**

**Tên hoạt động học: Mừng sinh nhật Bác**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I.Mục đích yêu cầu.**

**1.Kiến thức**

- Trẻ nhận biết những hình ảnh về Bác Hồ trong đoạn phim tư liệu về Bác, cảm nhận được tình thương của bác Hồ kính yêu dành cho dân tộc Việt Nam.

- Hứng thú tham gia các hoạt động mừng sinh nhật Bác Hồ tại lớp cùng cô và bạn.

**2.Kỹ Năng**

- Rèn kỹ năng biểu diễn, thái độ mạnh dạn tự tin trước đám đông khán giả.

- Phát triển trí nhớ có chủ định, tư duy ngôn ngữ, tưởng tượng sáng tạo thẩm mỹ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ lòng kính trọng, yêu mến và biết ơn vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam.

**II. Chuẩn bị.**

-Sưu tầm đoạn phim tư liệu về Bác Hồ: đến thăm dân, thăm các chú bộ đội, thăm các cháu thiếu nhi, phát quà cho mọi người

-Các NVL tạo hình cho trẻ hoạt động, góc chủ đề trang trí mở để gợi cảm xúc hoạt động cho trẻ

-Máy, băng nhạc có bài hát về Bác Hồ ...

**III.Tiến hành**

**1:Ổn định tổ chức**

-Cho trẻ hát và vận động bài "Nhớ ơn Bác"...

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát giới thiệu bài .

**2.Nội dung**

***\*Hoạt động 1. Trò chuyện về Bác hồ.***

-Đố các con biết chúng mình đang học chủ đề gì? Chuẩn bị đến ngày gì của bác các con có biết không?là ngày gì? (ngày 19/5: SN Bác Hồ)

- Vì sao mọi người dân Việt Nam lại gọi "Bác Hồ là vị cha già kính yêu của dân tộc"?

- Hình ảnh gì của Bác Hồ trong lớp mình mà các con vẫn nhìn thấy hằng ngày?

- Cô cho trẻ xem đoạn phim tư liệu về Bác Hồ, đàm thoại gợi ý theo nội dung phim,Dừng lại một vài hình ảnh cho trẻ biết thêm :

- Bác Hồ trồng cây, chăm sóc cây, tưới cây ...

- Bác Hồ đến thăm các chú bộ đội, động viên khuyến khích mọi người ...

- Bác Hồ đến thăm dân làng, mọi người mừng rỡ đón chào Bác ...

- Bác Hồ đến thăm trại thiếu nhi, chia kẹo, phát quà cho các cháu ...

- Hỏi lại cảm nhận của trẻ. Các con thấy tình cảm của bác dành cho tất cả mọi người như thế nào?

- Để tỏ lòng kính trọng và biết ơn bác các con phải làm gì?

- Cô củng cố khái quát giáo dục trẻ.

***\* Hoạt động 2:Mừng sinh nhật Bác***

+ Trang trí ảnh Bác

- Dẫn trẻ đến góc chơi gợi ý cho trẻ quan sát ảnh bác và trang trí ảnh bác.

- Tổ chức cho trẻ hoạt động theo nhóm:

- Dán dây xúc xích trang trí xung quanh ảnh Bác

- Tiếp tục cắt dán hoa để cắm vào bình hoa trước ảnh Bác

+ Tổ chức biểu diễn văn nghệ "Mừng sinh nhật Bác " ...

-Gợi ý các hình thức biểu diễn cho trẻ tự chọn:

- Đọc thơ "Ảnh Bác", "Bác Hồ của em" ...

- Hát và múa minh họa bài " Nhớ ơn Bác ", "Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn TN nhi đồng" ...

- Hợp ca "Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng "

**3.Kết thúc**

– Cô nhận xét khen trẻ.

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 17 tháng 05 năm 2023**

**Tên hoạt động học : Dán dây xúc xích**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức**

- Trẻ biết dán nối các giải giấy màu tạo thành dây xúc xích

**2. Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ,ghi nhớ của trẻ,rèn kỹ năng chấm hồ dán. Rèn kỹ năng lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm

**II.Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô : nhạc bài hát : Cờ hòa bình

- Mầu của cô 2-3 mẫu

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đựng giấy màu các loại cắt thành giải, hồ dán, khăn lau tay...

**II. Tiến hành**

**1.Ổn định tổ chức**:

- Cô và trẻ hát bài hát : Cờ hòa bình

- Trò chuyện về bài hát giới thiệu bài.

**2.Nội dung**

***\* Hoạt động 1: Quan sát , đàm thoại, hướng dẫn mẫu***

- Cô cho trẻ xem mẫu: dành thời gian 1-2 phút cho trẻ quan sát , gợi ý để trẻ tập trung về nội dung màu sắc của dây xúc xích,

\*ĐT: Con có nhận xét gì về dây xúc xích ?

- Dây xúc xích như thế nào?

- Cô làm bằng gì?

- Cô dán như thế nào?

+ Hướng dẫn trẻ dán dây xúc xích

- Cô vừa dán vừa phân tích cách dán và hỏi trẻ

- Cô hướng dẫn lần 2 theo lời trẻ nói, vừa làm vừa hỏi trẻ

- Cho trẻ xem một số mẫu gợi ý mở rộng.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ .

- Côn định dán dây xúc xích như thế nào? chọn màu gì để dán?

***\*Hoạt động 2. Trẻ thực hiện:***

- Cho trẻ lên lấy đồ dùng về chỗ thực hiện

- Cô bao quát theo dõi giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên trẻ.

***\* Hoạt động 3: Sản phẩm của trẻ***

- Cho trẻ trưng bày quan sát nhận xét sản phẩm của bạn và giới thiệu về bức sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét chung.

**3**.**Kết thúc tiết học:**

- Cô động viên khen trẻ

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 18 tháng 05 năm 2023**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Ảnh Bác”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

*-*Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em” và tên tác giả “Phan Thị Thanh Nhàn”

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu vui tươi của bài thơ

1. **Kỹ năng:**

*-*  Rèn kĩ năng đọc diễn cảm cho trẻ.

- Phát triển khả năng ghi nhớ nhanh.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú đọc thơ.

- Giáo dục trẻ biết yêu mến, kính trọng Bác Hồ, và nhớ ơn công lao của Bác.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về nội dung bài thơ, Vi deo bài thơ trên máy tính

- Nhạc bài “Nhớ ơn Bác”

**3. Tiến hành:**

***\* Hoạt động1****:****ổn định tổ chức***

- Cô cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” và hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói lên điều gì?

+ Các con biết những bài thơ nào nói về tình cảm của các bạn đối với Bác Hồ hãy kể tên cho cả lớp mình nghe nào?

***\* Hoạt động 2****:****đọc thơ cho trẻ nghe - Đàm thoại với trẻ****.*

- Cô giới thiệu bài thơ,tên tác giả Phan Thị Nhàn

- Cô đọc diễn cảm lần 1

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ. Khi bé ra đời Bác đã không còn nưa nhưng hình ảnh Bác vẫn còn mãi mãi.

- Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp xem tranh minh hoạ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Khi con sinh ra Bác còn sống không?

+ Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào?

+ Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào?

+ Các con hãy đọc những câu thơ nói lên điều đó?

- Cô củng cố giáo dục trẻ

***\* Hoạt động 3:* *Dạy trẻ đọc thơ.***

+ Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần

+Trẻ đọc theo hướng tay chỉ của cô 3 lần)

+ Từng nhóm đọc, cá nhân đọc( cô chú ý sửa sai )

**\* *Hoạt động 4:*** ***Củng cố***

- Cô cho trẻ nghe đọc 1 lần trên máy tính

**3. Kết thúc** .Cô nhận xét khen trẻ.

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 19 tháng 05 năm 2023**

**Tên hoạt động học : Dạy VĐ: “Em mơ gặp Bác Hồ”**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sĩ Xuân Giao

- Trẻ thuộc bài hát , biết múa theo lời bài hát, biết thể hiện bài hát với nhạc vui, tình cảm.

- Trẻ thích nghe giai điệu bài hát “Bác Hồ người cho em tất cả” của tác giả Hoàng Long – Hoàng Lân.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, biết múa vận động kết hợp với lời ca nhịp nhàng, tình cảm và một số kỹ năng vận động múa khác.

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, vận động múa theo cô bài hát “Bác Hồ người cho em tất cả”.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ kính yêu.

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” “Bác Hồ người cho em tất cả";   
- Mỗi trẻ 1 đôi hoa tay

**III. Tiến hành**

**1: Ổn định**

- Cô cùng trẻ đọc thơ ảnh bác

-Trò chuyện về nội dung bài hát – Giới thiệu bài

1. **Nội dung:**

**\* Hoạt động 1: Dạy vận động**

- Cô mở nhạc bài hát cho trẻ đoán tên bài hát.

- Cho trẻ hát hát lần 2 kết hợp với nhạc. (Cô sửa sai cho trẻ)

\*Hoạt động trải nghiệm

- Cho trẻ lựa chọn cách VĐ theo ý thích của trẻ

- Cô giới thiệu vận động hướng cho trẻ vận động múa theo lời bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sỹ Xuân Giao

+ Cô vận động cùng đàn

-Các con cùng chú ý nhìn cô vận động bài  “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

+ Cô vận động và phân tích chậm các động tác.

Động tác 1: “Đêm qua …Bác Hồ” Các con úp lòng bàn tay và đặt lên má, đồng thời mắt nhắm, người đung đưa theo nhịp bài hát.

Động tác 2: “Râu …bạc phơ”, hai tay vuốt cằm và vuốt tóc.

Động tác 3: “Em âu…má Bác”, ôm hai tay vào ngực và đưa 2 tay chỉ lên má.

Động tác 4: “Vui …múa hát”, đưa 2 tay lên và múa cuộn vào trong.

Động tác 5: “Bác …em ngoan”, nhún tự nhiên và đưa tay lên.

Để vận động đẹp hơn cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 đôi hoa tay.

- Cô cho trẻ múa hát thi đua dưới nhiều hình thức.

- Thi đua biểu diễn theo tổ (3 tổ)

- Thi đua biểu diễn theo nhóm (3- 4 nhóm)- Cô sửa sai cho trẻ.

- Cá nhân trẻ lên biểu diễn (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Đàm thoại: Tên bài hát, tên vận động? Tên tác giả?

***\*Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc*** : “***Thi xem ai nhanh”***

- Cô giới thiệu trò chơi,luật chơi , cách chơi sau đó hướng dẫn trẻ chơi

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi.

***\* Hoạt động 3: Hát nghe “ Bác Hồ Người cho em tất cả”***

- Cô giới thiệu tên bài hát. Tên tác giả

- Hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.

- Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

- Hỏi trẻ tên bài hát , tác giả

**3. Kết thúc.**

- Cô động viên khen trẻ hướng cho trẻ tới giờ học lần sau

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Vũ Thị Kiều** |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |  |

ÔN TẬP

**Thời gian thực hiện: Từ 22/05- 25/05/2023**

**Thứ 2 ngày 22 tháng 05 năm 2023**

**Tên hoạt động học : Ôn: Ném trúng đích thẳng đứng**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức**

-Trẻ thực hiện tốt bài tập vận động  ném trúng đích thẳng đứng, chơi thành thạo trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ khả năng ném chính xác khéo léo. Mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động nhóm

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Sắc xô, túi cát, rổ nhựa, hoa.

-  Vòng, vạch chuẩn.

**II. Tiến hành**

**1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú**

- Chào mừng các bạn và các cô giáo đến tham dự hội thi “Bé yêu thể thao”.

- Đến với hội thi "Bé yêu thể thao" hôm nay, xin được giới thiệu hai đội đội "mây vàng", và đội “ mây hồng”

+ 2 đội thi sẽ phải trải qua 3 phần thi đó là: "Đồng diễn", phần thi "Bé trổ tài", phần thi "Đồng đội chung sức". Để chuẩn bị cho các phần thi xin mời các bé cùng khởi động cho cơ thể được khỏe nào.

**2..Nội dung**

***\* Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu chân trên nền nhạc bài yêu Hà nội.

***\* Hoạt động 2: Trọng động:***

***\*BTPTC***

- Phần thi thứ nhất “Đồng diễn”

- Trẻ xếp thành ba hàng và tập các động tác.

+ Động tác Hai tay đưa trước lên cao

+ Động tác chân . Bước khuỵu chân về trước

+ Động tác lườn . Đứng cúi người về trước

+ Động tác bật nhảy : Bật tách chân, khép chân.

- Nhấn mạnh.Động tác tay

\* VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng

+ Phần thi thứ 2 "Bé trổ tài"

- Để thực hiện tốt phần thi này cô sẽ mời một bạn lên làm mẫu hai đội chú ý nhé.

- Cô nhận xét, sửa sai.

- Cô làm mẫu phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném”, cô đưa túi cát ngang tầm mắt rồi ném mạnh túi cát trúng đích. Ném xong, cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Vừa rồi 2 đội đã được quan sát cô làm mẫu. Nhiệm vụ của các con phải tập đúng, chính xác yêu cầu của bài tập. Ai giỏi lên tập lại cho cô và các bạn xem.

- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện, cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét.

\* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập (Cô động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ)

+ Các con vừa thực hiện bài tập gì?

+ Khi ném phải chú ý điều gì?

- Lần 2: Tiếp tục cho trẻ 2 hàng lên thực hiện.

+ Các bạn ở cả hai đội đã thể hiện rất tốt phần thi thứ 2, và chúng ta tiếp tục bước vào phần thi thứ 3 đó là "Đồng đội chung sức"

- Lần 3: Mở nhạc nhẹ cho trẻ 2 đội thi đua: từng trẻ của 2 đội lên ném, chạy lên lấy hoa về cắm vào đội mình

- Kiểm tra số hoa của 2 đội.

- Cô thông báo kết quả động viên khen trẻ.

***\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh:***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân. Sau đó cho trẻ giúp cô cất đồ dùng.

**3.Kết thúc**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 23 tháng 05 năm 2023**

**Tên hoạt động học: Ôn số lượng trong phạm vi 5**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức*:***

*-*Trẻ biết được số 5, biết đếm theo thứ tự từ 1 đến 5 các nhóm đối tượng trong phạm vi 5

**2. Kỹ năng***:*

*-* Trẻ ngồi đúng tư thế biết phối hợp trong nhóm bạn bè

- Phát triển khả năng tư duy cho trẻ, rèn kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh.

- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định,

**3. Thái độ:**

- Có thái độ kiên trì thực hiện theo đúng yêu cầu.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: 2 bức tranh.

+ 5 bông hoa, 5 con bướm, 5 chú thỏ, 5 củ cà rốt

-Thẻ số từ 1-5

**III. Tiến hành**

**1.Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi nu na nu nống

**2.Nội dung**

***\* Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 5.***

- Cô đưa cho mỗi trẻ 1 lô tô có từ 1 - 5 chấm tròn và cho trẻ chơi trò chơi ''Tìm về đúng nhóm''.

- Cô vỗ xắc xô, dậm chân cho trẻ đếm nhẩm và nêu nhận xét sau mỗi lần thực hiện khi nghe cô nói tìm về đúng nhóm trẻ có thẻ chấm tròn nào chạy nhanh về nhóm có cùng thẻ chấm tròn với nhau

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai tinh hơn:tìm nhanh các bộ phận trên cơ thể có số lượng là:1, 2, 3, 4, 5 theo yêu cầu của cô,

- Cô gắn các bông hoa lên bảng cài và cho trẻ đếm theo thứ tự.

- Cô hỏi trẻ có tất cả là mấy bông hoa?

- Vậy tương ứng với số hoa trên bảng là thẻ số mấy?

- Cô cho trẻ lên chọn thẻ số gắn vào.

- Bây giờ cô muốn mỗi bông hoa có một con bướm đậu vào thì phải có mấy con bướm?

- Cho trẻ lên thực hành chọn số bướm gắn tương.

- Tương tự cô sẽ gắn các chú thỏ và cho trẻ đếm sau đó cho trẻ tìm cho mỗi chú thỏ một củ cà rốt để gắn vào.

***\* Hoạt động 2: ôn các số từ 1 đến 5***

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5.

- Cô hỏi trẻ số tương ứng với số lượng đồ dùng, đồ chơi trong các nhóm vừa tìm là số mấy?

- Cô giới thiệu số 5 cho trẻ quan sát và đọc.

- Cô yêu cầu trẻ tìm số 5 trong rổ giơ lên và đọc.

- Cô cho trẻ tìm và gắn số tương ứng với các nhóm đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh lớp.

- Ngoài số 5 trong rổ chúng ta còn những thẻ số nào?

- Chúng mình hãy xếp lần lượt các số từ 1 đến 5 nào

- Cho trẻ đọc các số từ 1 đến 5

***\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.***

+ TC1: Tạo nhóm.

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài tìm bạn thân và khi có hiệu lệnh của cô “ Tạo nhóm” thì các bạn sẽ tạo theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ tạo nhóm có 3, 4, 5 bạn.

+TC2: Đi siêu thị.

- Cô giới thiệu cho trẻ là hôm nay chúng ta sẽ đi siêu thị mua một số đồ dùng để học như bút sách, đất nặn

- Cô chia trẻ ra 2 đội và thi đua nhau mua theo yêu cầu và số lượng mà cô đưa ra.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**3. Kết thúc .**

Cô nhận xét chung cho trẻ ra sân chơi

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 24 tháng 05 năm 2023**

**Tên hoạt động học : Đọc thơ diễn cảm: “Ảnh Bác”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu  
1. Kiến thức:**  
- Trẻ nhớ tên bài thơ “Ảnh Bác”, tên tác, hiểu nội dung bài thơ

**2. Kỹ năng:**- Trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, giọng đọc phù hợp với nội dung bài thơ, biết biểu đạt bằng điệu bộ cử chỉ biểu cảm khi đọc thơ.  
- Trẻ đọc thơ thể hiện âm của bài thơ.  
- Thông qua các từ ngữ hình ảnh, trong bài thơ giúp trẻ phát triển trí tưởng tượng phong phú.  
**3.Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, kính trọng và biết ơn Bác Hồ

\* Đồ dùng của cô:  
+ Thú nhồi bông một số nhân vật có trong bài thơ.  
+ Chiếc hộp bí mật.  
+ Máy tính, hình ảnh trình chiếu trên PowrPoint minh họa bài thơ.  
+ Mô hình  nhận vật có trong bài thơ  
+ Nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác”  
\* Đồ dùng của trẻ:  
+ Các hình ảnh trẻ vẽ có trong bài thơ

**III. Cách tiến hành**  **1.Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Chiếc hộp bí mật”.  
-Cô đưa ra chiếc hộp bí mật và yêu cầu trẻ đoán bên trong hộp có gì? Mời 1-2 trẻ lên thò tay vào trong hộp sờ và đoán xem có gì trong hộp? (Ảnh Bác)  
- Các con thấy bức ảnh này liên quan đến bài thơ nào đã được học?  
- Ai có thể lên đọc lại bài thơ này? (mời 1-2 trẻ lên đọc thơ)  
- Các con đã thuộc bài thơ này rồi nhưng hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con đọc diễn cảm để bài thơ hay hơn nhé!  
**2.Nội dung:**  
***\* Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe***  
 Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ “Ảnh Bác” kết hợp trên nền nhạc nhẹ nhàng sâu lắng.  
- Bài thơ “Ảnh Bác” do ai sáng tác?  
- Khi nghe bài thơ này con cảm nhận điều gì?  
(giọng đọc nhẹ nhàng, cách đọc chậm vừa phải, cảm xúc liên tưởng đến ngôi nhà của trẻ)  
***\*Hoạt động 2: Đàm thoại về cách đọc bài thơ diễn cảm.***  
- Mở đầu bài thơ bạn nhỏ đã nói về ngôi nhà của mình có những gì?  
- Câu thơ thể hiện sự trang trọng vì vậy khi đọc các con đọc chậm nhẹ nhàng

- Những câu thơ nào nói lên tình cảm của bác Hồ với các bạn nhỏ?  
Những câu thơ này (đọc nhẹ nhàng, tình cảm, không đọc nhanh quá)  
- Bạn nào có thể lên đọc diễn cảm  đoạn thơ này nào?  
(Mời 1 trẻ lên đọc và sửa cách đọc cho trẻ)  
 - Câu thơ nào nói rằng Bác Hồ rất bận rộn nhưng vẫn dành tình cảm cho các cháu thiếu niên?

- Khi đọc đoạn thơ này các con sẽ đọc như thế nào?  
 Khi đọc đạn thơ này các con đọc ngắt nghỉ đúng nhịp, diễn cảm và thể hiện được tình cảm của mình đối với Bác.

Lần 2: Cô cho trẻ nghe giọng đọc diễn cảm kết hợp cho trẻ xem hình ảnh máy tính

- Các con vừa được nghe cô đọc thơ diễn cảm bài thơ, bây giờ các con sẽ thể hiện bài thơ thật diễn cảm nhé!  
***\* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm***  
- Cô tổ chức cả lớp đọc thơ diễn cảm lần 1+ nền nhạc nhẹ (sửa sai cho trẻ nếu có)  
- Mời một nhóm lên đọc thơ nối tiếp với hình thức đọc đến câu thơ nào đưa hình ảnh phù hợp với câu thơ.  
- Nhóm còn lại đọc to – đọc nhỏ theo yêu cầu.(cô đưa tay rộng thì trẻ đọc to)  
- Mời 1 trẻ lên đọc diễn cảm + nền nhạc nhẹ.  
 - Cả lớp hóa thân thành các nhân vật đọc thơ diễn cảm.  
(Trẻ nhận nhóm, nhận vai nhân vật mình yêu thích và đọc diễn cảm bài thơ.)  
Lần 3: Cô cho trẻ nghe đọc thơ diễn cảm kết hợp hình ảnh trình chiếu trên PowrPoint.  
\* Giáo dục trẻ nhớ lời Bác dặn chăm ngoan học giỏi, biết ơn và kính trọng Bác Hồ.  
**3. Kết thúc**:  
 Trẻ cùng cô hát vận động bài hát “Nhớ ơn bác”

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 25 tháng 05 năm 2023**

**Tên hoạt động học: Nặn theo ý thích**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I.Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xoay tròn ,lăn dọc ,ấn dẹt ,làm lõm để nặn những đồ vật ,con vật …mà trẻ yêu

thích.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, làm lõm, cách sắp xếp gắn kết …

- Phát triển khả năng thẩm mỹ, khả năng tư duy và tưởng tượng.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ tình cảm yêu mến kính trọng Bác Hồ của mình thể hiện qua sản phẩm của mình

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Một số mẫu nặn của cô

- Bảng, đất nặn, khăn lau tay, đĩa đựng sản phẩm đủ cho các cháu.

**III.Tiến hành:**

**1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát nhớ ơn Bác, trò chuyện về nội dung bài hát giới thiệu bài

**2. Nội dung**

***\* Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại***

- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số món quà tặng Bác

-Cô cho trẻ xem một số mẫu gợi ý của cô

- Cho trẻ nhận xét tranh theo suy nghỉ của trẻ?

- Cô tóm lại và gợi ý cho trẻ về từng mẫu.(chú ý khắc sâu cho trẻ kỷ năng phối hợp các thao tác để tạo thành sản phẩm)

- Cô mời vài trẻ nói lên ý tưởng của trẻ định nặn gì?

-Cho trẻ nói cách nặn.

***\* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện***

- Cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện.

- Trong quá trình trẻ nặn cô theo dõi giúp đỡ, động viên,đồng thời gợi ý để trẻ sáng tạo thêm nội dung của bức tranh cho phong phú, phát huy trí tưởng tượng cho trẻ.

***\* Hoạt động 3: Nhận xét đánh giá sản phẩm***

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Tập trung cả lớp đến đứng gần để quan sátsản phẩm đã trưng bày.

- Cô mời trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

- Cô nhận xét chung ( chú ý tuyên dương trẻ có nhiều sáng tạo). Bổ sung những sản phẩm chưa hoàn chỉnh.

**3.Kết thúc:**

- Cô cho trẻ hát .Nhớ ơn Bác

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Vũ Thị Hà** |
| **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |  |