

BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN

1 - Tên sáng kiến: Một số biện pháp giúp giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giáo dục tại trường mầm non Lê Thiện

2 - Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Công tác quản lý trường mầm non

3 - Tác giả: Lưu Thị Nhiệm – Sinh ngày 25/10/1971

**Chức vụ, đơn vị công tác: Hiệu trưởng trường Mầm non Lê Thiện
– Huyện An Dương – TP Hải Phòng**

Điện thoại liên hệ: 0989217768

4 - Đồng tác giả (Không có).

5 - Đơn vị áp dụng sáng kiến: Trường mầm non Lê Thiện

Các giải pháp đã biết:

Hiện nay, trong các trường mầm non, việc sử dụng công nghệ thông tin đã đóng góp đáng kể vào việc nâng cao hệ thống giáo dục và khơi dậy sự quan tâm nhiệt tình của trẻ. Nhiều giáo viên đã sử dụng máy tính và ứng dụng internet vào lớp học mầm non để truyền đạt nhận thức cho trẻ về các khái niệm học thuật, từ đó có thể kích thích tư duy và khơi dậy niềm say mê cho trẻ. Đồng thời, việc sử dụng công nghệ thông tin giúp giáo viên thực hiện các phương pháp dạy và hỗ trợ sự phát triển, học tập của mỗi đứa trẻ trở nên suôn sẻ và dễ dàng hơn. Hơn nữa, họ cũng có thể thực hiện các nhiệm vụ khác chẳng hạn như đánh giá trẻ, soạn giáo án Còn đối với các em nhỏ trong mầm non, công nghệ thông tin giúp em có thể quan sát tranh ảnh trên mạng ngoài ra các em cũng được xem phim hoạt hình và phim ảnh giúp các em cảm nhận thấy thú vị hơn trong môi trường vui chơi và học tập.

Một cuộc khảo sát mới đã kiểm tra text giáo viên sử dụng công nghệ trong các lớp học trường mầm non Lê Thiện tôi nhận thấy rằng phần lớn giáo viên tích hợp các thiết bị kỹ thuật trong giảng dạy hằng ngày của họ nhưng cần có sự hỗ trợ để sử dụng thiết bị hiệu quả hơn.

định: Sự phát triển như vũ bão của ngành khoa học và công nghệ đã đem lại những thành tựu to lớn trong mọi hoạt động của con người, bên cạnh sự phát triển không ngừng của khoa học công nghệ đòi hỏi con người phải đa năng, có khả năng xử lý các vấn đề phát sinh trong cuộc sống một cách nhanh chóng có hiệu quả. Cùng với sự đổi mới chung của ngành giáo dục thì giáo dục mầm non nói riêng với mục tiêu phát triển cũng cần có những đổi mới nhằm phát huy mạnh mẽ hơn vai trò chủ thể của trẻ để trẻ phát triển về nhiều mặt dưới sự hướng dẫn hợp lý của người giáo viên.

Các giải pháp thực hiện:

Bồi dưỡng về trình độ tin học và kỹ năng sử dụng máy tính cho giáo viên của trường; Đầu tư mua sắm máy tính và các trang thiết bị cần thiết phục vụ nhu cầu ứng dụng công nghệ thông tin ứng dụng có phần mềm trong trường học; Ứng dụng trong công tác giảng dạy và tổ chức hoạt động giáo dục.

*** Ưu điểm:**

Các giải pháp mà tác giả đưa ra phù hợp với lĩnh vực quản lý,

Nội dung các giải pháp trình bày rõ cách làm, cách thực hiện.

Các giải pháp thu được kết quả: 100 % cán bộ giáo viên nhận thức đúng đắn việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non và áp dụng vào công tác giáo dục của trường; Cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính làm hồ sơ mở và khai thác mạng internet; Giáo viên biết sử dụng máy chiếu bài giảng điện tử e- learning.

*** Hạn chế:**

Giải pháp còn chung chung chưa trọng tâm vào kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin của giáo viên.

Bình luận:

Nội dung 1: Cơ sở lý luận của giải pháp

Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy đã được đề cập và cụ thể trong các chỉ thị giáo dục như chỉ thị 29/CT- Bộ GD&ĐT về việc “tăng cường giảng dạy, đào tạo và ứng dụng CNTT ngành giáo dục và đào tạo giai đoạn 2001-2005”. Chỉ thị 55/2008/CT- BGD&ĐT của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường giảng dạy, đào tạo và ứng dụng CNTT trong giáo dục giai đoạn 2008-2012” hay đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giáo dục và đào tạo ở tất cả các cấp học, bậc học, ngành học theo hướng dẫn học CNTT như là một công cụ hỗ trợ đắc lực nhất cho mỗi phương pháp dạy học ở các môn, các hoạt động.

Kế hoạch số 629/KH-SGDĐT-VP ngày 14/9/2019 với mục tiêu: "Xây dựng và phát triển Sở Giáo dục và Đào tạo với cơ sở hạ tầng tập trung, thông tin tích hợp thống nhất, hành chính liên thông; công nghệ thông tin được tăng cường ứng dụng trong quản lý, phát triển chính quyền điện tử, cung cấp dịch vụ công trực tuyến; đổi mới nội dung, phương pháp dạy - học; kiểm tra đánh giá và kết nối trường học, nghiên cứu khoa học đáp ứng được yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trong thời kỳ mới".

Đề án “*Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành GD-ĐT giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030*”; chọn điểm nhấn, trọng tâm, đẩy mạnh xây dựng, hoàn thiện và chuẩn hóa cơ sở dữ liệu ngành, tích hợp với kho dữ liệu chung của thành phố phục vụ công tác quản lý và khai thác, chia sẻ dữ liệu ngành.. Ngành đẩy mạnh phổ cập năng lực số; chọn một số nền tảng ứng dụng mới trọng điểm để triển khai; phát triển chính quyền số trong ngành GD-ĐT, tiếp tục triển khai đề án “*Trường học thông minh*”, Đề án xây dựng hệ thống thư viện tiên tiến, hiện đại; xây dựng nền tảng số nâng cao hiệu quả dạy, học trực tuyến... Qua đó, phấn đấu để Hải Phòng là một trong những địa phương đi đầu cả nước chuyển đổi số lĩnh vực GD-ĐT...