

Tên đề tài: Khám phá quả bóng nhựa (5E)

Đối tượng: Trẻ 3-4 tuổi

Thời gian: 20-25 phút

1. Các lĩnh vực hướng tới

- Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, chất liệu, công dụng của quả bóng nhựa.
- Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá quả bóng nhựa.
- Kỹ thuật: Quy trình khám phá quả bóng nhựa.
- Toán: Nhận biết số lượng, kích thước, hình dạng, màu sắc để khám phá quả bóng nhựa

- Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Quả bóng tròn”
- Quả bóng nhựa (màu xanh, đỏ, vàng, hồng)
- Bảng ghi chép khi trẻ khám phá của bóng nhựa
- Video sử dụng quả bóng nhựa trong thực tế

3. Tiến hành

E1: Thu hút

- Cô và trẻ cùng hát bài “Quả bóng tròn”
- Cô tặng trẻ quả bóng nhựa
- Cô đặt câu hỏi:

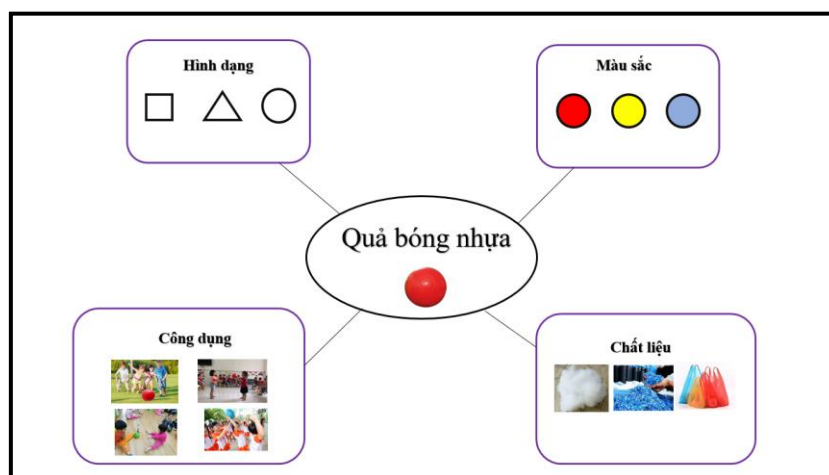
+ Con đã biết gì về những quả bóng nhựa?

(Cô có thể gợi ý: con thấy quả bóng nhựa ở đâu?; có thể làm gì với quả bóng nhựa?; sử dụng làm gì?)

+ Chúng mình muốn hỏi gì về quả bóng nhựa ?

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về nhóm lấy bóng nhựa về nhóm để quan sát khám phá thảo luận ghi bản ghi chép



E3: Giải thích

- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ
- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện
- Giáo viên chốt lại: Quả bóng nhựa có dạng hình tròn, làm bằng nhựa, cứng, có nhiều màu sắc như xanh, đỏ, vàng, hồng, cam... dùng để chơi các trò chơi.

E4: Áp dụng cụ thể

- Cho trẻ xem video các loại bóng làm từ chất liệu khác trong thực tế.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi với quả bóng nhựa: lăn bóng

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá.
- Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ