Trang bìa

1

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

­

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 3-4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 18/4/2022 ĐẾN 13/5/2022)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM**

 **- HẢI PHÒNG THÀNH PHỐ MẾN YÊU**

 **- HẢI AN QUÊ EM**

 **- BÁC HỒ KÍNH YÊU**

Tên giáo viên dự thi: **Vũ Kim Liên**

Ngày tháng năm sinh: 22/07/1983

Đơn vị công tác: **Trường Mầm non Đông Hải 2, quận/huyện Hải An**

|  |
| --- |
| **Mã phách** |
|  |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

Trang bìa

2

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 3-4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 18/4/2022 ĐẾN 13/5/2022)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM**

 **- HẢI PHÒNG THÀNH PHỐ MẾN YÊU**

 **- HẢI AN QUÊ EM**

 **- BÁC HỒ KÍNH YÊU**

|  |
| --- |
| **Mã phách:** |
| **Giám khảo 1** | **Giám khảo 2** | **Giám khảo 3** |

 ***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

| **tt** | **Mục tiêu chủ đề** | **PT****CT** | **Nội dung chủ đề**  | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Mục tiêu cốt lõi** | **CHỦ ĐỀ: "QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC"** | **Ghi chú về sự điều chỉnh(nếu có)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh 1 (18/4-22/4)** | **Nhánh 2 (25/4-29/4)** | **Nhánh 3 (2/5-6/5)** | **Nhánh 4 (9/5-13/5)** |
| **Đất nước Việt nam** | **Hải Phòng TP mến yêu** | **Hải An quê em** | **Bác Hồ kính yêu** |
| **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| 4 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. |  | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 9: Hô hấp: Thổi bóng bay -Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực - Bụng: Đứng cúi người về phía trước, ngả người ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên- Bật: Bật tại chỗ  | Khối | Sân chơi  | **1** | TDS | TDS | TDS | TDS |   |
| 34 | Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài  |  | Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc | - Tiết học: Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc. - TCVĐ: Ai chạy đúng nhất | Khối | Sân chơi khu 3 |  | HĐH+HĐNT | HĐNT |   |   |   |
| ***36*** | ***Đá bóng ra xa được khoảng 1,5m*** | ***x*** | ***Đá bóngvào gôn*** | ***- TCVĐ: Đá bóng vào gôn, đá bóng cho người đối diện*** | Khối | Sân chơi khu 2 |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 49 | Trườn theo hướng thẳng không chệch ra ngoài  |  | Trườn theo hướng thẳng  | - Tiết học: Trườn về phía trước - Trò chơi: Ai trườn nhanh nhất | Khối | Lớp học |  |   |   | HĐNT | HĐH+HĐNT |   |
| 72 | Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng |  | Ném xa bằng 1 tay  | - Tiết học: Ném xa bằng 1 tay - Trò chơi: Ném bóng vào rổ, ai ném xa nhất  | Khối | Sân chơi khu 2 |  |   | HĐH+HĐNT |   | HĐNT |   |
| 79 | Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng |  | Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang | - Tiết học: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang - Trò chơi: Chuyền bóng | Khối | Sân chơi khu 3 |  | HĐNT |  | HĐH+HĐNT |   |   |
| *82* | ***Biết thực hiện các trò chơi dân gian*** | ***x*** | ***Trẻ thực hiện được các trò chơi dân gian*** | ***- Tham gia chơi các trò chơi dân gian:******+ Mèo đuổi chuột******+ Rồng rắn lên mây******+ Dung dăng dung dẻ******+ Bịt mắt bắt dê******+ Sibokhoai******+ Ếch dưới ao*** | Lớp | Sân chơi khu 4 |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 110 | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau |  | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay | - Trò chơi: Đan tết dây, đan tết giấy trang trí lá cờ cờ, trang trí ảnh Bác | Lớp | Lớp học |  | HĐG |   |   | HĐG |   |
| 117 | Sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm |  | Cắt thẳng một đoạn 10cm | - Tập cắt các loại giấy màu, cắt dán hàng rào, lá cờ, cột cờ, cắt dây xúc xích trang trí ảnh Bác - Cắt dán làm sách tranh chủ đề  | Lớp | Lớp học |  | HĐG |   |   | HĐG |   |
| 120 | Xếp chồng được 8-10 khối không đổ |  | Xếp chồng các hình khối khác nhau, Xếp theo khả năng | - Xếp lăng Bác, nhà sàn Bác Hồ, nhà cao tầng, làng hoa, bãi biển | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 142 | Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương |  | Tên gọi một số món ăn quen thuộc khi nhìn vật thật: Tôm, cua, thịt, trứng sữa, đậu… | - Trò chuyện về một số món ăn quen thuộc và một số món ăn đặc sản của quê hương Hải Phòng (bánh đa cua...) - Trò chơi: Nấu món cá rán, chả nem, bánh đa cua, rau luộc | Lớp | Lớp học |  | VS-AN+HĐG | VS-AN+HĐG | VS-AN+HĐG | VS-AN+HĐG |   |
| ***156*** | ***Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học*** | ***x*** | ***- Hướng dẫn cho cha mẹ trẻ cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ******- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,…)******- Hướng dẫn cho cha mẹ trẻ kỹ thuật sơ cứu thông thường*** |  ***- Hướng dẫn cho cha mẹ trẻ cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ trong thời gian dịch bệnh covid -19 và phòng chống dịch theo mùa*** ***- Hướng dẫn cho cha mẹ trẻ kỹ năng chăm sóc trẻ tại nhà khi bị nhiễm bệnh covid-19 và bệnh thủy đậu, sởi… - Tuyên truyền cho cha mẹ trẻ về tiêm chủng vacxin phòng bệnh covid -19 và phòng bệnh theo mùa*** | Lớp | Lớp học  | **4** | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 158 | Thực hiện được một số việc đơn giản tự phục vụ trong sinh hoạt: Rửa tay, lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn. ***Súc miệng nước muối, đeo và tháo khẩu trang đúng cách*** | ***x*** | Rửa tay bằng xà phòng, lau mặt, thực hiện đúng quy trình các bước rửa tay, ***súc miệng nước muối,* *đeo khẩu trang đeo và tháo khẩu trang theo sự hướng dẫn*** | - Luyện tập giữ gìn về sinh (rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bị bẩn; lau mặt khi bẩn, trước và sau khi ăn). ***- Thực hiện xúc miệng nước muối thường xuyên, đeo và tháo khẩu trang đúng cách, sát khuẩn tay bằng dung dịch sát khuẩn***  | Lớp | Lớp học |  | VS-AN+ĐTT | VS-AN+ĐTT | VS-AN+ĐTT | VS-AN+ĐTT |   |
| **226** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| 298 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng |  | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | - HĐG: + Nối nhóm có cùng số lượng + Gắn đúng số lượng + Ai biết đếm thêm nữa | Lớp | Lớp học | **1** | HĐG | HĐG |   |   |   |
| 314 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn |  | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau | - HĐG: Gắn và nối nhóm số lượng nhiều hơn- ít hơn và bằng nhau - Chơi trò chơi về đúng nhà: So sánh số lượng nhiều hơn- ít hơn và bằng nhau  | Khối+ Lớp | Lớp học | **1** | HĐG | HĐG |  |   |   |
| 322 | Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 |  | Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 | - Tiết học: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm - HĐG: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm  | Khối+ Lớp | Lớp học | **1** |   |   | HĐH+HĐG | HĐG |   |
| 323 | Biết tách một nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 thành hai nhóm |  | Tách một nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 thành hai nhóm |  - HĐG: TC:Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm | Lớp | Lớp học |  |   |   | HĐG | HĐG |   |
| 341 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại  |  | Xếp xen kẽ (ABBA) | - Tiết học: Xếp xen kẽ - Thực hành luyện tập qua trò chơi sắp xếp theo quy tắc | Khối+ Lớp | Lớp học | **1** | HĐG | HĐG | HĐG | HĐH+HĐG |   |
| 397 | Kể được tên một số lễ hội: lễ hội hoa phượng đỏ, lễ hội chọi trâu, lễ hội Từ Lương Xâm, ngày sinh nhật Bác Hồ….qua trò chuyện, tranh ảnh |  | Tên một số lễ hội: Chọi trâu, hoa phượng đỏ, Từ Lương Xâm, ngày sinh nhật Bác Hồ | Trò chuyện với trẻ về lễ hội hoa phượng đỏ, lễ hội chọi trâu, Từ Lương Xâm, ngày sinh nhật Bác Hồ | Lớp | Lớp học |  |   | HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |
| 400 | Kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh của đất nước: Tháp rùa, chùa Một cột, cố đô Huế... Kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh của quê hương Hải Phòng: Nhà hát lớn, vườn hoa thành phố, bãi biển Đồ Sơn, đảo Cát Bà. Kể được tên một vài địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sinh sống: đình Hạ Đoạn, đền Từ Lương Xâm  |  | Biết tên một vài danh lam, thắng cảnh của đất nước: Tháp rùa, chùa Một cột, cố đô Huế,...Danh lam, thắng cảnh ở Hải Phòng: Nhà hát lớn, vườn hoa thành phố, bãi biển Đồ Sơn, đảo Cát Bà.Biết tên một vài địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sinh sống: đình Hạ Đoạn, đền Từ Lương Xâm.  | - Tiết học: Biển Đồ Sơn quê em.- Tiết học: Tham quan làng hoa Hạ Lũng - Trò chuyện, xem tranh, xem video về: Các địa danh, danh lam thắng cảnh của đất nước Việt Nam.- Trò chuyện, xem tranh, xem video về danh lam thắng cảnh của Hải Phòng: Nhà hát lớn, vườn hoa thành phố, tượng bà Nữ tướng Lê Chân bãi biển Đồ Sơn, đảo Cát Bà…- Trò chuyện, xem tranh, xem video về một số địa điểm công cộng của địa phương nơi trẻ sinh sống: đình Hạ Đoạn, đền Từ Lương Xâm, làng hoa Hạ Lũng | Lớp | Lớp học |  | ĐTT | HĐH+HĐC | HĐH+TQDN |   |   |
| 403 | Biết được Cờ Tổ quốc |  | Cờ Tổ quốc | - Tiết học: Nhận biết Cờ tổ quốc- Trò chuyện, xem tranh ảnh video về cờ tổ quốc | Lớp | Lớp học | **1** | HĐH+HĐC |   |   |   |   |
| **406** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| 416 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề "Quê hương- Đất nước" |  | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề "Quê hương- Đất nước" | - Tiết học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Bu Bu về quê, ai ngoan sẽ được thưởng - Đọc, kể, cho trẻ xem video truyện sự tích Hồ Gươm, bánh chưng bánh giày, ai ngoan sẽ được thưởng, Bu Bu về quê - Đọc và xem sách tại phòng thư viện | Lớp | Lớp học | **1** | HĐC | ĐTT+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |   |
| 417 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề "Quê hương- Đất nước" |  | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề "Quê hương- Đất nước" | - Đọc, cho trẻ nghe qua băng đĩa các bài thơ, ca dao: ca dao về vẻ đẹp quê hương đất nước, về quê, quê em vùng biển, Bác Hồ của em- Đọc và xem sách tại phòng thư viện | Lớp | Lớp học |  | HĐC | HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |
| 432 | Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim |  | Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết | - Trò chuyện, gợi ý cho trẻ để trẻ về ngày nghỉ trẻ được về quê. | Khối | Lớp học |  |   | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |   |
| 435 | Có khả năng đọc thuộc và đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi về chủ đề "Quê hương- Đất nước" |  | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi về chủ đề "Quê hương- Đất nước" | - Tiết học: Ca dao vẻ đẹp quê hương - Tiết học dạy thơ: Về quê. - Ôn luyện đọc ca dao vẻ đẹp quê hương đất nước: thơ về quê, quê em vùng biển, Bác Hồ của em | Lớp | Lớp học | **1** | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐC | HĐC |   |
| **486** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| 513 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao. ***Yêu thích hoạt động lao động tự phục vụ bản thân*** | ***x*** | ***Trải nghiện thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, lau bàn ghế, làm bánh dày, chuẩn bị đồ dùng phục vụ cho các hoạt động của trẻ trong ngày*** | - Tiết học: Dạy trẻ làm bánh dày ***- Rèn thói quen cho trẻ xếp dọn đồ dùng đồ chơi, lau bàn lau ghế, chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động của trẻ trong ngày******HĐNT: Lao động tập thể: Vệ sinh đồ chơi góc thể chất******+ Nội dung: Lau đồ đồ chơi*** ***+ Các hoạt động trọng tâm: Lựa chọn đồ chơi, các thao tác lau và sắp xếp đồ dùng ngăn nắp đúng nơi quy định******- HĐC:*** ***Lao động tập thể: Vệ sinh lớp học******+ Nội dung: Lau đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi******+ Các hoạt động trọng tâm: Lựa chọn đồ chơi, các thao tác lau và sắp xếp đồ dùng ngăn nắp đúng nơi quy định*** | Lớp | Lớp học |  | HĐC | HĐH+HĐNT | VS-AN | HĐC |   |
| 537 | Nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ |  | Ảnh Bác. Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ | - Tiết học: Bác Hồ kính yêu. - Kể chuyện cho trẻ nghe, cho trẻ nghe hát, cho trẻ đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ  | Lớp | Lớp học |  |   |   |   | HĐH+HĐG |   |
| *540* | *Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước, yêu quý tự hào về quê hương* | ***x*** | Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước, cảnh quan văn hoá đẹp | - Quan sát tranh ảnh trò chuyện và đàm thoại về một số địa danh nổi tiếng của địa phương: Đền Từ Lương Xâm, cầu Lạch Huyện, cảng Đông Hải, Nhà hát lớn, biển Đồ Sơn, biển Cát Bà…- Giáo dục trẻ yêu mến tự hào quê hương, thể hiện tình cảm với quê hương nơi mình sinh sống | Khối | Lớp học |  |   | ĐTT | ĐTT |   |  |
| 550 | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở bảo vệ môi trường, giữ gìn cảnh quan văn hoá |  | Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp | - Dạy trẻ biết chào hỏi mọi người khi gặp mặt và tạm biệt, biết thể hiện lời nói cử chỉ khi cám ơn và xin lỗi - TC: Đội nào giỏi nhất (chọn hành vi đúng sai bảo vệ môi trường, cảnh đẹp của quê hương đất nước) | Lớp | Lớp học |  | ĐTT | ĐTT | HĐG |   |   |
| 553 | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói |  | Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | - Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý lắng nghe, kỷ luật trong giờ học, giờ chơi và hoạt động khác | Lớp | Lớp học |  |   |   |   | ĐTT |   |
| **574** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| 582 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề quê hương -Bác Hồ, phù hợp với độ tuổi |  | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca): Em mơ gặp Bác Hồ, bé em tập nói, quê hương tươi đẹp, em về thăm quê  | Hát cho trẻ nghe và cho trẻ nghe qua băng đĩa các bài hát trong chủ đề: , yêu Hà nội, quê hương tươi đẹp, em mơ gặp Bác Hồ, em về thăm quê, bé em tập nói  | Lớp | Lớp học |  |   |   | HĐC | ĐTT+HĐC |   |
| 586 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc về chủ đề quê hương- đất nước |  | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ, Ai yêu Bác Hồ chí minh hơn thiếu niên nhi đồng, bé em tập nói …  | - Tiết học: Dạy hát Em về thăm quê, yêu Hà Nội - Ôn luyện hát các bài hát: Quê hương tươi đẹp, em mơ gặp Bác Hồ, em về thăm quê, bé em tập nói, yêu Hà nội | Lớp | Lớp học | **1** | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐG |   |   |
| 589 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc về chủ đề quê hương - Bác Hồ(vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) |  | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp chủ đề quê hương - đất nước | - Tiết học: Dạy vận động múa: Em mơ gặp Bác Hồ. - HĐG: Biểu diễn các bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ, quê hương tươi đẹp, yêu Hà nội kết hợp với các dụng cụ âm nhạc | Lớp | Lớp học |  |   | HĐG |   | HĐH+HĐG |   |
| 592 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý về chủ đề quê hương - đất nước  |  | Sử dụng các nguyên học liệu tạo hình để vẽ, tô: vẽ sáp, vẽ màu nước, tăm bông, ngón tay, bàn tay, bút lông, con in…tạo ra các sản phẩm phù hợp với chủ đề quê hương - đất nước  |  - Tiết học: Tô màu hoa bằng tăm bông - Dạy trẻ sử dụng màu sáp, màu nước, tăm bông, ngón tay, bàn tay, bút lông, con in, các loại lá cây khô, giấy màu, vải vụn, len các loại..., làm tranh về biển, áo dài, nón lá, trang trí ảnh Bác... - HĐG:Trẻ vẽ lá cờ, vẽ hoa, làm hoa bằng tăm bông, làm hoa bằng giấy màu, làm tranh cảnh biển bằng lá cây, làm dây hoa trang trí ảnh Bác.. | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG | HĐH+HĐG | HĐG |   |
| *595* | *Biết tô màu hình trong hình rỗng không chờm ra ngoài theo chủ đề quê hương – đất nước* | ***x*** | Tô màu hình vẽ | - Sử dụng các chất liệu màu sáp, màu nước, màu chì: Tô màu tranh cảnh biển, làng xóm, tháp rùa, lăng Bác…  | Khối+ Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG | HĐG |   |  |
| 596 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản phù hợp với chủ đề quê hương – đất nước  |  | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang bằng màu sáp màu nước để tạo thành bức tranh đơn giản  | - Tiết học: Vẽ lá cờ - HĐG: Vẽ lá cờ, vẽ hoa, vẽ tháp rùa, vẽ lăng Bác | Lớp | Lớp học |  | HĐH+HĐG |   |   |   |   |
| 605 | Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản  |  | Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản về chủ đề quê hương – đất nước  | - HĐG: Xếp lăng Bác Hồ, bãi biển, bến cảng, làng hoa | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 610 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình |  | Nhận xét sản phẩm tạo hình | - Hoạt động toàn khối: Trưng bày sản phẩm chủ đề+ Địa điểm: Khu tuyên truyền của nhà trường+ Các hoạt động: Bày các sản phẩm tạo hình đã hoàn thành trong quá trình thực hiện chủ đề, quan sát nhận xét và đánh giá các sản phẩm tạo hình | Khối | Sân chơi chung |  |  |  |  | HĐNT |  |

| **tt** | **Mục tiêu chủ đề** | **PT****CT** | **Nội dung chủ đề**  | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Mục tiêu cốt lõi** | **CHỦ ĐỀ: "QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC"** | **Ghi chú về sự điều chỉnh(nếu có)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh 1 (16/5-20/5)** | **Nhánh 2 (9/5-13/5)** | **Nhánh 3 (9/5-13/5)** | **Nhánh 4 (16/5-20/5)** |
| **Đất nước Việt nam** | **Hải Phòng TP mến yêu** | **Hải An quê em** | **Bác Hồ kính yêu** |
| **Chia theo****lĩnhvực** | **Tổng số** | **26** | **26** | **26** | **26** |  |
| **Lĩnh vực thể chất** | 11 | 9 | 9 | 11 |  |
| **Lĩnh vực nhận thức** | 5 | 5 | 5 | 4 |  |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | 3 | 4 | 4 | 3 |  |
| **Lĩnh vực TCKNXH** | 2 | 3 | 3 | 3 |  |
| **Lĩnh vực thẩm mỹ** | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **Tổng số** | **32** | **34** | **35** | **35** |  |
| ***Trong đó: - Đón trả trẻ*** | ***4*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** |  |
|  Đón trả trẻ | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
|  Đón trả trẻ+Hoạt động góc | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  Đón trả trẻ+Hoạt động chiều | 0 | 2 | 3 | 3 |  |
| ***- Thể dục sáng*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  |
| ***- Hoạt động góc*** | ***12*** | ***10*** | ***9*** | ***10*** |  |
|  Hoạt động góc | 9 | 8 | 7 | 7 |  |
|  Hoạt động học+Hoạt động góc | 3 | 2 | 2 | 3 |  |
|  Hoạt động góc+Hoạt động chiều | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| ***- Hoạt động ngoài trời*** | ***4*** | ***5*** | ***4*** | ***5*** |  |
|  Hoạt động ngoài trời | 1 | 2 | 1 | 1 |  |
|  Hoạt động học+Hoạt động ngoài trời | 3 | 3 | 3 | 4 |  |
| **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | ***- Vệ sinh - ăn ngủ*** | ***2*** | ***2*** | ***3*** | ***2*** |  |
|  Vệ sinh - ăn ngủ | 0 | 0 | 1 | 0 |  |
|  Vệ sinh - ăn ngủ+Đón trả trẻ | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  Vệ sinh - ăn ngủ+Hoạt động góc | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| ***- Hoạt động chiều*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***6*** |  |
|  Hoạt động chiều | 3 | 2 | 2 | 2 |  |
|  Hoạt động học+Hoạt động chiều | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| ***- Thăm quan dã ngoại*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** |  |
|  Thăm quan dã ngoại | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  Thăm quan dã ngoại+ Hoạt động học | 0 | 0 | 1 | 0 |  |
| ***- Lễ hội*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| ***- Hoạt động học*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |  |
| ***Chia cụ thể******hoạt động học*** | *Giờ thể chất* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Giờ nhận thức* | *1* | *1* | *2* | *1* |  |
| *Giờ ngôn ngữ* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Giờ TCKNXH* | *0* | *1* | *0* | *1* |  |
| *Giờ thẩm mỹ* | *2* | *1* | *1* | *1* |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Đất nước Việt Nam yêu dấu** | 1 | Từ ngày 18/4/2022 đến ngày 22/4/2022) |  |  |
| **Hải Phòng thành phố mến yêu** | 1 | Từ ngày 25/4/2022 đến ngày 29/4/2022) |  |  |
| **Hải An quê em** |  | Từ ngày 2/5/2022 đến ngày 6/5/2022) |  |  |
| **Bác Hồ kính yêu** |  | Từ ngày 9/5/2022 đến ngày 13/5/2022) |  |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Nhánh “**Đất nướcViệt nam**”** | **Nhánh “**Quê hương Hải Phòng**”** | **Nhánh “**Hải An quê em**”** | **Nhánh “**Bác Hồ kính yêu**”** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Bản đồ Việt Nam, quốc kì Việt Nam- Video, hình ảnh, tạp chí về các địa danh nổi tiếng: Thủ đô Hà nội, chùa Một Cột, hồ Hoàn Kiếm, cố đô Huế...- Tranh ảnh, video về các ngày lễ hội, trang phục của dân tộc: Áo dài, áo tứ thân...- Giấy vẽ, bút, giấy màu, màu vẽ các loại, tăm bông, ngón tay, bàn tay, bút lông, con in, các loại lá cây khô, giấy màu, vải vụn, len các loại.- Hồ dán, đất nặn kéo, phương tiện nghe nhìn- Tranh thơ truyện bài hát về chủ đề quê hương – đất nước.gần gũi với trẻ | - Video, hình ảnh, tạp chí về các địa danh nổi tiếng: Bãi biển Đồ Sơn, đảo Cát Bà, Hòn Dáu, nhà Hát lớn, danh thắng Tràng Kênh( Bạch Đằng Giang), lễ hội chọi Trâu, lễ hội Hoa phượng đỏ. Một số món ăn nổi tiếng ở Hải Phòng (món ăn bánh đa cua)- Giấy vẽ, bút, giấy màu, màu vẽ các loại, tăm bông, ngón tay, bàn tay, bút lông, con in, các loại lá cây khô, giấy màu, vải vụn, len các loại.- Hồ dán, đất nặn kéo, phương tiện nghe nhìn- Tranh thơ truyện bài hát về chủ đề gần gũi với trẻ | - Video, hình ảnh, tạp chí về làng hoa Hạ Lũng, nhà văn hoá, đình Hạ đoạn, đền Từ Lương Xâm... - Giấy vẽ, bút, giấy màu, màu vẽ các loại, tăm bông, ngón tay, bàn tay, bút lông, con in, các loại lá cây khô, giấy màu, vải vụn, len các loại.- Hồ dán, đất nặn kéo, phương tiện nghe nhìn- Búp bê các con rối khác nhau- Tranh thơ truyện bài hát về chủ đề gần gũi với trẻ | - Tranh ảnh, video về Bác Hồ, lăng Bác, quảng trường Ba Đình- Giấy vẽ, bút, giấy màu, màu vẽ các loại, tăm bông, ngón tay, bàn tay, bút lông, con in, các loại lá cây khô, giấy màu, vải vụn, len các loại.- Hồ dán, đất nặn kéo, phương tiện nghe nhìnBộ đồ chơi ở các góc về chủ đề quê hương – đất nước..- Búp bê các con rối khác nhau- Tranh thơ truyện bài hát về chủ đề gần gũi với trẻ |
| **Nhà trường** | - Các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho giáo viên và trẻ hoạt động. | - Các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho giáo viên và trẻ hoạt động. | - Các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho giáo viên và trẻ hoạt động. | - Các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho giáo viên và trẻ hoạt động. |
| **Phụ huynh** | - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về Đất nước Việt Nam, thủ đô Hà Nội, một số ngày lễ hội của Việt Nam, trang phục truyền thống, trò chơi dân gian của địa phương, một số danh lam thắng cảnh khác của vùng miền của đất nước Việt Nam- Một số bài thơ, bài hát, câu truyện về đất nước, con người Việt Nam - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước, giữ gìn phong tục tập quán của đất nước Việt Nam | - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định- Cung cấp cho trẻ biết tên thành phố...cung cấp cho trẻ một số thông tin về địa danh thắng cảnh của quê hương Hải Phòng, di tích lịch sử ở địa phương - Giáo dục trẻ yêu quê hương, làng xóm...  | - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định- Cung cấp cho trẻ biết địa chỉ của nhà, tên khu dân cư đang sinh sống, thành phố...cung cấp cho trẻ một số thông tin về địa danh thắng cảnh của quê hương Hải Phòng, di tích lịch sử ở địa phương ( đền Ngô Quyền, miếu chùa Hạ Đoạn...)- Giáo dục trẻ yêu quê hương, làng xóm... | - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định- Cung cấp cho trẻ một số địa danh liên quan đến Bác Hồ: nơi làm việc của Bác Hồ, nơi yên nghỉ, nơi tưởng niệm, lưu giữ những kỉ vật về Bác, địa danh nơi quê hương Bác- Giáo dục trẻ biết kính yêu Bác Hồ.- Kể cho trẻ nghe một số câu chuyện về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. |
| **Học sinh** | - Tâm thế thoải mái khi tham gia vào các hoạt động- Cùng cô giáo chuẩn bị một số đồ dùng nguyên học liệu để trẻ hoạt động | - Tâm thế thoải mái khi tham gia vào các hoạt động- Cùng cô giáo chuẩn bị một số đồ dùng nguyên học liệu để trẻ hoạt động | - Tâm thế thoải mái khi tham gia vào các hoạt động- Cùng cô giáo chuẩn bị một số đồ dùng nguyên học liệu để trẻ hoạt động | - Tâm thế thoải mái khi tham gia vào các hoạt động- Cùng cô giáo chuẩn bị một số đồ dùng nguyên học liệu để trẻ hoạt động |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Hướng dẫn cho cha mẹ trẻ cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ trong thời gian dịch bệnh covid -19 và phòng chống dịch theo mùa - Hướng dẫn cho cha mẹ trẻ kỹ năng chăm sóc trẻ tại nhà khi bị nhiễm bệnh covid-19 và bệnh thủy đậu, sởi… - Tuyên truyền cho cha mẹ trẻ về tiêm chủng vacxin phòng bệnh covid -19 và phòng bệnh theo mùa - Trò chuyện, xem tranh ảnh video về cờ tổ quốc- Trò chuyện với trẻ về lễ hội hoa phượng đỏ, lễ hội chọi trâu, lễ hội Từ Lương Xâm, ngày sinh nhật Bác Hồ- Trò chuyện, xem tranh ảnh video về cờ tổ quốc Cát Bà…Giáo dục trẻ yêu mến quê hương, thể hiện tình cảm với quê hương nơi mình sinh sống  - Đọc, kể, cho trẻ xem video truyện sự tích Hồ Gươm, bánh chưng bánh giày, ai ngoan sẽ được thưởng, Bu Bu về quê- Đọc, cho trẻ nghe qua băng đĩa các bài thơ, ca dao: ca dao về vẻ đẹp quê hương đất nước, về quê, quê em vùng biển, Bác Hồ của em, ảnh Bác- Trò chuyện, gợi ý cho trẻ để trẻ về ngày nghỉ trẻ được về quê.- Dạy trẻ biết chào hỏi mọi người khi gặp mặt và tạm biệt, biết thể hiện lời nói cử chỉ khi cám ơn và xin lỗi- Hát cho trẻ nghe và cho trẻ nghe qua băng đĩa các bài hát trong chủ đề: Quê hương tươi đẹp, em mơ gặp Bác Hồ, ai yêu Bác Hồ chí minh hơn thiếu niên nhi đồng, bé em tập nói, yêu Hà nội… |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | \* Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi bằng mũi bàn chân, đi kiễng gót, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm\* Trọng động: + Tập 5 động tác kết hợp với nơ theo lời bài hát: Yêu Hà Nội, quê hương tươi đẹp, nhớ ơn BácBài 9: Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực/- Bụng: Đứng cúi người về phía trước, ngả người ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên- Bật: Bật tại chỗ  + Trò chơi: Bắt chước tạo dáng\* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng  |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1****Đất nước Việt Nam**  | *Ngày 18/4/2022*Lĩnh vực: Thể chấtHĐH:VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc | *Ngày 19/4/2022*Lĩnh vực: Nhận thứcHĐH:Khám phá cờ Tổ quốc  |  *Ngày 20/4/2022*Lĩnh vực: Thẩm mĩHĐH:Tạo hình:Vẽ lá cờ | *Ngày 21/4/2022*Lĩnh vực: Ngôn ngữHĐH:Dạy ca dao về vẻ đẹp quê hương đất nước | *Ngày 22/4/2022*Lĩnh vực: Thẩm mĩHĐH:Âm nhạc: Dạy hát: Yêu Hà Nội  |  |
| **Nhánh 2** **Hải Phòng thành phố mến yêu** | *Ngày 25/4/2022*Lĩnh vực: Nhận thứcHĐH: Biển Đồ Sơn quê em | *Ngày 26/4/2022*Lĩnh vực thể chấtHĐH:VĐCB: Ném xa bằng 1 tay |  *Ngày 27/4/2022*Lĩnh vực TCKNXHHĐH:Dạy trẻ làm bánh dày | *Ngày 28/4/2022*Lĩnh vực: Ngôn ngữHĐH:Dạy thơ: Về quê |  *Ngày 29/4/2022*Lĩnh vực: Thẩm mĩHĐH:Âm nhạc: Dạy hát: Em về thăm quê  |  |
| **Nhánh 3****Hải An quê em** | *Ngày 2/5/2022***Nghỉ lễ** | *Ngày 3/5/2022***Nghỉ lễ** | *Ngày 4/5/2022*Sáng:Lĩnh vực thể chấtHĐH:VĐCB: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang | *Ngày 5/5/2022*Sáng: Lĩnh vực nhận thứcHĐTQDN:Tham quan làng hoa Hạ Lũng   | *Ngày 6/5/2022*Lĩnh vực ngôn ngữ HĐH:Kể chuyện: Bu Bu về quê |  |
|  |  | **Nhánh 3****Hải An quê em** |  |  | *Ngày 4/5/2022*Chiều:Lĩnh vực nhận thứcHĐH:LQVT: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm | *Ngày 5/5/2022*Chiều: Lĩnh vực thẩm mĩHĐH:Tạo hình:Làm hoa bằng tăm bông  |  |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 4 Bác Hồ kính yêu** | *Ngày 9/5/2022*Lĩnh vực thể chấtHĐH:VĐCB: Trườn về phía trước | *Ngày 10/5/2022*Lĩnh vực TCKNXH HĐH:TCXH: Trò chuyệnBác Hồ kính yêu | *Ngày 11/5/2022*Lĩnh vực: Nhận thứcHĐH:LQVT: Xếp xen kẽ | *Ngày 12/5/2022*Lĩnh vực ngôn ngữHĐH:Kể chuyện: Ai ngoan sẽ được thưởng | *Ngày 13/5/2022*Lĩnh vực thẩm mĩHĐH:Âm nhạc: Dạy vận động múa:Em mơ gặp Bác Hồ |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1****Đất nước Việt Nam**  | *Ngày 18/4/2022*- Quan sát: Cây hoa bỏng- TCVĐ: Ai chạy đúng nhất - Chơi tự do tại khu vực 3: Chơi với cát nước, câu cá... | *Ngày 19/4/2022*- Quan sát: Cây hoa lan- TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do tại khu vực 3: Chơi với cát nước, câu cá... | *Ngày 20/4/2022*- Quan sát: Thời tiết- TCVĐ: Chuyền bóng - Chơi tự do tại khu vực 3: Chơi với cát nước, câu cá... | *Ngày 21/4/2022*- Quan sát: Bầu trời- TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực 3: Chơi với cát nước, câu cá... | *Ngày 22/4/2022*- Quan sát: Cây khế- TCVĐ: Sút bóng vào gôn - Chơi tự do tại khu vực 2: Đan tết, xâu vòng,... |  |
| **Nhánh 2** **Hải Phòng thành phố mến yêu** | *Ngày 25/4/2022*- Quan sát: Bầu trời- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do tại khu vực 3: Chơi với cát nước, câu cá... | *Ngày 26/4/2022*- Quan sát: Cây hoa đồng tiền- TCVĐ: Sút bóng vào gôn - Chơi tự do tại khu vực 3: Chơi với cát nước, câu cá... | *Ngày 27/4/2022*HĐNT: Lao động tập thể: Vệ sinh đồ chơi góc thể chất+ Nội dung: Lau đồ đồ chơi + Các hoạt động trọng tâm: Lựa chọn đồ chơi, các thao tác lau và sắp xếp đồ dùng ngăn nắp đúng nơi quy định | *Ngày 28/4/2022*- Quan sát: Cây xoài- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do tại khu vực 2: Đan tết | *Ngày 29/4/2022*- Quan sát: Cây hoa đồng tiền- TCVĐ: Chuyền bóng - Chơi tự do tại khu vực 2: Đan tết |  |
|  |  | **Nhánh 3****Hải An quê em** | *Ngày 2/5/2022***Nghỉ lễ** | *Ngày 3/5/2022***Nghỉ lễ** | *Ngày 4/5/2022*- Quan sát: Cây hoa Dạ yến thảo- TCVĐ: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do tại khu vực 1: Chợ quê | *Ngày 5/5/2022*- Quan sát: Bầu trời- TCVĐ: Ai ném xa nhất - Chơi tự do tại khu vực 5: Chơi với đồ chơi thể chất | *Ngày 6/5/2022*- Quan sát: Cây hoa cúc- TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực 5: Chơi với đồ chơi thể chất |  |
|  |  | **Nhánh 4 Bác Hồ kính yêu** | *Ngày 9/5/2022*- Quan sát: Cây hoa hồng- TCVĐ: Ếch dưới ao - Chơi tự do tại khu vực 1: Chợ quê | *Ngày 10/5/2022*- Quan sát: Cây hoa cúc vàng- TCVĐ: Ai ném xa nhất - Chơi tự do tại khu vực 5: Chơi với đồ chơi thể chất | *Ngày 11/5/2022*- Quan sát: Cây mít- TCVĐ: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do tại khu vực 1: Chợ quê | *Ngày 12/5/2022*- Hoạt động toàn khối: Trưng bày sản phẩm chủ đề+ Địa điểm: Khu tuyên truyền của nhà trường+ Các hoạt động: Bày các sản phẩm tạo hình đã hoàn thành trong quá trình thực hiện chủ đề, quan sát nhận xét và đánh giá các sản phẩm tạo hình | *Ngày 13/5/2022*- Quan sát: Cây hoa hồng- TCVĐ: Sút bóng vào gôn - Chơi tự do tại khu vực 5: Chơi với đồ chơi thể chất |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Luyện tập giữ gìn về sinh (rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bị bẩn; lau mặt khi bẩn, trước và sau khi ăn). - Thực hiện xúc miệng nước muối thường xuyên - Rèn thói quen cho trẻ biết cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, lau bàn lau ghế, chuẩn bị các đồ dùng phục vụ cho các hoạt động của trẻ trong ngày |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1****Đất nước Việt Nam**  | *Ngày 18/4/2022*- Trò chuyện, xem tranh ảnh, xem vieo về đất nước Việt Nam- Trò chuyện, xem tranh ảnh video về cờ tổ quốc | *Ngày 19/4/2022*- Đọc, cho trẻ nghe qua băng đĩa các bài thơ, ca dao: ca dao về vẻ đẹp quê hương đất nước, về quê, quê em vùng biển- Cắt dán truyện, tranh về cảnh đẹp đất nước | *Ngày 20/4/2022*Trò chuyện, xem tranh ảnh video về cờ tổ quốc- Giáo dục trẻ yêu mến quê hương, thể hiện tình cảm với quê hương nơi mình sinh sống… | *Ngày 21/4/2022*Trò chuyện, xem tranh ảnh video về cờ tổ quốc- Giáo dục trẻ yêu mến quê hương, thể hiện tình cảm với quê hương nơi mình sinh sống… | *Ngày 22/4/2022*- Đọc, kể, cho trẻ xem video truyện sự tích Hồ Gươm, bánh chưng bánh giày, ai ngoan sẽ được thưởng, Bu Bu về quê - Đọc và xem sách tại phòng thư viện |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 2** **Hải Phòng thành phố mến yêu** | *Ngày 25/4/2022*- Lao động tập thể: Vệ sinh lớp học+ Nội dung: Lau đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi+ Các hoạt động trọng tâm: Lựa chọn đồ chơi, các thao tác lau và sắp xếp đồ dùng ngăn nắp đúng nơi quy định | *Ngày 26/4/2022*- Trò chuyện với trẻ về lễ hội hoa phượng đỏ, lễ hội chọi trâu, Từ Lương Xâm- Trò chuyện, gợi ý cho trẻ để trẻ về ngày nghỉ trẻ được về quê. | *Ngày 27/4/2022*- Trò chuyện về Nhà hát lớn, vườn hoa thành phố, tượng bà Nữ tướng Lê Chân bãi biển Đồ Sơn, đảo Cát Bà.- Trò chuyện về một số món ăn quen thuộc và một số món ăn đặc sản của quê hương Hải Phòng (bánh đa cua...)  | *Ngày 28/4/2022*- Đọc, cho trẻ nghe qua băng đĩa các bài thơ, ca dao: ca dao về vẻ đẹp quê hương đất nước, về quê, quê em vùng biển | *Ngày 29/4/2022*- Đọc, kể, cho trẻ xem video truyện sự tích Hồ Gươm, bánh chưng bánh giày, ai ngoan sẽ được thưởng, Bu Bu về quê - Đọc và xem sách tại phòng thư viện |  |
| **Nhánh 3****Hải An quê em** | *Ngày 2/5/2022***Nghỉ lễ** | *Ngày 3/5/2022***Nghỉ lễ** | *Ngày 4/5/2022*- Trò chuyện, xem tranh, xem video về: Nhà văn hoá, đình Hạ Đoạn, đền Từ Lương Xâm, làng hoa Hạ Lũng | *Ngày 5/5/2022*- Hát cho trẻ nghe và cho trẻ nghe qua băng đĩa các bài hát trong chủ đề: Em về thăm quê, quê em vùng biển | *Ngày 6/5/2022*- Đọc, cho trẻ nghe qua băng đĩa các bài thơ, ca dao: ca dao về vẻ đẹp quê hương đất nước, về quê, quê em vùng biển- Đọc và xem sách tại phòng thư viện |  |
| **Nhánh 4 Bác Hồ kính yêu** | *Ngày 9/5/2022*- Ôn luyện đọc các bài thơ, ca dao: ca dao về vẻ đẹp quê hương đất nước, về quê, quê em vùng biển- Trò chuyện, gợi ý cho trẻ để trẻ về ngày nghỉ trẻ được về quê. | *Ngày 10/5/2022*- Đọc, kể, cho trẻ xem video truyện sự tích Hồ Gươm, bánh chưng bánh giày, ai ngoan sẽ được thưởng, Bu Bu về quê - Đọc và xem sách tại phòng thư viện | *Ngày 11/2022*- Trò chuyện về Bác Hồ: nơi làm việc của Bác Hồ, nơi yên nghỉ, nơi tưởng niệm, lưu giữ những kỉ vật về Bác, địa danh quê hương Bác | *Ngày 12/5/2022*- Ôn luyện đọc các bài thơ, ca dao: ca dao về vẻ đẹp quê hương đất nước, về quê, quê em vùng biển- Cắt dán truyện, tranh về Bác Hồ | *Ngày 13/5/2022*- Đóng chủ đề:+ Cùng trẻ trò chuyện chia sẻ những gì trẻ đã được học+ Cho trẻ xem video ghi lại hoạt động trẻ được tham quan trải nghiệm làng hoa Hạ lũng+ Đánh giá và cho trẻ thảo luận tự hào về khả năng hiểu biết của trẻ.+ Cùng trẻ thu dọn đồ dùng chủ đề  |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, biết nấu một số món ăn đơn giản từ các loại rau củ quả, động vật: Tôm, cua, cá, rau, củ- Đặt tên cho các món ăn.- Biết bày và nói tên các món ăn- Biết thực hiện công việc được giao, biết hợp tác, chấp nhận và cố gắng thực hiện hoàn thành vai chơi của mình. | \* Thực hiện công việc: - Chế biến và nấu một số món ăn (bánh đa cua, cá rán, bánh dày+ Lên thực đơn+ Mua thực phẩm.+ Nấu các món ăn.+ Bày và nói tên món ăn.+ Mời chào khách | - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn.- Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt. - + Tranh quy trình làm bánh dày-Thực phẩm: tôm, cua, cá bằng đồ chơi.- Thực phẩm thật: Bột nhào sẵn trẻ tập làm bánh dày. | x |  | x | x |
| **Bán hàng** | - Sắp xếp các mặt hàng theo đúng chủng loại- Chào mời, cảm ơn khách hàng.- Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết nói giá tiền các mặt hàng.- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng. | - Cửa hàng bán các loại quần áo trang phục đi biển, áo dài, nón lá… các loại bánh kẹo, món ăn, bánh đa, bán các món ăn được chế biến từ thịt các con vật, rau củ quả\* Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.+ Mời chào khách hàng.+ Thỏa thuận giá cả.+ Lấy đúng hàng cho khách  | - Bảng giá, tiền, cân.- Các loại quần áo trang phục áo dài, nón lá… các loại bánh kẹo, món ăn, bánh đa bàng đồ chơi...- Một số rau củ, bánh kẹo thật | x |  |  | x |
| **2** | **Góc xây dựng** | **Xây công viên**  | - Trẻ nhận vai chơi, biết sắp xếp các công việc trong nhóm- Biết cách lắp ghép các kiểu tường bao, hàng rào, cây xanh… theo ý thích hoặc theo các mẫu gợi ý- Đặt tên cho công trình xây dựng- Hợp tác với bạn trong khi chơi | \* Thực hiện các công việc (phân công công việc, trẻ nhận vai chơi, thảo luận ý tưởng xây)+ Xếp tường bao+ Xếp đường đi + Lắp ghép mô hình bồn hoa, ghế đá, khu vui chơi…+ Giới thiệu công trình sau khi hoàn thành | - Đồ chơi xây dựng, hàng rào, gạch, ống sữa, mô hình các loại bàn ghế, cầu tượt, cây, hoa, mô hình đài phun nước… - Album các mẫu xây dựng công viên- Mẫu xây hàng rào và tường bao công viên | x |  |  |  |
|  |  | **Xây bãi biển Đồ Sơn** |  | \* Thực hiện các công việc (phân công công việc, trẻ nhận vai chơi, thảo luận ý tưởng xây)+ Xếp đường đi, tường bao, cổng+ Lắp ghép ghép mô hình bàn ghế, phao bơi, cây dừa, dù (ô) + Giới thiệu công trình sau khi hoàn thành | - Đồ chơi xây dựng, hàng rào, gạch, cây, ống sữa, mô hình các loại bàn ghế, cầu tượt, phao bơi, ô (dù), mô hình các hoạt động diễn ra trên bãi biển- Album các mẫu xây dựng bãi biển- Mẫu xây hàng rào và tường bao  |  | x | x |  |
|  |  | **Xây lăng Bác Hồ** |  | \* Thực hiện các công việc (phân công công việc, trẻ nhận vai chơi, thảo luận ý tưởng xây)+ Xếp tường bao+ Xếp đường đi + Lắp ghép mô hình lăng bác, nhà sàn+ Giới thiệu công trình sau khi hoàn thành | - Đồ chơi xây dựng, hàng rào, gạch, cây, hoa ống sữa, mô hình lăng Bác, mô hình các chú bộ đội canh gác lăng Bác- Album các mẫu xây dựng lăng Bác- Mẫu xây hàng rào và tường bao xung quanh lăng Bác |  |  |  | x |
| **3** | **Góc****nghệ thuật** | **Tạo hình** | - Dạy trẻ kỹ năng in, nặn, xé, dán, di mầu tạo ra các sản phẩm bằng các nguyên vật liệu khác nhau- Sáng tạo khi tạo ra sản phẩm và biết sử dụng nhiều nguyên vật liệu | - In, vẽ, xé dán, cắt dán, tô màu: Trang phục các vùng miền, nón lá, tháp rùa, bản đồ Việt Nam, lá cờ, cảnh đẹp của quê hương đất nước- Đan tết dây, đan tết giấy trang trí lá cờ - Tập cắt các loại giấy màu, cắt dán hàng rào, lá cờ, cột cờ- Vẽ hoa, làm hoa bằng tăm bông, làm hoa bằng giấy màu | - Giấy vẽ, kéo, keo dán, giấy vo, len sợi, túi nilon, sáp màu, màu nước, các loại lá cây, tăm bông- Tranh rỗng trang phục áo dài, áo tứ thân, bản đồ Việt Nam, tranh phong cảnh, nón lá, tháp rùa- Tranh mẫu gợi ý làm hoa bằng tăm bông, bằng giấy màu- Các bước hướng dẫn cắt dán lá cờ | x |  |  |  |
| **3** | **Góc****nghệ thuật** | **Tạo hình** |  | - In, vẽ, xé dán, cắt dán, tô màu, trang trí: Trang phục đi biển, cảnh đẹp về quê hương- Vẽ hoa, làm hoa bằng tăm bông, làm hoa bằng giấy màu, làm tranh cảnh biển bằng lá cây- Làm tranh cảnh biển bằng lá cây, rơm rạ, hột hạt, cát màu | - Giấy vẽ, kéo, keo dán, giấy vo, len, túi nilon, sáp màu, màu nước, các loại lá cây, rơm rạ, các loại hoa khô, hột hạt, vỏ cây, vỏ các loại hạt, cát màu, sỏi màu, đá- Tranh rỗng trang phục đi biển, cảnh đẹp về quê hương- Mẫu gợi ý làm tranh cảnh biển bằng lá cây, rơm rạ, hột hạt, cát màu |  | x |  |  |
| - Vẽ hoa, làm hoa bằng tăm bông, làm hoa bằng giấy màu, làm tranh cảnh biển bằng lá cây- Tô màu tranh cảnh biển, làng xóm, bằng màu sáp, màu nước - In tranh hoa bằng các mẫu in củ quả | - Giấy vẽ, kéo, keo dán, giấy vo, len, túi nilon, sáp màu, màu nước, các loại lá cây, mẫu con in bằng củ quả- Tranh rỗng cảnh biển, cảnh đẹp về quê hương- Mẫu gợi ý in tranh hoa bằng các mẫu in củ quả |  |  | x |  |
| **3** | **Góc****nghệ thuật** | **Tạo hình** |  | - Đan tết dây, đan tết giấy trang trí ảnh Bác- In, vẽ, xé dán, cắt dán, tô màu, trang trí : ảnh Bác, lăng Bác, nhà sàn, hoa sen- Tập cắt các loại giấy màu, cắt dán dây xúc xích trang trí ảnh bác  | - Giấy vẽ, kéo, keo dán, giấy vo, len sợi, sáp màu, màu nước- Tranh rỗng ảnh Bác, lăng Bác, nhà sàn, hoa sen- Mẫu đan tết dây- Các bước hướng dẫn cắt dán dây xúc xích trang trí ảnh bác  |  |  |  | x |
| **Âm nhạc** | - Thuộc và hát theo nhạc một số bài hát trong chủ đề- Biết hát và biểu diễn kết hợp với một số dụng cụ âm nhạc một cách tự tin. | - Tham gia biểu diễn các bài hát về chủ đề: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, yêu Hà Nội, đêm pháo hoa, nhớ ơn Bác, quê hương tươi đẹp, trái đất này là của chúng mình...- Biểu diễn các bài hát kết hợp với sử dụng dụng cụ âm nhạc: Thanh la, phách tre, xắc xô, xúc xắc... | - Một số dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xắc xô, xúc xắc... | x |  |  | x |
| **4** | **Góc****học tập** | **LQVT** | Trẻ biết cách đếm và gắn đúng số lượng đồ dùng- Biết so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau của 2 đối tượng trong phạm vi 5- Gắn đủ số lượng tương ứng |  - Nối nhóm có cùng số lượng - Gắn đúng số lượng - Ai biết đếm thêm nữa- Sắp xếp theo quy tắc: xếp xen kẽ- Gắn và nối nhóm số lượng nhiều hơn- ít hơn và bằng nhau  | - Bảng chơi gắn đúng số lượng, xếp xen kẽ - Mẫu hướng dẫn chơi ở các bảng chơi- Bộ đồ dùng học toán theo chủ đề | x | x | x | x |
| **4** | **Góc****học tập** | **LQVT** |  | - Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm - Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm - Sắp xếp theo quy tắc: xếp xen kẽ  | - Bảng chơi tách gộp, xếp xen kẽ - Mẫu hướng dẫn chơi ở các bảng chơi- Bộ đồ dùng học toán theo chủ đề |  |  |  |  |
| **Khám phá** | - Nhận biết bản đồ Việt Nam, quốc kì, ảnh Bác Hồ, lăng Bác- Nhận biết và phân loại được một số món ăn của từng địa danh- Nhận biết trang truyền thống của đất nước Việt Nam- Nhận biết một số địa danh nổi bật của quê hương Hải Phòng | - Chọn và gắn tranh bản đồ Việt Nam, quốc kì- Chọn đúng trang phục truyền thống của đất nước Việt Nam | - Tranh lô tô bản đồ Việt Nam, quốc kì Việt Nam - Mô hình áo dài  | x |  |  |  |
| - Phân loại và gắn tranh một số món ăn đặc sản vủa vùng miềnChọn và gắn tranh danh lam thắng cảnh nổi bật của quê hương Hải Phòng | - Tranh lô tô một số món ăn đặc sản của Hải Phòng và một số địa danh khác: Bánh đa cua, bánh dày, bánh cu đơ…- Tranh một số danh lam tháng cảnh của Hải Phòng: Bãi biển Đồ Sơn, Nhà Hát lớn… |  | x | x |  |
|  | - Chọn và gắn tranh ảnh Bác Hồ, lăng Bác- Chọn đúng trang phục truyền thống của đất nước Việt Nam | - Tranh lăng Bác, ảnh Bác - Mô hình áo dài |  |  |  | x |
| **5** | **Góc****sách truyện** | - Biết lựa chọn các tranh ảnh về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên để cắt dán làm album, làm sách- Trẻ biết kể một số câu truyện sáng tạo đơn giản có sự gợi ý của cô, biết lật mở sách đúng | \* Thực hiện các thao tác- Lật mở sách, xem tranh về quê hương, đất nước và Bác Hồ- Làm album, truyện sáng tạo- Tập kể chuyện, đọc thơ cho các bạn nghe: ca dao về cảnh đẹp quê hương đất nước, Bác Hồ của em, bến cảng quê hương tôi, về quê, ai ngoan sẽ được thưởng, Bu Bu về quê | - Tranh truyện, tranh thơ, tranh ca dao về cảnh đẹp quê hương đất nước, Bác Hồ của em, bến cảng quê hương tôi, về quê, ai ngoan sẽ được thưởng, Bu Bu về quê | x | x | x | x |
| **6** | **Góc vận động** | - Thể hiện được sự nhanh nhẹn khéo léo khi tham gia vào các trò chơi vận động.- Phối hợp với bạn nhịp nhàng | - Tham gia chơi trò chơi vận động: + Ném bóng vào rổ+ Ném bóng trúng đích+ Đá bóng vào gôn và đá bóng cho bạn | - Bóng, đích ném | x | x | x | x |
| **7** | **Góc thiên nhiên** | - Quan sát cô gieo hạt- Biết chăm sóc cây: Nhặt lá vàng cùng cô- Yêu thích tham gia vào hoạt động thiên nhiên- Giữ vệ sinh sạch sẽ khi tham gia hoạt động | - Quan sát cô gieo hạt- Biết chăm sóc cây- Chơi thả thuyền- Đong đo cát nước | - Hạt giống: Hoa hướng dương, hạt đỗ, hạt lạc, hành, tỏi…- Bình tưới nước, rổ đựng- Thuyền giấy, thuyền lá tre- Bộ dụng cụ đong đo cát, nước | x | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Quê hương Hải Phòng”**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: *Từ ngày 25/4/2022-29/4/2022***

***Thứ hai, ngày 25 tháng 4 năm 2022***

**- Tên hoạt động học: Biển Đồ Sơn quê em.**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I.Mục đích yêu cầu**

***1.Kiến thức:***

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm biển Đồ Sơn.

- Trẻ biết một số hoạt động ở bãi biển Đồ Sơn.

***2.Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng phân loại hình ảnh đúng sai khi đi biển.

- Rèn khả năng quan sát, kỹ năng chơi trò chơi.

***3.Thái độ:***

- Giáo dục trẻ yêu quý bãi biển và giữ gìn môi trường biển.

**II. Chuẩn bị**

- Video về bãi biển đồ sơn, hình ảnh nước biển, hoạt động mọi người trên biển, nhặt rác..

- Hình ảnh mặt mếu, mặt cười, bảng dạ, que chỉ, vật cản. Lô tô hành vi đúng - sai khi đi biển.

- Mô hình bãi biển làm bằng bìa.Đồ dùng phụ trợ xây dựng bãi biển: mô hình người, bãi biển, phao bơi, ….

- Nhạc bài hát: Bé yêu biển lắm

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ai đoán giỏi?**

- Cô đọc câu đố:

“Rõ ràng chẳng phải nồi canh

 Thế mà vị mặn nước xanh cá nhiều”

 ( biển)

- Cô trò chuyện cùng với trẻ:

+ Con đã được đi biển chưa? Con đi cùng với ai? Đó là bãi biển gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu về bãi biển Đồ Sơn và trẻ cùng đi thăm quan bãi biển Đồ Sơn qua màn ảnh nhỏ.

**2.Hoạt động 2: Bé cùng khám phá.**

- Cho trẻ xem video về bãi biển Đồ Sơn và đàm thoại: ( kết hợp cho trẻ xem một số hình ảnh hoạt động của mọi người trên bãi biển, dọn vệ sinh trên bãi biển,…)

+ Chúng mình vừa được xem video nói về điều gì?

+ Con thấy biển như thế nào? (sóng biển, cát, nước,..). Nước biển màu gì?

+ Trên bãi biển con thấy những gì?( ghế ngồi, người bán hàng, người tắm biển,..)

+ Mọi người đi biển thường làm gì? Ở đâu? ( tắm biển, đá bóng, nghịch cát,….)

+ Con có thích đi biển không?

+ Để biển không bị ô nhiễm các con cần phải làm gì?(cho trẻ xem hình ảnh nhặt rác trên bãi biển)

- Giáo dục trẻ: Bãi biển là nơi diễn ra nhiều các hoạt động như tắm biển, chơi các trò chơi, bán hàng. Vì thế các con không được vất rác trên biển làm ô nhiễm môi trường.

\*Chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội, lần lượt mỗi trẻ của từng đội bật qua vật cản sau đó chọn lô tô hành vi đúng gắn lên bảng có biểu tượng mặt cười, hành vi sai gắn lên biểu hiện mặt mếu.

- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc “ Bé yêu biển” đội nào gắn đúng và nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**3.Hoạt động 3: Xây dựng bãi biển**

- Cô giới thiệu trò chơi: Xây dựng bãi biển

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Các đội sẽ thảo luận và cùng nhau xây dựng bãi biển theo ý tưởng của đội mình. Sau đó đi chọn mô hình các hoạt động diễn ra trên bãi biển và gắn vào mô hình bãi biển.

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc “ Bé yêu biển” đội nào hoàn thiện bãi biển đẹp và nhanh nhất đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ tham gia chơi: Chia trẻ làm hai đội và cho trẻ thực hiện

- Cô nhận xét và động viên trẻ.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Bé yêu biển lắm”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày: ( Dự kiến nội dung đánh giá)**

 ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- Theo dõi sức khỏe của trẻ, đặc biệt biểu hiện của trẻ mắc fo mới khỏi đi học: Mệt mỏi, uể oải, ho và một số biểu hiện khác.

 => Phương án hỗ trợ giảm bớt yêu cầu hoạt động đối trẻ, trao đổi trực tiếp với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ trong ngày để phụ huynh nắm được và tiếp tục theo dõi chăm sóc trẻ tại gia đình.

 ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- Hoạt động học: Trẻ có hào hứng tham gia xem video hình ảnh về Biển Đồ Sơn không? Có vui vẻ cùng các bạn tham gia học không?

=> Phương án hỗ trợ với trẻ không hào hứng khi tham gia xem video: Cô gọi trẻ lại gần cô, ôm trẻ thể hiện tình cảm và hướng trẻ lên video về bãi biển Đồ Sơn.

- Hoạt động góc: Trẻ có hợp tác với bạn trong các góc chơi không? Trẻ chơi có đoàn kết với các bạn không?

=> Phương án hỗ trợ: Bao quát, động viên khích lệ trẻ chơi cùng trẻ để hợp tác các trẻ với nhau.

+ Lôi cuốn, kích thích trẻ trẻ hiếu động còn hay chạy nhảy để trẻ chơi đoàn kết hơn.

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

\* Hoạt động học:

+ Có bao nhiêu % trẻ hiểu được nội dung bài học? kể được đặc điểm, hoạt động diễn ra trên bãi biển?

=> Phương án hỗ trợ: Cô sẽ trò chuyện, xem video, tranh ảnh vào hoạt động chiều.

\* Hoạt động góc:

+ Trẻ có kĩ năng chơi và nhập vào vai chơi tốt không? đặc biệt là góc bán hàng một số trẻ ngôn ngữ mạch lạc giao tiếp có tốt không?

=>Phương án hỗ trợ: Cho trẻ nhập vai chơi chưa tốt cô giáo nhập vai chơi cùng trẻ và động viên khích lệ hướng dẫn trẻ nhập vai chơi và dạy trẻ cách giao tiếp với các bạn.

Nếu trẻ thực hiện tốt cô khen trẻ và sẽ thưởng bé ngoan cho trẻ vào cuối tuần.

+ Góc Nấu ăn: Trẻ có kĩ năng thực hiện thao tác làm bánh dày không?

=>Phương án hỗ trợ nếu trẻ còn lúng túng chưa biết làm bánh dày: Cô giáo hướng dẫn trẻ cách làm bánh dày, làm mẫu lại cho trẻ xem, động viên khích lệ trẻ làm tốt.

***Thứ ba, ngày 26 tháng 4 năm 2022***

**- Tên hoạt động học: VĐCB: Ném xa bằng một tay - TCVĐ: Đá bóng vào gôn.**

**- Thuộc lĩnh vực:Phát triển thể chất.**

**I.Mục đích - yêu cầu**

***1.Kiến thức:***

- Trẻ biết tên vận động “Ném xa bằng một tay”.

- Trẻ biết đưa tay lên cao để ném xa.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

***2.Kỹ năng:***

- Trẻ tập bài tập phát triển chung theo nhạc thực hiện đúng tư thế.

- Biết lăng tay ra sau lấy đà để ném.

- Rèn kỹ năng chơi đúng luật trò chơi vận động.

***3.Thái độ:***

- Có ý thức kỷ luật trong giờ học, hứng thú tập luyện.

**II. Chuẩn bị**

- Sàn tập sạch, phẳng, an toàn cho trẻ.

*- Đồ dùng của cô:*

+ Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp, em về thăm quê.

+ Vạch.

*- Đồ dùng của trẻ:*

+ Túi cát, bóng nhựa đủ cho trẻ.

+ 2 rổ đựng bóng, 2 gôn, nơ xanh và đỏ đeo tay trẻ, 2 giỏ quà.

**III. Tiến hành**

***\* Ổn định tổ chức.***

- Cô tạo bất ngờ cho trẻ: “Loa loa loa loa

 Hôm nay quê ta

 Mở hội hè sang

 Các bạn nhanh chân

 Cùng nhau về dự

 Loa loa loa loa”.

- Cô giới thiệu chương trình: Lễ hội quê hương gồm có 3 phần thi:

+ Phần thi thứ nhất: Khởi động.

+ Phần thi thứ 2: Thi tài.

+ Phần thi thứ 3: Chung sức.

- Gồm 2 đội chơi đội xanh và đỏ.

**1.Hoạt động 1: Khởi động**

**-** Cô giới thiệu phần thi thứ nhất “Khởi động”.

- Cô cho trẻ khởi động đi theo đội hình vòng tròn đi các kiểu đi: đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi bằng gót bàn chân - đi nhanh - đi chậm theo lời bài hát “ Quê hương tươi đẹp”.

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

***\* Bài tập phát triển chung kết hợp vơi bài hát “Em về thăm quê” mỗi động tác tập 4 lẫn x 4 nhịp.***

- Động tác tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực.

- Động tác bụng: Đứng cúi người về phía trước.

- Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên.

- Động tác bật: Bật tại chỗ.

 ***Động tác nhấn mạnh:*** Động tác tay (2l x4 nhịp).

- Trẻ chuyển về đội hình hàng dọc.

- Nhận xét sau khi trẻ tập bài tập phát triển chung chuyển sang phần thi thứ 2.

- Cô giới thiệu phần thi thứ 2 mang tên “Thi tài”

***\* Vận động cơ bản:* “Ném xa bằng 1 tay”.**

- Cô đưa túi cát ra và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây ? Với túi cát này chơi được những trò chơi gì ?

- Cho trẻ đứng theo đội hình vận động.

- Cô giới thiệu vận động: “Ném xa bằng 1 tay”.

- Lần 1: Cô tập mẫu không giải thích.

- Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích: Tư thế chuẩn bị đứng thẳng, chân trái bước sát vạch chuẩn chân phải bước phía sau. Tay phải cầm túi cát đưa thẳng ra phía trước. Khi có hiệu lệnh “ném” thì tay cầm túi cát đưa thẳng ra phía trước vòng xuống dưới rồi ra sau lên cao và ném.

***Trẻ thực hiện:***

- Cho 2 trẻ thực hiện. Cô và trẻ quan sát nhận xét, sửa sai cho trẻ.

+ Lần 1, 2: Cho từng trẻ của 2 đội thực hiện vận động.

+ Lần 3: Cho trẻ thực hiện thi đua trên nền nhạc.

- Trong khi trẻ thực hiện, cô bao quát, sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hoạt động tích cực.

- Cô củng cố lại vận động.

+ Hỏi trẻ tên vận động.

+ Mời hai trẻ của 2 đội lên thực hiện lại vận động.

- Cô nhận xét kết quả của 2 đội sau đó dẫn dắt sang phần thi thứ 3, phần thi “Chung sức”.

***\* Trò chơi vận động: Đá bóng vào gôn***

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, đội bóng xanh và đội bóng đỏ, cô đã chuẩn bị 2 khung thành và rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của các con lấy những quả bóng trong rổ và các con đặt ở điểm sút bóng và sút vào gôn.

- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc “Quê hương tươi đẹp”. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành, đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét kết quả thi của 2 đội, sau đây mời 2 đội lên nhận phần thưởng.

- Trao phần thưởng cho 2 đội.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

 - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, hít thở sâu theo bài hát: Quê hương tươi đẹp : 1-2 vòng.

**--------------------------------------------------------------------------------------------**

**Đánh giá trẻ hàng ngày: ( Dự kiến nội dung đánh giá)**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

- Biểu hiện về sức khỏe của trẻ: Trẻ có khỏe mạnh khi đến lớp không? Trẻ có biểu hiện ho, sổ mũi, hắt hơi và một số bệnh khác không? Đó là những cháu nào?

=> Phương án hỗ trợ với những trẻ ho, sổ mũi, hắt hơi:

+ Trao đổi với phụ huynh cho trẻ thăm khám bác sĩ tét dấu hiệu fo để có cách điều trị bệnh phù hợp.

+ Cô để trẻ ngồi chỗ thoáng nghỉ ngơi, cô gọi điện cho phụ huynh đón trẻ về.

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

- Giờ đón trả trẻ: Trẻ đến lớp có chơi vui vẻ, đoàn kết chơi đồ chơi cùng với bạn không?

=> Phương án hỗ trợ: Cô gần gũi, động viên, khích lệ trẻ chơi cùng bạn. Tách nhóm chơi nếu trẻ hiếu động.

- Hoạt động học: Trẻ có chủ động, tích cực tham gia tập bài tập không?

=> Phương án hỗ trợ: Cô trò chuyện động viên khích lệ trẻ, có thể tạo tình huống hấp dẫn để lôi cuốn trẻ.

- Hoạt động ngoài trời: Trẻ có còn tự tin vui vẻ tham gia vào các trò chơi ngoài trời không?

=> Phương án hỗ trợ: Hướng dẫn gợi mở cùng chơi với trẻ để trẻ chủ động hơn khi tham gia vào các trò chơi.

+ Tạo cho trẻ cảm giác an toàn khi tham gia vào các trò chơi.

 ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- Hoạt động học: Có bao nhiêu trẻ:

+ Thực hiện vận động, kỹ năng tập tốt kỹ năng ném xa bằng 1 tay.

+ Chưa thực hiện tốt.

=> Phương án hỗ trợ trẻ chưa thực hiện tốt kĩ năng vận động: Luyện tập thêm vào hoạt động khác: Hoạt động ngoài trời.

- Hoạt động vệ sinh - ăn - ngủ: Trẻ có thực hiện tốt kĩ năng rửa tay, rửa mặt trước khi ăn và xúc miệng nước muối sau khi ăn không? (Do một số trẻ nghỉ dịch covid lâu ngày trẻ quên).

=> Phương án hỗ trợ: Ôn luyện lại kĩ năng bằng cách cô hướng dẫn trẻ thực hiện hoặc khích lệ một bạn làm đúng cho trẻ thực hiện theo bạn.

- Hoạt động góc: Góc phân vai.

+ Chơi gia đình: Trẻ có kĩ năng chơi và thao tác nhập vai chơi phù hợp chưa? Có sự giao lưu giữa các góc chơi không?

=>Phương án: Cô đóng vai nhập vai cùng trẻ, khuyến khích trẻ chơi cùng nhau, giao lưu trong quá trình chơi.

***Thứ tư, ngày 27 tháng 4 năm 2022***

**-Tên hoạt động học: Dạy trẻ kĩ năng làm bánh dày**

**-Thuộc lĩnh vực: Phát triển kỹ năng xã hội**

**I. Mục đích yêu cầu:**

***\* Kiến thức:***

- Trẻ biết tên bánh, đặc điểm hình dạng của bánh.

- Trẻ biết những nguyên liệu để làm món bánh dày.

***\* Kĩ năng:***

- Rèn kĩ năng: xoay tròn ấn bẹt để tạo thành bánh dày.

- Rèn kĩ năng hoạt động cá nhân và hoạt động theo nhóm.

***\* Thái độ:***

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong khi làm bánh, gọn gàng ngăn nắp.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài vè về nghề đầu bếp, bài hát nấu ăn: Những người bạn cầu vồng.

- Bánh dày mẫu, bánh dày to.

- Nguyên liệu làm bánh: bột gạo, bột nếp, đường, muối, dầu ăn.

- Dụng cụ làm bánh: Lá chuối, bát, muôi, khay, găng tay, bàn cho trẻ làm bánh

- Tranh quy trình làm bánh dày, khăn lau, đĩa đựng, dao.

**III.Tiến hành.**

**\* Ổn định tổ chức: Đầu bếp vui nhộn.**

- Đọc bài vè về nghề nấu bếp :

 “ Ve vẻ vè ve

 Nghe về nghề bếp

 Dao dao thớt thớt

 Là bạn của tôi

 Món ăn tuyệt vời

 Nhờ tay tôi đấy

 Ai yêu nghề bếp

 Về đội chúng tôi”.

- Giới thiệu ngày hội: “ Đầu bếp vui nhộn”

**1.** **Hoạt động 1: Chiếc bánh bí mật.**

- Thử thách: đoán tên món ăn.

- “Chiếc bánh bí mật”( xuất hiện bánh dày mẫu)

- Trẻ ngồi vòng tròn quan sát, nhận xét chiếc bánh. Cô hỏi trẻ một số câu hỏi gợi ý:

+ Đây là chiếc bánh gì?

+ Bánh này có dạng hình gì? Màu gì?

+ Theo các con làm thế nào để được chiếc bánh dày?( hỏi 1 sô trẻ cách làm).

- Cô giới thiệu nguyên liệu: bột gạo, bột nếp, muối, đường, súp, dầu ăn, lá chuối.

- Cô hướng dẫn gắn tranh quy trình làm bánh.

- Cô vừa nói cô vừa thao tác mẫu.

+ Bước 1: Chia bột thành những miếng nhỏ.

+ Bước 2: Lăn tròn bột.

+ Bước 3: Ấn bẹt thành chiếc bánh dày, xoa thêm chút dầu, lót lá chuối bên dưới.

- Cuối cùng cho bánh vào lò hấp.

- Cô giới thiệu nồi hấp.

 **2. Hoạt động 2: Bé làm bánh.**

- Trẻ chọn đủ nguyên liệu mang về khu vực nhóm của mình và làm bánh.

- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ làm theo đúng quy trình.

- Trẻ xếp đồ dùng gọn gàng sau khi làm.

**3.Hoạt động 3: Bánh xinh của bé.**

- Cô bật nhạc, trẻ đứng vòng tròn, cầm chiếc bánh nhún nhảy theo nhạc.

- Ngắm bánh của mình và bạn.

- Con thích bánh của bạn nào? Vì sao?

- Hỏi 1 số câu hỏi để trẻ nói lên cảm xúc của mình:

+ Con thấy bánh của mình như thế nào?

+ Làm bánh con cảm thấy thế nào?

+ Con muốn làm gì với chiếc bánh này?

- Cô khen ngợi động viên trẻ.

Chúng mình sẽ mang những chiếc bánh dày đi hấp chiều mang về liên hoan cùng gia đình mình nhé!

( Trẻ xếp bánh của mình vào các đĩa có kí hiệu).

**4.Hoạt động 4: Bé vui tiệc bánh dày.**

- Xuất hiện chiếc bánh dày khổng lồ.

=> Cô cùng trẻ cắt bánh liên hoan.

-------------------------------------------------------------------------------

**Đánh giá trẻ hàng ngày: ( Dự kiến nội dung đánh giá)**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

\* Biểu hiện sức khỏe của trẻ: Theo dõi sức khoẻ những trẻ có biểu hiện bất thường về sức khoẻ như: Trẻ không nô nghịch như mọi ngày, trẻ ăn kém hơn....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

- Hoạt động học: Trẻ có chủ động, vui vẻ tham gia hoạt động không?

=> Phương án hỗ trợ: Động viên khích lệ trẻ, cô có thể cùng làm với trẻ để trẻ bớt nhút nhát và tự tin hơn khi thực hiện.

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

- Hoạt động học: Trẻ có biết làm bánh dày không? Có biết xoay tròn ấn bẹt không?

=> Phương án hỗ trợ: Cô động viên khích lệ và lại gần làm cùng trẻ. Rèn trẻ thêm vào hoạt động góc (góc nấu ăn).

+ Tuyên dương trẻ làm đúng, khích lệ, sửa sai cho trẻ chưa làm được.

- Dự kiến quan sát trẻ trong giờ hoạt động góc phân vai :

+ Chơi bán hàng: Trẻ có kĩ năng chơi và thao tác vai chơi phù hợp chưa? Trẻ nào giao tiếp tốt ?

=>Phương án: Khuyến khích trẻ chơi cùng nhau, trao đổi thảo luận, giao lưu, tương tác trong quá trình chơi.

***Thứ năm, ngày 28 tháng 4 năm 2022***

**- Tên hoạt động học: Thơ “Về quê ” sáng tác : Nguyễn Lãm Thắng.**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ*.***

**I.Mục đích yêu cầu:**

***\* Kiến thức:***

 - Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả.

 - Dạy trẻ thuộc bài thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ.

***\*  Kĩ năng:***

  - Dạy trẻ đọc thuộc thơ và thể hiện tình cảm qua bài thơ.

  - Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

***\* Thái độ:***

  - Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ.

  - Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương.

**II. Chuẩn bị:**

  - Video và tranh minh họa bài thơ “ Về quê ”.

  - Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp ”

 - Diều giấy, bảng dạ, que chỉ.

**III. Tiến hành**

***\* Ổn dịnh tổ chức, gây hứng thú:***

- Chơi “Trời tối trời sáng ”.

- Cô đưa trẻ bức tranh về làng quê và hỏi trẻ:

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Ai đã được về quê? Quê con ở đâu? Quê con có những gì? Khi được về quê chơi con cảm thấy như thế nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Về quê” sáng tác : Nguyễn Lãm Thắng.

**1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho bé**

- Đọc lần 1 cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung : Bài thơ nói về một bạn nhỏ nghỉ hè về quê thăm ông bà, bạn được đi lên rẫy, được thả diều, câu cá, tắm sông bạn ấy rất là thích. Bạn rất yêu quý quê hương của mình.

- Giải thích từ khó: “rẫy” có nghĩa là đất trồng trọt ở miền rừng núi.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?

- Cô đọc bài thơ kết hợp cho trẻ xem video minh họa nội dung bài thơ trên máy tính.

**2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu bài thơ.**

- Cô đàm thoại với trẻ: ( cho nhiều trẻ trả lời).

+ Trong bài thơ bạn nhỏ được đi đâu ? Khi về quê bạn nhỏ được làm gì ?

+ Buổi tối bạn nhỏ làm gì? Ông đã kể chuyện gì cho bạn nhỏ nghe?

+ Trong lúc ông kể chuyện cho bé nghe thì bà đã làm gì ?

+ Con sẽ làm gì cho quê hương của mình không?

- Liên hệ giáo dục trẻ: Ai sinh ra cũng có quê hương, quê hương là nơi chôn rau cắt rốn, là nơi các con sinh ra và lớn lên nên dù có đi đâu về đâu các con cũng phải nhớ về quê hương của chúng mình nhé! Và các con nhớ là phải chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà cha mẹ, học giỏi để sau này lớn lên chở thành người có ích cho quê hương.

***\* Bé chơi với diều***

- Bé chơi với diều cùng cô theo các tình huống khác nhau.

**3. Hoạt động 3:Dạy bé đọc thơ**

- Cô dạy trẻ học thuộc bài thơ.

+ Cả lớp đọc bài thơ 1,2 lần.

+ Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân ( Cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ khuyến khích trẻ khi đọc thơ thể hiện tình cảm với động tác, cử chỉ minh họa.

- Hỏi trẻ con vừa đọc bài thơ gì ? Ai sáng tác ?

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Ai nhanh nhất”: “ Trên bàn cô có rất nhiều tranh trong nội dung bài thơ. Các con sẽ đứng theo 2 đội để tham gia trò chơi. Nhiệm vụ của 2 đội chơi từng bạn sẽ chọn tranh có trong nội dung bài thơ xuất hiện bắt đầu cho đến hết bài thơ bật qua dòng suối rồi gắn lên bảng. Trong thời gian là một bản nhạc “Quê hương tươi đẹp” đội nào gắn nhanh, gắn đúng, đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi xong cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả, động viên, khen ngợi trẻ.

**4. Hoạt động 4: Ngâm thơ “ Về quê ”**

- Cô ngâm bài thơ “ Về quê ” cho trẻ nghe

- Các con thấy cô ngâm bài thơ như thế nào ?

=> Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

**-----------------------------------------------------------------------------------**

**Đánh giá trẻ hàng ngày: ( Dự kiến nội dung đánh giá)**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

 - Biểu hiện về sức khỏe của trẻ: Theo dõi trẻ có biểu hiện của một số bệnh thường có vào mùa hè: chân tay miệng, sốt phát ban, sởi...

=> Phương án hỗ trợ:

+ Cho trẻ lên phòng y tế

+ Trao đổi với phụ huynh để đón trẻ về thăm khám bác sĩ.

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

- Đón trẻ: Trẻ có biết cách chia sẻ đồ chơi với bạn hay không?

- Giờ ngủ: Theo dõi trẻ Phú Lộc thỉnh thoảng đái dầm do phụ huynh cung cấp thông tin thường xuyên đái dầm.

=> Phương án hỗ trợ trẻ đái dầm: + Cô gọi trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ và gọi lúc giữa giờ trẻ ngủ.

 + Trao đổi với phụ huynh nên cho con đi thăm khám bác sĩ tình trạng đái dầm của trẻ.

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

- Hoạt động học: Trẻ có kĩ năng đọc thơ rõ lời, đọc diễn cảm không? Trẻ có trả lời được câu hỏi của cô không? Trẻ có ngọng không?

=> Phương án hỗ trợ trẻ chưa đọc rõ lời, diễn cảm: Có thể cho trẻ đọc lại cùng với cô, cô giúp trẻ đọc rõ lời, động viên khích lệ trẻ trả lời to, rõ ràng hoặc cho trẻ đọc ôn vào hoạt động chiều. Đối với trẻ ngọng cô rèn trẻ đọc nhiều lần vào các hoạt động khác như hoạt động chiều. Kết hợp với phụ huynh rèn trẻ đọc thơ ở nhà.

- Hoạt động góc:

+ Dự kiến quan sát nhóm chơi góc học tập: Trẻ có biết gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm? Có Biết cách xếp xen kẽ, chơi các bảng chơi không

+ Góc sách truyện: Trẻ có kỹ năng lật giở sách, xem sách, sử dụng rối không?

=> Phương án hỗ trợ : Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, cách lật giở sách, sử dụng rối.

***Thứ sáu, ngày 29 tháng 4 năm 2022***

**-Tên hoạt động học*:* Dạy hát bài “ Em về thăm quê” sáng tác Yên Lam - Nghe hát : “Thăm quê hương yêu dấu” sáng tác Trúc Quỳnh**

 **Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh (Khiêu vũ giai điệu quê hương)**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I.Mục đích - yêu cầu**

***\* Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát: Em về thăm quê, Thăm quê hương yêu dấu. Hiểu luật chơi của trò chơi

***\* Kỹ năng:***

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi của bài hát.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

***\*Thái độ:***

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.

- Lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

**II.Chuẩn bị:**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Đàn của cô.

- Nhạc bài hát: “Em về thăm quê”, “Thăm quê hương yêu dấu”.

**\* Đồ dùng của trẻ :**

 - Micrô, mũ múa, tóc giả, đàn cho trẻ.

 - Diều giấy.

**III. Tiến hành.**

***1.*Hoạt động 1*:* Bé nào giỏi ?**

- Cho trẻ xem video về cảnh đẹp quê hương và trò chuyện với trẻ:

+ Con vừa được xem video nói về điều gì ?

+ Quê hương con có những gì ?

+ Con thấy quê hương con như thế nào ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Em về thăm quê” sáng tác Yên Lam.

 ***2.*Hoạt động 2*:* Bé làm ca sĩ**

- Lần 1: Cô hát không nhạc.

- Cô đàn giai điệu bài hát cho trẻ nghe.

- Lần 2 cô hát kết hợp với đàn.

- Cô đọc lời bài hát .

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Em về thăm quê” sáng tác Yên Lam nói về bạn nhỏ đi về quê, bạn về thăm ông bà, họ hàng và hỏi thăm sức khỏe của mọi người. Quê bạn còn có vườn cà, ao cá. Chính vì thế bạn rất vui thích khi được về quê.

- Cô dạy trẻ học thuộc lời bài hát.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp với đàn

- Hát nối tiếp (cô đưa tay về tổ nào tổ đó sẽ hát )

- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ. (Trẻ lên biểu diễn sử dụng với micrô, tóc giả, đàn)

 => Cô sửa sai cho trẻ, động viên, khích lệ trẻ

- Đàm thoại: + Con vừa hát bài hát gì ?

 + Bài hát do ai sáng tác ?

 **3.Hoạt động 3: Quà tặng bé**

 - Cô giới thiệu bài hát “Thăm quê hương yêu dấu” sáng tác Trúc Quỳnh.

 - Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

 - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Các con ạ! Bài hát “Thăm quê hương yêu dấu” sáng tác Trúc Quỳnh nói về một bạn nhỏ ước mong được về thăm quê hương, thăm con đê lũy tre xanh có tiếng chim hót trên cành, có đàn cá bơi dưới ao, có hoa cau rụng trắng sân nhà. Quê hương của bạn đẹp lắm các con ạ!

- Cô hát lần 2 gọi trẻ lên cầm diều biểu diễn cùng cô.

 - Đàm thoại: + Cô vừa hát bài hát gì ? ai sáng tác ?

 **4.Hoạt động 4: Bé cùng vui chơi .**

- Cô giới thiệu trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh ” theo nền nhạc bài hát:“ Quê hương tươi đẹp ”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Trẻ nghe nhạc sẽ nhảy theo nhạc.

+ Nhạc nhanh nhảy nhanh.

+ Nhạc chậm nhảy chậm.

- Lần 2 cho trẻ tìm bạn nhảy với mình.

- Cô chơi cùng trẻ nhiều lần tuỳ thuộc vào hứng thú của trẻ.

**------------------------------------------------------------------------------------------**

**Đánh giá trẻ hàng ngày: ( Dự kiến nội dung đánh giá)**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

 - Biểu hiện về sức khỏe của trẻ:

+ Trẻ uể oải, mệt mỏi khi tới lớp không? Có biểu hiện gì dị ứng với thời tiết trong các hoạt động trong ngày không?

 => Phương án hỗ trợ với những trẻ mệt mỏi: cho trẻ ngồi nghỉ tại chỗ, giảm bớt yêu cầu hoạt động.

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

- Hoạt động ngoài trời: Trẻ có còn tự tin vui vẻ tham gia vào các trò chơi ngoài trời không?

=> Phương án hỗ trợ: Hướng dẫn gợi mở cùng chơi với trẻ để trẻ chủ động hơn khi tham gia vào các trò chơi.

+ Tạo cho trẻ cảm giác an toàn khi tham gia vào các trò chơi.

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

- Hoạt động học: Bao nhiêu trẻ đã thuộc tên và thuộc lời bài hát? Bạn nào biểu diễn bài hát tốt ?

 => Phương án hỗ trợ với những trẻ chưa thuộc tên và thuộc lời bài hát: Cô động viên khuyến khích trẻ hát cùng cô và các bạn. Rèn thêm cho trẻ các hoạt động khác. Kết hợp phụ huynh cho trẻ hát biểu diễn khi ở nhà.

- Hoạt động ngoài trời: Trẻ có tự tin khi trả lời câu hỏi của cô khi quan sát không? Kĩ năng chơi của trẻ có đảm bảo khi tham gia vào trò chơi tập thể không?

=> Phương án hỗ trợ trẻ chưa có kĩ năng chơi, Cô hướng dẫn lại cách chơi cho trẻ, nhắc nhở động viên trẻ.

- Dự kiến quan sát giờ ăn: Kỹ năng tự xúc cơm ăn của trẻ, chú ý một số trẻ xúc ăn còn rơi vãi thức ăn.

=> Phương án hỗ trợ: Cô hướng dẫn, động viên trẻ cách xúc cơm ăn.