**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 3-4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 27/9 ĐẾN 22/10/2022).**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:** - **Ngôi nhà của bé**

 **- Đồ dùng gia đình**

 **- Nhu cầu sở thích của gia đình.**

 **- Người thân trong gia đình**

Tên giáo viên dự thi: **Đỗ Thị Thu Hà**

|  |
| --- |
| **Mã phách** |
|  |

Ngày tháng năm sinh: 12/03/1981

Đơn vị công tác: **Trường MN Đằng Lâm, quận Hải An**

 ***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 3-4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 27/9 ĐẾN 22/10/2021)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Ngôi nhà của bé**

 **- Đồ dùng gia đình**

 **- Nhu cầu sở thích của gia đình.**

|  |
| --- |
| **Mã phách:** |
| **Giám khảo 1** | **Giám khảo 2** | **Giám khảo 3** |

 **- Người thân trong gia đình**

 ***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **PTCT** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm****vi****thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **MT****ND****cốt lõi** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngôi nhà của bé****(Từ 27/09-****01/10/2021)** | **Đồ dùng gia đình****(Từ 04/10- 08/10/2021)** | **Người thân trong gia đình****(Từ 11/10- 15/10/2021** | **Nhu cầu sở thích của gia đình.****(Từ 18/10- 22/10/2021)** |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |
| 1 |  Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.  |   |  Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục  | Nhóm động tác tập với nơ.+ Động tác hô hấp: Thổi nơ+ Động tác tay: Đưa từng tay một lên cao, hạ xuống+ Động tác lưng, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước, ngả người ra sau.+ Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên+ Động tác bật: Bật chụm tách chân tại chỗ. Tập theo hiệu lệnh sắc xô, làm quen tập theo nhạc bài hát | Khối | Sân chơi | 1 | TDS | TDS | TDS | TDS |  |
| 9 | Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng |  | Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng | HĐH: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng.TC: Chạy cướp cờ | Khối | Sân chơi | 1 |  |  |  | HĐH+HĐNT |  |
| 10 | Đá bóng ra xa được khoảng 1,5m |  | Đá bóng | Trò chơi " Cầu thú nhí”. | Khối | Lớp học | 1 | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 12 | Trườn chui qua dây cách sàn 40 cm mà không bị chạm. |  | Trườn chui qua dây cách sàn 40 cm mà không bị chạm. | HĐH: Trườn chui qua dây cao cách sàn 40cm. | Khối | Lớp học | 1 | HĐH+HĐNT |  |  |  |  |
| 13 | Bò theo đường zích zăc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài |  | Bò theo đường zích zăc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) | HĐH: Bò theo đường zích zăc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) TC: Đi theo hiệu lệnh | Khối | Lớp học | 1 |  |  | HĐH+ HĐNT |  |  |
| 26 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước |  | Bật tiến về phía trước | HĐH: Bật tiến về phía trước.TC: Nhẩy bao bố. | Khối | Sân chơi | 1 |  | HĐH+HĐNT |  |  |  |
| 29 | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau |  | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | TDS: Tập các bài tập khởi độngTập Yoga | Khối | Sân chơi |  | TDS+ HĐKH | TDS+ HĐKH | TDS+ HĐKH | TDS+ HĐKH |  |
| 30 | Thích chơi các trò chơi vận động. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ |  | Chơi trò chơi vận động  | TCVĐ: Tìm đúng nhàTCVĐ: Rồng rắn lên mâyTCVĐ: Thỏ mẹ thỏ conTCVĐ: Trời nắng trời mưa | Lớp | Sân chơi |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| ***36*** | ***Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường*** |  ***x***  | ***Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,…*** | ***Sử dụng sáp màu, hồ dán để tạo ra sản phẩm…*** | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| ***38*** | ***Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương*** |  ***x***  | ***Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc*** | ***TC: Ai tinh hơn?.TC: Bạn nào giỏi nhât?TC: Nhận biết, phân loại nhóm thực phẩm.*** | Lớp | Lớp học |  | HĐG+HĐKH | HĐG+HĐKH | HĐG+HĐKH | HĐG+HĐKH |  |
| ***51*** | ***Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe*** |  ***x***  | ***Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe*** |  ***TC: Nhận biết, phân loại thực phẩm an toàn và không an toàn.*** | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG | HĐG |  |
| ***52*** | ***Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở*** |  ***x***  | ***Nhặt cơm vãi vào đĩa.Xúc cơm bằng tay phải*** | ***- Cô rèn trẻ nhặt cơm vãi vào đĩa.- Xúc cơm bằng tay phải.*** | Lớp | Lớp học |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| ***Xin cô khi ăn hết cơm.Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất ăn.Không nói chuyện trong khi ăn.*** | ***- Xin cô khi ăn hết bát 1.- Không bốc thức ăn.- Không nói chuyện.*** | Lớp | Lớp học |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| ***54*** | ***Biết hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá*** |  ***x***  | ***Biết hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá*** | ***Trò chuyện với trẻ về tác hại của thuốc lá. Giáo dục trẻ không lại gần người đang hút thuốc lá.*** | Lớp | Lớp học |  | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| 59 | Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng…) khi được nhắc nhở |  | Nhận biết và phòng tránh những đồ vật nguy hiểm tính mạng.  | Trò chơi: Nhận biết những đồ vật an toàn và không an toàn. | Lớp | Lớp học | 1 | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| 60 | Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không nghịch các vật sắc nhọn |  | Nhận biết và phòng tránh những những hành động không an toàn nguy hiểm đến tính mạng  | Trò chơi: Nhận biết những hành động không an toàn nguy hiểm đến tính mạng. | Lớp | Lớp học |  | HĐKH | HĐKH | HĐKH | HĐKH |  |
| ***63*** | ***Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản trong trường, lớp mầm non: Không nô đùa khi đang đi cầu thang; Không xếp ghế thành chồng cao; Không bê ghế, đội ghế lên đầu; Không đi chân đất vào nhà vệ sinh…*** |  ***x***  | ***Thực hiện một số quy tắc an toàn đơn giản trong trường, lớp mầm non: Không nô đùa khi đang đi cầu thang; Không xếp ghế thành chồng cao; Không bê ghế, đội ghế lên đầu; Không đi chân đất vào nhà vệ sinh…*** | ***Trò chuyện với trẻ về một số quy tắc an toàn khi ở lớp, ở nhà: - Không xếp ghế thành chồng cao.- Không bê ghế, đội ghế lên đầu.- Không đi chân đất vào nhà vệ sinh…*** | Lớp | Sân chơi | 1 | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| 67 | Biết đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc |  | Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi . | HĐH: Đồ dùng gia đình.TC: Phân loại đồ dùng gia đình. | Lớp | Lớp học | 1 |  | HĐH+HĐG | HĐG |  |  |
| 100 | Có khả năng ghép đôi |  | Ghép đôi | HĐH: Ghép đôiÔn: Ghép đôi.TC: Bé ghép cho đúng | Khối | Lớp học |  |  |  | HĐG | HĐH+HĐC |  |
| 107 | Có khả năng sử dụng các hình hình học để chắp ghép. |  | Có khả năng sử dụng các hình hình học để chắp ghép | HĐG: Trò chơi" Đếm và tìm số lượng hình cho đúng" " Bé ghép hình đồ dùng gia đình". | Khối | Lớp học | 1 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 110 | Nhận biết được tay phải-tay trái của bản thân |  |  Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân | HĐH: " Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân". Ôn:Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân. | Khối | Lớp học | 1 |  |  | HĐH+HĐC |  |  |
| 112 | Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi |  | Nói tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi, trò chuyện xêm tranh ảnh về gia đình | - HĐH:Ngôi nhà của bé.- Trò truyện về gia đình của bé.- Sở thích của gia đình bé | Lớp | Lớp học | 1 | HĐH+ HĐG |  | HĐG+ HĐC | HĐG |  |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| 124 | Có khả năng nghe hiểu được nội truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. |  | Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề gia đình. | HĐH: Truyện: " Cô bé quàng khăn đỏ": - Truyện: " Gấu con chia quà" | Lớp | Lớp học | 1 |  | HĐH+HĐC+ HĐG |  | HĐG |  |
| HĐH: Truyện: " Thỏ con không vâng lời"- Truyện: “Quà tặng mẹ” | Lớp | Lớp học | 1 |  |  | HĐH+HĐC+ HĐG |  |  |
| 125 | Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. |  | Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề gia đình | - Công cha nghĩa mẹ.- Gà cùng một mẹ.- Anh em như thể tay chân- Bầu ơi thương lấy bí cùng. | Lớp | Lớp học |  | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| 131 | Biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi. xem phim... |  | Kể lại những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi. xem phim... | - Kể lại những sự vật đã diễn ra của bản thân. | Lớp | Lớp học |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 132 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo chủ đề gia đình |  | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (trong đó có những bài thơ, ca dao của địa phương) theo chủ đề gia đình | HĐH: Thơ: "Lấy tăm cho bà"- Thơ: Về quê, Chiếc quạt nan. | Lớp | Lớp học | 1 | HĐH+HĐG+ HĐC | HĐKH |  |  |  |
| Tiết học: Thơ: Thỏ thẻ". - Ôn: Thơ: Thỏ thẻ. | Lớp | Lớp học | 1 |  |  | HĐKH | HĐH+HĐC+ HĐG |  |
| 136 | Biết sử dụng các từ: "Vâng ạ", "dạ", "thưa" ..trong giao tiếp |  | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | Trẻ biết chào các cô, chào bố mẹ, các bạn khi ra về: "Con chào cô ạ!", "Con chào mẹ ạ" | Lớp | Lớp học |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 142 | Biết tự giở sách xem tranh |  | Tự giở sách xem tranh | Xem sách, tranh truyện | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 144 | Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi  |  | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình | Bé làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình:- Bình nước, Lò vi sóng, tủ thuốc, giá để đồ… | Lớp | Lớp học |  | HĐC  |  |  | HĐC |  |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| ***154*** | ***Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao*** |  ***x***  | ***Lau bàn ghế*** | ***Lau bàn ghế, giá góc*** | Lớp | Lớp học |  | HĐC |  |  | HĐC |  |
| 156 | Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận |  | Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động | Trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động | Lớp | Lớp học |  | HĐKH | HĐKH | HĐKH | HĐKH |  |
| 158 | Thích chơi trò chơi dân gian. Biết được tên và luật chơi cách chơi trò một số trò chơi dân gian phù hợp với độ tuổi |  | Chơi một số trò chơi dân gian phù hợp với độ tuổi | TCDG: Cua cắp, Kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống, gánh gánh gồng gồng,mèo đuổi chuột | Lớp | Lớp học |  | HĐTC+HĐC | HĐTC+HĐC | HĐTC+HĐC | HĐTC+HĐC |  |
| 161 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ dùng , đồ chơi, vâng lời bố mẹ |  | Thực hiện được một số quy định ở gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ) | - Rèn trẻ một số nề nếp khi ở nhà: Cất, lấy đồ dùng đúng quy định(Cất, lấy dép, đồ chơi, quần áo...) | Lớp | Lớp học |  | HĐKH | HĐKH | HĐKH | HĐKH |  |
| 162 | Biết yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột |  | Thể hiện tình cảm yêu mếm bố, mẹ, anh, chị, em ruột | - HĐH: Mẹ của bé- Trẻ thể hiện tình cảm những người thân trong gia đình qua bài hát, bài thơ : yêu mẹ… | Lớp | Lớp học | 1 |  | HĐH+HĐC |  |  |  |
| 171 | Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên |  | Tiết kiệm điện, nước theo sự hướng dẫn của cô | Trẻ tắt vòi nước sau khi rửa tay, chân. Biết tắt điện khi không sử dụng | Lớp | Sân chơi |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| 173 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật |  | Nghe âm thanh gợi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật theo chủ đề gia đình | Nghe nhạc bài hát về chủ đề.- Quan sát: Cây xoài, Cây vũ sữa, cây hoa đồng tiền, cây hoa lan hồ điệp, cây hoa ngũ sắc, cây hoa bỏng....- Quan sát các kiểu nhà: Nhà 1 tầng, nhà cao tầng.- Quan sát phòng khách, phòng bếp, phòng ngủ… | Lớp | Lớp học |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 195 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi |  | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | - Ba ngọn nến lung linh.- Bố là tất cả- Bàn tay mẹ- Mẹ yêu | Lớp | Lớp học |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 205 | Biết hát tự nhiên, hát theo giai điệu bài hát quen thuộc |  | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | HĐH: Dạy hát “Chị thương em lắm”- Cả nhà thương nhau.- Cháu yêu bà | Lớp | Lớp học | 1 |  |  | HĐH+HĐC |  |  |
| HĐH: Hát “Nhà của tôi” - Bố là tất cả- Bàn tay mẹ | Lớp | Lớp học | 1 | HĐH+HĐC | HĐC |  |  |  |
| 216 | Có kỹ năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) |  | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc |  HĐH: Dạy vận động múa bài: " Múa cho mẹ xem | Lớp | Lớp học | 1 |  | HĐH+ HĐC |  | HĐC |  |
| 217 | Có khả năng sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách |  | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách | HĐH: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: " Cả nhà thương nhau | Lớp | Lớp học | 1 |  |  |  | HĐH |  |
| 218 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.  |  | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.  | HĐH: Làm vòng tay | Lớp | Lớp học | 1 |  |  |  | HĐH+HĐG |  |
| 219 | Có kỹ năng vẽ các nét thẳng xiên ngang xoay tròn để tạo thành bức tranh đơn giản |  | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng xiên ngang xoay tròn để tạo thành bức tranh đơn giản | HĐH:Vẽ ngôi nhà của bé- Vẽ mưa, vẽ ông mặt trời. | Lớp | Lớp học | 1 | HĐH+HĐG |  |  |  |  |
| 220 | Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản |  | Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | - Xé dán hoa tặng mẹ.- Xé dải lụa | Lớp | Lớp học | 1 |  | HĐG | HĐG |  |  |
| 221 | Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối |  | Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | - HĐH: Khám phá sự kì diệu của đất sét: ( Làm bát từ đất sét).- Nặn đôi đũa | Lớp | Lớp học | 1 |  |  | HĐH: STEAM+HĐG | HĐG |  |
| **Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề** | **Chia theo lĩnh vực** | **Tổng số** | 39 | 38 | 43 | 44 |  |
| **- Lĩnh vực thể chất** | *16* | *15* | *17* | *17* |  |
|  **- Lĩnh vực nhận thức** | *3* | *3* | *7* | *4* |  |
| **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | *8* | *7* | *8* | *9* |  |
|  **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội** | *6* | *7* | *5* | *6* |  |
|  **- Lĩnh vực thẩm mỹ** | *6* | *6* | *6* | *8* |  |
|  | **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** |  **- Đón trả trẻ** | *4* | *4* | *4* | *4* |  |
|  **- Thể dục sáng** | *2* | *2* | *2* | *2* |  |
|  **- Hoạt động góc** | *7* | *8* | *11* | *10* |  |
|  **- Hoạt động ngoài trời** | *5* | *4* | *5* | *5* |  |
|  **- Vệ sinh - ăn ngủ** | *3* | *3* | *3* | *3* |  |
|  **- Hoạt động chiều** | *8* | *8* | *8* | *9* |  |
|  **- Hoạt động trải nghiệm /STEAM** | *0* | *0* | *1* | *0* |  |
|  **- Hoạt động kết hợp** | *5* | *6* | *6* | *5* |  |
|  **- Thăm quan dã ngoại** | *0* | *0* | *0* | *0* |  |
|  **- Hoạt động lễ hội**  | *0* | *0* | *0* | *0* |  |
| **- Hoạt động học** | *5* | *5* | *5* | *5* |  |
| *+ Giờ thể chất* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *+ Giờ nhận thức* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *+ Giờ TC-KNXH* | *0* | *1* | *0* | *0* |  |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | *2* | *1* | *2* | *1* |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Ngôi nhà của bé | 1 | Từ 27/09-01/10/2021 |  |  |
| Đồ dùng của gia đình | 1 | Từ 04/10- 08/10/2021 |  |  |
| Người thân trong gia đình | 1 | Từ 11/10-15/10/2021 |  |  |
| Nhu cầu sở thích của gia đình | 1 | Từ 18/10-22/10/2021 |  |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1:** Ngôi nhà của bé | **Nhánh 2:** Đồ dùng của gia đình | **Nhánh**  **3:** Người thân trong gia đình | **Nhánh 4:**  Nhu cầu sở thích của gia đình |
| **Giáo viên** | - Kế hoạch chăm sóc giáo dục chủ đề nhánh.- Môi trường hoạt động các góc theo chủ đề gia đình- Nguyên học liệu , đồ dùng đồ chơi sưu tầm tranh ảnh các kiểu nhà 1 tầng, nhiều tầng, nhà sàn...)Lô tô các kiểu nhà về chủ đề gia đình- Đồ dùng giảng dạy phục vụ cho tiết học- Trang trí lớp hành lang... theo chủ đề gia đình- Sưu tầm các câu đố, trò chơi về chủ đề trường gia đình  - Chuẩn bị các điều kiện về vệ sinh chăm sóc: Nước uống, vệ sinh sắp xếp phòng nhóm- Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong lớp | Kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ- Đồ dùng giảng dạy phục vụ cho tiết học- Môi trường cho trẻ hoạt động - Nguyên học liệu , đồ dùng đồ chơi cho trẻ được hoạt đông đầy đủ+ Chuẩn bị một số hình ảnh về đồ dùng của gia đình: như: Ti vi, bát, điện thoại....Sưu tầm các câu đố, trò chơi giân gian+ Chuẩn bị các nội dung tuyên truyền về chủ đề- Chuẩn bị đồ dùng cho các tiết học trong chủ đề- Sưu tầm các câu đố, trò chơi giân gian- Chuẩn bị các điều kiện về vệ sinh chăm sóc: Nước uống, vệ sinh sắp xếp phòng nhóm- Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong lớp | Kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ- Đồ dùng giảng dạy phục vụ cho tiết học- Nguyên học liệu , đồ dùng đồ chơi sưu tầm hình ảnh về chủ đề nhánh : Người thân trong gia đình như bố, mẹ...Lô tô trang phục ... Các nguyên vật liệu: Giấy mầu, đất nặn... Các đồ chơi các góc theo chủ đề + Chuẩn bị các nội dung tuyên truyền về chủ đề- Chuẩn bị đồ dùng cho các tiết học trong chủ đề- Chuẩn bị các điều kiện về vệ sinh chăm sóc: Nước uống, vệ sinh sắp xếp phòng nhóm- Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong lớp | - Kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ-Đồ dùng giảng dạy phục vụ cho tiết học- Môi trường cho trẻ hoạt động- Các nguyên học liệu+ Xây dựng các góc chơi, nội dung chơi.+ Chuẩn bị một số hình ảnh về: Nhu cầu sở thích của gia đình như : đồ ăn, nước uống, đồ dùng, trang phục , đồ chơi, hoạt động các thành viên trong gia đình.+ Chuẩn bị các nội dung tuyên truyền về chủ đề- Chuẩn bị đồ dùng cho các tiết học trong chủ đề- Chuẩn bị các điều kiện về vệ sinh chăm sóc: Nước uống, vệ sinh sắp xếp phòng nhóm- Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong lớp |
| **Nhà trường** | - Phê duyệt bài soạn- Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng giảng dạy của giáo viên- Thăm lớp dự giờ, kiểm tra đột xuất- Hướng dẫn tạo môi trường theo chủ đề nhánh | - Phê duyệt bài soạn- Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng giảng dạy của giáo viên- Nhắc nhở chuẩn bị đồ dùng đầy phụ vụ tiết học, và các hoạt động trong tuần- Tư vấn tạo môi trường | - Phê duyệt bài soạn- Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng giảng dạy của giáo viên- Nhắc nhở chuẩn bị đồ dùng đầy phụ vụ tiết học- Tư vấn tạo môi trường | - Phê duyệt bài soạn- Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng giảng dạy của giáo viên- Thăm lớp dự giờ, kiểm tra đột xuất- Tư vấn tạo môi trường |
| **Phụ huynh** | - Chuẩn bị tâm thế cho trẻ khi đến trường- Chuẩn bi trang phụ gọn gàng sạch sẽ cho trẻ đến trường- Cùng con tìm hiểu về chủ đề đang thực hiện: Chủ đề Gia đình | - Chuẩn bi trang phụ gọn gàng sạch sẽ cho trẻ đến trường- Chuẩn bị tâm thế cho trẻ khi đến trường- Cùng con tìm hiểu về chủ đề đang thực hiện: Nhánh: Đồ dùng gia đình. | - Chuẩn bị tâm thế cho trẻ khi đến trường- Trò chuyện đàm thoại với trẻ về chủ đề, chuẩn bị 1 số tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề- Cùng con tìm hiểu về chủ đề đang thực hiện: Nhánh:Người thân trong gia đình. | - Trò chuyện với trẻ, tạo sự hưng khởi khi trẻ đến trường- Chuẩn bi trang phụ gọn gàng sạch sẽ cho trẻ đến trường- Cùng con tìm hiểu về chủ đề : Nhánh :Nhu cầu sở thích của gia đình |
| **Trẻ** | - Tâm thế sức khỏe , vốn kiến thức xung quanh trẻ về chủ đề đang học- Một số kĩ năng cơ bản về đặc điểm ngôi nhà của mình. | - Một số kĩ năng cơ bản về đồ dùng trong gia đình như đồ dùng phòng khách, phòng bếp....- Tinh Thần tâm thế, thể trạng sức khỏe của trẻ | - Tâm thế sức khỏe , vốn kiến thức xung quanh trẻ về chủ đề đang học- Một số kĩ năng cơ bản về đặc điểm của những thành viên trong gia đình | - Kiến thức kĩ năng của trẻ về một số hiểu biết cơ bản về nhu cầu sở thích của những thành viên trong gia đình |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không nghịch các vật sắc nhọn.- Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản trong trường, lớp mầm non: Không nô đùa khi đang đi cầu thang; Không xếp ghế thành chồng cao; Không bê ghế, đội ghế lên đầu; Không đi chân đất vào nhà vệ sinh…- Biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi. xem phim…- Biết sử dụng các từ: "Vâng ạ", "dạ", "thưa" ..trong giao tiếp- Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi. |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | - Khởi động: đi bước đều theo nhịp trống và về thành 4 hàng dọc- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc bài: “ Cả nhà thương nhau”+ Hô Hấp: Thổi nơ+ Tay: Đưa từng tay ra trước lên cao sang ngang hạ xuống+ Bụng: Cúi về trước, ngả người ra sau+ Chân: Ngồi xổm đứng lên+ Bật: Bật tách chụm chân tại chỗT/c: Cây cao- cây thấp, trời nắng- trời mưa,...* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập
 |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1:****Ngôi nhà****củabé** | *Ngày 27/09/2021*PTTM:Âm nhạc:Dạy hát : “Nhà của tôi” | *Ngày 28/09/2021*KPKH:Ngôi nhà của bé | *Ngày 29/09/2021*PTNN:Thơ: Lấy tăm cho bà | *Ngày 30/09/2021*PTTM:Vẽ : “ Ngôi nhà của bé” | *Ngày 01/10/2021*PTTC:Trườn chui dưới dây cao cách sàn 40cm |  |
| **Nhánh 2:****Đồ dùngcủa gia đình** | *Ngày 04/10/2021*PTNT:Đồ dùng gia đình | *Ngày 05/10/2021*PTTC-KNXH:Mẹ của bé | *Ngày 06/10/2021*PTTC:Bật tiến về phía trước. | *Ngày 07/10/2021*PTNN:Truyện “ Cô bé quàng khăn đỏ” | *Ngày 08/10/2021*PTTM:Dạy vận động múa bài” Múa cho mẹ xem” |  |
| **Nhánh 3: Người thân trong gia đình**  | *Ngày 11/10/2021*PTTC:Bò theo đường zích zăc( rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) | *Ngày 12/10/2021*STEAM:Khám phá sự kì diệu của đất sét: ( Làm bát từ đất sét ) | *Ngày 13/10/2021*PTTM:Âm nhạc:Dạy hát: Chị thương em lắm | *Ngày 14/10/2021*PTNT:Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân | *Ngày 15/10/2021*PTNN:Truyện: “Thỏ con không vâng lời “ |  |
| **Nhánh 4: Nhu cầu, sở thích của gia đình** | *Ngày 18/10/2021*PTNN:Thơ: Thỏ thẻ | *Ngày 19/10/2021* PTNT:Ghép đôi | *Ngày 20/10/2021*PTTMLàm vòng tay | *Ngày 21/10/2021*PTTC: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng | *Ngày 22/10/2021*PTTM:Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm :Cả nhà thương nhau |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1: Ngôi nhà****củabé** | *Ngày 27/09/2021***-** QS: Ngôi nhà 1 tầng - TCVĐ:Thỏ mẹ thỏ con- Chơi tự do | *Ngày 28/09/2021*- QS: Cây vũ sữa,- TCVĐ: Trò chơi " Cầu thú nhí- Chơi tự do | *Ngày 29/09/2021*- QS: Cây hoa giấy- TCVĐ: Tìm đúng nhà- Chơi tự do | *Ngày 30/09/2021*- QS: Ngôi nhà cao tầng.- TCVĐ: “Trườn chui qua dây cao cách sàn 40cm- Chơi tự do | *Ngày 01/10/2021*- QS: Cây hoa bỏng- TCVĐ: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do |  |
| **Nhánh 2: Đồ dùngcủa gia đình** | *Ngày 04/10/2021*-QS: Phòng bếp.- TCVĐ: Tìm đúng nhà- Vẽ tự do | *Ngày 05/10/2021*- QS: Thời tiết- TCVĐ: Trời nắng trời mưa- Chơi tự do. | *Ngày 06/10/2021*-QS: Phòng khách- TCVĐ: Thỏ mẹ thỏ con- Chơi tự do | *Ngày 07/10/2021*-QS: Hoa đồng hồ-TCVĐ: Trò chơi " Cầu thú nhí | *Ngày 08/10/2021*-QS:Cây vũ sữa-TCVĐ:Rồng rắn lên mây- Vẽ tự do |  |
| **Nhánh 3: Người thân trong gia đình**  | *Ngày 11/10/2021*- QS: Cây rau riếp- TCVĐ:Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng- Chơi tự do. | *Ngày 12/10/2021*- QS: Nhà cao tầng- TCVĐ: Tìm đúng nhà- Chơi tự do. | *Ngày 13/10/2021*- QS: Cây Khế- TCVĐ: Trò chơi " Cầu thú nhí- Chơi tự do. | *Ngày 14/10/2021*- QS: Phòng ngủ- TCVĐ:Thỏ mẹ thỏ con- Chơi tự do. | *Ngày 15/10/2021*- QS: Thời tiết- TCVĐ: Trời nắng trời mưa- Chơi tự do. |  |
|  |  | **Nhánh 4: Nhu cầu, sở thích của gia đình**  | *Ngày 18/10/2021*-QS: Phòng khách- TCVĐ:Trò chơi " Cầu thú nhí- Chơi tự do | *Ngày 19/10/2021*-QS: Cây Xoài- TCVĐ: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | *Ngày 20/10/2021*-QS: Cây mẫu đơnTCVĐ:Bật tiến về phía trước- Chơi tự do | *Ngày 21/10/2021*-QS: Cây hoa đồng tiền- TCVĐ: Tìm đúng nhà- Chơi tự do | *Ngày 22/10/2021*- QS: Nhà 1 tầng- TCVĐ:Thỏ mẹ thỏ con- Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Nhặt cơm vãi vào đĩa.- Xúc cơm bằng tay phải- Xin cô khi ăn hết cơm.- Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất ăn.- Không nói chuyện trong khi ăn.-Trẻ tắt vòi nước sau khi rửa tay, chân. Biết tắt điện khi không sử dụng |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1: Ngôi nhà****củabé** | *Ngày 27/09/2021*- Trò chuyện với trẻ về tác hại của thuốc lá. Giáo dục trẻ không lại gần người đang hút thuốc lá.- Rèn trẻ một số nề nếp khi ở lớp: Cất dép, để dép, cất quần áo đúng nơi quy định. | *Ngày 28/09/2021*- Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình: Bình nước, lò vi sóng- Ôn: Hát:“Nhà của tôi” “ Nhà của tôi.”“Bố là tất cả” | *Ngày 29/09/2021*- Ôn: Thơ: Lấy tăm cho bà. về quê, Chiếc quạt nan.- TCDG :Cua cắp- Trò chơi: Nhậnbiết những đồ vật an toàn và không an toàn. | *Ngày 30/09/2021*- Lau bàn ghế, giá góc- Ca dao,tục ngữ: Công cha nghĩa mẹ. | *Ngày 01/10/2021*- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động các bài hát .- Nêu gương bé ngoan cuối tuần |  |
| **Nhánh 2: Đồ dùngcủa gia đình** | *Ngày 04/10/2021*- Đọc thơ: Yêu mẹ- TC: Trò chơi:Nhậnbiết những đồ vật an toàn và không an toàn.Làm quen bài hát: “Bàn tay mẹ” | *Ngày 05/10/2021*Trò chuyện với trẻ về tác hại của thuốc lá. Giáo dục trẻ không lại gần người đang hút thuốc lá.- Làm quen với bài hát: “ Cháu yêu bà" | *Ngày 06/10/2021*- Ca dao,tục ngữ: Gà cùng một mẹ.- Rèn trẻ một số nề nếp khi ở lớp: Cất dép, để dép, bê ghế… | *Ngày 07/10/2021*- Ôn: Truyện: " Cô bé quàng khăn đỏ"“Quà tặng mẹ”- TCDG: Gánh gánh gồng gồng. |  *Ngày 08/10/2021* Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động các bài hát.- Nêu gương bé ngoan cuối tuần- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi và trả trẻ. |  |
| **Nhánh 3: Người thân trong gia đình**  | *Ngày 11/10/2021* - Trò truyện về gia đình của bé.- Lau bàn ghế, giá góc- Ca dao,tục ngữ:Bầu ơi thương lấy bí cùng. | *Ngày 12/10/2021*- TCDG:Kéo cưa lừa xẻ- LQ bài hát: Chị thương em lắm”“ Cả nhà thương nhau” | *Ngày 13/10/2021*- Trò chuyện với trẻ về tác hại của thuốc lá. Giáo dục trẻ không lại gần người đang hút thuốc lá.- TCDG:Gánh gánh gồng gồng | *Ngày 14/10/2021*-Làm quen câu truyện: “Thỏ con không vâng lời “- TCDG:Mèo đuổi chuột | *Ngày 15/10/2021*- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc- Nêu gương cuối tuần- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi và trả trẻ. |  |
| **Nhánh 4: Nhu cầu, sở thích của gia đình**  | *Ngày 18/10/2021*- Ôn: Thơ: Thỏ thẻ.- TC: Nhắm mắt sờ, gọi tên thực phẩm: rau, củ, quả.biết những đồ vật an toàn và không an toàn. | *Ngày 19/10/2021*- Ca dao,tục ngữ:Anh em như thể tay chân- TC: Phân loại nhóm thực phẩm.- Trò chơi: Nhậnbiết những đồ vật an toàn và không an toàn. | *Ngày 20/10/2021*- Bé làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình: Tủ thưốc và giá để đồ.- TC: Bé ghép cho đúngTCDG: Nu na nu nống | *Ngày 21/10/2021*- Trò chuyện với trẻ về tác hại của thuốc lá. Giáo dục trẻ không lại gần người đang hút thuốc lá.- TCDG:Cua cắp | *Ngày 22/10/2021*- VĐVC, chơi theo ý thích,Nghe hát;.- Tổng kết chủ đề- Tuyên dương trẻ cuối ngày |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **STT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích - yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Góc** | **Tên góc** | **N 1** | **N 2** | **N 3** | **N 4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng trong góc nấu ăn.- Biết công việc của người nấu ăn- Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi.- Trẻ biết một số quy trình nấu món ăn: cá rán, rau luộc.- Trẻ có kỹ năng trao đổi, kết hợp với các nhóm chơi khác khi tham gia chơi. | \* **Nấu ăn:**- Giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng trong các bữa ăn hàng ngày | **1. Chuẩn bị:**- Tranh mẫu thao tác nấu món ăn- Tranh: cách sử dụng một số đồ dùng nấu ăn. tranh ảnh một số món ăn- Các đồ dùng, đồ chơi: Nồi, bát, thìa….- Đồ chơi thay thếRau, thớt, dao, gia vị, các loại quả đồ chơi | **x** | **x** | **x** | **x** |
| - Quy trình sắp xếp các đồ dùng trong góc gọn gàng ngăn nắp | **x** | **x** | **x** | **x** |
| + Kỹ năng sắp xếp bàn ăn, bố trí các đồ dùng trên bàn ăn | **x** | **x** | **x** | **x** |
| + Quy trình nấu món ăn: cá rán….: Rửa thực phẩm=> cắt nhỏ=> tẩm gia vị=> nấu=>sắp xếp đồ dùng sau khi chơi | - Tranh mẫu thao tác nấu món cá rán: - Các đồ dùng, đồ chơi: Nồi, bát, thìa…. | **x** | **x** | **x** | **x** |
| + Quy trình nấumón ăn: rau….: Rửa thực phẩm=> cắt nhỏ=> tẩm gia vị=> nấu=>sắp xếp đồ dùng sau khi chơi | - Tranh mẫu thao tác nấu món cá rán: - Các đồ dùng, đồ chơi: Nồi, bát, thìa…. | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **Bác sĩ** | - Trẻ biết công việc hàng ngày của bác sĩ( Khám bệnh, kê dơn thuốc...)- Biết sử dụng một số dụng cụ y tế đơn giản.- Có kỹ năng phối hợp với các bạn chơi.Biết thể hiện đúng vai chơi: Quan tâm chăm sóc cho bệnh nhân | - Khám bệnh cho bệnh nhân- Kê đơn thuốc- Tuyên truyền một số bệnh thường gặp theo mùa- Bác sĩ nhi. | - Dụng cụ y tế: tai nghe, ống tiêm, thuốc...-Sổ kê đơnTranh ảnh, họa báo về các bệnh thường gặp... | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **Bán hàng** | - Trẻ có thao tác, kỹ năng chơi trong góc ( bán, chào khách...)- Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong góc chơi ( gói hàng...)Có sự phối hợp giữa các góc chơi | - Siêu thị của bé+ Kỹ năng chơi: bày bán đồ dùng, mặt hàng+ Kỹ năng sắp xếp hàng+ Chào mời khách+ Trả tiền, gói hàng… | - Bảng giá, tiền, cân. Đồ dùng học tập, quần áo, mũ, đồng hồ, các thực phẩm- Đồ chơi: các loại đồ ăn nhanh, rau củ quả. Thực phẩm | **x** | **x** | **x** | **x** |
| - Cửa hàng bán đồ gia dụng+ Kỹ năng chơi: bày bán đồ dùng, mặt hàng+ Kỹ năng sắp xếp hàng+ Chào mời khách+ Trả tiền, gói hàng… | **x** | **x** | **x** | **x** |
| - Cửa hàng tạp hóa+ Kỹ năng chơi: bày bán đồ dùng, mặt hàng+ Kỹ năng sắp xếp hàng+ Chào mời khách+ Trả tiền, gói hàng… | **x** | **x** | **x** | **x** |
| - Cửa hàng bán đồ dùng gia đình+ Kỹ năng chơi: bày bán đồ dùng, mặt hàng+ Kỹ năng sắp xếp hàng+ Chào mời khách+ Trả tiền, gói hàng… | **x** | **x** | **x** | **x** |
| - Cửa hàng bách hóa tổng hợp+ Kỹ năng chơi: bày bán đồ dùng, mặt hàng+ Kỹ năng sắp xếp hàng+ Chào mời khách+ Trả tiền, gói hàng… | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **Xây dựng** | - Trẻ biết sắp xêp bố cục trong công trình đẹp, hợp lý- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi trong góc sáng tạo, hợp lý- Biết phân công nhiệm vụ khi xây dựng một công trình- Biết nhận xét, đánh giá công trình mình xây dựng- Biết phối kết hợp với các nhóm chơi khác | - Xây nhà chung cư. | - Tranh mâu cách sắp xếp bố cục trong công trình xây dựng- Khối hôp, cây xanh, thảm cỏ- Hàng rào, gạch xây dựng, các khối hộp, xốp- Thảm có, hoa- Đồ chơi: Gạch, hàng rào, các loại đồ chơi ( đu quay, cầu trượt, bập bênh...)- Cây xanh, vườn hoa. | **x** |  | **x** |  |
| - Xây công viên, vườn hoa. | **x** | **x** | **x** | **x** |
| - Xây khu nghỉ dưỡng. |  | **x** | **x** | **x** |
| **2** | **Góc nghệ thuật** | **Tạo hình** | - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: tô, vẽ, xé dán, in… để tạo thành sản phẩm như trang trí trang phục một số nghề…- Biết sử dụng đa dạng các nguyên học liệu trong góc- Biết sắp xếp bố cục cho bức tranh thêm đẹp- Biết nhận xét bài của mình và của bạn- Biết hát những bài hát về chủ đề đang thực hiện | - Trang trí bức tranh… bằng các nguyên liệu: giấy vo, giấy màu, xốp màu, đề can, lá cây, len vải vụn… | **-** 1. Chuẩn bị:- Tranh rỗng có hình ảnh của gia đình : bố, mẹ, ông, bà,m anh, chị, em, cô giáo của bé- Các nguyên liệu: giấy vo, giấy màu, xốp màu, đề can, lá cây, len vải vụn, tạp chí, họa báo, tranh ảnh quyển lịch treo tường, vỏ hộp giấy, hộp nhựa, hồ dán- Mẫu gợi ý của cô: tranh cung cấp khái niệm, trang trí các đồ dùng, bằng các nguyên vật liệu khác nhau. | **x** | **x** | **x** | **x** |
| - Bé chơi với màu nước : tập tô màu nước theo hướng dẫn của cô. | **x** | **x** | **x** | **x** |
| - Làm các đồ dùng trong gia đình : ca cốc, nồi, bát... |  | **x** | **x** | **x** |
| - Xé dán hoa tặng mẹ |  | **x** |  |  |
| - Nặn đồ dùng gia đình: bát, đũa, nặn quả |  |  | **x** | **x** |
| - Vo giấy làm quả | **x** | **x** | **x** | **x** |
| - Trang trí các đồ dùng trong gia đình | **x** | **x** | **x** | **x** |
| - Trang trí trang phục của mẹ |  | **x** | **x** | **x** |
| - Làm vòng tay |  |  |  | **x** |
| - Vẽ ngôi nhà, vẽ mưa, vẽ ông mặt trời. | **x** |  |  |  |
| - Xé dải lụa | **x** |  |  |  |
| **Âm nhạc** | - Biết hát những bài hát về chủ đề gia đình.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | \* Âm nhạc Hát, múa theo ý thích những bài hát về chủ đê gia đình.- Chơi trò chơi. Sử dụng các nhạc cụ âm nhạc thể hiện các bài hát “ Cả nhà thương nhau”, “ Ba ngọn nến lung linh”, “ Chị thương em lắm”, “ Nhà của tôi”, “ Múa cho xem”… | - Các dụng cụ âm nhạc: Trống, phách, xắc xô..- Nhạc không lời, có lời các bài hát trong chủ đề | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **3** | **Góc thiên nhiên** |  | - Trẻ biết tên một số loại cây: Cây lá dài, cây lá tròn.- Có kĩ năng phân loại 1 số cây theo dấu hiệu.- Kĩ năng chăm sóc cây: Tưới cây, nhặt lá úa..- Yêu quý chăm sóc cây cối. | - Tưới cây.- Nhổ cỏ.- Nhặt lá úa. - Quan sát, tìm hiểu các loại cây. | - Dụng cụ chăm sóc cây: Bình tưới, găng tay.- Hình ảnh phát triển của cây.- Nước- Thùng rác. | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **4** | **Góc vận động** |  | Trẻ biết tên và cách chơi các trò chơi trong góc vận động- Kĩ năng chơi: Chơi đúng cách, sử dụng mục đích của đồ chơi.- Kĩ năng hợp tác với bạn khi chơi.- Có ý thức và hững thú khi chơi | - Trò chơi kéo co- Trò chơi phát triển vận động tinh: Luồn dây…- Chơi tung, bắt bóng.- Chơi boling.- Đan tết bện | - Bóng, dây kéo co, dây luồn, boling.- Sản phẩm đan, tết- Cổng chui- Túi cát- Vòng... | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **5** | **Góc học tập** |  | - Trẻ biết nhận biết được các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật.- Xếp tương ứng- Nối tương ứng các đồ dùng trong gia đình- Bé tìm cho đúng- Phân loại đồ dùng gia đình- Sở thích của gia đình- Trò chơi" Đếm và tìm số lượng hình cho đúng" " Bé ghép hình đồ dùng gia đình"- Nhận biết thực phẩm an toàn và không an toàn- TC: Bé ghép cho đúng | - Ghép đúng số lượng tương ứng với chấm tròn . | **1. Chuẩn bị:**- Lô tô đồ dụng, dụng cụ, đồ chơi của chủ điểm-Một số hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật bằng xốp màu.- Một số bài tập tô nối đủ số lượng, tìm đúng số lượng theo chấm , mẫu phân loại của cô | **x** | **x** | **x** | **x** |
| -Phân loại các đồ dùng trong gia đình |  | **x** | **x** |  |
| - Bé nối tương ứng các đồ dùng ( số lượng) | **x** | **x** | **x** | **x** |
| - Nối các đồ dùng trong gia đình với công dụng của chúng |  | **x** | **x** | **x** |
| - Sở thích của gia đình : ăn uống, du lịch, trang phục | **x** |  | **x** | **x** |
| - Trò chơi" Đếm và tìm số lượng hình cho đúng" " Bé ghép hình đồ dùng gia đình" | **x** | **x** | **x** | **x** |
| - Ghép hình ông bà, bố mẹ, anh chị bằng các hình tam giác, vuông, tròn, chữ nhật | **x** | **x** | **x** | **x** |
| - Ghép đôi |  |  | **x** |  |
| - Nhận biết thực phẩm an toàn và không an toàn |  |  | **x** | **x** |
| - Bạn nào giỏi nhất | x | x |  | x |
| - Ai tinh hơn | x | x |  | x |
| Nhận biết, phân loại nhóm thực phẩm |  |  | x |  |
| **6** | **Góc sách truyện** |  | - Trẻ có kỹ năng xem sách, truyện- Lật mở trang sách- Trẻ có kỹ năng kể chuyện theo tranh- Sử dụng rối dẹt để kể chuyện sáng tạo- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ- Bé trò chuyện về gia đình của mình qua tranh ảnh | - Xem sách, truyện về chủ đề gia đình.+ Kỹ năng nói mạch lạc, đủ câu.+ Lật mở, giữ gìn bảo vệ sách.+ Kể chuyện về gia đình mình qua tranh ảnh. | **1. Chuẩn bị:**- Sách truyện về chủ đề gia đình- Một số tranh ảnh để trẻ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề.- Tranh truyện “ Cô bé quàng khăn đỏ, Thỏ con không vâng lời”.- Rối que, sa bàn truyện “ Cô bé quàng khăn đỏ”.- Rối bóng: “ Thỏ con không vâng lời”.- Tranh thơ “ Lấy tăm cho bà, ”, “ Thỏ thẻ ”.- Rối dẹt kể chuyện sáng tạo. | **x** | **x** | **x** | **x** |
| - Tranh truyện: Cô bé quàng khăn đỏ.+ Kỹ năng nói mạch lạc, đủ câu.+ Lật mở, giữ gìn bảo vệ sách. |  | x |  |  |
| - Tranh truyện: Thỏ con không vâng lời.+ Kỹ năng nói mạch lạc, đủ câu.+ Lật mở, giữ gìn bảo vệ sách. |  |  | x |  |
| - Một số tranh ảnh kể chuyện sáng tạo theo chủ đề.+ Kỹ năng nói mạch lạc, đủ câu.+ Lật mở, giữ gìn bảo vệ sách. | x | x | x | x |
| - Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề. | x | x | x | x |
| - Kể chuyện sáng tạo kết hợp với rối... | x | x | x | x |
| - Rối que, sa bàn truyện “ Quà tặng mẹ” |  |  | x |  |
| - Rối bóng: “ Thỏ con không vâng lời” |  |  | x |  |
| Rối tay “ Gấu con chia quà”, |  |  |  | x |
|  - Tranh thơ “ Lấy tăm cho bà”, “ Thỏ thẻ ”  |  |  | x | x |
| - Rối rẹt: “ Về quê”, “ Chiếc quạt nan”. | x | x |  |  |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH III.**

***Thứ 2 ngày 18/10/2021***

**“ Người thân trong gia đình”.**

**Thời gian thực hiện (Từ ngày 18/10/2021 đến 22/10/2021)**

 **HOẠT ĐỘNG HỌC: LVPTTC**

 Bò theo đường zích zăc( rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)

**I – MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

1. **Kiến Thức.**

- Trẻ nhớ tên vận động và biết cách bò trong đường dích dắc không chạm vạch.

**2- Kỹ năng.**

 - Trẻ tập bài tập phát triển chung đều, đẹp, chính xác.

 - Trẻ có kỹ năng bò bằng bàn tay và cẳng chân sát sàn (phối hợp chân nọ, tay kia), mắt nhìn về phía trước, bò vòng qua các điểm dích dắc không chệch ra ngoài.

 - Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô nhanh nhẹ, dứt khoát.

 - Trẻ biết phối hợp với các bạn trong nhóm để tham gia trò chơi

 **3- Thái độ.**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

 -Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn.

**II- CHUẨN BỊ.**

 - Nhạc bài hát: Mời lên tàu lửa, Cả nhà thương nhau.

 - Đường dích dắc: 2 con đường rộng 50cm, có 3 điểm dích dắc cách nhau khoảng 2,5m.

 - Thảm đỡ bóng: 4 cái. Bóng: 20 quả.

**1. Ổn định.**

- Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với hội thi “Gia đình vui khỏe” ngày hôm nay.

- Thành phần không thể thiếu đó là 2 gia đình:

 + Gia đình số 1

 + Gia đình số 2

- Đến với hội thi các gia đình mang theo tinh thần: Đoàn kết, tự tin, chiến thắng.

**2. Hoạt động 1: Khởi động.**

- Mời 2 gia đình cùng khởi động làm đoàn tàu đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô (đi thường, lên dốc, xuống dốc, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh) theo nền nhạc “Mời lên xe lửa”.

 Nội dung gồm 3 phần:

 + Phần 1: Đồng diễn

 + Phần 2: Đua tài

 + Phần 3: Chung sức

**3.** **Hoạt động 2: Trọng động**

***\* Phần 1: Đồng diễn***

**- Bài tập phát triển chung**: Tập theo nhạc bài “Cả nhà thương nhau” (Cho trẻ chuyển đội hình về 4 hàng ngang)

+ Tay: 2 tay sang ngang đưa lên cao.(2l x 4N)

+ Bụng: 2 tay chống hông quay người sang 2 bên. (2l x 4N)

+ Chân: bước từng chân lên trước- khụy gối (2l x 4N)

+ Bật: Bật tách, chụm chân tại chỗ (2l x 4N)

**- ĐTNM: Chân và tay**

+ Chân: bước từng chân lên trước khụy gối (2l x 4N)

+ Tay: 2 tay sang ngang đưa lên cao.(2l x 4N)

\* ***Phần 2: Đua tài***

- Mời 2 gia đình tham gia phần thi “đua tài”.

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng và hỏi ý tưởng về phần thi.

(Mời 2 thành viên đại diện của hai gia đình lên thực hiện).

 ***- Vận động cơ bản:*** Bò theo đường zích zăc( rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)

 - Cô giới thiệu tên vận động “Bò theo đường zích zăc( rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)

”. (Dưới hình thức thi của 2 gia đình)

 - Cô làm và phân tích động tác bò theo đường zích zắc: “ TTCB: Cô bước đến trước con đường, 2 bàn tay và cẳng chân đặt xuống sàn. Khi có hiệu lệnh “ bò” là 1 tiếng xắc xô cô bò bằng bàn tay và cẳng chân sát sàn (phối hợp chân nọ, tay kia), đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước, cô bò vòng qua các điểm dích dắc không chệch ra ngoài. Khi bò đến hết đường cô đứng lên và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện vận động

- Lần 1: Cho 2 gia đình cùng lên thực hiện lần lượt từ bạn đầu hàng đến hết . Cô quan sát sửa sai.

- Lần 2: Hai gia đình thi đua.

 (Cô yêu cầu gia đình số 1 chọn thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng. Gia đình số 2 chọn thực phẩm giàu chất đạm. Mỗi thành viên khi bật đến cửa hàng chỉ được chọn 1 thực phẩm theo đúng yêu cầu của ban tổ chức. “Trong thời gian là 1 bản nhạc gia đình nào chọn được nhiều và chính xác thì gia đình đó sẽ chiến thắng”)

- Ban tổ chức kiểm tra kết quả hai gia đình và tuyên dương

\* ***Củng cố***: Hỏi trẻ tên vận động

- Cho một, hai trẻ lên thực hiện lại vận động.

**4. Hoạt động 3: Trò chơi vận động “** **Ai khéo nhất”.**

\****Phần 3: Chung sức***

Cô đưa đồ dùng “ thảm” cho trẻ đoán tên trò chơi

- Cô giới thiệu tên trò chơi: **Ai khéo nhất!**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Để tham gia trò chơi này, các con sẽ chia thành 4 nhóm, mỗi nhóm chơi gồm 5 bạn. Nhiệm vụ của các đội chơi như sau: Trong tấm thảm này có rất nhiều trái bóng, 5 bạn trong đội chơi sẽ cùng nhau cầm tấm thảm, mỗi bạn cầm 1 góc thảm. Năm bạn phối hợp khéo léo nâng tấm thảm lên sao cho các quả bóng rơi vào các giỏ trên tấm thảm đó. Thời gian dành cho các con là một bản nhạc. Hết bản nhạc, đội nào có số bóng rơi vào lỗ nhiều nhất sẽ chiến thắng. Quả bóng nào bị rơi xuống đất hoặc còn lại ở trên thảm sẽ không được tính.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 tăng thêm số lượng bóng bớt sỗ lỗ trên thảm (cô quan sát, động viên trẻ)

**5. Hoạt động 4: Hồi tĩnh**

**-** Cho 2 gia đình đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

**6. Dự kiến nội dung nội dung quan sát đánh giá trẻ.**

**\* Tình trạng sức khỏe :**

-Dự kiến quan sát nhóm trẻ sau khi đi học trở lại ngày thứ 2, có uể oải, mệt mỏi khi tới lớp không? Có biểu hiện gì khi thay đổi thời tiết, trong các hoạt động trong ngày không?

-Có bao nhiêu % trẻ có sức khỏe không đảm bảo, đó là những cháu nào -> đưa ra phương án hỗ trợ, trao đổi với phụ huynh những cháu sức khỏe không đảm bảo để điều chỉnh phù hợp cho trẻ tham gia hoạt động.

 **\* Trạng thái cảm xúc,hành vi:**

**- TDS: Dự kiến quan sát trẻ trong giờ thể dục sáng.**

**+** Trẻ có hứng thú tham gia tập luyện cùng cô và các bạn không?

=> Biện pháp: Giáo viên động viên, khuyến khích, tập cùng với trẻ, hoặc thay đổi các bản nhạc vui nhộn hơn.

**\* Kiến thức, kỹ năng:**

**- HĐH:**

+ Trẻ có nhớ tên bài tập không? Có tập đúng các động tác bài tập phát triển chung, và vận động cơ bản không?

=> Biện pháp: Giáo viên chú úy quan sát trẻ tập sửa sai, động viên, khích lệ từng cá nhân trẻ.

**- VS – AN:**

+ Trẻ đã có kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng theo các bước chưa? Xem có bao nhiêu cháu chưa thực hiện được?

=> Biện pháp: Giáo viên theo dõi giúp đỡ trẻ và rèn kĩ năng rửa tay, rửa mặt vào các ngày tiếp theo.

***Thứ 3 ngày 19/10/2021***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Kế hoạch tổ chức hoạt động Steam**

**Dự án: Đất sét**

**1.** **Các lĩnh vực hướng tới.**

**\* Khoa học ( S)**

-Tìm hiểu khám phá về tính chất của đất sét: khô, cứng, ướt, mềm, giữ nước, có tính gắn kết, dễ tạo hình,…

**\* Công nghệ ( T)**

-Sử dụng bàn xoay, sử dụng máy tính, điện thoại thông minh,…

**\* Chế tạo (E)**

- Quy trình tạo cái bát từ đất sét.

**\* Nghệ thuật ( A)**

- Thiết kế các kiểu bát, gắn hoa nổi, vẽ họa tiết trang trí bát.

**\* Toán học ( M)**

- Chia đất thành các phần tương ứng với số thành viên trong nhóm gộp đất thành 1 khối.

- Ngôn ngữ và viết: Lên bảng tổng hợp kết quả, lên bàn thiết kế.

- Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội:

+ Trẻ thích thú khi được tự mình thiết kế và tạo ra cái bát từ đất sét.

+ Trẻ mạnh dạn tự tin.

**2. Các kỹ năng và nội dung chính.**

**2.1 Các kỹ năng trong thế kỷ 21**

- Kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.

- Kỹ năng tư duy suy đoán, tư duy sáng tạo.

**2.2 Nội dung kiến thức kỹ năng.**

**I – MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**\* Kiến thức.**

- Trẻ biết tính chất của đất sét: Đất sét khô thì cứng, dễ vỡ vụn, đất sét ướt thì mềm và dẻo, giữ nước và có sự kết dính nên đất sét có thể làm thành nhiều hình khác nhau.

- Trẻ biết quy trình tạo cái bát từ đất sét.

**\* Kỹ năng.**

- Trẻ phối hợp các kỹ năng chia đất, xoay tròn, ấn lõm, vuốt đất… để tạo ra cái bát.

- Trẻ phối hợp các nét cơ bản về các kiểu bát với những họa tiết mình muốn trang trí trên đó.

- Quan sát , lắng nghe, thu thập, tìm kiếm thông tin.

- Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm.

**\* Thái độ.**

- Giáo dục trẻ biết chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực thiện nhiệm vụ chung. Tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ.**

- Khay, giỏ đựng đất sét.

- Rây lọc inox, cốc thủy tinh, bình nước, giấy A4, bút dạ.

- Đất sét kho và ướt (khối đất kích thước khác nhau).

- Cát, đất trồng cây, khay nhựa, giá trưng bày sản phẩm, bảng đen. Bát đựng nước, bàn xoay.

**III. HOẠT ĐỘNG.**

**\* Ổn định tổ chức.**

- Cô đưa ra chiếc hộp bí mật, cho trẻ đoán trong hộp có gì?

- Có ai tò mò về khối đất này không?(Cô gợi ý để thu hút sự chú ý, tò mò ở trẻ để trẻ đưa ra các câu hỏi truy vấn về khối đât trong chiếc hộp bí mật).

\* ***Hoạt động 1: Khám phá đất sét***

- Cô giới thiệu và giao nhiệm vụ cho các nhóm khám phá về tính chất của đất sét.

+ Nhóm 1: Khám phá về đất sét khô và ướt. Trẻ sờ, cầm, quan sát về đất sét để phát hiện:

+ Đất sét khô thì thế nào? (Cứng, dễ vỡ vụn,…)

+ Đất sét ướt thì thế nào? ( Mềm, dẻo, không bị vỡ vụn,..).

+ Nhóm 2: Đổ nước vào 3 lưới lọc có để các loại đất khác nhau: cát, đất trồng cây, đất sét. Quan sát sự thấm nước của các loại đất.

+ Nhóm 3: Trẻ trải nghiệm với cát, đất trồng, đất sét sau khi đã thấm nước. Cát, đất trồng thì không kết dính, bị vỡ vụn. Khi ấn tay vào đất sét dẻo, có sự kết dính, nếu bị chia nhỏ có thể gộp lại thành khối, rất dễ tạo hình.

- Cô cho trẻ ghi lại kết quả của nhóm, cùng nhau rút ra kết luận.

\* ***Hoạt động 2: Giải thích về đất sét***

- Trẻ giải thích, chia sẻ với các bạn về kết quả của nhóm mình

- Trẻ quay clip hoạt động của nhóm mình, các nhóm khác xem clip.

- Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi phẩn biện

=> Cô kết luận: Đất sét là 1 loại đất có trong tự nhiên. Khi khô thì cứng, dễ vỡ vụn, còn khi ướt thì mềm, dẻo, giữ nước và kết dính, có thể chia nhỏ và gộp lại thành khối, rất dễ tạo hình nên thường được dùng để làm ra các đồ vật như bát, đĩa, lọ hoa,…

- Trẻ trải nghiệm: Cô chia cho các nhóm 1 khối đất sét, trẻ tự chia nhau các khối đất và tạo hình theo ý thích với khối đất đó.

\* ***Hoạt động 3: Làm cái bát từ đất sét***

\* Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án:

- Hôm trước các con đã được làm gì với đất sét? (Xem hình ảnh và trò chuyện về các hoạt động của trẻ trong buổi học trước)

+ Hình ảnh trẻ khám phá về đất sét khô và ướt

+ Hình ảnh trẻ quan sát sự thấm nước của các loại đất

+ Hình ảnh trẻ trải nghiệm với cát, đất trồng, đất sét sau khi đã thấm nước. Cát, đất trồng thì không dính, bị vỡ vụn khi ấn tay. Còn đất sét dẻo, có sự gắn kết, nếu bị chia nhỏ có thể gộp lại được nên rất dễ tạo hình.

- Qua buổi học trước các con đã biết gì về đất sét? => Đất sét mềm và dẻo, có thể tạo hình( Trẻ trả lời)

\* Hỏi:

- Theo các con đất sét có thể biến thành đồ vật gì?( Trẻ trẻ lời)

- Hôm nay chúng ta sẽ thử biến đất sét thành cái bát.

\* Tưởng tượng

- Trước tiên các con hãy nhắm mắt lại và tưởng tượng xem cái bát của mình hình dáng như thế nào?

( Gợi ý trẻ: Bát to hay bát nhỏ? Bát dùng để làm gì? Miệng bát vuông hay tròn? Trên thân bát sẽ trang trí như thế nào?)

- Cô rất tò mò về chiếc bát trong tưởng tượng của các con, các con hãy về nhomsvaf thể hiện ý tưởng thiết kế cái bát trên giấy

\* Kế hoạch

- Trước khi biến ý tưởng cái bát trên giấy thành cái bát thật, mỗi nhóm phải thực hiện 2 nhiệm vụ:

+ Nhiệm vụ 1: Thảo luận để chọn khối đất và đồ dùng phù hợp với bản thiết kế

+ Nhiệm vụ 2: Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm( Mỗi thành viên đảm nhiệm một công đoạn: Xoay tròn, ấn lõm, vuốt đất, trang trí).

**\* Đánh giá:**

- Giới thiệu sản phẩm của nhóm: Tên gọi, hình dáng, cách làm ra cái bát

+ Giáo viên gợi mở để trẻ đưa ra câu hỏi truy vấn các vấn đề sản phẩm của nhóm

- Thảo luận với trẻ

+ Cái bát có giống với bản thiết kế không?

+ Cái bát sẽ được làm gì?

+ Các con sẽ bổ sung thêm gì cho bản thiết kế.

- Cùng trẻ trải nghiệm sản phẩm vừa làm được

 **Dự kiến nội dung nội dung quan sát đánh giá trẻ.**

**\*Tình trạng sức khỏe:**

- Quan sát, theo dõi tình trạng sức khỏe của trẻ khi thời tiết thay đổi.

=> Biện pháp: Giáo viên chú ý đến những biểu hiện của trẻ ở các hoạt đông trong ngày.

**\*Trạng thái cảm xúc, hành vi:**

- Hoạt động học: Steam Khám phá sự kì diệu của đất sét: Trẻ có vui vẻ, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn không?

- Trẻ biết có biết chia sẻ, phối hợp hoạt động nhóm cùng nhau không?.

=> Biện pháp: Giáo viên quan sát, hướng dẫn, gợi mở, động viên trẻ thực hiện

**\*Kiến thức, kỹ năng:**

**- HĐH:**

+ Có bao nhiêu trẻ biết cách nặn cái bát từ đất sét.

=> Biện pháp: Giáo viên hỗ trợ, hướng dẫn trẻ và ôn luyện vào hoạt động góc trong các buổi học sau.

**- HĐG:**

- Quan sát theo dõi góc chơi gia đình: Trẻ đã hoàn thành vai chơi của mình chưa? Kỹ năng thao tác nấu ăn của trẻ có tiến bộ hay không?

=> Biện pháp: Giáo viên gợi mở ý tưởng về vai chơi, động viên khích lệ trẻ khi chơi.

***Thứ 4 ngày 20 tháng 10 năm 2021***

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LVPTTM**

**Đề tài:** **Dạy hát: “ Chị thương em lắm”-ST : Nguyễn Văn Chung**

**Nghe hát**: “**Mẹ yêu**” **; Nhạc : “Phương Uyên*”***

**Chơi trò chơi** “***Tai ai tinh*”.**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**:

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Trẻ hiểu nội dung bài hát.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lờihát đúng giai điệu bài hát “Chị thương em lắm”

 - Trẻ thể hiện tình cảm vui tươi hồn nhiên theo giai điệu bài hát.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát, biết hưởng ứng cùng cô.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình mình và các thành viên trong gia đình

**II. CHUẨN BỊ.**

- Nhạc bài hát “Chị thương em lắm” Sáng tác Nguyễn Văn Chung

- Bài hát “Mẹ yêu” Phương Uyên.

- Nhạc chơi trò chơi.

- Micro.

**III.TIẾN HÀNH.**

**\*Hoạt động 1:Ổn định tổ chức.**

**-** Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình.

+ Gia đình con có những ai? (Trẻ kể các thành viên trong gia đình)**.**

**-** Cô dẫn dắt giới thiệu trẻ vào bài hát.

**\* Hoạt động 2: Bé là ca sĩ** .

- Giới thiệu với trẻ tên bài hát tên tác giả: “Chị thương em lắm” Sáng tác Nguyễn Văn Chung.

- Cô hát lần 1 không nhạc

- Cô hát lần 2 diễn cảm kết hợp với nhạc.

+ Đàm thoại:

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

+ Sáng tác của nhạc sĩ nào?

- Cô đọc chậm, rõ lời, giảng nội dung bài

-Cho trẻ hát theo cô 2-3 lần.

- Cô cho trẻ hát theo tổ ,

-Cô cho trẻ hát theo nhóm, cá nhân ( cô chú ý sửa sai cho trẻ).

 - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. Có thể cho trẻ hát cả lớp 1 lần.

**\*HĐ2: Bé nghe cô hát.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả bài hát nghe.- Bài hát “Mẹ yêu” Phương Uyên

 - Cô hát diễn cảm lần 1 kết hợp với đàn.

- Đàm thoại : Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

- Do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài hát:

- Lần 2 cô hát kết hợp minh họa cho trẻ xem( trẻ hưởng ứng cùng cô)

**\*HĐ3**: **Chơi trò chơi** “***nhảy theo nhạc*”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi- luật chơi.

**\* Cách chơi:** Cô bật nhạc, sau đó yêu cầu các con nhảy theo nhạc, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất khi nhạc dừng các con phải dừng theo đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc nổi lên mới nhảy tiếp. Và cứ thế, trò chơi tiếp tục, nếu nhạc dừng mà bạn nhỏ nào vẫn còn nhảy thì xem như thua cuộc

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần ( tùy theo sự hứng thú của trẻ)

- Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực.

- Củng cố - giáo dục trẻ.

**\*KT tiết học:**

- Nhận xét – tuyên dương.

**Dự kiến nội dung nội dung quan sát đánh giá trẻ.**

**\* Tình trạng sức khỏe :**

- Biểu hiện sức khỏe của trẻ: Có trẻ nào gặp vấn đề về tâm lý không? Bao nhiêu trẻ có vấn đề bất thường về sức khỏe. Giáo viên đưa ra những hỗ trợ với những trẻ gặp khó khăn về sức khỏe.

**\* Trạng thái cảm xúc,hành vi:**

**-HĐH:** Các biểu hiện về cảm giác và sự tham gia của trẻ khi hoạt động: hát đúng giai điệu và vận động nhịp nhàng với lời ca chưa? Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng và thể hiện tình cảm khi biểu diễn hay không?

=> Biện pháp: Giáo viên động viên khích lệ trẻ vui vẻ, nhún nhấy theo giai điệu bài hát.

**\* Kiến thức, kỹ năng:**

**- HĐH:** Bao nhiêu trẻ đã thuộc bài hát? Bạn nào còn chưa hát đúng lời ca và giai điệu bài hát .

=> Biện pháp: Giáo viên đưa ra biện pháp dạy trẻ thuộc lời và đúng giai điệu bài hát trong các hoạt động khác.

**- HĐG :** Giáo viên quan sát các góc chơi xem trẻ có thích chơi với trò chơi mà trẻ đã lựa chon không? Trẻ đã chơi theo đúng hướng dẫn của cô hay có sáng tạo gì khi chơi.

=> Biện pháp: Giáo viên gợi mở thêm trò chơi mới, khích lệ trẻ giao tiếp văn minh, đoàn kết.

***Thứ 5 ngày 21 tháng 10 năm 2021***

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LVPTNT**

**PTNT: Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**:

**1. Kiến thức:**

-Trẻ nhận biết được tay phải, tay trái của bản thân.

**2. Kỹ năng:**

-Xác định chính xác tay phải, tay trái của bản thân.

-Trẻ giơ tay theo yêu cầu của cô.

-Trẻ phân biệt tay phải, tay trái của bản thân.

**3.Thái độ:**

-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II.CHUẨN BỊ.**

- Bông hoa màu đỏ,xanh cho mỗi trẻ.

- Búp bê (đỏ - xanh)

**III.TIẾN HÀNH**

**1.Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông” (cho trẻ chơi 1-2 lần).

- Trẻ chơi xong cô hỏi: Các con có thích chơi trò chơi nữa không?=> Cô giới thiệu trò chơi “Trời tối trời sáng”.

**2.Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết tay phải, tay trái của bản thân**

- Cho trẻ chơi trò chơi : Trời tối trời sáng.

+ Hỏi trẻ: Trời sáng rồi các con làm gì?( Đánh răng,rửa mặt…)

- Cho cả lớp làm động tác đánh răng.

+ Tay phải cầm gì?

+ Tay trái cầm gì?

+ Khi đánh răng xong các con làm gì để chuẩn bị đi học? ( Ăn sáng).

- Cô cho trẻ cầm thìa, hỏi trẻ : Tay nào cầm thìa?

- Khi đến trường các con được cô cho học vẽ tô màu. Khi vẽ tô các con cầm bút bằng tay gì?(Cô cho trẻ làm)

+ Đây là tay phải hay tay trái?

+ Tay phải chúng mình dùng để làm gì? Các con giơ tay phải cho cô xem.

+ Tay trái chúng mình dùng để làm gì?

+ Tay trái chúng mình đâu? Các con giơ tay trái lên cho cô xem => Cô nhận xét kiểm tra trẻ.

**\* Trò chơi: Làm theo hiệu lệnh.**

- Cô phát bông hoa đỏ, bông hoa xanh cho trẻ.

- Cô yêu cầu trẻ:

+ Giơ bông hoa theo màu.

+ Giơ tay theo yêu cầu của cô.

+ Mang bông hoa ở tay phải tặng búp bê xanh.

+ Mang bông hoa ở tay trái tặng búp bê đỏ.

**3.Hoạt động 3:Củng cố.**

- Xác định các bộ phận ( chân ,tay,mắt ) trên cơ thể trẻ cùng phía với tay phải, tay trái thông qua các trò chơi:

+ Giậm chân ( Phải,trái).

+ Vẫy tay ( Phải,trái).

+ Nghiêng người sang phải – trái.

+ Bịt mắt ( Phải,trái).

+ Quay đầu sang phải – trái.

 **Dự kiến nội dung nội dung quan sát đánh giá trẻ.**

**\* Tình trạng sức khỏe :**

**-** Trẻ có ngủ ngon giấc không? Có những biểu hiện trằn trọc hoặc trẻ hay đi vệ sinh.

=> Giáo viên mở nhạc hát ru nhẹ nhàng và an ủi, vỗ về trẻ, nhắc và quan sát trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ trưa. Cuối ngày giáo viên trao đối với phụ huynh về tình hình của con để phụ huynh nắm bắt kịp thời.

**\* Trạng thái cảm xúc,hành vi:**

**-** Trẻ chơi với bạn có đoàn kết không? Có chơi chung cùng bạn không?

=> Biện pháp: Giáo viên quan sát, động viên nhắc nhở trẻ

**\* Kiến thức, kỹ năng:**

**- HĐH:** Trẻ đã tập trung chú ý trong giờ học chưa? Trẻ đã xác định đúng tay phải, tay trái theo yêu cầu của cô chưa?.

**=> Biện pháp:** Giáo viên chú ý sửa sai và tiếp tục rèn trẻ trong các hoạt động tiếp theo.

 **- HĐC:** Giáo viên trò chuyện với trẻ về tác hại của thuốc lá, đặt câu hỏi và quan sát trẻ trả lời

**=> Biện pháp:** Giáo viên giáo dục trẻ tự tránh xa khu vực có khói thuốc và nhắc nhở người thân trong gia đình không nên hút thuốc.

***Thứ 6 ngày 22 tháng 10 năm 2021***

**HOẠT ĐỘNG HỌC: PTNN**

 **Kể chuyện: Thỏ con không vâng lời**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ nhớ tên truyện,tên các nhân vật trong truyện.Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện.

**2.Kỹ năng.**

-Trẻ trả lời rõ ràng,rành mạch các câu hỏi của cô.

**3. Thái độ.**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ vâng lời cha mẹ, thầy cô giáo.

**II. CHUẨN BỊ.**

- Máy vi tính, bài giảng power point câu chuyện “ Thỏ con không vâng lời”.

- Sân khấu, rối tay.

- Mô hình vườn trồng củ cải, cà rốt; 4 rổ nhỡ.

**III. TIẾN HÀNH.**

**1. Hoạt động 1: Bé nào đoán giỏi.**

- Cô đọc câu đố, yêu cầu trẻ đoán con vật:

 “ Con gì đuôi ngắn tai dài.

 Mắt hồng lông mượt có tài nhảy nhanh”

+ Đố các con đó là con gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên và nội dung câu chuyện.

**2. Hoạt động 2: Câu chuyện của bé.**

\* Cô kể chuyện diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Cho trẻ cùng nhảy giống bạn Thỏ để đến thăm nhà Thỏ con. ( Đến sân khấu rối).

\* Cô kể chuyện lần 2 kết hợp cho trẻ xem rối.

- Sau khi kể xong cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn Thỏ không nghe lời mẹ dặn đi chơi xa cùng các bạn nên bị lạc đường. Nhờ có bác gấu tốt bụng giúp đỡ dẫn về nhà,bạn Thỏ đã biết sai và xin lỗi mẹ.

- .Đàm thoại:

+ Thỏ mẹ trước khi vắng nhà đã dặn thỏ con như thế nào?

+ Thỏ con đã hứa với mẹ ra sao?

+ Ai đã gọi Thỏ con đi chơi?

+ Bươm bướm gọi Thỏ con như nào?
+ Các con có biết điều gì xảy ra khi Thỏ con không nghe lời mẹ dặn không?

+ Ai đã giúp Thỏ con?

+ Khi về nhà Thỏ con nói như nào với mẹ?

+ Bạn Thỏ con đã biết lỗi chưa?

- Cô cho trẻ cùng đứng dậy làm động tác khoanh tay xin lỗi giống bạn Thỏ con.

\* Cho trẻ xem phim “ Thỏ con không vâng lời”

- Sau khi trẻ xem phim xong cô hỏi trẻ: Để không bị lạc đường giống bạn Thỏ con các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Các con phải nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo thì mới trở thành những bé ngoan.Trước khi đi chơi các con phải xin phép ông bà, bố mẹ.Các con vẫn còn nhỏ nên khi đi chơi xa phải đi cùng ông bà,bố mẹ kẻo bị lạc đường như bạn Thỏ con nhé!”

**3. Hoạt động 3: Những chú Thỏ đáng yêu.**

- Cô giới thiệu trò chơi “BạnThỏ nào nhanh hơn”

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi,luật chơi:

+ Trẻ chia làm hai đội “Thỏ Nâu” và “Thỏ Trắng” cùng đi vào rừng nhổ cà rốt và củ cải tặng bạn Thỏ con trong câu chuyện.Đội “Thỏ Nâu”nhổ củ cải, đội “Thỏ Trắng” nhổ cà rốt. Trước khi nhổ củ cải hoặc cà rốt mỗi bạn Thỏ phải nhảy bật qua. một rãnh nước, sau đó nhổ củ cải (cà rốt) để vào rổ tặng bạn Thỏ con. Hết 1 bản nhạc đội nào nhổ được nhiều hơn là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, khuyến khích động viên cổ vũ trẻ

- Cô nhận xét chung

 **Dự kiến nội dung nội dung quan sát đánh giá trẻ.**

 **\* Tình trạng sức khỏe:**

 - Biểu hiện về sứ khỏe: Giáo viên quan sát những trẻ có biểu hiện hắt hơi, sổ mũi.

=> Biện pháp: Giáo viên theo dõi đưa ra phương án hỗ trợ, cuối ngày trao đổi với phụ huynh những cháu có sức khỏe không đảm bảo để điều chỉnh phù hợp cho trẻ tham gia hoạt động vào ngày hôm sau.

 **\* Trạng thái cảm xúc, hành vi:**

- Giáo viên quan sát giờ ăn của trẻ xem có trẻ nào chưa ăn hết xuất, trẻ nào chưa thích ăn rau.

=> Biện pháp: Giáo viên nêu lợi ích của rau xanh đối vơi sự phát triển của cơ thể, động viên khích lệ trẻ ăn ngon miệng ăn hết xuất.

**\* Kiến thức, kỹ năng:**

**- HĐH:**

**+** Trẻ đã thuộc tên truyện chưa, trẻ đã trả lời đúng câu hỏi về nội dung câu chuyên chưa?

=> Biện pháp: Giáo viên khích lệ, gợi mở để trẻ trả lời câu hỏi của cô và tiếp tục ôn lại câu chuyện vào giờ hoạt động buổi chiều.

**- HĐNT:**

 **-** Trẻ có tích cực gì về các kỹ năng phân tích so sánh, thảo luân, tham gia các hoạt động quan sát cùng cô và các bạn.

=> Biện pháp: Giáo viên quan sát theo dõi gợi mở hướng dấn trẻ cách quan sát và trả lời câu hỏi của cô.