Trang bìa

1

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

­

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 3-4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 28/3/2022 ĐẾN 22/4/2022)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - MÙA ĐÔNG CỦA BÉ**

**- MÙA HÈ BÉ YÊU**

**- MƯA**

**- NGÀY VÀ ĐÊM**

Tên giáo viên dự thi: **Lê Thị Tuyết Nga**

Ngày tháng năm sinh: 05/11/1986

Đơn vị công tác: **Trường Mầm non Đông Hải 2, quận/huyện Hải An**

|  |
| --- |
| **Mã phách** |
|  |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

Trang bìa

2

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 3-4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 28/3/2022 ĐẾN 22/4/2022)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - MÙA ĐÔNG CỦA BÉ**

**- MÙA HÈ BÉ YÊU**

**- MƯA**

**- NGÀY VÀ ĐÊM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mã phách:** | | |
| **Giám khảo 1** | **Giám khảo 2** | **Giám khảo 3** |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** |  | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** |  | **CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"** | | | | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh 1 ( 28/3-1/4)** | **Nhánh 2 (4/4-8/4)** | **Nhánh 3 (11/4-15/4)** | **Nhánh 4 (18/4-22/4)** |
| **Mùa đông của bé** | **Mùa hè bé yêu** | **Mưa** | **Ngày và đêm** |
| **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. |  | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 8: Hô hấp: Thổi bóng bay  - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực  - Bụng: Đứng cúi người về phía trước, ngả người ra sau  - Chân: Ngồi xổm đứng lên  - Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ | | Khối | Sân chơi chung | **1** | TDS | TDS | TDS | TDS |  |
| 35 | Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng |  | Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng | - Tiết học: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng  - HĐNT: Trò chơi vận động: Ai chạy nhanh nhất | | Khối | Sân chơi khu 2 | **1** | HĐH+HĐNT | HĐNT |  | HĐNT |  |
| 58 | Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm |  | Bước lên, xuống bục cao 30cm | - Tiết học: Bước lên, xuống bục cao 30cm;  - HĐNT: Trò chơi vận động: Ai bước khéo nhất | | Khối | Sân chơi khu 2 |  |  | HĐNT | HĐNT | HĐH+HĐNT |  |
| 71 | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 2 tay |  | Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 2 tay | - Tiết học: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay - HĐNT: Trò chơi vận động: Ai ném xa nhất, ném bóng vào rổ | | Khối | Sân chơi khu 2 |  | HĐNT |  | HĐH+HĐNT | HĐNT |  |
| *93* | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25cm |  | Bật xa 25 cm | - Tiết học: Bật xa 25cm - HĐNT: Trò chơi vận động: Ai bật xa nhất | | Khối | Sân chơi khu 3 |  | HĐNT | HĐH+HĐNT |  |  | *Nâng cao khả năng bật từ 25cm lên 30cm* |
| *82* | ***Biết thực hiện các trò chơi dân gian*** | ***x*** | ***Trẻ thực hiện được các trò chơi dân gian*** | ***- Tham gia chơi các trò chơi dân gian:***  ***+ Mèo đuổi chuột***  ***+ Rồng rắn lên mây***  ***+ Dung dăng dung dẻ***  ***+ Bịt mắt bắt dê***  ***+ Sibokhoai***  ***+ Ếch dưới ao*** | | Lớp | Sân chơi khu 4 |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 123 | Biết tự cài, cởi cúc to |  | Cài, cởi các loại cúc khác nhau: Cúc to, nhỏ… Cài và kéo các loại khóa | - HĐG: Trò chơi: Mặc quần áo, đi giày dép cho búp bê | | Lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  |  |  |
| 129 | Xé - dán giấy dài khoảng 10cm |  | Xé - dán giấy | - HĐG: Xé dải dài, xé theo ý thích: Xé dán tia nắng, xé dán mưa | | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| *156* | ***Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học*** |  | ***- Hướng dẫn cho cha mẹ trẻ cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ trong thời gian phòng chống dịch bệnh - Hướng dẫn cho cha mẹ trẻ kỹ năng chăm sóc trẻ khi bị nhiễm bệnh dịch tại nhà***  ***- Tuyên truyền công tác tiêm chủng vaxcin cho trẻ*** | ***- Hướng dẫn cho cha mẹ trẻ cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ trong thời gian dịch bệnh covid -19 và phòng chống dịch theo mùa  - Hướng dẫn cho cha mẹ trẻ kỹ năng chăm sóc trẻ tại nhà khi bị nhiễm bệnh covid-19 và bệnh thủy đậu, sởi… - Tuyên truyền cho cha mẹ trẻ về tiêm chủng vacxin phòng bệnh covid -19 và phòng bệnh theo mùa.*** | | Lớp | 4 |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| *195* | ***Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở*** | ***x*** | ***- Bỏ rác đúng nơi quy định. Lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người - Một số hành vi thói quen tốt giữ gìn sức khỏe và phòng bệnh - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể đối với sức khỏe con người*** | ***- Dạy trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung và bỏ rác đúng nơi quy định - Thực hiện xúc miệng nước muối thường xuyên, đeo và tháo khẩu trang đúng cách, sát khuẩn tay bằng dung dịch sát khuẩn***  ***- Trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể đối với sức khỏe con người*** | | Khối | Lớp học |  | VS-AN+  ĐTT | VS-AN+  ĐTT | VS-AN+  ĐTT | VS-AN+  ĐTT |  |
| 204 | Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. ***Tập mặc quần áo, gấp quần áo, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học*** | ***x*** | Nhận biết trang phục theo thời tiết. ***Tập mặc quần áo, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học*** | ***- Phân loại trang phục theo thời tiết. - Thực hành luyện tập mặc quần áo, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học…, che ô khi trời mưa*** | | Khối | Lớp học | **1** | HĐC | HĐG | HĐG |  |  |
| 207 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu |  | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm | - Dạy trẻ nói một số dấu hiệu khi bị ốm và kể lại những dấu hiệu khi bị sốt, ho, nóng lạnh, chảy máu, đau bụng… | | Khối | Lớp học |  | VS-AN+  ĐTT | VS-AN+  ĐTT | VS-AN+  ĐTT | VS-AN+  ĐTT |  |
| **226** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | | | | | |
| 262 | Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh... và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ |  | Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh... và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ | - Tiết học: Tìm hiểu về mưa ( lồng ghép hoạt động dạy steam)  - Tiết học: Khám phá ngày và đêm.  - Trò chuyện tìm hiểu:  + Mùa đông  (thời tiết, trang phục, loài vật ngủ đông, ngày nghỉ)  + Mùa hè: (thời tiết, các hiện tượng tự nhiên, trang phục mùa hè, hoạt động của con người trong mùa hè, nghỉ hè, cây cho bóng mát)  + Mưa, những ích lợi và tác hại của mưa (mưa nhiều gây ra ngập lụt, không có mưa thì gây ra cảnh hạn hán)  - HĐG: Khám phá tìm hiểu mùa hè mùa đông theo dấu hiệu đặc trưng, dấu hiệu ngày và đêm | | Lớp | Lớp học | **1** | HĐC | HĐC | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |  |
| 269 | Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm |  | Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm | - HĐG+HĐC: Phân loại giúp tôi (những hoạt động diễn ra ban ngày và đêm), nối các hoạt động của con người diễn ra ban ngày và ban đêm | | Lớp | Lớp học | **1** |  |  |  | HĐG+HĐC |  |
| 274 | Biết một số ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây |  | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây | - Trò chuyện xem video tìm hiểu về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây.  - Làm một số thí nghiệm:  + Vật nổi và vật chìm + Chất tan không tan  + Cây cần nước  + Đồ dùng thấm nước và không thấm nước | | Lớp | Lớp học | **1** |  |  | HĐNT |  |  |
| 284 | Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày |  | Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày | - Cho trẻ quan sát, xem một số hình ảnh, xem video về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày | | Lớp | Lớp học | **1** |  |  |  | HĐC |  |
| 289 | Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất,đá, cát, sỏi |  | Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi | - Chơi với cát, đá và sỏi và làm một số thí nghiệm: Trồng cây, vật nổi vật chìm | | Lớp | Lớp học | **1** |  |  | HĐNT |  |  |
| 298 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng |  | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | - Tiết học: Đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5 - HĐG:  + Nối nhóm có cùng số lượng + Gắn đúng số lượng + Ai biết đếm thêm nữa | | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐH+HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 314 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn |  | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau | - HĐG:  + Gắn và nối nhóm số lượng nhiều hơn- ít hơn và bằng nhau + Chơi trò chơi về đúng nhà: So sánh số lượng nhiều hơn- ít hơn và bằng nhau | | Khối+ Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG |  | HĐG |  |
| 322 | Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 |  | Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 | - Tiết học: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm  - HĐG: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm | | Khối+ Lớp | Lớp học | **1** |  |  | HĐH+HĐG |  |  |
| 323 | Biết tách một nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 thành hai nhóm |  | Tách một nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi5 thành hai nhóm | - HĐG: TC:Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm | | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG |  |  |
| 337 | Có khả năng ghép đôi |  | Ghép đôi | - Tiết học: Ghép đôi HĐG: TC Bé chơi ghép đôi | | Khối+ Lớp | Lớp học |  | HĐH+HĐG | HĐG |  | HĐG |  |
| **406** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | | | | | |
| 416 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề hiện tượng tự nhiên |  | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề hiện tượng tự nhiên | - Tiết học: kể chuyện giọt nước tí xíu, sự tích ngày và đêm. - Đọc, kể, cho trẻ xem tranh truyện xem video các câu chuyện: giọt nước tí xíu, ngày và đêm, cô mây và hồ nước, cóc kiện trời, mưa ơi từ đâu đến. | | Lớp | Lớp học | **1** | HĐC | HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |  |
| 417 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề hiện tượng tự nhiên |  | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề hiện tượng tự nhiên | - Đọc cho trẻ nghe và cho trẻ nghe các bài thơ, đồng dao qua băng nhạc và xem video: Ông mặt trời, cầu vồng, nàng tiên mưa, mưa xuân, bốn mùa; Đồng dao: Ông sảo ông sao, ông trẳng ông trăng, trời mưa trời gió. | | Lớp | Lớp học |  | ĐTT |  |  | ĐTT |  |
| 435 | Có khả năng đọc thuộc và đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi về chủ đề hiện tượng tự nhiên |  | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi về chủ đề hiện tượng tự nhiên | - Tiết dạy đồng dao: Ông sảo ông sao  - Tiết học: Dạy Thơ: Nắng mùa hè - Ôn luyện, đọc thuộc và đọc có biểu cảm các bài thơ: Nắng mùa hè, ông mặt trời, nàng tiên mưa, bốn mùa; đồng dao: Ông sảo ông sao, ông trẳng ông trăng, trời mưa trời gió | | Lớp | Lớp học | **1** | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐC | HĐC |  |
| 436 | Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn về chủ đề hiện tượng tự nhiên |  | Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe về chủ đề hiện tượng tự nhiên | - HĐG: Tập kể chuyện theo tranh truyện giọt nước tí xíu, ngày và đêm | | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG | HĐG |  |
| 459 | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. |  | Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | - Làm album sách - Cho trẻ chơi với sách truyện và tự "đọc" truyện theo ý thích | | Lớp | Lớp học |  | HĐC |  |  | HĐG |  |
| **486** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | | | | | | |
| 503 | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động bảo vệ môi trường, tiết kiệm điện nước... mạnh dạn khi trả lời câu hỏi về một số hiện tượng tự nhiên, bảo vệ môi trường gần gũi quen thuộc với trẻ |  | Nhận biết một số hoạt động bảo vệ môi trường, tiết kiệm điện nước... thông qua những câu hỏi gợi mở của cô về một số tượng tự nhiên, bảo vệ môi trường gần gũi quen thuộc với trẻ | - TC: Phân loại các hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường, tiết kiệm điện, tiết kiệm nước  - Thực hiện việc phân loại rác thải nhựa tái chế | | Khối+ Lớp | Lớp học |  |  | HĐG+HĐC | HĐG+HĐC |  |  |
| 513 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao. ***Yêu thích hoạt động lao động tự phục vụ bản thân*** | ***x*** | ***Trải nghiện thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, lau bàn ghế, làm bánh dày, chuẩn bị đồ dùng phục vụ cho các hoạt động của trẻ trong ngày*** | ***- Tiết học: Rèn kĩ năng gấp quần áo***  ***- Tiết học: kĩ năng: Bé chuẩn bị đi biển***  ***- Rèn thói quen cho trẻ xếp dọn đồ dùng đồ chơi, lau bàn lau ghế, chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động của trẻ trong ngày***  ***- HĐC:*** ***Lao động tập thể: Vệ sinh lớp học***  ***+ Nội dung: Lau đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi***  ***+ Các hoạt động trọng tâm: Lựa chọn đồ chơi, các thao tác lau và sắp xếp đồ dùng ngăn nắp đúng nơi quy định*** | | Lớp | Lớp học | **1** | HĐH+HĐC | HĐH+HĐNT | VS-AN | VS-AN |  |
| 550 | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở bảo vệ môi trường |  | Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp | - Dạy trẻ biết chào hỏi mọi người khi gặp mặt và tạm biệt, biết thể hiện lời nói cử chỉ khi cám ơn và xin lỗi - TC: Đội nào giỏi nhất (Chọn hành vi đúng sai bảo vệ môi trường) | | Lớp | Lớp học |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |  |
| 569 | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở |  | Giữ gìn vệ sinh môi trường , ở nơi công cộng | - Nhắc nhở trẻ không vứt rác ra sân trường, lớp học, không khạc nhổ bừa bãi, dạy trẻ biết tác hại của túi nilon ảnh hưởng tới môi trường và sức khỏe của con người | | Lớp | Lớp học |  | VS-AN+  ĐTT | VS-AN+  ĐTT | VS-AN+  ĐTT | VS-AN+  ĐTT |  |
| 572 | Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên: Tắt quạt, điện khi ra khỏi phòng, không để tràn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng |  | Tiết kiệm điện, nước: Tắt quạt, điện khi ra khỏi phòng, không để tràn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng | - Thực hiện tiết kiệm điện nước khi sử dụng  - TC: Những hành vi đúng sai, phân loại nguồn nước trong sinh hoạt | | Lớp | Lớp học |  | VS-AN+  HĐG | VS-AN+  HĐG | VS-AN+  HĐG | VS-AN+  HĐG |  |
| **574** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | | | | | | |
| 582 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên, phù hợp với độ tuổi |  | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca): Mây và gió, nắng sớm, giọt mưa và em bé, thật đáng chê, mưa rơi … | - Hát cho trẻ nghe và cho trẻ nghe qua băng đĩa các bài hát trong chủ đề: Mây và gió, nắng sớm, giọt mưa và em bé, thật đáng chê, mưa rơi | | Lớp | Lớp học |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |  |
| 586 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc về chủ đề hiện tượng tự nhiên |  | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Mây và gió, nắng sớm, giọt mưa và em bé, thật đáng chê, mưa rơi, mùa hè đến… | - Tiết dạy hát: Nắng sớm  - Ôn luyện bài hát: Mây và gió, nắng sớm, giọt mưa và em bé, thật đáng chê, mưa rơi, mùa hè đến | | Lớp | Lớp học | **1** | HĐG | HĐH+HĐG |  |  |  |
| 589 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc về chủ đề hiện tượng tự nhiên (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) |  | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp về chủ đề hiện tượng tự nhiên | - Tiết dạy vận động: Nắng sớm  - HĐG: Biểu diễn các bài hát: Ôn luyện và hát đúng giai điệu, lời ca: Mây và gió, nắng sớm, giọt mưa và em bé, thật đáng chê, mưa rơi, mùa hè đến | | Lớp | Lớp học | **1** |  |  |  | HĐH+HĐG |  |
| 592 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý về chủ đề hiện tượng tự nhiên | ***x*** | ***Sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm: các loại màu vẽ, tăm bông, bút lông, con in các loại giấy ; sử dụng các nguyên học liệu thiên nhiên: lá cây, rơm rạ, hột hạt, vỏ cây, vỏ các loại hạt, cát màu, sỏi màu, đá*** | ***- Tiết học: Trang trí mũ mùa đông bằng cát màu***  ***- Tiết học: Làm cái ô (lồng ghép hoạt động steam)***  ***- HĐG:***  ***+ Vẽ: mưa rơi, cầu vồng, những quả bóng bay***  ***+ Làm tranh cát về biển***  ***+ Làm phao bơi***  ***+ In hình các con vật dưới nước***  ***+ Làm tranh mưa bằng các nguyên vật liệu theo ý thích***  ***+ Gấp quạt giấy*** | | Lớp | Lớp học |  | HĐH+HĐG | HĐG+HĐC | HĐH+HĐG | HĐG |  |
| *595* | ***Biết tô màu hình trong hình rỗng không chờm ra******ngoài theo chủ đề hiện tượng tự nhiên*** |  | ***Tô màu hình vẽ tạo ra các sản phẩm đơn giản*** | ***- HĐG:***  ***+ Tô màu: Cảnh biển, các đồ dùng, trang phục về mùa hè mùa đông, trang phục đi biển, phao bơi, mưa, mặt trời, mặt trăng, các vì sao... các hoạt động của con người trong kì nghỉ hè*** | | Khối+ Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | *Nâng cao các kĩ năng tô vẽ* |
| 596 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản phù hợp với chủ đề hiện tượng tự nhiên |  | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang bằng màu sáp màu nước để tạo thành bức tranh đơn giản phù hợp với chủ đề hiện tượng tự nhiên | - Tiết học: Vẽ mặt trời… - Luyện tập: Vẽ mưa, vẽ mặt trời, vẽ tia nắng | | Lớp | Lớp học | **1** |  | HĐG |  | HĐH+HĐG |  |
| 599 | Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản phù hợp với chủ đề hiện tượng tự nhiên |  | Xé theo dải, xé vụn các loại giấy thủ công và dán thành sản phẩm đơn giản phù hợp với chủ đề hiện tượng tự nhiên | - HĐG: Xé dán mưa, xé dán mặt trời, tia nắng | | Lớp | Lớp học | **1** | HĐG | HĐG | HĐG |  |  |
| 610 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình |  | Nhận xét sản phẩm tạo hình | - Hoạt động toàn khối: Trưng bày sản phẩm chủ đề  + Địa điểm: Khu tuyên truyền của nhà trường  + Các hoạt động: Bày các sản phẩm tạo hình đã hoàn thành trong quá trình thực hiện chủ đề, quan sát nhận xét và đánh giá các sản phẩm tạo hình | | Khối | Sân chơi chung |  |  |  |  | HĐC |  |
| **Chia theo**  **lĩnhvực** | | **Tổng số** | | | | | | | **27** | **26** | **27** | **28** |  |
| **Lĩnh vực thể chất** | | | | | | | 10 | 10 | 9 | 9 |  |
| **Lĩnh vực nhận thức** | | | | | | | 4 | 4 | 6 | 6 |  |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | | | | | | | 4 | 2 | 3 | 5 |  |
| **Lĩnh vực TCKNXH** | | | | | | | 4 | 4 | 4 | 3 |  |
| **Lĩnh vực thẩm mỹ** | | | | | | | 5 | 6 | 5 | 5 |  |
| **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | | **Tổng số** | | | | | | | **34** | **36** | **35** | **36** |  |
| ***Trong đó: - Đón trả trẻ*** | | | | | | | ***7*** | ***6*** | ***6*** | ***5*** |  |
| Đón trả trẻ | | | | | | | 4 | 3 | 3 | 2 |  |
| Đón trả trẻ+Hoạt động góc | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Đón trả trẻ+Hoạt động chiều | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| ***- Thể dục sáng*** | | | | | | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  |
| ***- Hoạt động góc*** | | | | | | | ***9*** | ***12*** | ***11*** | ***12*** |  |
| Hoạt động góc | | | | | | | 6 | 7 | 7 | 8 |  |
| Hoạt động học+Hoạt động góc | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Hoạt động góc+Hoạt động chiều | | | | | | | 0 | 2 | 1 | 1 |  |
| ***- Hoạt động ngoài trời*** | | | | | | | 4 | 5 | 5 | 4 |  |
| Hoạt động ngoài trời | | | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 |  |
| **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | | Hoạt động học+Hoạt động ngoài trời | | | | | | | 3 | 3 | 4 | 3 |  |
| ***- Vệ sinh - ăn ngủ*** | | | | | | | ***3*** | ***3*** | ***4*** | ***4*** |  |
| Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | | | 0 | 0 | 1 | 1 |  |
| Vệ sinh - ăn ngủ+Đón trả trẻ | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| ***- Hoạt động chiều*** | | | | | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***5*** |  |
| Hoạt động chiều | | | | | | | 4 | 2 | 1 | 3 |  |
| Hoạt động học+Hoạt động chiều | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 1 |  |
| ***- Thăm quan dã ngoại*** | | | | | | | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |  |
| Thăm quan dã ngoại | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Thăm quan dã ngoại+ Hoạt động học | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| ***- Lễ hội*** | | | | | | | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |  |
| ***- Hoạt động học*** | | | | | | | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |  |
| ***Chia cụ thể***  ***hoạt động học*** | | | *Giờ thể chất* | | | | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Giờ nhận thức* | | | | *1* | *1* | *2* | *1* |  |
| *Giờ ngôn ngữ* | | | | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Giờ TCKNXH* | | | | *1* | *1* | *0* | *0* |  |
| *Giờ thẩm mỹ* | | | | *1* | *1* | *1* | *2* |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Mùa đông của bé | 1 | Từ ngày 28/3/2022  đến ngày 1/4/2022 |  |  |
| Mùa hè bé yêu | 1 | Từ ngày 4/4/2022  đến ngày 8/4/2022 |  |  |
| Mưa | 1 | Từ ngày 11/4/2022  đến ngày 15/4/2022 |  |  |
| Ngày và đêm | 1 | Từ ngày 18/4/2022  đến ngày 22/4/2022 |  |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Nhánh “**Mùa đông của bé**”** | **Nhánh “**Mùa hè bé yêu**”** | **Nhánh “**Mưa**”** | **Nhánh “**Ngày và đêm**”** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Video, hình ảnh, sách về thời tiết mùa đông, trang phục mùa đông, loài vật ngủ đông, ngày nghỉ trong mùa đông và một số môn thể thao diễn ra trong mùa đông. Video về các ảnh hưởng của thời tiết đối với đời sống con người, cây cối, con vật  Giấy vẽ, bút, giấy màu, màu vẽ các loại, các loại màu vẽ, tăm bông, bút lông, con in, các loại giấy; sử dụng các nguyên học liệu thiên nhiên: lá cây, rơm rạ, hột hạt, vỏ cây, vỏ các loại hạt, cát màu, sỏi màu, đá | - Video, hình ảnh một số hiện tượng, dấu hiệu nổi bật của mùa hè, hoạt động và hoạt động giải trí của con người trong mùa hè, các môn thể thao diễn ra trong mùa hè  - Một số trang phục đồ dùng, món ăn... có trong mùa hè  - Bảng theo dõi thời tiết, bảng theo dõi thí nghiệm trồng cây  Video về các ảnh hưởng của thời tiết đối với đời sống con người, cây cối, con vật  - Các loại hạt để gieo trồng, cây, chậu cây  - Giấy vẽ, bút, giấy màu, màu vẽ các loại, các loại màu vẽ, tăm bông, bút lông, con in, các loại giấy; sử dụng các nguyên học liệu thiên nhiên: lá cây, rơm rạ, hột hạt, vỏ cây, vỏ các loại hạt, cát màu, sỏi màu, đá  - Bộ đồ chơi ở các góc thiên nhiên, bộ đồ chơi với cát nước | - Video, hình ảnh một số hiện tượng dấu hiệu của mưa, ích lợi, tác hại của mưa nhiều và không có mưa  - Một số trang phục đồ dùng khi đi dưới trời mưa  - Giấy vẽ, bút, giấy màu, màu vẽ các loại, các loại hạt để gieo trồng  Bảng theo dõi thời tiết, bảng theo dõi thí nghiệm trồng cây  - Hồ dán, đất nặn kéo, phương tiện nghe nhìn, phương tiện phục vụ cho thử nghiệm khám phá đặc tính của nước: Lọ trong suốt, một số chất tan và không tan trong nước đựng trong lọ( muối, đường, bột mì, gạo...), một số vật nổi vật chìm trong nước (miếng xốp, bọt biển, thìa kim loại, thìa nhựa, ghim giấy, quả, củ...) | - Video, hình ảnh một số hoạt động của con người diễn ra ban ngày và ban đêm. Video về các ảnh hưởng của thời tiết đối với đời sống con người, cây cối, con vật  - Bảng theo dõi thời tiết, bảng theo dõi thí nghiệm trồng cây  - Giấy vẽ, bút, giấy màu, màu vẽ các loại, các loại màu vẽ, tăm bông, bút lông, con in, các loại giấy; sử dụng các nguyên học liệu thiên nhiên: lá cây, rơm rạ, hột hạt, vỏ cây, vỏ các loại hạt, cát màu, sỏi màu, đá…  - Bộ đồ chơi ở các góc thiên nhiên, bộ đồ chơi với cát nước |
| **Nhà trường** | - Các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho giáo viên và trẻ hoạt động. | - Các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho giáo viên và trẻ hoạt động. | - Các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho giáo viên và trẻ hoạt động. | - Các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho giáo viên và trẻ hoạt động. |
| **Phụ huynh** | - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định  Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về một số đặc điểm nổi bật của các sự vật hiện tượng tự nhiên: Mây, mưa, nắng, nóng, lạnh, sấm sét, thời tiết nổi bật rõ nét của mùa đông  ( địa phương) ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ và con người  - Cung cấp cho trẻ một số đặc điểm đặc trưng của mùa đông và trang phục phù hợp với mùa, một số hoạt động của con người trong mùa đông | - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định  - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về một số đặc điểm nổi bật của các sự vật hiện tượng tự nhiên: Mây, mưa, nắng, nóng, lạnh, sấm sét, thời tiết nổi bật rõ nét của mùa hè, ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ và con người  - Cung cấp cho trẻ một số đặc điểm đặc trưng của mùa hè và trang phục phù hợp với mùa, mối quan hệ giữa nước, mây , mưa, nắng, một số hoạt động của con người trong mùa hè  - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh trong mùa hè, năng tắm gội, giữ thân thể và quần áo sạch sẽ | - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định  - Cung cấp cho trẻ biết tên một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày, lợi ích của nước đối với con người, cây cối, loài vật  - Giáo dục trẻ cần phải biết uống nước sạch hoặc uống nước tinh khiết để phòng ngừa bệnh tật và cần phải bảo vệ nguồn nước sạch | - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định  - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm, một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày |
| **Trẻ** | - Tâm thế thoải mái khi tham gia vào các hoạt động  - Cùng cô giáo chuẩn bị một số đồ dùng nguyên học liệu để trẻ hoạt động | - Tâm thế thoải mái khi tham gia vào các hoạt động  - Cùng cô giáo chuẩn bị một số đồ dùng nguyên học liệu để trẻ hoạt động | - Tâm thế thoải mái khi tham gia vào các hoạt động  - Cùng cô giáo chuẩn bị một số đồ dùng nguyên học liệu để trẻ hoạt động | - Tâm thế thoải mái khi tham gia vào các hoạt động  - Cùng cô giáo chuẩn bị một số đồ dùng nguyên học liệu để trẻ hoạt động |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **TT** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Hướng dẫn cho cha mẹ trẻ cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ trong thời gian dịch bệnh covid -19 và phòng chống dịch theo mùa. Hướng dẫn cho cha mẹ trẻ kỹ năng chăm sóc trẻ tại nhà khi bị nhiễm bệnh covid-19 và bệnh thủy đậu, sởi…Tuyên truyền cho cha mẹ trẻ về tiêm chủng vacxin phòng bệnh covid -19 và phòng bệnh theo mùa.  - Thực hiện xúc miệng nước muối thường xuyên, đeo và tháo khẩu trang đúng cách, sát khuẩn tay bằng dung dịch sát khuẩn  - Dạy trẻ biết chào hỏi mọi người khi gặp mặt và tạm biệt, biết thể hiện lời nói cử chỉ khi cám ơn và xin lỗi. TC: Đội nào giỏi nhất (Chọn hành vi đúng sai bảo vệ môi trường)  - Dạy trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung và bỏ rác đúng nơi quy định, không vứt rác ra sân trường, lớp học, nơi công cộng ... Không khạc nhổ bừa bãi, dạy trẻ biết tác hại của túi nilon ảnh hưởng tới môi trường và sức khỏe của con người  - Trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể đối với sức khỏe con người  - Dạy trẻ nói một số dấu hiệu khi bị ốm và kể lại những dấu hiệu khi bị sốt, ho, nóng lạnh, chảy máu, đau bụng…  - Hát cho trẻ nghe và cho trẻ nghe qua băng đĩa các bài hát trong chủ đề: Mây và gió, nắng sớm, giọt mưa và em bé, thật đáng chê, mưa rơi …  - Đọc cho trẻ nghe và cho trẻ nghe các bài thơ, đồng dao qua băng nhạc và xem video: Ông mặt trời, cầu vồng, nàng tiên mưa, mưa xuân, bốn mùa; Đồng dao: Ông sảo ông sao, ông trẳng ô trăng, trời mưa trời gió | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | - Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, kiễng gót Đi nhanh, đi chậm, khom lưng,  - Trọng động:  + Tập 5 động tác kết hợp với nơ theo lời bài hát: Mùa hè đến (tuần 1+ 3 tập với nơ, tuần 2 tập với quả bông)  Bài 8: Hô hấp: Thổi bóng bay/Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực/ Bụng: Đứng cúi người về phía trước, ngả người ra sau/ Chân: Ngồi xổm đứng lên/ Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ  + Trò chơi: Pha nước chanh  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1**  **Mùa đông của bé** | *Ngày 28/3/2022*  Lĩnh vực: Thể chất  HĐH: VĐCB  Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng | *Ngày 29/3/2022*  Lĩnh vực: Nhận thức  HĐH: LQVT: Ghép đôi | *Ngày 30/3/2022*  Lĩnh vực: Ngôn ngữ  HĐH: Dạy đồng dao: Ông sảo ông sao | *Ngày 31/4/2022*  Lĩnh vực: TCKNXH  HĐH: Dạy kỹ năng: Gấp quần áo | *Ngày 1/4/2022*  Lĩnh vực: Thẩm mĩ  HĐH:Tạo hình: Trang trí mũ mùa đông bằng cát màu |  |
| **Nhánh 2**  **Mùa hè bé yêu** | *Ngày 4/4/2022*  Lĩnh vực: Thể chất  HĐH: VĐCB: Bật xa 25cm | *Ngày 5/4/2022*  Lĩnh vực TCKNXH  HĐH: Dạy kĩ năng: Bé chuẩn bị đi biển | *Ngày 6/4/2022*  Lĩnh vực: Nhận thức  HĐH: LQVT: Đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5 | *Ngày 7/4/2022*  Lĩnh vực: Ngôn ngữ  HĐH: Dạy thơ: Nắng mùa hè | *Ngày 8/4/2022*  Lĩnh vực: Thẩm mĩ  HĐH: Âm nhạc:  Dạy hát: Nắng sớm |  |
| **Nhánh 3**  **Mưa** | *Ngày 11/4/2022*  Lĩnh vực: Thể chất  HĐH: VĐCB: Bật xa và ném trúng đích bằng 1 tay | *Ngày 12/4/2022*  Lĩnh vực: Nhận thức  HĐH: LQVT: Gộp hai nhóm đối tượng cùng loại trong phạm vi 5 | *Ngày 13/4/2022*  Lĩnh vực: Nhận thức  HĐH: Lồng ghép hoạt động dạy Steam: Khám phá: Tìm hiểu về mưa | *Ngày 14/4/2022*  Lĩnh vực: Thẩm mĩ  HĐH: Tạo hình:  Lồng ghép hoạt động dạy Steam: Làm cái ô | *Ngày 15/4/2022*  Lĩnh vực: Ngôn ngữ  HĐH: Kể chuyện: Giọt nước tí xíu |  |
| **Nhánh 4**  **Ngày và đêm** | *Ngày 18/4/2022*  Lĩnh vực: Thể chất  VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 30cm | *Ngày 19/4/2022*  Lĩnh vực: Nhận thức  HĐH: Khám phá ngày và đêm | *Ngày 20/4/2022*  Lĩnh vực: Thẩm mĩ  HĐH: Âm nhạc:  Dạy vận động: Nắng sớm | *Ngày 21/4/2022*  Lĩnh vực: Ngôn ngữ  HĐH: Kể chuyện: Sự tích ngày và đêm | *Ngày 22/4/2022*  Lĩnh vực: Thẩm mĩ  HĐH: Tạo hình:  Vẽ ông mặt trời |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1**  **Mùa đông của bé** | *Ngày 28/3/2022*  - Quan sát: Bầu trời  - TCVĐ: Ai chạy nhanh nhất - Chơi tự do tại khu vực 1: Chợ quê | *Ngày 29/3/2022*  - Quan sát hiện tượng: Nắng, gió, mây  - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê  - Chơi tự do tại khu vực 1: Chợ quê | *Ngày 30/3/2022*  - Quan sát: Bầu trời  - TCVĐ: Ai ném xa nhất  - Chơi tự do tại khu vực 1: Chợ quê | *Ngày 31/3/2022*  - Quan sát: Bầu trời  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do khu vực 2: Đan tết | *Ngày 1/4/2022*  - Quan sát hiện tượng: Nắng, gió, mây  - TCVĐ: Ai bật xa nhất  - Chơi tự do khu vực 2: Đan tết |  |
| **Nhánh 2**  **Mùa hè bé yêu** | *Ngày 4/4/2022*  - Quan sát: Bầu trời  - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do tại khu vực 5: Đi cà kheo, leo thang, bập bênh... | *Ngày 5/4/2022*  - Quan sát: Cây xoài  - TCVĐ: Ai ném xa nhất - Chơi tự do tại khu vực 3: Chơi với cát nước, câu cá | *Ngày 6/4/2022*  - Quan sát: Cây hoa cúc vàng  - TCVĐ: Ai bước khéo nhất - Chơi tự do tại khu vực 3: Chơi với cát nước, thả thuyền | *Ngày 7/4/2022*  - Lao động tập thể: Vệ sinh đồ chơi góc thể chất  + Nội dung: Lau đồ đồ chơi góc vận động  + Các hoạt động trọng tâm: Lựa chọn đồ chơi, các thao tác lau và sắp xếp đồ dùng ngăn nắp đúng nơi quy định | *Ngày 8/4/2022*  - Quan sát: Bầu trời  - TCVĐ: Sibokhoai  - Chơi tự do tại khu vực 5: Đi cà kheo, leo thang, bập bênh... |  |
| **Nhánh 3**  **Mưa** | *Ngày 11/4/2022*  - Quan sát: Con cá vàng  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do khu vực 2: Đan tết | *Ngày 12/4/2022*  - Quan sát và làm thí nghiệm cây cần nước  - TCVĐ: Ai ném xa nhất  - Chơi tự do khu vực 2: Đan tết | *Ngày 13/4/2022*  - Quan sát và làm thí nghiệm cây cần nước  - TCVĐ: Ném bóng vào rổ  - Chơi tự do khu vực 2: Đan tết... | *Ngày 14/4/2022*  - Quan sát hiện tượng: Nắng, gió, mây  - TCVĐ: Ai bật xa nhất  - Chơi tự do tại khu vực 3: Chơi với cát nước, thả thuyền | *Ngày 15/4/2022*  - Quan sát: Quan sát và làm thí nghiệm vật nổi vật chìm  - TCVĐ: Ếch dưới ao  - Chơi tự do tại khu vực 3: Chơi với cát nước, câu cá, thổi bong bóng |  |
| **Nhánh 4**  **Ngày và đêm** | *Ngày 18/4/2022*  - Quan sát: Bầu trời  - TCVĐ: Ai chạy nhanh nhất  - Chơi tự do tại khu vực 5: Đi cà kheo, leo thang, bập bênh... | *Ngày 19/4/2022*  - Quan sát: Cây hoa hồng  - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do tại khu vực 3: Chơi với cát nước, câu cá... | *Ngày 20/4/2022*  - Quan sát: Cây hoa đồng tiền  - TCVĐ: Ai bước khéo nhất  - Chơi tự do khu vực 2: Đan tết... | *Ngày 21/4/2022*  - Quan sát hiện tượng: Nắng, gió, mây  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do tại khu vực 3: Chơi với cát nước, thả thuyền | *Ngày 22/4/2022*  - Quan sát: Bầu trời  - TCVĐ: Ai ném xa nhất  - Chơi tự do tại khu vực 5: Đi cà kheo, leo thang, bập bênh... |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | - Dạy trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung và bỏ rác đúng nơi quy định  - Thực hiện xúc miệng nước muối thường xuyên  - Trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể đối với sức khỏe con người  - Dạy trẻ nói một số dấu hiệu khi bị ốm và kể lại những dấu hiệu khi bị sốt, ho, nóng lạnh, chảy máu, đau bụng…  - Hướng dẫn và rèn thói quen cho trẻ biết cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định, lau bàn lau ghế, gấp quần áo, chuẩn bị các đồ dùng phục vụ cho các hoạt động của trẻ trong ngày  - Nhắc nhở trẻ không vứt rác ra sân trường, lớp học, không khạc nhổ bừa bãi  - Thực hiện tiết kiệm điện nước khi sử dụng | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1**  **Mùa đông của bé** | *Ngày 28/3/2022*  - Phân loại trang phục theo thời tiết. - Thực hành luyện tập mặc quần áo, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học…, che ô khi trời mưa | *Ngày 29/3/2022*  - Làm album sách. - Cho trẻ chơi với sách truyện và tự "đọc" truyện theo ý thích  - Dạy và nhắc nhở trẻ biết giữ gìn sách không vò nhàu, xé nát,… | *Ngày 30/3/2022*  - Lao động tập thể: Vệ sinh lớp học  + Nội dung: Lau đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi  + Các hoạt động trọng tâm: Lựa chọn đồ chơi, các thao tác lau và sắp xếp đồ dùng ngăn nắp đúng nơi quy định | *Ngày 31/3/2022*  - Trò chuyện tìm hiểu về mùa đông  ( thời tiết, trang phục, loài vật ngủ đông, ngày nghỉ)  - Phân loại trang phục theo thời tiết. | *Ngày 1/4/2022*  Đọc, kể, cho trẻ xem tranh truyện xem video các câu chuyện: giọt nước tí xíu, ngày và đêm, cô mây và hồ nước, cóc kiện trời, mưa ơi từ đâu đến.  - Đọc và xem sách tại phòng thư viện  - Nêu gương cuối tuần |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 2**  **Mùa hè bé yêu** | *Ngày 4/4/2022*  - Trò chuyện tìm hiểu về mùa hè: (thời tiết, các hiện tượng tự nhiên, trang phục mùa hè, hoạt động của con người trong mùa hè, nghỉ hè, cây cho bóng mát) | *Ngày 5/4/2022*  - Phân loại trang phục theo thời tiết mùa hè.  - Thực hành luyện tập mặc quần áo, đội mũ khi ra nắng, che ô khi trời mưa, trời nắng | *Ngày 6/4/2022*  - Trò chuyện tìm hiểu về mùa hè: (thời tiết, các hiện tượng tự nhiên, trang phục mùa hè  - Thực hành sử dụng các loại giấy tập gấp quạt | *Ngày 7/4/2022*  - Trò chuyện về hành vi đúng sai bảo vệ môi trường  - Thực hiện việc phân loại rác thải nhựa và rác thải hữu cơ | *Ngày 8/4/2022*  - Đọc, kể, cho trẻ xem tranh truyện xem video các câu chuyện: giọt nước tí xíu, ngày và đêm, cô mây và hồ nước, cóc kiện trời, mưa ơi từ đâu đến.  - Đọc và xem sách tại phòng thư viện  - Nêu gương cuối tuần |  |
| **Nhánh 3**  **Mưa** | *Ngày 11/4/2022*  - Thực hành luyện tập mặc quần áo, đội mũ, che ô khi trời mưa  - TC: Phân loại các hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường, tiết kiệm điện, tiết kiệm nước | *Ngày 12/4/2022*  - TC: Phân loại các hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường, tiết kiệm điện, tiết kiệm nước | *Ngày 13/4/2022*  - Ôn luyện, đọc thuộc và đọc có biểu cảm các bài thơ: Nắng mùa hè, ông mặt trời, cầu vồng, nàng tiên mưa, mưa xuân, bốn mùa; đồng dao: Ông sảo ông sao, ông trẳng ông trăng, trời mưa trời gió | *Ngày 14/4/2022*  - Trò chuyện về hành vi đúng sai bảo vệ môi trường  - Thực hiện việc phân loại rác thải nhựa và rác thải hữu cơ | *Ngày 15/4/2022*  - Đọc, kể, cho trẻ xem tranh truyện xem video các câu chuyện: giọt nước tí xíu, ngày và đêm, cô mây và hồ nước, cóc kiện trời, mưa ơi từ đâu đến.  - Đọc và xem sách tại phòng thư viện  - Nêu gương cuối tuần |  |
| **Nhánh 4**  **Ngày và đêm** | *Ngày 18/4/2022*  - TC: Phân loại giúp tôi (những hoạt động diễn ra ban ngày và đêm), nối các hoạt động của con người diễn ra ban ngày và ban đêm | *Ngày 19/4/2022*  - Cho trẻ quan sát, xem một số hình ảnh, xem video về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày | *Ngày 20/4/2022*  - Đọc, kể, cho trẻ xem tranh truyện xem video các câu chuyện: giọt nước tí xíu, ngày và đêm, cô mây và hồ nước, cóc kiện trời, mưa ơi từ đâu đến. | *Ngày 21/4/2022*  - Ôn luyện, đọc thuộc và đọc có biểu cảm các bài thơ: Nắng mùa hè, ông mặt trời, cầu vồng, nàng tiên mưa, mưa xuân, bốn mùa; đồng dao: Ông sảo ông sao, ông trẳng ông trăng, trời mưa trời gió | *Ngày 22/4/2022*  - Đóng chủ đề:  + Cùng trẻ trò chuyện chia sẻ những gì trẻ đã được học  + Cho trẻ xem video ghi lại hoạt động trẻ được trải nghiệm thực tế: Gấp quần áo.  + Đánh giá và cho trẻ thảo luận tự hào về khả năng hiểu biết của trẻ.  + Cùng trẻ thu dọn đồ dùng chủ đề và trưng bày đồ dùng cho chủ đề sau |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

| **tt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | -Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, biết nấu một số món ăn đơn giản từ các loại rau củ quả, động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ.  - Đặt tên cho các món ăn.  - Biết bày và nói tên các món ăn  - Biết thực hiện công việc được giao, biết hợp tác, chấp nhận và cố gắng thực hiện hoàn thành vai chơi của mình. | \* Thực hiện công việc:  - Chế biến món tôm, cua, mực hấp, bánh mì  + Lên thực đơn món ăn  + Mua thực phẩm.  + Sơ chế thực phẩm  + Nấu các món ăn.  + Bày và nói tên món ăn. | - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn.  -Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt.  -Thực phẩm: tôm, cua, bánh mì bằng đồ chơi... | x | x |  | **x** |
| \* Thực hiện công việc:  - Chế biến món trứng luộc, giò hấp, rau muống luộc  + Lên thực đơn món ăn  + Mua thực phẩm.  + Sơ chế thực phẩm  + Nấu các món ăn.  + Bày và nói tên món ăn. | - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn.  -Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt.  -Thực phẩm: trứng, giò giò bằng đồ chơi...  - Một số loại thực phẩm thật: Rau muống |  |  | x | x |
| \* Thực hiện công việc:  - Chế biến món rau cải luộc, tôm hấp, nước cam  + Lên thực đơn món ăn  + Mua thực phẩm.  + Sơ chế thực phẩm  + Nấu các món ăn.  + Bày và nói tên món ăn | - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn.  -Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ca cốc.  -Thực phẩm: Tôm bằng đồ chơi  - Một số loại thực phẩm thật: Rau cải, cam, đường |  | x | x |  |
| **1** | **Góc phân vai** | **Bán hàng** | - Sắp xếp các mặt hàng theo đúng chủng loại  - Chào mời, cảm ơn khách hàng.  - Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết nói giá tiền các mặt hàng.  - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng. | - Cửa hàng bán các loại quần áo trang phục mùa hè, các loại bánh kẹo, món ăn có trong mùa hè...  - Cửa hàng bán các món ăn được chế biến từ thịt các con vật, rau củ quả…  \* Thực hiện các thao tác:  + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.  + Mời chào khách hàng.  + Thỏa thuận giá cả.  + Lấy đúng hàng cho khách và nhận đủ tiền. | - Bảng giá, tiền, cân.  - Các loại quần áo trang phục mùa hè, mùa đông các loại bánh kẹo, món ăn có trong mùa hè...  - Các loại thực phẩm tôm, cua, cá, trứng, giò, thịt, rau, quả, củ, giò bằng đồ chơi...  - Một số đồ chơi thật: Rau muống, rau cải, quả cam, đường, bánh kẹo các loại | x | x | x | x |
| **Bác sĩ** | - Biết đeo tai nghe và khám bệnh  - Kê đơn thuốc và nói tên bệnh  - Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh. | \* Thực hiện thao tác:  + Đeo tai nghe  + Khám bệnh  + Hỏi bệnh nhân bị sao, vì sao phải đi khám bệnh.  + Nói tên bệnh sau khi khám xong và có thể ghi đơn thuốc  + Phát thuốc cho bệnh nhân  + Dặn dò bệnh nhân  - Chơi bảng chơi: Bác sĩ khuyên bé thực hiện phòng chống dịch covid-19 | - Bộ đồ dùng và trang phục của bác sĩ  - Bảng chơi Bác sĩ khuyên bé, tranh ảnh về 1số loại bệnh (tranh ảnh bệnh covid-19, tranh bệnh viêm phổi..), các hành vi nên và không nên: Sát khuẩn tay, đeo khẩu trang - không khẩu trang, rửa tay đúng cách, súc miệng nước muối, tay bẩn…  - Bút, giấy cho trẻ ghi |  |  | x | x |
|  |  | **Gia đình** |  | - Mặc áo phao bơi  -Mặc quần áo, đi giày dép cho búp bê  - Bố mẹ cho con đi du lịch | - Các loại quần áo, búp bê, mũ, giầy dép, balo, vali | x | x | x |  |
| **2** | **Góc xây dựng** | **Xây đài phun nước** | - Trẻ nhận vai chơi, biết sắp xếp các công việc trong nhóm  - Biết cách lắp ghép các kiểu tường bao, hàng rào, cây xanh… theo ý thích hoặc theo các mẫu gợi ý  - Đặt tên cho công trình xây dựng  - Hợp tác với bạn trong khi chơi | \* Thực hiện các công việc (phân công công việc, trẻ nhận vai chơi, thảo luận ý tưởng xây)  + Xếp tường bao  + Xếp đường đi  + Lắp ghép mô hình đài phun nước | - Đồ chơi xây dựng, hàng rào, gạch, ống sữa, mô hình các loại bàn ghế, cầu tượt, cây, hoa, mô hình đài phun nước  - Album các mẫu xây dựng đài phun nước  - Mẫu xây hàng rào và tường bao | x |  |  |  |
| **- Xây bãi biển** | \* Thực hiện các công việc (phân công công việc, trẻ nhận vai chơi, thảo luận ý tưởng xây)  + Xếp tường bao  + Xếp đường đi  + Lắp ghép mô hình bàn ghế, cầu tượt, cây, bồn hoa, dù (ô)… | - Đồ chơi xây dựng, hàng rào, gạch, cây, ống sữa, mô hình các loại bàn ghế, cầu tượt, phao bơi, ô (dù), mô hình các hoạt động diễn ra trên bãi biển  - Album các mẫu xây dựng bãi biển  - Mẫu xây hàng rào và tường bao |  | x |  |  |
| **- Xây hồ bơi** | \* Thực hiện các công việc(trẻ nhận vai chơi, phân công công việc)  + Xếp tường bao  + Xếp đường đi  + Lắp ghép ghép mô hình bàn ghế, phao bơi, cây dừa, dù (ô) | - Đồ chơi xây dựng, hàng rào, gạch, cây, ống sữa, mô hình các loại bàn ghế, cầu tượt, phao bơi…  - Mẫu xây gợi ý hồ bơi  - Album các mẫu xây hồ bơi |  |  | x |  |
|  |  | **Xây ao cá** |  | \* Thực hiện các công việc (phân công công việc, trẻ nhận vai chơi, thảo luận ý tưởng xây)  + Xếp tường bao  + Xếp đường đi  + Lắp ghép mô hình ao cá, con vật sống dưới nước | - Đồ chơi xây dựng, hàng rào, gạch, cây, hoa, ống sữa, mô hình các con vật sống dưới nước…  - Mẫu xây gợi ao cá  - Album các mẫu xây ao cá |  |  |  | x |
| **3** | **Góc**  **nghệ thuật** | **Tạo hình** | - Dạy trẻ kỹ năng nặn, xé, dán, di mầu tạo ra các sản phẩm bằng các nguyên vật liệu khác nhau  - Sử dụng được các loại màu vẽ, tăm bông, bút lông, con in, các loại giấy; sử dụng các nguyên học liệu thiên nhiên: lá cây, rơm rạ, hột hạt, vỏ cây, vỏ các loại hạt, cát màu, sỏi màu, đá để tạo các sản phẩm tranh mưa rơi, cầu vồng, những quả bóng bay tranh cát về biển, phao bơi, hình các con vật dưới nước, tranh mưa | - Trang trí mũ mùa đông bằng cát màu  - Tô màu trang phục mùa đông, các hoạt động của con người trong kì nghỉ đông bằng các chất liệu màu sáp, màu nước, màu chì...  - Tô màu các hiện tượng tự nhiên  - Vẽ những quả bóng bay | - Tranh rỗng mũ mùa đông, tranh rỗng trang phục và các hoạt động của con người trong mùa đông.  - Tranh rỗng các hiện tượng tự nhiên  - Giấy vẽ, màu sáp, màu chì, màu nước, cát màu, keo dán  - Tranh mẫu hướng dẫn làm tranh cát  - Các bước hướng dẫn vẽ bóng bay | x |  |  |  |
| **3** | **Góc**  **nghệ thuật** | **Tạo hình** | - Trẻ vẽ được nét xiên nét thẳng, trọn màu để tô không chờm ra ngoài, trẻ có kĩ năng cầm bút và ngồi ngay ngắn.  - Biết đặt tên cho sản phẩm | - Vẽ mưa rơi, cầu vồng,  - Làm tranh cát về biển  - Làm phao bơi, in hình các con vật dưới nước, làm tranh mưa bằng các nguyên vật liệu theo ý thích  - Tô màu cảnh biển, các đồ dùng, trang phục về mùa hè, trang phục đi biển, phao bơi, mưa, các hoạt động của con người trong kì nghỉ hè bằng các chất liệu màu sáp, màu nước, màu chì...  - Xé dán mặt trời, tia nắng, mưa | - Tranh rỗng cảnh về biển, mùa hè, phao bơi, trang phục mùa hè, trang phục đi biển  - Giấy vẽ, giấy màu, màu sáp, màu chì, màu nước, cát màu, keo dán  - Tranh mẫu hướng dẫn làm tranh cát về biển  - Các bước hướng dẫn xé dán mặt trời, tia nắng |  | x | x |  |
| - Làm tranh cát cầu vồng  - Xé dán mưa, tia nắng, mặt trời  - Tô màu mặt trời, mặt trăng, các vì sao, các hiện tượng tự nhiên... | - Tranh rỗng cầu vồng, mặt trời, mặt trang, các vì sao, các hiện tượng tự nhiên  - Giấy vẽ, giấy màu, màu sáp, màu chì, màu nước, cát màu, keo dán  - Tranh mẫu hướng dẫn làm tranh cát cầu vồng  - Các bước hướng dẫn xé dán mặt trời, tia nắng |  |  |  | x |
| **3** | **Góc**  **nghệ thuật** | **Âm nhạc** | - Thuộc và hát theo nhạc một số bài hát trong chủ đề  - Biết hát và biểu diễn kết hợp với một số dụng cụ âm nhạc một cách tự tin. | Cùng bạn tham gia biểu diễn các bài hát về chủ đề: Mây và gió, nắng sớm, giọt mưa và em bé, thật đáng chê, mưa rơi, mùa hè đến | - Một số dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xắc xô, xúc xắc... | x | x | x |  |
| **4** | **Góc**  **học tập** | **LQVT** | - Trẻ biết cách đếm và gắn đúng số lượng đồ dùng  - Biết so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau của 2 đối tượng trong phạm vi 5  - Gắn đủ số lượng tương ứng  - Biết tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau trong phạm vi 5  - Biết gộp hai nhóm đối tượng cùng loại thành một nhóm trong phạm vi 5 và đếm | - Nối nhóm có cùng số lượng trong phạm vi 5  - Gắn đồ dùng đủ số lượng  - Gắn và nối nhóm số lượng nhiều hơn- ít hơn và bằng nhau - Chơi trò chơi về đúng nhà: So sánh số lượng nhiều hơn- ít hơn và bằng nhau | - Bảng chơi gắn đúng số lượng, bảng chơi so sánh nhiều ít  - Bảng chơi nối nhóm có cùng số lượng, nối nhóm số lượng nhiều ít  - Lô tô con giống chủ đề hiện tượng tự nhiên  - Mẫu hướng dẫn chơi ở các bảng chơi | x | x |  |  |
| - Nối nhóm có cùng số lượng trong phạm vi 5  - Gắn đồ dùng đủ số lượng  - Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm  - Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm | - Bảng chơi gắn đúng số lượng  - Bảng chơi gộp và tách nhóm số lượng  - Bảng chơi nối nhóm có cùng số lượng, nối nhóm số lượng nhiều ít  - Lô tô con giống chủ đề hiện tượng tự nhiên  - Mẫu hướng dẫn chơi ở các bảng chơi |  |  | x | x |
| **4** | **Góc**  **học tập** | **Khám phá** | - Phân loại được các hành vi đúng sai bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước, giữ gìn vệ sinh thân thể,…  - Nhận biết trang phục mùa hè mùa đông, một số hoạt động của con người diễn ra trong mùa hè, các môn thể thao dưới nước  - Nhận biết một số nguồn ánh sáng | - Chọn và gắn các trang phục mùa đông  - Phân loại các hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường, tiết kiệm điện | - Tranh phân loại các hành vi đúng sai bảo vệ môi trường, tiết kiệm điện  - Lô tô trang phục mùa hè mùa đông  - Bảng chơi và hướng dẫn chơi phân loại | x |  |  |  |
| - Phân hành vi đúng sai bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước, giữ gìn vệ sinh thân thể,…  - Chọn và gắn các trang phục mùa hè mùa đông, một số hoạt động của con người diễn ra trong mùa hè, các môn thể thao dưới nước  - Phân loại trang phục theo thời tiết.  - Khám phá tìm hiểu mùa hè theo dấu hiệu đặc trưng | - Tranh phân loại các hành vi đúng sai bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước, giữ gìn vệ sinh thân thể,…  - Lô tô trang phục mùa hè mùa đông  - Lô tô một số hoạt động của con người diễn ra trong mùa hè, các môn thể thao dưới nước và một số môn thể thao khác để trẻ phân loại  - Bảng chơi và hướng dẫn chơi |  | x | x |  |
| - Khám phá tìm hiểu ngày và đêm theo dấu hiệu đặc trưng  - Phân loại giúp tôi (những hoạt động diễn ra ban ngày và đêm)  - Nối các hoạt động của con người diễn ra ban ngày và ban đêm | - Tranh cho trẻ phân loại và gắn các hoạt động của con người diễn ra ban ngày và ban đêm  - Bảng chơi nối các hoạt động của con người diễn ra ban ngày và ban đêm  - Các mẫu gợi ý chơi của cô |  |  |  | x |
| **5** | **Góc**  **sách truyện** | | - Biết lựa chọn các tranh ảnh về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên để cắt dán làm album, làm sách  - Trẻ biết kể một số câu truyện sáng tạo đơn giản có sự gợi ý của cô, biết lật mở sách đúng và đề nghị người khác đọc sách. | \* Thực hiện các thao tác  - Lật mở sách, xem tranh về nước và các hiện tượng tự nhiên  - Làm album, truyện sáng tạo  - Tập kể chuyện, đọc thơ cho các bạn nghe: Giọt nước tí xíu, cóc kiện trời, mây và hồ nước, ông mặt trời, cầu vồng, bốn mùa, ông sảo ông sao, trăng sáng… | - Lô tô các con vật  - Tranh truyện, tranh thơ, tranh đồng dao, rối...:Giọt nước tí xíu, cóc kiện trời, mây và hồ nước, ông mặt trời, cầu vồng, bốn mùa, ông sảo ông sao, trăng sáng…  - Kéo, keo dán, album  - Mũ rối, mặt nạ rối | x | x | x | x |
| **6** | **Góc vận động** | | - Thể hiện được sự nhanh nhẹn khéo léo khi tham gia vào các trò chơi vận động.  - Phối hợp với bạn nhịp nhàng | - Tham gia chơi trò chơi vận động:  + Ném bóng vào rổ  + Ném bóng trúng đích  + Đá bóng vào gôn và đá bóng cho bạn | - Bóng, đích ném | x | x | x | x |
| **7** | **Góc thiên nhiên** | | - Quan sát cô gieo hạt  - Biết chăm sóc cây: Nhặt lá vàng cùng cô  - Yêu thích tham gia vào hoạt động thiên nhiên  - Giữ vệ sinh sạch sẽ khi tham gia hoạt động | - Quan sát cô gieo hạt  - Biết chăm sóc cây  - Chơi thả thuyền  - Đong đo cát nước  - Làm thí nghiệm cây cần nước  - Làm thí nghiệm vật nổi vật chìm | - Hạt giống: Hoa hướng dương, hạt đỗ, hạt lạc, hành, tỏi, cây hoa đồng tiền…  - Bình tưới nước, rổ đựng  - Thuyền giấy, thuyền lá tre  - Bộ dụng cụ đong đo cát, nước  - Cát, sỏi, gỗ, xốp | x | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIÊT NHÁNH 2: “MÙA HÈ BÉ YÊU”**

**Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 4/4/2022 - 8/4/2022**

***Thứ hai ngày 4 tháng 4 năm 2022***

**- Tên hoạt động học: VĐCB: Bật xa 25 cm - TCVĐ: Chuyền bong bóng nước**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích- yêu cầu**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Bật xa 25cm”.

- Hiểu luật chơi và biết chơi trò chơi vận động.

***2. Kĩ năng:***

- Phát triển tố chất thể lực cho trẻ, phát triển cơ chân, phản xạ nhanh, khéo léo.

***3. Thái độ:***

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ tính tự tin, mạnh dạn, kiên trì và có ý thức kỷ luật trong giờ học.

**II. Chuẩn bị**

***1. Đồ dùng của cô:***

- Nhạc bài hát: “Nắng sớm; Bé yêu biển lắm”.

- Sắc xô.

- 2 dải băng xanh, 2 dải băng đỏ.

- Mô hình bể bơi.

***2. Đồ dùng của trẻ:***

- Bong bóng nước đủ cho trẻ hoạt động.

- Mũ che nắng làm bằng mút xốp đủ cho mỗi trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

***3. Địa điểm****:*

- Sân tập, sạch sẽ thoáng mát.

**III. Tiến hành**

***\* Ổn định tổ chức.***

- Cô tập trung trẻ: “Loa loa loa loa

Chiềng làng chiềng hạ

Thượng hạ đông tây

Ra đây mà nghe

Ngày hè mở hội

Loa loa loa loa...”

- Cô giới thiệu chương trình mang tên “Những vận động viên vui khoẻ”. Với sự tham gia của 2 dội đó là đội xanh và đội đỏ.

- Mỗi đội sẽ phải cùng nhau trải qua 3 phần thi.

+ Phần thi thứ 1: Bé vui khỏe.

+ Phần thi thứ 2: Bé tài năng.

+ Phần thi thứ 3: Bé khéo léo.

***1. Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô giới thiệu phần thi thứ nhất mang tên ***“Bé vui khỏe”.***

- Cô và trẻ cùng khởi động đi với các kiểu đi, kết hợp bài hát “Em yêu biển lắm”: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi bằng gót bàn chân - đi thường - chạy nhanh - chạy chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 2 hàng dọc.

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

***\* Bài tập phát triển chung: Tập 4 lần 4 nhịp.***

- Cô và trẻ tập kết hợp với nhạc bài hát “Nắng sớm”.

+ Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực.

+ Bụng: Đứng cúi người về phía trước, ngả người ra sau.

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên.

+ Bật: Bật tiến về phía trước.

**+ ĐTNM:** Bật: Bật tiến về phía trước (2 lần 4 nhịp)

- Cô nhận xét kết quả của phần thi thứ nhất, dẫn dắt trẻ vào phần thi thứ 2.

***\* Cô giới thiệu phần thi thứ 2 mang tên “ Bé tài năng” qua bài vận động cơ bản “ Bật xa 25 cm”***

- Chuyển đội hình 2 hàng ngang.

- Cô giới thiệu vận động cơ bản “ Bật xa 25 cm”

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB cô đứng tự nhiên, 2 chân đứng sát vạch kẻ, 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bật” cô khuỵu gối bật thật mạnh về phía trước chạm đất bằng 2 mũi bàn chân sao cho chân không chạm vạch kẻ. Bật xong cô đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện. (Cô cho quan sát, nhận xét sau đó cô nhận xét).

***\*Trẻ thực hiện:***

- Lần 1, lần 2: Cô cho lần lượt 2 tổ lên thực hiện đến hết.

- Lần 3: Cho trẻ thực hiện theo hình thức thi đua theo tổ.

(Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ vận động).

- Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động.

- Cô nhận xét, công bố kết quả và dẫn dắt sang phần thi thứ 3 “Bé khéo léo”

***\* Trò chơi vận động “Chuyển bong bóng nước”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “chuyển bong bóng nước”

**-** Cách chơi: Mỗi đội sẽ lần lượt 2 bạn lên chơi, các bạn sẽ có nhiệm vụ dùng bụng để kẹp những quả bong bóng về hồ nước của đội mình.

**-** Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào dung bụng chuyển được nhiều bong bóng nước về hồ nước mà không phạm quy như là cầm tay, rơi bóng…thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô bao quát, khuyến khích, động viên, cổ vũ trẻ chơi (Cô nhận xét khen ngợi trẻ)

- Cho đội chiến thắng thứ nhất, thứ nhì lên nhận giải

***3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng xung quanh sân tập.

***\* Kết thúc hoạt động !***

*----------------------------------------------------------------------------------------*

**Đánh giá trẻ hàng ngày: ( Dự kiến nội dung đánh giá)**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

- Biểu hiện về sức khỏe của trẻ: Trẻ có biểu hiện đau, ốm gì không? Có nhanh nhẹn, hoạt bát trong các hoạt động hay không?

=> Phương án hỗ trợ: Cô cho trẻ ngồi nghỉ, thường xuyên theo dõi thân nhiệt trẻ để xử lý kịp thời.

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

- Giờ đón trẻ trẻ: Quan sát trạng thái cảm xúc khi trẻ đến lớp (Vui vẻ, hồ hởi...).

- Hoạt động học: Quan sát hành vi biểu hiện sự đoàn kết, biết phối hợp với nhau trong trò chơi chuyển bong bóng nước không.

=> Phương án: Động viên khuyến khích trẻ chủ động, tích cực đoàn kết với nhau khi tham gia hoạt động.

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

- Hoạt động học: Bao nhiêu % trẻ thự hiện tốt vận động bật xa, bao nhiêu trẻ thực hiện chưa tốt? Trẻ có hứng thú tham gia trò chơi vận động không?

=> Phương án: Hỗ trợ trẻ chưa thực hiện tốt kĩ năng vận động: Luyên tập thêm vào hoạt động khác: Hoạt động chơi ngoài trời

*\* Kỹ năng của trẻ béo phì: Trẻ có chủ động tham gia vào hoạt động không? Trẻ có kỹ năng bật được theo yêu cầu không?*

*=> Phương án hỗ trợ trẻ béo phì: Động viên khích lệ trẻ kịp thời, cho trẻ béo phì thực hiện vận động nhiều hơn các bạn khác, ưu tiên cho trẻ béo phì chơi ở khu thể chất.*

- Hoạt động góc: Góc âm nhạc: Trẻ có kĩ năng hát thuộc lời, thể hiện tình cảm giai điệu bài hát không ?

=> Phương án: Với những trẻ chưa thuộc lời, hát chưa đúng giai điệu (Cô củng cố ôn luyện thêm cho trẻ vào hoạt động chiều)

***Thứ ba ngày 5 tháng 4 năm 2022***

**- Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng “Bé chuẩn bị đi biển”**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển kĩ năng xã hội**

**I. Mục đích- Yêu cầu**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết chuẩn bị một số đồ dùng cần thiết khi đi biển.

- Trẻ biết sắp xếp đồ dùng cá nhân ngăn nắp gọn gàng.

***2. Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng chuẩn bị một số đồ dùng đơn giản khi đi biển.

***3. Thái độ:***

- Trẻ tích cực, hào hứng tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Video: “Con có thể tự chuẩn bị hành lý”.

- Nhạc bài hát: “ Mình đi du lịch thôi, Bé yêu biển lắm”

- Chuẩn bị đồ dùng, trang phục quần áo, đồ bơi, kính bơi, phao bơi, kem chống nắng, mũ, kính mắt...trên các giá xung quanh lớp.

- 2 chiếc vali nhỏ, mỗi trẻ 1 chiếc ba lô, mô hình xe ô tô buýt.

**III. Tiến hành**

***\* Ổn định tổ chức gây hứng thú.***

- Cô và trẻ hát bài hát “ Mình đi du lịch thôi”

- Trò truyện với trẻ: Các con vừa hát bài hát gì ? Bạn nhỏ trong bài hát đi đâu ?

- Dẫn dắt giới thiệu trẻ vào bài

***1. Hoạt động 1: “Trò chuyện cùng bé”.***

- Cô cho trẻ xem video “Con có thể tự chuẩn bị hành lý”

- Đàm thoại:

**+** Con vừa xem video nói về điều gì?

+ Bạn nhỏ trong video làm những công việc gì?

+ Bạn nào đã được đi biển rồi?( cô gọi 2-3 trẻ trả lời)

+ Khi đi biển các con cần chuẩn bị những đồ dùng gì ?

- Cô khái quát lại 1 số đồ dùng cần thiết khi đi biển như: trang phục quần áo, đồ bơi, kính bơi, phao bơi, kem chống nắng, mũ, kính mắt...

***2. Hoạt động 2: Cùng bé trải nghiệm.***

- Cô hướng dẫn trẻ chuẩn bị đồ dùng.

+ Trước tiên cô chuẩn bị một chiếc ba lô. Sau đó cô gấp quần áo để vào trong balo, tiếp theo là đến đồ bơi cô cũng gấp gọn gàng rồi xếp vào trong ba lô.Tiếp theo là xếp mũ, kính bơi, phao bơi, kem chống nắng lần lượt vào trong ba lô sao cho ngăn nắp gọn gàng.

( Cô vừa xếp vừa đàm thoại với trẻ )

- Cô dẫn dắt và cho trẻ đi siêu thị chọn những đồ dùng để chuẩn bị đi biển. (Cô quan sát, động viên trẻ kịp thời)

- Sau khi trẻ thực hiện đi siêu thị xong cô đàm thoại với trẻ:

+ Con đã mua được những đồ dùng gì? ( Cô hỏi nhiều trẻ)

+ Đồ dùng đó có cần thiết khi đi biển không?

- Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng về tổ ngồi sắp xếp những đồ dùng đó vào ba lô thật ngăn nắp gọn gàng nhé.

+ Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, động viên trẻ sắp xếp gọn gàng. Cô hướng dẫn lại cho những trẻ còn lúng túng.

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***3. Hoạt động 3: “Chúng mình cùng chuẩn bị đi biển”.***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Lần lượt các thành viên trọng đội lên chọn đồ dùng chuẩn bị đi biển và sắp xếp vào trong vali sao cho gọn gàng. Thời gian là một bản nhạc đội nào sắp xếp gọn gàng và chuẩn bị đúng đồ dùng cần thiết khi đi biển thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi ( Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ)

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

***\*Kết thúc***: Cô cho trẻ đeo ba lô và cùng nhau đi nhẹ nhàng lên mô hình xe ô tô, vừa đi cô nhắc nhở trẻ khi ngồi trên xe ô tô không được chạy nhảy, không thò đầu ra ngoài cửa sổ xe...kết hợp với bài hát “ Bé yêu biển lắm”.

***\* Kết thúc hoạt động !***

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**Đánh giá trẻ hàng ngày: ( Dự kiến nội dung đánh giá)**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- Theo dõi sức khỏe của trẻ, đặc biệt biểu hiện của trẻ mắc F0 mới khỏi đi học: Mệt mỏi, uể oải, ho và một số biểu hiện khác.

=> Phương án hỗ trợ giảm bớt yêu cầu hoạt động đối trẻ, trao đổi trực tiếp với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ trong ngày để phụ huynh nắm được và tiếp tục theo dõi chăm sóc trẻ tại gia đình.

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- Hoạt động góc:

+ Trẻ thích thú nhập vai vào trò chơi ở các góc chơi không? Quan sát sự phối hợp giữa các góc chơi: Bán hàng, nấu ăn, xây dựng...

- Hoạt động chiều: Trẻ có hợp tác trong các hoạt động không? Trẻ có nói to hay làm phiền các bạn khi chơi không?

=> Phương án hỗ trợ: Bao quát nhắc nhở những trẻ hiếu động khi chơi, hướng trẻ tới trò chơi nhẹ nhàng hơn.

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

\*Hoạt động học:

+ Quan sát trẻ thực hiện tốt, chưa tốt kỹ năng chuẩn bị một số đồ dùng khi đi biển.

=> Phương án hỗ trợ: Củng cố kỹ năng cho trẻ trong giờ hoạt động góc.

\* Hoạt động vệ sinh - ăn ngủ: Quan sát kỹ năng xúc cơm ăn của trẻ, quan sát một số trẻ kỹ năng xúc cơm ăn còn kém?

=> Phương án hỗ trợ: Cô hướng dẫn, hỗ trợ, động viên trẻ .

\* Hoạt động ngoài trời:

+ Quan sát trẻ làm thí nghiệm vật nổi, vật chìm và thảo luận theo nhóm.

+ Có kĩ năng phối hợp với các bạn khi tham gia các trò chơi vận động trên sân trường.

***Thứ tư ngày 6 tháng 4 năm 2022***

**- Tên hoạt động học: Toán “ Đếm đến 5 và nhận biết số lượng trong phạm vi 5”**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***1. Kiến thức****:*

- Dạy trẻ biết đến đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng.

***2. Kĩ năng****:*

- Trẻ có kĩ năng đếm và biết được nhóm có 5 đối tượng.

- Trẻ có kĩ năng xếp tương ứng 1 -1.

***3. Thái độ****:*

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

***1. Đồ dùng của cô***

- Rổ đồ dùng cuả cô có 5 lô tô bạn và 5 chiếc váy, (đồ dùng của cô to hơn của trẻ).

- Nhạc bài hát “ Mùa hè yêu thương”

- Bảng dính, que chỉ, 2 bảng gài, bàn để đồ chơi.

- ô cửa có kí hiệu và số chấm tròn.

- 2 cháu mặc váy màu xanh, 3 cháu mặc váy màu hồng, 4 cháu mặc váy màu đỏ, 2 cháu đội mũ lưỡi chai, 3 cháu đội mũ vành, 4 cháu đeo xước tóc.

***2. Đồ dùng của trẻ***

- Các loại mũ thời trang đủ cho trẻ.

- Rổ đồ dùng đủ của trẻ có 5 lô tô bạn gái và 5 chiếc váy.

- Bảng thảm

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động1: Ôn nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 4***

**- Chơi “Người mẫu nhí”**

- Cô mở nhạc cho trẻ đi người mẫu và yêu cầu những trẻ có trang phục giống nhau sẽ đứng cùng vào một nhóm.

- Cho trẻ kiểm tra đếm và nói to số lượng.

- Yêu cầu các người mẫu sẽ đi về các ô cửa có kí hiệu và số chấm tròn tường ứng.( Cho trẻ kiểm tra và đếm)

- Cô nhận xét và cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.

***2. Hoạt động 2: Đếm và nhận biết nhóm có 5 số lượng.***

- Cô hỏi trẻ trong rổ đồ chơi có gì? ( Bạn gái, váy)

- Xếp hết số bạn gái ra bảng (Cô nhắc trẻ xếp thành hàng ngang và xếp từ trái qua phải).

- Xếp 4 chiếc váy xuống bên dưới cũng xếp từ trái qua phải sao cho tương ứng 1 bạn gái với 1 váy.

+ Cho trẻ đếm số váy. (cả lớp đếm 2-3 lần).

+ Đếm số bé gái. (cả lớp đếm 2-3 lần).

- Cho trẻ đếm lại số bạn gái và số váy trên bảng. ( Cho tổ, nhóm, cá nhân đếm)

+ Con thấy số bạn gái và số váy như thế nào với nhau?

+ Số bạn gái nhiều hơn là mấy?

+ Số váy ít hơn là mấy ?

+ Muốn số váy bằng với số bạn gái thì phải làm thế nào?

- Cho trẻ thêm một chiếc váy vào dưới bạn gái còn lại.

- Hỏi trẻ 4 thêm 1 là mấy ? (Trẻ nói 4 thêm 1 là 5)

+ Trẻ đếm số bé gái và đếm số váy.

+ 5 Bạn gái thì tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn ?

+ 5 cái váy thì tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn ?

- Cho trẻ lấy thẻ chấm tròn và đặt tương ứng với bạn gái và váy.

- Cho trẻ đếm lại và nhận xét 2 nhóm lúc này như thế nào với nhau ? Đều có số lượng bằng mấy ?

- Cô cho trẻ đếm số bạn gái, số váy. (Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đếm cô quan sát, sửa sai).

- Cô cho trẻ bớt dần từng váy vào rổ. (vừa bớt vừa đếm vừa nói số lượng ).

- Cho trẻ cất hết số bạn gái vào rổ. (vừa cất vừa đếm).

- Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng và lại gần cô.

***3. Hoạt động 3: Bộ sưu tập thời trang mùa hè của bé***

***\* Trò chơi 1****:* ***Ai nhanh hơn***

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi: Các con sẽ chia thành 2 đội. Nhiệm vụ của trẻ là mỗi bạn ở 2 đội phải bật qua các ô và trọn 1 lô tô thời trang mùa hè có số lượng là 5 và dán lên bảng.

- Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc, nhóm nào chọn đúng, nhanh và nhiều lô tô về mùa hè có số lượng là 5 theo yêu cầu thì đội đó sẽ chiến thắng. (Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đếm, động viên khuyên khích trẻ).

***\* Trò chơi 2:******Những khoảnh khắc đáng nhớ trong kì nghỉ mát.***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ kết thành những nhóm bạn có số lượng 5, tạo các dáng đứng khác nhau để chụp ảnh

- Hỏi trẻ hôm nay các con đã học và tham gia các tró chơi nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là mấy ?

=> Cô khẳng định lại: Hôm nay cô và các con đã nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 5.(Cô động viên khen ngợi trẻ)

***\* Kết thúc hoạt động !***

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**Đánh giá trẻ hàng ngày: ( Dự kiến nội dung đánh giá)**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- Biểu hiện về sức khỏe của trẻ: Trong lớp có trẻ nào có biểu hiện nóng, sốt, chảy nước mũi không? Có biểu hiện gì mệt mỏi, bất thường về da dẻ, mắt mũi không?

=> Phương án hỗ trợ với những trẻ chảy nước mũi, sốt: rửa mũi bằng nước muối sinh lý, theo dõi thân nhiệt. Giảm bớt yêu cầu hoạt động

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- Đón trẻ: Trẻ có biết cách chia sẻ đồ chơi với bạn hay không?

=>Phương án hỗ trợ:

+ Nhắc nhở và động viên trẻ chia sẻ đồ chơi và cùng chơi với bạn.

- Hoạt động góc: + Góc học tập: Trẻ hứng thú chơi trò chơi nào? Trẻ ít chơi hay không thích chơi trò chơi nào? Trẻ chủ động hay chờ cô hướng dẫn ?

=> Phương án: Sắp xếp môi trường hợp lý, có mẫu tại các trò chơi để gợi ý trẻ.

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- Hoạt động học: Bao nhiêu % trẻ đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng ? Trẻ có kĩ năng năng xếp và đếm từ trái qua phải, xếp tương ứng 1-1 không? Trẻ có hứng thú tham gia trò chơi luyện tập không?

=> Phương án: Hỗ trợ trẻ chưa thực hiện tốt kĩ năng xếp và đếm từ trái qua phải, xếp tương ứng 1-1: nhắc nhở, động viên, gợi ý hoặc ôn cho trẻ vào hoạt động khác như: hoạt động chiều.

\* Hoạt động góc:

+ Góc học tập: Quan sát kĩ năng thao tác với các bảng chơi.

+ Góc xây dựng: Trẻ có hoàn thành công trình xây dựng hồ bơi, đài phun nước không. Trẻ biết giao lưu các góc chơi không.

=>Phương án: Cô tham gia chơi cùng trẻ, khuyến khích trẻ chơi cùng nhau, trao đổi thảo luận, giao lưu, tương tác trong quá trình chơi.

***Thứ năm ngày 7 tháng 4 năm 2022***

**- Tên hoạt động học: Dạy thơ: “Nắng mùa hè”**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***1. Kiến thức***- Trẻ biết tên bài thơ, đọc thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ “ Nắng mùa hè”.

***2. Kĩ năng***

- Trẻ có kĩ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ có kỹ năng đọc thơ rõ lời, đọc thơ diễn cảm.

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ khi đi ra nắng phải đội mũ và mặc trang phục phù hợp với thời tiết mùa hè.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ

- Nhạc: Nắng sớm, Mùa hè đến.

- Một số hình ảnh, trang phục mùa hè.

**III. Tiến hành**

***\**** ***Ổn định, gây hứng thú.***

- Cô và trẻ cùng hát bài “Nắng sớm” (Hàn Ngọc Bích).

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Nắng mùa hè”.

***1. Hoạt động 1: Bài thơ của bé.***

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Nắng mùa hè”.

- Cô đọc thơ lần 1: Kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về thời tiết mùa hè có nắng và nóng. Chuồn chuồn thấy nắng bay cao, Gà con trốn nắng chạy vào bóng râm. Nhưng bé Bi thì không đội mũ khi ra nắng đã bị sốt đấy các con ạ!

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa.

***\* Đàm thoại:***

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ nhắc đến con gì?  
+ Thời tiết mùa hè có nắng và nóng thì Chuồn chuồn và Gà đã như thế nào?

+ Trong bài thơ nhắc đến bạn nào?

+ Bạn Bi ra nắng có đội mũa không? Bạn Bi không chịu đội mũ nên điều gì đã xảy ra?

- Giáo dục trẻ khi đi ra nắng phải đội mũ và mặc quần áo phù hớp với thời tiết mùa hè.

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”.

***2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ.***

- Cô cùng trẻ đọc thơ 2-3 lần (khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng, đọc diễn cảm bài thơ).

(Cô chú ý sửa sai lỗi khi trẻ phát âm cho trẻ).

- Cô tổ chức cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô nhận xét, sửa sai sau mỗi lần đọc).

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ.

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ đọc diễn cảm và theo nhịp điệu.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ ?

***3. Hoạt động 3: Trò chơi “Thi xem ai tài”.***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

+ Tên trò chơi “Thi xem ai tài

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là tìm lô tô có hình ảnh về bài thơ dán lên bảng. Thời gian là 1 bản nhạc “Mùa hè đến”.

+ Luật chơi: Đội nào tìm được nhanh và đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lượt chơi cô kiểm tra và yêu cầu trẻ sắp xếp hoặc dán lại bức tranh nếu chưa phù hợp.

(Cô nhận xét và tuyên dương trẻ).

***\* Kết thúc hoạt động !***

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**Đánh giá trẻ hàng ngày: ( Dự kiến nội dung đánh giá)**

**1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

- Biểu hiện về sức khỏe của trẻ: Quan sát trẻ có bị ho hay sổ mũi không? Có nhanh nhẹn, hoạt bát trong các hoạt động hay không?

=> Phương án hỗ trợ những cháu sức khỏe không đảm bảo để tham gia hoạt động :

+ Cho trẻ ngồi nghỉ, hỏi han, theo dõi thân nhiệt trẻ, giảm bớt hoạt động cho trẻ

+ Thay đổi trang phục phù hợp tránh trẻ mặc nhiều quần áo dẫn toát mồ hôi

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

- Hoạt động học: Các biểu hiện về cảm giác và sự tham gia của trẻ khi hoạt động: trẻ nào chú ý quan sát hay nghịch, trêu bạn? Trẻ có trả lời được các câu hỏi của cô không?

=> Phương án: Động viên khuyến khích trẻ chủ động, tích cực tham gia hoạt động.

- Hoạt động chiều: Trẻ có biết làm một số thi nghiệm cây cần nước không?Trẻ có tích cực tham gia các hoạt động không?

=> Phương án hỗ trợ với trẻ còn chưa tích cực: Cô nhắc nhở, giảng giải cho trẻ hiểu, khuyến khích, động viên trẻ

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

- Hoạt động học: + Trẻ có kĩ năng đọc thơ rõ lời, đọc diễn cảm không? Trẻ có trả lời được câu hỏi của cô không? Quan sát những trẻ chưa tập trung.

=> Phương án hỗ trợ trẻ chưa tập trung: Cho trẻ hiếu động ngồi cạnh cô để tránh ảnh hưởng tới các bạn.

- Hoạt động góc:

+ Góc phân vai: Trẻ có biết thể hiện vai chơi không? Trẻ có biết hợp tác,chấp nhận cố gắng hoàn thành vai chơi hay không?

=> Phương án hỗ trợ với những trẻ còn chưa thực hiện tốt công việc được giao, hoàn thành vai chơi : Cô phân tích, hướng dẫn trẻ cách chơi, thao tác chơi sao cho phù hợp.

***Thứ sáu ngày 8 tháng 4 năm 2022***

**- Tên hoạt động học: Dạy hát “Nắng sớm”** **sáng tác** **Hàn Ngọc Bích - Hát nghe: “Mưa rơi” dân ca xá - TCAN: Hãy làm theo tôi**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát.

- Trẻ hát tự nhiên theo giai điệu bài hát “Nắng sớm”.

***2. Kỹ năng:***

- Rèn kĩ năng hát và nhún theo nhịp điệu bài hát.

- Trẻ có phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.

***3. Thái độ:***

- Giáo dục trẻ biết ích lợi của nắng buổi sớm rất tốt cho cơ thể.

-Trẻ có ý thức tham gia vào hoạt động một cách tích cực cùng các bạn trong lớp, hào hứng, nhiệt tình.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Nắng sớm”, “Mưa rơi”.

- Video nhạc bài “Hãy làm theo tôi”.

**III. Tiến hành**

***\* Ổn định tổ chức, gây hứng thú.***

- Cô và trẻ nhún nhảy theo nhạc hiệu chương trình “Đồ rê mi”.

- Chào mừng các bé đến với chương trình sân chơi “Đồ rê mi” ngày hôm nay.

- Không thể thiếu được là sự có mặt của 3 đội chơi (xin được giới thiệu đội mây xanh, mây trắng, và đội mây hồng).

- Và bây giờ chúng mình sẽ cùng đến với phần đầu tiên của chương trình giao lưu mang tên. “Bé nào hát hay” với bài hát: Nắng sớm của nhạc sĩ: Hàn Ngọc Bích.

***1. Hoạt động 1:******Bé nào hát hay.***

- Lần 1: Cô hát không nhạc.

- Cô đàn giai điệu bài hát cho trẻ nghe.

- Lần 2 cô hát kết hợp với đàn.

- Cô đọc lời bài hát .

- Cô vừa hát bài hát có tên là gì?

+ Bài hát nói lên điều gì? Nắng sớm giúp ích gì đối với đời sống con người?

+ Ngoài nắng buổi sớm ra nắng còn giúp ích gì cho con người nữa?

+ Nắng buổi trưa chúng mình có được đi chơi không?

+ Nếu đi chơi thì chúng mình phải làm gì?

\* Giáo dục trẻ: Vào mỗi buổi sáng khi các con thức dậy, thì các con nên mở tất cả các cửa sổ để mặt trời chiếu vào trong phòng và các con nên tập thể dục dưới ánh nắng mặt trời vào mỗi buổi sáng, để cho sương chắc khỏe, để có cơ thể sẽ khoẻ mạnh hơn.

- Cô dạy trẻ học thuộc lời bài hát.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp với đàn

- Hát nối tiếp (cô đưa tay về tổ nào tổ đó sẽ hát )

- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ. (Trẻ lên biểu diễn sử dụng với micrô, tóc giả, đàn)

=> Cô sửa sai cho trẻ, động viên, khích lệ trẻ

- Đàm thoại: + Con vừa hát bài hát gì ?

+ Bài hát do ai sáng tác ?

**\*Hoạt động 2:** **Thưởng thức âm nhạc.**

- Hôm nay cô thấy các con hát rất hay, Cô sẽ hát cho chúng mình nghe một bài hát.

- Cô giới thiệu bài hát "Mưa rơi" dân ca Xá.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

+ Giảng nội dung bài hát: Bài hát muốn nối rằng không những con người mong muốn có mưa mà các loại động vật, thực vật cũng mong muốn có mưa

- Cô hát lần 2.

+ Cô vừa hát bài hát gì ? ai sáng tác ?

- Để bài hát thêm sinh động cô mời các đội cùng đứng lên hát cùng cô nào.

- Cô hát lần 3: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

***3. Hoạt động 3:******Trò chơi âm nhạc: “Hãy làm theo tôi”.***

- Tiếp theo là phần trò chơi âm nhạc được mang tên “Hãy làm theo tôi”

+ Cách chơi: Khi cô bật một bản nhạc lên, các con sẽ nhún nhảy theo giai điệu nhạc thật khéo léo theo bạn nhỏ trên màn hình, khi nhạc dừng lại thì các con phải dừng và giữ yên tư thế, khi nghe thấy nhạc các con lại nhẩy tiếp theo giai điệu nhạc.

+Luật chơi: Bạn nào chơi chưa đúng theo nhạc sẽ phải lắng tai nghe nhạc và làm cho đúng theo bạn nhỏ nhé!

- Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần.

- Nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi.

- Trò chơi “Hãy làm theo tôi” đã kết thúc chương trình sân chơi “Đồ rê mi” ngày hôm nay xin chào và hẹn gặp lại .

***\* Kết thúc hoạt động!***

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**Đánh giá trẻ hàng ngày: ( Dự kiến nội dung đánh giá)**

**1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

- Biểu hiện về sức khỏe của trẻ: Theo dõi trẻ trong ngày nếu trẻ có biểu hiện ho, sốt, viêm mũi, viêm họng, ốm...

=> Phương án: liên hệ với phụ huynh cho trẻ về nhà điều trị tại gia đình bao giờ trẻ khỏi bệnh sẽ quay trở lại trường học.

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Dự kiến quan sát trẻ trong hoạt động học: Các biểu hiện về cảm giác và sự tham gia của trẻ khi hoạt động: trẻ nào chú ý quan sát hay nghịch, trêu bạn? Trẻ có trả lời được các câu hỏi của cô không?

+ Phương án: Động viên khuyến khích trẻ chủ động, tích cực tham gia hoạt động.

- Hoạt động chiều: Trẻ có vui vẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động không?

=> Phương án hỗ trợ: Hướng dẫn gợi mở, khích lện trẻ để trẻ chủ động hơn khi tham gia vào các hoạt động.

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Hoạt động học: Bao nhiêu trẻ đã hát được cùng cô đến hết bài hát? Bạn nào còn chưa hát được cùng cô đến hết bài hát.

=> Phương án hỗ trợ với những trẻ chưa hát được cùng cô đến hết bài hát: Cô động viên khuyến khích trẻ hát cùng cô và các bạn

- Hoạt động ngoài trời: Trẻ có tự tin khi trả lời câu hỏi của cô khi quan sát không? Kĩ năng chơi của trẻ có đảm bảo khi tham gia vào trò chơi tập thể không?

=> Phương án hỗ trợ trẻ chưa có kĩ năng chơi; Cô hướng dẫn lại cách chơi cho trẻ, nhắc nhở động viên trẻ khi cần thiết

- Dự kiến quan sát giờ ăn: + Trẻ có biết tên món ăn hay không? + Trẻ có biết thực phẩm chính trong món ăn?

=> Phương án hỗ trợ những trẻ chưa biết tên món ăn và thực phẩm chính trong món ăn: Cô nhắc tên món ăn và thực phẩm chính trong bữa ăn, động viên cho trẻ nhắc lại theo cô.