**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 14/03 ĐẾN 08 /04)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Bé với rác thải**

**- Bé yêu cây xanh**

**- Bé với tái chế**

**- Tiết kiệm điện nước**

Tên giáo viên dự thi: **Phạm Thị Thanh Quỳnh**

Ngày tháng năm sinh: 26/12/1986

Đơn vị công tác: **Trường MN thành Tô, quận Hải An.**

|  |
| --- |
| **Mã phách** |
|  |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 5 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 14/03 ĐẾN 08/04)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Bé với rác thải**

**- Bé yêu cây xanh**

**- Bé với tái chế**

**- Tiết kiệm điện nước**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mã phách:** | | |
| **Giám khảo 1** | **Giám khảo 2** | **Giám khảo 3** |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm**  **tổ chức** | **PTCT** | | **Mục tiêu cốt lõi** | **Bé với rác thải** | **Bé yêu cây xanh** | **Bé với tái chế** | **Tiết kiệm điện, nước** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài tập:  - Hô hấp: Thổi bóng - : Đưa hai tay ra phía trước về sau - Lưng, bụng: Ngồi cúi về phía trước ngửa ra sau - Chân: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng - Bật: Bật tách khép chân | Lớp | Sân trường |  | | 1 | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 2 | Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc) | Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (5-6 điểm zic zắc) | HĐH: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn | Lớp | Lớp học | x | |  | HĐH |  |  |  |
| TC: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn | Lớp | Sân trường |  | |  | HĐNT |  |  |  |
| 3 | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay | Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay | HĐH: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m | Lớp | Lớp học |  | |  |  | HĐH |  |  |
| TC: Ném trúng đích | Lớp | Sân trường |  | |  |  | HĐNT |  |  |
| 4 | Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyền, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước | Chuyền, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước | HĐH: Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân | Lớp | Lớp học |  | |  |  |  |  | HĐH |
| TC: Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân | Lớp | Sân trường |  | |  |  |  |  | HĐNT |
| 5 | ***Đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m*** | ***Đá bóng vào gôn*** | TC: Đá bóng vào gôn | Khối | Sân trường | x | |  | HĐNT |  | HĐNT |  |
| 6 | Bật nhảy từ trên cao xuống | Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) | HĐH: Bật nhảy từ trên cao xuống | Lớp | Lớp học |  | |  |  |  | HĐH |  |
| TC: Bật nhảy từ trên cao xuống | Lớp | Sân trường |  | |  |  |  | HĐNT |  |
| 7 | ***Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian*** | ***'Chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian*** | TC: Kéo mo cau, lộn cầu vồng, cáo ơi ngủ à, xi bu khoai, trời nắng trời mưa… | Lớp | Sân trường | x | |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 8 | Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | - Trò chơi:  + Thực đơn theo ngày  + Phân loại 4 nhóm thực phẩm | Lớp | Lớp học |  | |  | VSAN+ HĐG | VSAN+ HĐG | VSAN+ HĐG | VSAN+ HĐG |
| 9 | Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Trẻ biết ăn hết suất của mình, có một số thói quen văn minh trong khi ăn. | Lớp | Lớp học | x | |  | VSAN | VSAN | VSAN | VSAN |
| 10 | ***Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học*** | ***- Hướng dẫn cách chế biến món ăn dành cho trẻ*** | - TC: quy trình chế biến món salad  - TC: làm sữa chua hoa quả dầm  - TC: làm món bánh mỳ bơ  - TC; pha nước chanh | Lớp | Lớp học | x | |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| ***- Một số chế độ ăn khi trẻ bị ốm sốt*** | - Trò chuyện với trẻ một số món ăn khi bị ốm sốt: cháo thịt, rau xanh, canh bí.. | Khối | Lớp học | x | | 1 | VSAN | VSAN  + HĐC | VSAN | VSAN |
| ***- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường*** | - TC: băng bó vết thương khi bị ngã  - TC: sơ cứu khi trẻ bị bỏng  - TC; sơ cứu khi bị động vật đốt hoặc cắn  - TC: sơ cứu khi trẻ bị chảy máu cam | Lớp | Lớp học | x | |  | HĐG  + HĐC | HĐG  + HĐC | HĐG  + HĐC | HĐG  + HĐC |
| 11 | ***Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh*** | ***Sát khuẩn tay, đeo khẩu trang đúng cách.*** | - Hoạt động:  Trẻ làm vệ sinh hàng ngày | Lớp | Lớp học | x | |  | VSAN | VSAN | VSAN | VSAN |
| ***Đi vệ sinh, Bỏ rác đúng nơi quy định đúng nơi quy định*** | - Hoạt động:  Trò chuyện vềo thói quen giữ gìn vệ sinh nơi công cộng | Lớp | Lớp học |  | |  |  |  | HĐNT |  |
| 12 | Xếp chồng được 10-12 khối | Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối | -TC: Lắp rác kho chứa rác  -TC: Lắp ráp nhà tái chế giấy  - TC: Lắp ráp nhà tái chế nhựa | Lớp | Lớp học |  | |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | ***Nhận biết được sự cần thiết của việc bảo vệ môi trường*** | ***Sự cần thiết của việc bảo vệ môi trường*** | - Trò chuyện về những hành vi không tốt: vứt rác bừa bãi, bẻ cây, xả rác xuống gây ô nhiễm môi trường | Lớp | Lớp học | x | |  | ĐTT+ HĐC | ĐTT | ĐTT+ HĐC | ĐTT |
| - TC: Bé phân loại rác | Lớp | Lớp học | x | |  | HĐG |  |  |  |
| - Trò chuyện về tác hại của các loại rác và trẻ có thức không xả rác bừa bãi | Lớp | Lớp học | x | |  | HĐNT  + HĐC |  |  |  |
| - TC: Bé tìm hiểu về lợi ích của cây xanh  - Quan sát: cây xanh trên sân trường. | Lớp | Lớp học | x | |  |  | HĐG+ HĐNT |  |  |
| - TC: Bé tìm hiểu về rác tái chế | Lớp | Lớp học | x | |  |  |  | HĐG |  |
| Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích và ý nghĩa của việc tái chế rác |  |  | x | |  |  |  | HĐC+HĐNT |  |
| Trò chuyện về sự biến đổi khí hậu và nguyên nhân của biến đổi khí hậu, giáo dục trẻ bảo vệ môi trường |  |  | x | |  | ĐTT | ĐTT+ HĐC | ĐTT | ĐTT+ HĐC |
| 2 | Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát: Sự phát triển của cây, chăm sóc và bảo vệ cây | Lớp | Lớp học |  | |  | HĐNT | HĐNT+ HĐG | HĐG | HĐG |
| 3 | ***Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý*** | ***Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả*** | Quan sát - xem video trò chuyện về thiết bị, đồ dùng gia đình sử dụng các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả . | Lớp | Lớp học | x | |  |  |  |  | HĐC+ ĐTT |
| Quan sát - xem video trò chuyện về một số nguồn ánh sáng trong tự nhiên (năng lượng mặt trời), các sử dụng nguồn ánh sáng đó và sử dụng tiết kiệm, hiệu quả. | Lớp | Lớp học | x | |  |  |  |  | HĐC+ ĐTT |
| 4 | ***Nhận biết được một số vật liệu có thể tái chế*** | ***Nhận biết được một số vật liệu có thể tái chế*** | Chọn vật liệu có thể tái chế | Lớp | Lớp học | x | |  |  |  | HĐG |  |
| 5 | ***Biết được quy trình đơn giản tái chế một số vật liệu gần gũi*** | ***Biết được quy trình tái chế giấy*** | Bảng chơi sắp xếp đúng quy trình tái chế giấy | Lớp | Lớp học | x | |  |  |  | HĐG |  |
| 6 | Nhận biết chữ số 4 và sử dụng số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4 | Hoạt động: Làm quen với số 4 | Lớp | Lớp học |  | |  | ĐTT |  |  |  |
| HĐH: Đếm đến 4, nhận biết số 4 | Lớp | Lớp học |  | | 1 | HĐH |  |  |  |
| TC: Gắn số lượng, nối số | Lớp | Lớp học |  | |  | HĐG |  |  |  |
| 7 | Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất | so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất | HĐH: So sánh, thêm bớt trong phạm vi 4 | Lớp | Lớp học |  | | 1 |  | HĐH |  |  |
| TC: trò chơi thêm bớt số lượng trong phạm vi 4 | Lớp | Lớp học |  | |  |  | HĐG |  |  |
| 8 | Biết gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành các nhóm nhỏ hơn. | Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ | Tách, gộp trong phạm vi 4 | Lớp | Lớp học |  | | 1 |  |  | HĐH |  |
| Bảng chơi ôn tách gộp trong phạm vi 4 | Lớp | Lớp học |  | |  |  |  | HĐG |  |
| 9 | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả | Đo dung tích bằng một đơn vị đo | Đo dung tích bằng một đơn vị đo | Lớp | Lớp học |  | |  |  |  |  | HĐH |
| TC: Đong nước | Lớp | Lớp học |  | |  |  |  |  | HĐG |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề " Bảo vệ môi trường" | HĐH: " Câu chuyện Tiếng kêu cứu từ đại dương" | Lớp | Lớp học |  | | 1 | HĐH |  |  |  |
| TC:Tập kể lại câu chuyện  “ Lời kêu cứu từ đại dương” | Lớp | Lớp học |  | |  | HĐG + HĐC |  |  |  |
| HĐH: “ Câu chuyện Vương quốc rác” | Lớp | Lớp học |  | | 1 |  |  | HĐH |  |
| TC: Tập kể lại câu chuyện  “ Vương quốc rác” | Lớp | Lớp học |  | |  |  |  | HĐG |  |
| 2 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề "Bảo vệ môi trường " | Trẻ nghe hát, thơ:Bài hát em vẽ ngôi trường màu xanh, Không xả rác, trái đất này là của chúng mình  Bài thơ đường em tới lớp | Lớp | Lớp học |  | |  | ĐTT+ HĐC | ĐTT | ĐTT+ HĐC | ĐTT |
| 3 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi( trong đó có các bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương) | HĐH: Thơ “Đường em tới lớp” | Lớp | Lớp học |  | |  |  | HĐH+ HĐG |  |  |
| Ôn bài thơ: “Đường em tới lớp” | Lớp | Lớp học |  | |  |  | HĐC |  |  |
| HĐH: “Tiết kiệm điện” | Lớp | Lớp học |  | |  |  |  |  | HĐH+ HĐG |
| Ôn bài thơ:  “ Tiết kiệm điện” | Lớp | Lớp học |  | |  |  |  |  | HĐC |
| 4 | Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết | Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết | - Kể những việc làm tốt của trẻ về bảo vệ môi trường | Lớp | Sân trường |  | |  |  | HĐG |  | HĐG |
| - Kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo về nước, bé với rác thải, cây xanh quanh bé… | Lớp | Lớp học |  | |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 5 | Biết tự chọn sách để "đọc" và xem | Tự chọn sách về chủ đề " Bảo vệ môi trường" để "đọc" và xem | - Trò chơi: Bé xem sách theo chủ đề " Bảo vệ môi trường". | Lớp | Lớp học |  | |  | HĐG | HĐG+  HĐC | HĐG | HĐG+ HĐC |
| 6 | Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách | Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | Hoạt động: Bé lật giở từng trang sách và đọc theo suy nghĩ của bé | Lớp | Lớp học |  | |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 7 | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Nhận ra kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng: Thùng rác, nhà vệ sinh.. | Lớp | Sân trường + Lớp học |  | |  | HĐNT + VSAN | VSAN | HĐNT + VSAN | VSAN |
| 8 | Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | Tập đóng kịch | Bé tập đóng kịch | Lớp | Lớp học |  | |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | **IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ***Biết chủ động làm một số công việc*** | ***Chủ động và độc lập trong một số hoạt động*** | Bé trực nhật : chuẩn bị bàn ăn, quét nhà, lau dọn, gấp xếp chiếu, gối | Lớp | Lớp học | x | |  | VSAN | VSAN | VSAN | VSAN |
| 2 | ***Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày*** | ***Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày*** | Hoạt động:  - Đổ rác vào thùng  - Thu gom rác phế liệu  - Phân loại rác tái chế  - Lau dọn giá góc, đồ chơi | Lớp | Lớp học |  | | 1 | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 4 | ***Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện*** | ***Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường*** | HĐH: Bé bảo vệ môi trường | Lớp | Lớp học | x | |  |  |  | HĐH |  |
| 5 | Thích chăm sóc cây cối | Bảo vệ, chăm sóc cây cối thân thuộc | HĐH: Bảo vệ cây xanh | Lớp | Lớp học |  | |  |  | HĐH |  |  |
| Hoạt động: Bé trồng cây, xới đất, gieo hạt, bỏ lá sâu úa.. | Lớp | Lớp học |  | |  | HĐNT + HĐG | HĐNT +HĐG | HĐNT +HĐG | HĐNT+ HĐG |
| 6 | Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | HĐH: Bé với rác thải | Lớp | Lớp học |  | |  | HĐH |  |  |  |
| TC: Phân biệt hành vi đúng - sai với cây xanh | Lớp | Lớp học |  | |  |  | HĐG |  |  |
| TC: Phân biệt hành vi đúng, hành vi sai khi xem tranh về hành vi bé với rác thải | Lớp | Lớp học |  | |  | HĐG |  |  |  |
| 7 | Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng | Tiết kiệm điện, nước | HĐH: Tiết kiệm điện, nước | Lớp | Lớp học |  | |  |  |  |  | HĐH |
| 8 | Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. | Tiết kiệm trong sinh hoạt | - Trò chuyện về việc sử dụng tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: vặn vòi nước vừa đủ dùng, khóa vòi nước sau khi sử dụng, tắt hết các thiết bị điện sau khi ra khỏi phòng.. | Lớp | Sân trường |  | |  |  |  |  | HĐNT |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề " Bảo vệ môi trường" | Nghe bài hát:  - Em vẽ ngôi trường màu xanh  - Chiến binh xanh  - Không xả rác  - Này, Này phân loại rác đi nào  - Em yêu màu xanh | Lớp | Lớp học |  | |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 3 | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe bài hát:  - Dân ca: liên khúc dân ca Nam Bộ, cùng em hát dân ca, lý cây đa…  - Nhạc thiếu nhi: Trái đất này là của chúng mình, Điều đó tùy thuộc hành động của bạn, không gian xanh… | Lớp | Lớp học |  | |  | ĐTT+ VSAN | ĐTT+ VSAN | ĐTT+ VSAN | ĐTT+ VSAN |
| 4 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát “ Không xả rác” | HĐH: " Không xả rác" | Lớp | Lớp học |  | |  | HĐH + HĐG |  |  |  |
| Ôn bài hát: “ Không xả rác” | Lớp | Lớp học |  | |  | HĐC |  |  |  |
| HĐH: Em vẽ môi trường màu xanh | Lớp | Lớp học |  | | 1 |  | HĐH+ HĐG |  |  |
| Ôn bài hát: “ Em vẽ môi trường màu xanh” | Lớp | Lớp học |  | |  |  | HĐC |  |  |
| 5 | ***Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)*** | ***Vận động nhịp nhàng (Lắc hông, kí chân, vẫy tay 2 bên, cuộn cổ tay,... theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi*** | HĐH: Vận động minh họa bài Vũ điệu tiết kiệm nước | Lớp | Lớp học | x | | 1 |  |  |  | HĐH + HĐG |
| Ôn vận động: “ Vũ điệu tiết kiệm nước” | Lớp | Lớp học |  | |  |  |  |  | HĐC |
| **HĐTN**  **+ Bé làm ca sĩ**  **+ Bé làm nhạc công**  **+Bé tập làm nhạc trưởng**  **+ Bé làm vũ công** | Lớp | Lớp học |  | |  | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 6 | Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, thiên nhiên | Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, thiên nhiên | - Quan sát thời tiết | Lớp | Sân trường |  | |  | HĐNT |  |  |  |
| - Quan sát góc thiên nhiên | Lớp | Lớp học |  | |  |  | HĐNT |  |  |
| 7 | Biết phối hợp và lựa chọn 3-4 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề "Bảo vệ môi trường" | - Trò chơi: phân xưởng tái chế | Lớp | Lớp học |  | | 1 |  |  | HĐG |  |
| 8 | Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Hoạt động: vẽ tranh trên các nguyên vật liệu sưu tầm | Lớp | Lớp học |  | |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 9 | ***Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*** | ***Xé dải, xé vụn, xé mảng, xé theo đường bao, xé theo đường zíc zắc, xé theo đường cong, cắt theo đường thẳng, đường cong, đường zíc zắc, đường bao… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*** | **Hoạt động trải nghiệm: Làm đồ chơi tái chế** | Lớp | Lớp học | x | | 1 |  |  | HĐH |  |
| 10 | Biết sử dụng màu nước để tô vẽ hoặc sử dụng các đồ dùng, dụng cụ, bàn tay, ngón tay in vào màu nước để tạo ra bức tranh có kiểu dáng, bố cục, màu sắc hài hòa, cân đối. | Pha trộn, tô, vẽ, in màu nước | Hoạt động:  Bé sáng tạo cùng màu nước | Lớp | Lớp học | x | |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG  HĐG |
| **Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề** | | **Chia theo**  **lĩnhvực** | **Tổng số** | | | |  |  | 41 | 39 | 39 | 39 |
| **Lĩnh vực thể chất** | | | |  |  | 12 | 11 | 13 | 11 |
| **Lĩnh vực nhận thức** | | | |  |  | 8 | 6 | 7 | 7 |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | | | |  |  | 8 | 9 | 8 | 9 |
| **Lĩnh vực TCKNXH** | | | |  |  | 5 | 5 | 4 | 5 |
| **Lĩnh vực thẩm mỹ** | | | |  |  | 8 | 8 | 7 | 7 |
| **Chia theo**  **hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** | | | |  |  |  |  |  |  |
| Trong đó: **- Đón trả trẻ** | | | |  |  | 3 | 3 | 2 | 3 |
| - Đón trả trẻ+ Hoạt động chiều | | | |  |  | 2 | 1 | 3 | 2 |
| - Đón trả trẻ+ VSAN | | | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **- Thể dục sáng** | | | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **- Hoạt động góc** | | | |  |  | 10 | 10 | 14 | 10 |
| + Hoạt động góc+VSAN | | | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| + Hoạt động học + Hoạt động góc | | | |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |
| **- Hoạt động ngoài trời** | | | |  |  | 6 | 4 | 4 | 4 |
| + Hoạt động ngoài trời+ hoạt động chiều | | | |  |  | 1 | 0 | 0 | 1 |
| + Hoạt động ngoài trời+ VSAN | | | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **- Vệ sinh ăn ngủ** | | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 5 |
| **- Hoạt động chiều** | | | |  |  | 2 | 3 | 1 | 3 |
| **- Hoạt động trải nghiệm** | | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 |
| **- Tham quan dã ngoại** | | | |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động lễ hội** | | | |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** | | | |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| *Chia ra: + Giờ thể chất* | | | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *+ Giờ nhận thức* | | | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | | | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *+ Giờ TC-KNXH* | | | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | | | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ** **NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần**  **Thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)** |
| Bé với rác thải | 1 | Từ 14/03 đến 18/03/2022 |  |  |
| Bé yêu cây xanh | 1 | Từ 21/03 đến 25/03/2022 |  |  |
| Bé với tái chế | 1 | Từ 28/03 đến 01/04/2022 |  |  |
| Tiết kiệm điện, nước. | 1 | Từ 04/4 đến 08/04/2022 |  |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “ Bé với rác thải”** | **Nhánh “ Bé yêu cây xanh”** | **Nhánh “ Bé với tái chế ”** | **Nhánh “ Tiết kiệm điện, nước ”** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề “ Bé với rác thải”  - Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.  - Tạo môi trường để trẻ hoạt động.  - Tranh ảnh, video clip về:  + Ô nhiễm ảnh hưởng đến môi trường sống, hướng dẫn trẻ cách bảo vệ môi trường...  - Bảng chơi: Bé nào ngoan hơn, phân loại rác  - Nhạc bài hát " Không vất rác", “ Trái đất này là của chúng mình”, “Điều kì diệu quanh ta”, “ Trái đất xanh”  - Quyển Album:  + Bé bảo vệ môi trường  - 2-3 tranh vẽ về bảo vệ môi trường | - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề: “ Bé yêu cây xanh”  - Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.  - Tạo môi trường để trẻ hoạt động.  - Tranh ảnh, video clip về:  + Bảo vệ rừng, trồng cây  + Ảnh hưởng của việc chặt phá cây rừng.  + Ứng dụng của màu sắc trong cuộc sống  - Bảng chơi: Hãy chọn cho đúng (Chọn màu sắc tương ứng).  - Quyển Album:  + Bộ sưu tập cây xanh  + 2-3 tranh trồng cây xanh bảo vệ rừng | - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề: “ Bé với tái chế ”  - Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.  - Tạo môi trường để trẻ hoạt động.  - Tranh ảnh, video clip về:  + Một số hoạt động làm đồ chơi tái chế  - Nhạc bài hát : Môi trường quanh ta, trái đất này là của chúng mình...  - Quyển Album:  + Bộ sưu tập các sản phẩm từ rác tái chế  - Bài hát :  - Một số sản phẩm do cô và trẻ làm: quạt gấp bằng giấy, bìa lịch, con vật từ lõi giấy vệ sinh...  - Tranh minh họa; Rối dẹt, mô hình sa bàn. | - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề “ Tiết kiệm điện, nước ”  - Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.  - Tạo môi trường để trẻ hoạt động.  - Tranh ảnh, video clip về:  + Điện, nước và ích lợi của điện, nước  + Giữ gìn – bảo vệ điện nước  + Sử dụng điện, nước tiết kiệm  - Bảng chơi: Phân biệt hành vi đúng sai  - Nhạc bài hát  - Quyển Album:  + Bé sử dụng điện, nước tiết kiệm  - Tranh minh họa truyện  - Bảng chơi thí nghiệm: Vật nổi - chìm, Tan - không tan, Đồng hồ nước, Đong đo nước  - Nguyên vật liệu: cát, đá¸ sỏi, phẩm màu, vỏ chai lọ, cốc các kích cỡ .  . |
| - Các loại nguyên vật liệu:  + Từ thiên nhiên: lá cây, cành cây, hột hạt quả.  + Nguyên liệu tận dụng: vỏ chai lọ, hộp, lõi giấy, lịch báo cũ, hột hạt, lá khô, vỏ chai lọ, len, vải, giấy vụn, lịch báo, giấy mếch, giấy nilon gói hoa, thìa sữa chua,...  - Học liệu: Giấy vẽ A3, A4, giấy màu, kéo, keo, hồ dán, sáp màu, màu nước, bút lông, khay pha màu.  - Tuyên truyền về:  + Nội dung chủ đề, bài hát “ Em vẽ môi trường màu xanh”, bài thơ “ Đường em tới lớp”, bài thơ: “ Tiết kiệm điện” , câu chuyện “ Lời kêu cứu từ đại dương”.  + Bài tuyên truyền: Dinh dưỡng cho bé, Tình hình dịch covid 19 - Cách vệ sinh phòng chống dịch bệnh. | | | |
| **Nhà trường** | - Bổ sung tranh ảnh - truyện tranh có nội dung chủ đề “ Bé với rác thải”  - Bổ sung kịp thời một số đồ chơi, học liệu, tranh ghép, truyện tranh theo chủ đề đã đề xuất để GV thiết kế đồ chơi, môi trường.  - Tuyên truyền - phát các bài hát, thơ ca, đồng dao, ca dao, câu đố, hò vè về chủ đề “ Bé với rác thải ”; | - Bổ sung tranh ảnh, lô tô, sách truyện về chủ đề “ Bé yêu cây xanh”  - Bổ sung kịp thời đồ dùng, đồ chơi: tranh ghép hình, truyện tranh về chủ đề  - Bổ sung kịp thời một số học liệu đã đề xuất để GV thiết kế MTGD.  - Tuyên truyền - phát các bài hát, thơ ca, đồng dao, ca dao, câu đố, hò vè về chủ đề “ Bé yêu cây xanh”; | - Bổ sung tranh ảnh, lô tô, truyện tranh về chủ đề “ Bé với tái chế”  - Bổ sung kịp thời một số học liệu đã đề xuất để GV thiết kế đồ chơi, môi trường.  - Tuyên truyền - phát các bài hát, thơ ca, đồng dao, ca dao, câu đố, hò vè về chủ đề “ Bé với tái chế”; | - Bổ sung tranh ảnh - truyện tranh có nội dung chủ đề “ Tiết kiệm điện, nước”  - Bổ sung kịp thời một số học liệu, tranh ghép, truyện tranh theo chủ đề đã đề xuất để GV thiết kế đồ chơi, môi trường.  - Tuyên truyền - phát các bài hát, thơ ca, đồng dao, ca dao, câu đố, hò vè về chủ đề |
| **Phụ huynh** | - Trò chuyện cùng con về:  + Tác dụng của việc vất rác bừa bãi đối với con người, con vật, cây xanh. Cách bảo vệ môi trường từ những hành động nhỏ.  - Ủng hộ các nguyên học liệu:  + Sách báo, tranh ảnh, tạp chí... về chủ đề và một số loại sách khác để chuẩn bị cho thư viện thân thiện của nhà trường...  + Các nguyên liệu đã qua sử dụng: chậu nhựa, can nhựa, vỏ hộp, chai lọ nhựa, lịch báo cũ,... | - Trò chuyện cùng con về các loại cây (tên gọi, đặc tính , cách bảo vệ , sự ảnh hưởng của cây cối đối với cuộc sống)  - Ủng hộ các nguyên học liệu đã qua sử dụng:  **+** Giấy gói hoa (nilon, mếch), vỏ chai, lọ, hộp bìa, lịch báo cũ, hột hạt...  + Sách báo, tranh ảnh, tạp chí... về chủ đề. | - Trò chuyện cùng con về tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số loại rác tái chế  - Ủng hộ các nguyên học liệu, tư liệu::  **+** Video,tranh ảnh, **s**ách báo, tạp chí, truyện tranh...về các loại quạt  + Chai, lọ, hộp bìa, giấy mếch, len, vải vụn,... | - Trò chuyện cùng con về:  + Tác dụng của điện, nước đối với con người, con vật, cây xanh. Cách sử dụng điện, nước tiết kiệm.  - Ủng hộ các nguyên học liệu:  + Sách báo, tranh ảnh, tạp chí... về chủ đề và một số loại sách khác để chuẩn bị cho thư viện thân thiện của nhà trường...  + Các nguyên liệu đã qua sử dụng: chậu nhựa, can nhựa, vỏ hộp, chai lọ nhựa, lịch báo cũ,... |
| **Trẻ** | - Sưu tầm tranh ảnh ảnh hưởng của rác thải đối với môi trường, các hành vi đúng/sai khi vất rác bừa bãi, nguyên liệu: vỏ lọ sữa, thìa sữa chua,...  - Cùng cô tạo môi trường:  + Phân loại các nguyên vật liệu từ rác tái chế (hộp, chai, lọ, vải, len, giấy, lá cây,..)  + Vẽ tranh về môi trường xung quanh mà bé thích  + Sắp xếp, chuẩn bị góc chơi cùng cô:Họa sĩ tí hon, Xây dựng, Khám phá | - Sưu tầm tranh ảnh về cây xanh  - Cùng cô tạo môi trường:  + Làm cây từ lõi giấy vệ sinh  + Làm album về bảo vệ rừng  + Chuẩn bị nguyên vật liệu.  + Trưng bày, sắp xếp góc chơi cùng cô: Siêu thị cây xanh, họa sĩ tí hon, góc xây dựng, văn học. | - Sưu tầm tranh ảnh  - Cùng cô tạo môi trường:  + Làm xưởng tái chế  + Sắp xếp chuẩn bị góc chơi cùng cô: Mình cùng vào bếp, Họa sĩ tí hon, Xây dựng. | - Sưu tầm tranh ảnh nguồn nước, các hành vi đúng/sai khi sử dụng nước, nguyên liệu: vỏ lọ sữa, thìa sữa chua,...  - Cùng cô tạo môi trường:  + Các thí nghiệm nhỏ với nước(hộp, chai, lọ, vải, len, giấy, lá cây,..)  + Vẽ tranh về nước bé thích  + Sắp xếp, chuẩn bị góc chơi cùng cô: Thí nghiệm nhỏ, Họa sĩ tí hon, Xây dựng, Khám phá |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

|  | **HOẠT ĐỘNG** | | **PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Trò chuyện về những hành vi không tốt: vứt rác bừa bãi, bẻ cây, xả rác xuống nguồn nước sạch  - Trò chuyện về sự biến đổi khí hậu và nguyên nhân của biến đổi khí hậu, giáo dục trẻ bảo vệ môi trường  - Cho trẻ nghe các bài hát “ Không xả rác” , “ Trái đất này là của chúng mình”, “ Hành tinh xanh”... - Quan sát - xem video trò chuyện về thiết bị, đồ dùng gia đình sử dụng các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả  - Quan sát - xem video trò chuyện về một số nguồn ánh sáng trong tự nhiên (năng lượng mặt trời), các sử dụng nguồn ánh sáng đó và sử dụng tiết kiệm, hiệu quả.  - Nghe hát, xem video-đàm thoại về những cảm xúc, tình cảm của trẻ khi nghe những bài hát, bản nhạc: Em yêu cây xanh, Điều đó tùy thuộc hành động của bạn, Em vẽ môi trường màu xanh...  - Nghe nhạc dân ca: Dân ca Nam Bộ, Lý cây xanh, Cùng e hát dân ca  - Làm quen với: nhận biết số 4, thêm bớt trong phạm vi, tách gộp trong phạm 4. | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | **\* Khởi động**: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi nhanh, chậm, đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom...). Với nhạc bài “ Vũ điệu tiết kiệm nước”  **\* Trọng động:** Tập 5 động tác kết hợp vớibài hát: “ Trái đất này là của chúng mình”  - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Đưa hai tay ra phía trước về sau - Lưng, bụng: Ngồi cúi về phía trước ngửa ra sau - Chân: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng - Bật: Bật tách khép chân  + Trò chơi: Gió to, gió nhỏ  **\* Hồi tĩnh:** Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân trường. | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Bé với rác thải** | **Ngày 4/4** | **Ngày 5/4** | **Ngày 6/4** | **Ngày 7/4** | **Ngày 8/4** |  |
| **PTTC**  Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn | **PTNT**  Nhận biết số 4 | **PTNN**  Truyện Tiếng kêu cứu từ đại dương | **PTTM**  Dạy hát: Không xả rác | **PTKNXH**  Bé với rác thải |
| **Bé yêu cây xanh** | **Ngày 11/4** | **Ngày 12/4** | **Ngày 13/4** | **Ngày 14/4** | **Ngày 15/4** |  |
| **PTTC**  Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m | **PTTM**  Dạy hát: em vẽ môi trường màu xanh | **PTNN**  Thơ đường em tới lớp | **PTNT**  Thêm bớt trong phạm vi 4 | **PTTCKNXH**  Bảo vệ cây xanh |
| **Bé với tái chế** | **Ngày 18/4** | **Ngày 19/4** | **Ngày 20/4** | **Ngày 21/4** | **Ngày 22/4** |  |
| **PTNN**  Bật nhảy từ trên cao xuống | **PTTCKNXH**  Bé bảo vệ môi trường | **PTTM**  HĐTN: Làm đồ chơi tái chế | **PTNT**  Tách gộp trong phạm vi 4 | **PTTM**  Truyện: Vương quốc rác. |  |
| **Tiết kiệm điện nước** | **Ngày 25/4** | **Ngày 26/4** | **Ngày 27/4** | **Ngày 28/4** | **Ngày 29/4** |  |
| **PTTC**  Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân. | **PTTCKNXH**  Tiết kiệm điện, nước | **PTNN**    Thơ: Tiết kiệm điện | **PTNT**  Đo dung tích bằng một đơn vị đo | **PTTM**  Vũ điệu tiết kiệm nước |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Bé với rác thải** | **Ngày 4/4** | **Ngày 5/4** | **Ngày 6/4** | **Ngày 7/4** | **Ngày 8/4** |  |
| - Quan sát : trò chuyện về tác hại của các loại rác và trẻ có ý thức không xả rác bừa bãi  - TCVĐ: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn  - Chơi tự do: Khu vận động | - Quan sát: Kí hiệu thông thường xung quanh lớp học  - TCVĐ: Đá bóng vào gôn  - Chơi tự do: Khu cát nước | - HĐLĐ: Nhặt lá rụng trên sân, thu gom phế liệu  - TCVĐ:Kéo mo cau  - Chơi tự do: Khu chợ quê | - Quan sát: Quan sát: Sự phát triển của cây và biết cách chăm sóc, bảo vệ cây  - TCVĐ: Nhảy bao bố  - Chơi tự do: Khu nghệ thuật | - Quan sát: Thời tiết  - TCVĐ:cáo ơi ngủ à?  - Chơi tự do: Khu vận động |
| **Nhánh**  **Bé yêu cây xanh** | **Ngày 11/4** | **Ngày 12/4** | **Ngày 13/4** | **Ngày 14/4** | **Ngày 15/4** |  |
| - Quan sát: cây xanh trên sân trường, trò chuyện về lợi ích của cây xanh  - TCVĐ: Ném trúng đích  - Chơi tự do: Khu cát nước | - HĐLĐ: Trồng cây, gieo hạt, chăm bón cây  - TCVĐ: Trời nắng trời mưa  - Chơi tự do: Khu chợ quê | - Quan sát: Sự phát triển của cây và biết cách chăm sóc, bảo vệ cây  - TCVĐ: rồng rắn lên mây  - Chơi tự do: Khu vận động | - HĐLĐ: nhặt rác bỏ vào thùng, thu gom phế liệu  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do:Khu nghệ thuật | - Quan sát: Góc thiên nhiên  - TCVĐ: xi bô khoai  - Chơi tự do: Khu cát nước |
| **Bé với tái chế** | **Ngày 18/4** | **Ngày 19/4** | **Ngày 20/4** | **Ngày 21/4** | **Ngày 22/4** |  |
| **-** Quan sát: trò chuyện về tác dụng của rác tái chế  - TCVĐ: Bật nhảy từ trên cao xuống  - Chơi tự do: Khu chợ quê | HĐLĐ: Nhặt lá cây trên sân trường, thu gom phế liệu  TCVĐ:dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do: Khu vận động | - Quan sát: Kí hiệu thông thường xung quanh lớp học  - TCVĐ: Thả đỉa ba ba  - Chơi tự do: Khu nghệ thuật | - Quan sát: Trò chuyện về thói quen giữ gìn vệ sinh nơi công cộng  - TCVĐ: đá bóng vào gôn  - Chơi tự chọn: Khu vận động | - HĐLĐ: Trồng cây, gieo hạt, chăm bón cây.  - TCVĐ: Lộn cầu vồng  - Chơi tự chọn:Khu cát nước |
| **Tiết kiệm điện nước** | **Ngày 25/4** | **Ngày 26/4** | **Ngày 27/4** | **Ngày 28/4** | **Ngày 29/4** |  |
| - Quan sát: trò chuyện về việc sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt: vặn vòi nước vừa đủ dùng, khóa vòi nước sau khi sử dụng  - TCVĐ:  Chuyền bóng qua đầu qua chân  - Chơi tự do: Khu vận động | - HĐLĐ: Nhặt lá cây trên sân trường, thu gom phế liệu  - TCVĐ: dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do: Khu nghệ thuật | **-**  Quan sát : Trò chuyện về sự biến đổi khí hậu và nguyên nhân của biến đổi khí hậu, giáo dục trẻ bảo vệ môi trường  - TCVĐ: Chuyển bóng  - Chơi tự do: Khu cát nước | - Quan sát :  - TCVĐ: xi bu khoai  - Chơi tự do: Khu chợ quê | - HĐLĐ: trồng cây, tưới cây, bỏ lá úa, vun xới đất cho cây.  - TCVĐ : Trời nắng, trời mưa  - Chơi tự do: Khu vận động |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | - Nghe nhạc dân ca: liên khúc dân ca Nam Bộ, cùng em hát dân ca, lý cây đa  - Nghe nhạc thiếu nhi: trái đất này là của chúng mình, điều đó tùy thuộc hành động của bạn, không gian xanh..  - Trẻ phân loại 4 nhóm thực phẩm, biết lựa chọn thực đơn đầy đủ món trong ngày  - Trẻ kể tên, cách chế biến một số món ăn ( rau xào, nộm củ quả..)  - Trẻ làm vệ sinh hàng ngày: sát khuẩn tay, đeo khẩu trang  - Trò chuyện với trẻ một số món ăn khi bị ốm sốt  Tiếp tục rèn luyện một số thói quen, kỹ năng giữ gìn vệ sinh thân thể và phòng chống dịch bệnh covid 19 và dịch bệnh  - Trẻ biết ăn hết suất của mình, có một số thói quen văn minh trong khi ăn  - Nhận ra ký hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng: thủng rác, nhà vệ sinh...  - Chủ động trong một số công việc: trực nhật ( chuẩn bị bàn ăn, quét nhà, lau dọn, xếp chiếu gối) | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Bé với rác thải** | **Ngày /4** | **Ngày 5/4** | **Ngày 6/4** | **Ngày 7/4** | **Ngày 8/4** |  |
| Trò chuyện một số món ăn khi bị ốm sốt | **-** Nghe bài hát trong chủ đề  - Trò chuyện về đặc điểm, nguồn gốc, tác hại của các loại rác | Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường: Sơ cứu khi trẻ bị động vật cắn hoặc đốt | Tập kể lại chuyện “ Tiếng kêu cứu từ đại dương”  Trò chuyện về những hành vi không tốt: vứt rác bừa bãi, bẻ cây, xả rác gây ô nhiễm môi trường | **HĐTN: Bé làm ca sĩ**  - Nêu gương bé ngoan.  - Vệ sinh phòng nhóm, đồ chơi. |
| **Bé yêu cây xanh** | **Ngày 11/4** | **Ngày 12/4** | **Ngày 13/4** | **Ngày 14/4** | **Ngày 15/4** |
|  | Trò chuyện về sự biến đổi khí hậu và nguyên nhân, giáo dục trẻ bảo vệ môi trường.  Ôn bài hát “ Em vẽ môi trường màu xanh “ | Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường: sơ cứu khi trẻ bị chảy máu cam  Ôn bài thơ “ Đường em tới lớp” | Bé xem sách theo chủ đề “ Bảo vệ môi trường” | **HĐTN: Bé làm nhạc công**  - Nêu gương bé ngoan.  - Vệ sinh phòng nhóm, đồ chơi. |  |
| **Bé với tái chế** | **Ngày 18/4** | **Ngày 19/4** | **Ngày 20/4** | **Ngày 21/4** | **Ngày 22/4** |  |
| Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường: tập băng bó vết thương khi bị ngã | Quan sát - xem video trò chuyện về thiết bị, đồ dùng gia đình sử dụng các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả | Trò chuyện: trẻ biết ích lợi và ý nghĩa của việc tái chế rác | Trò chuyện về những hành vi không tốt: vứt rác bừa bãi, bẻ cây, xả rác gây ô nhiễm môi trường  Nghe các bài hát trong chủ đề | **HĐTN: Bé làm nhạc trưởng**  - Nêu gương bé ngoan.  - Vệ sinh phòng nhóm, đồ chơi |  |
| **Tiết kiệm điện nước** | **Ngày 25/4** | **Ngày 26/4** | **Ngày 27/4** | **Ngày 28/4** | **Ngày 29/4** |  |
| Bé xem sách theo chủ đề “ Bảo vệ môi trường” | Trò chuyện về sự biến đổi khí hậu và nguyên nhân, giáo dục trẻ bảo vệ môi trường.  Ôn bài thơ tiết kiệm điện | Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường: tập băng bó vết thương khi bị bỏng | Quan sát - xem video trò chuyện về một số nguồn ánh sáng trong tự nhiên (năng lượng mặt trời), các sử dụng nguồn ánh sáng đó và sử dụng tiết kiệm, hiệu quả.  - Ôn bài thơ: “ Tiết kiệm điện” | **HĐTN: Bé tập làm vũ công**  - Nêu gương bé ngoan.  - Vệ sinh phòng nhóm, đồ chơi |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên góc chơi** | **Tên trò chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai**  **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | - Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.  - Trẻ biết kỹ năng chế biến một số món ăn.  - Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn.  - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. | - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm.  - Lau dọn, sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng.  - Thực hiện thao tác nấu một số món ăn.  - Bày bàn ăn, sắp đặt giới thiệu món ăn | - Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm tôm, cá, rau … | x | x | x | x |
| - Tập làm một số món ăn đơn giản | - Làm bánh mì bơ | - Bánh mì lát, bơ hộp, dao nhựa, đường… | x |  |  |  |
| - Pha nước chanh | - Nước lọc, chanh đường, ca cốc, thìa.. |  | x |  |  |
| - Làm sữa chua dầm hoa quả | - Sữa chua, dưa hấu, nho, thanh long, sữa đặc... |  |  | x |  |
| - Trộn salad rau | - Bắp cải, cà rốt, sốt mayonnaise... |  |  |  | x |
| **Bác sỹ nhí** | - Trẻ biết thao tác khám bệnh Trẻ biết thực hiện các thao tác của bác sĩ: Khám bệnh, chuẩn đoán, ghi đơn, cho thuốc, tiêm... cho bệnh nhân  - Có kỹ năng giao tiếp giữa bác sĩ và bệnh nhân  - Bệnh nhân biết chờ đến lượt khám bệnh | - Khám bệnh   * Ghi đơn | * Bộ đồ chơi bác sỹ: mũ, áo, tai nghe, thuốc...sổ y bạ... | x | x | x | x |
| - Thực hành thao tác sơ cứu thông thường | - Sơ cứu khi trẻ bị động vật cắn hoặc đốt | Bông băng, gạc, cồn sát khuẩn, khay đựng, kẹp | x |  |  |  |
| - Sơ cứu khi trẻ bị chảy máu cam |  | x |  |  |
| - Sơ cứu vết thương khi trẻ bị ngã |  |  | x |  |
| - Sơ cứu khi trẻ bị bỏng |  |  |  | x |
| **Cửa hàng tạp hóa** | - Trẻ biết tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng.  - Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng.  - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm.  - Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng.  - Biết nói lời cảm ơn với khách hàng.  - Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn | -Trẻ sắp đặt hàng, gắn bảng giá.  - Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng, bán hàng.  - Bán một số mặt hàng phù hợp với bảng giá.  - Giao hàng theo yêu cầu của khách  - Gói hàng | - Một số đồ chơi, đồ lưu niệm làm từ giấy, nhựa, cốc giấy, đĩa giấy, chai nhựa, nắp chai…  - Sản phẩm từ góc tạo hình chuyển sang | x | x | x | x |
|  | **Góc phân vai** | **Xây dựng Phân xưởng tái chế** | - Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác.  - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau.  - Biết xếp chồng các khối (12-15 khối) để xây thành mô hình các phòng chứa rác, phòng tái chế, dùng các loại cây xanh, cây hoa, các đồ chơi …để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình  - Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh.  - Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. | - Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi.  - Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc gợi ý của trẻ.  - Biết giới thiệu công trình của mình.  - Thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong gọn gàng. | - Khối nhựa, hộp giấy.  - Cổng làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng  - Các loại cây, hoa lắp ráp  - Mẫu gợi ý xây dựng của cô.  - Bộ đồ chơi lắp ghép |  |  |  |  |
| **2** | **Góc học tập** | **TC: Chọn vật liệu có thể tái chế** | - Trẻ biết phân loại vật liệu theo nhóm tái chế được, không tái chế được | - Trẻ về góc chơi, lựa chọn tranh ảnh các nguyên liệu tái chế được : giấy, bìa catoong, chai lọ nhựa, kim loại…dán lên cột có mặt cười tương ứng vật liệu tái chế được  - Lựa chọn các ảnh nguyên liệu không tái chế được dán lên cột có hình mặt mếu tương ứng vật liệu không tái chế dược. | - Ảnh in màu các loại vật liệu tái chế được ( sách báo, tạp chí ,chai nhựa, hộp giấy, hộp đựng sữa, nồi xoong) có gai dính  - Ảnh in màu các vật liệu không tái chế được ( cốc, lọ hoa bằng sánh sứ, tấm kính, viên pin, cốc nhựa sử dụng 1 lần: túi nilong, ống hút...) có gai dính  -Bảng dạ treo tường | x |  |  |  |
|  | **Góc học tập** | **-TC: Chọn cho đúng** | - Trẻ lựa chọn được các đồ dùng phế liệu có chất liệu từ giấy | - Trẻ lựa chọn ảnh các loại đồ dùng, đồ vật được làm từ giấy và dán vào bảng | - Tranh ảnh in màu : thùng giấy, sách vở, hộp sữa tươi, thiệp chúc mừng, chai nước lavi, chai dầu gội, chai dầu ăn, hộp bơ,thùng nhựa...có gai dính |  | x |  |  |
| **- TC: Chọn cho đúng** | -Trẻ lựa chọn được các đồ dùng phế liệu có chất liệu từ nhựa | - Trẻ lựa chọn ảnh các loại đồ dùng, đồ vật được làm từ nhựa và dán vào bảng | - Tranh ảnh in màu : thùng giấy, sách vở, hộp sữa tươi, thiệp chúc mừng, chai nước lavi, chai dầu gội, chai dầu ăn, hộp bơ,thùng nhựa...có gai dính  - Bảng dạ dời đề trẻ chơi trên sàn |  |  | x |  |
| **- TC: Xếp đúng quy trình** | - Trẻ nắm được các bước và sắp xếp đúng thứ tự quy trình tái chế giấy đơn giản | - Trẻ lựa chọn tranh các quy trình và gắn lên bảng theo đúng thứ tự của quy trình. Từ quy trình trước sang quy trình sau có gắn mũi tên ở giức 2 tranh | - Tranh ảnh in màu các bước trong quy trình tái chế giấy:  1.Chọn lọc giấy phế liệu  2. Trộn giấy cùng nước  3. Xay nghiền giấy.  4. Xeo giấy( đổ giấy vào khuôn và làm khô) |  | x |  |  |
| **- TC: Xếp đúng quy trình** | - Trẻ nắm được các bước và sắp xếp đúng thứ tự quy trình tái chế nhựa đơn giản | -Trẻ nắm được các bước và sắp xếp đúng thứ tự quy trình tái chế nhựa đơn giản | - Tranh ảnh in màu các bước trong quy trình tái chế nhựa:  1.Chọn lọc và phân loại nhựa phế liệu  2. Tẩy rửa sạch  3. Xay nghiền nhựa.  4. Pha trộn nguyên liệu  5. Tạo hạt nhựa |  |  | x |  |
|  |  | **- TC: Bé phân loại rác** | - Trẻ hiểu được sự cần thiết của việc phân loại rác để bảo vệ môi trường | Trẻ lựa chọn hình ảnh các loại rác khác nhau để phân loại cho đúng | - Tranh ảnh in màu các loại rác | x |  |  |  |
|  |  | **- TC: Bé tìm hiểu về lợi ích của cây xanh** | - Trẻ hiểu được sự cần thiết của việc trồng và bảo vệ cây xanh để bảo vệ môi trường | Trẻ lựa chọn hình ảnh các hành động khác nhau để bảo vệ cây xanh | - Tranh ảnh in màu các hành động bảo vệ cây xanh |  | x |  |  |
|  |  | **- TC: Bé tìm hiểu về rác tái chế** | - Trẻ hiểu được ích lợi rác tái chế. | Trẻ lựa chọn hình ảnh các loại rác tái chế để lựa chọn cho đúng | - Tranh ảnh in màu các loại rác tái chế |  |  | x |  |
| **2** | **Góc học tập** | **TC: Phân biệt đúng sai** | -Trẻ nhận thức và phân biệt được hành vi đúng sai với cây xanh | Trẻ lựa chọn hình ảnh và dán vào cột mặt cười, mặt mếu tương ứng với hành vi đúng- sai | - Tranh ảnh in màu các hành vi xử lý rác : phân loại rác, bỏ rác vào thùng, làm đồ chơi từ chai nhựa, em bé đang nhặt rác, vớt rác trên biển, vứt rác ra đường, rác trôi trên sông, chôn túi nilong xuống đất, để rác ở nơi có biển cấm…  - Tranh ảnh in màu các hành vi đúng: trồng cây, tưới cây..hành vi sai: bẻ cây, chặt cây xanh... |  | X |  |  |
| Trẻ nhận thức và phân biệt được hành vi đúng sai với giữ gìn vệ sinh môi trường | x |  |  |  |
| **3** | **Góc học tập** | **TC Bé tập đo:** | - Trẻ biết cách đo độ dài một vật bằng nhiều đơn vị đo, đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo, biết so sánh và diễn đạt kết quả đo. | - Trẻ dùng các thước nhựa(3 thước đo) cô chuẩn bị để đo chiều dài chiếc bút chì cô gắn trên bảng dạ.( sau đó trẻ có thể lựa chọn đối tượng khác để đo)  - Trẻ dùng một thước đo ( tùy chọn) để đo các bút chì cô gắn trên bảng dạ(3 chiếc có chiều dài khác nhau), sau đó trẻ có thể tự lựa chọn các vật để đo. | - Bút chì (3 chiếc có chiều dài khác nhau)  - Thước đo :3 thước đo dài ngắn khác nhau . |  |  |  | x  x |
| **TC Gắn đúng số lượng** | - Trẻ biết gắn đúng số lượng | Trẻ dùng lô tô gắn đúng số lượng trên bảng | - Bảng chơi, Sô 1,2,3,4,5  - Lô tô (có gắn gai dính).  - Mẫu chơi | x |  |  |  |
| **TC: Thêm bớt trong phạm vi 4** | - Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 4 | - Trẻ dùng lô tô thêm hoặc bớt đúng số lượng trên bảng | - Bảng chơi, mẫu chơi  - Lô tô  - Thẻ số |  | x |  |  |
| **TC: Bé nào chia giỏi** | - Bé biết tách gộp trong phạm vi 4 | - Trẻ dùng số lượng lô tô theo yêu cầu tách ra làm hai phần hoặc gộp vào cho đủ số lượng. | - Bảng chơi, mẫu chơi  - Lô tô  - Thẻ số |  |  | x |  |
| **4** | **Góc Sách Truyện** | **Đọc sách truyện**  **Kể chuyện sáng tạo**  **Làm album** | - Trẻ biết hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.  - Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh – rối  - Trẻ thể hiện sự thích thú với sách, biết giữ gìn và bảo vệ sách.  - Trẻ biết cắt theo mẫu vẽ trang trí, cắt dán tạo thành quyển truyện | - Trẻ đọc truyện thơ theo ý thích.  - Trẻ kể chuyện sáng tạo từ rối  - Trẻ làm allbum về chủ đề | - Các quyển thơ, thuyện có nội dung nói về chủ đề  - Tranh truyện và sách sưu tập nói về chủ đề  - Một số hình ảnh nói về chủ đề  - Rối dẹt, rối tay, rối que... | x | x | x | x |
| **5** | **Góc nghệ thuật** | **Tạo hình** | - Trẻ có kỹ năng làm một số đồ dùng, đồ chơi từ các phế liệu  - Trẻ biết pha trộn màu nước để tạo thành màu trẻ thích.  - Phối hợp các kỹ năng để vẽ bức tranh với màu nước  - Hoàn thành được sản phẩm theo ý tưởng của trẻ | - Làm thiệp chúc mừng từ bìa cacton  - Làm búp bê từ cốc giấy, làm thùng rác từ hộp giấy, chai nhựa, làm con vật từ vỏ sữa chua...  - Vẽ tranh bằng màu nước theo ý thích | - Các nguyên học liệu thu gom từ nguồn ủng hộ của phụ huynh.  - Các nguyên học liệu: keo, kéo, băng dính, dập ghim  - Mẫu gợi ý của cô. | x | x | x | x |
|  |  | **Âm nhạc** | - Trẻ tự tin, mạnh dạn biểu  diễn các bài hát. Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ…  - Trẻ có kĩ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc: phách tre, sắc xô.. và có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | **-** Hát, vận động vỗ tay theo nhịp một số bài hát trong chủ đề**:**  “ Không xả rác”, “ Em yêu môi trường màu xanh”, “ Vũ điệu tiết kiệm nước”  - Chơi các trò chơi âm nhạc : Tai ai tinh…  - Vỗ tay theo nhịp: "Em yêu cây xanh" | - Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre hoa biểu diễn, đàn… |  |  |  |  |
| **6** | **Góc thiên nhiên** | **- Chăm sóc cây** | - Trẻ có kỹ năng chăm sóc cây cối  - Trẻ có ý thức chăm sóc bảo vệ cây cối, môi trường.  - Biết sử dụng, thu dọn đồ dùng dụng cụ làm vườn | - Trẻ quan sát, nhận xét về sự phát triển của cây.  - Trẻ nhặt lá, bắt sâu, tưới cây  - Trẻ thu dọn đồ dùng sau hoạt động | - Đồ dùng, dụng cụ chăm sóc cây | x | x | x | x |
| **7** | **Góc vận động** | **- Bé khéo**  **-Bé khỏe** | - Thích chơi các trò chơi vận động, biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi vui vẻ với, sử dụng thành thạo các đồ chơi thể chất  - Biết tự cửi, cài cúc, xâu dây giày, kéo khóa..  - Thu dọn đồ chơi để đúng nơi quy định. | - Chơi các trò chơi cửi, cài cúc, , buộc dây giày, kéo khóa  - Chơi các trò chơi dân gian  - Trẻ chơi theo ý thích | - Bộ đồ chơi: đóng cài, khóa.  - Hạt gấc để trẻ chơi ô ăn quan.  - Các đồ chơi thể chất phù hợ trong góc: Cà khoeo, đồ chơi đan tết, bộ đồ chơi lắp ghép | x | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Bé với rác thải**

***Thứ 2 ngày 4 tháng 4 năm 2022***

**Tên hoạt động học**: **Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1. Mục đích - yêu cầu**

**-Kiến thức**:

Trẻ biết tên vận động. Biết cách đi thay đổi hướng theo vật chuẩn ( 5 điểm zic zắc)

**Kỹ năng:**

Rèn cho trẻ kỹ năng giữ được thăng bằng bước đi thay đổi hướng theo vật chuẩn, trẻ có kỹ năng chơi TCVĐ.

**Thái độ:**

Trẻ có ý thức kỷ luật và hào hứng tham gia cùng cô

**2. Chuẩn bị**

**-** Vạch xuất phát, 5 chiếc hộp

- 2 vạch kẻ dài 3m (xanh, đỏ)

- Vòng nhỏ bằng vải, 2 chai nước

- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, Trái đất này là của chúng mình

- Vòng bằng vải vụn được cô cùng trẻ đan tết vòng to

**3. Tiến hành**

***3.1.Hoạt động 1: Cùng nhau khởi động***

-Cho các lái xe đi theo đội hình vòng tròn theo nhạc khởi động: Đi với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót chân, đi khom, đi bình thường, chạy chậm- chạy nhanh) theo hiệu lệnh của cô chuyển về đội hình 4 hàng ngang.

***3.2. Hoạt động 2: Trọng động***

**\* Phần 1: Lái xe vui khỏe**- **BTPTC**: (Mỗi động tác tập 4lx 4n). Tập kết hợp với lời bài hát; Trái đất này là của chúng mình.

- Tay: Đưa tay ra trước lên cao

- Bụng: Đứng cúi người về phía trước

- Chân: Đứng, một chân nâng cao gập gối

- Bật: Bật chụm tách chân

- Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: Chân

**\* Phần 2: Tài năng** - **VĐCB: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn**

- Trên sàn cô có gì? Chúng mình có thể tập được vận động gì? Cho trẻ nêu ý tưởng.

- Cô giới thiệu tên vận động: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích động tác:

+ TTCB: Đứng sau vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng.

+ TH: Khi có hiệu lệnh, Cô kết hợp tay chân nhịp nhàng, đi thay đổi hướng theo vật chuẩn. Chú ý khi thực hiện không được chạm vào vật chuẩn.

- Cô mời 2- 3 trẻ lên thực hiện. Các bạn khác nhận xét cách tập của bạn.

- Cho trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở mỗi đội lên thực hiện

+ Lần 2: Trẻ lên lấy vòng đeo vào cổ tay, 2 tay giang rộng bằng vai bước đi thay đổi hướng theo vật chuẩn , giữ thăng bằng khi đi, không làm rơi vòng và va vào vật chuẩn.

- Khi trẻ đi, cô quan sát và sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ khác nhận xét cách tập của bạn, khen động viên trẻ kịp thời.

- Cô hỏi trẻ tên vận động?

**\* Phần 3: Trò chơi: Ném vòng vào cổ chai**

- Cô nêu tên trò chơi: Ném vòng vào cổ chai

+ Cách chơi: Từng bạn một lên lấy 1 vòng ném vào cổ chai của đội mình

+ Luật chơi: Trong 1 bản nhạc, đội nào ném được nhiều vòng vào cổ chai là thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi, cô cùng trẻ kiểm tra số vòng của mỗi đội

- Cô động viên trẻ chơi

***3.3. Hoạt động 3: Cùng nhau thư giãn***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

**4. Dự kiến nội dung quan sát đánh giá trẻ hàng ngày:**

***\* Tình trạng sức khỏe:***

- Quan sát nhóm trẻ vừa khỏi covid có mệt mỏi, uể oải hay không?

=> Đưa ra phương án hỗ trợ, trao đổi với phụ huynh và điều chỉnh hoạt động phù hợp với trẻ.

- Quan sát xem có trẻ nào sức khỏe không? Đó là cháu nào? => Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

***\* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi***:

+ Hoạt động học:- Trẻ có biểu hiện tích cực khi tham gia hoạt động hay không ?

+ Hoạt động ngoài trời: Trẻ có hào hứng hay không? Có tích cực tham gia thảo luận với cô và bạn hay không?

+ Hoạt động VS-ĂN: Trẻ biểu hiện thế nào khi tham gia lao động dọn bàn ăn, có ăn hết suất không? ( Có tích cực không? Hay gò bó ép buộc?

=> Đưa ra pháp khích lệ động viên trẻ, giáo dục dinh dưỡng về các loại thực phẩm tốt cho sức khỏe.

***\* Kiến thức, kỹ năng:***

- Hoạt động học:

+ Bao nhiêu trẻ thực hiện được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn đã đúng kỹ thuật? Bao nhiêu trẻ chưa thực hiện được?

+ Trẻ đã nhớ được tên vận động hay chưa? Trẻ có tích cực tham gia các hoạt động?

- Hoạt động góc:

+ Dự kiến quan sát góc nghệ thuật: Trẻ có tiến bộ gì về kỹ năng bán không? Có sáng tạo gì không?

+ Dự kiến quan sát góc xây dựng: Trẻ có xây đúng bản thiết kế không hay sáng tạo? Trẻ có hoàn thiện công trình không?

Biện pháp: Rèn thêm vận động bật nhảy cho trẻ trong giờ HĐNT, gợi mở cho trẻ thêm nhiều trò chơi, củng cố kỹ năng cho trẻ.

***Thứ 3 ngày 5 tháng 4 năm 2022***

**Tên hoạt động học**: **Nhận biết số 4,** **và sử dụng số đó để chỉ số lượng, số thứ tự**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích - yêu cầu**

**Kiến thức:**

Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 4, nhận biết chữ số 4

**Kĩ năng:**

- Rèn kĩ năng tạo nhóm có số lượng bằng 4, xếp tương ứng 1:1

- Rèn kĩ năng đếm từ trái qua phải

- Biết đặt thẻ số 4 tương ứng sau khi đếm xong.

- Phát triển sự khéo léo và khả năng ghi nhớ của trẻ

**Thái độ**

- Trẻ tích cực, hào hứng tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị**

**-** Rổ to đựng chai, vỏ hộp sữa.. thẻ số 4

- Bông hoa bằng ống hút, hộp sữa, bảng

- Nhạc bài hát: Em yêu hành tinh xanh, em vẽ môi trường màu xanh

**3. Tiến hành**

***3.1.Hoạt động 1:*** **Ôn trong phạm vi 3**

***-*** Bé vui ca hát: “ Chiến binh xanh”

***-*** Cô đố các con: bài hát nói về điều gì?

- Các con ạ. Những loại vật liệu có thể tái chế lại như: bao ni lông, giấy, vỏ lon bia, các loại hộp..... người ta sẽ tiến hành phân loại, sau đó đưa vào các nhà máy để tái chế lại thành các sản phẩm mới, còn những loại rác không thể tái chế được thì người ta xử lý bằng hoá chất sau đó đem đi chôn lấp.

- Cô dẫn trẻ đến từng khu vực của nhà máy: khu vực tiếp nhận rác, phân xưởng tái chế, khu trưng bày sản phẩm. Chúng mình có muốn giúp bác công nhân nhé

- Khu vực tiếp nhận rác tái chế: giúp bác công nhân lựa chọn rác thải nhựa sao bằng 3

- Phân xưởng tái chế nhựa: Giúp bác công nhân lấy sản phẩm nhựa đã được tái chế sao cho bằng 3

- Phân xưởng phân loại các sản phẩm đã được tái chế và chỉ lấy sản phẩm nhựa cũng bằng 3

Sau khi các con lấy xong chúng mình gắn thẻ số tương ứng.

Cô cùng trẻ kiểm tra các nhóm xem đã lấy đúng theo yêu cầu của cô chưa và cho trẻ đếm lại

***3.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 4***

Bác công nhân cảm ơn chúng mình đã giúp đỡ và tặng cho mỗi bạn hoa và lọ là sản phẩm của phân xưởng tái chế

- Các con cùng xếp lọ hoa ra cho cô nào? Cho cả lớp cùng đếm từ trái qua phải

- Trẻ vừa xếp hoa vừa đếm

- Có bao nhiêu lọ hoa : 1,2,3,4 lọ hoa

- Giúp cô cắm hoa vào lọ nào?

- Cùng đếm số hoa xem có bao nhiêu bông hoa? 1,2,3

- Vậy số hoa và số lọ như thế nào với nhau ?

- Để số hoa và số lọ bằng nhau cô làm cách nào?

Cách 1: bớt 1 bông hoa đi

Cách 2: Thêm một bông hoa

Cô muốn Chúng mình cùng giúp cô cắm thêm 1 bông hoa vào lọ nào?

- Cho trẻ cắm hoa vào lọ và đếm có bao nhiêu lọ hoa sau đó yêu cầu trẻ gắn thẻ số tương ứng với số lọ

- Đếm số hoa và gắn thẻ số tương ứng với số hoa

- Sau khi thêm vào con thấy số hoa và số lọ như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy

- Cho tổ cùng đếm, cá nhân đếm và cả lớp cùng đếm theo cô

- Cô giới thiệu về số 4 cho trẻ đọc số 4

- Giúp cô cất 2 bông hoa đi nào?

- Các con cùng đếm lại xem có bao nhiêu bông hoa

- Vậy 4 bông hoa bớt 2 bông hoa con mấy

- Thế chúng mình phải cất thẻ số mấy

- Cất hoa đi sau đó cất lọ

Chuyển sang hoạt động tiếp theo cô lắc sắc xô cả lớp cùng đến chỗ cô các con lắng nghe xem cô lắc bao nhiêu tiếng sắc xô nào

- Cùng đếm xem có bao nhiêu thùng rác

***3.3. Hoạt động 3: Ôn luyện Đội nào nhanh nhất***

- Bác công nhân đang nhận được rất nhiều chai nhựa, vỏ sữa chua, hộp sữa từ rất nhiều nơi gửi đến nhà máy. Bác muốn nhờ chúng mình giúp bác đưa các nguyên liệu này vào đúng nơi quy định, sao cho mỗi loại sẽ có số lượng là 4.

Các con giúp bác công nhân phân loại rác thải chia lớp làm ba đội

Lần 1 : Phân loại rác thải nhựa sao cho trong rổ mỗi đội sẽ có 4 loại rác bằng nhựa và gắn số tương ứng

- Cho trẻ thực hiện

- Kiểm tra kết quả

Lần 2 : Khó hơn sao cho trẻ phân loại rác vừa có giấy, nilong, nhựa nhưng cũng chỉ bằng 4 và gắn số tương ứng

- Thời gian sẽ là một bản nhạc. Đội nào tìm đúng và đủ số lượng theo yêu cầu đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ thực hiện

- Kiểm tra kết quả

- Nhận xét tuyên dương

**4. Dự kiến nội dung quan sát, đánh giá trẻ :**

***\* Tình trạng sức khỏe của trẻ***

+ Biểu hiện về sức khỏe khi trẻ đi học trở lại sau ngày nghỉ cuối tuần, xem trẻ có mệt mỏi, phấn khởi khi tới lớp không?

+ Có bao nhiêu 3 trẻ có sức khỏe không đảm bảo, đó là những cháu nào?

- Phương án hỗ trợ:

+ Trò chuyện hỏi thăm, quan tâm, động viên trẻ.

+ Trao đổi với phụ huynh những cháu sức khỏe không đảm bảo kịp thời, có kế hoạch điều chỉnh phù hợp cho trẻ tham gia hoạt động.

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

\* Hoạt động học:

- Dự kiến quan sát:

+ Các biểu hiện về cảm xúc và sự tham gia của trẻ khi hoạt động: Trẻ hứng thú tham gia không ? Bao nhiêu 25 trẻ hứng thú? Bao nhiêu 5 trẻ không hứng thú?

- Phương án hỗ trợ:

+ Nếu tỉ lệ 5 trẻ không hứng thú tham gia cao: Cô cần nắm được những trẻ không hứng thú học có phải là những trẻ có biểu hiện mệt mỏi khi tới lớp? Cần xem lại hình thức tổ chức giờ học của cô đã tạo được hứng thú cho trẻ Thay đổi hình thức tổ chức giờ học.

\* Giờ ăn:

- Dự kiến quan sát:

+ Trẻ ăn ngon miệng và ăn hết xuất không?

+ Bao nhiêu trẻ ăn ngon miệng? Bao nhiêu trẻ ăn không hết xuất ăn?

- Phương án hỗ trợ:

+ Động viên khuyến khích trẻ ăn. giáo dục trẻ về lợi ích của các loại thực phẩm đốivới sức khỏe.

+Tìm hiểu nguyên nhân: Tại sao trẻ lại ăn không hết xuất? Do cô chưa làm tốt tạo tâm thế cho trẻ ăn? Hay món ăn nhà bếp nấu chưa ngon. Từ đó tham gia góp ý cùng nhà bếp để điều chỉnh món ăn....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

\* Hoạt động học:

- Dự kiến quan sát:

+ Nội dung kiến thức, các hoạt động cô lựa chọn có phù hợp, có tạo được hứng thú cho trẻ?

+ Bao nhiêu trẻ thực hiện được yêu cầu cô đề ra/ bao nhiêu trẻ không thực hiện được?

- Phương án hỗ trợ : Giáo viên cho ôn luyện vào các hoạt động tiếp theo.

\* Giờ ăn:

Dự kiến quan sát:

+ Trẻ có tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn chuẩn bị giờ ăn - Phương án hỗ trợ:

+ Giáo viên cần làm tốt công tác nêu gương, động viên khuyến khích trẻ.

***Thứ 4 ngày 5 tháng 04 năm2022***

**Tên hoạt động học: Truyện Tiếng kêu cứu từ đại dương**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, biết các nhân vật trong câu chuyện. và hiểu nội dung câu chuyện

**Kỹ năng:**

- Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ nội dung truyện.

- Có khả năng trả lời rõ ràng, mạch lạc các câu hỏi trong truyện và có thể diễn đạt được một số lời thoại của nhân vật.

**Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ có thức bảo vệ môi trường không vứt rác bừa bãi  
 **II. Chuẩn bị:**  
 - Tranh minh họa câu chuyện, que chỉ.

- Sa bàn, rối tay, túi nilong, mô hình con rùa

- Nhạc ảo thuật.

**III. Tiến hành:**

***1. Hoạt động 1: Ảo thuật diệu kì***

- Cô làm ảo thuật : Từ một cái hộp không cô cho trẻ quan sát sau đó cô làm ảo thuật xuất hiện một chiếc túi nilong và mô hình con rùa.

- Cô cho trẻ đoán xem trong hộp có gi? Mời một vài trẻ lên khám phá xem cái gì xuất hiện trong hộp.

- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô về 2 vật vừa xuất hiện trong chiếc hộp

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: “ Tiếng kêu cứu từ đại dương ”

***2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe***

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Cô hỏi trẻ tên truyện? Trong câu chuyện có những ai?

\* Tóm tắt kết hợp giảng nội dung truyện: Những con vật sống dưới biển đều tưởng nhầm rác thải do con người vất xuống là thức ăn.Có những con vật đã bị chết do bị mắc phải, bị kẹt trong số những rác thải đó. Kể cả con người chúng ta cũng có thể bị nhiễm độc từ môi trường ô nhiễm do rác thải gây ra. Vì vậy chúng mình cần bỏ rác đúng nơi quy định, không được vất rác bừa bãi.

- Chuyển tiếp: Chơi trò chơi: “ làm chú cá bơi”

- Cô kể lần 2: Kết hợp với sa bàn

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Ai đến rủ các bạn rùa đi chơi?

+ Chuyến đi chơi của rùa và cá có thú vị không?

+ Chuyện gì đã xảy ra với chuyến đi chơi của cá và rùa?

+ Cá và rùa đã gặp ai?

+ Bạn nhỏ đã làm gì để cứu cá và rùa

+ Sau khi được bạn nhỏ cứu thì cá và rùa đã như thế nào?

+ Câu chuyện đã rút ra được bài học gì?

- Giáo dục: Chúng mình hãy nhớ đừng vứt rác bừa bãi. Những sinh vật bé nhỏ sống dưới biển cả sẽ có thể chết hết do ô nhiễm môi trường, đó chính là những rác thải mà con người đã vất xuống biển. Chúng mình hãy nhớ bỏ rác đúng nơi quy định nhé.

***3. Hoạt động 3: Bé đóng vai theo lời dẫn chuyện***

- Cô cho trẻ đóng vai và thực hiện các động tác theo lời dẫn chuyện.

- Cô nhận xét và kết thúc tiết học.

**4. Dự kiến nội dung quan sát đánh giá trẻ hằng ngày :**

**\* Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

- Dự kiến quan sát trẻ:

+ Biểu hiện về sức khỏe của trẻ: mệt mỏi hay hưng phấn; trẻ có biểu hiện bất thường về sức khỏe: nhăn mặt, ôm bụng...hay không?

+ Sức khỏe của trẻ có đảm bảo để tham gia hoạt động không? Có bao nhiêu trẻ có sức khỏe không đảm bảo, đó là những cháu nào ?

=> đưa ra phương án hỗ trợ với những cháu sức khỏe không đảm bảo để tham gia hoạt động

***\* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Dự kiến quan sát trẻ trong hoạt động học: Các biểu hiện về cảm giác và sự tham gia của trẻ khi hoạt động: trẻ nào chú ý quan sát nghe cô và bạn kể chuyện? Trẻ nào hay nghịch, trêu bạn? Trẻ có mong muốn được kể chuyện cho cô và bạn nghe không?

=> Phương án : Động viên khuyến khích trẻ chủ động , tích cực tham gia hoạt động.

- Dự kiến quan sát trẻ trong

Hoạt động góc : + Góc học tập : Trẻ hứng thú chơi trò chơi nào ? Trẻ ít chơi hay không thích chơi trò chơi nào ? Trẻ chủ động hay chờ cô hướng dẫn ?

=> Phương án : Sắp xếp môi trường hợp lý, có mẫu tại các trò chơi để khơi gợi trẻ, động viên trẻ vào góc trẻ thích, đổi góc chơi khi trẻ nhàm chán.

***\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Hoạt động học:

- Trẻ có nhớ được nội dung câu chuyện không ? Trẻ có kể lại được câu chuyện đúng trình tự không ? Bao nhiêu trẻ thực hiện tốt các hoạt động? => Rèn trẻ kể lại chuyện trong hoạt động góc.

- Kỹ năng kể của trẻ: Trẻ kể rõ ràng, mạch lạc không? Lúc trả lời cô, lúc kể chuyện trẻ cúi mặt hay tự tin nhìn cô để trả lời?..

=> Phương án: Giáo viên quan sát hướng dẫn động viên trẻ

***Thứ 5 ngày 7 tháng 4 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Dạy hát “ Không xả rác”**

**Thuộc lĩnh vực:PTTM**

**1. Mục đích - yêu cầu**

**Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát

- Trẻ thuộc lời bài hát

**Kỹ năng:**

- Hát đúng giai điệu bài hát

**Giáo dục:**

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ môi trường sống xung quanh mình.

- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động cùng cô

**2. Chuẩn bị:**

**-** Nhạc bài hát

- Đàn, video về môi trường

**3. Tiến hành**

***3.1*. *Hoạt động 1: Dạy bài hát Không xả rác***

Cho trẻ nhảy bài earobic “ vũ điệu xanh“ . Các con thấy có vui không, chúng mình vừa một vũ điệu để bảo vệ môi trường sống . Vậy các con sẽ làm gì nữa để bảo vệ trái đất xanh của chúng ta

Trẻ sẽ nói những việc làm của mình cô dẫn dắt đến bài hát không xả rác

- Cô giới thiệu bài hát và tác giả.

– Cô hát cho trẻ nghe 1 lần

- Cô giảng nội dung bài hát: Để có môi trường sống xanh, sạch đẹp thì chúng mình cần phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Không xả rác sẽ giúp cho trường mình đẹp hơn. Các con nhớ nhé.

– Cho cả lớp hát lại theo nhạc đệm cùng cô 2 -3 lần.

– Mời tổ nhóm, cá nhân, hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ )

– Cho trẻ thi đua hát theo nhóm, chuyển đội hình hát đối đáp.

**3.2. Hoạt động 2:** **Trò chơi: ô cửa bí mật**

Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội chơi, cô chuẩn bị cho 2 đội là những hình ảnh tương ứng với bài hát về chủ đề được đặt phía sau ô cửa. Khi trò chơi bắt đầu, cô sẽ cho một bạn lên chọn ô cửa bất kỳ nào đó, đội nào chọn ô cửa xong sẽ sẽ hát 1 bài hát tương ứng với hình ảnh đó. Nếu đội nào không hát đúng được bài hát, đội đó sẽ thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

\* Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ .

**3.3. Hoạt động 3: Nghe hát “ Chung tay bảo vệ môi trường** ”.

- Cô có một bài hát kể về các bạn nhỏ cùng nhau bảo vệ môi trường rất hay

- Bài hát có tên là " Chung tay bảo vệ môi trường".

- Cô hát lần 1 diễn cảm .

Lần 2: cô kết hợp vận động minh họa.

Lần 3: Cô và cháu vận động minh họa.

- Giáo dục trẻ: không vứt rác bừa bãi ra nhà, đồ chơi khi chơi xong cất gọn gàng vào nơi quy định. Ngoài giữ vệ sinh cho ngôi nhà thì chúng ta còn phải biết bảo vệ môi trường xung quanh chúng ta như không vứt rác ra đường mà phải bỏ vào thùng rác.

**4. Dự kiến nội dung đánh giá trẻ hằng ngày :**

***\* Tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Biểu hiện về sức khỏe của trẻ: Trẻ có phản ứng, hoạt bát và luôn hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động hay không?

- Sức khỏe của trẻ có đảm bảo để tham gia hoạt động không? Có bao nhiêu % trẻ có sức khỏe không đảm bảo, đó là những cháu nào

=> đưa ra phương án hỗ trợ với những cháu sức khỏe không đảm bảo để tham gia hoạt động: cho trẻ nghỉ ngơi, giảm bớt hoạt động cho trẻ, thường xuyên theo dõi thân nhiệt của trẻ trong ngày kịp thời xử trí.

***\* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

+ Hoạt động học: - Các biểu hiện về cảm giác và sự tham gia của trẻ khi hoạt động: trẻ có mạnh dạn, tích cực khi tham gia luyện tập bài hát mới hay không?

+ Hoạt động chiều: trẻ có vui vẻ, hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn hay không? Có thể hiện cảm xúc, thái độ, hành vi phù hợp các tình huống không?

***\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ***

+ Hoạt động học: - Bao nhiêu trẻ đã hát tốt bài hát “ Không xả rác”? Bạn nào còn ngọng?

=> Cô đưa ra biện pháp đọc chậm, rõ lời. Khi có cơ hội, cô trò chuyện, sửa ngọng cho trẻ

+ Hoạt động VS- ăn- ngủ: - Kỹ năng vệ sinh ăn- ngủ của trẻ có tiến bộ hay không?

+ Hoạt động góc:

- Dự kiến quan sát góc bán hàng:

+ Trẻ có tiến bộ gì về kỹ năng bán hàng? Trẻ có sáng tạo gì khi chơi?

+Trẻ có đổi vai trong quá trình chơi không?

- Dự kiến quan sát góc xây dựng:

+ Trẻ có thực hiện xây dựng công trình theo bản thiết kế hay có sáng tạo gì?

+Những trẻ nào không dọn đồ chơi cùng bạn sau giờ chơi?

=> Cô đổi mới nội dung chơi góc xây dựng tăng hứng thú cho trẻ, trò chuyện với trẻ về trách nhiệm của việc thu dọn đồ chơi sau khi chơi.

***Thứ 6 ngày 8 tháng 4 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Bé với rác thải**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH**

**1. Mục đích - yêu cầu**

**Kiến thức:**

- Trẻ hiểu được lợi ích của việc quét dọn và bỏ rác đúng nơi qui định, ích lợi của việc phân loại và tái chế rác.

**-** Trẻ biết thực trạng ô nhiễm của rác thải hiện nay và sự ảnh hưởng của nó đến môi trường xung quanh.

**Kĩ năng:**

- Trẻ có kĩ năng phân loại rác thải: rác vô cơ, rác hữu cơ, rác thải tái chế

– Phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo, sự khéo léo.

– Phát triển khả năng phối hợp hoạt động trong nhóm

**Giáo dục:**

**-** Không vứt rác bừa bãi, vứt rác đúnh nơi quy định

**-** Làm những viết tốt phân loại rác thải...

**2. Chuẩn bị:**

- Video về hiện trạng rác thải gây ô nhiễm môi trường.

- Chai nhựa, giấy báo, túi nilong, ống hút, bóng bay

- Nhạc bài hát, thùng đựng (phân loại rác tái chế)

**3. Tiến hành**

***3.1*. *Hoạt động 1: Tìm hiểu về các loại rác thải***

- Cô cho trẻ xem một đoạn phim về hiện trạng rác thải gây ô nhiễm môi trường.

- Đố các con đây là gì ? Tại sao khắp mọi nơi đều có rác?

- Theo các con việc xả rác bừa bãi đã gây nên những tác hại gì ?

- Đố các con biết có những loại rác thải nào ?

- Chúng ta có thể làm được những gì với rác tái chế ?

- Những loại vật liệu có thể tái chế lại như: bao ny lông, giấy, vỏ lon bia, các loại hộp..... người ta sẽ tiến hành phân loại, sau đó đưa vào các nhà máy để tái chế lại thành các sản phẩm mới, còn những loại rác không thể tái chế được thì người ta xử lý bằng hoá chất sau đó đem đi chôn lấp hoặc đốt làm thành các loại phân bón cho đất, cho cây trồng tốt tươi.

**3.2. Hoạt động 2:** ***Bé phân loại rác thải***

- Cách chơi:

Cô sẽ chia lớp thành 3 đội chơi. Mỗi đội có 1 thùng đựng các loại vật liệu khác nhau.Trẻ đứng đầu hàng sẽ chọn nhanh 1 loại vật liệu chạy zíc zắc qua 4 chướng ngại vật chạy đến bỏ đúng vào rổ có ghi sẵn tên của loại vật liệu: hộp, giấy, chai nhựa. Sau đó chạy về hàng , lần lượt cho đến bạn cuối cùng. Thời gian là một bản nhạc , đội nào phân loại được nhiều rác tái chế hơn đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét về 3 đội chơi.

**3.3. Hoạt động 3: Sáng tạo với rác tái chế**

**-** Sau khi phân loại xong theo các con chúng ta có thể làm gì với rác tái chế để bảo vệ môi trường ?

- Cô gợi ý cho trẻ: làm trang phục biểu diễn thời trang từ túi nilong, ống hút, thùng cacton, chai nhựa…

- Cô chia lớp thành 5 đội chơi. Mỗi đội tự thảo luận và tự lựa chọn chất liệu cho trang phục của đội mình. Mỗi đội sẽ được chọn một loại chất liệu.Thời gian sẽ là một bản nhạc, đội nào hoàn thành trang phục đẹp, và làm xong trước đội đó sẽ dành chiến thắng.

**3.4. Hoạt động 4: Biểu diễn thời trang.**

Sau khi hoàn thành trang phục của đội mình, cô tổ chức cho các đội cùng lên biểu diễn trang phục và thuyết trình về ý tưởng của đội mình.

**4. Dự kiến quan sát đánh giá trẻ hàng ngày:**

***\* Tình trạng sức khỏe:***

- Biểu hiện sức khỏe của trẻ: Trẻ có gặp vấn đề gì về sức khỏe không? Có trẻ nào có biểu hiện bất thường về tâm lý không?=> Trò chuyện hỏi hạn, giúp đỡ trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

***\* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ***

- Hoạt động học: Trẻ có chú ý lắng nghe cô không? Trẻ có tích cực tham gia hoạt động nhóm, có thảo luận sôi nổi với bạn không?

+ Trẻ có tỏ ra thích thú, hưng phấn khi được làm dự án mới không?

- Hoạt động chiều: Trẻ có biểu hiện như thế nào về nét mặt khi tham gia các hoạt động cùng cô.

+ Hoạt động học:- Trẻ có biểu hiện tích cực khi tham gia hoạt động hay không?

+ Hoạt động ngoài trời: Trẻ có hào hứng hay không? Có tích cực tham gia thảo luận với cô và bạn hay không?

+ Hoạt động VS-ĂN: Trẻ biểu hiện thế nào khi tham gia lao động dọn bàn ăn, có ăn hết suất không? ( Có tích cực không? Hay gò bó ép buộc?)

=> Đưa ra pháp khích lệ động viên trẻ, giáo dục dinh dưỡng về các loại thực phẩm tốt cho sức khỏe.

***\* Kiến thức, kỹ năng:***

- Hoạt động học:

+Trẻ có nêu được ý tưởng và thực hiện ý tưởng làm thùng rác đúng ý trẻ không?

+ Có trẻ nào không vui sau khi kết thúc dự án không? Tìm hiểu nguyên nhân?

- Hoạt động góc:

+ Dự kiến quan sát góc nghệ thuật: Trẻ có tiến bộ gì về kỹ năng pha màu nước không? Có sáng tạo gì trong làm đồ chơi từ phế liệu không không?

+ Dự kiến quan sát góc xây dựng: Trẻ có xây đúng bản thiết kế không hay sáng tạo? Trẻ có hoàn thiện công trình không?

=> Biện pháp: Rèn thêm kỹ năng, gợi mở cho trẻ thêm nhiều trò chơi, củng cố kỹ năng cho trẻ.