**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Ngày hội thống nhất non sông (30/4) | 1 |  Từ ngày 25/4 đến 29/4/2022 |  |
| Lễ hội hoa phượng đỏ | 1 | Từ ngày 2/5 đến 6/5/2022 |  |
| Lễ hội đua thuyền rồng trên biển Đồ Sơn | 1 | Từ ngày 9/5 đến 13/5/2022 |  |
| Bé vui Tết thiếu nhi | 1 | Từ ngày 16/5 đến 20/5/2022 |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Nhánh “Ngày hội thống nhất non sông” (30/4)** | **Nhánh “Lễ hội hoa phượng đỏ”** | **Nhánh “Lễ hội đua thuyền rồng trên biên Đồ Sơn”** | **Nhánh “Bé vui Tết** **thiếu nhi”** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | ***\* Kế hoạch CSGD trẻ:***- Lên kế hoạch soạn bài chi tiết, nghiên cứu sách tài liệu về nhánh “*Ngày hội thống nhất non sông*”. ***\* Tạo môi trường***- Sắp xếp, tạo môi trường đa dạng, hấp dẫn, phù hợp với chủ đề nhánh.- Chuẩn bị tranh ảnh, các mẫu gợi mở trong các góc có nội dung ngày hội thống nhất non sông.**\* Đồ dùng, đồ chơi, NHL:**- Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu đa dạng phong phú.- Lô tô, sách báo cũ, tranh ảnh pano, appic, thông điệp, băng đĩa, video có nội dung ngày hội thống nhất non sông.**\* Tuyên truyền:**- Tuyên truyền về dịch bệnh covid19 cách phòng tránh, cách đeo khẩu trang và nhận biến các biểu hiện, triệu trứng của bệnh covi- 19.- Trao đổi để phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu tái chế để làm đồ dùng tự tạo phục vụ cho hoạt động của trẻ. - Chuẩn bị, chọn lọc các video hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ ở nhà trong trường hợp trẻ phải nghỉ dịch khi ở nhà. | ***\* Kế hoạch CSGD trẻ:***- Lên kế hoạch soạn bài chi tiết, nghiên cứu sách tài liệu về nhánh “*Lễ hội hoa phượng đỏ*”. - Sưu tầm các bài hát, bài thơ, câu truyện, ca dao, đoòng dao nói về chủ đề để dạy trẻ.***\* Tạo môi trường***- Sắp xếp, tạo môi trường đa dạng, hấp dẫn, phù hợp với chủ đề nhánh.- Chuẩn bị tranh ảnh, các mẫu gợi mở trong các góc có nội dung các hoạt động lễ hội ở Hải Phòng.**\* Đồ dùng, đồ chơi, NHL:**- Chuẩn bị các trò chơi về toán, các trò chơi khám phá chủ đề nhánh.- Lựa chọn các bài hát, bài thơ, câu đố, hò vè, ca dao, đồng dao, câu chuyện… về “*Lễ hội hoa phượng đỏ*”.- Các tranh ảnh, băng đĩa, video có nội dung hoạt động lễ hội của Hải Phòng.**\* Tuyên truyền:**- Tuyên truyền trên bản tin của lớp tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu, các công việc phải làm trong nhánh “*Lễ hội hoa phượng đỏ*”. | ***\* Kế hoạch CSGD trẻ:***- Xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh phù hợp với nhận thức của trẻ, soạn bài đầy đủ.- Lựa chọn trò chơi, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao… có liên quan đến chủ đề nhánh.***\* Tạo môi trường***- Sắp xếp, tạo môi trường đa dạng, hấp dẫn, phù hợp với chủ đề nhánh.- Chuẩn bị tranh ảnh, các mẫu gợi mở trong các góc có nội dung về lễ hội đua thuyền rồng trên biển Đồ Sơn..**\* Đồ dùng, đồ chơi, NHL:**- Lựa chọn các bài hát, bài thơ, câu đố, hò vè, ca dao, đồng dao, câu chuyện,… về *“Lễ hội đua thuyền rồng”.*- Các tranh ảnh, băng đĩa, video có nội dung hoạt động lễ hội đua thuyền.**\* Tuyên truyền:** - Đăng các bài tuyên truyền trên zalo lớp, trên bảng tin về chủ đề nhánh *“Lễ hội đua thuyền rồng”.* | ***\* Kế hoạch CSGD trẻ:***- Lập kế hoạch bài soạn đầy đủ, phù hợp với nhận thức của trẻ, soạn bài đầy đủ.***\* Tạo môi trường***- Cô cùng trẻ bàn bạc, phối hợp cùng nhau tạo môi trường phù hợp với trẻ, phù hợp chủ đề nhánh. - Tranh ảnh, video như: Trang phục, các hoạt động múa hát của trẻ về ngày Tết thiếu nhi.**\* Đồ dùng, đồ chơi, NHL:**- Lựa chọn các bài hát, bài thơ, câu đố, hò vè, ca dao, đồng dao, câu chuyện,… về ngày Tết thiếu nhi.- Các tranh ảnh, băng đĩa, video có nội dung hoạt động lễ hội trong trường mầm non.**\* Tuyên truyền:**- Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu, các công việc phải làm trong nhánh *“Bé vui Tết thiếu nhi”.*.  |
| **Nhà trường** | - Chỉ đạo tổ chức sinh hoạt thảo luận về chuyên môn, thống nhất xây dựng kế hoạch.- Tổ chức cho trẻ đi thăm quan trải nghiệm vườn hoa thành phố.- Trang bị các điều kiện: Máy đo thân nhiệt, nước xịt khuẩn... các điều kiện phòng chống dịch Covid-19. | - Góp ý cách tạo các nội dung góc chơi, các trò chơi trong góc về chủ đề, tạo môi trường mở để trẻ hoạt động.- Sinh hoạt chuyên môn tổ khối về chủ đề.- Bổ sung thêm một số tài liệu tham khảo liên quan tới chủ đề Lễ hội. | - Bổ sung các nguyên vật liệu để cô và trẻ tạo sản phẩm trong các chủ đề nhánh.- Chuẩn bị xà phòng rửa tay, nước xịt khuẩn để làm tốt công tác phòng chống dịch tốt. | - Tổ chức sinh hoạt thảo luận xây dựng kế hoạch về ngày “*Bé vui Tết thiếu nhi*”. |
| **Phụ huynh** | - Trò chuyện và cung cấp cho trẻ 1 số kiến thức về chủ đề nhánh “*Ngày hội thống nhất non sông*”. - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, lịch cũ về chủ điểm và một số nguyên vật, vật liệu từ thiên nhiên......- Nhắc trẻ đi học đúng giờ và đều đặn.- Thực hiện tốt 5K phòng chống dịch covid-19 khi đưa trẻ đến trường. | - Phụ huynh trò chuyện với trẻ về nhánh “*Lễ hội hoa phượng đỏ*”.…- Thực hiện tốt 5K phòng chống dịch covid-19 khi đưa trẻ đến trường. | - Cung cấp cho trẻ kiến thức về các hình ảnh tư liệu về *“Lễ hội đua thuyền rồng”.*- Phối hợp tốt với cô giáo để cùng nhau chăm sóc và giáo dục trẻ.- Thực hiện tốt 5K phòng chống dịch covid-19 khi đưa trẻ đến trường. | - Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu, sách báo có nội dung về chủ đề.- Trò chuyện hướng dẫn trẻ tạo một số sản phẩm chủ đề.- Thực hiện tốt 5K phòng chống dịch covid-19 khi đưa trẻ đến trường. |
| **Trẻ** | - Trẻ biết tên chủ đề lớn và các chủ đề nhánh.- Biết và thuộc một số bài thơ, câu chuyện, bài đồng dao về chủ điểm nhánh “*Ngày hội thống nhất non sông*”. - Trẻ có tâm lí thật tốt trước khi đến lớp. | - Làm quen với một số nội dung mới trong các bảng chơi về chủ đề.- Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi xây dựng môi trường góc chơi. | - Trẻ đi học đều, dúng giờ.- Tích cực tham gia các hoạt động của trường lớp- Giữ gìn sức khỏe bản thân, trang phục gọn gàng khi đến lớp.- Sưu tầm tranh ảnh, học liệu, cùng cô tạo môi trường theo chủ đề. | - Trẻ có nề nếp kỹ năng trong các hoạt động, trong góc chơi, Cùng cô bổ sung một số đồ chơi cho góc bán hàng, góc học tập.- Có ý thức thu dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp theo quy định. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  |
| 11 | **Đón trẻ****Đón trẻ** | **\* Nhánh 1: *“Ngày hội thống nhất non sông”***- Trò chuyện về các hoạt động về "*Ngày hội thống nhất non sông*" (ngày 30/4) như: Treo cờ, băng zôn, khẩu hiệu...- Trò chuyện với chú bộ đội Hải quân 131.- Trẻ xem tranh, ảnh về Bác Hồ. Nghe các bài hát và tập hát các bài hát về Bác Hồ. - Cho trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề nhánh: Bài “Âm vang tháng tư”, Cầu quan vui lắm ai ơi, ... - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) chủ đề nhánh như: Năm anh em trên một chiếc xe tăng; Đất nước trọn niềm vui; Tiến về Sài Gòn; Ngày vui tháng 4; Bác đang cùng chúng cháu hành quân.- Nghe truyện: Chiếc Balo; Đôi dép Bác Hồ; Dành cho các cháu; Bác Hồ với chiến sỹ người dân tộc; - Hoạt động tự chọn.**\* Nhánh 2: “*Lễ hội hoa phượng đỏ*”**- Trẻ xem tranh, video tổ chức các hoạt động chào mừng lễ hội hoa phượng đỏ như: Giao lưu văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao, du lịch tại các địa danh lịch sử trên địa bàn thành phố Hải Phòng.- Trẻ xem tranh, video về biển Đồ Sơn, Cát Bà.- Cho trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề nhánh: Bài “Mỗi năm vào dịp xuân sang”, ... - Cho trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề nhánh: Bài “Đu tiên mới dựng năm nay”, ... - Trò chuyện về ich lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết- Hoạt động tự chọn.**\* Nhánh 3: Lễ hội đua thuyền rồng trên biển Đồ Sơn**- Trò chuyện một số lễ hội ở Hải Phòng: Lễ hội Nữ tướng Lê Chân, Lễ hội Hoa phượng đỏ, Lễ Hội đua thuyền rồng, Lễ hội chọi trâu Đồ Sơn.- Xem tranh một số nơi nguy hiểm: Hồ, ao, mương, bể chứa nước....- Cho trẻ xem tranh, video về các hoạt động về lễ hội đua thuyền rồng trên biển Đồ Sơn.- Trò chuyện với trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.- Hoạt động tự chọn.**\* Nhánh 4: Bé vui Tết thiếu nhi**- Trò chuyện về các hoạt động ngày tết thiếu nhi (1/6) như: Trang phục, biểu tượng, liên hoan múa hát...- Kể tên một số lễ hội trong trường mầm non như: Ngày Tết trung thu, ngày hội đến trường của bé...- Nghe truyện: “Đến thăm trường thiếu nhi Việt Nam”.- Trò chuyện với trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp.- Hoạt động tự chọn. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Thể dục sáng** | **1. Khởi động:** Cô cho trẻ khởi động với các kiểu đi, chạy khác nhau: Đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng........ đội hình 3 hàng dọc.**2. Trọng động:** - Hô hấp: Thổi nơ bay.- Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “*Hòa bình cho bé*” (nhánh 1), bài hát “*Bé yêu biển lắm*” (nhánh 3)+ Tay: Hai tay sang ngang, gập khủy tay ngón tay chạm vai+ Chân: Bước khuỵu một chân ra trước chân sau thẳng.+ Bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang trái, sang phải + Bật: Bật tiến về phía trước.- Trò chơi: Đi kiểm chúa la.**3. Hồi tĩnh:** Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng. | ***Thực hiện tuần 1,3*** |
| **1. Khởi động:** Cô cho trẻ khởi động tay, chân với đồ dùng, dụng cụ như (Chai nhựa, nơ tay...). Đội hình vòng tròn.**2. Trọng động:** - Hô hấp: Thổi nơ bay.- Tập bài dân vũ:+ “Rửa tay”.+ “Chiếc bụng đói”**3. Hồi tĩnh:** Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng. | ***Thực hiện tuần 3,4*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1 Ngày hội thống nhất non sông** | *Ngày 25/4/2022***PTTC**Ném xa bằng một tay | *Ngày 26/4/2022***PTNT**Trò chuyện với chiến sĩ Hải quân 131 về ý nghĩa ngày 30/4 | *Ngày 27/4/2022***PTTM**Trang trí khung ảnh Bác Hồ | *Ngày 28/4/2022***PTNN**Thơ: “Mừng xuân đại thắng” | *Ngày 29/4/2022***PTTM- PTTC** **và KNXH**Dạy hát bài “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng" |  |
| **Lễ hội hoa phượng đỏ** | *Ngày 2/5/2022***PTTC**Bật qua vật cản cao 10-15cm - bò chui qua cổng | *Ngày 3/5/2022***PTNN-PTTC** **và KNXH**Thơ: "Hoa phượng" | *Ngày 4/5/2022***PTTM**Vẽ pháo hoa bằng bông tăm | *Ngày 5/5/2022***PTNT**Đo dung tích bằng một đơn vị đo | *Ngày 6/5/2022***PTTM-** Rèn kĩ năng ca hát "Màu hoa phượng nở" |  |
| **Nhánh 3****Lễ hội đua thuyền rồng**  | *Ngày 9/5/2022***PTTC**Chuyền bóng qua đầu qua chân | *Ngày 10/5/2022***PTTM**Làm thuyền bằng các nguyên học liệu | *Ngày 11/5/2022***PTNT**Tìm hiểu về lễ hội đua thuyền rồng ở Đồ Sơn | *Ngày 12/5/2022***PTNN- PTTC** **và KNXH**Truyện: "Cá đuôi cờ" | *Ngày 13/5/2022***PTTM**VĐ theo TTC "Đua thuyền” |  |
| **Nhánh 4****Bé vui ngày Tết thiếu nhi**  | *Ngày 16/5/2022***PTNN**Kể chuyện sáng tạo về ngày tết thiếu nhi(Bằng đồ dùng đồ chơi) | *Ngày 17/5/2022***PTTM**Tô màu lá cờ một số nước trên thế giới | *Ngày 18/5/2022***PTTC-KNXH**Bé với ngày Tết thiếu nhi | *Ngày 19/5/2022***PTTM**Nghệ thuật tổng hợp: Liên hoan văn nghệ Bác Hồ với các cháu thiếu nhi | *Ngày 20/5/2022***PTNT**Gộp, tách5 đối tượng bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả. |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1 “Ngày hội thống nhất non sông”** | *Ngày 25/4/2022*- **HĐCMĐ:** Dạo chơi, quan sát và trò chuyện về cây phượng trong sân trường.- **TCVĐ:** Rồng rắn lên mây.- **Chơi tự do:** Khu nhà vòm (Bổ sung: Chơi với chong chóng; Tô tượng) | *Ngày 26/4/2022*- **HĐCMĐ:** Lắng nghe âm thanh quanh trường bé.- **TCVĐ:** “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”.- **Chơi tự do:** Khu vực góc vận động(Bổ sung: Đá bóng, cầu lông)  | *Ngày 27/4/2022*- **HĐCMĐ:** Cho trẻ kể tên các hoạt động về ngày hội thống nhất non sông. - **TCVĐ:** Đấu vật.- **Chơi tự do**: Khu vực chợ quê(Bổ sung: Chơi chọi trâu bằng là mít, thả diều) | *Ngày 28/4/2022*- **HĐCMĐ:** Cùng cô nhặt lá rụng làm vệ sinh sân trường.- **TCVĐ:** Trò chơi: Bé kheo tay.- **Chơi tự do:** Khu vực góc thiên nhiên(Bổ sung: Chơi trò chơi ô ăn quan, trò chơi cua cắp)  | Ngày 29/4/2022- **HĐCMĐ**: Xem tranh, ảnh về Bác Hồ.- **TCVĐ:** Lộn cầu vồng.- **Chơi tự do:** Khu vực sân khấu(Bổ sung: Gấp máy bay, nhẩy dây)  |  |
| **Nhánh 2****Lễ hội hoa phượng đỏ** | *Ngày 2/5/2022*- **HĐCMĐ**: Xem tranh một số nơi nguy hiểm: Hồ, ao, mương, bể chứa nước....- **TCVĐ**: Trốn tìm.- **Chơi tự do:** Khu vực góc vận động( Bổ sung trò chơi sút bóng vào gôn, bước qua vật cản..) | *Ngày 3/5/2022*- **HĐCMĐ**: Bé vẽ cảnh biển trên sân trường.- **TCVĐ:** Đua thuyền.- **Chơi tự do:** Khu vực góc thiên nhiên( Bổ sung đồ chơi cát nước) | *Ngày 4/5/2022*- **HĐCMĐ:** Trò chuyện về cách phòng tránh khi đi biển Đồ Sơn.- **TCVĐ:** Trò chơi: Cùng bé đóng hộp thức ăn. - **Chơi tự do:** Khu vực sân khấu(Bổ sung: Gấp máy bay, nhẩy dây) | *Ngày 5/5/2022*- **HĐCMĐ**: Lắng nghe âm thanh quanh trường bé.**- TCVĐ**: Lắc thúng. - **Chơi tự do:** Khu nhà vòm ( Bổ sung trò chơi đan nong mốt, chơi kéo mo cau) | *Ngày 6/5/2022*- **HĐCMĐ:** Quan sát cây ngọc ngân.**- TCVĐ:** Bò chui qua ống - **Chơi tự do**: Khu vực chợ quê( Bổ sung trò chơi làm thuyền băng bẹ chuối) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 3****Lễ hội đua thuyền rồng** | *Ngày 9/5/2022*- **HĐCMĐ**: Cho trẻ xem tranh về lễ hội đua thuyền.**- TCVĐ:** Chọi trâu- **Chơi tự do**: Khu vực chợ quê(Bổ sung: Chơi nhảy bao bố, cướp cờ) | *Ngày 10/5/2022*- **HĐCMĐ**: Chăm sóc cây góc thiên nhiên.- **TCVĐ:** Gấp thuyền.- **Chơi tự do:** Khu vực góc thiên nhiên( Bổ sung trò chơi câu cá, đồ chơi trồng cây, gieo hạt) | *Ngày 11/5/2022*- **HĐCMĐ**: Đọc thơ: Đua thuyền.- **TCVĐ**: Đi kiểm chúa la.- **Chơi tự do:** Khu vực góc vận động(Bổ sung: ném vòng cổ chai). | Ngày 12/5/2022- **HĐCMĐ**: Xem tranh về các hoạt động "Lễ hội đua thuyền rồng trên biển Đồ Sơn".- TCVĐ: Kéo co.- **Chơi tự do**: Khu vực sân khấu(Bổ sung: Chơi chọi trâu bằng là mít, thả diều) | Ngày 13/5/2022- **HĐCMĐ**: Quan sát bầu trời.- **TCVĐ:** Cướp cờ.- **Chơi tự do:** Khu nhà vòm (Bổ sung dây kéo co, trò chơi bóng bàn) |  |
| **Nhánh 4****Bé vui Tết thiếu nhi** | *Ngày 16/5/2022*- **HĐCMĐ**: Nhận biết, phân biệt được Lá Cờ của 2-3 quốc gia.- **TCVĐ**: Xi ba khoai.- **Chơi tự do:** Khu vực góc vận động( Bổ sung trò chơi nhảy bao bố, ném bóng vào rổ) | *Ngày 17/5/2022*- **HĐCMĐ**: Trẻ nghe hát bài: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”.- **TCVĐ:** Đá bóng vào gôn.- **Chơi tự do:** Khu vực góc thiên nhiên(Bổ sung: Chơi trò chơi ô ăn quan, trò chơi cua cắp). | *Ngày 18/5/2022*- **HĐCMĐ**: Quan sát tranh về các hoạt động trong ngày bé vui ngày tết thiếu nhi.- **TCVĐ:** Ném còn.- **Chơi tự do:** Khu vực sân khấu(Bổ sung: Gấp máy bay, nhẩy dây) | *Ngày 19/5/2022*- Trải nghiệm thực tế: Quét dọn sân trường, lau đồ chơi ngoài sân trường. | *Ngày 20/5/2022*- **HĐCMĐ:** Quan sát cây Kim tiền.- **TCVĐ**: Kéo co. - **Chơi tự do**: Khu vực chợ quê(Bổ sung: Chơi chọi trâu bằng là mít, thả diều) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Trò chuyện: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.- Trò chuyện về ich lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết- Xem video cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe.- Rèn trẻ có thói quen tự phục vụ bản thân- Rèn trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng thức ăn.- Rèn trẻ: Tập cách chia thức ăn phù hợp.  |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1 Ngày hội thống nhất** **non sông** | *Ngày 25/4/2022*Tìm hiểu ý nghĩa của ngày Hội thống nhất non sông (30/4) | *Ngày 26/4/2022*Tham quan dải vườn hoa trung tâm | *Ngày 27/4/2022*Truyện: "Các cháu sạch và ngoan thật" | *Ngày 28/4/2022*Nghe kể chuyện và tập kể lại các câu chuyện về Bác Hồ | *Ngày 25/4/2022*+ Trò chơi: đôi bàn tay khéo léo.+ Nêu gương cuối tuần. |  |
| **Nhánh 2****Lễ hội hoa phượng đỏ** | *Ngày 2/5/2022*Hướng dẫn trẻ thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) | *Ngày 3/5/2022*Trò chơi: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau. | *Ngày 4/5/2022*Kể tên các danh lam thắng cảnh mà trẻ biết. | *Ngày 5/5/2022*- Làm thuyền bằng các nguyên học liệu | *Ngày 6/5/2022*+ Trò chơi: Bé kể chuyện theo tranh.+ Nêu gương cuối tuần. |  |
| **Nhánh 3****Lễ hội đua thuyền**  | *Ngày 9/5/2022*Trò chơi: sắp xếp theo quy tắc trên 3 nhóm 1-1 -1 | *Ngày 10/5/2022*Trò chơi: Bé tập cắt đường thẳng, cong dài hơn 10cm | *Ngày 11/5/2022*Trò chuyện về các hoạt động ngày tết thiếu nhi (1/6) | *Ngày 12/5/2022*Trò chơi: Vo, xoáy, xoắn, vặn giấy làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề | *Ngày 13/5/2022*+ Kể tên một số lễ hội trong trường mầm non.+ Nêu gương cuối tuần. |  |
| **Nhánh 4****Bé vui Tết thiếu nhi** | *Ngày 16/5/2022*Dạy trẻ kĩ năng hợp tác với bạn trong khi chơi | *Ngày 17/5/2022*Bài hát : "Thiếu nhi thế giới liên hoan" | *Ngày 18/5/2022*Thơ: Thư của bé | *Ngày 19/5/2022*Trò chơi: Bé đóng và cởi cúc áo | *Ngày 20/5/2022*+ Trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong và giúp cô làm những công việc đơn giản. |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày hội thống nhất non sông** | **Lễ hội hoa phượng đỏ** | **Lễ****hội đua thuyền rồng trên biển Đồ Sơn** | **Bé vui Tết thiếu nhi** |
| **1** | **Góc phân vai** |  **\* Nấu ăn****“Gia đình bé đi tham quan”** | - Trẻ biết cách thỏa thuận, nhận vai chơi trong nhóm.- Trẻ hiểu ý nghĩa, các hoạt động của ngày lễ 30/4.- Rèn trẻ kĩ năng giao tiếp, mạnh dạn, tự tin.- Trẻ biết yêu quê hương, tự hào dân tộc Việt Nam.- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi. Đoàn kết với bạn trong nhóm.  | - Đóng vai các thành viên trong gia đình.+ Tham quan “Dải vườn hoa trung tâm thành phố”.+ Xem video lịch sử về *“Ngày 30/4”.*+ Trang trí gia đình đón ngày lễ*“Ngày 30/4”.*- Treo cờ tổ quốc.- Dây hoa.- Treo ảnh Bác Hồ.- Cắm hoa. | - Đồ dùng các thành viên: Mũ, ba lo, quần áo, nước, ô.....- Ti vi của lớp.**-** Các đĩa CD, cờ Tổ quốc, dây hoa, ảnh Bác Hồ.**-** Hoa  | x |  |  |  |
| **1** | **Góc phân vai** | **\* *Ẩm thực Hải Phòng***  | - Biết thỏa thuận vai chơi trong nhóm. - Biết giới thiệu món ăn cho và thực đơn cho khách hàng.- Biết tôn trọng và phối hợp linh hoạt cùng bạn trong nhóm chơi.- Trẻ biết liên kết với các góc linh hoạt.- Có kĩ năng thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi chơi. | - Lựa chọn vai chơi, sắp xếp vị trí chơi cho mình: Bếp trưởng, bếp phó, tạp vụ, thu ngân.- Mua thực phẩm cần thiết, thực hiện thao tác chế biến, nấu các món ăn.- Nấu các món ăn của người Việt như: Món rau xào, nộm rau, món gỏi,..- Nấu món ăn theo thực đơn của nhà hàng. | - Bộ dụng cụ nấu ăn: Muôi, thìa, bát đĩa, chảo nấu....- Bộ gia vị nấu ăn: Mắm, dầu ăn, súp,...- Một số loại thực phẩm có sẵn như: Rau xanh, nấm hương, rong biển, bột mì,...- Bảng thực đơn của quán ăn. |  | **x** |  |  |
| **1** | **Góc phân vai** | ***\* “Đóng vai các vận động viên đua thuyền”*** | - Trẻ biết phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong đội đua thuyền, biết phối hợp nhịp nhàng các vai chơi trong khi chơi.- Trẻ hiểu ý nghĩa, các hoạt động của ngày lễ hội đua thuyền rồng.- Rèn trẻ kĩ năng giao tiếp, mạnh dạn, tự tin.- Trẻ biết yêu quê hương, tự hào dân tộc Việt Nam.- Trẻ biết thu dọn khu vực chơi gọn gàng, vệ sinh sạch sẽ. | - Trẻ đóng vai các thành viên trong đội đua thuyền.+ Sức khỏe.+ Trang phục.+ Xem các quy định khi tham gia về lễ hội đua thuyền. | - Trang phục của vận động viên.- Bảng nội quy, quy định khi tham gia lễ hội đua thuyền. |  |  | **x** |  |
| **1** | **Góc Phân vai** | **\* Bé tập làm nội trợ** | - Trẻ biết nhiệm vụ của các thành viên trong gia đình. - Trẻ có kĩ năng thể hiện các thao tác nội trợ.- Trẻ biết bày biện món ăn trông hấp dẫn và tạo không khí ấm cúng của bữa cơm gia đình trong những ngày đặc biệt.- Trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ lẫn hau để hoàn thành công việc. | - Sơ chế và chế biến một số món ăn đơn giản như: rửa rau, đánh vảy cá, rán trứng, nấu canh,...- Các món ăn:+ Nặn bánh trôi, bánh chay+ Vắt nước cam | - Bộ dụng cụ nấu ăn.- Trang phục nấu ăn: mũ, tạp dề, cốc, đĩa...- Bột mì, đỗ xanh, đường mía, vừng, dừa nạo...- Cam, đường trắng, muối.- Trang phục nấu ăn: Tạp dề, mũ áo gọn gàng...- Bàn, ghế, lọ hoa, khăn trải bàn,.. |  |  |  | x |
| **2** |  | **Nhiếp ảnh Trường Sơn**  | - Trẻ biết nhận vai, thỏa thuận phân vai chơi trong góc. Biết chơi đúng vai chơi thể hiện đúng vai chơi của mình.- Trẻ có kĩ năng sử dụng máy ảnh và chụp ảnh. - Thể hiện thái độ niềm nở với khách hàng.- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi. Đoàn kết với bạn trong nhóm.  | - Phân công, công việc cho các thành viên …- Chuẩn bị các thiết bị công cụ: Máy ảnh, chân máy ảnh, thiết bị chống rung, thiết bị tạo ánh sáng.- Tư vấn, nêu ý tưởng, chọn bối cảnh để chụp ảnh.- Chuẩn bị các đạo cụ, nguyên liệu trong việc rửa ảnh. | - Các thiết bị: Máy ảnh, chân máy ảnh, thiết bị tạo ánh sáng.- Máy tính. | **x** |  |  |  |
| **2** |  | ***Quầy******bán vé*** | - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi.- Rèn kĩ năng sắp xếp quầy vé, mua bán vé như: dọn quầy, phân loại vé, nói giá tiền, xé vé...- Trẻ có kĩ năng hướng dẫn khách hàng thực hiện tốt 5k phòng chống dịch covid. | - Trẻ phân công, c«ng viÖc Nhân viên bán vé và nhân viên soát vé …- Nhân viên bán vé: Nói giá tiền, đưa vé cho khách hàng. - Nhân viên soát vé: Soát vé, hướng dẫn địa điểm ghi trên vé, đường đi cho khách hàng. - Đeo khẩu trang, làm tốt 5k phòng chống dịch. | - Trang phục của nhân viên bán vé, soát vé...- Mò, nước sát khuẩn, khÈu trang, g¨ng tay.- Vé vào. |  | x |  x |  |
| **2** |  | **Nhà may trang phục biểu diễn** | - Trẻ biết nhận vai, thỏa thuận phân vai chơi trong góc. - Biết liên kết với các góc chơi khác một cách linh hoạt.- Thể hiện sự hiểu biết của mình về một số đồ dùng…trong góc chơi. - Rèn trẻ một số kĩ năng mời chào khách, giới thiệu mặt hàng, thoả thuận giá cả, trả lại tiền thừa, cảm ơn khách…  | - Ph©n c«ng c«ng viÖc: Cắt, may, đo......- Nhân viên: Chào hỏi khách hàng, dọn dÑp, më cöa....- Thợ may: Tư vấn chọn vải, đo ghi vào sổ, may thành phẩm.- Nhân viên phụ may: Là quần áo, gấp quần áo.... | - Dụng cụ may đo: Phấn, dây đo, vải, bàn là.....- Bảng giá các loại vải.- Bảng mẫu thiết kế các trang phục biểu diễn |  |  |  | x |
| **3** | **Góc bán hàng** | **\* Cửa hàng bán đồ lưu niệm** | - Trẻ biết thỏa thuận, phận vai và nhận vai chơi trong nhóm. - Rèn trẻ một số kĩ năng mời chào khách, giới thiệu mặt hàng, thoả thuận giá cả, trả lại tiền thừa, cảm ơn khách,… - Trẻ biết phối hợp với bạn trong nhóm chơi. | - Nhận vai chơi và phân công công việc trong nhóm chơi.- Trẻ bày hàng gọn gàng theo chủng loại.- Thao tác bán hàng, thanh toán cho khách hàng.+ Gắn giá tiền sản phẩm+ Đóng gói sản phẩm.- Bày hàng gọn gàng theo chủng loại+ Các trang phục các vùng miền.+ Đồ dùng trang trí.+ Tranh về lễ hội, đĩa CD. | + Tranh kỹ năng đóng gói.- Bảng tên, bảng giá.- Trang phục: Áo dài, trang phục các vùng miền.- Dây hoa, cờ... để trang trí.- Tranh ảnh, đĩa CD...- Bảng giá, cân, túi đựng hàng, ...- Bảng nội quy góc chơi. | x |  |  |  |
| 3 | **Góc bán hàng** | **\*Triển lãm tranh** | - Trẻ biết phân công và thể hiện vai chơi.- Trẻ biết bày biện mặt hàng và tư vấn các mặt hàng cho khách.- Trẻ có kĩ năng gói hàng, đưa hàng cho khách và trả lại tiền thừa.- Trẻ biết bày biện các mặt hàng gọn gàng theo từng chủng loại. | **-** Sắp xếp, lau dọn, bày các mặt hàng theo nhóm.+ Tranh về các danh lam thắng cảnh và các ngày lễ+ Tranh về các hoạt động của lễ hội hoa phượng đỏ.+ Đĩa CD về hoạt động của lễ hội hoa phượng đỏ. | + Tranh kỹ năng sắp xếp.- Bảng tên, bảng giá.- Tiền mua.- Bức tranh về danh lam thắng cảnh, các ngày lễ.- Bức tranh ảnh về các hoạt động lễ hội hoa phượng đỏ, đĩa CD... |  | x | x |  |
| **3** | **Góc bán hàng** | **\*Cửa hàng bán đồ chơi cho bé** | - Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng theo chủng loại.- Trẻ có kĩ năng chào mời khách, giới thiệu mặt hàng và thể hiện sự hiểu biết về các mặt hàng. - Rèn kỹ năng giao tiếp giữa người bán và người mua.- Có thái độ lịch sự, ân cần khi khách cần mua hàng. | - Thao tác bán hàng, thanh toán cho khách hàng.+ Gắn giá tiền sản phẩm+ Đóng gói sản phẩm.- Các trang phục: Áo, váy, giầy dép..- Đồ dùng, đồ chơi- Một số lá cờ của một số nước | + Tranh kỹ năng sắp xếp.+Tranh kỹ năng đóng gói.- Bảng tên, bảng giá.- Tiền mua.- Trang phục: Quần, áo, váy, giầy, dép....- Trang phục biểu diễn- Đồ dùng đồ chơi... |  |  |  | x |
| **4** | **Góc xây dựng** | **\* Xây dựng “Dải vườn hoa trung tâm thành phố”** | - Trẻ biết cách thỏa thuận nhận vai chơi trong nhóm.- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng trong khi chơi và biết phân công nhiệm vụ cho các thành viên cùng nhau xây dựng thành công trình hoàn chỉnh.- Trẻ biết lựa chọn sử dụng, sắp xếp đồ chơi trong góc chơi tạo thành mô hình hoàn chỉnh, đa dạng phong phú.- Biết đặt tên cho công trình của mình. | - Phân công và vào vai chơi theo thỏa thuận.- Dùng đồ chơi trong góc để lắp ráp công trình phù hợp.- Thao tác lắp ghép, xây nhà, khu trồng hoa, khu vực ghế, khu dành cho người đi bộ,…- Bố trí, sắp xếp theo khu vực và vỉa hè cho người đi bộ. | - Khối gỗ, gạch, lắp ghép....cây xanh, cây hoa, ghế đá...- Các loại đèn, hàng rào....- Mô hình “Dải vườn hoa trung tâm thành phố, vạch kẻ đường.....- Bộ đồ chơi lắp ghép, nhà, cây xanh,...- Bảng nội quy góc chơi, bảng hướng dẫn lắp ráp,... | x |  |  |  |
| **4** | **Góc xây dựng** | **\* *Xây dựng chương trình nghệ thuật “Sắc màu của biển”*** | - Trẻ biết phân công nhiệm vụ. Trẻ biết hợp tác trong nhóm chơi để cùng hoàn thành công việc.- Trẻ biết lựa chọn và phối hợp các đồ chơi để lắp ghép mô hình phù hợp với chủ đề.- Trẻ có kĩ năng thao tác lắp ghép mô hình theo ý thích của trẻ.- Trẻ biết cất lấy đồ dùng đúng nơi quy định. | - Sắp xếp, bố trí các khu vực nhà hát múa rối.- Thao tác lắp ráp ghế ngồi, trang trí sân khấu bằng thùng mì tôm, vải…- Bố trí, sắp xếp theo khu vực:+ Khán giả.+ Sân khấu+ Ánh sáng, âm thanh+ Trang phục để biểu diễn của diễn viên | - Bộ đồ chơi xây dựng, trang phục xây dựng- Bộ đồ chơi lắp ghép.- Một số loại cây hoa khác nhau để trẻ lắp ghép.- Một số rối tay, rối ngón, gấu bông....- Ghế được làm bằng ống mút, que kem...- Thùng mì tôm bọc giấy màu, vải- Gạch xây dựng.- Ghế làm băng que kem, ống mút.- Đèn, loa làm bằng thùng giấy. |  | x |  |  |
| **4** | **Góc xây dựng** | ***Xây dựng “Đường đua thuyền rồng trên biển Đồ Sơn”*** | - Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng trong khi chơi và biết phân công nhiệm vụ cho các thành viên cùng nhau xây dựng thành công trình hoàn chỉnh.- Trẻ hiểu ý nghĩa, các hoạt động của ngày lễ hội đua thuyền rồng.- Trẻ đoàn kết với bạn trong nhóm. Cất đồ dùng gọn gàng ngăn nắp khi chơi. | - Phân công, công việc trong nhóm chơi.- Sắp xếp, bố trí các khu vực đường đua thuyền rồng.- Trẻ thao tác lắp ráp ghế, trang trí lễ đài bằng thùng mì tôm, vải…- Bố trí, sắp xếp theo khu vực:+ Khán giả.+ Lễ đài+ Treo cờ, hoa | - Bộ đồ chơi xây dựng, trang phục xây dựng.- Bộ đồ chơi lắp ghép.- Một số loại cây hoa khác nhau để trẻ lắp ghép.- Thùng mì tôm bọc giấy màu, vải làm dải phân cách.- Gạch xây dựng.- Đèn, loa làm bằng thùng giấy, cờ, hoa. |  |  | x |  |
| **4** | **Góc xây dựng** | ***Xây dựng******khu vui chơi cho trẻ*** | - Trẻ biết phân công nhiệm vụ. Trẻ biết hợp tác trong nhóm chơi để cùng hoàn thành công việc.- Trẻ biết lựa chọn và phối hợp các đồ chơi để lắp ghép mô hình phù hợp với chủ đề.- Trẻ có kĩ năng thao tác lắp ghép mô hình theo ý thích của trẻ.- Trẻ biết cất lấy đồ dùng đúng nơi quy định. | - Phân công vai chơi và nhiệm vụ cho các thành viên.- Chän vµ vËn chuyÓn nguyªn liÖu, cïng nhau x©y xÕp: Nèi ®i, hµng rµo, khu trồng cây, khu dành cho người đi bộ,…- Giới thiệu công trình làm được và thu dọn đồ dùng đúng nơi qui định sau buổi chơi. | - Bộ đồ chơi xây dựng, dụng cụ xây dựng. - Lắp ghép hình các loại cây, hoa, hàng rào.- Bộ đồ chơi lắp ghép, nhà, cây xanh,... |  |  |  | x |
| **5** | **Góc học tập** | **\* Khám phá xã hội** | - Trẻ biết chủ động lựa chọn các trò chơi, nội dung chơi trong góc chơi, chơi theo nhóm, cá nhân.- Biết chơi đúng luật chơi, cách chơi các trò chơi và nội dung chơi- Rèn trẻ kĩ năng tư duy (So sánh, phân loại, ghi nhớ..) - Phát triển kĩ năng tư duy cho trẻ (So sánh, nhận biết, phân biệt..)- Có kĩ năng sử dụng các trò chơi, nội dung dựa trên sự hướng dẫn của cô và mẫu chơi. | - Trò chơi: Phân loại tranh ảnh của một số lễ hội.- Ghép tranh về các lễ hội và danh lam thắng cảnh.- Nối các hoạt động của một số lễ hội.- Tìm hiểu số món ăn, trang phục của lễ hội.- Trò chơi: Tìm đường đến lễ hội- Một số bàn cờ ( cờ cá ngựa, cờ lúa ngô ) | - Tranh ảnh, một số một số lễ hội.- Tranh ghép về một số lễ hội và danh lam thắng cảnh.- Bảng cài chơi phân loại.- Lô tô món ăn trang, trang phục của lễ hội.- Bàn cờ cá ngựa, lúa ngô. | x | x | x | x |
| **5** | **Góc học tập** | **\* Khám phá xã hội** |  | - Tìm hiểu một số lễ hội trong trường mầm non. | - Lô tô hình ảnh một số lễ hội trong trường mầm non. |  |  |  | x |
| **5** | **Góc học tập** | **\* Làm quen với toán** | - Trẻ chủ động lựa chọn trò chơi theo nhóm hoặc cá nhân.- Biết chơi đúng yêu cầu luật chơi của các trò chơi trong góc chơi.- Trẻ biết chơi một số trò chơi về toán. Đếm và gắn số lượng phù hợp.- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy nhanhnhẹn cho trẻ. | - Chơi các bảng chơi theo chủ đề, các bảng chơi về số lượng.- Bé đếm gắn đủ số lượng.- Đếm và nhận biết nhóm có số lượng 5, nhận biết số 5.- Gộp, tách5 đối tượng bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả.- Trò chơi: Đếm trong phạm vi 10- Gắn số ghế bằng kí hiệu: số hoặc chữ cái.- Trò chơi: sắp xếp theo quy tắc trên 3 nhóm 1-1 -1 | - Bảng đăng kí góc chơi- Bảng bông cài, các lô tô các món ăn, trang phục của các lễ hội.- Bài tập toán thêm bớt giáo viên đẫ chuẩn bị.- Tranh vẽ thêm cho đủ số lượng là5.- Đồ dùng đồ chơi có cho trẻ chơi đếm số lượng. | x | x | x | x |
| **5** | **Góc học tập** | **\* Làm quen với toán** | - Trẻ chủ động lựa chọn trò chơi theo nhóm hoặc cá nhân- Phát triển kĩ năng tư duy cho trẻ (So sánh, nhận biết, phân biệt..) | - Trò chơi: Nhận biết, phân biệt được Lá Cờ của 2-3 quốc gia.- Trò chơi:' Bé xếp hình giỏi.- Trò chơi: Nhận biết, phân biệt được Lá Cờ của 2-3 quốc gia. | - Hình ảnh lá cờ của một số quốc gia.- Các loại hình.- Lô tô hình của một số quốc gia. | **x** | **x** |  |  |
| - Trò chơi: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau.- Đo dung tích bằng một đơn vị đo | - Bàn cờ, lô tô.-  Chai nhựa 500ml, chiếc cốc, chậu đựng, nước, khăn lau, phễu | x |  | x |  |
| **5** | **Góc học tập** | **\* Chữ cái** | - Trẻ biết nhận dạng về một số chữ cái.- Trẻ biết tìm và gạch chân chữ cái - Trẻ tập tô, tập đồ các nét chữ. | - Chơi gạch chân chữ cái “Làm quen với nhóm chữ "p, q".- Chơi tập tô, tập đồ các nét chữ "p,q". | - Tranh thơ chữ to “Hoa phượng”, “Đua thuyền”- Các bài tập tô, đồ nét chữ |  | x | x |  |
| **5** | **Góc học tập** | **Trẻ làm quen tiếng Anh** | - Trẻ làm quen với Tiếng Anh trên máy tính.- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. | - Trò chơi: Bé làm quen tiếng anh trên máy tính | - Bài hát, phần mềm tiếng anh trên máy tính. |  | x | x |  |
| **6** | **Góc sách** | **Cùng bé kể chuyện** | - Biết sử dụng ngữ điệu các nhân vật trong truyện mà trẻ sáng tạo hoặc kể lại truyện.- Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.- Rèn cho trẻ kĩ năng dở sách, đọc sách, đọc ngắt nghỉ sau các dấu.- Có ý thức giữ gìn bảo vệ sách, đồ  | - Xem album, sách, truyện về trang phục, các hoạt động lễ hội.- Kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối dẹt về lễ hội.- Xem tranh về trang phục, các món ăn của một số lễ hội.- Nghe bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.- Tập tô, tập đồ tên một số vé xe. | - Album về về trang phục, các hoạt động lễ hội.- Tranh về các hoạt động lễ hội và danh lam thắng cảnh.- Tranh thơ chữ to.- Rối dẹt, rối tay, rối ngón về lễ hội. | x | x | x | x |
| **6** | **Góc sách** |  | - Trẻ biết tự chọn sách để xem.- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. | - Đọc ca dao: "Dập dìu cánh hạc chơi vơi".- Nghe: "Tháp Mười đẹp nhất hoa sen".- Thơ: "Hào khí non sông".- Trò chơi: Quyển sách lý thú | - Ca dao "Dập dìu cánh hạc chơi vơi".- Thơ “Hào khí non sông” | **x** |  |  |  |
| **6** | **Góc sách** |  | - Trẻ biế kể lại chuyện theo yêu cầu của cô.- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. | - Trò chơi: Bé kể lại chuyện theo tranh.+ Kể lại chuyện bằng rối.+ Kể lại chuyện bằng đồ chơi.+ Thơ: Đua thuyền.- Dạy trẻ biết giữ gìn sách | - Tranh truyện.- Rối tay.- Đồ chơi |  | x | x | x |
| + Thơ: "Quê em vùng biển".+ Thơ: "Hoa Phượng". | - Lời thơ “Quê em vùng biển, hoa phượng” |  | x |  |  |
| **7** | **Góc nghệ thuật** | **Tạo hình****\* Bé** **sáng tạo** | - Trẻ biết cách in, tô, vẽ, cắt, xé dán, nặn,… sử dụng các nguyên vật liệu từ thiên nhiên để làm đồ dùng, đồ chơi tạo sản phẩm về chủ đề….- Phát triển khả năng cảm thụ cái đẹp trong tạo hình, biết yêu qúy sản phẩm của mình làm ra. | - Chơi theo nhóm hoặc cá nhân.- Lựa chọn nguyên học liệu.- Vẽ bức tranh bằng màu nước, màu sáp về trang phục, các hoạt động của chủ đề lễ hội.- Vẽ tranh trên cát về biển Đồ Sơn.- Nặn theo ý thích | - Tranh gợi mở.- Giấy, bìa, màu sáp, màu nước...- Một số mẫu gợi ý.- Giấy A4, A3, màu nước, sáp màu..... | x | x | x | x |
| **7** | **Góc nghệ thuật** | **Tạo hình****\*Bé làm đồ chơi** | - Trẻ biết làm đồ dùng, đồ chơi bằng các nguyên học liệu đa dạng từ các nguyên học liệu tái chế, thiên nhiên.- Củng cố, ôn luyện các kĩ năng in, tô, vẽ, cắt, xé dán, nặn…sử dụng các nguyên vật liệu từ thiên nhiên để làm đồ dùng, đồ chơi tạo sản phẩm về chủ đề lễ hội.- Hứng thú tham gia hoạt động, yêu quý sản phẩm. | - Làm mũ, nón, trang phục bằng bìa giấy.- Dán trang trí khung tranh ảnh về chủ đề lễ hội.- Trang trí khung ảnh Bác Hồ.- Làm vé vào lễ hội bằng giấy, bìa…- Làm pano, appic, đĩa CD để tuyên truyền về chủ đề lễ hội.- Làm hoa, cờ để trang trí lễ hội.- Cắt dán lá cờ tổ quốc.- Làm sản phẩm theo ý thích.- Làm thuyền bằng các nguyên học liệu.- Làm cở ngũ sắc (lễ hội).- Làm trang phục lễ hội. | - Giấy bìa- Khung ảnh bằng bìa nhựa, hoa, lá... để trang trí.- Báo cũ, tranh ảnh pano, appic, thông điệp, băng đĩa về chủ đề.- Giấy màu, ống mút.- Các nguyên học liệu đa dạng từ các nguyên học liệu tái chế, thiên nhiên: Vỏ hộp, chai nhựa, bìa cattông, len, vải, rơm, ống mút,.. | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **7** | **Góc nghệ thuật** | **Âm nhạc****\* Bé vui ca hát** |  - Trẻ biết thể hiện một số bài hát trong chủ điểm.- Tự nghĩ ra các hình thức vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích chủ đề lễ hội.- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng dụng cụ âm nhạc, trang phục.- Biết phối hợp với các bạn chơi trong góc chơi. | - Nghe bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.- Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc và biểu diễn theo ý thích của trẻ.- Trẻ biểu diễn theo nhóm hoặc cá nhân. | - Dụng cụ âm nhạc: Mũ múa, váy, đàn, trống, phách, micro, nơ... | x | x | x | x |
| **7** | **Góc nghệ thuật** | **Âm nhạc****\* Bé vui ca hát** | - Trẻ biết thể hiện một số bài hát trong chủ điểm.- Tự nghĩ ra các hình thức vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích chủ đề lễ hội.- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng dụng cụ âm nhạc, trang phục.- Biết phối hợp với các bạn chơi trong góc chơi. | - Bài "Mùa xuân 30/4".- Trò chơi: chọn dụng cụ âm nhạc bé thích. | - Nhạc bài “Mùa xuân 30/4”.- Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, mõ dừa, nơ tay, đàn.... | x |  |  | x |
| - Bài hát: “Ngày vui tháng 4”.- Bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”.- VĐ theo TTC "Em đi chơi thuyền".- Bài hát: “Tiến về Sài Gòn”- Rèn kĩ năng ca hát "Mùa hoa phượng nở". | - Nhạc bài “Ngày vui tháng 4”- Nhạc bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”, “Em đi chơi thuyền”, Tiến về Sài Gòn |  | **x** | **x** |  |
| **8** | **Góc thiên nhiên** | **Bé yêu cây xanh** | - Trẻ biết làm thí nghiệm điều kiện để cây phát triển.- Trẻ biết suy nghĩ, phán đoán để đưa ra kết quả sau khi thử nghiệm.- Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên và giữ gìn, bảo vệ môi trường.- Trẻ hứng thú vào các hoạt động trải nghiệm, thực hành. | - Trẻ quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cây hoa, nhổ cỏ, lau lá. - Trẻ làm thí nghiệm về các điều kiện cần thiết để cây phát triển.- Quan sát sự nảy mầm và sự phát triển của cây.- Dạy trẻ hành vi bảo vệ môi trường. | Các khay trồng cây.- Bảng theo dõi sự phát triển của cây.- Bình tưới, kính soi, hạt rau,...- Các chậu cây có kích thước khác nhau.- Dụng cụ làm thí nghiệm: Khay trồng, bình tưới, kính soi... | x | x | x | x |
| **9** | **Góc vận động** | **Vui khỏe cùng bé** | - Trẻ biết cách chơi một số trò chơi vận động.- Phát triển các kỹ năng bò, trườn, chèo, chui... để chơi trong góc.- Trẻ vận dụng các kỹ năng ném, chuyền, miết, xếp hình, vặn, xoắn.- Trẻ chơi đúng cách chơi và luật chơi. | **\* Vận động thô:** + Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. + Ném xa bằng 1 tay+ Chuyền bóng qua đầu qua chân+ Bật qua vật cản cao 10-15cm - Bò chui qua cổng.+ Sút bóng vào gol. Ném vòng cổ chai.+ Trò chơi: Vượt chướng ngại vật, kéo co, gieo hạt, ném bóng vào rổ, chọi trâu, thỏ đi tắm nắng+ TC: Đua thuyền | - Dây lụa, phấn vẽ- Vật ném, vạch làm chuẩn- Bóng.- Vật cản làm bằng ống nước, cổng chui. | x | x | x | x |
| **9** | **Góc vận động** | **Vui khỏe cùng bé** | - Trẻ biết chơi một số trò chơi dân gian.- Trẻ chơi đúng cách chơi và luật chơi.- Biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. | **\* Vận động tinh:**- Cuộn - xoay tròn cổ tay.- Trò chơi: Vo, xoáy, xoắn, vặn giấy làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề.- Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay. | - Một số dụng cụ đan tết, vo, xoắn, kéo khóa, xoáy cổ chai,…- Một số đồ chơi: Bowing, cà kheo, dây nhảy, Vòng, chai nhựa, bộ đi cà kheo,… | **x** | **x** | **x** | **x** |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: “LỄ HỘI ĐUA THUYỀN RỒNG TRÊN BIỂN ĐỒ SƠN”**

***Thời gian thực hiện: 5 ngày ( Từ ngày 25/4 đến 20/ 05/ 2022)***

***Thứ 2 ngày 9 tháng 5 năm 2022***

| **Hoạt động** | **Mục đích- Yêu cầu** | **Tiến trình hoạt động** | **ĐD - PT** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTTC**Chuyền, bóng qua đầu, qua chân | ***1. Kiến thức :***- 95-97% trẻ biết phối hợp với bạn để chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng.***2. Kĩ năng:***- Rèn kĩ năng chuyền bóng và đón bóng bằng 2 tay, không làm rơi bóng.- Rèn kĩ năng phối hợp giữa tay và mắt cho trẻ- Rèn kĩ năng phối hợp, hợp tác với bạn khi thực hiện các hoạt động***3. Thái độ***- 95-98% trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. | **HĐ1: Khởi động****-** Giới thiệu chương trình: “Bé vui hội đua thuyền”.- Cô tặng mỗi trẻ 1 quả bóng mang đến lễ hội đua thuyền.- Cho trẻ đi tham gia chương trình “Bé vui hội đua thuyền” với các kiểu đi: gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, đi chậm...kết theo nhạc bài “Đua thuyền”.**HĐ2: Trọng động*****a/ Tập các động tác phát triển chung:***- Trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang- Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp với lời bài hát: “Em đi chơi thuyền”+ Tay: Hai tay sang ngang, gập khủy tay ngón tay chạm vai+ Chân: Bước khuỵu một chân ra trước chân sau thẳng.+ Bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang trái, sang phải+ Bật: Bật tiến về phía trước - ĐTNM: Tay- Tập mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp- Cho 2 hàng giữa dịch chuyển về 2 hàng ngoài theo đội hình sau: x x x x x x x x x x x x  x x x x x x x x x x x x**b/ VĐCB: Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân****-** Cho trẻ chơi tự do với bóng- Với những quả bóng này chúng mình có thể chơi được những trò chơi gì?**Cô làm mẫu:** - Cô mời 5 trẻ lên tập mẫu: cho trẻ quan sát- Cô cho 5 trẻ làm mẫu lần 2: Kết hợp cô phân tích động tác**Chuẩn bị:** Trẻ đứng thành hàng dọc theo tổ ( nhóm), cách nhau 1 cánh tay, chân rộng bằng vai.**Tiến hành: T**rẻ đứng đầu hàng cầm bóng bằng hai tay, cúi xuống đưa bóng qua hai chân, chuyền cho trẻ tiếp theo, trẻ đó đón bóng và đưa lên cao, chuyền qua đầu. Tiếp tục thực hiện cho trẻ đến cuối hàng. Trẻ cuối hàng mang bóng chạy lên đứng vào đầu hàng rồi chuyền qua đầu cho trẻ đứng sau.**Trẻ thực hiện:****Lần 1:**+ Cô mời nhóm 3 – 5 trẻ lần lượt lên thực hiện vận động, cho trẻ đổi vị trí đầu hàng cho nhau và chuyền ngược lại+ Cô quan sát sửa sai cho trẻ cho trẻ. Động viên khuyến khích trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.+ Cô cho một số trẻ thừa cân, béo phì lên thực hiện 1-2 lần để tăng cường vận động cho trẻ.**- Lần 2:** Cô cho trẻ vận động chuyền bắt bóng qua đầu- Chia trẻ làm 2 đội và thi đua nhau chuyền bắt bóng qua đầu dưới hình thức thi đua. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng và không làm rơi bóng đội đó sẽ chiến thắng- Trẻ thực hiện. - Cô mời trẻ cùng kiểm tra- Cho trẻ nhắc lại tên vận động**\* Trò chơi:** **“Sút bóng vào gôn”** **Cách chơi**: Cô chia trẻ thành 2 đội - Nhiệm vụ của 2 đội là lấy những quả bóng ở trong rổ và đặt ở điểm sút bóng và sút vào gôn. Trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào sút được nhiều bóng vào gôn thì đội đó sẽ giành chiến thắng.-         Cô và trẻ nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội.**HĐ3: Hồi tĩnh** - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập theo nhạc, hít thở sâu. | - Xắc xô.Nhạc: “ Đua thuyền”  Nhạc. “ Em đi chơi thuyền” - Còi, xắc xô, 4 sọt to, 25 quả bóng.- Lưới gôn.- Bóng: 25 quả.- 2 sọt đựng bóng. |
| **Dự kiến đánh giá trẻ.** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***- Quan sát biểu hiện, các hoạt động của một số trẻ mắc ho, sốt để báo ngay cho phụ huynh đón về.- Biện pháp: Thường xuyên quan tâm đến trẻ trong các hoạt động, trao đổi về tình trạng sức khỏe của trẻ trong giờ đón trả trẻ.***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***\* Quan sát đánh giá cảm xúc trẻ trong giờ hoạt động ngoài trời.- Trẻ không tham gia vào các trò chơi trò chơi vận động cùng các bạn.\* Phương án:- Giáo viên gần gũi trẻ để tìm hiểu nguyên nhân, nếu do hình thức tổ chức trò chơi trẻ không hiểu cách chơi giáo viên hướng dẫn lại cách chơi. Nếu do sức khỏe của trẻ, cô quan tâm, hỏi han***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** \* Dự kiến quan sát hoạt động học:- Quan sát trẻ phần vận động cơ bản “Chuyền, bóng qua đầu, qua chân”, tập trung quan sát một số trẻ yếu \* Phương án: ***-*** Giáo viên động viên, khích lệ, tham gia vận động cùng trẻ.\* Quan sát hoạt động góc chơi tạo hình:- Trẻ chơi ở góc tạo hình chưa tạo ra được sản phẩm.\* Phương án:- Giáo viên khích lệ trẻ, cùng trẻ hoàn thành sản phẩm, hướng dẫn trẻ luân chuyển sản phẩm giữa các góc chơi tạo hứng thú cho trẻ. |

***Thứ 3 ngày tháng 5 năm 2022***

| **Hoạt động** | **Mục đích- Yêu cầu** | **Tiến trình hoạt động** | **ĐD - PT** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTTM**Làm thuyền bằng các nguyên học liệu  | **\* Kiến thức:** 90-95% trẻ biết tạo hình từ các nguyên vât liệu ( giấy, bẹ lá chuối, vỏ chai nhựa, lõi giấy, ống mút... ) để tạo thành chiếc thuyền theo ý tưởng của trẻ.**\* Kỹ năng:** - 93-95% trẻ có kỹ năng: Lựa chọn, sắp xếp bố cục, dán, tô vẽ những chi tiết để tạo thành những chiếc thuyền xinh xắn.- Phát triển khả năng tưởng tượng, sáng tạo cho trẻ, trẻ có ý thức thu dọn đồ dùng sau khi hoạt động.**\* Thái độ:** - 95% -98% trẻ thích thú khi tạo ra chiếc thuyền, giữ gìn những sản phẩm mà mình làm được.- Trẻ biết tận dụng các nguyên phế liệu để tạo ra đồ chơi bảo vệ môi trường. |  **\* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc** - Cô làm ảo thuật để xuất hiện những chiếc thuyền xinh xắn và và cho trẻ cùng quan sát.**\*Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu**- Cô cho trẻ quan sát mẫu thuyền tạo hình từ các nguyên học liệu ( quan sát, cầm, chuyền tay nhau xem).*\*Đàm thoại:* *- Sản phẩm 1( làm từ giấy)*+ Chiếc thuyền có gì?+ Chiếc thuyền được làm ntn? Làm bằng nguyên liệu gì?+ Trang trí chiếc thuyền ra sao? *- Sản phẩm 2 ( làm từ vỏ chai nhựa):* + Chiếc thuyền này có gì khác chiếc thuyền trên?+ Chiếc thuyền này có gì đặc biệt? + Sử dụng các nguyên liệu gì để tạo được chiếc thuyền?+ Có cách nào cô gắn được những chi tiết này vào thân thuyền?- *Sản phẩm 3( Bẹ chuối)*+ Bố cục thân thuyền, đầu, cuối thuyền như thế nào?+ Phối hợp màu sắc của các nguyên liệu?+ Chiếc thuyền nổi bật ở điểm gì?+ Có thể dùng nguyên liệu gì để tạo được chiếc thuyền?=> Cô giáo dục trẻ có thể sử dụng các nguyên liệu tái chế để làm đồ dùng đồ chơi.*\*Khơi gợi ý tưởng:* - Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để tạo ra chiếc thuyền? Con sẽ dự định làm chiếc thuyền này như thế nào? Con sẽ làm như thế nào? - Ai có ý tưởng khác bạn? Để chiếc thuyền thêm đẹp và sinh động chúng mình sẽ làm gì?=> Cô lưu ý trẻ: Lựa chọn các nguyên liệu và sắp xếp tạo hình trước sau đó dùng các nguyên học liệu khác để trang trí cho thuyền thêm sinh động. - Cô gợi mở cho trẻ cách làm, cách lựa chọn nguyên liệu cách trang trí tạo thành những chiếc thuyền,...nhắc nhở trẻ cách dùng kéo an toàn.**\*HĐ3:Trẻ thực hiện** - Trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi theo 3 nhóm.+ Nhóm 1: Nnhững chiếc thuyền từ giấy+ Nhóm 2: Những chiếc thuyền vật từ vỏ chai nhựa (được vệ sinh sạch sẽ)+ Nhóm 3: Những chiếc thuyền từ bẹ lá chuối.- Cô mở nhạc “Lá thuyền ước mơ để trẻ thưc hiện”- Trong khi trẻ làm cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ, cô giúp đỡ trẻ chậm, nhắc nhở trẻ khéo léo khi cầm kéo cắt.- Khi trẻ thực hiện cô kết hợp mở nhạc không lời nhẹ nhàng cho trẻ nghe**\*HĐ4: Khu triển lãm thuyền**Cho trẻ ngồi xung quanh bàn trưng bày sản phẩm và cùng nhau quan sát.+ Đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?+ Giáo viên gợi mở cho trẻ những nét đặc sắc trong sản phẩm của trẻ để trẻ nêu ý tưởng của mình.- Trẻ cùng nhau chọn sản phẩm đẹp, sản phẩm trẻ thích nhất? Vì sao?- Cô nhận xét động viên, khen trẻ, khuyến khích trẻ làm tốt hơn trong các lần sau.- Giáo dục trẻ tận những nguyên liệu đơn giản, những nguyên liệu tái chế để có thêm đồ chơi, góp phần bảo vệ môi trường .  Kết thúc: Cho trẻ mang sản phẩm ra góc kể chuyện, bán hàng. | - Đồ dùng của cô: + Những chiếc thuyền được làm từ các nguyên học liệu (thuyền giấy, thuyền làm bằng vỏ chai, thuyền làm bằng bẹ lá chuối)- Sa bàn - Đồ dùng của trẻ: + Các nguyên học liệu : khăn, giấy màu, vỏ hộp sữa chua ,bát nhựa , xốp màu , vỏ chai nhựa, thìa sữa chua,... + Kéo , bút dạ màu, băng dính 2 mặt, keo dán.- Nhạc bài “Lá thuyền ước mơ” |
| **Dự kiến đánh giá trẻ** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***- Quan sát biểu hiện, các hoạt động của một số trẻ mắc Covid điều trị khỏi bệnh khi đến trường.- Biện pháp: Thường xuyên quan tâm đến trẻ trong các hoạt động, gặp gỡ phụ huynh để trao đổi về tình trạng sức khỏe của trẻ quan gời đón, trả trẻ, các kênh thông tin.***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***- Quan sát đánh giá cảm xúc của trẻ trong giờ đón trẻ- Biện pháp: Nếu trẻ buồn không vui, không muốn chơi với bạn khác,… giáo viên quan tâm đến trẻ trò chuyện gần gũi với trẻ để tìm hiểu nguyên nhân, thay đổi hình thức tổ chức các hoạt động để tạo cho trẻ tâm thế tốt.***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** - Đánh giá trẻ kĩ năng rửa tay rửa mặt sau kì nghỉ dịch.- Biện pháp: Tiếp túc rèn kĩ năng rửa tay rửa mặt cho trẻ. Nhắc nhở trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân đảm bảo phòng chống dịch. Phối kết hợp với gia đình trong rèn trẻ kĩ năng rửa tay rửa mặt.- Đánh giá kỹ năng cầm bút, phối màu, sắp xếp bố cục tranh của trẻ trong giở hoạt động tạo hình- Biện pháp: nếu trẻ làm tốt, động viên khen ngợi trẻ, nếu trẻ còn yếu về kỹ năng, cô quan tâm hướng trẻ đến góc chơi để rèn thêm kỹ năng cho trẻ. |

***Thứ 4 ngày 11 tháng 5 năm 2022***

| **Hoạt động** | **Mục đích- Yêu cầu** | **Tiến trình hoạt động** | **ĐD - PT** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTNT**Tìm hiểu vềlễ hội đua thuyền rồng ở Đồ Sơn | **1. Kiến thức:****-** 95-97% trẻ biết tên gọi, ý nghĩa củalễ hội đua thuyền rồng ở Đồ Sơn.- Biết một số hoạt động của lễ hội đua thuyền.- Biết một số phong tục tập quán của ngư dân Đồ Sơn.**2. Kĩ năng:**- Rèn trẻ ghi nhớ có chủ đích, rèn ngôn ngữ mạch lạc, trả lời đủ câu.- 95-97% trẻ có kỹ năng tham gia chơi các trò chơi, chơi đúng luật.**3. Thái độ.**- 96- 98% trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.- Trẻ yêu quê hương và tự hào về quê hương mình. | **Hoạt động 1 : Tạo cảm xúc.**- Cô giới thiệu chương trình “Trò chuyện với người nổi tiếng”- Giới thiệu vận động viên đua thuyền rồng Đồ Sơn đến tham dự chương trình: Bác An ( phụ huynh học sinh của lớp) đã từng là vận động viên giành được giải nhất ở giải đua thuyền rồng tại Đồ Sơn năm 2014.**2. Hoạt động 2: Tìm hiểu lễ hội đua thuyền rồng Đồ Sơn.**- Cô và trẻ cùng trò chuyện với vận động viên.- Vận động viên đua thuyền kể về ý nghĩa, các hoạt động của lễ hội đua thuyền cho cô và trẻ cùng nghe.- Cho trẻ nói cảm nhận của mình sau khi nghe bác vận động viên đua thuyền kể.+ Chúng mình cảm nhận như thế nào khi nghe bác trò chuyện.- Cho trẻ xem tranh ảnh, viedo về lễ hội đua thuyền.+ Chúng mình vừa được xem hoạt động của lễ hội gì ?+ Trong lễ hội đua thuyền có những gì ? (Cho trẻ kể : Trang phục, hình thức đua thuyền, cách tổ chức..)***\* Trò chơi: Ai thông minh hơn***Cách chơi : Chia trẻ thành ba đội chơi đội vàng, đội đỏ, đội xanh mỗi đội sẽ được phát một chiếc chuông lắc, khi nghe xong câu hỏi đội nào lắc chuông trước đội đó sẽ dành quyền trả lời, nếu trả lời đúng được tặng một bông hoa, nếu trả lời sai đội bạn sẽ dành quyền trả lời. Câu hỏi:+ Lễ hội đua thuyền rồng được tổ chức ở đâu ?+ Lễ hội diễn ra vào thời gian nào ?+ Hàng năm Ngư dân tổ chức đua thuyền để mong ước điều gì ?+ Lễ hội đua thuyền được diễn ra với những hoạt động nào ?+ Người tham gia đua thuyền gọi là gì ? Mỗi đội cần bao nhiêu vận động viên? - Cô và vận động viên sẽ tuyên bố đội thắng cuộc, phát thưởng hoa.- Trò chơi chuyển tiếp: lắc thuyền thúng.**3. Hoạt động 3: Trò chơi với người nổi tiếng**- Cô và vận động viên sẽ tổ chức cho trẻ chơi : Cô giáo là người dẫn chương trình, vận động viên là trọng tài.***+ Trò chơi 1: Nhanh tay nhanh mắt.***- Cách chơi : Chia trẻ thành ba đôi chơi mỗi đội sẽ có một chiếc bảng, một số tranh ảnh nói về lễ hội thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều tranh ảnh nói về lễ hội đua thuyền rồng đội đó sẽ thắng cuộc.- Nhận xét tranh, tuyên bố đội thắng cuộc, thưởng hoa.***+ Trò chơi 2: Đua thuyền.***- Cách chơi : Chia trẻ thành ba đội chơi ngồi thành hàng dọc cùng phối kết hợp với nhau dùng lực của tay đẩy người về phía trước thời gian là một hồi trống đội nào về đích trước đội đó sẽ dành phần thắng. - Nhận xét và tuyên bố đội thắng cuộc, vận động viên đua thuyền sẽ trao huy chương cho đội thắng cuộc.\* Kết thúc : Hát : Đua thuyền. | Chuẩn bị: Cô gặp gỡ trao đổi với phụ huynh về hoạt động học của trẻ. - Tranh ảnh, video về lễ hội đua thuyền rồng Đồ Sơn.- Chuông lắc: 3 chiếc, dây gắn hoa: 3 dây.- hoa xốp: 20 bông.- Dây gắn hoa: 3 chiếc.- Tranh ảnh một số lễ hội và lễ hội đua thuyền rồng. |
| **Dự kiến đánh giá trẻ** | ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***\* Quan sát trẻ trong giờ vệ sinh ăn ngủ- Trẻ bị đau răng.\* Phương án:- Cô quan tâm đến trẻ nhiều hơn, nhắc trẻ xúc miệng nước muối thường xuyên, nếu trẻ đau quá không ép trẻ ăn có thể đổi cho trẻ ăn cơm canh, ăn cháo.-Trao đổi với phụ huynh để cho trẻ đi kiểm tra kịp thời. ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***\* Dự kiến quan sát giờ đón trả trẻ.- Trẻ tranh giành đồ chơi của bạn, đánh bạn.\* Phương án:- Giáo viên gọi riêng từng trẻ để rõ lí do, phân tích cho trẻ hiểu về hành vi sai của mình, gợi ý cho trẻ đưa ra lời xin lỗi và cùng nhau giảng hòa***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** \* Dự kiến quan sát hoạt động học- Trẻ lung túng khi tham gia trò chơi.\* Phương án- Giáo viên động viên, khích lệ trẻ tham gia chơi.- Trẻ không hiểu cách chơi, giáo viên hướng dẫn, tổ chức lại cách chơi. |

***Thứ 5 ngày tháng 5 năm 2022***

| **Hoạt động** | **Mục đích- Yêu cầu** | **Tiến trình hoạt động** | **ĐD - PT** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTNN****Truyện “Đuôi cá cờ”** | ***1. Kiến thức:***- 95 - 98% TrÎ nhí tªn chuyÖn, tªn nh©n vËt trong chuyÖn.- HiÓu néi dung c©u chuyÖn vµ hiểu được ý nghĩa của một số từ khó như: “Thảm thiết”, “Quẫy đuôi”***2. Kỹ năng:***- Rèn cho trẻ kĩ năng nghe, hiểu lời nói và trả lời các câu hỏi một cách rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.- Phát triển: tư duy, ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ có chủ định.***3. Thái độ:***- Thông qua câu chuyện, trẻ biết yêu thương chia sẻ, biết đoàn kết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn...- 95 - 98% trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. | **1. Hoạt động 1: Tạo cảm xúc:**- Cô và trẻ đóng vai là các chú cá cùng vận động theo giai điệu bài hát “Trong lòng đại dương”.- Cho trẻ kể tên các con vật sống dưới nước: Tôm, cua, cá.... **2- Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện “Cá đuôi cờ”**- Cô giới thiệu tên truyện: “Cá đuôi cờ”. - Cô kể cho trẻ nghe lần 1 ( kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ)+ Hỏi trẻ: Cô vừa kể chuyện gì?+ Cô tóm tắt nội dung truyện: “ Truyện kể về cuộc thi bơi giữa các loài cá. Cá săn sắt và cá rô phi đã vượt lên trước nhưng giữa đường, cá săn sắt lại dừng cuộc thi vì muốn giúp đỡ chị chim sẻ. Cá săn sắt về đích chậm nhưng vẫn được trao giải. Vì cá săn sắt đã giúp đỡ chị chim sẻ nên được mọi người yêu quý, được dính cờ vào đuôi nên có tên là cá đuôi cờ.- Giải thích từ khó “thảm thiết” là tiếng khóc hoặc tiếng kêu rất to nghe rất buồn; “Quẫy đuôi” là đuôi cá cử động mạnh theo nhiều chiều khác nhau dưới nước.\* Trò chơi chuyển tiếp: “Tập bơi” Cô và trẻ làm cá đi bơi. Khi nào có tiếng tuýt còi, các chú cá thi đua bơi nhanh - chậm. **\* Cô kể chuyện lần 2: (**Kết hợp rối tay)- Trong truyện có những ai?- Câu chuyện kể các chú cá thi cuộc thi gì?- Sau chặng thi thứ nhất còn lại mấy chú cá?- Khi ba chú cá cố gắng thi bơi về đích thì ai là người kêu khóc thảm thiết nhờ sự giúp đỡ?- Cá rô hay cá săn sắt quay lại giúp chị chim sẻ? (Dành cho trẻ yếu thế)- Cá săn sắt đã giúp được gì cho chị chim sẻ? Khi nó tiếp tục cuộc thi thì ai đã về đích?- Vì sao cá săn sắt được trao giải đặc biệt? Vì sao cá săn sắt được gọi là cá đuôi cờ? (Dành cho trẻ có thế mạnh về ngôn ngữ)- Con có suy nghĩ gì về hành động của cá săn sắt? Con yêu quý ai nhất? Vì sao?**\* Giáo dục trẻ:** Biết yêu thương chia sẻ, biết đoàn kết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.**HĐ3: Xếp tranh theo nội dung câu chuyện**- Gắn tranh theo nội dung câu chuyện- Cách chơi: Chia trẻ về 3 đội lần lượt từng trẻ của mỗi đội nhảy lò cò lên chọn một tranh để xếp theo thứ tự nội dung câu chuyện, sau một bản nhạc đội nào chọn nhanh và xếp đúng theo yêu cầu đội đó thắng.Kết thúc hoạt động | - Nhạc bài “Trong lòng đại dương”- Nhạc nền câu chuyện; nhạc sóng nước đại dương.- Khung cảnh biển (san hô, sóng biển, núi, rong rêu.....)- Các nhân vật trong truyện (Cá săn sắt, cá rô, cá Trê, Chị chim sẻ, cụ ếch, Bác chuồn chuồn và một số con vật khác). |
| **Dự kiến đánh giá trẻ** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***- Quan sát về trang phục trẻ mặc đến trường có đảm bảo hay không- Quan sát về tỷ lệ chuyên cần- Biện pháp: Trao đổi với phụ huynh để điều chỉnh trang phục cho trẻ nếu không phù hợp, trao đổi để phụ huynh đưa trẻ đi học đúng giờ.***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***- HĐC: Quan sát trẻ kĩ năng lấy cất đồ dùng đồ chơi sau khi về.- Biện pháp: Giáo viên rèn trẻ kĩ năng sử dụng lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** - Đánh giá trẻ kĩ năng sử dụng đồ dùng trong giờ hoạt động góc- Biện pháp: rèn trẻ kĩ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo quản đồ dùng đồ chơi. |

***Thứ 6 ngày 2 tháng 4 năm 2022***

| **Tên hoạt động** | **Mục đích – yêu cầu**  | **Hoạt động** | **Đồ dùng - Phương tiện** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTTM**VĐ theo TTC "Em đi chơi thuyền” - Tác giả “Trần Kiết Tường” | **\* Kiến thức:**- 95% trẻ biết cách vỗ đệm theo TTC.- 95% trẻ biết kết hợp dụng cụ âm nhạc vỗ đệm theo TTC phù hợp với lời ca để minh họa cho bài hát.- 95% trẻ nhớ tên bài hát nghe, tên tác giả.- 98% trẻ biết cách tham gia trò chơi và chơi đúng luật.**\*Kỹ năng:**- 93% trẻ có kỹ năng vỗ đệm và sử dụng dụng cụ âm nhạc vỗ đêm theo TTC.- Phát triển tai nghe, kỹ năng hưởng ứng theo nhạc khi nghe hát cho trẻ.- 93% trẻ hát rõ lời, thể hiện được cảm xúc khi biểu diễn.**\*Thái độ:**- Giáo dục trẻ giữ an toàn khi ngồi trên thuyền.- 96- 98% trẻ tích cực, chủ động, hứng tkhhú tham gia vào hoạt động. | **HĐ1: *Hát nghe: “Những lá thuyền ước mơ” – tác giả: Thảo Linh***- Cô giới thiệu tên bài hát “**Những lá thuyền ước mơ**”, tên tác giả.- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (kết hợp cử chỉ, điệu bộ, ánh mắt nét mặt).- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giải của bài hát.- Cô hát lần 2 và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.**HĐ2: *VĐ theo TTC "Em đi chơi thuyền” - Tác giả “Trần Kiết”***- Cô cho trẻ hát bài hát với nhiều hình thức khác nhau trên nền nhạc liên hoàn (tập thể- nhóm – hát to hát nhỏ- cá nhân)- Đàm thoại:+ Các con vừa hát bài gì?+ Bài hát do nhạc sỹ nào sáng tác?+ Bài hát này có giai điệu như thế nào?- Bài hát “Em đi chơi thuyền” có thể vận động theo những cách nào? Cho trẻ thực hiện.- Cô vận động theo TTC với bài hát và giới thiệu vận động. Hỏi trẻ:+ Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay như thế nào?- Cô thực hiện lại vận động theo TTC (2-3 lần)- Cô phân tích cách vỗ đệm TTC- Cô cho trẻ luyện cách vỗ tay + đếm. Sau đó kết hợp với lời bài hát ( Không có nhạc đệm)- Cả lớp hát + vỗ đệm theo TTC 2-3 lần ( có nhạc đệm)- Cô cho trẻ thực hiện vỗ đệm theo nhóm, tổ, cá nhân, thi đua giữa các đội kết hợp dụng cụ âm nhạc. (Cô chú ý quan sát, sửa kỹ năng cho trẻ)- Cô mời nhóm các bạn nam lên hát và đánh trống theo tiết tấu chậm.- Cô hỏi trẻ: Chúng mình có biết cách vận động nào mà không cần sử dụng dụng cụ âm nhạc không?- Cô mời 3 bạn nam lên hát và vận động sáng tạo theo 3 cách khác nhau- Cô mời 1 trẻ lên hát và vỗ tay theo TTC kết hợp dụng cụ theo ý thích.**HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Nhảy theo điệu nhạc”**- Cô nêu tên trò chơi “ Nhảy theo điệu nhạc”.- Cô giới thiệu cách chơi: Mỗi bạn sẽ chọn cho mình một vận động cơ thể và khi nghe thấy tiếng nhạc các con sẽ vận động cơ thể nhanh – chậm theo nhạc. - Hỏi trẻ: + Khi nghe nhạc nhanh các con làm gì?+ Khi nghe nhạc chậm thì sao?- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần theo các đội hình khác nhau (tự do, vòng tròn, kết đôi).Củng cố: Cô cho trẻ hát và vỗ tay theo TTC bài “Em đi chơi thuyền”**\* Kết thúc:** Cô động viên, khen ngợi trẻ. | - Nhạc đệm bài hát “**Những lá thuyền ước mơ**”- Sân khấu biểu diễn minh hoạ- Nhạc đệm bài hát “Em đi chơi thuyền”- Nhạc đệm bài hát “Em đi chơi thuyền”- Dụng cụ âm nhạc: trống, thanh la, sắc xô, song loan, mõ dừa...- Bài hát liên quan đến chủ đề lễ hội. |
| **Dự kiến đánh giá trẻ** | ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***- Quan sát một số trẻ có biểu hiện khác thường trong giờ ngủ trưa( khó ngủ, ngủ ngáy, nằm sấp, gác lên bạn khác,…) - Biện pháp: Thay đổi tư thế cho trẻ, chuyển trẻ nằm khu vực riêng,… để không ảnh hưởng đến bạn khác.***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***- Quan sát đánh giá trẻ cách giao tiếp với bạn trong góc chơi phân vai- Biện pháp: Điều chỉnh khi trẻ sử dụng ngôn ngữ không phù hợp, nhắc nhở trẻ cách giao tiếp thân thiện chia sẻ giúp đỡ bạn.***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** - Đánh giá trẻ kĩ năng sử dụng đồ dùng trong giờ hoạt động giờ hoat động ngoài trời.- Biện pháp: rèn trẻ kĩ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo quản đồ dùng đồ chơi\* Dự kiến hoạt động góc: Góc tạo hình- Kĩ năng tạo hình của một số trẻ còn chưa sáng tạo.\* Phương án:- Giáo viên quan sát, hướng dẫn, tham gia chơi với trẻ.- Tiếp tục hướng dẫn trẻ vào các buổi chiều.- Tương tác với trẻ qua nhưng lời thoại của nhân vật để trẻ có thể trả lời qua lại từ đó khơi gợi cảm xúc, ngôn ngữ cho trẻ. |

**PHỤ LỤC**

**I. THƠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoa Phượng** Hôm qua còn lấm tấmChen lẫn màu lá xanhSáng nay bừng lửa thắmRừng rực cháy trên cànhBà ơi! Sao mà nhanh!Phượng nở nghìn mắt lửaCả dãy phố nhà mìnhMột trời hoa phượng đỏ*Tác giả: Phượng Ớt* | **Mùa xuân đại thắng**Mùa xuân đại thắng rực cờ hoaThống nhất Bắc Nam hiệp một nhàTranh đấu trường kĩ đã kết thúcHòa bình hàn gắn buổi can quaGia đình phân tán nay sum họpĐất nước nối liền hết cách xaĐoàn kết chung lòng cùng đổi mớiViệt Nam muôn thưở Sơn Hà *Tác giả: Ngọc Ân Nhi Huyền* |
| **Thơ: Quê em vùng biển**Quê em ở vùng biểnPhong cảnh đẹp vô cùngNước biển xanh mênh môngSóng sô tràn bãi cátSớm chiều vang tiếng hátTừng đoàn thuyền ra khơiChiều ngả bóng mặt trờiThuyền về đầy ắp cáQuê em giàu đẹp quáEm tha thiết yêu quê.*Tác giả: Đặng Quang Định sưu tầm* | **Âm vang tháng tư**“Ất Mão” Tháng tư - Chiến thắng caMiền Nam giải phóng sạch thù nhàNon song thống nhất trung lòng mẹĐất nước hồi sinh nối chí chaBa cuộc trường chinh giành thắng lợiMột nền độc lập, tiếng vang xaDẫn đường: có Đảng, Công ơn BácĐất Việt từ đây – dệt gấm hoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mùa xuân đại thắng**Mùa xuân đại thắng – rực cờ hoaThống nhất Bắc Nam hiệp một nhàTranh đấu trường kỳ đà kết thúcHòa Bình hàn gắn buổi can quaGia đình phân tán nay sum họpĐất nước nối liền hết cách xaĐoàn kết chung lòng cùng đổi mớiViệt Nam muôn thuở vững Sơn Hà.*Tác giả: Ngọc Ẩn Nhi Huyền* | **Ngày hội non sông**Chúc ngày hội non sông thống nhấtNam Bắc cùng thân mật, chan hòaBắc Nam rực rỡ cờ hoaNối tình ruột thịt, một nhà đoàn viên.Liền sông núi an yên bờ cõiMột Viêt Nam dòng dõi Lạc Hồng.Dải đất chữ S cong congMừng vui thêm một chiến công rạng ngời.Non nước trải một thời chiến trậnSông núi này mối hận khắc ghiMãi là một cuộc phân liMãi là câu hứa ra đi sẽ về.Trường Sơn vang lời thề giữ nướcTồn tại nào áp được chí trai ?Một lòng hướng tới ngày maiLời Bác: xây dựng tương lai huy hoàng.*Tác giả: Nguyễn Quang Toản* |
| **Thư của bé**Hôm nay đi học sớmBé vẽ quả địa cầuVà hai chú chim sâuMiệng ngậm là thư nhỏChim thì tô màu trắngCòn trái đất màu xanhĐầu đội nón hòa bìnhMiệng tươi cười hiền hậuÀ, còn thư của béGửi các bạn năm châuChúng mình hãy cùng nhauGiữ môi trường trong sạchPhố phường không vứt rácKhông bẻ lá, ngắt cànhGiúp ba, mẹ,chị, anhTrồng thêm cây mát ngõBé tuổi này còn nhỏNhưng cố hết sức mìnhCho trái đất mãi xanhTràn đầy niềm hi vọng. *Tác giả: Hoàng Thị Dân* | **THÁP MƯỜI ĐẸP NHẤT BÔNG SEN** *Tác giả: Phú Sĩ*Có một cuộc đời muôn vạn nẻo yêu thươngVượt sóng đại dương đi tìm hình của nướcChỉ với đôi tay chất chứa đầy nghị lựcChẳng quản nhọc nhằn nơi xứ lạ người xaCó một cuộc đời vĩnh hằng mãi trong taGiản dị thiết tha đượm thắm tình dân tộcMáu đỏ con tim một tinh thần bất khuấtBiển cạn đá mòn vẫn trọn tấm lòng sonCó một cuộc đời ấm mãi trái tim conNgười đã đi xa non sông còn nhớ mãiLàn điệu dân ca quê hương ngày đưa tiễnCả dân tộc buồn rơi giọt lệ tiếc thươngCó một cuộc đời nặng nợ với quê hươngChẳng giữ cho mình chút tình riêng êm ấmGiản dị đơn sơ như đóa sen hồng thắmBác kính yêu ơi! Việt Nam … mãi tên người…. |

**II. ĐỒNG DAO, CA DAO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ca dao: Cầu Quan vui lắm ai ơi**Cầu Quan vui lắm ai ơiTrên thì họp chợ, dưới bơi thuyền rồng.**Ca dao:** tháp mười đẹp nhất bông senViệt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ | **Ca dao: Mỗi năm vào dịp xuân sang**Mỗi năm vào dịp xuân sangEm về Triều Khúc xem làng hội xuânMúa cờ, múa trống, múa lânNhớ ai trong hội có lần gọi em… |

**III. TRUYỆN:**

**Cá đuôi cờ**

       Ngày xửa ngày xưa, ở một xứ hồ nọ, hằng năm, cứ vào đầu mùa mưa, các loài cá, tôm, cua, ếch… lại mở hội thi tài.
Năm ấy, vào đầu mùa mưa, xứ hồ náo đông hẳn lên. Các loài cá, tôm ra sức đua nhau tập luyện. Ai cũng mong dành được giải nhất trong cuộc đua năm nay

Bắt đầu cuộc thi, cụ Ếch già ngồi trên tàu lá sen, tay cầm lá cờ hiệu màu đỏ. Các đấu thủ xếp thành hàng ngang chờ đợi hiệu lệnh xuất phát. Cuộc thi bắt đầu. Ở chặng thi sức khỏe, các loài cá đều bị nước đẩy lùi, chỉ có Cá Trê, Cá Săn Sắc Và Cá Rô tỏ ra dày công luyện tập, vẫn rạch nước vượt lên.

Đến chặng thi trí thông minh và lòng dũng cảm, cả ba chú cá đứng trước vực nước xoáy, nước chảy xuống xối xả, réo gào, sủi bọt trắng như dòng thác nhỏ. Cá trê nhìn xuống vực, chẳng may đầu Cá Trê và phải những tảng đá ở đáy mương nên bị bẹp dí. Cá Trê đành bỏ cuộc. Chỉ có Cá Săn sắt và Cá Rô vượt qua được vực nước xoáy. Lá cờ đích đang vẫy gọi cả hai đấu thủ.…

Bỗng bên bờ có tiếng kêu thảm thiết của chị chim Sẻ. Chị đang bay cạnh một cái tổ bị lất sấp trên dệ bèo, mặt đầm đìa nước mắt. Chợp trông thấy Cá Rô, chị chim Sẽ bay tới năn nỉ:

- Bạn Rô ơi, cứu con tôi với! Con tôi sắp đến ngày nở rồi. Cơn dông đã lật tổ làm rơi trứng xuống dòng mương. Bạn hãy giúp tôi với! Cá Rô lắc đầu:

- Chịu, chịu ! Tôi đang dở cuộc thi. Tôi phải vượt Săn Sắt để về nhất đây!

Chim sẽ bay vụt tới đón đầu cá Săn Sắt và alị nhờ cá săn sắt giúp. Cá săn sắt không chút do dự, nhận lời ngay:

- Được ! Tôi sẽ giúp chị!

Sau một hồi tìm kiếm, cá Săn Sắt quẫy mạnh đuôi, giương đôi vây nâng một quả trứng màu xám lên khỏi mặt nước. Chị Chim Sẽ đón lấy quả trứng, chưa kịp nói lời cảm ơn thì Cá Săn sắt đã vội vàng rẽ nước tiếp tục cuộc thi. Cá săn sắt dồn sức bơi, nhưng cá Rô đã về đích trước. Lễ trao giải thưởng cho vận động viên vô địch bắt đầu. Đúng lúc bác Chuồn Chuồn trịnh trọng nậng lá cờ sắp trao cho cá Rô thì chị chim Sẽ bay tới và nói:

- Hãy khoang, để nghe tôi nói đã. Anh Săn sắt về đích chậm là vì anh ấy đã dừng lại để cứu con tôi đấy! Lúc đó anh ấy đang dẫn đầu cuộc đua.

Nghe lời kể của chị Chim Sẽ, ai nấy đều cảm động trước lòng tốt của Cá săn sắt và nhất trí trao giải nhất cho cá Săn Sắt. tất cả dân xứ hồ nhảy múa reo mừng. Mọi người cùng đính lá cờ lên đuôi Cá Săn Sắt để lưu mãi kỷ niệm đẹp này. Từ đó cá Săn Sắt còn được gọi là Cá Đuôi Cờ.

**Truyện chiếc ba lô**

Trong những ngày sống ở Việt Bắc, mỗi lần Bác đi công tác, có hai đồng chí đi cùng.Vì sợ bác mệt, nên hai đồng chí mang balo hộ cho bác,nhưng Bác nói :

* Đi đường rừng, leo núi ai mà chẳng mệt, tập trung đồ vật cho một người mang đi thì người đó càng chóng mệt. Cứ phải phân ra mỗi người một ít.

Khi mọi thứ đã được phân ra cho vào 3 ba lô rồi. Bác còn hỏi thêm :

* Các chú đã chia đều rồi chứ ?

Hai đồng chí trả lời :

* Thưa Bác, rồi ạ.

Ba người lên đường, qua một chặng, mọi người dừng chân, Bác đến chỗ đồng chí bên cạnh, xách chiếc ba lô lên.

* Tại sao ba lô của chú nặng mà của Bác lại nhẹ ?

Sau đó, Bác mở 3 chiêc ba lô ra xem thì thấy ba lô của bác nhẹ nhất, chỉ có chăn, màn. Bac không đồng ý và nói :

* Chỉ có lao động thật sự mới đem lại hạnh phúc cho con người.

 Hai đồng chí kia phải phân đều các thứ vào 3 chiếc ba lô.

**Đôi dép Bác Hồ**

Đôi dép của Bác “ra đời’’ vào năm 1947, được ‘’chế tạo’’ từ một chiếc lốp ô tô quân sự của thực dân Pháp bị bộ đội ta phục kích tại Việt Bắc. Đôi dép đo cắt không dày lắm, quai trước to bản, quai sau nhỏ rất vừa chân Bác.

Trên đường công tác,Bác nói vui với các cán bộ đi cùng:

- Đây là đôi hài vạn dặm trong chuyện cổ tích ngày xưa… đôi hài thần đất, đi đến đâu mà chẳng được.

Gặp suối hoặc trời mưa trơn, bùn nước vào dép khó đi, Bác tụt dép xách tay. Đi thăm bà con nông dân, sải chân trên các cánh đồng đang cấy, đang vụ gặt, Bác lại xắn quần cao lội ruộng, tay xách hoặc nách kẹp đôi dép...

Mười một năm rồi vẫn đôi dép ấy... Các chiến sĩ cảnh vệ cũng đã đôi ba lần ‘xin’ Bác đổi dép nhưng Bác bảo ‘vẫn còn đi được’.

Cho đến lần đi thăm Ấn Độ, khi Bác lên máy bay, ngồi trong buồng riêng thì mọi người trong tổ cảnh vệ lập mẹo dấu dép đi, để sẵn một đôi giày mới… máy bay hạ cánh xuống Niu đê li. Bác tìm dép, Anh em thưa :

- Thưa Bác, có lẽ đã cất xuống khoang hàng của máy bay rồi.

Bác ôn tồn nói:

- Bác biết các chú cất dép của Bác đi chứ gì. Nước ta còn chưa được động lập hoàn toàn. Nhân dân ta còn khó khăn. Bác đi dép cao su nhưng bên trong lại có đôi tất mới, thế là đủ lắm mà vẫn lịch sự….

**Bác Hồ với chiến sỹ và dân tộc**

Bác của chúng ta yêu quý mọi chiến sĩ. Đối với các chiến sĩ gái, chiến sĩ người dân tộc,Bác còn chăm sóc hơn vì đây là những người làm cách mạng khó khăn hơn chiến sĩ trai,chiến sĩ người kinh nhiều.

Anh hùng La Văn Cầu, mãi mãi không quên bữa cơm Bác ‘đãi’ với rau thịt gà…. Những ‘sản phẩm’ do chính Bác nuôi, trồng. Bác hỏi thăm mẹ Cầu, gửi quà về cho mẹ, dặn các bộ tạo điều kiện để Cầu về thăm mẹ, giúp đỡ gia đình. Nhiều chiến sĩ người dân tộc đã lấy họ Hồ cho mình như Hồ Vai, Hồ Can Lịch, Hồ Văn Bột,…

Mùa thu năm 1964, chị Choáng Kring thêm – Chiến sĩ người dân tộc Cà Tu, tham gia đoàn đại biểu mặt trận dân tộc giải phóng Miền Nam được ra Miền Bắc gặp Bác Hồ chị Thêm kể:

* Đoàn chúng tôi bước xuống xe thì đã thấy Bác đứng chờ ngay ngoài sân.

Bác ôm hôn thắm thiết các thành viên trong đoàn. Chúng tôi theo Bác đến dãy bàn tiếp khách kê ngay ngoài vườn đầy hoa và nắng. Thấy tôi mặc bộ quần áo dân tộc, bác nói :

* Cháu đúng là con gái dân tộc Cà Tu giữ được tính chất dân tộc mình.

Chị Ngân, chị Giao gặp Bác, mừng quá khó lên,Bác dịu dàng bảo :

* Các cháu gái đừng khóc. Gặp Bác phải vui chứ. Hai cháu hãy kể Bác nghe bà con ta ở tiền tuyến đánh Mỹ thế nào ?

Tôi thưa :

* Thưa Bác,cháu thương, cháu nhớ Bác. Tất cả đồng bào dân tộc Miền Nam thương nhớ Bác.

Sau đó tôi kể Bác nghe một số chuyện chiến đấu của mẹ Giớn,anh Bên, em Thơ…

Bác nói :

* Cuộc kháng chiến của đồng bào Miền Nam ta là toàn dân, toàn diện.Trẻ, già, gái, trai, Kinh, Cà Tu, Cà Tang và đồng bào các dân tộc khác đề sản xuất giỏi, chiến đấu giỏi.

Tôi hiểu đó là bác dành tình thương mênh mông dành cho chúng ta.

**Đến thăm thiếu nhi Miền Nam**

Nghe tin bác đến thăm trường thiếu nhi Miền Nam, các cô chú phụ trách trường tíu tít chuẩn bị,trang hoàng hội trường đón Bác.

Khi Bác đến, tất cả mọi người ùa ra đón Bác và đưa Bác đến hội trường đã được chuẩn bị cờ, hoa lộng lẫy. nhưng Bác đề nghị dẫn Bác đến nhà bếp và phòng ngủ xem các cháu có được ăn no ngủ ấm và chăm sóc chu đáo không. Sau đó bác lấy ra một gói kẹo lớn chia đều cho các cháu. Đang nhìn các cháu ăn kẹo, Bác chợt nhận ra có một cháu đang đứng ở góc phòng, nét mặt buồn so. Bác gọi lại hỏi :

* Cháu tên là gì ?Vì sao lại đứng ở đây ?
* Cháu tên là Tộ.Vì cháu phạm lỗi, tay bẩn không rửa nên các cô chú phạt, không cho nhận kẹo của Bác.

Bác cười bảo bạn Tộ đi rửa tay và chia kẹo cho Tộ, sau đó Bác dạy :

* Từ nay, cháu phải luôn giữ gìn đôi tay cho sạch nhé. Bàn tay con người rất đáng quý.

Bạn Tộ rất cảm động trước sự chăm sóc ân cần của Bác. Từ đấy, bạn luôn giữ đôi tay sạch sẽ và rửa sạch tay trươc khi ăn.

**Dành cho các cháu**

Ai cũng biết ngôi nhà sàn của Bác ở phủ Chủ Tịch rất đơn sơ nhưng khi thiết kế, Bác đã đề nghị các đông chí xây cho bác một hàng ghế xi măng bao quanh để các cháu thiếu nhi đến thăm Bác có chỗ ngồi. Thấy các cháu có chỗ ngồi nhưng không có gì để chơi, Bác lại để nghị kiếm một bể cá để nuooicas vàng cho các cháu đến thăm bác có cả để xem. Thấy các cháu xúm xít xem cá trog bể Bác rất vui. Hàng ngày, sau giờ làm việc, Bác thường cho cá vàng ăn. Bác để dành những mẩu bánh mì ăn sáng làm thức ăn nuôi cá. Được Bác chăm sóc,mấy con cá vàng trong bể ngày một lớn và phát triển thành cả một đàn cá. Mùa đông trời lạnh,bác nhờ các chú làm một chiếc lắp đậy để đảm bảo độ ấm cho cá. Mỗi lần đến thăm nhà sàn của Bác, khách thường thích thú ngắm bể cá, nhất là khách thiếu nhi.

**IV. BÀI HÁT**

****









