

Số: 56/BC- MNNX

Đồ Sơn, ngày 12 tháng 5 năm 2023

**BÁO CÁO**  
**Việc triển khai thực hiện chuyên đề**  
**"Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm"**  
**Năm học 2022-2023**

**I. CÔNG TÁC THAM MƯU BAN HÀNH CÁC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO TRIỂN  
KHAI THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ NĂM HỌC 2022-2023**

TT	Nội dung văn bản	Số văn bản	Thể loại văn bản	Thời gian ban hành	Đơn vị ban hành
1	Kế hoạch "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2022-2023	154		08/10/2022	Trường mầm non Ngọc Xuyên
2	Kế hoạch giải pháp sáng tạo "Nâng cao ứng dụng chuyển đổi số trong chăm sóc giáo dục trẻ" năm học 2022 - 2023	157		10/10/2022	Trường mầm non Ngọc Xuyên
3	Kế hoạch thực hiện chuyên đề "Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động thực hành trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non" năm học 2022 - 2023	158		10/10/2022	Trường mầm non Ngọc Xuyên
4	Kế hoạch triển khai chương trình "Tôi yêu Việt Nam" năm học 2022-2023	159		10/10/2022	Trường mầm non Ngọc Xuyên
5	Kế hoạch tổ chức thi bé khéo tay cấp trường năm học 2022-2023	193		14/11/2022	Trường mầm non Ngọc Xuyên
6	Kế hoạch nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 4,5 tuổi trong trường Mầm non năm học 2022-2023	194		22/11/2022	Trường mầm non Ngọc Xuyên
7	Kế hoạch tổ chức "Ngày hội vui khỏe" năm học 2022-2023	195		28/11/2022	Trường mầm non Ngọc Xuyên
8	Kế hoạch tổ chức tham quan trải nghiệm doanh trại Trung đoàn 50 năm học 2022-2023	212		05/12/2022	Trường mầm non Ngọc Xuyên
9	Kế hoạch Tổ chức hội chợ Tết chào Xuân 2023	229		26/12/2022	Trường mầm non Ngọc Xuyên



10	Kế hoạch tổ chức thi đồ dùng đồ chơi phát triển ngôn ngữ sáng tạo năm học 2022-2023	20		06/2/2022	Trường mầm non Ngọc Xuyên
11	Kế hoạch tổ chức Chương trình Tôi yêu Việt Nam với chủ đề Bé với an toàn giao thông	45		07/4/2023	Trường mầm non Ngọc Xuyên
12	Kế hoạch tổ chức cho trẻ 5 tuổi tham quan trường tiểu học năm học 2022-2023	52		19/4/2023	Trường mầm non Ngọc Xuyên

- Thực hiện văn bản chỉ đạo của các cấp nhà trường kịp thời xây dựng và ban hành hệ thống văn bản chỉ đạo chuyên cụ thể chi tiết cho năm học, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cùng thống nhất và thực hiện kế hoạch. Tổng số văn bản ban hành trong năm 2022-2023 là 12 văn bản.

## II. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ TẠI TRƯỜNG

### 1. Công tác tuyên truyền, phối hợp, huy động sự tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng, tạo sự thống nhất cùng quan tâm xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm

- Nhà trường đã thực hiện tốt công tác truyền thông đến cộng đồng, xã hội và phụ huynh trẻ về tầm quan trọng của việc thực hiện chuyên đề mục đích, nội dung của chuyên đề, các điều kiện để thực hiện chuyên đề và đã đẩy mạnh công tác truyền thông bằng nhiều việc làm cụ thể như: Phối hợp với phụ huynh sưu tập nguyên vật liệu làm ĐDDC, xây dựng môi trường học tập ở các nhóm lớp, xây dựng môi trường ngoài lớp học Xanh - An toàn - Thân thiện.

- Truyền thông về tổ chức các hoạt động tổ chức chuyên đề: Tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, thiết kế môi trường giáo dục trong lớp học, tổ chức hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài trời theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

- Tuyên truyền về công tác tu sửa CSVC mua sắm trang thiết bị phục vụ các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Tổ chức ngày hội ngày lễ theo quan điểm trẻ là trung tâm, phát huy khả năng của trẻ, trẻ được chơi, được trải nghiệm, khám phá.

#### \*Hình thức:

- Truyền thông trên các góc tuyên truyền của nhà trường, của lớp, trên trang zalo của lớp, trang website, tin nhắn của trường và bằng cách thức trò chuyện trực tiếp với phụ huynh.

- Truyền thông qua các buổi họp phụ huynh học sinh, sinh hoạt chuyên môn trường, sinh hoạt chuyên môn tổ nhóm, các ngày hội ngày lễ của nhà trường như: Ngày hội đến trường, Tết trung thu, Ngày hội bé vui khỏe, các buổi tham quan trải nghiệm, các buổi tọa đàm, hội thảo...

- Mời đại diện lãnh đạo địa phương, mời phụ huynh học sinh đến dự các ngày hội ngày lễ của trẻ như: Ngày hội đến trường của bé, Ngày hội vui khỏe, Tết trung thu, Trải nghiệm lễ hội Tết, các buổi chuyên đề của nhà trường.

**\*Kết quả:**

- Cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh có nhận thức đúng đắn về việc xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Tạo sự đồng thuận ủng hộ quan tâm cao của phụ huynh học sinh, của địa phương, các cấp, các ngành.

**2. Công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao nhận thức và năng lực thực hành cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên mầm non về công tác quản lý, xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục, lập kế hoạch giáo dục; hướng dẫn phương pháp tổ chức các hoạt động CSGD trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm**

TT	Nội dung bồi dưỡng	Hình thức bồi dưỡng (hội thảo, tập huấn, tham quan học tập,...)	Số đợt bồi dưỡng	Số lượt CBGVNV được bồi dưỡng	Đơn vị chủ trì công tác bồi dưỡng
1	Các chuyên đề trọng điểm do bộ giáo dục, sở GD-ĐT triển khai	Tập huấn	2	20	Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT tập huấn qua mạng
2	Chuyên đề trọng điểm của quận và giải pháp sáng tạo của quận	Tập huấn	2	10	Phòng GD -ĐT
3	Bồi dưỡng chuyên đề nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 4,5 tuổi	Bồi dưỡng	2	24	Trường Mầm non Ngọc Xuyên
4	Bồi dưỡng các lĩnh vực phát triển nhận thức, phát triển ngôn ngữ, tình cảm kỹ năng xã hội, phát triển ngôn ngữ, thể chất	Dự giờ học tập	8	48	Trường Mầm non Ngọc Xuyên

TRUC MIAM NGOC X

**\* Đánh giá kết quả công tác bồi dưỡng:**

+ Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của GV về tầm quan trọng trong việc xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

+ Giáo viên các chuyên đề trọng điểm, các giải pháp sáng tạo của của quận, nhà trường trong năm học 2022-2023.

+ Giáo viên có ý thức được trách nhiệm nghề nghiệp, yêu nghề mến trẻ, luôn thể hiện được tinh thần tự nghiên cứu, tự học tập để nâng cao được trình độ tay nghề của mình, linh hoạt sáng tạo hơn khi xây dựng kế hoạch cũng như tổ chức các hoạt động chăm sóc - giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Xây dựng kế hoạch giáo dục theo chương trình GDMN phù hợp với trẻ, với điều kiện thực tế của nhà trường và

địa phương. Giáo viên mạnh dạn, tự tin hơn khi tham gia thảo luận trong các buổi họp, buổi sinh hoạt chuyên môn....

+ Chất lượng giảng dạy giáo dục trẻ được nâng lên rõ rệt sau các lần tập huấn và lên tiết dự giờ của nhà trường.

**\* Giải pháp:**

- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên xây dựng các kế hoạch giáo dục theo năm, tháng, tuần; theo từng chủ đề, tổ chức hoạt động cho trẻ cần phải đảm bảo phù hợp với thực tiễn của trường, lớp và địa phương không gò bó, áp đặt trẻ, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của trẻ theo độ tuổi, nội dung từ đơn giản đến phức tạp, từ dễ đến khó..

- Thường xuyên tổ chức cho giáo viên bồi dưỡng chuyên môn, thảo luận, góp ý kiến, phát huy sáng tạo của mỗi giáo viên.

- Tiếp tục tổ chức triển khai cho giáo viên học tập bồi dưỡng về chuyên đề. Tổ chức tốt các đợt trao đổi, thảo luận, làm đồ dùng đồ chơi, sáng tác trò chơi, thơ ca, các hình thức tổ chức các hoạt động CSGD trẻ.

**3. Công tác xây dựng mô hình điểm**

**\*Thuận lợi:**

Nhà trường có đội ngũ giáo viên trẻ nhiệt tình, có giáo viên mũi nhọn làm điểm chuyên đề có năng lực, sáng tạo và tay nghề vững vàng trong việc xây dựng kế hoạch thiết kế môi trường và tổ chức các hoạt động linh hoạt hiệu quả.

**\* Khó khăn:**

+ Một số giáo viên còn lúng túng chưa linh hoạt trong tổ chức hoạt động lấy trẻ làm trung tâm, giáo viên đôi lúc chưa chủ động trong việc thực hiện chuyên đề.

+ Khả năng xây dựng kế hoạch và sự sáng tạo của một số giáo viên trẻ còn hạn chế.

+ Trang thiết bị đồ dùng đồ chơi hiện đại cho trẻ học tập còn chưa phong phú.

**\* Biện pháp chỉ đạo điểm**

Chỉ đạo các lớp làm điểm về các nội dung của chuyên đề sau đó triển khai đại trà đến tất cả các lớp như:

+ Lớp 4A2: Điểm mô hình quan sát trẻ theo quá trình.

+ Lớp 4TA1: Điểm phát triển thẩm mỹ, Nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ qua hoạt động tạo hình.

+ Lớp 5TA1: Điểm xây dựng chương trình “Tôi yêu Việt Nam”,

+ Lớp 5TA2: Điểm phát triển tình cảm, quan hệ xã hội.

+ Lớp 3TA1: Điểm phát triển nhận thức: hình thành và phát triển các biểu tượng toán qua hoạt động trải nghiệm.

+ Lớp 3TA3: Điểm xây dựng lớp học xanh, an toàn thân thiện

- Chỉ đạo các khối thống nhất lựa chọn nội dung, thiết kế các hoạt động tổ chức cho trẻ.

- Giao nhiệm vụ cho các khối cùng tham gia xây dựng ý tưởng, góp ý tư vấn, giám sát tiến độ thực hiện.

- Tăng cường tổ chức cho giáo viên dự giờ giáo viên trong khối, trong trường để trao đổi học tập, rút kinh nghiệm để nâng cao tay nghề, tính chủ động, sáng tạo cho đội ngũ. Hỗ trợ, tư vấn cho giáo viên mũi nhọn, lớp điểm, đội ngũ trong việc lập kế hoạch, thiết kế trang trí môi trường trong và ngoài lớp học, tích cực cho trẻ suy nghĩ, khám phá, trải nghiệm.

- Rút kinh nghiệm và thống nhất trong tổ chức thực hiện.

**\* Kết quả:**

+ Hầu hết các giáo viên đều được tham gia dự giờ các hoạt động thực hành theo phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, giáo viên có kiến thức cơ bản về chuyên đề và xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

**4. Công tác tăng cường các nguồn lực, điều kiện triển khai thực hiện chuyên đề: cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sách - tài liệu, ...**

- Nhà trường tiến hành rà soát, đầu tư bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, tận dụng mọi điều kiện về không gian, khuôn viên trường để tạo môi trường an toàn, phù hợp cho trẻ; quy hoạch, thiết kế các khu vực chơi phù hợp với diện tích và điều kiện thực tế nhà trường; chỉ đạo giáo viên làm đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc chơi trong lớp và ngoài trời. Huy động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để phục vụ chuyên đề.

- Tham mưu đề xuất với cấp trên tu sửa nâng cấp sân trường, bổ sung cơ sở vật chất, mua sắm đồ dùng, đồ chơi và trang thiết bị hiện đại đầy đủ phục vụ chuyên đề.

**\* Kết quả:** Nhà trường cải tạo nâng cấp sân trường, sửa nhà vệ sinh của lớp 3ta3, thay mới toàn bộ bàn ghế cho lớp 5TA1, bổ sung 6 giá đồ chơi các lớp, 2 tivi, 03 máy in, mua sắm trang thiết bị đồ dùng đồ chơi phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ với tổng số tiền hơn 1 tỉ đồng. Huy động PHHS ủng hộ kinh phí mua bộ đồ chơi ngoài trời với số tiền hơn 95 triệu đồng.

**5. Công tác kiểm tra, đánh giá, hỗ trợ thực hiện chuyên đề**

- Rà soát các điều kiện của trường đáp ứng yêu cầu của các tiêu chí trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Lựa chọn và đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị, môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục, phối hợp với cha mẹ trẻ và các tổ chức xã hội trong việc xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm để đánh giá và rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

- Bồi dưỡng giáo viên mầm non về giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong Chương trình Giáo dục mầm non; chỉ đạo thực hiện việc sử dụng môi trường giáo dục, xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, đánh giá sự phát triển của trẻ tại các nhóm lớp của nhà trường.

- Kiểm tra việc xây dựng môi trường vật chất, môi trường xã hội trong và ngoài lớp học. Dự giờ, rút kinh nghiệm, trao đổi chia sẻ ý kiến về việc đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Thực hiện tốt công tác truyền thông, tuyên truyền phối hợp giữa nhà trường, xã hội và phụ huynh trong việc thực hiện chuyên đề.

### **6. Tổ chức các hội thảo chuyên đề, hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN và chuyên đề**

Năm học 2022-2023 nhà trường đã lựa chọn chuyên đề “Nâng cao ứng dụng chuyên đề số vào công tác CSGD trẻ” là giải pháp sáng tạo của đơn vị.

Tổ chức chuyên đề Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm trong trường mầm non, chuyên đề phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 4,5 tuổi. Tổ chức họp PHHS, mời giáo viên Tiểu học đến chia sẻ cùng với các phụ huynh 5 tuổi về các nội dung để chuẩn bị cho con vào lớp 1.

### **III- ĐÁNH GIÁ CHUNG**

#### **1. Kết quả nổi bật**

- 100% giáo viên trong trường đã cơ bản nắm được cách xây dựng kế hoạch, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, linh hoạt hơn trong việc lựa chọn các hoạt động, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp, nhà trường; giáo viên đã có nhiều ý tưởng thiết kế hoạt động và các góc chơi sáng tạo.

- Nhà trường rút kinh nghiệm, tuyên dương, nhân rộng những ý tưởng sáng tạo, những cách làm hay, những sản phẩm tốt đến cán bộ giáo viên trong toàn trường, góp phần thúc đẩy chuyên môn, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng tay nghề của đội ngũ.

- Giáo viên đã biết tận dụng các điều kiện thực tế, gần gũi tại địa phương cho trẻ trải nghiệm dưới hình thức đi tham quan dã ngoại. Nhà trường đã tổ chức các buổi tham quan dã ngoại tận dụng các điều kiện thực tế của địa phương như: Tham quan Trường tiểu học, một số địa danh của quê hương... để giúp trẻ có kỹ năng sống tốt hơn, tạo cho trẻ sự vui vẻ phấn khởi đến trường lớp, chuẩn bị cho trẻ hành trang vào lớp 1.

- Môi trường trong và ngoài lớp học đang từng bước được cải thiện xanh, an toàn thân thiện, gần gũi với trẻ.

- Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của CBQL, GV, NV, phụ huynh về tầm quan trọng trong việc xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

## 2. Về tồn tại, khó khăn và nguyên nhân

- Nhà trường chưa có phòng chức năng dành cho trẻ đảm bảo các yêu cầu quy chuẩn theo quy định.

- Cơ sở vật chất nhà trường đã được cải tạo tuy nhiên một số các khu vực chơi chưa thực sự đảm bảo được yêu cầu của chuyên đề. Diện tích sân trường nhỏ hẹp, bê tông hóa; chưa cải tạo được bóng mát cho trẻ chơi góc chơi ngoài trời, một số các khu vực chơi, chưa khai thác được đa dạng các trò chơi. Đồ chơi ngoài trời còn nhỏ lẻ chưa có đồ chơi hiện đại liên hoàn cho trẻ được vui chơi phát triển vận động.

- Cán bộ quản lý, giáo viên ít được giao lưu học tập kinh nghiệm của các trường làm tốt chuyên đề trong và ngoài thành phố.

- Một vài giáo viên chưa thật linh hoạt trong quá trình tổ chức chăm sóc giáo dục khả năng bao quát, xử lý các tình huống còn hạn chế. Kỹ năng lập kế hoạch giáo dục trẻ, tổ chức hoạt động chơi, hoạt động lấy trẻ làm trung tâm chưa thực sự hiệu quả.

## IV- ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

- UBND quận tiếp tục đầu tư kinh phí để sửa chữa nhà trường như các cửa phòng học, sân chơi cho trẻ. Hỗ trợ nhà trường 1 số trang thiết bị học tập và đồ chơi ngoài trời hiện đại theo yêu cầu nâng cao hiệu quả của chuyên đề.

- Phòng giáo dục quận Đồ Sơn tiếp tục tổ chức các lớp tập huấn bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ về chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm. Liên hệ tổ chức cho đội ngũ cốt cán, giáo viên các trường mầm non trong quận tham quan học tập "Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" tiêu biểu tại một số trường mầm non trong thành phố học hỏi về cách làm hay và sáng tạo.

- Cha mẹ học sinh phối hợp tốt với nhà trường trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Cán bộ và giáo viên nâng cao vai trò trách nhiệm trong công tác chăm sóc giáo dục thực hiện hiệu quả chuyên đề.

## V- PHƯƠNG HƯỚNG TRIỂN KHAI TRONG NĂM TIẾP THEO

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề cụ thể năm học 2023-2024. Tổ chức phổ biến, hướng dẫn nội dung kế hoạch tới toàn thể CBGVNV nhà trường.

- Tập trung rà soát, đầu tư trang bị, sắp xếp và sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng chăm sóc giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Đẩy mạnh đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, tăng cường các biện pháp bồi dưỡng, hỗ trợ chuyên môn, nâng cao nhận thức, kỹ năng tổ chức hoạt động CSGD giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho đội ngũ CBGVNV.



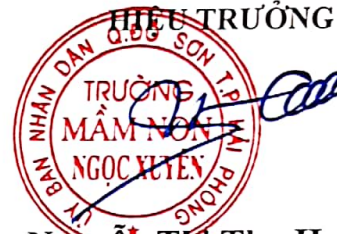
- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động củng cố, phát huy kết quả các phong trào, chuyên đề, chương trình, giải pháp sáng tạo, sân chơi tập thể của trẻ đã được phát động và triển khai thực hiện trong năm học trước.

- Tạo điều kiện cho CBGVNV tham quan học tập một số trường mầm non trong thành phố làm tốt chuyên đề để học hỏi kinh nghiệm.

- Đẩy mạnh công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương để đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, đảm bảo yêu cầu về chuyên đề./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT ( đề b/c);
- Tổ chuyên môn;
- Lưu hồ sơ chuyên đề;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Thu Hương