

I. Đặt vấn đề

1. Lý do chọn đề tài.

Từ lúc mới được sinh ra trẻ em như một “trang giấy trắng” và thế giới xung quanh sẽ vẽ dần lên “trang giấy” đó. Lứa tuổi mầm non là giai đoạn trẻ bắt đầu tiếp thu lĩnh hội những tác động từ thế giới xung quanh một cách mạnh mẽ nhất. Thực tế hiện nay cho thấy, đối với gia đình, chủ yếu là cha mẹ còn có nhiều sai lầm về giáo dục. Là nuông chiều con quá mức, bố mẹ không tin vào khả năng của trẻ, trẻ muốn làm nhưng thấy trẻ làm lóng ngóng, chậm chạp thì tỏ ra khó chịu, nên người lớn thường “Sốt ruột” và làm thay trẻ, dẫn đến trẻ dần tạo ra sự ỷ lại, lười biếng.

Rèn tính tự lập là một đức tính tốt nhưng nó không tự nhiên mà có, để hình thành được là cả một quá trình giáo dục - rèn luyện và phải bắt đầu ngay từ khi trẻ còn nhỏ. Vì vậy giáo dục tính tự lập ngay từ lứa tuổi mầm non là việc làm hết sức quan trọng và cấp thiết.



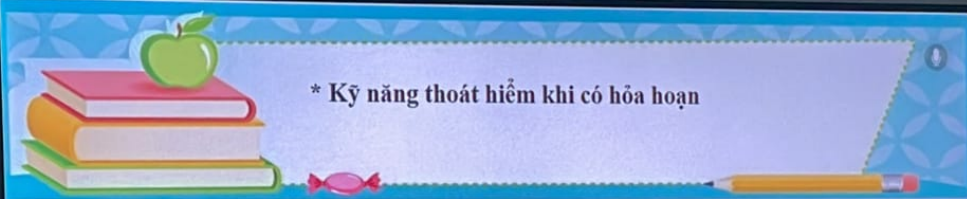


ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM QUANG VINH MUÔN NĂM !

UBND QUẬN HỒNG BÀNG
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

KHAI MẠC

... TIÊN ... Đ ... M ... N ...

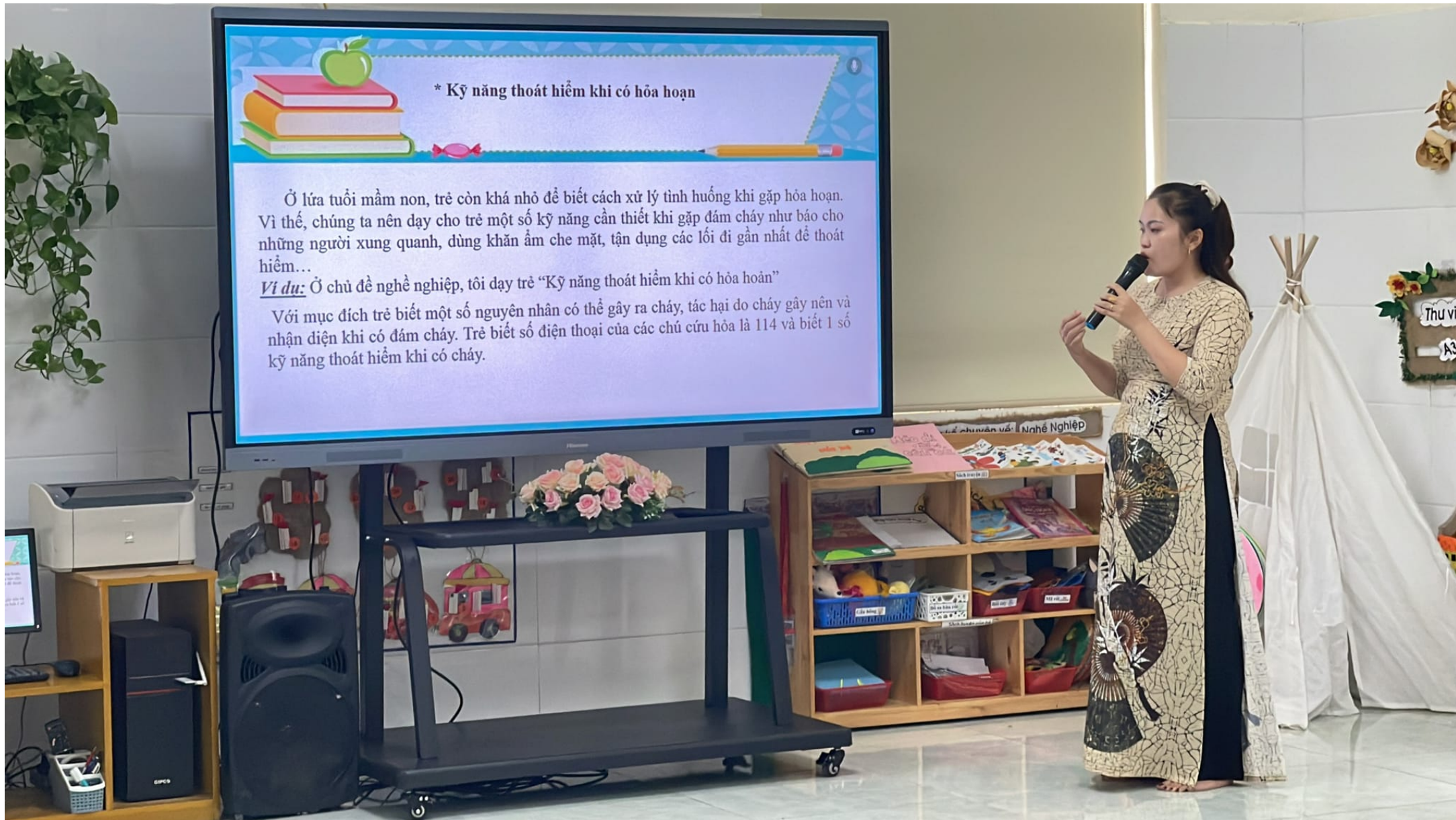


*** Kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn**

Ở lứa tuổi mầm non, trẻ còn khá nhỏ để biết cách xử lý tình huống khi gặp hỏa hoạn. Vì thế, chúng ta nên dạy cho trẻ một số kỹ năng cần thiết khi gặp đám cháy như báo cho những người xung quanh, dùng khăn ẩm che mặt, tận dụng các lối đi gần nhất để thoát hiểm...


Vi dụ: Ở chủ đề nghề nghiệp, tôi dạy trẻ “Kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn”

Với mục đích trẻ biết một số nguyên nhân có thể gây ra cháy, tác hại do cháy gây nên và nhận diện khi có đám cháy. Trẻ biết số điện thoại của các chủ cứu hỏa là 114 và biết 1 số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy.



Biện pháp thứ ba: Tuyên truyền phối hợp với cha mẹ trẻ ủng hộ nguyên liệu để làm đồ dùng đồ chơi để giúp trẻ hứng thú khi làm quen với tác phẩm văn học.

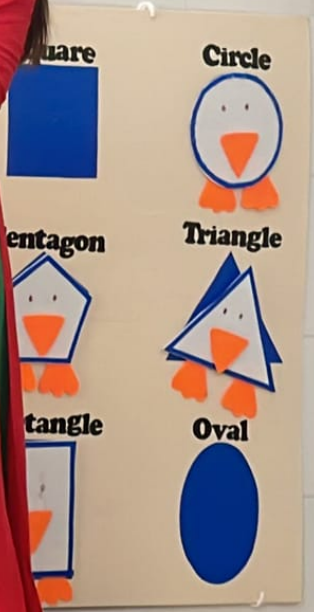
- Như chúng ta đã biết môi trường tiếp xúc của trẻ chủ yếu là gia đình và nhà trường. Chính vì vậy việc kết hợp giữa gia đình và nhà trường là một biện pháp không thể thiếu.
- Ngay từ đầu năm học tôi đã lập zalo nhóm với cha mẹ trẻ để thuận tiện trong việc trao đổi với cha mẹ trẻ.
- Dẫn nội dung câu chuyện, bài thơ dự định làm quen vào ngày mai ở góc tuyên truyền để cha mẹ trẻ theo dõi và cho trẻ làm quen dần khi ở nhà.
- Trao đổi với cha mẹ trẻ cách hướng dẫn, rèn luyện, tạo môi trường làm quen với văn học cho trẻ khi ở nhà.



Ảnh: Cha mẹ trẻ theo dõi bảng tuyên truyền của lớp.



are
Circle
Triangle
Oval





***Khái niệm: Giáo dục lễ giáo là gì?**

Giáo dục lễ giáo là giáo dục mỗi người về đạo đức, phẩm chất, tính cách và lối sống. Lễ giáo là thước đo giá trị của một người. Để rèn luyện được những phẩm chất ấy thì việc giáo dục cần trau dồi ngay từ khi còn nhỏ. Thông qua đó, những tính cách của bé sẽ được bộc lộ rõ ràng hơn, đồng thời nhiều thói quen tốt, phẩm chất đạo đức mới được hình thành và phát triển. Vì vậy, việc giáo dục lễ giáo cho các bé ở lứa tuổi mầm non có vai trò hết sức quan trọng, cần thiết và có ý nghĩa.



Squa

Pentagon

Rectangl

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM QUANG VINH MUÔN NĂM !



ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM QUANG VINH MUÔN NĂM !

**UBND QUẬN HỒNG BÀNG
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

KHAI MẠC

**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI GIÁO DỤC MẦM NON
NĂM HỌC 2023 - 2024**

Hồng Bàng, ngày 01 tháng 11 năm 2023



ĐẠI KH

ĐỘNG SẢN VIỆT NAM QUANG VINH MUÔN NĂM !

UBND QUẬN HỒNG BANG
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

KHAI MẠC

HỘI THI GIẢNG VIÊN DẠY GIỎI ĐÀO DẠO MẦM NON
NĂM HỌC 2023-2024

