**GIÁO ÁN: ỨNG DỤNG STEAM TRONG TỔ CHỨC**

 **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT**

 **Quan sát có mục đích**:  **Khám phá nguyên liệu hút nước ( 5E) Trò chơi vận động: Kéo co**

**Chơi tự do:** góc cát nước khu vực chơi số 4

**Đối tượng:** Lớp 5 Tuổi A2

**Thời gian:** 40 - 45 phút

**Người dạy :**Vũ Thị Tuyết

**I.Mục Đích yêu cầu**

**1.Kiến thức**

- Trẻ biết tên 1số loại dây

- Biết loại dây nào hút nước và không hút nước.

**2.Kĩ năng :**

- Kĩ năng kẹp, nhúng, ghi bảng khảo sát

- Kĩ năng quan sát, phân công nhiệm vụ, tư duy hợp tác làm việc theo nhóm

- Kĩ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, thuyết trình, phản biện, giải thích.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

- Giáo dục sự an toàn khi trẻ tham gia các hoạt động vui chơi.

**II. Chuẩn bị:**

-Địa điểm: Sân bằng phẳng, rộng rãi, sạch sẽ, an toàn cho trẻ

- Bảng ghi khảo sát

- Một số loại dây (Dây ruy băng, dây giày, dây bấc đèn, dây điện, dây chun quần, dây len, dây đan tết…)

 - Nước màu

 - Khay nhựa, bút lông, kẹp, kéo, rổ nhựa

 - Đồ chơi ngoài trời ở góc cát nước.

 **III. Cách tiến hành:**

**HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu với trẻ mục đích của hoạt động ngoài trời.

- Cô cùng trẻ hát bài “ Những điều kì diệu”

**HĐ2: Khám phá nguyên liệu hút nước**

**E1: Gắn kết**

- Chiều hôm qua trước về nhà cô đã dặn các con hôm nay mỗi bạn cầm cho cô 1 đoạn dây để chuẩn bị làm chậu cây thông minh các con đã cầm chưa?

- Yêu cầu mỗi trẻ lấy 1 sợi dây trẻ chuẩn bị

- Con có sợi dây gì?

- Sợi dây dùng để làm gì?

-Trong tất cả các sợi dây các con đã chuẩn bị cô muốn tìm lấy 1 sợi dây hút nước để làm chậu cây thông minh

-Làm thế nào để tìm ra sợi dây hút nước?

- Yêu cầu trẻ cầm dây trẻ đã chuẩn bị đặt về rổ đồ dùng tổ mình

**E2: Khám phá**

- Cô giới thiệu đồ dùng và các nguyên liệu:

+ Hỏi trẻ xem trong rổ có gì?( màu nước, dây, kẹp, kéo, bút dạ lông)

 - Cô đưa ra các loại nước màu để làm thì nghiệm? Vì sao nên dùng màu nước để làm thí nghiệm?

+ Làm cách nào để ghi lại kết quả?

- Cô giới thiệu bảng khảo sát ghi lại kết quả.

**Bảng khám phá dây hút nước**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Loại dây** | **Hút nước****(hình ảnh )** | **Không hút nước****(Hình ảnh )** | **Nêu ý kiến** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

- Hướng dẫn trẻ chia nhóm và giao nhiệm vụ cho trẻ.

- Các nhóm lên lấy đồ dùng về chỗ và làm thí nghiệm khám phá dây hút nước.

- Cô hướng dẫn gợi ý cho trẻ làm thí nghiệm và ghi kết quả lại vào bảng khảo sát và đặt tên cho nhóm.

**E3: Giải thích**

**Thuyết trình bảng khảo sát**

- Sau khi thực hiện thí nghiệm xong từng nhóm lên chia sẻ, thuyết trình bảng khảo sát của nhóm mình.

- Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ chia sẻ, thuyết trình về quá trình và kết quả thí nghiệm của nhóm mình.

- Cô gợi mở để thành viên trong nhóm bổ sung ý kiến hoặc nhóm khác đặt ra các câu hỏi để nhóm mình phản biện lại.

- Cô hệ thống lại kết quả thí nghiệm của từng nhóm.

**E4: Mở rộng**

-Cô hỏi trẻ nếu được chọn 1 loại dây để làm chậu cây thông minh con sẽ chọn dây nào? Vì sao con lại chọn loại dây đó?

- Ngoài các loại dây vừa rồi chúng mình đã khảo sát thì còn những loại dây nào có thể hút được nước? (Cô giao nhiệm vụ cho trẻ suy nghĩ và tìm hiểu thêm).

**E5: Đánh giá**

- Cô đánh giá quá trình trẻ thực hiện thí nghiệm.

 **Hoạt động 3:trò chơi “ Kéo co”**

-Cô giới thiệu với trẻ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

**Cách chơi:** Mỗi đội gồm 10 bạn lên cầm vào sợi dây thừng đứng sau vạch mốc đánh dấu vị trí hai đội, khi có hiệu lệnh của cô thì dùng hết sức kéo sợi dây thừng về phía đội của mình

 **Luật chơi:** Nơ đánh dấu trên sợi dây thừng nghiêng mạnh về phía đội nào thì đội đó dành chiến thắng

-Tổ chức trẻ chơi 2-3 lần phân thắng bại

**Hoạt động 4: Chơi tự do ở khu vực chơi số 4**

*\* Dự kiến các trò chơi như sau:*

- Chơi với cát: In hình bàn tay bàn chân trên cát, dòng chảy của cát, đong cân cát, nhuộm màu cát

- Chơi với nước:Thí nghiệm các tia nước chảy khác nhau, pha màu nước, thí nghiệm cùng lắc nào

* Trò chơi khám phá

+Khám phá không khí có từ đâu

+ Khám phá vật chìm, vật nổi

+ Khám phá hướng của gió

- Cân trọng lượng các đồ vật

- Khi trẻ chơi cô bao quát, chơi cùng trẻ để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Gần hết giờ cô đến các nhóm bao quát nhắc nhở trẻ thu gọn đồ chơi, rút kinh nghiệm giờ sau trẻ chơi tốt hơn.

 **Người duyệt giáo án Người soạn giáo án**

 **Lương Thị Thu Hương Vũ Thị Tuyết**