**THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Đề tài: Dạy trẻ làm quả dâu tây bằng bóng bay (M)**

**Lĩnh vực phát triển : Thẩm Mỹ**

**Độ tuổi : 3-4 tuổi**

**Chủ đề : Thực vật**

**Người dạy : Nguyễn Thị Dịu**

**Ngày dạy : 20/04/2022**

**I.Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết cách nhồi bông để tạo thành quả dâu tây

- Trẻ nhận biết đặc điểm, hình dáng, cấu tạo, màu sắc, lợi ích quả dâu tây

- Biết đặc điểm, màu sắc, cấu tạo quả bóng

**2. Kỹ năng**

-Rèn trẻ kỹ năngnhồi bông**,** luồn đầu quả bóng qua tai dâu, cầm bút chấm tạo thành quả dâu

-Rèn tính kiên trì , sự khéo léo của đôi bàn tay.

-Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích

**3. Thái độ**

-Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình tạo ra

-Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

- Biết cất dọn đồ dùng gọn gàng sau khi học xong

**II. Chuẩn bị:**

**1.Đồ dùng của cô**

-Mũ đen, áo choàng màu xanh, Kính, khăn phủ bàn, quả dây tây bóng bay màu xanh, bóng bay màu đỏ, rổ, bông mềm, bút dạ, tai dâu, hộp nhựa đựng quả.

-Nhạc “Làm ảo thuật” nhạc bài hát “ Trái cây”

- Lời bài đồng dao “Quả dâu xinh” cô sáng tác

**2.Đồ dùng của trẻ**

-Bóng bay màu xanh, màu đỏ, rổ, bông mềm, bút dạ, tai dâu, đĩa đựng đủ cho trẻ dùng

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

***\**** *Một cô phụ đóng vai làm nhà ảo thuật gia:*

+Lần 1: Biến từ hai bàn tay không xuât hiện bóng bay màu xanh, màu đỏ

-Cô tặng mỗi trẻ 1 quả bóng bay trẻ chơi trải nghiệm với quả bóng bay

- Yêu cầu trẻ sờ, nắm quả bóng bay

-Sờ quả bóng bay con thấy quả bóng bay như thế nào?

-Yêu cầu trẻ cầm quả bóng kéo dài ra

-Khi cầm quả bóng kéo ra con thấy quả bóng như thế nào?

-Yêu cầu trẻ dùng miệng thổi quả bóng

-Khi dùng hơi thổi quả bóng ntn?

-Vì sao khi lấy tay kéo quả bóng nó dài ra và dùng hơi thổi quả bóng to lên?

+Lần 2: Biến những quả bóng bay màu xanh, màu đỏ thành những quả dâu tây

**Hoạt động 2: Những quả dâu tây xinh**

*\*Tặng cho trẻ quả dâu tây truyền tay nhau quan sát*

+ Cô hỏi trẻ

- Trên tay con cầm quả gì? Quả dâu tây màu gì?

- Quả dâu tây cô làm bằng cái gì?

-Cầm quả dâu tây con thấy ntn?

-Vì sao quả Dâu tây lại mềm?

+ Trò chơi chuyển tiếp “ Quả dâu to, quả dâu nhỏ”

-Cho trẻ ngồi đội hình vòng cung

-Cho trẻ quan sát đồ dùng trong rổ

-Trong rổ cô có gì?

-Những đồ dùng này dùng để làm gì?

*\* Làm mẫu*

+Cô làm mẫu lần 1 kết hợp phân tích mẫu

Bước 1: Tay trái cô cầm giữ miệng quả bóng, tay phải cô lấy bông dùng 1 ngót tay trỏ cô nhồi bông vào trong quả bóng, cứ như vậy cô lấy bông nhồi vào trong quả bóng khi quả bóng đã căng tròn to.

Bước 2: Cô dùng hai tay tháo vòng miệng quả bóng ra cho vào rổ, sau đó một tay cô cầm miệng quả bóng một tay cô cầm tai quả dâu tây khéo léo luồn miệng bóng qua tai quả dâu tây.

Bước 3: Cô dùng bút dạ màu đen chấm đều lên trên bề mặt quả bóng tạo mắt dâu, làm xong cô đặt quả dâu tây vào đĩa của mình.

-Cô đã làm được quả gì đây?

- Quả dâu tây cô làm như thế nào?

+ Cô làm mẫu lần 2 vừa làm mẫu vừa kết hợp hỏi trẻ cách làm quả dâu tây

-Cho trẻ quan sát đĩa dâu tây cô đã làm được

-Con có nhận xét gì đĩa đâu tây cô làm?

-Muốn làm được quả dâu tây to và mềm các con phải làm gì?

-Con sẽ làm quả gì?

-Con làm như thế nào?

-Cho trẻ làm mô phỏng cách nhồi bông, luồn miệng quả bóng qua tai dâu, cầm bút chấm trên bề mặt quả dâu tây.

+ Chuyển tiếp cho trẻ đọc bài đồng dao “ Quả dâu xinh”

Tay trái cầm bóng

Tay phải nhồi bông

Em nhồi thật nhanh

Em nhồi thật khéo

Quả dâu mềm dẻo

Quả dâu căng tròn

Em lại tiếp luồn

Tai dâu cho chặt

Chấm thêm nhiều mắt

Được quả Dâu xinh

Được quả Dâu xinh

**Hoạt động 3: Đôi bàn tay khéo**

-Chia trẻ làm 4 nhóm về chỗ ngồi

-Trong rổ của con có những gì?

-Yêu cầu trẻ làm quả dâu tây

-Trong quá trình trẻ làm cô đi bao quát nhắc nhở giúp đỡ những cháu kỹ năng làm yếu, khuyến khích những cháu làm tốt làm thật nhiều quả dâu tây

**Hoạt động 4: Quả xinh của bé**

-Cô yêu cầu trẻ mang đĩa dâu tây lên bàn trưng bày

-Yêu cầu trẻ quan sát sản phẩm của mình, của bạn

-Con thích đĩa dâu tây của bạn nào? Vì sao con thích?

-Con đã làm như thế nào quả dâu to và căng tròn?

-Cô tuyên nhận xét, tuyên dương những trẻ làm tốt, động viên khuyến khích trẻ kỹ năng làm hạn chế giờ sau làm tốt hơn.

- Yêu cầu trẻ cầm quả dâu tây đóng vào hộp mang bày bán góc bán hàng

**\* Kết thúc giờ học:** Cô cùng trẻ đoạc bài đồng dao “ Quả dâu xinh”

**Xác nhận của BGH** **Người soạn**

**PHT**

**Lương Thị Thu Hương Nguyễn Thị Dịu**