**THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC**

Đề tài: Kể truyện cho trẻ nghe câu chuyện “Thức dậy đi nào”

Chủ đề: Tết , mùa xuân

Lứa tuổi: 3 - 4 tuổi

Người soạn: Nguyễn Thị Hòa

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, trình tự diễn biến câu chuyện

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng lắng nghe cô kể chuyện, Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không ngọng

- Bước đầu trẻ thể hiện được 1 số hành động, lời nói đơn giản của nhân vật : Thỏ vươn vai, bướm bay, chim kêu “Chip chip chip...”

- Làm quen với kỹ năng “đọc sách” qua quan sát cô sử dụng sách để kể chuyện.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ luôn vui vẻ, đoàn kết với bạn.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Sách to ( Big book) (có rãnh trượt gài và di chuyển nhân vật, có thể mở rộng tạo thành tranh nền)

- Các nhân vật rời: Bọ dừa, Thỏ con, Chim con, Bướm...

- Sân khấu rối

- Nhạc không lời, nhạc bài khám phá khu rừng, ghi âm diễn rối, nhạc bài hát mùa xuân đến rồi

- Cây xanh, đám cỏ....

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

**1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ hát, vận động bài : Khám phá khu rừng

- Xuất hiện điều kì lạ đó là quyển sách lớn, tặng cả lớp.

**2. Nội dung**

**HĐ1:** Cô kể chuyện lần 1 (Sử dụng sách Big book)

- Cô giới thiệu trang bìa, giới thiệu tên truyện, mở từng trang để hướng dẫn trẻ kỹ năng “đọc sách”, xem hết trang rồi mới lật tiếp trang sau.

- Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện

Cho trẻ đứng dậy bắt chước hành động của các con vật bướm bay, chim kêu chip chip chip

**\* Cô kể chuyện lần 2:**

(Sử dụng sách Big book mở rộng tạo thành tranh nền kể chuyện( Cô đưa các nhân vật và hỏi trẻ nơi sống của các nhân vật trong truyện)

\* Giảng giải nội dung : Câu chuyện “Thức dậy đi nào” nói về những người bạn đáng yêu cùng sống trong 1 khu rừng, đó là Bọ dừa, thỏ, chim và bướm. Sau một giấc ngủ đông dài, Bọ dừa thức dậy và bay đi tìm gọi các bạn. Mỗi bạn đều có 1 ngôi nhà của riêng mình nhưng lại chơi với nhau rất đoàn kết và vui vẻ.

**\* Đàm thoại, trích dẫn**

- Cô sử dụng rối con thỏ, yêu cầu trẻ đoán nhân vật còn thiếu trong câu chuyện

- Các bạn Bò dừa, thỏ, chim, bướm sống ở đâu?

- Bạn bọ dừa gọi bạn thỏ như thế nào?

- Trong câu chuyện con thích bạn nào nhất? Vì sao?

-> Giáo dục : Tất cả các bạn trong câu chuyện đều đáng yêu

**Hoạt động 2: Củng cố kiến thức**

Cô kể chuyện lần 3 : Kết hợp sân khấu kịch rối

-Vào mỗi buổi sáng ai gọi con thức dậy để đi học ?

Các con hãy dậy thật nhanh nhẹn để làm vệ sinh cá nhân , sau đó ăn sáng và đến trường nhé . Các con hãy học tập các bạn luôn yêu quý và chơi thật vui vẻ với nhau. Nào chúng mình cùng hát vang chào đón mùa xuân nào

Nhạc bài mùa xuân đến rồi ”Sáng hôm nay trời đã nắng lên rồi Cầm tay nhau chúng ta ra vườn chơi Ngắm bướm xinh đùa trên cánh hoa hồng Mùa xuân tới hát ca reo vui mừng.”

**3. Kết thúc**: Cô và trẻ ra ngoài sân chơi

*Tam Cường, ngày 20 tháng 12 năm 2022*

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH NGƯỜI SOẠN**

**PHT**

**Lương Thị Thu Hương Nguyễn Thị Hòa**