**UỶ BAN NHÂN DÂN HUYỆN VĨNH BẢO**

TRƯỜNG MẦM NON TAM CƯỜNG

**\_\_\_\_\_ơơ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**LỚP: NHÀ TRẺ 2**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Thương**

**Dương Lệ Quyên**

**CHỦ ĐỀ : “ LỚP HỌC CỦA BÉ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN : 4 TUẦN ( Từ 5/9/2022 đến 30/9/2022)**

**Năm học: 2022 - 2023**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu năm | |  | PTCT | Nội dung chủ đề | | Hoạt động chủ đề | Tài nguyên học liệu | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Mục tiêu, nội dung cốt lõi | CHỦ ĐỀ:  "LỚP HỌC CỦA BÉ" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |  |
|  |  | | Nguồn |  |  | |  |  |  |  |  | Chiếc đèn ông sao | Người bạn đáng yêu | Cô giáo của em | An toàn trong lớp học |  |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | |  |  |  | |  |  | **#** | **#** | **53** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **A. Phát triển vận động** | |  |  | **#** | | **#** |  | **#** | **#** | **35** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | |  |  |  | | **#** |  | **#** | **#** | **7** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 1 |  | | KQMĐ |  | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | | Bài 1:Thổi bóng, Tập với nơ + ĐT1: Thổi bóng(tập 3-4 lần) + ĐT2: Đưa bóng lên cao + ĐT3: Cầm bóng lên + ĐT4: Bóng nẩy(Tập 3-4 lần) | [thể dục sáng "Tập với nơ"](https://drive.google.com/file/d/1mMmtoOiiZG-M_Cp8RYklJeN4lOIGGddS/view?usp=sharing) | Khối | Lớp học | 1 | TDS | TDS | TDS | TDS |  |
| 2 | Phối hợp tay chân cơ thể trong khi bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35-40) (3m x 35 - 40) | | TLHD |  | Bò trong đường hẹp | | CTCCĐ,HĐNT: Bò thẳng hướng đến đồ chơi |  | Lớp | Lớp học | 1 | CTCCĐ | HĐNT |  |  |  |
| 13 | Giữ được thăng bằng khi đi trong đường hẹp | | ĐP | x | Đi trong đường hẹp | | CTCCĐ,HĐNT: Đi trong đường hẹp | [Đi trong đường hẹp](https://drive.google.com/file/d/1l56EGyeAvBmAMUonQfJ3cEBNTUcddsw9/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | 1 |  | CTCCĐ | HĐNT |  |  |
| 26 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi đứng co 1 chân khoảng …. giây | | ĐP |  | Đứng co 1 chân | | HĐNT: Đứng co 1 chân | [đứng co một chân](https://www.youtube.com/watch?v=fKmm1mEifHk) | Lớp | Lớp học | 1 | HĐNT |  |  |  |  |
| 28 | Biết giữ thăng bằng cơ thể đứng co 1 chân (tối thiểu cách đất khoảng 10-12cm), giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân | | **TLHD** |  | Đứng co 1 chân | | CTCCĐ,HĐNT: Đứng co 1 chân |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | CTCCĐ | HĐNT |  |
| 35 | **Bước đầu để trẻ làm quen để cô rửa tay cho trẻ** | | NDCT |  | Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, | | VS- ĂN: Cô rửa tay cho trẻ theo các bước |  | Lớp | Lớp học |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 39 | Có khả năng vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo" | | KQMĐ |  | Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện "múa khéo" | | HĐC: Vận động theo nhạc bài: Lời chào buổi sáng, Đi học về |  | Lớp | Lớp học |  | HĐC |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | | CTCCĐ,HĐG: Xâu vòng tặng cô | [Xâu vòng bằng hột hạt](https://drive.google.com/file/d/1xMLeAU-Dbi93Ez0UQtM9g91NEChG-Pwo/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | 1 |  | HĐG |  | CTCCĐ |  |
| 45 | Chồng, xếp được 6 - 8 khối không đổ | | NDCT |  | Chồng, xếp 6 - 8 khối | | HĐG: Bé xếp trường mầm non | [Xếp chồng 6,8 khối](https://drive.google.com/file/d/1DiSujb26BETRLQ02-i-2r2wjQ6eZ67SC/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | 1 | HĐG |  |  |  |  |
| 46 | Bước đầu được làm quen với bút, tập cầm bút tô, vẽ nguệch ngoạc theo ý thích | | NDCT |  | Trẻ biết cách cầm bút để di, vẽ | | HĐG: Trẻ di màu lớp học của bé |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG |  |  |
| 47 | Biết lật mở từng trang sách | | NDCT |  | Trẻ biết mở sách để xem | | HĐG: trẻ biết xem sách vải chủ điểm lớp học củ bé |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | HĐG |  |
| 48 | Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau | | ĐP | x | Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau | | VS-AN: trẻ làm quen với cơm, cháo | [cách nấu cháo hàu đông cô](https://drive.google.com/file/d/1GVCLd8wIkxWzGc975Nn_7s1s9OWYpB2j/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | 1 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 57 | Nhận đúng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ. | | ĐP |  | Nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ. | | HĐC: Trẻ bước dầu làm quen với các kí hiêu của mình |  | Lớp | Lớp học | 1 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 60 | Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | | NDCT |  | Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định | | ML-MN: trẻ biết bảo cô khi có nhu cầu đi vệ sinh |  | Lớp | Lớp học |  | ML-MN | ML-MN | ML-MN | ML-MN |  |
| 63 | Biết tránh vật dụng, nơi nguy hiểm (phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun, xô nước, giếng,..) khi được nhắc nhở | | KQMĐ |  | Biết tránh một số vật dụng nguy (Bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở | | HĐC,ĐTT: Trẻ nhận biết được một số vật dụng nguy hiểm và biết tránh xa | [Phòng tránh nước nóng](https://drive.google.com/file/d/1JjGMPre1zatV_7V_U8R2TMmYZp2wtZxz/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | 1 | ĐTT | ĐTT | HĐC | HĐC |  |
|  |  | |  |  |  | | CTCCĐ,HĐNT,LH:Trò chuyện về chiếc đèn ông sao |  | Lớp | Lớp học |  | CTCCĐ | LH | HĐNT |  |  |
| 76 | Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu | | KQMĐ |  | Chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to- nhỏ theo yêu cầu | | CTCCĐ,HĐC,HĐG: Đồ chơi to nhỏ |  | Lớp | Lớp học | 1 | HĐG | CTCCĐ |  | HĐC |  |
|  |  | |  |  | Ôn to - nhỏ | | CTCCĐ,HĐG: Ôn to- nhỏ | [ôn to - nhỏ](https://www.youtube.com/watch?v=D4yEo4oxy-g) | Lớp | Lớp học | 1 |  |  | CTCCĐ | HĐG |  |
| 82 | Nói được tên của cô giáo, một số bạn trong lớp | | NDCT |  | Tên, đặc điểm của cô giáo, một số bạn trong lớp | | CTCCĐ,HĐC: Nhận biết cô giáo lớp em | [Tên cô giáo và các bạn trong lớp](https://drive.google.com/file/d/1l8niCGn_34CW6L_Dl8sruGCjyAhzpJi0/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | 1 |  | HĐC | CTCCĐ |  |  |
|  |  | |  |  |  | | CTCCĐ,HĐC: Trò chuyện về bạn trai, bạn gái |  | Lớp | Lớp học |  |  | CTCCĐ+HĐC |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | | HĐNT: QS bạn trai, qs bạn gái |  | Lớp | Lớp học |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
|  |  | |  |  |  | | HĐNT: QS cô giáo trong trường, qs các cô cấp dưỡng |  | Lớp | Lớp học |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 84 | Biết tránh những vật dụng nguy hiểm, đồ chơi và những nơi không an toàn trong trường học, lớp học | | KQMĐ |  | Biết tránh một số vật dụng nguy hiểm | | HĐNT: Trẻ biết được một số đồ chơi không an toàn ở trường học CTCCĐ: Trẻ nhận biết được một số nguy cơ không an toàn khi đi vệ sinh(trơn, trượt) |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐNT |  | CTCCĐ |  |
| 85 | Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau | | NDCT |  | Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau | | ĐTT,HĐC: Nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề Khuyến kích trẻ bày tỏ tình cảm và hiểu biết của bản thân thông qua giao tiếp với cô và các bạn |  | Lớp | Lớp học |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 88 | Nghe hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật | | NDCT |  | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc chủ đề Lớp học của bé | | CTCCĐ,HĐC,HĐC: Kể chuyện cho trẻ nghe: Gà vịt giúp nhau, đôi bạn tốt, bạn mới, đôi bạn thân | [truyện đôi bạn tốt](https://drive.google.com/file/d/1mNT1Dq7AP47nuw2yn6kgiCThm9jf_DBg/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | 1 | HĐC | CTCCĐ | HĐC | CTCCĐ |  |
| **89** | Nghe và trả lời được các câu hỏi: "Ai đây?"; "cái gì?, "làm gì?"; "ở đâu?", "như thế nào?" | | NDCT |  | Qs đồ dùng đồ dùng đồ chơi của lớp bé | | HĐC,ĐTT: Trò chuyện bé học gì ở trường mầm non |  | Lớp | Lớp học | 1 | ĐTT | HĐC | ĐTT | HĐC |  |
|  |  | |  |  |  | | HĐNT: QS thời tiết ngoài sân trường, |  | Lớp | Lớp học |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
|  |  | |  |  |  | | ĐTT,HĐC,HĐNT: Quan sát công việc của các cô cấp dưỡng |  | Lớp | Lớp học |  |  | ĐTT | HĐNT |  |  |
|  |  | |  |  | Trò chuyện về trường, lớp mẫu giáo | | HĐC,ĐTT,HĐNT: Quan sát đồ chơi ở sân trường, nghe truyện "buổi học đầu tiên của vịt con" | [truyện buổi học đầu tiên của vịt con](https://drive.google.com/file/d/1sLx5yEboJnnMIcQU-LI6vk-h2OkRCD5D/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | 1 | HĐC | HĐNT |  | ĐTT |  |
| 91 | Biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp | | NDCT |  | Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp | | HĐG: Bắt trước một sô hành động của người lớn |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 95 | Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo | | KQMĐ |  | - Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề Lớp học của bé | | CTCCĐ,HĐG,HĐC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: trăng sáng,sao lấp lánh, lời chào buổi sáng | [thơ Lời chào buổi sáng](https://drive.google.com/file/d/1LCuUJ2uzmAJMLwVgjm8_MRpTvsxiol04/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | 1 | CTCCĐ |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | | CTCCĐ,HĐG,HĐC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ:bạn mới,cô giáo của em, chiếc balo xinh xắn, đi học đúng giờ | [thơ đi học đúng giờ](https://drive.google.com/file/d/1FumlaOXzW4vIsDZh4mecQHHy8O_N9Itv/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | 1 |  | CTCCĐ | CTCCĐ |  |  |
| 98 | Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện + Bày tỏ nhu cầu cảu bản thân + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: "Con gì đây?"; "Cái gì đây?",… | | KQMĐ |  | Sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu | | ĐTT,HĐC: Giáo dục trẻ biết chào hỏi trước khi vào lớp, Dạy bé nói từ "không" | [Dạy bé nói từ "không"](https://drive.google.com/file/d/1auTVW0z1-q38oSr-BbpwDZlPgJUAorIk/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | 1 | ĐTT |  | HĐC |  |  |
| 104 | Nói được một vài thông tin về bản thân (tên, tuổi) | | KQMĐ |  | Nhận biết được tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. | | HĐC,CTCCĐ: Giới thiệu về bản thân | [Dạy trẻ giới thiệu về bản thân](https://www.youtube.com/watch?v=7ls8it-CybI) | Lớp | Lớp học | 1 |  |  | CTCCĐ | HĐC |  |
| 106 | Bỏ rác đúng nơi quy định | | NDCT |  | Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định | | ML-MN,HĐNT: Trẻ biết bỏ vỏ sữa vào thùng rác khi uống xong, biết nhặt lá cây khô cho vào thùng |  | Lớp | Lớp học |  | ML-MN | ML-MN | HĐNT | HĐNT |  |
|  |  | |  |  | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua hát, vận động | | HĐC: Biểu diễn văn nghệ cuối tuần |  | Lớp | Lớp học |  | HĐC |  |  |  |  |
| 115 | Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở | | KQMĐ |  | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | | CTCCĐ,ĐTT,HĐC: Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép, dạy trẻ biết nói lời "vâng ạ","dạ" khi trả lời |  | Lớp | Lớp học |  | CTCCĐ+HĐC | ĐTT |  | CTCCĐ |  |
|  |  | |  |  |  | | HĐG: Chơi bế em,cho em ăn, cho em ngủ, dẫn em đi chơi |  | Lớp | Lớp học | 1 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  |  | |  |  |  | | VS ĂN: Trê thực hiện được một số quy định của lớp | [Dạy trẻ dọn dẹp đồ chơi](https://drive.google.com/file/d/1s6Q4G2Q1K92sOS6kaDXZqc1W-xaX2Sdf/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | 1 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 119 | Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc | | KQMĐ |  | Hát đúng lời ca đúng giai điệu lời ca bài hát chủ đề Lớp học của bé | | CTCCĐ,HĐC,HĐG: Dạy hát " đêm trung thu","bé và trăng" Dạy Vỗ tay theo phách "đêm trung thu", vân động "Gieo hạt" | [Vận động bài "Gieo hạt"](file:///C:\Users\Hp\Downloads\Vận%20động%20bài%20%22Gieo%20hạt%22) | Lớp | Lớp học | 1 | CTCCĐ | HĐC |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | | CTCCĐ,HĐC: Dạy hát "em búp bê" "lời chào buổi sáng", "đi nhà trẻ", dạy vân động tay, đầu chân lắc lư | [vận động bài "tay, đầu chân lắc lư"](https://drive.google.com/file/d/1fWVrIxPuZ1BqD_l7KPSABSPJuPwzlR3Z/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | 1 |  | CTCCĐ | HĐG | CTCCĐ |  |
|  |  | |  |  |  | | CTCCĐ,HĐG: Dạy hát "Mẹ và cô" Dạy VĐTN bài hát"lời chào buổi sáng" | [Dạy hát cô và mẹ](https://www.youtube.com/watch?v=o8_OvSTywks) | Lớp | Lớp học | 1 |  |  | CTCCĐ | HĐG |  |
| 120 | Thích thú khi xem tranh | | KQMĐ |  | - Chọn tranh theo ý thích để xem. - Chọn tranh theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu. - Cầm tranh đúng chiều, xem tranh và hiểu tranh | | HĐG: Xem tranh, sách truyện chủ đề trường Lớp học của bé |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 121 | Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoặc | | KQMĐ |  | Di màu, vẽ nguệch ngoạc về chủ đề " Lớp học của bé" | | CTCCĐ,HĐG: Di màu đèn ông sao | [Di màu đèn ông sao](https://www.youtube.com/watch?v=uuR1ibzZbK8) | Lớp | Lớp học | 1 | CTCCĐ |  | HĐG |  |  |
|  |  | |  |  |  | | CTCCĐ,HĐG: Di màu cô giáo của em |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | CTCCĐ | HĐG |  |
|  |  | |  |  |  | | CTCCĐ,HĐG: Di màu balo, đồ dùng học tập |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | CTCCĐ |  |
|  |  | |  |  |  | | CTCCĐ,HĐG: Di màu bạn trai, bạn gái |  | Lớp | Lớp học |  |  | CTCCĐ |  | HĐG |  |
| 125 | Thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô | | KQMĐ |  | Nặn sản phẩm đơn giản về chủ đề " Lớp học của bé" | | CTCCĐ,HĐG,HĐC Nặn quả bóng, bé chơi với đất nặn | [Bé chơi với đất nặn](https://drive.google.com/file/d/15WHf-2ZDdOV3LO_yZ9GLrU7kYzY6rLJf/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | 1 |  |  |  | CTCCĐ |  |
|  |  | |  |  | Nặn sản phẩm đơn giản về chủ đề "hoa quả quanh bé" | | CTCCĐ,HĐC,HĐG: Nặn quả cam, quả chuối, cánh hoa |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | Nặn sản phẩm đơn giản về chủ đề " Tết" | | HĐC,HĐG,CTCCĐ: Nặn mâm ngũ quả ngày tết, nặn bánh chưng |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  |  |  |
| **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỔ THEO ĐỘ TUỔI** | | | | | | | | | | | **155** |  |  |  |  |  |
| Trong đó | | | | | Lĩnh vực thể chất (Phần vận động) | |  |  |  |  | ***35*** |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | Lĩnh vực thể chất (Phần chăm sóc, nuôi dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích) | |  |  |  |  | ***18*** |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | Lĩnh vực phát triển nhận thức | |  |  |  |  | ***32*** |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ | |  |  |  |  | ***36*** |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | Lĩnh vực phát triển TCKN-XH và Thẩm mỹ | |  |  |  |  | ***34*** |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | **Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề** | |  |  |  |  |  | **30** | **32** | **31** | **32** |  |
|  | Trong đó | |  |  | Đón trả trẻ | |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  |
|  |  | |  |  | Thể dục sáng | |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | |  |  | Hoạt động góc | |  |  |  |  |  | 6 | 5 | 7 | 9 |  |
|  |  | |  |  | Hoạt động ngoài trời | |  |  |  |  |  | 4 | 6 | 7 | 5 |  |
|  |  | |  |  | Vệ sinh - ăn ngủ | |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
|  |  | |  |  | Hoạt động chiều | |  |  |  |  |  | 4 | 3 | 3 | 4 |  |
|  |  | |  |  | Mọi lúc mọi nơi | |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
|  |  | |  |  | Tham quan dã ngoại | |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | |  |  | Lễ hội | |  |  |  |  |  | 0 | 1 | 0 | 0 |  |
|  |  | |  |  | Chơi tập có chủ đích | |  |  |  |  |  | **6** | **7** | **7** | **7** |  |
|  | | *Chia ra* | | | *Giờ thể chất* | | *CTCCĐ* |  |  |  |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  |
|  |  | |  |  |  | | *CTCCĐ+HĐNT* |  |  |  |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |  |
|  |  | |  |  |  |  | *CTCCĐ+HĐG* |  |  |  |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |  |
|  |  | |  |  |  | | *CTCCĐ+HĐC* |  |  |  |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |  |
|  |  | |  |  | *Giờ nhận thức* | | *CTCCĐ* |  |  |  |  | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***1*** |  |
|  |  | |  |  |  | | *CTCCĐ+HĐNT* |  |  |  |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |  |
|  |  | |  |  |  | | *CTCCĐ+HĐG* |  |  |  |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |  |
|  |  | |  |  |  | | *CTCCĐ+HĐC* |  |  |  |  | ***0*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** |  |
|  |  | |  |  | *Giờ ngôn ngữ* | | *CTCCĐ* |  |  |  |  | ***1*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** |  |
|  |  | |  |  |  | | *CTCCĐ+HĐNT* |  |  |  |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |  |
|  |  | |  |  |  | | *CTCCĐ+HĐG* |  |  |  |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |  |
|  |  | |  |  |  | | *CTCCĐ+HĐC* |  |  |  |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |  |
|  |  | |  |  | *Giờ TCKN-XH và thẩm mỹ* | | *CTCCĐ* |  |  |  |  | ***2*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |  |
|  |  | |  |  |  | | *CTCCĐ+HĐNT* |  |  |  |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |  |
|  |  | |  |  |  | | *CTCCĐ+HĐG* |  |  |  |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |  |
|  |  | |  |  |  | | *CTCCĐ+HĐC* |  |  |  |  | ***1*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |  |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nhánh 1: Đèn ông sao | 1 | Từ 05/09 đến 9/9/2022 | Dương Lệ Quyên |  |
| Nhánh 2: Người bạn đáng yêu | 1 | Từ 12/9 đến 16/9/2022 | Nguyễn Thị Thương |  |
| Nhánh 3: Cô giáo của em | 1 | Từ 19/9 đến 24/9/2022 | Dương Lệ Quyên |  |
| Nhánh 4: An toàn trong lớp học | 1 | Từ 26/9 đến 30/9/2022 | Nguyễn Thị Thương |  |

III. CHUẨN BỊ:

|  | **Nhánh 1: Đèn ông sao** | **Nhánh 2: Người bạn đáng yêu** | **Nhánh 3: Cô giáo của em** | **Nhánh 4: An toàn trong lớp học** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | -Xây dựng kế hoạch, trang trí, tạo môi trường, thiết kế các trò chơi, thay đổi trong các góc chơi, theo chủ đề nhánh. “Đèn ông sao”.  - Trang trí, tạo môi trường, theo chủ đề nhánh. “Đèn ông sao”.  - Tranh mẫu đèn lồng, đèn ông sao, mặt nạ  - Chuẩn bị Đèn ông sao, đèn lồng, trống, mặt nạ trong các góc chơi  - Xây dựng hệ thống câu hỏi đàm thoại, trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh trẻ học  - Sưu tầm các bài hát, bài thơ, đồng dao, câu đố, truyện về chủ đề: “Đèn ông sao”  - Tuyên truyền phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, đồ dùng cùng giáo viên chủ nhiệm tổ chức tết trung thu cho trẻ qua trang tin của lớp, loa phát thanh… | -Xây dựng kế hoạch, trang trí, tạo môi trường, thiết kế các trò chơi, thay đổi trong các góc chơi, theo chủ đề nhánh. “Người bạn đáng yêu”.  - Tạo Album các bạn thân trong lớp  - Tranh rỗng bạn trai bạn gái, đồ dùng trẻ thích như mũ, áo để trẻ di màu, chấm màu, dán  - Xây dựng hệ thống các câu hỏi gợi mở đàm thoại, trò truyện với trẻ chủ đề trẻ học  - Tuyên truyền trao đổi, trò chuyện với phụ huynh về nội dung và những kiến thức cần cung cấp cho trẻ trong chủ đề qua trang tin của lớp. | - Lập các loại kế hoạch thực hiện chủ đề, kế hoạch nhánh 1“Cô giáo của em”.  - Trang trí hoa cửa lớp, dây cờ, bóng bay, phông trong lớp chào đón năm học mới  - Làm bìa album, về chủ đề nhánh: “Cô giáo của em ”.  - Tuyên truyền với phụ huynh chủ trẻ học qua trang tin của lớp  - Nhạc bài hát, “Búp bê, Đi nhà trẻ, Cô và mẹ”.  - Tranh thơ “Bạn mới, Đến lớp”  - Tranh truyện “ Bạch tuộc”  - Tranh rỗng hình ảnh cô giáo, trang phục của cô | -Xây dựng kế hoạch, trang trí, tạo môi trường, thiết kế các trò chơi, thay đổi trong các góc chơi, theo chủ đề nhánh. “An toàn trong lớp học”.  - Xây dựng hệ thống câu hỏi, đàm thoại trò chuyện với trẻ về một số nơi không an toàn trong lớp học  -Chuẩn bị một số vật dụng cơ bản để sơ cứu khi có tình huống không an toàn xảy ra ở góc chơi ( bông, băng gạc, thuốc....)  - Tranh rỗng về một số nơi không an toàn đối với trẻ  - Các mũ múa con gà, vịt, cáo  - Sưu tầm các bài thơ bài hát, đồng dao ca dao.... về chủ đề  -Xây dựng các nội dung tuyên truyền chủ đề trẻ học | |
| **Nhà trường** | - Trang trí cờ, nơ, hoa, bóng bay áp phích, loa đài, sân khấu, đèn lồng, đèn ông sao, bóng bay, mâm ngũ quả tổ chức “ tết trung thu”  - Đầu tư cơ sở vật chất đầy đủ cho cô và trẻ hoạt động  - Cung cấp đồ dùng như : Tủ nhự , hộp nhựa, keo nến giấy mà ,băng keo …  - Xây dựng kế hoạch, nội dung chương trình tổ chức ngày hội  - Xây dựng nội dung tuyên truyền phụ huynh về ngày tết trung thu qua cổng thông tin điện tử, đài loa,băng zôn, khẩu hiệu….  - Nước sát khuẩn, máy đo thân nhiệt ngoài cổng trường và các lớp | - Bổ sung trang thiết bị,cơ sở vật chất, tranh ảnh cho giáo viên thực hiện xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học .  - Cấp phát thêm 1 số nguyên học liệu cho lớp: Giấy màu , giấy vo, keo dán, giấy vẽ, bút dạ, giấy toky, bóng kính, keo con voi...  - Nước sát khuẩn, máy đo thân nhiệt ngoài cổng trường và các lớp  - Xây dựng nội dung tuyên truyền phụ huynh về cách phòng chống dịch bệnh covid-19 qua cổng thông tin điện tử, đài loa,băng zôn, khẩu hiệu…. | - Trang trí cờ, nơ, hoa, bóng bay áp phích chào mừng “ ngày hội đến trường của bé”  - Đầu tư trang thiết bị, nguyên vật liệu để giáo viên tạo môi trường cho chủ đề.  - Bổ sung 1 số nguyên học liệu cho lớp: Giấy màu, giấy vo, keo dán, giấy vẽ, bút dạ, , bóng kính, keo nến...  - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu sách vở cũ, bìa cũ, hộp lọ chai .....  - Xây dựng kế hoạch, nội dung chương trình tổ chức ngày hội  - Xây dựng nội dung tuyên truyền phụ huynh về ngày hội đến trường cúa bé qua cổng thông tin điện tử, đài loa,băng zôn, khẩu hiệu….  - Nước sát khuẩn, máy đo thân nhiệt ngoài cổng trường và các lớp khi tổ chức ngày hội | -Bổ sung trang thiết bị , cơ sở vật chất, tranh ảnh phục vụ cho công tác giảng dạy và tạo môi trường cho trẻ hoạt động..  -Đầu tư cơ sở vật chất đầy đủ cho cô và trẻ hoạt động  - Tuyên truyền phụ huynh cách phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn sức khỏe cho trẻ khi đến lớp.  - Nước sát khuẩn, máy đo thân nhiệt ngoài cổng trường và các lớp  - Xây dựng nội dung tuyên truyền phụ huynh về cách phòng chống dịch bệnh covid-19 qua cổng thông tin điện tử, đài loa,băng zôn, khẩu hiệu…. |
| **Phụ huynh** | - Phối kết hợp với nhà trường, giáo viên chủ nhiệm lớp trang trí đèn lồng, ông sa ,mâm ngũ quả cùng lớp, cùng cô tổ chức trung thu cho các con.  - Ủng hộ đèn lồng, đèn ông sao, mặt lạ, hoa quả, bánh kẹo để cô tổ chức ngày tết trung thu cho các cháu  - Kết hợp với giáo viên về tình hình sức khỏe tình hình học tập của trẻ cho kịp thời. | - Trao đổi với giáo viên về tình hình của con khi ở lớp.  - Ủng hộ lớp 1số nguyên vật liệu: vỏ hộp, chai lọ nhựa, bìa lịch, sách báo cũ, ảnh của trẻ  - Kết hợp với giáo viên về tình hình sức khỏe tình hình học tập của trẻ cho kịp thời . | - Phối kết hợp với giáo viên chủ nhiệm lớp trang trí lớp học khang chang  - Kết hợp cùng trò chuyện trao đổi, cung cấp kiến thức cho con em mình về lớp học, cô giáo, các hoạt động trong trường mầm non .  **-** Chú ý theo dõi tình trạng sức khỏe của con khi dịch bệnh , tình hình học tập của trẻ cho kịp thời .  - Ủng hộ lớp 1số nguyên vật liệu: vỏ hộp, chai lọ nhựa, bìa lịch, sách báo cũ... | -Ủng hộ một số nguyên học liệu để cô và trẻ thực hiện chủ đề vỏ hộp sữa, giấy một mặt, vải vụn, Búp bê, len…  - Trao đổi với giáo viên về những món đồ chơi bé thích ở nhà.Tình hình sức khỏe của trẻ | |
| **Trẻ** | - Tạo cho trẻ thoải mái, mạnh dạn tham gia các hoạt động.  - Luyện các kỹ năng âm nhạc và thể chất.  - In hình đèn lồng, mặt lạ, đèn ông sao.....  - Tập di màu đèn lồng, đèn ông sao  - Tập nặn vòng tay. | - Tạo cho trẻ tâm thế tự tin, thoải mái, mạnh dạn tham gia các hoạt động.  - Luyện các kỹ năng âm nhạc và tạo hình.  - Cùng cô chuẩn bị đồ chơi , nguyên học liệu như: bìa cứng, lịch cũ, sách vở cũ… | - Chuẩn bị tâm thế tự tin, thoải mái, mạnh dạn tham gia các hoạt động.  - Luyện các kỹ năng âm nhạc và tạo hình.  - Dán các bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt, vẽ thêm tóc cho cô giáo và các bạn. | - Khuyến khích trẻ tự tin tham gia các hoạt động  - Luyện các kỹ năng âm nhạc và tạo hình.  - Tập tô màu tranh về đồ dùng  - Sưu tầm tranh ảnh về đồ dùng. | |

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: “ĐÈN TRUNG THU”

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | | **Ghi chú** |
|  |  | | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** |  |
| **1** | **Đón trẻ** | | -Khi vào lớp cô ân cần nhắc nhở trẻ chào ông bà, bố mẹ, cô giáo.  -Trò chuyện với trẻ về tên các bạn trong lớp, giới tính của từng bạn.  - Trò chuyện về lớp học của bé .  -Trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể  - Dạy trẻ biết kéo quần sau khi đi vệ sinh xong  -Trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh đuối nước  -Trò chuyện với trẻ cất một số vật dụng nguy hiểm tránh xa tầm tay của trẻ hoặc không được đến gần như: ổ điện, phích nước nóng...  -Sát khuẩn tay cho trẻ bằng dung dịch sát khuẩn, đeo khẩu trang phòng chống dịch bệnh covit-19 . + Đo thân nhiệt cho trẻ . | | | | | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | * \* Khởi động: Cho trẻ đi tự do trong lớp, đi các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân... Cô cho trẻ về đội hình vòng tròn. * \* Trọng động: Tập 4 động tác phát triển các cơ: kết hợp bài hát: “Đêm trung thu”   - Hô hấp: Thổi nơ  + ĐT1: Thổi bóng bay (tập 3-4 lần)  + ĐT2: Đưa bóng lên cao  + ĐT3: Cầm bóng nghiêng người sang 2 bên  + ĐT4: Quả bóng nẩy(Tập 3-4 lần)  \* Hồi tĩnh:  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1- 2 vòng. | | | | | | | | | | |  |
| **3** | **Chơi - tập có chủ định** | | ***Ngày 05/9 /2022***  PTNT  Tên HĐ: “ Trò chuyện về chiếc đèn ông sao” | | | ***Ngày 06 /9/ 2022*** PTTC  Tên HĐ: “Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng” | | **Ngày 07/ 09/ 2022**  PTTCXH+TM  Tên HĐ: “Di màu đèn ông sao.” | | ***Ngày 08/ 9/ 2022***  PTTCXH+TM  Tên HĐ: Dạy hát “Đêm trung thu.” | | ***Ngày 09 /09/2022***  PTNN  Tên HĐ :Dạy thơ: “Sao lấp lánh.” | |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | | ***Ngày 05/9/2022***  - Quan sát cái trống  -Trò chơi vận động “Người đánh trống giỏi.”  Chơi tự do tại khu vực số 5  + Trang trí trang đèn ông sao, đèn lồng, mặt nạ  + Sử dụng một số đồ dùng âm nhạc biểu diễn | | | ***Ngày 06/9/2022***-Quan sát: Đèn ông sao  -Trò chơi dân gian: “Lộn cầu vòng”  Khu vực số 1  + Bập bênh  + Ngựa nhún  + Xích đu Rồng  + Đẩy xe  + Đu treo  + Nhà bóng  + Ống chui | | ***Ngày 07/9/2022***  -Quan sát: Mâm ngũ quả  -Trò chơi vận động : “ Chuyền quả”  Chơi tự do tại khu vực số 4  + Bán đồ chơi mặt nạ, đèn, trống, các loại quả  + Phở đệ nhất  + Vắt nước cam, chanh | | ***Ngày 08/9/2022***   * Quan sát chị Hằng, anh cuội   -Trò chơi vận động : “Rồng rắn lên mây”  -Chơi tự do tại khu vực số 3  + Câu cá  + Đong nước  + Xúc cát  + Cối xay hạt muồng  + Chơi với màu nước | | ***Ngày09/09/2022***  - Quan Sát mặt nạ  -Trò chơi vận động : “Đuổi bắt.”  -Chơi tự do tại khu vực số 2  + Nhặt lá rụng  + Nhổ cỏ  +Tưới cây  + Cùng cô gieo hạt | |  |
| **5** | **Chơi - tập theo ý thích buổi sáng** | **Khu vực chơi** | **Mục đích yêu cầu** | | | **Nội dung chơi** | | | | **Chuẩn bị** | | | |  |
| **a.Thao tác vai** | - Trẻ biết dùng bột lặn bánh trôi nước, biết khám bệnh, ke đơn, bốc thuốc  - Biết bày bán các mặt hàng  - Rèn kỹ năng véo bột, xoay tròn  - Kỹ năng chào khách, gói hàng, trả nhận tiền  - Trẻ biết cách bán hàng một bày hàng  -Trẻ hứng thú tham gia chơi các trò chơi trong góc.  - Cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định | | | * Lặn bánh trôi nước * Bán các loại bánh kẹo, đèn ông sao, mặt nạ. * Khám bệnh | | | | - Tủ thuốc, thuốc, quần áo bác sĩ, tai nghe, kim tiêm, sổ, bút, thẻ...  - Bột màu, khăn lau tay, đĩa, xoong, bếp  - Bánh trung thu, đèn ông so, đèn lồng, mặt lạ, trống | | | |  |
|  |  | **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | - Biết tên gọi, màu sắc của từng loại đồ dùng.  - Trẻ biết phân biệt  và nhận dạng đồ dùng theo mẫu  - Rèn khả năng quan sát, nhận  xét, so sánh được về kích thước to – nhỏ, màu sắc (xanh, đỏ, vàng )và gắn, ghép theo đúng mẫu của cô.  - Rèn kỹ năng xâu, luồn buộc, tháo, nắp, đóng  -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các trò chơi | | | - Bảng so hình đồ chơi bé thích  - Cắm đúng đồ dùng  - Bánh kẹo xanh, đỏ,vàng.  - Ghép hình đèn ông sao, đèn lồng  - NB bánh to – bánh nhỏ  - Nhận biết 3màu đèn ông sao, đèn lồng… | | | | - Bảng so hình đồ chơi bé thích Bảng tìm đúng màu quả bóng  - Gắn đúng hình ô tô to- nhỏ  - Cắm đúng đồ dùng  - Cầu trượt và bóng xanh, đỏ, vàng. -- Các loại hình kích cỡ khác nhau, đèn lồng, đèn ông sao…  - Tranh to - nhỏ. Các hình đèn ông sao, đèn lồng… | | | |  |
|  |  |  | *\* Vận động tinh*  - Xâu vòng màu, xâu hoa  - Tháo, nắp đèn lồng, đèn ông sao  -Búa cộc  -Thả bi 3 tầng | | | | -Dây, hạt vòng các màu, hoa  -Đèn lồng, đèn ông sao, cán đèn  - Búa cọc  -Thả bi 3 tầng | | | |  |
|  |  | **c.Nghệ thuật** | - Trẻ biết di màu tranh mâm ngũ quả  - Biết dùng đất nặn để nặn các loại quả, đóng bánh trung thu  -Trang trí đèn lồng, đèn ông sao  -Rèn kỹ năng in, tô màu, véo đất, xoay tròn, ấn dẹt…  - Rèn nề nếp, thói quen cất đồ dùng, đồ chơi khi chơi xong. | | | - Di màu mâm ngũ quả…  - Nặn quả cam,quả chuối  - Trang trí đèn lồng, đèn ông sao  - In, đóng bánh trung thu | | | | Sáp màu, tranh rỗng, đất nặn, màu nước, khuôn bánh, đèn ông sao, đèn lồng… | | | |  |
|  |  | **d. Vận động** | - Trẻ biết phối hợp mắt, tay, chân và sự nhanh nhẹn, khéo léo để thực hiện các vận động và trò chơi trong góc chơi:  - Trẻ có khả năng luyện tập và phối hợp các giác quan để cầm, nắm, tung, kéo.  - Biết cất lấy đồ dùng đúng nơi quy định | | | - Tập cử tạ  - Đi theo vết chân  - Đẩy xe tập đi, kéo xe  - Chơi luồn hạt xoắn  - Chơi với bóng, vòng  - Bò chui qua hang  - Thả bi 3 tầng | | | | - Các đồ chơi vận động : Tạ, vết chân, xe tập đi, xe kéo  - Luồn hạt xoắn, bong, vòng,  - Hang chui  - Thả bi 3 tầng | | | |  |
| **6** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | - Dạy trẻ ăn ưống đúng cách, vệ sinh đảm bảo sức khỏe .  - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau .  - Dạy trẻ tập cầm thìa, bát, ca đúng cách và tập xúc ăn.  - Dạy trẻ có nề nếp trong khi ngủ . | | | | | | | | | | |  |
| **7** | **Chơi – tập theo ý thích buổi chiều** | | ***Ngày 05/ 9/ 2022***  - Trang trí đèn ông sao cháu đang thực hiện chưa xong hoạt động học- Trẻ nghe hát bài “Chiếc đèn ông sao”  - Chơi tự chọn. | ***Ngày 06/9/ 2022***  - Cô cùng phụ huynh tổ chức Tết trung thu tai lớp. | | | ***Ngày 07/09/ 2022***  - Rèn một số trẻ sáng di màu còn yếu  -Chơi với đất nặn  - Chơi tự chọn. | | ***Ngày 08/ 9/ 2022***  - Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh.- Nghe nhạc bài hát “ Rước đèn dưới trăng”  - Chơi tự chọn. | | ***Ngày 09/9/ 2021***  - Liên hoan văn nghệ.  + Nêu gương bé ngoan  - Chơi tự chọn. | | |  |

CIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 1 : ĐÈN ÔNG SAO

**Người thực hiện : Dương Lệ Quyên**

Thứ hai , ngày 5 tháng 09 năm 2022

***-* Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ “Trò chuyện về chiếc đèn ông sao”**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích - Yêu cầu**  
***1/ Kiến thức:***

- Trẻ biết tên gọi ,cấu tạo, cách sử dụng, của đèn ông sao

- Trẻ biết được công dụng của đèn ông sao

- Trẻ biết cách chơi trò chơi

***2/Kỹ năng:***

- Trẻ chọn đúng đèn ông sao

- Trẻ biết cầm đèn và múa hát vui trung thu.

***3/ Thái độ:***

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

**II. Chuẩn bị**

***1. Đồ dùng của cô:***

- Đèn ông sao, hình ảnh vi tính về đoàn kỳ lân múa trung thu

- Nhạc bài : “chiếc đèn ông sao”

***2. Đồ dùng của trẻ :***

- mỗi trẻ 1 chiếc đèn ông sao, một vài đèn lồng, bánh kẹo, mâm mũ quả

- Một số tranh ảnh về ngày tết trung thu

**III. Tiến hành**

***\* Gây hứng thú + Giới thiệu bài***

- Chúng ta hãy cùng chào đón đoàn múa lân ( mở máy tính)

***\*HĐ1: Chiếc đèn ông sao***

***\*Cô và trẻ hát “ Chiếc đèn ông sao”***

- Cô hỏi trẻ vừa được xem gì? Kỳ lân được xuất hiện vào ngày nào nhỉ?

- Trong ngày tết trung thu các con được làm những gì?

**-** Cô giới thiệu cho trẻ về chiếc đèn ông sao?

***\*HĐ 2 : “ Đèn ông sao của bé”***

- Chúng mình thấy cô có gì đây?

- Bạn nào gỏi hãy kể về chiếc đèn ông sao trên tay cô nào?

- Đèn ông sao trên tay cô gồm những gì nhỉ?

- Vì sao lại được gọi là đèn ông sao nhỉ?

- Đèn ông sao được sử dụng vào những ngày nào?

- Khi sử dụng đèn ông sao thỉ chúng mình phải như thế nào nhỉ?

Trò chơi: Tìm đèn ông sao

- Trên đây cô có rất nhiều loại đèn được sử dụng trong ngày tết trung thu nhiệm vụ của chúng mình là hãy lên đây và chọn cho mình mỗi bạn một chiếc đèn ông sao để chúng ta cung đi rước đèn nhé.

***\*HĐ 3 : Cùng rước đèn phá cỗ***

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều bánh kẹo, mâm mũ quả để đón tết trung thu đấy các con hãy cầm đèn ông sao đứng vòng quanh mâm mũ quả để chúng mình cùng rước đèn phá cỗ trung thu nào?

**\*Kết thúc giờ học**: Cô và trẻ ra ngoài

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................................*

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.........................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................................*

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ...................................................................................................................................................................................

Thứ ba , ngày 6 tháng 09 năm 2022

***-* Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ “Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng’**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích - Yêu cầu  
1. Mục tiêu**

- Trẻ biết bò thẳng hướng có mang vật trên lưng.

- Rèn luyện sự khéo léo không làm rơi túi cát

- Giáo dục trẻ tham gia vận động cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.

- Phấn vẽ vạch chuẩn.

- Túi cát, đường thẳng 3-4m

- Tâm sinh lý thoải mái.

**III. Tiến hành**

**HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi 1-2 phút

- Về hàng ngang tập BTPTC

\* **BTPTC:** Trẻ tập bài “Cây cao cỏ thấp”

- Đtác 1: TTCB đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi (4 lần)

1(Cây cao) Giơ hai tay lên cao

2. Hạ xuống về tư thế chuẩn bị

- Đtác 2: Hái hoa (Tập 4 lần)

TTCB đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi

1. Cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa

2. Đứng thẳng lên nói “Hoa đẹp quá”

- Đtác 3: Cây cao cây thấp (Tập 4 lần)

TTCB đứng tự nhiên, hai tay thả

1. “Cây thấp” ngồi xuống

2. Về tư thế chuẩn bị

**HĐ2: Trọng động**

**VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng**

- Lần 1: Cô không giải thích.

- Lần 2: Cô phân tích rõ

Cô bước đến vạch chuẩn, cúi xuống quì chân, tay áp sàn, lưng có để túi cát, khi có hiệu lệnh bò cô bò thẳng hướng về phía trước kết hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng , bò thật khéo léo không để rơi túi cát hết đường thẳng cô đứng dậy về chỗ ngồi.

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện

\* Trẻ thực hiện:

- Lần lượt trẻ lên thực hiện

- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô tuyên dương trẻ

\* TCVĐ: Hái quả.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Trẻ chơi ứng thú 3-4 lần

- Cô hứng thú chơi cùng trẻ.

**HĐ 3:Hồi tĩnh**

Các trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2-3 phút

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*Biện pháp hỗ trợ: ............................................................................................................................................................................................*

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.........................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ...................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................................*

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ...................................................................................................................................................................................

Thứ tư , ngày 7 tháng 09 năm 2022

***-* Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ : Di màu đèn ông sao**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ di được màu cho bức tranh đèn ông sao.

- Trẻ biết cầm bút và di màu.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng di màu, không để màu chườm ra ngoài.

- Rèn kỹ năng khéo léo của bàn tay và các ngón tay, phát triển các vận động tinh cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Biết giữ gìn bức tranh.

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu đèn ông sao của cô.

- Tranh đèn ông sao chưa tô màu, bút màu

- Cho trẻ ngồi vào bàn ghế

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Chiếc đèn ông sao”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

* Chiếc đèn ông sao là đồ chơi của trẻ trong ngày tết trung thu để chúng mình cùng chơi rước đèn đấy. Để biết chiếc đèn ông sao như thế nào các con quan sát lên đây nào.

**Hoạt động 2: Quan sát mẫu**

- Đây là bức tranh vẽ gì các con?

- Đèn ông sao trong bức tranh được tô màu gì?

- Cô có rất nhiều bức tranh vẽ đèn ông sao nhưng chưa tô màu hôm nay cô muốn các con cùng cô tô màu bức tranh đèn ông sao với cô nhé!

- Để tô được bức tranh các con chú ý quan sát cô làm mẫu.

**Hoạt động 3: Cô làm mẫu**

- Lần 1: Cô tô mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô vừa tô vừa giải thích: Trước tiên cô chọn bút màu đỏ và cầm bút bằng tay phải, bằng 3 ngón tay cô tô chiếc đèn ông sao màu đỏ khi tô cô tô từ ngoài vào trong, cô di màu chg bị chờm ra ngoài.

**\* Trẻ thực hiện**

- Cô phát tranh, bút màu cho trẻ thực hiện: Trong quá trình trẻ thực hiện cô đến bên động viên, khuyến khích và giúp đỡ những trẻ còn yếu.

- Cô nhắc trẻ chú ý không di ra ngoài, tô theo màu để cho bức tranh đẹp, không làm nhàu, rách giấy.

- Cô đến bên trẻ hỏi trẻ:

+ Con đang tô gì? Con tô bằng màu gì?

**Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ đứng lên theo tổ và cho một số trẻ lên nhận xét và chọn sản phẩm mình thích.

Hỏi trẻ: Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét lại lần nữa, động viên, tuyên dương trẻ.

**Kết thúc chuyển hoạt động khác.**

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*Biện pháp hỗ trợ: ............................................................................................................................................................................................*

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.........................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ...................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................................*

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ..........................................................................................................................................................................................

Thứ năm , ngày 8 tháng 09 năm 2022

**Chơi tập có chủ đích: -Dạy hát : Đêm trung thu**

**-Nghe hát:Ánh trăng đêm rằm**

**-TCÂN: Nghe âm thanh tìm đồ vật**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM-TCXH**

**I.Mục đích- yêu cầu**

-KT:Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát

-KN: Trẻ hát to, rõ ràng, đúng lời

Rèn kĩ năng nhún nhảy theo giai điệu bài hát

-TĐ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động, thích múa hát cùng cô

**II:Chuẩn bị:** -Đàn, sắc xô, trống, 1 số đèn lồng, mũ chóp kín

- Nhạc bài hát”Đêm trung thu, Ánh trăng đêm rằm”

**III: tiến hành**

\*HĐ 1:bé chơi trò chơi âm nhạc

-Cô giới thiệu trò chơi nghe âm thanh tìm đồ vật

-Cô nói cách chơi: Trẻ bịt mũ chóp kín.Cô lấy trống, sắc xô gõ ở vị trí nào trẻ tìm đồ vật ở vị trí đó nói tên đồ vật tìm được

-Luật chơi: ai không tìm thấy đồ vật bị phạt

-Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần, cô nhận xét cách chơi của trẻ

\*HĐ 2:Dạy hát “ Đêm trung thu”

- Cô cho trẻ nghe tiếng trống nhảy kì lân sư tử, hỏi trẻ có thích xem mủa sư tử vào đêm trung thu ko?cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào nội dung bài hát

-Cô hát trẻ nghe 1 lần (không nhạc)

- Đọc lời bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 ( có nhạc)

-Cô cho cả lớp hát 2 lần ( sửa sai)

-Cho trẻ thi đua hát theo tổ, nhóm, cá nhân, động viên khuyến khích trẻ kịp thời

\*Đàm thoại: cô vừa dạy các con hát bài gì?

-Cô cho 2-3 trẻ nhắc lại tên bài hát

\*HĐ 3:Bé nghe cô hát “Ánh trăng đêm rằm”

-Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe kết hợp đàn,

-Lần 2 trẻ vận động minh hoạ cùng cô

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*Biện pháp hỗ trợ: ............................................................................................................................................................................................*

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.........................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ...................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................................*

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ..........................................................................................................................................................................................

Thứ sáu , ngày 9 tháng 09 năm 2022

**Chơi tập có chủ đích: -Dạy trẻ đọc thơ : Sao lấp lánh**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I.Mục đích- yêu cầu**

-KT:Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô.

-KN: Rèn tính mạnh dạn, tự tin ở trẻ, trẻ đọc to, rõ ràng

-TĐ: Trẻ tích cực hứng thú tham gia đọc thơ

**II:Chuẩn bị:** Tranh minh họa có nội dung về bài thơ

**III: Tiến hành**

**-HĐ 1:Trò chơi “dung dăng dung dẻ”**

- Cho trẻ chơi 2 lần

-Cô trò chuyện với trẻ về trò chơi

- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài

**-HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ**

-Cô giới thiệu tên tác giả, tên bài, cô đọc bài thơ 2 lần

-Sau đó giảng nội dung bài thơ kết hợp tranh và cô đọc diễn cảm 1 lần

-Cho cả lớp đọc thơ 4 -5 lần (cô sửa sai cho trẻ)

-Cho từng tổ, nhóm thi đua nhau đọc thơ (sửa cho cá nhân nhiều hơn)

-Cuối cùng cho cá nhân đọc, cô luôn động viên, khuyến khích trẻ kịp thời

\*Đàm thoại:

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì?

-Trong bài thơ nói về cái gì?

- Ngôi sao lấp lánh ở đâu nhỉ?

Chúng mình có với được ngôi sao lấp lánh không?

Giáo dục trẻ: Trẻ yêu thích quê hương, đất nước.

**HĐ 3:Củng cố.**

-Cô đọc diễn cảm bài thơ lần cuối

**\*Hoạt động ngoài trời:**

**Tên hoạt động: Quan sát khám phá đồ chơi ngoài trời**

**TCVĐ: Thỏ đổi chuồng**

**I.Mục đích yêu cầu**

KT: Trẻ biết tên gọi 1 số đồ chơi ngoài trời, biết màu sắc, công dụng của đồ chơi đó.

KN:Biết chơi với các đồ chơi ngoài trời và chơiTCVĐ

TĐ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II.Chuẩn bị**: Tâm thế thoải mái cho trẻ, mũ , giầy dép,bóng

**III:** **Cách tiến hành**

\* Hoạt động 1: Cô cùng trẻ chơi trò chơi

-Cô cho cả lớp chơi “ lộn cầu vòng”

-Nhắc nhở trẻ khi chơi đoàn kết, không tranh giành -Cô giới thiệu nơi trẻ được quan sát

-Nhắc nhở trẻ không tranh giàng đồ chơi, xô đẩy bạn

\*Hoạt động 2: Quan sát đồ chơi ngoài trời

-Cô cho trẻ tới chỗ cần quan sát hỏi cả lớp chúng chúng mình nhìn thấy gì? ( cô gợi ý giúp trẻ nói)

-Đây là cái gì?

-Có màu gì ? hình con vật gì ?

-Dùng để làm gì ?

-Cô khái quát lại cho trẻ nhận biết goị tên đồ chơi đó)

\*TCVĐ : Thỏ đổi chuồng

-Cô nói cách chơi luật chơi cho trẻ được chơi 2-3 lần

Hoạt động 3: Chơi ở khu vực số 3

Cô cho trẻ chơi các trò chơi ở KV số 3

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*Biện pháp hỗ trợ: ............................................................................................................................................................................................*

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.........................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ...................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................................*

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ..........................................................................................................................................................................................

V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: “NGƯỜI BẠN ĐÁNG YÊU”

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | | **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | | -Khi vào lớp cô ân cần nhắc nhở trẻ chào ông bà, bố mẹ, cô giáo.  - Dạy trẻ biết nói từ "vâng ạ", "dạ" khi trả lời.  -Trò chuyện với trẻ về tên các bạn trong lớp, giới tính của từng bạn.  - Trò chuyện về lớp học của bé .  - Dạy trẻ biết kéo quần sau khi đi vệ sinh xong  - Trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh đuối nước  -Trò chuyện với trẻ cất một số vật dụng nguy hiểm tránh xa tầm tay của trẻ hoặc không được đến gần như: ổ điện, phích nước nóng...  - Sát khuẩn tay cho trẻ bằng dung dich sát khuẩn, đeo khẩu trang phòng chống dịch bệnh covit-19 .  - Đo thân nhiệt cho trẻ  - Dạy trẻ nhặt và vứt rác đúng nơi quy định..  +Nghe âm thanh các nhạc cụ, sắc xô.  NH: Đi học | | | | | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | * \* Khởi động: Cho trẻ đi tự do trong lớp, đi các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân... Cô cho trẻ về đội hình vòng tròn. * \* Trọng động: Tập 4 động tác phát triển các cơ: Kết hợp bài hát: “ Đu quay”   - Hô hấp: Thổi nơ  + ĐT1: Thổi bóng bay (tập 3-4 lần)  + ĐT2: Đưa bóng lên cao  + ĐT3: Cầm bóng nghiêng người sang 2 bên  + ĐT4: Quả bóng nẩy(Tập 3-4 lần)  \* Hồi tĩnh:  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1- 2 vòng . | | | | | | | | | | |  |
| **3** | **Chơi - tập có chủ định** | | ***Ngày 12/09/2022*** PTTCKNXH+TM  Di màu bạn trai, bạn gái | | | ***Ngày 13/09/2022*** PTNT  Trò chuyện về bạn trai, bạn gái | | | ***Ngày 14/09/2022***  PTTC  Đi trong đường hẹp | | ***Ngày 15/09/2022***  PTNN  Thơ : Bạn mới | | ***Ngày 16/09/2022***  PTTCXH+TM Dạy hát: Lời chào buổi sáng |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | | ***Ngày 12/09/2022***  -Quan sát: Khám phá đồ chơi ngoài trời .  -Trò chơi vận động: “Thỏ đổi chuồng.”  -Chơi tự do tại khu vực số 3  + Xúc cát  + Cối xay hạt muồng  + Câu cá  + Chơi với màu nước | | | ***Ngày 13/09/2022***  -Quan sát: Bạn trai, bạn gái  -Trò chơi dân gian: “Lộn cầu vòng.”  -Chơi tự do tại khu vực số 1.  + Bập bênh  + Ngựa nhún  + Xích đu Rồng  + Đẩy xe  + Đu treo  + Nhà bóng  + Ống chui | | | ***Ngày 14/09/2022***  Quan sát: Một số đồ dùng của bé quần, áo, mũ, dép  -Trò chơi vận động “Chơi đuổi bắt”.  Chơi tự do tại khu vực số 4  + Bán hàng quần, áo, giầy, dép, mũ, nón  + Cơm rang Nam Định  + Trà sữa chân trâu | | ***Ngày 15/09/202***  Quan sát khuôn mặt của bạn  -Trò chơi vận động :  “ Mèo đuổi chuột.”  Chơi tự do tại khu vực số 5  + Trang trí trang phục biểu diễn  + Sử dụng một số đồ dùng âm nhạc biểu diễn  + Buộc nơ | | ***Ngày 16/09/2022***   * Quan sát: Chiếc mũ xinh   -Trò chơi dân gian : “Kéo cưa lừa xẻ.”  -Chơi tự do tại khu vực số 2  + Nhặt lá rụng  + Nhổ cỏ  +Tưới cây  + Cùng cô gieo hạt |  |
| **5** | **Khu vực chơi** | | **Mục đích yêu cầu** | | | **Nội dung chơi** | | | | | **Chuẩn bị** | | |  |
| **Chơi - tập theo ý thích buổi sáng** | **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách chăm sóc em bé, mặc quần áo, chải tóc, đội mũ, chọn trang phục mặc cho em búp bê.  - Trẻ biết bế em, đẩy xe chở em đi chơi  - Rèn kỹ năng cầm thìa dể nguấy bột , xúc bột cho em ăn, lau miệng, cho em uống nước.  - Biết cách cầm ống nghe, kim tiêm khám bệnh cho em bé.  Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động | | | * Chăm sóc em bé * Nấu bột cho em   - Cho en ăn,cho em đi học, đi chơi, đi chợ…   * Khám bệnh cho em bé. | | | | | - Búp bê các kích cỡ khác nhau.  - Búp bê trai gái, quần, áo, chăn, giường, gối, giá treo quần áo, trẻ thuộc một số bài hát ru đơn giản.  - Nồi, thìa, cốc, chén  -Dụng cụ y tế : kim tiêm, ống nghe, đo nhiệt kế, bàn cân, máy đo huyết áp,… -Tủ thuốc  -Sổ khám bệnh. -Tiền, bảng giá thuốc. . | | |  |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | - Trẻ biết dùng các hộp xếp chồng, xếp sát cạnh nhau  -Phân biệt kích thước đồ vật, 3 màu cơ bản  -Dạy trẻ kĩ năng, luồn, buộc dây, kĩ năng xếp chồng, lồng tháp vuông, tháp tròn.  - Dạy trẻ kĩ năng phân biệt màu  - Hứng thú tham gia trò chơi  -Biết giữ gìn và cất lấy đồ chơi đúng nơi qui định | | | * Trò chơi: Xếp thápvuông tròn   **-** Xếp đường đi tới trường   * - Xâu các hình áo, mũ.   - Bé gắn đúng bộ phận còn thiếu, đu quay, cầu trượt…  - NB to – nhỏ  - Nhận biết 3màu đu quay, cầu trượt… | | | | | - Gạch, đồ dùng lắp ghép hình ngôi nhà.  - Các loại hình kích cỡ khác nhau, một đu quay, cầu trượt…  - Áo, quần bằng mút xốp có dập lỗ. Dây để xâu luồn.  - Tranh to - nhỏ. Các hình đu quay, cầu trượt…  - Hộp que kem sơn 3 màu khác nhau, có các gắn các hình đu quay, cầu trượt... | | |  |
| - Trẻ biết cách vặn mở nắp chai, dùng hai ngón tay trỏ gắp hạt, vo giấy  -Rèn kỹ năng gắp hạt, xâu, luồn, vo, cầm,nắm  Trẻ hứng thú tích cực tham gia các trò chơi | | | *\* Vận động tinh*  - Gắp hạt xanh đỏ vàng.  - Xâu vòng tặng bạn.  **-** Xoáy, vặn nắp chai  -Vo giấy làm quả bóng  - Thả hình vào hộp | | | | | -Hạt xanh, hạt đỏ, dây xâu luồn, nắp chai các màu, giấy , khối vuông, tam giác, khối cầu, chữ nhật, rổ | | |  |
|  | **c. Nghệthuật** | - Trẻ hát thuộc bài hát “ Tai đầu chân lắc lư, Cô và mẹ, đi chơi búp bê”  - Trẻ biết cách lật mở sách từng trang sách, nói tên hình ảnh trong sách.  -Rèn kỹ năng cầm sách, mở lật từng trang sách, cách xem hình ảnh trong sách.  - Rèn kỹ năng hát biểu diễn  - Rèn kỹ năng cầm bút, di màu, bẻ cong, lăn dọc, ấn dẹt  Cháu hứng thú tham gia vào các trò chơi | | | -Sách truyện: Xem sách về chủ đề, một số con rối để kể chuyện về chủ đề.   * Âm nhạc: Trẻ múa hát bài hát “ Tai đầu chân lắc lư, Cô và mẹ, đi chơi búp bê”   - Di màu bạn trai, bạn gái.  - Chơi với đất nặn và giấy, màu nước. | | | | | -Các câu chuyện bằng sách vải theo chủ đề.  - Giấy, sáp màu, màu nước, tranh tô màu quả bóng, bạn trai,bạn gái…  - Bảng con, đất nặn, giấy, rổ.  Đồ dùng âm nhạc trống, thanh la, xắc xô, gáo dừa, mõ, đàn | | |  |
|  | **c. Vận động** | - Trẻ biết cách bò trên lá cây, bông, thảm cỏ  -Trẻ biết dùng tay kéo xe, đun đẩy xe,thả bóng, ném vòng vào rổ  - Rèn cho trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay, cẳng chân, kỹ năng đẩy, luồn hạt, ném  - Trẻ biết phối hợp mắt, tay, chân và sự nhanh nhẹn, khéo léo để thực hiện các vận động và trò chơi trong góc chơi.  - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động | | | - Bò trên lá cây, bông, thảm cỏ  - Đẩy xe tập đi  - Luồn hạt xoắn  - Tập cử tạ  - Chơi thả bóng, ném vòng. | | | | | - Các đồ chơi vận động : các thảm cỏ, thảm lá, bông.. để trải nghiệm cảm giác bàn tay  - Xe đẩy tập đi  -Dây, hạt  - Quả tạ, bóng, vòng, cột bóng | | |  |
| **6** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | - Dạy trẻ ăn ưống đúng cách, vệ sinh đảm bảo sức khỏe .  - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau .  - Dạy trẻ tập cầm thìa, bát, ca đúng cách và tập xúc ăn.  - Dạy trẻ có nề nếp trong khi ngủ . | | | | | | | | | | |  |
| **7** | **Chơi – tập theo ý thích buổi chiều** | | **Ngày 12/09/2022**  -Bé chơi với đất nặn  - Chơi tự chọn | **Ngày 13/09/2022**  -Trò chuyện cùng bé về tên, đặc điểm nổi bật các bạn trong lớp | | | **Ngày 14/09/2022**  -Trò chơi : “ Vo giấy" | | | **Ngày 15/09/2022**  -Ôn màu đỏ  - Chơi tự chọn | | **Ngày 16/09/2022**  - Rèn cho trẻ  - Liên hoan văn nghệ.  + Nêu gương bé ngoan  - Chơi tự chọn | |  |

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 2 : NGƯỜI BẠN ĐÁNG YÊU

**Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Thương**

Thứ hai , ngày 12 tháng 09 năm 2022

***-* Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ “ Di màu bạn trai, bạn gái”**

- **Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**.Mục đích- yêu cầu**

-KT: Bước đầu trẻ biết cầm bút di màu hình ảnh bạn trai- bạn gái

- KN:PT các cơ ngón tay, rèn cách cầm bút ở trẻ

- TĐ **I**:Trẻ ngoan, hứng thú tham gia hoạt động

**II:Chuẩn bị** :Bút màu, Tranh rỗng hình ảnh bạn trai, bạn gái

**III. Tiến hành**

**\*HĐ 1:Cùng chơi trò chơi nào**

-Chơi “dấu tay”, tay làm được những gì?

-cô gợi ý , chúng mình có thích cầm bút để tô màu tranh bạn trai, bạn gái không?

\***HĐ 2:Những đôi tay khéo léo**

-Cô giới thiệu cách cầm bút, cách vẽ

Cô vẽ cho trẻ quan sát, kết hợp giải thích

Cho trẻ làm động tác mô phỏng: vẽ nét thẳng, nét ngang

Trẻ thực hiện:cô đi quan sát và hướng dân trẻ cách cầm bút, cách ngồi, luôn động viên khuyến khích trẻ

**\*HĐ 3:Những bức tranh đẹp**

Cô đi quan sát và xem sản phẩm của trẻ, cần động viên trẻ kịp thời

**B.Hoạt động ngoài trời:**

**Tên hoạt động: Quan sát ông mặt trời**

**TCVĐ: bóng tròn to**

**I.Mục đích yêu cầu**

***Kiến thức***:Trẻ biết được ông mặt trời ở trên trời cao, có màu đỏ khi nhìn ông mặt trời phải nheo mắt lại

***Kĩ năng***:Rèn kĩ năng quan sát, kĩ năng trả lời to rõ ràng cho trẻ

***Thái độ:*** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II.Chuẩn bị**:Cháu đi dép

**III:** **Cách tiến hành**

**\*Hoạt động 1**: Cô cùng trẻ chơi đọc câu đố về ông mặt trời

-Cô giới thiệu địa điểm quan sát

-Nhắc nhở trẻ cách đi, xếp hàng xỏ dép, không chen lấn xô đẩy bạn

**\*Hoạt động 2**: Quan sát ông mặt trời

-Cô cho trẻ quan sát ông mặt trời

-Hỏi trẻ vừa quan sát cái gì ?

-Ông mặt trời có màu gì ?

Ông mặt trời trông như thế nào ?

-Khi nhìn lên ông mặt trời mắt chúng mình phải như thế nào ?

-Cô khái quát lại và nhắc nhở trẻ khi đi ra ngoài trời phải đội mũ nón khỏi nắng ốm

\*TCVĐ: Thổi bong bóng

- Cô nói luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần

\*Hoạt động 3: Chơi tự do

Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở KV số 5

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*Biện pháp hỗ trợ: ............................................................................................................................................................................................*

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.........................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ...................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................................*

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ..........................................................................................................................................................................................

Thứ ba, ngày 13 tháng 09 năm 2022

***-* Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Trò chuyện về bạn trai, bạn gái

- **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I.Mục đích- yêu cầu**

KT biết tên các bạn, tên bạn trai bạn gái trong

KN:Phát triển kỹ năng nhận biết gọi tên các bạn trong lớp.

- Trẻ nói to, :Trẻ rõ ràng, mạch lạc

TĐ:Trẻ biết chơi đoàn kết với các bạn

**II:Chuẩn bị** - búp bê trai, búp bê gái-

-Bài hát”Em búp bê”

**III: tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Trò chuyện giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát bài “em búp bê”

- Các con vừa hát bài gì?

- Em búp bê có ngoan không?

**\*Hoạt động 2: Bé nhận biết bạn trai bạn gái**

- Cô giới thiệu với trẻ bạn búp bê tới thăm lớp mình?

-Hỏi trẻ bạn búp bê trông như thế nào?

- Bạn búp bê này là con trai hay con gái?

-Vì sao con biết bạn là con gái?

( Vì bạn mặc váy có tóc dài)

-Vậy trong lớp mình ai là bạn gái nhỉ?

- Cô cho trẻ nhận biết gọi tên những bạn gái trong lớp

- Cô yêu cầu những bạn nào là bạn gái đứng dậy

-Tương tự cô cũng giới thiệu bạn búp bê nam tới thăm lớp mình

- Cô cho trẻ quan sát nhận biết nói tên đây là bạn búp bê

**HĐ 3:Kết thúc**

- cho trẻ hát bài “Nu na nu nống” và thu dọn đồ dùng

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*Biện pháp hỗ trợ: ............................................................................................................................................................................................*

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.........................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ...................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................................*

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ..........................................................................................................................................................................................

Thứ tư, ngày 13 tháng 09 năm 2022

***-* Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Đi trong đường hẹp

- **Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I.Mục đích- yêu cầu**

***1. Kiến thức :***

- Trẻ biết đi trong đường hẹp và không dẫm chân ra bên ngoài đường

- Trẻ nhớ tên vận động và biết tập bài tập phát triển chung cùng cô

***2. Kĩ năng:***

- Trẻ biết cách đi trong đường hẹp mà không chạm vào vạch,

***3.Thái độ :***

- Trẻ biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô, hứng thú hoạt động cùng cô

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính, loa, nhạc bài hát; Em búp bê, đi chơi với búp bê, quả bóng, mô hình nhà búp bê.

- Bóng cho cô và trẻ

- Vạch xuất phát, đường hẹp, Xắc xô,

**III. Cách tiến hành:**

**Hoạt động 1: Trò chuyện - Khởi động**

- Trò chuyện: Lớp mình hôm nay có gì đặc biệt

+ Cô giới thiệu sinh nhật bạn búp bê

+ Chúng mình cùng đi sinh nhật bạn búp bê nào?

- Khởi động: Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng theo hiệu lệnh; Đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh

- Dãn hàng; Đội hình vòng tròn

**\* Hoạt động 2: Trọng động : *Tập với bóng***

***-Tập bài tập phát triển chung:***

+ Động tác 1: Đưa bóng lên – Hạ bóng xuống

 - Động tác tập 4 lần

+ Động tác 2: Đặt bóng xuống đất – nhấc bóng lên

 - Động tác tập 4 lần

+ Đông tác 3: Xoay bóng

 - Động tác tập 4 lần

 + Động tác 4: Bóng nảy

- Bật nhảy tại chỗ

+ Động tác nhấn mạnh: Bóng nảy

***- Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp***

+ Cô giới thiệu vận động “ Đi trong đường hẹp”

+ Cô làm mẫu lần1: Không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác

Trước tiên cô sẽ đi từ hàng tới trước đường hẹp, khi nghe có hiệu lệnh:”Đi” Thì cô sẽ đi trong đường hẹp đi thật khéo léo không đi ra ngoài đường và khi đi thì mắt nhìn thẳng về phía trước, khi đi hết đoạn đường cô đi về hàng đứng.

+ Trẻ thực hiện; Trẻ thực hiện thử

Lần 1: Thực hiện theo hiệu lệnh của cô

Cô quan sát và hướng dẫn trẻ

Lần 2: Lần lượt từng trẻ thực hiện

Lần 3: Trẻ nối đuôi nhau đi trong đường hẹp lên tặng quà búp bê.

 + Chúng mình vừa đi qua đường gì đến nhà búp bê nhỉ?

***- Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng***

- Cách chơi: Từ ống nước xà phòng cô sẽ thổi ra những quả bóng to, nhiệm vụ của chúng mình là thi đua nhau bắt những quả bóng đó.

+ Cô cùng trẻ chơi 2 - 3 lần

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1,2 vòng theo nhạc bài Em búp bê

- Cô cùng trẻ dự tiệc sinh nhật

- Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*Biện pháp hỗ trợ: ............................................................................................................................................................................................*

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.........................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ...................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................................*

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ..........................................................................................................................................................................................

Thứ năm, ngày 15 tháng 09 năm 2022

***-* Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ ‘ Bạn mới”**

- **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I.Mục đích- yêu cầu**

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Bạn mới”, của tác giả Nguyệt Mai.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ.

- Hiểu nội dung bài thơ nói về một bạn mới đến trường, được cô giáo và các bạn quan tâm giúp đỡ

2. Kỹ Năng

- Luyện kĩ năng đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp, vần cho trẻ

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ đi học ngoan, biết đoàn kết và biết giúp đỡ bạn bè.

**II.Chuẩn bị:**

**-**Tranh minh hoạ.

- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”

- Một số đồ chơi để trẻ chơi trò chơi

**III. Tiến hành**

**HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài hát‘Lời chào buổi sáng

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Trước khi đi học bạn chào ai ?

- Đến lớp các con chào ai?

- Con thấy các bạn đi học như thế nào?

- Hôm nay cô có một bài thơ rất là hay nói về 1 bạn nhỏ lần đầu tiên đi học bạn ấy vẫn còn nhút nhát lắm, các con có biết đó là bài thơ nào không?

- Đó là bài thơ « Bạn mới» của cô Nguyệt Mai sẽ rõ nhé. Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ

**HĐ2: Dạy đọc thơ**

**\* Cô đọc mẫu.**

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm, chậm

+ Cô vừa đọc bài thơ “ Bạn mới” do cô Nguyệt Mai sáng tác đấy. Để chúng mình hiểu rõ nội dung bài thơ cô còn có tranh minh họa cho nội dung bài thơ nữa đấy.

- Lần 2:Kết hợp tranh minh hoạ

**\* Đàm thoại trích dẫn.**

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Bạn mới đi học thế nào?

+ Các bạn đã làm gì để bạn để giúp bạn?

+ Các bạn được cô khen thế nào?

+ Vậy khi có bạn mới các con phải làm gì?

=>GD: Khi có bạn mới các con phải quan tâm, giúp đỡ bạn, chỉ cho bạn những gì bạn chưa biết , rủ bạn cùng chơi nhé.

**\* Trẻ đọc thơ.**

Vậy các con hãy đọc bài thơ thật hay để luôn nhớ giúp đỡ các bạn mới đến lớp mình nhé.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lượt

- Cô mời từng tổ thi đua nhau đọc thơ

- Mời nhóm, cá nhân đọc thơ.

( cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)

**\* Kết thúc:**

- Cho trẻ đọc thơ: Bạn mới và ra sân chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*Biện pháp hỗ trợ: ............................................................................................................................................................................................*

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.........................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ...................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................................*

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ..........................................................................................................................................................................................

Thứ sáu, ngày 16 tháng 09 năm 2022

***-* Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ bài hát “ Lời chào buổi sáng”**

***Nghe hát :* Cô và mẹ**

***TCAN :* Tai ai tinh**

- **Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH+ TM**

**I.Mục đích- yêu cầu**

**I.Mục đích- yêu cầu**

1.Kiên thức:

-Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát

2.Kỹ năng:

-Trẻ hát to, rõ ràng, đúng lời

- Rèn kĩ năng nhún nhảy theo giai điệu bài hát

3,.Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động, thích múa hát cùng cô

**II:Chuẩn bị:**

-Đàn, sắc xô, trống

- Nhạc bài hát” lời chào buổi sáng, cô và mẹ”

**III: Tiến hành**

**\*HĐ 1: Tai ai tinh**

-Cô giới thiệu trò chơi “ Tai ai tinh”

-Cô nói cách chơi: Trẻ bịt mũ chóp kín.Cô mời bạn lên hát nhiệm vụ của bạn đội mũ là phải đoán xem đó là giọng hát của bạn nào?

-Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần, cô nhận xét cách chơi của trẻ

**\*HĐ 2:Dạy hát “ Lời chào buổi sáng”**

- Cô giới thiệu, dẫn dắt trẻ giới thiệu bài hát

-Cô hát trẻ nghe 1 lần (không nhạc)

- Đọc lời bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 ( có nhạc)

-Cô cho cả lớp hát 2 lần ( sửa sai)

-Cho trẻ thi đua hát theo tổ, nhóm, cá nhân, động viên khuyến khích trẻ kịp thời

\*Đàm thoại: cô vừa dạy các con hát bài gì?

-Cô cho 2-3 trẻ nhắc lại tên bài hát

**\*HĐ 3:Bé nghe cô hát “Cô và mẹ”**

-Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe kết hợp đàn,

-Lần 2 trẻ vận động minh hoạ cùng cô

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*Biện pháp hỗ trợ: ............................................................................................................................................................................................*

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.........................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ...................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................................*

*\* Biện pháp hỗ trợ:* .........................................................................................................................................................................................

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: CÔ GIÁO CỦA EM

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón, trả trẻ** | | -Khi vào lớp cô ân cần nhắc nhở trẻ chào ông bà, bố mẹ, cô giáo.  -Trò chuyện với trẻ về tên các bạn trong lớp, giới tính của từng bạn.  - Trò chuyện về lớp học của bé .  -Trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể  - Dạy trẻ biết kéo quần sau khi đi vệ sinh xong  -Trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh đuối nước  -Trò chuyện với trẻ cất một số vật dụng nguy hiểm tránh xa tầm tay của trẻ hoặc không được đến gần như: ổ điện, phích nước nóng...  -Sát khuẩn tay cho trẻ bằng dung dich sát khuẩn, đeo khẩu trang phòng chống dịch bệnh covit-19 .  - Đo thân nhiệt cho trẻ  -Dạy trẻ nhặt và vứt rác đúng nơi quy định.  - Dạy trẻ biết nói từ "vâng ạ", "dạ" khi trả lời. | | | | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | \*Khởi động: Cho trẻ đi tự do trong lớp, đi các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân... Cô cho trẻ về đội hình vòng tròn.   * \*Trọng động: Tập 4 động tác phát triển các cơ: Kết hợp bài: “ Chim mẹ chim con”   - Hô hấp: Thổi nơ  + ĐT1: Thổi bóng bay (tập 3-4 lần)  + ĐT2: Đưa bóng lên cao  + ĐT3: Cầm bóng nghiêng người sang 2 bên  + ĐT4: Quả bóng nẩy(Tập 3-4 lần)  \*Hồi tĩnh  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1- 2 vòng . | | | | | | | | | |  |
| **3** | **Chơi - tập có chủ định** | | ***Ngày 19/09/2022***  ***PTTC***  Tên HĐ : Đứng co 1 chân | | ***Ngày 20/09/2022*** **PTTCKNXH+TM**  Tên HĐ : Dạy trẻ đọc thơ “ Cô giáo của em” | | ***Ngày 21/ 09 /2022***  **PTNN**  Tên HĐ: Bé cùng nhau trò chuyện về bản thân | | | ***Ngày 22/09/2022***  **PTTCKNXH- TM**  Tên HĐ : Dạy hát ‘ Mẹ và Cô” | | ***Ngày 23/9/2022***  **PTTCKNXH-TM**  Tên HĐ: Di màu cô giáo của em |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | | ***Ngày 19/09/2022***  -Dạo chơi ngoài trời khám phá về chiếc cầu trượt.  -Trò chơi vận động: “Thổi bong bóng.”  -Chơi tự do tại khu vực số 1  + Bập bênh  + Ngựa nhún  + Xích đu Rồng  + Đẩy xe  + Đu treo  + Nhà bóng  + Ống chui | | ***Ngày 20/09/2022***  - Quan sát: Cô giáo  -Trò chơi vận động: “Bắt bóng cùng cô.”  -Chơi tự do tại khu vực số 3. | | ***Ngày 21/09/2022***   * Quan sát: Lớp học của bé. * Trò chơi dân gian: “Nu na nu nống.”   -Chơi tự do tại khu vực số 2  + Nhặt lá rụng  + Nhổ cỏ  +Tưới cây  + Cùng cô gieo hạt | | | ***Ngày 22/09/2022***  -Quan sát: về các bộ phận trên cơ thể bé  -Trò chơi vận động: “ Bóng tròn to.”  -Chơi tự do tại khu vực số 4  + Nấu ăn  + Bán hàng | | ***Ngày 23/9/2022***   * Quan sát: Vũng nước.   -Trò chơi vận động: “Tung bóng.”  -Chơi tự do tại khu vực số 1  + Bập bênh  + Ngựa nhún  + Xích đu Rồng  + Đẩy xe  + Đu treo  + Nhà bóng  + Ống chui |  |
| **5** | **Chơi - tập theo ý thích buổi sáng** | **Khu vực chơi** | **Mục đích yêu cầu** | | **Nội dung chơi** | | | | | **Chuẩn bị** | | |  |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết chăm sóc em bé, biết cách mặc quần áo, biết đội mũ, chọn trang phục mặc cho em búp bê.  - Trẻ biết nấu bột, cho em bé ăn, lau miệng, cho em uống.  - Trẻ biết bế em, đẩy xe chở em đi chơi.  - Kỹ năng chào khách, gói hàng, trả nhận tiền  Cháu hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt độ | | + Chăm sóc em bé :  - Nấu bột cho em  - Cho en ăn,cho em đi học, đi chơi,đi chợ…  + Bán hàng:  - Bán cháo, hoa quả, tôm, cua, cá các loại thực phẩm.  - Bán mũ, nón, cặp sách, bút cho cô giáo. | | | | | - Búp bê trai gái,quần,áo, chăn, giường, gối, giá treo quần áo,trẻ thuộc một số bài hát ru đơn giản.  - Đồ dùng nấu ăn như xoong, bếp, bát, thìa, chảo, bột, các loại hoa quả, rau, tôm cua trứng .  - Các mặt hàng đồ dùng cá nhân: -Các mặt hàng hoa quả, thực phẩm cho trẻ nấu cháo.  - Mặt hàng phục vụ cho cô giáo khi lên lớp, bút, cặp,sách…. | | |  |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | - Trẻ biết tên trò chơi và chơi các đồ dùng trong góc chơi.  - Trẻ biết dùng các bông hoa ghép tạo thành hình bé thích  -Dạy trẻ kĩ năng xâu vòng bằng tay phải, kĩ năng xếp tháp lên cao, lồng tháp vuông, tháp tròn.  - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay  - Kỹ năng phân biệt 3 màu, kỹ năng chắp ghép.  - Hứng thú tham gia trò chơi.  -Biết giữ gìn và cất lấy đồ chơi đúng nơi qui định. | | **-** Xếp lớp học   * - Xâu các hình áo, mũ.   - Bé gắn đúng bộ phận còn thiếu, đu quay, cầu trượt…  - NB to – nhỏ  - Phân loại: Quyển vở, bút, cặp.  - Màu sắc bé yêu  - Bé chọn cho đúng  - Ghép hình hoa | | | | | - Các loại hình kích cỡ khác nhau, một đu quay, cầu trượt…  -Áo, quần bằng mút xốp có dập lỗ. -- --Dây để xâu luồn.  - Tranh to - nhỏ. Các hình vở, bút ,cặp…  - Hộp que kem sơn 3 màu khác nhau, có các gắn các hình đu quay, cầu trượt... | | |  |
| - Trẻ phát triển vận động tinh: trẻ được chạm, cầm trẻ biết cách thao tác với những đồ vật đó (đóng mở khóa cửa, bật mở công tắc điện…)  - Trẻ được: gắp, cài luồn sợi dây, xếp chồng, đóng cọc, lồng hộp. | | *\* Vận động tinh*  - Bảng bận rộn với nhiều nội dung  - Gắp hạt xanh đỏ vàng.  - Xâu hoa tặng cô | | | | | - Bảng bận rộn: với các nội dung chơi cài, mở trốt khóa cửa, bật công tắc điện, bấm chuông, cài quai mũ bảo hiểm, kéo khóa, lăn bánh xe, buộc dây, đan tết  - Hạt màu, kẹp gắp  - Dây giầy để trẻ khâu quần áo  - Dây, hoa xâu . | | |  |
| **c.Nghệ thuật** | - Trẻ tập cầm bút tô, vẽ đường nghuệch ngoạc  -Rèn trẻ cách cầm bút màu di màu tranh rỗng cô giáo, đồ dùng của cô  - Dùng ngón tay chấm màu trang trí váy áo cô giáo  -Trẻ hứng thú tích cực chơi trong góc chơi  -Dán trang trí đồ dùng trang phục của cô giáo | | - Di màu trang trí hình ảnh cô giáo, cái nón, cái áo…  - In tranh bằng ngón tay  -Vẽ đường nghuệch ngoạc tạo bức tranh | | | | | - Màu nước, sáp màu, bút lông, đĩa, khăn lau tay, Giấy A4, giấy màu…  -Tranh rỗng các hình cái áo, cái quần, mũ, nón, … | | |  |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết dùng dây luồn các hạt xoắn lại với nhau tạo thành cái vòng tặng cô  -Biết dùng tay đẩy, kéo xe  - Rèn kỹ năng phối hợp mắt, tay, chân và sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn tay  - Rèn kỹ năng xâu, luồn, buộc  -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động | | - Đi trên các cảm giác chân khác nhau  - Tập cử tạ  - Đẩy xe tập đi, kéo xe  - Chơi luồn hạt xoắn. | | | | | - Các đồ chơi vận động : các thảm cỏ, thảm đá, bông.. để trải nghiệm cảm giác bàn chân  - Các xe đẩy, hạt xoắn, dây, bóng… | | |  |
| **6** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | - Dạy trẻ ăn ưống đúng cách, vệ sinh đảm bảo sức khỏe .  - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau .  - Dạy trẻ tập cầm thìa, bát, ca đúng cách và tập xúc ăn.  - Dạy trẻ có nề nếp trong khi ngủ.  - Dạy trẻ biết kéo quần sau khi đi vệ sinh xong. | | | | | | | | | |  |
| **7** | **Chơi – tập theo ý thích buổi chiều** | | **Ngày 19/09/2022**  -Trò chơi : những ngón tay khéo léo. | ***Ngày 20/09/2022***  - Xem sách truyện về chủ đề.  - Chơi tự chọn | | ***Ngày 21/09/2022***  - Làm quen với bài thơ: “Đến lớp.”  - Chơi tự chọn | | ***Ngày 22/09/2022***  -Trò chơi :Trời nắng, trời mưa. | | | ***Ngày23/9/2022***  -Dạy trẻ cất đồ chơi gọn gàng. | |  |

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 3: “CÔ GIÁO CỦA EM’

**Người thực hiện : Dương Lệ Quyên**

Thứ hai , ngày 19 tháng 09 năm 2022

***-* Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Dạy trẻ vận động cơ bản ‘ Đứng co 1 chân”

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích - Yêu cầu**  
***1/ Kiến thức:***

- Trẻ biết đứng co chân giữ thăng bằng không bị ngã

***2, Kỹ năng***

-Trẻ biết tập các động tác BTPTC cùng cô và chơi trò chơi vận động hứng thú

- Rèn luyện tính kiên trì, sự khéo léo cho trẻ.

***3, Thái độ***

- Giáo dục trẻ có thói quen thể dục, và lợi ích của tập thể dục.

**II. Chuẩn bị :**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.

- Phấn vẽ. 1 sợi dây len buộc bướm dài khoảng 50cm

- Tâm sinh lý thoải mái.

**1. Gây hứng thú, Khởi động:**

- Cô cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng quanh sân tập các kiểu 1-3 phút

- Về thành vòng tròn tập BTPTC

**2. Nội dung: Trọng động**

a. BTPTC: Trẻ tập bài “ Máy bay”

- Trẻ tập với cô các động máy bay.

+Động tác 1: Máy bay cất cánh

+Động tác 2: Máy bay tìm chỗ hạ cánh

+Động tác 3: Máy bay hạ cánh

- Mỗi động tác tập 3 - 4 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ sau khi trẻ tập

b. VĐCB: Đứng co 1 chân

- Lần 1: Cô làm không giải thích.

- Lần 2: Cô phân tích rõ Tư thế tự nhiên hai tay giang ngang để giữ thăng bằng cô đứng và nhác cao 1 chân lên cách đất khoảng 10-12cm giữ thăng bằng trong khoảng 2-3 giây sau đó đổi chân - Mời 1 trẻ khá lên thực hiện

\* Trẻ thực hiện:

- Lần lượt trẻ lên thực hiện

- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.

c. TCVĐ: Bắt bướm

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Trẻ chơi ứng thú 3 - 4 lần

- Cô hứng thú chơi cùng trẻ.

d. Hồi tĩnh

- Các trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2-3 phút

**3. Kết thúc:**

- Cô nhận xét - Tuyên dương trẻ cho trẻ đi vệ sinh chuyển hoạt động khác

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*Biện pháp hỗ trợ: ............................................................................................................................................................................................*

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.........................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ...................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................................*

*\* Biện pháp hỗ trợ:* .........................................................................................................................................................................................

Thứ ba , ngày 20 tháng 09 năm 2022

***-* Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Bé cùng nhau trò chuyện về bản thân

**Thuộc lĩnh vực: PTNT+ KPKH**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

***1, Kiến thức:***

- Trẻ biết được họ tên, ngày sinh, sở thích, của mình và các bạn trong lớp, biết tự giới thiệu về bản thân mình, biết những đặc điểm nổi bật của các bạn trong lớp.

***2, Kỹ năng:***

*-*Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô, trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.

***3, Thái độ:***

- Giúp trẻ biết quan tâm giúp đỡ người khác và qua đó giáo dục cho trẻ biết thương yêu đoàn kết với các bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về bé trai, bé gái và 1 số đồ dùng của bé trai bé gái

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động.**

***\* Hoạt động 1: Nghe hát và trò chuyện về bài hát.***

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe hát bài “Bạn có biết tên tôi” và hỏi trẻ:

+ Các cháu vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói lên điều gì?

***\* Hoạt động 2: Bé cùng nhau trò chuyện về bản thân.***

- Các bạn ạ! Lớp mình năm nay có rất nhiều bạn mới đấy và bây giờ cô các cháu tự giới thiệu cho các bạn biết về mình nhé.

- Trước tiên cô tự giới thiệu vê họ tên, giới tính, ngày sinh nhật, sở thích của cô cho trẻ bắt chước nói theo.

- Sau đó, cô cho lần lượt các trẻ giới thiệu đầy đủ họ tên, giới tính, ngày sinh, sở thích của mình cho các bạn trong lớp làm quen.

- Những trẻ còn nhút nhát cô gợi ý để trẻ giới thiệu:

+ Con tên gì? Sinh nhật của con là ngày nào?

+ Con là nam hay nữ?

+ Con bao nhiêu tuổi?

+ Con học lớp nào?

- Chúng ta đã làm quen với nhau rồi, giờ các con hãy nói cho cô và các bạn biết sở thích của mình nào?

- Cô mời một số trẻ đứng dậy hỏi về sở thích của trẻ:

+ Con thích chơi trò chơi gì?

+ Thích ăn món ăn gì? Thích học gì nhất?

- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ các bạn.

***\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.***

*- T/c 1:* “*Làm theo hiệu lệnh”.*

- Cô nói bạn trai đâu thì tất cả các bạn trai đứng dậy và ngược lại các bạn gái.

*- T/c 2: “Tìm bạn thân”.*

- Hôm nay cô thấy các cháu ai cũng giỏi tự giới thiệu được họ tên, sở thích… của mình cho các bạn biết, cô sẽ thưởng cho các cháu một trò chơi “Tìm bạn thân”.

+ Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

***\* Kết thúc:***Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*Biện pháp hỗ trợ: ............................................................................................................................................................................................*

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.........................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ...................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................................*

*\* Biện pháp hỗ trợ:* .........................................................................................................................................................................................

Thứ tư , ngày 21 tháng 09 năm 2022

***-* Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Dạy trẻ đọc thơ ‘ Cô giáo của em’

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

1. **. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

**2. Kỹ năng.**

- Trẻ đọc to, rõ ràng bài thơ.

- Đọc diễn cảm bài thơ, hứng thú đọc thơ, đọc thuộc bài thơ.

**3. Giáo dục.**

- Qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn cô giáo.

**II. Chuẩn bị.**

- Máy tính, máy chiếu.

- Hình ảnh minh họa bài thơ.

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

**III.Tổ chức hoạt động.**

**1. Gây hứng thú.**

- Cả lớp hát bài: “Cô và mẹ’’ sau đó trò chuyên về nội dung bài hát.

- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nhắc đến ai?

- Ở trường cô giáo dạy các con những gì?

- Các con ơi cô giáo là người luôn chăm sóc và yêu thương các con đấy vì vậy các con phải luôn yêu thương vâng lời và biết ơn cô giáo nhé.

**2.Bài mới.**

- Cô giáo dạy các con rất nhiều điều để biết cô dạy các con những gì thì các con lắng nghe cô đọc bài thơ: “Cô giáo của em’’thì sẽ nhé.

**\* Cô đọc thơ.**

- Cô đọc lần 1( không hình ảnh). Đọc diễn cảm bài thơ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ: “Cô giáo của em”

- Cô nói nội dung bài thơ.

- Để hiểu rõ hơn về bài thơ thì các con nghe cô đọc lại một lần nữa nhé.

- Cô đọc lần 2 ( kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ), vừa đọc vừa cho trẻ xem hình ảnh phù hợp với nội dung đoạn thơ.

**\*. Đàm thoại trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ.**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ đến ai?

- Lúc các con còn nhỏ chưa đi học ai đã dạy các con ?

- Ở trường ai dạy các con?

- Cô giáo dạy em ngồi ghế phải như thế nào?

- Cô còn dạy những gì?

- Cô giáo dạy dùng thước để làm gì?

- Cô dạy viết chữ gì?

- Các con làm gì để tỏ lòng biết ơn cô giáo?

- Giáo dục:  Các con ạ  cô giáo như người mẹ hiền của chúng ta, cô dạy các con học còn chăm sóc từng bữa ăn, giấc ngủ cho các con vì vậy các con phải yêu quý và biết ơn cô giáo nhé.

- Cô đọc lần 3 chọn vẹn bài thơ.

**\*. Trẻ đọc thơ.**

- Cả lớp đọc thơ 2-3 lần.

- Cho trẻ thi đua tổ- nhóm- cá nhân đọc.(cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cả lớp đọc lại 1 lần nữa.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

**3. Kết thúc.**

- Cho cả lớp hát bài ‘ Cô và mẹ’

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*Biện pháp hỗ trợ: ............................................................................................................................................................................................*

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.........................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ...................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................................*

*\* Biện pháp hỗ trợ:* .........................................................................................................................................................................................

Thứ năm , ngày 22 tháng 09 năm 2022

***-* Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ hát “ Cô và mẹ’**

***Hát nghe :* Đi học**

***TCVĐ :* Đoán tên bạn hát**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH+TM**

**I.Mục đích- yêu cầu**

***1, Kiến thức***:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cô và mẹ” hiểu nội dung bài hát

***2, Kỹ năng***

***-*** Biết thể hiện cảm xúc âm nhạc khi nghe nhạc biết làm động tác nhún nhảy cùng cô.

***-*** Phát triển khả năng chú ý có chủ định, phát triển tai nghe cho trẻ

***3, Thái độ***

***-***Trẻ mạnh dạn tự tin, hứng thú tham gia hoạt động tập thể

- Giáo dục trẻ đến lớp không khóc, chơi cùng bạn

**II:Chuẩn bị**

- Nhạc không lời bài hát: “Cô và mẹ”, “Đi học”, Mũ chóp kín

- Cô hát đúng nhạc bài hát.

**III: tiến hành**

**\*Hoạt động1: Trò chơi âm nhạc**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi”Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 2-3 lần

\*Đàm thoại với trẻ.

- Hôm nay ai dẫn cháu đi học?

-Cháu có khóc nhè không?

-Đến lớp cháu chơi với ai? Chơi trò chơi gì?

- Cô giới thiệu bài hát “Cô và mẹ”, tác giả.

\***Hoạt động 2: Dạy hát : “Cô và mẹ”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô giảng nội dung bài hát

- Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.sau đó thi đua theo hình thức tổ,nhóm và cá nhân

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ hát nhún nhảy theo nhạc

- Hỏi trẻ tên bài hát vừa học?

\***Hoạt động 3: Nghe hát “Đi học”**

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Hỏi tên bài hát, giảng nội dung bài hát.

- Hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp làm động tác minh hoạ,cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

**B.Hoạt động ngoài trời:**

**-Tên hoạt động: Khám phá về các bộ phận trên cơ thể**

**-TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa**

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*Biện pháp hỗ trợ: ............................................................................................................................................................................................*

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.........................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ...................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................................*

*\* Biện pháp hỗ trợ:* .........................................................................................................................................................................................

Thứ sáu , ngày 23 tháng 09 năm 2022

***-* Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Di màu cô giáo của em**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH+TM**

**I. Mục đích –yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

**-** Trẻ biết di màu, di theo cùng 1 chiều.trẻ biết cầm màu để di

**2,Kĩ năng**

**-** Rèn kĩ năng cầm bút và di màu cho trẻ

**3,Thái độ :**

**-** Trẻ chú ý,tích cực thực hiện bài

**II. Chuẩn bị**

**-** Màu đỏ, giấy a4, tranh di màu của cô ( 2 bức tranh cô gaios mặc áo màu xanh và màu đỏ)

**HĐ 1: Ổn định tổ chức**

-Trò chuyện với trẻ về ngày đầu tiên khi trẻ đến lớp ai là người đón các con vào lớp nhỉ? Khi các con khóc ai là người bế, dôc các con?

-Các con hát tặng cô giáo mình 1 bài hát “ Cô và mẹ”

**HĐ 2: Phương pháp tổ chức**

Cô cho trẻ xem 2 bức tranh cô đã di mầu 1 bức tranh di màu cô giáo mặc áo xanh, 1 bức tranh di màu cô mặc áo màu đỏ

Cô trò chuyện về 2 bức tranh Cô cất bức tranh cô giáo mặc áo đỏ đi và trò chuyện ,giới thiệu cho trẻ bức tranh cô giáo mặc áo màu xanh

Cô có 1 bức tranh khác nữa cũng vẽ về cô giáo,các con quan sat xem bức tranh này có đẹp không?

Vì sao con thấy bức tranh chưa đẹp?

Vậy để cho bức tranh cô giáo đẹp như bức tranh trên thì cô sẽ làm gì?

- Lần 1: cô làm mẫu không phân tích.Các con quan sát cô nhé.

Cho trẻ quan sát cô tô ,cách tô và cách cầm mầu.

- Lần 2: cô vừa tô vừa phân tích :

Cô hướng dẫn trẻ cách di màu

Trong rổ cô có màu gì?cô màu đỏ cô cầm màu đỏ di,cô ngồi ngay ngắn,tay phải dùng 3 đầu ngón tay cầm mầu,tay trái cô giữ giấy,cô di màu từ trái sang phải,di đều màu di đi di lại để giấy k di ra ngoài.,sau khi tô màu xong cô cất màu vào rổ,không nghịch hay bẻ màu.

Các con thấy cô tô có đẹp không?

Vậy chúng mình có muốn có bức tranh cô giáo đẹp giống cô không?

Cô cho trẻ làm trên không 2 lần và mời trẻ lên bàn.

-         Trẻ thực hiện

cô hỏi trẻ trên bàn cô đã chuẩn bị gì? Hướng dẫn trẻ cách cầm màu và di màu.

Cô chú ý quan sát bao quát trẻ,trẻ nào chưa thực hiện được cô giúp đỡ trẻ.

-         Nhận xét sản phẩm: cô tuyên dương cả lớp

Nhận xét bài của từng nhóm,bạn nào chưa thực hiện được cô động viên và khuyến khích trẻ thực hiện tốt hơn.

- Giáo dục: tranh của các con rất đẹp đấy nhưng làm sao để giữ tranh mình luôn đẹp thì các con không được dùng màu di ra bàn,ra tường hay xuống đất nhé,các con di mầu vào bài học và di mầu vào giấy vẽ nhé.và không bẻ màu,xé giấy vẽ nha.

**\* HĐ 3: Kết thúc:**

**-**Cho trẻ hát bài “ Đi nhà trẻ” cho trẻ ra chơi và chuyển hoạt động.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*Biện pháp hỗ trợ: ............................................................................................................................................................................................*

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.........................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................

*\* Biện pháp hỗ trợ:* ...................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................................*

*\* Biện pháp hỗ trợ:* .........................................................................................................................................................................................

VII KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 4: AN TOÀN TRONG LỚP HỌC

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | | **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | |
| **1** | **Đón, trả trẻ** | | -Khi vào lớp cô ân cần nhắc nhở trẻ chào ông bà, bố mẹ, cô giáo.  -Trò chuyện với trẻ về các góc trong lớp học  - Trò chuyện về lớp học của bé .  - Dạy trẻ biết kéo quần sau khi đi vệ sinh xong  -Trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh đuối nước, hóc dị vật…  -Trò chuyện với trẻ cất một số vật dụng nguy hiểm tránh xa tầm tay của trẻ hoặc không được đến gần như: ổ điện, phích nước nóng...  -Sát khuẩn tay cho trẻ bằng dung dich sát khuẩn, đeo khẩu trang phòng chống dịch bệnh covit-19 .  - Đo thân nhiệt cho trẻ  -Dạy trẻ nhặt và vứt rác đúng nơi quy định.  - Dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép | | | | | | | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | \*Khởi động: Cho trẻ đi tự do trong lớp, đi các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân... Cô cho trẻ về đội hình vòng tròn.   * \*Trọng động: Tập 4 động tác phát triển các cơ: Kết hợp bài: “ Chim mẹ chim con”   - Hô hấp: Thổi nơ  + ĐT1: Thổi bóng bay (tập 3-4 lần)  + ĐT2: Đưa bóng lên cao  + ĐT3: Cầm bóng nghiêng người sang 2 bên  + ĐT4: Quả bóng nẩy(Tập 3-4 lần)  \*Hồi tĩnh  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1- 2 vòng . | | | | | | | | | | | | |  |
| **3** | **Chơi - tập có chủ định** | | ***Ngày 26/09/2022***  ***PTNT***  Trẻ nhận biết được một số nguy cơ không an toàn khi đi vệ sinh(trơn, trượt) | | | ***Ngày 27/09/2022***  **PTNN**  Tên HĐ : Truyện: Đôi bạn tốt. | | | ***Ngày 28/ 09 /2022***  **PTTCKNXH**  Tên HĐ: Dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép | | | ***Ngày 29/09/2022***  **PTTCKNXH- TM**  Tên HĐ : Dạy hát “Lời chào buổi sáng” | | | ***Ngày***  ***30/9/2022***  **PTTM**  Tên HĐ: Dạy trẻ xâu vòng |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | | ***Ngày 26/09/2022***  - Quan sát đồ chơi ngoài trời  -Trò chơi vận động: “Thổi bong bóng.”  -Chơi tự do tại khu vực số 2  + Bập bênh  + Ngựa nhún  + Xích đu Rồng  + Đẩy xe  + Đu treo  + Nhà bóng  + Ống chui | | | ***Ngày 27/09/2022***  - Quan sát: Ông mặt trời  -Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ.”  -Chơi tự do tại khu vực số 1. | | | ***Ngày 28/09/2022***   * Quan sát: Lớp học của bé. * Trò chơi dân gian: “Nu na nu nống.”   -Chơi tự do tại khu vực số 2  + Nhặt lá rụng  + Nhổ cỏ  +Tưới cây  + Cùng cô gieo hạt | | | ***Ngày 29/09/2022***  -Quan sát:Con kiến  -Trò chơi vận động: “ Bóng tròn to.”  -Chơi tự do tại khu vực số 4  + Nấu ăn  + Bán hàng | | | ***Ngày 30/9/2022***   * Quan sát: cây xanh   -Trò chơi vận động: “Tung bóng.”  -Chơi tự do tại khu vực số 1  + Bập bênh  + Ngựa nhún  + Xích đu Rồng  + Đẩy xe  + Đu treo  + Nhà bóng  + Ống chui |  |
| **5** | **Chơi - tập theo ý thích buổi sáng** | **Khu vực chơi** | **Mục đích yêu cầu** | | | **Nội dung chơi** | | | | | | **Chuẩn bị** | | | |  |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết chăm sóc em bé, biết cách mặc quần áo, biết đội mũ, chọn trang phục mặc cho em búp bê.  - Trẻ biết nấu bột, cho em bé ăn, lau miệng, cho em uống.  - Trẻ biết bế em, đẩy xe chở em đi chơi.  - Kỹ năng chào khách, gói hàng, trả nhận tiền  Cháu hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt độ | | | + Chăm sóc em bé :  - Nấu bột cho em  - Cho en ăn,cho em đi học, đi chơi,đi chợ…  + Bán hàng:  - Bán cháo, hoa quả, tôm, cua, cá các loại thực phẩm.  - Bán mũ, nón, cặp sách, bút cho cô giáo. | | | | | | - Búp bê trai gái,quần,áo, chăn, giường, gối, giá treo quần áo,trẻ thuộc một số bài hát ru đơn giản.  - Đồ dùng nấu ăn như xoong, bếp, bát, thìa, chảo, bột, các loại hoa quả, rau, tôm cua trứng .  - Các mặt hàng đồ dùng cá nhân: -Các mặt hàng hoa quả, thực phẩm cho trẻ nấu cháo.  - Mặt hàng phục vụ cho cô giáo khi lên lớp, bút, cặp,sách…. | | | |  |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | - Trẻ biết tên trò chơi và chơi các đồ dùng trong góc chơi.  - Trẻ biết dùng các bông hoa ghép tạo thành hình bé thích  -Dạy trẻ kĩ năng xâu vòng bằng tay phải, kĩ năng xếp tháp lên cao, lồng tháp vuông, tháp tròn.  - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay  - Kỹ năng phân biệt 3 màu, kỹ năng chắp ghép.  - Hứng thú tham gia trò chơi.  -Biết giữ gìn và cất lấy đồ chơi đúng nơi qui định. | | | **-** Xếp lớp học   * - Xâu các hình áo, mũ.   - Bé gắn đúng bộ phận còn thiếu, đu quay, cầu trượt…  - NB to – nhỏ  - Phân loại: Quyển vở, bút, cặp.  - Màu sắc bé yêu  - Bé chọn cho đúng  - Ghép hình hoa | | | | | | - Các loại hình kích cỡ khác nhau, một đu quay, cầu trượt…  -Áo, quần bằng mút xốp có dập lỗ. -- --Dây để xâu luồn.  - Tranh to - nhỏ. Các hình vở, bút ,cặp…  - Hộp que kem sơn 3 màu khác nhau, có các gắn các hình đu quay, cầu trượt... | | | |  |
| - Trẻ phát triển vận động tinh: trẻ được chạm, cầm trẻ biết cách thao tác với những đồ vật đó (đóng mở khóa cửa, bật mở công tắc điện…)  - Trẻ được: gắp, cài luồn sợi dây, xếp chồng, đóng cọc, lồng hộp. | | | *\* Vận động tinh*  - Bảng bận rộn với nhiều nội dung  - Gắp hạt xanh đỏ vàng.  - Xâu hoa tặng cô | | | | | | - Bảng bận rộn: với các nội dung chơi cài, mở trốt khóa cửa, bật công tắc điện, bấm chuông, cài quai mũ bảo hiểm, kéo khóa, lăn bánh xe, buộc dây, đan tết  - Hạt màu, kẹp gắp  - Dây giầy để trẻ khâu quần áo  - Dây, hoa xâu . | | | |  |
| **c.Nghệ thuật** | - Trẻ tập cầm bút tô, vẽ đường nghuệch ngoạc  -Rèn trẻ cách cầm bút màu di màu tranh rỗng cô giáo, đồ dùng của cô  - Dùng ngón tay chấm màu trang trí váy áo cô giáo  -Trẻ hứng thú tích cực chơi trong góc chơi  -Dán trang trí đồ dùng trang phục của cô giáo | | | - Di màu trang trí hình ảnh cô giáo, cái nón, cái áo…  - In tranh bằng ngón tay  -Vẽ đường nghuệch ngoạc tạo bức tranh | | | | | | - Màu nước, sáp màu, bút lông, đĩa, khăn lau tay, Giấy A4, giấy màu…  -Tranh rỗng các hình cái áo, cái quần, mũ, nón, … | | | |  |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết dùng dây luồn các hạt xoắn lại với nhau tạo thành cái vòng tặng cô  -Biết dùng tay đẩy, kéo xe  - Rèn kỹ năng phối hợp mắt, tay, chân và sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn tay  - Rèn kỹ năng xâu, luồn, buộc  -Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động | | | - Đi trên các cảm giác chân khác nhau  - Tập cử tạ  - Đẩy xe tập đi, kéo xe  - Chơi luồn hạt xoắn. | | | | | | - Các đồ chơi vận động : các thảm cỏ, thảm đá, bông.. để trải nghiệm cảm giác bàn chân  - Các xe đẩy, hạt xoắn, dây, bóng… | | | |  |
| **6** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | - Dạy trẻ ăn ưống đúng cách, vệ sinh đảm bảo sức khỏe .  - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau .  - Dạy trẻ tập cầm thìa, bát, ca đúng cách và tập xúc ăn.  - Dạy trẻ có nề nếp trong khi ngủ.  - Dạy trẻ biết kéo quần sau khi đi vệ sinh xong. | | | | | | | | | | | | |  |
| **7** | **Chơi – tập theo ý thích buổi chiều** | | **Ngày 26 /09/2022**  -Trò chơi : Trời nắng trời mưa | ***Ngày 27/09/2022***  - Xem sách truyện về chủ đề.  - Chơi tự chọn | | | ***Ngày 28/09/2022***  - Làm quen với bài thơ: “Bạn mới.”  - Chơi tự chọn | | | ***Ngày 29/09/2022***  -Trò chơi :Những ngón tay nhúc nhíc | | | ***Ngày 30/9/2022***  -Dạy trẻ cất đồ chơi gọn gàng. | | |  |

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 4: AN TOÀN TRONG LỚP HỌC

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Thương**

Thứ hai , ngày 26 tháng 09 năm 2022

***-* Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Trẻ nhận biết được một số nguy cơ không an toàn khi đi vệ sinh(trơn, trượt).

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích - Yêu cầu**  
***1/ Kiến thức:***

- Trẻ biết đi dép khi vào nhà vệ sinh tránh trơn trượt

- Trẻ biết không tự ý mở vòi nước trong nhà vệ sinh

***2/Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nói đủ câu rõ ràng.

***3/ Thái độ:***

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

- Không chơi ở những nơi không an toàn.

**II. Chuẩn bị**

***1. Đồ dùng của cô:***

- Một số tranh ảnh, video về những hoạt động của trẻ ở lớp.

***2. Đồ dùng của trẻ :***

- Trang phục, đầu tóc đẹp, gọn gàng thoải mái

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1:Gây hứng thú + Giới thiệu bài***

- Cô cùng trẻ hát bài “Lời chào buổi sáng” và trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong lớp học.

- Ở lớp chúng mình làm những gì?

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách đi vệ sinh đúng cách, đúng nơi quy định để đảm bảo an toàn trong lớp học nhé!

***2. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách đi vệ sinh đúng cách tránh trơn, trượt.***

**-** Cho trẻ xem một đoạn video 1 có các tình huống trẻ đi vệ sinh sai cách, trẻ bị ngã.

\* Đàm thoại:

- Các con nhìn thấy gì trong video.

- Các bạn đang làm gì?

- Các bạn có xỏ dép khi đi vệ sinh không?

- Điều gì xảy ra khi bạn nhỏ đi vệ sinh mà không xỏ dép?

- Cho trẻ xen video 2 có các tình huống trẻ lần lượt đi vệ sinh, xỏ dép đúng cách.

\* Đàm thoại:

- Các bạn đang làm gì?

- Khi đi vệ sinh các bạn đã làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Khi buồn đi vệ sinh các con nhớ đi vào nhà vệ sinh, chúng mình nhớ xỏ dép vào để tránh trơn trượt nhé!

***3. Hoạt động 3: Củng cố***

- Cô và trẻ chơi ghép hình bức tranh trẻ đi vệ sinh đúng cách.

- Cô khen trẻ đã hoàn thành trò chơi

- Cô cùng trẻ cùng hát và chuyển sang hoạt động khác.

.- Cô hát lần 2 kết hợp biểu diễn cùng trẻ

- Hỏi trẻ tên bài hát ,tác giả

**\*Hoạt động ngoài trời:**

**Tên hoạt động: Quan sát khám phá đồ chơi ngoài trời**

**TCVĐ: Thỏ đổi chuồng**

**I.Mục đích yêu cầu**

KT: Trẻ biết tên gọi 1 số đồ chơi ngoài trời, biết màu sắc, công dụng của đồ chơi đó.

KN:Biết chơi với các đồ chơi ngoài trời và chơiTCVĐ

TĐ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II.Chuẩn bị**: Tâm thế thoải mái cho trẻ, mũ , giầy dép,bóng

**III:** **Cách tiến hành**

\* Hoạt động 1: Cô cùng trẻ

-Nhắc nhở trẻ khi chơi đoàn kết, chơi trò chơi

-Cô cho cả lớp chơi “ lộn cầu vòng không tranh giành -Cô giới thiệu nơi trẻ được quan sát

-Nhắc nhở trẻ không tranh giàng đồ chơi, xô đẩy bạn

\*Hoạt động 2: Quan sát đồ chơi ngoài trời

-Cô cho trẻ tới chỗ cần quan sát hỏi cả lớp chúng chúng mình nhìn thấy gì? ( cô gợi ý giúp trẻ nói)

-Đây là cái gì?

-Có màu gì ? hình con vật gì ?

-Dùng để làm gì ?

-Cô khái quát lại cho trẻ nhận biết goị tên đồ chơi đó)

\*TCVĐ : Thỏ đổi chuồng

-Cô nói cách chơi luật chơi cho trẻ được chơi 2-3 lần

Hoạt động 3: Chơi ở khu vực số 3

Cô cho trẻ chơi các trò chơi ở KV số 3

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*.....................................................................................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................................................................................*

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*.....................................................................................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................................................................................*

*\* Biện pháp hỗ trợ:* .........................................................................................................................................................................................

Thứ ba, ngày 27 tháng 09 năm 2022

**- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Truyện “Đôi bạn tốt”

**-Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích - Yêu cầu**  
***1. Kiến thức:***  
 - Trẻ nhớ tên chuyện, biết các nhân vật trong chuyện

- Trẻ hiểu nội dung chuyện

***2. Kỹ năng:***

-Rèn cho trẻ kĩ năng chú ý và ghi nhớ có chủ định

- Rèn kĩ năng nghe hiểu lời nói và trả lời mạnh dạn, tự tin,to rõ ràng

***3.Thái độ:***

- Trẻ chơi đoàn kết với bạn bè

**II. Chuẩn bị** - Nhạc bài hát “ Lớp chúng mình”

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Video câu chuyện trên máy tính

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài***

- Cô cho trẻ hát bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non ”

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết với bạn, vâng lời cô giáo.

- Cô giới thiệu tên truyện: “ Đôi bạn tốt ”.

***2. Hoạt động 2: Dạy trẻ câu chuyện “Đôi bạn tốt”***

- Cô giới thiệu tên câu chuyện “Đôi bạn tốt”

+ Lần 1: Kể chuyện diển cảm.

- Hỏi trẻ tên truyện

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Vịt mẹ đi chợ gửi vịt con sang nhà bác gà mái. Gà mái gọi gà con ra chơi với vịt con, gà con rủ vịt con ra v­ườn chơi. Gà con bới đất tìm giun, vịt con không bới đ­ợc nên gà con đã đuổi mắng vịt con đi.Có con cáo định xông ra bắt gà con, may nhờ có vịt nên gà con thoát chết. Gà con ân hận và xin lỗi vịt con. Từ đó hai bạn gà, vịt chơi với nhau rất thân

+ Lần 2: Kể kèm tranh minh hoạ.

- Phân tích nội dung câu chuyện cho trẻ hiểu.

- Đàm thoại trích dẫn giảng giải:

+ Cô vừa kể xong truyện gì ?

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Gà và vịt con đã đi đâu ?

+ Gà đã nói gì với vịt con ?

+ Khi vịt buồn quá bỏ đi thì bạn gà đã gặp chuyện gì ?

+Vịt con đã làm gì để giúp bạn ?

- Từ đó Gà con và Vịt con như thế nào với nhau ?

- Qua câu chuyện con thích nhân vật nào ? Vì sao ?

=> Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ và đoàn kết với nhau.

\* ***Hoạt động 3***: **Củng cố**

- Cô cho trẻ xem lại video câu chuyện trên máy tính.

- Tuyên dương trẻ và kết thúc hoạt động.

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*.....................................................................................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................................................................................*

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*.....................................................................................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................................................................................*

*\* Biện pháp hỗ trợ:* .........................................................................................................................................................................................

Thứ tư , ngày 28 tháng 09 năm 2022

**- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:**  **Dạy trẻ chào hỏi lễ phép**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I.Mục đích- yêu cầu**

1. Kiến thức

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người

2. Kỹ năng

- Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ

- Biết sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người

3. Thái độ

- Trẻ có thái độ vui vẻ khi gặp mọi người

-  Giáo dục yêu quý, lễ phép với ông bà, cha mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh

**II:Chuẩn bị** :

+ Cô sáng tạo câu chuyện “Mèo con lễ phép”

+ Một con mèo, 1 con gà trống bằng đồ chơi

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô kể chuyện sáng tạo cho trẻ nghe (Cô kể bằng rối)

+ Trò chuyện:

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những bạn nào?

- Bạn mèo con và bạn gà trống bạn nào ngoan hơn?

- Vì sao bạn mèo con lại ngoan hơn bạn gà nhĩ? (Vì khi gặp người lớn bạn mèo biết chào hỏi lễ phép còn bạn gà thì không)

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ cách chào hỏi**

*+ Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn!*

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách chào hỏi lễ phép để trở thành một em bé ngoan, các con có đồng ý không?

- Khi gặp cô giáo, bố mẹ các con chào như thế nào?

- Cô làm mẫu: Con chào cô ạ!

                       Con chào bố ạ!

                       Con chào mẹ ạ!

(Khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng)

- Vậy khi gia đình mình có khách thì con có chào không?

- Các con chào như thế nào?

- Khi đi học về các con chào ai? Chào như thế nào?  (Chào ông/bà/bố/mẹ/anh/chị…. Cháu/con/em… đi học về ạ!

*+ Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè!*

- Khi gặp người lớn các con vòng tay lại chào, đầu hơi cúi, thế khi gặp các bạn của mình thì sao? Các con chào như thế nào?

- Cô làm mẫu: (Nhìn thẳng vào bạn và vui tươi đưa tay ngang tầm mắt vẫy chào (Mình chào bạn)

- Bây giờ các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không?

**+ Hoạt động 3: Trẻ thực hành**

- Các con hãy nhìn xem, ai đây? (Cô Thương)

- Chúng mình cùng lễ phép chào cô Thương nào?

- Con chào cô ạ! (2 trẻ lên chào)

- Các con hãy nhìn xem, hôm nay lớp mình có các cô giáo đến dự giờ đấy, vậy chúng mình hãy đến chào các cô nào! (Cho từng tổ một đến chào các cô)

- Cho 2 bạn lên chào nhau.

- Cho cả lớp đứng dậy chào nhau.

***Giáo dục:*** Để trở thành một em bé ngoan, được mọi người yêu quý thì khi gặp mọi người các con phải biết chào hỏi lịch sự, lễ phép, và phải biết yêu thương giúp đỡ bạn bè nhé!

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*.....................................................................................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................................................................................*

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*.....................................................................................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................................................................................*

Biện pháp hỗ trợ *:* .........................................................................................................................................................................................

Thứ năm , ngày 29 tháng 09 năm 2022

**-Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy hát: Lời chào buổi sáng**

**- Thuộc lĩnh vực: TCKNXH**

**I. Mục đích- yêu cầu**

***1. Kiến thức***:

- Trẻ biết tên bài hát, biết hát bài hát đúng nhạc

***2. Kĩ năng:***

***-*** Trẻ hát to, rõ lời không ngọng, đúng nhạc bài hát

***3. Thái độ:***

***-*** Trẻ ngoan, hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị** : -Tranh chuyện: “Chiếc đu màu đỏ”

- Sân khấu, rối dẹt

**III. Tiến hành**

1. Chuẩn bị: đàn, sắc xô, nhạc beet bài hát”Lời chào buổi sáng” Nhạc bài “Ngày đầu tiên đi học”

2. Tiến hành

***\*HĐ1:Trò chơi âm nhạc: Âm thanh to nhỏ***

- Cô giới thiệu và hướng dẫn cách chơi trò chơi

-Cách chơi: Cô vỗ xắc xô to trẻ nhảy nhanh cô vỗ xăc xô nhỏ trẻ nhảy chậm

-Luật chơi: Bạn nào không làm đúng sẽ bị phạt

-Cho trẻ chơi 3 -4 lần, cô hướng dẫn trẻ chơi thoải mái, tự tin, động viên khuyến khích trẻ kịp thời

***\*HĐ 2: Những giọng ca ngộ nghĩnh***

-Cô cho trẻ nghe về giai điệu bài hát, và hỏi trẻ chúng mình có biết đó là bài hát gì ko?

-Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

-Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

-Giảng nội dung bài hát: “Bé đi học bé chào bố mẹ và hẹn gặp bố mẹ vào buổi chiều về”

-Cô đọc lời bài hát, sau đó cho trẻ hát cùng cô đến khi thuộc bài hát

-Cho trẻ hát theo tổ, cả lớp hát, nhóm hát, cá nhân hát.

-Cô luôn sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ

\* Đàm thoại: Hỏi trẻ tên bài hát gì?

***\*HĐ 3: Bé nghe cô hát***

- Cô giới thiêu tên bài hát nghe, tên tác giả.

-Cô hát lần 1 thể hiện diễn cảm bài hát

-Lần 2 hát kết hợp VĐ minh hoạ.

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*.....................................................................................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................................................................................*

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*.....................................................................................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................................................................................*

*\* Biện pháp hỗ trợ:* .........................................................................................................................................................................................

Thứ sáu, ngày 30 tháng 09 năm 2022

**- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ xâu vòng**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích, yêu cầu:**  
***1. Kiến thức***

- Trẻ biết cách xâu những hạt vòng để tạo thành chiếc vòng.

***2*. Kĩ năng**

- Rèn sự khéo léo đôi bàn tay cho trẻ, phối hợp tay và mắt.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời to rõ ràng.

- Rèn tính mạnh dạn, tự tin ở trẻ

**3. Thái độ**

- Trẻ ngoan ngoãn, hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Chuẩn bị của cô.**

- 1 mô hình nhà búp bê, hộp quà, 1 vòng cổ, 1 vòng tay xâu từ hạt vòng.

- Nhạc bài hát “Em búp bê”.

**2. Chuẩn bị của trẻ**

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng đựng hạt vòng, dây xâu đủ cho trẻ hoạt động.

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em búp bê” và trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Em búp bê trong bài hát như thế nào?

- Hôm nay là ngày sinh nhật của bạn búp bê đấy, cô đã chuẩn bị một món quà rất đặc biệt để tặng cho bạn búp bê. Chúng mình cùng xem cô chuẩn bị món quà gì tặng búp bê nhé.

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ xâu vòng**

***\* Quan sát mẫu***

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thành vòng tròn và quan sát chiếc vòng của cô.

- Cô lần lượt cho trẻ quan sát 2 chiếc vòng tay và vòng cổ.

- Chiếc vòng này được xâu bằng gì nhỉ?(hạt vòng)

- Những hạt vòng này màu gì?

- Để làm được chiếc vòng đẹp thì cô cần có những hạt vòng nhiều màu sắc và dây xâu đấy.

***\* Dạy trẻ xâu vòng***

+ Dạy trẻ làm 1 chiếc vòng cổ

- Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn trẻ: Để làm chiếc vòng cổ, cô sẽ chọn 1 chiếc dây xâu dài. Tay phải cô cầm dây xâu, tay trái cầm 1 hạt vòng, khi cầm hạt vòng thì cô phải để hở lỗ của hạt vòng thì mới xâu dây qua được. Sau đó các con hãy thật khéo léo luồn đầu dây qua cái lỗ của hạt vòng. Sau đó, tay trái cầm dây, tay phải cô cầm hạt vòng kéo nhẹ nhàng xuống. Cứ như thế cô xâu nhiều hạt có nhiều màu sắc để tạo thành chiếc vòng thật đẹp.

+ Dạy trẻ làm vòng tay

- Để làm được chiếc vòng tay cô sẽ chọn dây xâu ngắn hơn, sau đó cũng xâu tương tự như xâu chiếc vòng cổ.

- Chúng mình có thể chọn những hạt tròn có màu sắc khác nhau để cho chiếc vòng của chúng mình thêm đẹp hơn nhé!

- Sau khi xâu xong cô buộc 2 đầu dây lại. Vậy là cô làm xong chiếc vòng rồi. Cô sẽ mang lên tặng cho búp bê nhé!

+ Cô hỏi trẻ thích xâu vòng gì để tặng bạn búp bê?

+ Con sẽ dùng nguyên liệu gì để xâu vòng?

**4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện**

- Cô phát đồ dùng cho trẻ, trẻ thực hiện.

- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn trẻ kỹ năng cầm dây và xâu dây.

- Cô nhắc trẻ không được cho hạt tròn vào miệng, mũi, tai.

- Sau khi trẻ xâu xong cô giúp trẻ buộc 2 đầu dây vào.

- Cô giúp trẻ và khích lệ trẻ xâu vòng.

**4. Hoạt động 4: Nhận xét**

- Cô cho trẻ giơ chiếc vòng mình vừa xâu lên.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ đã xâu được chiếc vòng đẹp.

- Cô cùng trẻ mang vòng lên tặng búp bê

**Kết thúc:** Cô tuyên dương, khen ngợi trẻ rồi chuyển sang hoạt động khác.

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*.....................................................................................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................................................................................*

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*.....................................................................................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................................................................................*

*\* Biện pháp hỗ trợ:* .........................................................................................................................................................................................