I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | TT | Mục tiêu năm   | Nội dung chủ đề    | Hoạt động chủ đề   | Tài nguyên học liệu   | Phạm vi thực hiện   | Địa điểm tổ chức   | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH" | Ghi chú về sự điều chỉnh(nếu có) |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 | Nhánh4 |  |
| Mẹ yêu | Bà của bé | Ngôi nhà của bé | Đồ dùng màu xanh |
| 1 | 1 |  Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay giơ cao/đưa ra phía trước/, lưng /đưa sang ngang/ đưa ra sau/lắc bàn tay; cúi về phía trước, nghiêng/vặn người sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân |  Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 4:Tập với vòng+ ĐT1: Tay: 2 tay cầm vòng đưa ra phía trước+ ĐT2: Bụng-lườn: Hai tay cầm vòng cúi người xuống vòng chạm mũi bàn chân+ ĐT3: Chân: Để vòng xuống trước mặt đưa từng chân một vào vòng |   | Khối | Lớp học | TDS | TDS | TDS | TDS |   |
| 5 | 5 | Biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng | Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng | CTCCĐ,HĐNT: Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng | [Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng](https://drive.google.com/file/d/1Y9NcsrArkfXkUl6SsI9tc8lRNrqpw-qy/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | CTCCĐ | HĐNT | CTCCĐ+HĐNT |   |   |
| 19 | 19 | Biết chạy thẳng hướng tới đích (khoảng 5-7 m) | Chạy theo hướng thẳng 10m | CTCCĐ,HĐNT: Chạy theo hướng thẳng 7m |   | Lớp | Lớp học |   | CTCCĐ | HĐNT | CTCCĐ+HĐNT |   |
| 31 | 31 | Biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt đ**ể tung bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m** | Tung bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m | CTCCĐ,HĐNT: Tung bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m |   | Lớp | Lớp học | CTCCĐ+HĐNT |   | CTCCĐ | HĐNT |   |
| 33 | 33 | Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m) | Ném xa bằng 1 tay về phia trước | CTCCĐ,HĐNT,HĐC,: Ném xa bằng 1 tay về phia trước | [Ném xa lên phía trước bằng 1 tay](https://drive.google.com/file/d/1jaGRtdKLrWSo7jfXcl8r9CwP0N-RaVUl/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐNT | CTCCĐ+HĐC |   | CTCCĐ |   |
| 39 | 39 |  Có khả năng vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo" |  Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện "múa khéo" | HĐC: Vận động theo nhạc bài "cả nhà thương nhau" |   | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
| 44 | 44 | Biết chắp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu | Trẻ chọn đúng hình để chắp ghép | HĐG: Trẻ chơi chắp ghép hình |   | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 51 | 51 | Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn. | Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn. | VS-AN:Trẻ biết ăn chín, uống chín | [Cách nấu súp khoai lang](https://drive.google.com/file/d/1XD99wqBpCFbEZ7RPSc3RqPpD_6lSs9OP/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 52 | 52 |  Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định |  Hình thánh thói quen tốt trong sinh hoạt | ML-MN: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định |   | Lớp | Lớp học | ML-MN | ML-MN | ML-MN | ML-MN |   |
| 59 | 59 | Biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh | Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh | HĐC,HĐNT: trẻ biết nói với cô khi có một nhu cầu nào đó |   | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐNT | HĐNT |   |
| 61 | 61 | Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô | Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt | VSĂN: Trẻ bước đầu biết mọt số thao tác rửa mặt, rửa tay | [Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng](https://drive.google.com/file/d/1GjY3zWyHo2umAslBA5ogk8rwlV6wDzuk/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 64 | 64 |  Biết tránh một số hành động nguy hiểm (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế/ lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn…) khi được nhắc nhở | Biết và tránh một số hành động nguy hiểm: chơi nghịch các vật sắc nhọn…. Khi được nhắc nhở | HĐC:Trò chuyện cùng trẻ không được chơi những đồ dùng sắc nhọn như: dao , kéo… | [sơ cứu vết thương bị trầy xước](https://drive.google.com/file/d/1xO1Vr_VyksXnarksIzKUacov_-1MX7wV/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
| 65 | 65 |  Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học |  - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,…)- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường | ĐTT,HĐC: Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh lựa chọn món ăn khi trẻ bị táo bón | [chế biến món ăn tăng cường rau xanh](https://drive.google.com/file/d/1ST-C2X1Tskg0S6WOCQf6hha4lcVpGlAb/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | HĐC | HĐC |   |
| 71 | 71 |  Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. |  Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | CTCCĐ,HĐC:Tìm hiểu về đồ chơi màu xanh trong lớp học; |   | Lớp | Lớp học |   |   | CTCCĐ+HĐC | CTCCĐ |   |
| **77** | 77 |  Chỉ/nói tên hoặc lấy/cất đúng đồ chơi màu đỏ /vàng/xanh theo yêu cầu  |  Trẻ nhận biết phân biệt được một số màu cơ bản: xanh- đỏ- vàng  | CTCCĐ,HĐG,HĐC: NB màu xanh | [Nhận biết màu xanh](https://www.youtube.com/watch?v=Vywq5XqaT5Q) | Lớp | Lớp học | CTCCĐ |   | HĐG |   |   |
| CTCCĐ,HĐG,HĐC: Ôn NB màu xanh |   | Lớp | Lớp học | HĐG | CTCCĐ | CTCCĐ+HĐG | CTCCĐ+HĐC |   |
| 83 | 83 | Nói được tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình  | Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình    | CTCCĐ,HĐC,DTT: Bé yêu bà lắm, Tên công việc của bố mẹ | [tên công việc của bố mẹ](https://drive.google.com/file/d/1FPhNcY0SN9VW_rvEzKiRU4YZL4-4BlgX/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học |   | CTCCĐ |   | HĐC |   |
| CTCCĐ,HĐC,ĐTT: Mẹ yêu của bé | [Nhận biết người thân gia đình bé](https://drive.google.com/file/d/1wHNq-LqeINOHZHMBCO2kfzfywLJJUhTL/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | CTCCĐ |   | HĐC | CTCCĐ+HĐC |   |
| CTCCĐ,HĐC,ĐTT: Gia đình thân yêu của bé | [Những người thân yêu trong gia đình](https://drive.google.com/file/d/1KZlZag_hjFjBSSvuMtEmaadnfM_0Kj3o/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học |   |   | CTCCĐ |   |   |
| HĐNT:QS tranh ba bé,qs tranh ông bé, qs tranh chị gái bé,qs tranh em bé |   | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
| 88 | 88 | Nghe hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc chủ đề gia đình | CTCCĐ,HĐC: Truyện: Cả nhà ăn dưa hấu,ngôi nhà ngọt ngào, thỏ con không vâng lời, vịt con lông vàng |   | Lớp | Lớp học | CTCCĐ+HĐC |   | CTCCĐ | HĐC |   |
| **89** | 89 |  Nghe và trả lời được các câu hỏi: "Ai đây?"; "cái gì?, "làm gì?"; "ở đâu?", "như thế nào?" | Trò chuyện về những người thân yêu  | ĐTT,HĐC: Trò chuyện về những người thân yêu  |   | Lớp | Lớp học | ĐTT |   | HĐC |   |   |
| 90 | 90 |   Phát âm rõ tiếng | Trò chuyện về những người thân yêu trong gia đình | ĐTT,HĐC: Trò chuyện về những người thân yêu trong gia đình HĐNT: Quan sat nhà cao tầng |   | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐC |   |   |   |
| 95 | 95 |  Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề gia đình   | Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề gia đình   | CTCCĐ,HĐC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ yêu mẹ | [dạy thơ "yêu mẹ"](https://www.youtube.com/watch?v=7i4kgGRFKJg) | Lớp | Lớp học | CTCCĐ |   | HĐC |   |   |
| CTCCĐ,HĐG,HĐC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ cháu chào ông ạ,dậy sớm |   | Lớp | Lớp học |   | CTCCĐ |   | HĐC |   |
| CTCCĐ,HĐG,HĐC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ mẹ và con, dỗ em |   | Lớp | Lớp học | HĐG |   |   | CTCCĐ |   |
| 96 | 96 | **Kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần với sự gợi ý của người lớn bằng các câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc** | **Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý chủ điểm Cây và những bông hoa đẹp** | **HĐC, HĐG:,CTCCĐ: Hướng dẫn trẻ kể lại chuyện "quả thị" " Cả nhà ăn dưa hấu"** |   | Lớp | Lớp học |   | CTCCĐ+HĐG |   | CTCCĐ+HĐC |   |
| 99 | 99 |  Sử dụng được các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Nói to, đủ nghe, phát âm rõ tiếng. | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"… trong giao tiếp | VS-AN: Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ănĐTT, HĐC: Nhắc trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi phù hợp với tình huống cụ thể |   | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | ĐTT | ĐTT |   |
| 103 | 103 |  Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái.+ Kí hiệu nơi vứt rác |  Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái.+ Kí hiệu nơi vứt rác | VS ĂN,ML-MN: Trê biết được một số kí hiệu |   | Lớp | Lớp học | ML-MN | ML-MN | VS-AN | VS-AN |   |
| 107 | 107 | Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn | Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn | HĐG,HĐC:Đóng vai bố mẹ tổ chức sinh nhật cho búp bê |   | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 110 | 110 |  Nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ | Nhận biết cảm xúc sợ hãi khi bi lạc | HĐC: Dạy trẻ một số kỹ năng khi bị lạc |   | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
| 116 | 116 |  Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại…) |  Chơi với đồ dùng đồ chơi | HĐG:Dạy trẻ cách bế em, cho em ăn | [Dạy trẻ cách bế em](https://www.youtube.com/watch?v=i4UkyqqyaA4) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 119 | 119 | Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc | Hát đúng lời ca gia điệu bài hát trong chủ đề gia đình   | CTCCĐ,HĐC: Dạy hát "mẹ yêu không nào", "cháu yêu bà"  |   | Lớp | Lớp học | CTCCĐ | CTCCĐ+HĐG |   | CTCCĐ+HĐC |   |
| CTCCĐ,HĐC: Dạy hát "cả nhà thương nhau" , "nhà của tôi"  |   | Lớp | Lớp học |   |   | CTCCĐ | CTCCĐ+HĐC |   |
| CTCCĐ,HĐC,HĐG Dạy vỗ tay theo phách bài hát "cả nhà thương nhau" "cháu yêu bà", VĐTN lời chào buổi sáng | [lời chào buổi sáng](https://drive.google.com/file/d/1WE84flnkK5KqdTXY7FMsyzhM6HV2RqSm/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học |   |   | CTCCĐ+HĐC | CTCCĐ |   |
| 120 | 120 |  Thích thú khi xem tranh |  '- Chọn tranh theo ý thích để xem.- Chọn tranh theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu.- Cầm tranh đúng chiều, xem tranh và hiểu tranh | HĐG: Xem tranh , sách truyện chủ đề gia đình |   | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 121 | 121 |  Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoặc   | Di màu, vẽ nguệch ngoạc về chủ đề "gia đình"   | CTCCĐ,HĐG: Di màu Đồ dùng gia đình |   | Lớp | Lớp học |   | HĐG |   | CTCCĐ |   |
| CTCCĐ,HĐG: Di màu ngôi nhà | [Di màu ngôi nhà](https://drive.google.com/file/d/1BDQuygN49ou4oNgGem3SFphDyZcbk-BW/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | CTCCĐ+HĐG | CTCCĐ |   |   |
| CTCCĐ,HĐG: Di màu người thân trong gia đình |   | Lớp | Lớp học | CTCCĐ |   | CTCCĐ+HĐG | HĐG |   |
| 125 | 125 |  Thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô | Nặn sản phẩm đơn giản về chủ đề " gia đình" | CTCCĐ,HĐG,HĐC: Nặn vòng tay tặng bà, tặng mẹ, nặn đôi đũa |   | Lớp | Lớp học |   | CTCCĐ | HĐG | CTCCĐ+HĐG |   |
|  |  |  | **Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề** |  |  |  |  | **31** | **29** | **33** | **34** |   |
|  |  |   | Trong đó | Đón trả trẻ |   |   |   | 3 | 1 | 1 | 1 |   |
|  |  |   |   | Thể dục sáng |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
|  |  |   |   | Hoạt động góc |   |   |   | 8 | 6 | 7 | 6 |   |
|  |  |   |   | Hoạt động ngoài trời |   |   |   | 2 | 2 | 3 | 3 |   |
|  |  |   |   | Vệ sinh - ăn ngủ |   |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
|  |  |   |   | Hoạt động chiều |   |   |   | 4 | 5 | 7 | 7 |   |
|  |  |   |   | Mọi lúc mọi nơi |   |   |   | 2 | 2 | 1 | 1 |   |
|  |  |   |   | Tham quan dã ngoại |   |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
|  |  |   |   | Lễ hội |   |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
|  |  |  |   | Chơi tập có chủ đích |   |   |   | **8** | **9** | **10** | **12** |   |
|  |  |  | *Giờ thể chất* | *CTCCĐ* |   |   |   | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |   |
|  |  |  |  | *CTCCĐ+HĐNT* |   |   |   | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***1*** |   |
|  |  |  |  | *CTCCĐ+HĐG* |   |   |   | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |   |
|  |  |  |  | *CTCCĐ+HĐC* |   |   |   | ***0*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** |   |
|  |  |  | *Giờ nhận thức* | *CTCCĐ* |   |   |   | ***2*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** |   |
|  |  |  |  | *CTCCĐ+HĐNT* |   |   |   | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |   |
|  |  |  |  | *CTCCĐ+HĐG* |   |   |   | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** |   |
|  |  |  |  | *CTCCĐ+HĐC* |   |   |   | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***2*** |   |
|  |  |  | *Giờ ngôn ngữ* | *CTCCĐ* |   |   |   | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |   |
|  |  |  |  | *CTCCĐ+HĐNT* |   |   |   | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |   |
|  |  |  |  | *CTCCĐ+HĐG* |   |   |   | ***0*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** |   |
|  |  |  |  | *CTCCĐ+HĐC* |   |   |   | ***1*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** |   |
|  |  |  | *Giờ TCKN-XH và thẩm mỹ* | *CTCCĐ* |   |   |   | ***2*** | ***1*** | ***2*** | ***2*** |   |
|  |  |  |  | *CTCCĐ+HĐG* |   |   |   | ***0*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** |   |
|  |  |  |  | *CTCCĐ+HĐNT* |   |   |   | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |   |
|  |  |  |  | *CTCCĐ+HĐC* |   |   |   | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***2*** |   |

 II. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nhánh 1 | Mẹ yêu | 1 | Đỗ Thị Thúy Thơm |  |
| Nhánh 2 |  Bà của bé | 1 | Nguyễn Thị Nhị |  |
| Nhánh 3 |  Ngôi nhà của bé | 1 | Đỗ Thị Thúy Thơm |  |
| Nhánh 4 | Đồ dùng màu xanh  | 1 | Nguyễn Thị Nhị |  |

 III. CHUẨN BỊ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Mẹ yêu”** | **Nhánh “Bà của bé’’** | **Nhánh “Ngôi nhà của bé’’** | **Nhánh “ Đồ dùng màu xanh”**  |
| **Giáo viên** | -Lập kế hoạch và soạn bài đầy đủ, phù hợp với chủ đề nhánh **“Mẹ yêu.”**-Lựa chọn tranh ảnh, bảng chơi phù hợp-Lựa chọn nội dung đúng, phù hợp với chủ đề-Phối kết hợp với các bậc phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ | Lập kế hoạch và soạn bài đầy đủ, phù hợp với chủ đề nhánh **“Bà của bé”**-Lựa chọn tranh ảnh, bảng chơi phù hợp-Lựa chọn nội dung đúng, phù hợp với chủ đề-Phối kết hợp với các bậc phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ | Lập kế hoạch và soạn bài đầy đủ, phù hợp với chủ đề nhánh **“Ngôi nhà của bé”**-Lựa chọn tranh ảnh, bảng chơi phù hợp-Lựa chọn nội dung đúng, phù hợp với chủ đề-Phối kết hợp với các bậc phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ | Lập kế hoạch và soạn bài đầy đủ, phù hợp với chủ đề nhánh **“Đồ dùng màu xanh”.** -Lựa chọn tranh ảnh, bảng chơi phù hợp-Lựa chọn nội dung đúng, phù hợp với chủ đề-Phối kết hợp với các bậc phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ |
| **Nhà trường** | -Có kế hoạch triển khai cho các giáo viên trong trường thực hiện đầy đủ kế hoạch chăm sóc nuôi dưỡng trẻ-Đầu tư cơ sở vật chất đầy đủ cho cô và trẻ hoạt động. | -Có kế hoạch triển khai cho các giáo viên trong trường thực hiện đầy đủ kế hoạch chăm sóc nuôi dưỡng trẻ-Đầu tư cơ sở vật chất đầy đủ cho cô và trẻ hoạt động. | Có kế hoạch triển khai cho các giáo viên trong trường thực hiện đầy đủ kế hoạch chăm sóc nuôi dưỡng trẻ-Đầu tư cơ sở vật chất đầy đủ cho cô và trẻ hoạt động. | Có kế hoạch triển khai cho các giáo viên trong trường thực hiện đầy đủ kế hoạch chăm sóc nuôi dưỡng trẻ-Đầu tư cơ sở vật chất đầy đủ cho cô và trẻ hoạt động. |
| **Phụ huynh** | **-** Sưu tầm 1 số tranh ảnh, báo chí, bìa lịch cũ và 1 số phế phẩm sạch, đẹp, an toàn-Phối kết hợp với cô giáo chăm sóc nuôi dưỡng trẻ,phòng chống một số bệnh giao mùa -Động viên khuyến khích trẻ chăm đến lớp | **-** Sưu tầm 1 số tranh ảnh, báo chí, bìa lịch cũ và 1 số phế phẩm sạch, đẹp, an toàn-Phối kết hợp với cô giáo chăm sóc nuôi dưỡng trẻ,phòng chống một số bệnh giao mùa -Động viên khuyến khích trẻ chăm đến lớp | **-** Sưu tầm 1 số tranh ảnh, báo chí, bìa lịch cũ và 1 số phế phẩm sạch, đẹp, an toàn-Phối kết hợp với cô giáo chăm sóc nuôi dưỡng trẻ,phòng chống một số bệnh giao mùa -Động viên khuyến khích trẻ chăm đến lớp | **-** Sưu tầm 1 số tranh ảnh, báo chí, bìa lịch cũ và 1 số phế phẩm sạch, đẹp, an toàn-Phối kết hợp với cô giáo chăm sóc nuôi dưỡng trẻ,phòng chống một số bệnh giao mùa -Động viên khuyến khích trẻ chăm đến lớp |

 IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUNG

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | -Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện-Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)- Dạy trẻ không sờ vào phích nước nóng  -Dạy trẻ không sờ vào ổ điện, bàn là -Dạy trẻ không được đi theo người lạ  |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\*Khởi động**:Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau đó dừng lại cùng tập bài TDBS **\*Trọng động:**Cô cho trẻ tập 3-4 lần với từng động tác -Bài “Tay em” Tập với vòng+ ĐT1: Tay: 2 tay cầm vòng đưa ra phía trước+ ĐT2: Bụng-lườn: Hai tay cầm vòng cúi người xuống vòng chạm mũi bàn chân+ ĐT3: Chân: Để vòng xuống trước mặt đưa từng chân một vào vòng**\*Hồi tĩnh:**Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1 -2 vòng |  |
| **3** | **Chơi - tập có chủ định** | **Nhánh 1** | *Ngày 14/11***PTTC**Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng | *Ngày 15/11***TC-KNXH+TM**Dạy hát mẹ yêu không nào  | *Ngày 16/11***PTNT**NBTN mẹ yêu của bé | *Ngày 17/11***PTNN**DTĐT: mẹ yêu | *Ngày 18/11***PTNT**NB màu xanh |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 21/11***TC-KNXH+TM**Nặn vòng tay tặng bà | *Ngày 22/11***PTNN**DTĐT: giúp mẹ  | *Ngày 23/11***PTNT**Ôn NB màu xanh | *Ngày24/11***PTTC**Chạy theo hướng thẳng 10m | *Ngày 25/11***PTNT**NBTN bà của bé |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 28/11***PTTC**Tung bắt bóng bằng hai tay | *Ngày 29/11***TC-KNXH+TM**Dạy hát : cả nhà thương nhau  | *Ngày 30/11***PTNT**Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé | *Ngày 01/12***PTNN**KCCTN “Ngôi nhà ngọt ngào” | *Ngày 02/12***TC-KNXH+TM**Di màu ngôi nhà |  |
| **Nhánh 4** | *Ngày 05/12***PTNT-KPKH**Tìm hiểu về đồ dùng trong gia đình | *Ngày 06/12***TC-KNXH+TM**Dạy VTTP “Cả nhà thương nhau”  | *Ngày 07/12***PTNN**DTĐT: Mẹ và con | *Ngày 08/12***TC-KNXH+TM**Di màu cái bát | *Ngày 09/12***PTTC**Ném xa bằng 1 tay về phía trước |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | **Nhánh 1** | Quansát:Chândung mẹ của bé* TCVĐRồng rắn lên mây
 | -Quan sát:Ông mặt trời-TCVĐ: thổi bong bóng | -Trẻ dạo chơi ở sân trường-TCVĐ: Bóng tròn to | -Quan sát thời tiết-TCVĐ:kéo cưa lừa xẻ | -Quan sát dòng nước chảy-TCVĐ: Chuyển nước bằng chai |  |
| **Nhánh 2** | Quan sát thời tiếtTCVĐ:Dung dăng dung dẻChơi tự do  | Dạo chơi sân trường,TCVĐ:Đuổi bắt bóngChơi tự do  | Quan sát bầu trờiTCVĐ: Trò chơi:Tai ai tinh -Chơi tự do | Quan sát đu quay.-TCVĐ:Chơi tàu hỏa-Chơi tự do | -Chơi theo ý thích-Rồng rắn lên mâyChơi tự do |  |
| **Nhánh 3** | Quan sát thời tiếtTCVĐ:Dung dăng dung dẻ | Dạo chơi sân trường,TCVĐ:Đuổi bắt bóng | Quan sát bầu trờiTCVĐ: Trời nắng, trời mưa  | Quan sát cây gạo-TCVĐ:Chơi gieo hạt | Chơi theo ý thíchChơi chuyển đồ giúp cô |  |
| **Nhánh 4** | Quan sát quả bóngTCVĐ:Dung dăng dung dẻ-Chơi tự do  | Quan sát cây xoàiTCVĐ:Đá bóngChơi tự do  | Quan sát bầu trờiTCVĐ: Trò chơi:Trời nắng, trời mưa -Chơi tự do | -TCVĐ:Dạy trẻ không sờ vào vật sắc nhọn-Chơi tự do | -Chơi theo ý thích-Chơi chuyển đồChơi tự do  |  |
| **5** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | Múa “Chiếc khăn tay” | Trẻ biết ai là người lạ và không đi theo người lạ | Trò chơi:Tai ai tinh Trò chơi:Âm thanh to nhỏ  | Trò chơi " Bé nào nhanh hơn" | Đọc thơ: Bé giúp mẹ” |  |
| **Nhánh 2** | Trò chơi:Xâu vòng tặng người thân  |  Dạy trẻ không được đi theo người lạ  | Trò chơi:Xếp ngôi nhà | Dạy trẻ đọc thơ:  | Trò chơi " Cái gì biến mất, cái gì xuất hiện" |  |
| **Nhánh 3** | Trò chơi:Xâu vòng tặng người thân  |  Dạy trẻ không được đi theo người lạ  | Trò chơi:Xếp ngôi nhà | Dạy trẻ đọc thơ: Đi dép | Trò chơi " Cái gì biến mất, cái gì xuất hiện" |  |
| **Nhánh 4** | Trò chơi:Xâu vòng tặng người thân  |  Dạy trẻ không được đi theo người lạ  | Trò chơi:Xếp ngôi nhà | Dạy trẻ đọc thơ:  | Trò chơi " Cái gì biến mất, cái gì xuất hiện" |  |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **MĐYC** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| **Nhánh 1**Mẹ yêu | **Nhánh 2**Bà của bé | **Nhánh 3**Ngôi nhà của bé | **Nhánh 4**Đồdùng màu xanh  |
|  **Góc phân vai** | \*Kiến thức: cô dạy trẻ nhận biết tên góc chơi, tên đồ dùng trong góc chơi và biết chơi các đồ chơi \*Kỹ năng:Trẻ biết bày các loại hoa quả ,thực phẩm ra đĩa,-Biết bế em bằng 2 tay, \*Thái độ:Hứng thú tham gia trò chơi -Biết giữ gìn và cất lấy đồ chơi đúng nơi qui định | * Nấu ăn cho em
* Bày bàn hoa quả
* Chăm sóc em bé(Bế em, cho em ăn, , ru em ngủ)
 | \*Búp bê trai gái,quần,áo, chăn, giường, gối, giá treo quần áo,trẻ thuộc một số bài hát ru đơn giản\*Các loại hoa quả, thực phẩm như tôm cua cá,trứng, rổ đựng,bàn ghế\*Đồ dùng nấu ăn như xoong, bếp, bát, thìa, chảo, bột, các loại hoa quả, rau, tôm cua trứng |  | **x** |  | **x** |
|  | **x** | **x** |  |
| **x** | **x** |  | **x** |
| - Trò chơi :Bác sĩ | Quần áo Bác sĩ. -Dụng cụ y tế : kim tiêm,ống nghe.đo nhiệt kế,bàn cân,máy đo huyết áp,… -Tủ thuốc -Sổ khám bệnh. -Tiền,bảng giá thuốc. -Giá bán hàng,các loại tủ,rổ đựng các mặt hàng  | **x** | **x** |  | **x** |
|  | **x** | **x** | **x** |
| - Trò chơi :Bán hàng | +Các mặt hàng đồ dùng cá nhân: Quần,áo,mũ,nón,dép -Balo,sách,bút,….  | **x** |  |  | **x** |
| -Mặt hàng dinh dưỡng: rau,củ,quả,bánh,…. | **x** | **x** | **x** |  |
| **Góc hoạt động với đồ vật** | \*\*Kiến thức:Trẻ biết tên trò chơi và chơi các đồ dùng trong góc chơi\*Kỹ năng:-Dạy trẻ kĩ năng xâu vòng bằng tay phải,kĩ năng xếp tháp lên cao, lồng tháp vuông,tháp tròn. Dạy trẻ kĩ năng phân biệt màu - \*Thái độ:Hứng thú tham gia trò chơi -Biết giữ gìn và cất lấy đồ chơi đúng nơi qui định | Trò chơi: So hình | Hình áo, mũ, cặp…  |  |  | **x** | **x** |
| * Trò chơi: Bé chơi ghép hình chân dung mẹ, trang phục của mẹ

-Bé chơi xếp bàn, ghế, giường, tủ và đồ dùng gia đình-Xâu vòng màu đỏ tặng mẹ | -Hạt vòng, dây xâu, ghép hình chân dung mẹ ,trang phục của mẹ-Bàn, ghế, giường, tủ và đồ dùng gia đình |  | **x** | **x** |  |
| * Trò chơi:Xếp thápvuông tròn
 | Tháp xếp | **x** |  | **x** |  |
| * Trò chơi :Phân biệt hình tròn
 | Các hình tròn, vuông, chữ nhật…  | **x** | **x** |  | **x** |
| * Trò chơi: Nhận biết màu đỏ
 | Những hình, đồ vật có màu đỏ, vàng, tô,quả bóng,mũ, áo, quần, váy….. | **x** |  | **x** | **x** |
| **Góc nghệ thuật** | \*Kiến thức: Dạy trẻ nhận biết tên trò chơi và chơi các đồ dùng trong góc chơi\*Kỹ năng:Dạy trẻ kĩ năng cầm bút bằng tay phải,kĩ năng chấm hồ bằng các ngón tay.-Dạy trẻ kĩ năng làm mềm đất- \*Thái độ:Hứng thú tham gia trò chơi  | Trò chơi : Xem sách vải  | -Các câu chuyện bằng sách vải theo chủ đề. | **x** | **x** | **x** |  |
| Bé chơi di màu-Bé nặn quả bóng | Giấy, sáp màu, tranh tô màu quả bóng, bông hoa… | **x** | **x** |  | **x** |
| Bé chơi với các nhạc cụ- Bé nào hát hay | Các nhạc cụ: Xắc xô, dụng cụ gõ đệm, trống…  |  | **x** | **x** |  |
| - Bé chơi với các con rối  | - Các con rối tay, rối dẹt,hộp rối | **x** |  | **x** |  |
| **Góc vận động** |  \*Kiến thức: Trẻ biết tên trò chơi và chơi các đồ dùng trong góc chơi\*Kỹ năng:Dạy trẻ kĩ năng cầm bóng, đẩy, lăn,thả bóng, kéo ô tô-Dạy trẻ kĩ năng xoáy vặn nắp chai đúng chiều\*Thái độ:Hứng thú tham gia trò chơi - Biết giữ gìn và cất lấy đồ chơi đúng nơi qui định | * Bé chơi với bóng (lăn bóng,đá bóng, bắt bóng, thả bóng)
 | -Bóng, to nhỏ các loại-Bảng chơi thả bóng-Chai,lắp chai.  |  | **x** | **x** | **x** |
| * Chơi xoáy vặn nắp chai
 | **x** | **x** |  |  |
| - Lắp ghép ngôi nhà.* Chơi xoáy vặn nắp chai
 | - Mẫu lắp ghép của cô qua tranh gợi ý. - Đồ chơi lắp ghép nút lớn, nút nhỏ.- Nắp chai nhựa.. | **x** |  | **x** | **x** |

A. HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1 “Mẹ yêu”

 Người thực hiện: Đỗ Thị Thúy Thơm

Thứ hai, ngày 14 tháng11 năm 202

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng**

**Thuộc lĩnh vực:PTTC**

**I.Mục đích – yêu cầu**

1,**Kiến thức**:-Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động

 - Biết bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng

**2,Kỹ năng:** -Trẻ biết phối hợp vận động chân nọ tay kia khéo léo bò có mang vật trên lưng

 -Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, bàn chân trẻ.

 3,**Thái độ** :

 - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

 **II**.**Chuẩn bị**

-Sắc xô,  Phòng học trong lớp sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn.

- Vạch chuẩn

- túi cát

-Trang phục:Gọn gàng đễ vận động thoáng mát

- Địa điểm, đội hình: Trong lớp, đứng hai hàng

**3**.**Tiến hành**

**\*Khởi đông**.: Cô cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng cùng cô, kết hợp các kiểu đi khác nhau, sau đó đứng lại thành vòng tròn

**\*Trọng động:** cô cùng trẻ tập bài TD” Tay em”1 lần,

 - Trẻ tập ĐTNM : ĐT chân1 lần, tay 1 lần

- Cô tặng cho trẻ một vật trên tay và cùng trải nghiệm

-Cô cho trẻ chơi trải nghiệm

- Cô giới thiệu tên VĐCB: “Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng”
-Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích từng động tác:“Tư thế chuẩn bị, Cô đứng trước vạch xuất phát, khi thực hiện cô quỳ 2 gối chống 2 bàn tay ở trước vạch xuất phát, đặt túi cát trên lưng, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bò”, cô bò kết hợp chân nọ tay kia bò theo hướng thẳng về phía trước, bò thật khéo léo để không làm rơi túi cát. khi đến nơi cô để tú cát vào rổ.

- Cô tập lại lần nữa cho trẻ quan sát.

-Cô lần lượt mời trẻ lên thực hiện, cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ kịp thời

-Thi đua theo tổ, nhóm cá nhân tập(mỗi trẻ tập 2-3 lần)

**\* Đàm thoại**: Hỏi trẻ tên vận động cơ bản?

-Cho trẻ thực hiện lại lần cuối

**\*Trò chơi trò chơi VĐ**:“Gà trong vườn rau”

- Cô giới thiệu trò chơi VĐ, nói cách chơi, luật chơi.

-Cho trẻ chơi 2 lần

**\*Hồi tĩnh**: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp nền nhạc nhẹ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ: ..............................................................................................................................................................................*

Thứ ba, ngày 15 tháng11 năm 2022

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thơ: Yêu mẹ**

**Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**I.Mục đích – yêu cầu**

***1. Kiến thức*** :

-Trẻ biết tên bài thơ , biết đọc thơ cùng cô

***2. Kỹ năng:***

-Rèn kĩ năng đọc thơ đúng nhịp

-Rèn kĩ năng nói to, rõ ràng cho trẻ

- Phát triển ngôn ngữ , làm giàu vốn từ ở trẻ

***3.Thái độ***: Mạnh dạn, hứng thú tham gia các hoạt động

**II.Chuẩn bị**

-Tranh vẽ theo nội dung bài thơ, đoạn phim công việc của mẹ hằng ngày

- Video có nội dung bài thơ

**III.Tiến hành**

**\*Hoạt động 1**:Gây hứng thú

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn phim công việc của mẹ hằng ngày

- Các con vừa được xem những hình ảnh gì?

- Mẹ yêu em bé không?

- Cô khái quát lại và giới thiệu vào bài

**\*Hoạt động 2**: Tiếng thơ của bé

-Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

-Cô đọc diễn cảm 1 lần kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ.

-Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh hoạ

- Cô cho trẻ đọc thơ

- Cho cả lớp đọc thơ, đọc chậm, to, rõ lời.( sửa sai)

-Sau đó cho trẻ thi đua đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

-Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ

**\* Đàm thoại**: Cô vừa dạy các con bài thơ gì?

- Bài thơ nói về ai?

- Hằng ngày mẹ thường đi đâu?

- Mẹ dậy sớm để làm gì?

-Mẹ đi chợ mua những gì?

- Vậy thương mẹ em bé đã làm gì với mẹ nhỉ?

-Cô giải thích từ “ kề má” có nghĩa là gì?

- Khi được mẹ yêu em bé đã nói gì với mẹ?

- Qua bài thơ các con có thấy em bé có ngoan không?

- Vậy các con có yêu mẹ không?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quí vâng lời bố mẹ ông bà

**\*Hoạt động 3**:Bạn của chúng mình

-Cô giới thiệu có bạn búp bê đến chơi với lớp mình, búp bê đọc thơ tặng chúng mình

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

..............................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

..............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ:................................................................................................................................................................................*

Thứ tư, ngày16 tháng 11năm 2022

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy hát “ mẹ yêu không nào”**

**Nghe hát : Mẹ yêu**

**Lĩnh vực : PTTCKNXH+ TM**

 **I. Mục đích – yêu cầu**

- ***Kiến thức:*** Trẻ biết tên bài hát, biết hát thuộc lời bài hát

***- Kỹ năng:*** Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ

- Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát

- Biết chơi trò chơi

***- Thái độ***: Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

**II**.**Chuẩn bị**: Nhạc không lời bài hát “Mẹ yêu không nào’, “Mẹ yêu”

- Mũ chóp kín, sắc xô

**III. Tiến hành**

\*Hoạt động1:Trò chơi âm nhạc

- Cô cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc:”Tai ai tinh”,

-Cô hướng dẫn cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín một trẻ khác hát trẻ đội mũ chóp kín đoán tên bạn hát

- Luật chơi: Ai không đoán được tên bạn hát sẽ bị phạt

- Cho trẻ chơi 3 -4 lần, cô hướng dẫn trẻ chơi thoải mái, tự tin, động viên khuyến khích trẻ kịp thời

\*Hoạt động 2: Những giọng ca ngộ nghĩnh

-Cô cho trẻ nghe về giai điệu bài hát, và hỏi trẻ chúng mình có biết đó là bài hát gì ko?

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Cô đọc lời bài hát, sau đó cho trẻ hát cùng cô đến khi thuộc bài hát

- Cho trẻ hát theo tổ, cả lớp hát, nhóm hát, cá nhân hát.

- Cô luôn sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ

\* Đàm thoại: Hỏi trẻ tên bài hát gì?

\*Hoạt động 3:Bé nghe cô hát

- Cô giới thiêu tên bài hát nghe: Mẹ yêu.

-Cô hát lần 1 thể hiện diễn cảm bài hát

 - Lần 2 hát kết hợp VĐ minh họa lời bài hát

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.........................................................................................................................................................................................................,....

..............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

..............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ:................................................................................................................................................................................*

Thứ năm, ngày 17 tháng11 năm 2022

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** ;**Nhận biết đồ chơi màu xanh**

**Thuộc lĩnh vực:PTNT**

**I.Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết gọi tên được màu vàng,biết phân biệt màu xanh với màu khác

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kĩ năng nhận biết phân biệt màu xanh với màu khác cho trẻ

-Phát triển kĩ năng ghi nhớ có chủ định ở trẻ

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II**.**Chuẩn bị**

**-**Ngôi nhà màu đỏ, bàn ghế màu đỏ,Búp bê

-Cốc, bát, bánh kẹo, đĩa màu xanh

-Một số bánh kẹo đồ dùng màu đỏ, màu vàng

-Rổ đựng đủ cho trẻ hoạt động

-Bài hát “Chúc mừng sinh nhật, Nhà của tôi”

**III.Tiến hành:**

**\*HĐ1 : Gây hứng thú**

- Cô giới thiệu “Sinh nhật búp bê” cho trẻ đến nhà bạn búp bê chơi

- Vừa đi vừa hát bài hát “ Nhà của tôi”

**\*HĐ2: Ôn màu đỏ**

-Đến nhà bạn búp bê cả lớp chào bạn búp bê nào?

- Nhà bạn búp bê màu gì đây?

-Nhà bạn búp bê có gì?

-Bàn ghế màu gì?

- Cô cho nhiều trẻ được nhận biết màu đỏ

**\*HĐ3: Nhận biết màu xanh**

- Hôm nay cô có món quà muốn tặng cho bạn búp bê đấy. Chúng mình hãy xem cô có gì đây nào?

- Các cốc của cô có màu gì?

(Cô cho trẻ nhận biết gọi tên màu sắc cái cốc theo cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

-Tương tự với cái bát cô cũng cho trẻ nhận biết tên gọi và màu sắc của cái bát?

- Cô cho từng trẻ được gọi tên và nhận biết màu sắc.

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ trong đó có cốc và bát màu xanh, cho trẻ cầm lên và gọi tên, nói màu sắc..

- Bạn búp bê rất thích màu xanh đấy, các con có thích tặng quà cho bạn búp bê không?

- Cô cho trẻ đi tìm xung quanh lớp đồ chơi có màu xanh lên tặng bạn búp bê.

- Cô động viên, bao quát, động viên khuyến khích trẻ kịp thời

**\*HĐ4: Bé bày đồ sinh nhật**

- Cô chuẩn bị cái đĩa màu xanh yêu cầu trẻ chọn những bánh kẹo đồ dùng màu xanh đặt vào đĩa màu xanh.

-Cô khuyến khích động viên, giúp đỡ trẻ.

-Cho trẻ mang đĩa có đựng đồ màu xanh tặng búp bê và cùng vui sinh nhật

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

..............................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

..............................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ:..........................................................................................................................................................................*

Thứ sáu, ngày 19 tháng11 năm 2021

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: “Di màu người thân trong gia đình"**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCXH+TM**

**I.Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách cầm bút nối và biết di màu để có sản phẩm đẹp.

- Trẻ biết lựa chọn màu để tô.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, biết càm bút để tô, ngồi đúng tư thế.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quí người thân trong gia đình, biết giữ gìn sách vở.

**II. Chuẩn bị:**

- Bút màu sáp, vở tạo hình cho trẻ tô.

- Tranh tô mẫu của cô.

**Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát.

- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về gia đình qua vi tính.

+ Giáo dục: Trẻ biết yêu quý vâng lời ông bà, bố mẹ.

**Hoạt động 2: Tô màu tranh gia đình.**

**\* Quan sát mẫu:**

- Đoán tranh - đoán tranh.

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ về gia đình và hỏi trẻ.

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Bức tranh có đẹp không?

+ Mẹ mặc áo màu gì?

+ Bố mặc áo màu gì?

+ Tóc màu gì?...

- Còn các con thì mặc như thế nào?

- Cô lần lượt hỏi từng thành viên trong gia đình.

- Chúng mình có thích tô bức tranh này thật đẹp không?

- Cô có bức tranh thật đẹp về gia đình nhưng cô chưa kịp tô màu hôm nay cô sẽ cùng chúng mình tô những bức tranh này thật đẹp để về tặng bố mẹ của chúng mình nhé!

+ Khi tô cầm bút bằng tay nào, tay trái làm gì?

- Khi tô đưa tay di màu lần lượt cho hết bức tranh …

+ Hướng trẻ trọn màu sắc để bức tranh được đẹp.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh vẽ về gia đình sẵn, bút màu để trẻ vẽ.

- Hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi.

- Giáo dục trẻ không cho bút lên miệng…

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý giúp đỡ trẻ hướng trẻ chọn màu.

**Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

- Cho từng tổ lên trưng bày

- Từng tổ nhận xét.

- Cô nhận xét chung và động viên khuyến khích trẻ.

**\* Kết thúc:**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng ra sân chơi.

.**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.......................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Biện pháp hỗ trợ:...........................................................................................................................................................................................

B.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: “ Bà của bé”

Người thực hiện: Nguyễn Thị Nhị

Thứ hai, ngày 21 tháng 11 năm 2022

**Tên hoạt động chơi tập có chủ đích :Chạy theo hướng thẳng 10m**

**Thuộc lĩnh vực:PTTC**

**I.Mục đích- yêu cầu**

 **1. Kiến thức**

-  Trẻ biết chạy theo hướng thẳng không cúi đầu.

**2, Kỹ năng:**

- Rèn luyện sức khỏe cho trẻ, biết tham gia cùng tập thể, biết tập các động tác BTPTC cùng cô và chơi trò chơi vận động hứng thú

**3,Thái độ:**

- Giáo dục trẻ tham gia tích cực vào vận động và tuân theo kỷ luật.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.

- Địa điểm: vạch chuẩn và đường chạy 5-7m. Rổ đồ chơi

 **a. Khởi động**

\* Gây hứng thú:

Hôm nay cô con mình cùng tập luyện để tham dự hội thi bé khỏe? để tham dự hội thi cô con mình cùng khởi động nào.

- Cô cho trẻ xếp thành đoàn tàu vừa đi vừa hát “Một đoàn tàu”.Cô nói “Tàu lên dốc” thì trẻ đi bằng 2 mũi bàn chân. “Tàu đi bình thường” trẻ đi bằng 2bàn chân. “Tàu xuống dốc” trẻ đi bằng 2 góc bàn chân

- Về thành vòng tròn TBTPTC

**b. Trọng động**

\* BTPTC: Trẻ tập bài “Tập với quả”

- Đtác 1: ĐT tay

TTCB đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi

1. “ Cây cao” Giơ 2 tay lên cao

2. Hai tay xuống về tư thế chuẩn bị

- Đtác 2: ĐT lưng, bụng “Hái hoa”

TTCB đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi

1. “Hái hoa” cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa

2. Đứng thẳng lên và nói “hoa đẹp quá”

- Đtác 3: ĐT chân “Cây thấp”

TTCB đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi

1. “Cây thấp” ngồi xổm xuống

2. Về tư thế chuẩn bị

\* VĐCB: Chạy theo hướng thẳng

- Lần 1: Cô không giải thích.

- Lần 2: Cô phân tích rõ

Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh chạy cô chạy thẳng hướng tới đích, nhặt đò chơi đem về rổ. Khi chạy không cúi đầu, mắt nhìn thẳng

\* Trẻ thực hiện:

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện

- Lần lượt trẻ lên thực hiện

- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô tuyên dương trẻ

\* TCVĐ: Lộn cầu vồng

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

- Trẻ chơi ứng thú 3-4 lần - Cô hứng thú chơi cùng trẻ.

**c. Hồi tĩnh**

- Các trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2-3 phút

âm sinh lý thoải mái.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

 *....................................................................................................................................................................................................*

*......................................................................................................................................................................................................*

*Biện pháp hỗ trợ:.........................................................................................................................................................................*

Thứ ba, ngày 22 tháng11 năm 2022

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn nhận biết màu xanh**

**Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**I.Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết gọi tên được màu vàng,biết phân biệt màu xanh với màu khác

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kĩ năng nhận biết phân biệt màu xanh với màu khác cho trẻ

-Phát triển kĩ năng ghi nhớ có chủ định ở trẻ

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II**.**Chuẩn bị**

**-**Ngôi nhà màu đỏ, bàn ghế màu đỏ,Búp bê

-Cốc, bát, bánh kẹo, đĩa màu xanh

-Một số bánh kẹo đồ dùng màu đỏ, màu vàng

-Rổ đựng đủ cho trẻ hoạt động

**III.Tiến hành:**

**\*HĐ1 : Gây hứng thú**

- Cô giới thiệu “Sinh nhật búp bê” cho trẻ đến nhà bạn búp bê chơi

- Vừa đi vừa hát bài hát “ Nhà của tôi”

**\*HĐ2: Ôn màu xanh**

-Đến nhà bạn búp bê cả lớp chào bạn búp bê nào?

- Nhà bạn búp bê màu gì đây?

-Nhà bạn búp bê có gì?

-Bàn ghế màu gì?

- Cô yêu cầu các con hãy đi quanh lớp lấy những đồ cùng ,màu xanh mang đến để vào bàn màu xanh, ghế màu xanh nào?

**\*HĐ3: Màu xanh với bé**

- Trò chơi 1: Hôm nay cô có món quà muốn tặng cho bạn búp bê đấy. Chúng mình hãy xem cô có gì đây nào?

- Các cốc của cô có màu gì?

-Chúng mình hãy cùng chọn cho cô chiếc cốc màu xanh và để vào rổ màu xanh nào?

Trò chơi 2: Chiếc túi kỳ diệu

- Trong túi cô có rất nhiều đồ dùng với các màu sắc khác nhau các con hãy mở túi và chọn cho cô đồ dùng màu xanh để vào rổ màu xanh nào

Trò chơi 3: hôm nay là sinh nhật bạn búp bê đấy, các con hãy tìm những món quà màu xanh để tặng bạn búp bê nào

**\*HĐ4: Bé bày đồ sinh nhật**

- Bạn búp bê rất cảm ơn những món quà của các con đã tặng bạn, và chúng ta hãy cùng tổ chức sinh nhật màu xanh cho bạn búp bê nhé

***Đánh giá hằng ngày:***

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ:.........................................................................................................................................................................*

Thứ tư, ngày 23 tháng 11 năm 2022

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định : Nặn vòng tay tặng bà**

**Thuộc lĩnh vực:TCKNXH + TM**

**I.Mục đích – yêu cầu**

***1. Kiến thức*** : Trẻ biết cách làm mềm đất, cách xoay tròn, lăn dọc, uốn cong làm thành chiếc vòng.

***2. Kỹ năng:***Rèn cách xoay tròn lăn dọc, uốn cong

-Phát triển cơ tay, rèn tính kiên trì cho trẻ.

***3.Thái độ***: Trẻ thích tham gia vào hoạt động

***II.Chuẩn bị:***

-  Vòng thật, mẫu nặn vòng

-  Đất nặn, bảng con

- Khăn lau tay

***III. Tiến hành***

**\*Hoạt động 1**: Gây hứng thú

-Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Yêu mẹ”

- Cô cháu mình vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ đã nói về ai?

- Hôm nay là sinh nhật mẹ đấy, các con đã có quà tặng mẹ chưa.

- Cô giới thiệu vào bài

**\*Hoạt động 2**: :Những đôi tay khéo léo

- Các con nhìn xem cô có gì đây?

- Vòng của cô có màu gì?

- Các con có muốn làm chiếc vòng này tặng mẹ không?

- Cô làm mẫu cho trẻ xem và phân tích cách làm cho trẻ.

-Cô làm mẫu lần1không phân tích

-Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:“Đầu tiên cô cầm đất bằng 2 taylàm mềm đất sau đó cô cho đất xuống bảng lăn dọc rồi uốn cong tạo thành chiếc vòng”

-Hỏi trẻ: Cô làm được gì đây?

-Chiếc vòng này như thế nào, có màu gì, làm bằng gì?

-Trẻ thực hiện, cô hỏi ý định trẻ.

-Trẻ đi lấy đồ dùng về thực hiện

-Cô đi đến từng trẻ hỏi trẻ đang làm gì, hướng dẫn, khuyến khích, động viên trẻ thực

**\* Hoạt động 4:** Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ lên đặt sản phẩm của mình trên bàn

- Trẻ quan sát sản phẩm của mình, của bạn

-Hỏi trẻ: thích nhất sản phẩm nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, sửa sai...

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

 ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ:.....................................................................................................................................................................*

Thứ năm, ngày 24 tháng11 năm 2022

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định’’ Dạy trẻ đọc thơ : Cháu chào ông ạ"**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I.Mục đích – yêu cầu**

***1. Kiến thức*** :

-Trẻ biết tên bài thơ , biết đọc thơ cùng cô

***2. Kỹ năng:***

-Rèn kĩ năng đọc thơ đúng nhịp

-Rèn kĩ năng nói to, rõ ràng cho trẻ

- Phát triển ngôn ngữ , làm giàu vốn từ ở trẻ

***3.Thái độ***: Mạnh dạn, hứng thú tham gia các hoạt động

**II.Chuẩn bị**

-Tranh vẽ theo nội dung bài thơ, đoạn phim về lười chào của bé

- Video có nội dung bài thơ

**III.Tiến hành**

**\*Hoạt động 1**:Gây hứng thú

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn phim về công việc của bé

- Các con vừa được xem những hình ảnh gì?

- Bạn nhỏ trong phim có ngoan không?

- Cô khái quát lại và giới thiệu vào bài

**\*Hoạt động 2**: Tiếng thơ của bé

-Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

-Cô đọc diễn cảm 1 lần kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ.

-Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh hoạ

- Cô cho trẻ đọc thơ

- Cho cả lớp đọc thơ, đọc chậm, to, rõ lời.( sửa sai)

-Sau đó cho trẻ thi đua đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

-Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ

**\* Đàm thoại**: Cô vừa dạy các con bài thơ gì?

- Bài thơ nói về ai?

- Gà con đã gặp ai trên đường?

- Gà con đã nói gì với ông?

- Ông con gặp những bạn nào nữa?

-Khi gặp ông các bạn ấy đã nói điều gì?

Các con thấy bạn gà, chim,cóc có ngoan không?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý, lế phép với ông bà bó mẹ.

**\*Hoạt động 3**:Bạn của chúng mình

-Cô giới thiệu có bạn búp bê đến chơi với lớp mình, búp bê đọc thơ tặng chúng mình

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................ ......................

...................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ: ......................................................................................................................................................................*

Thứ sáu, ngày 25 tháng 11 năm 2022

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy hát:Dạy hát “Cháu yêu bà”**

**Nghe hát : Bà tôi**

 **Thuộc lĩnh vực:PTTCXH+TM**

**I.Mục đích – yêu cầu**

-***Kiến thức:***Trẻ biết tên bài hát, biết hát thuộc lời bài hát

***-Kỹ năng:*** Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ

- Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát

- Biết chơi trò chơi

***Thái độ***: Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

**II**.**Chuẩn bị**:

-Nhạc không lời bài hát” bà tôi’’

-Mũ chóp kín, sắc xô

**III. Tiến hành**

\***Hoạt động1:Trò chơi âm nhạc**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc:”Tai ai tinh”,

-Cô hướng dẫn cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín một trẻ khác hát trẻ đội mũ chóp kín đoán tên bạn hát

-Luật chơi: Ai không đoán được tên bạn hát sẽ bị phạt

-Cho trẻ chơi 3 -4 lần, cô hướng dẫn trẻ chơi thoải mái, tự tin, động viên khuyến khích trẻ kịp thời

**\*Hoạt động 2: Những giọng ca ngộ nghĩnh**

-Cô cho trẻ nghe về giai điệu bài hát, và hỏi trẻ chúng mình có biết đó là bài hát gì ko?

-Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

-Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

-Giảng nội dung bài hát “Bài hát nói về tình cảm của mọi người trong nhà rất yêu thương và quý mến nhau’’

-Cô đọc lời bài hát, sau đó cho trẻ hát cùng cô đến khi thuộc bài hát

-Cho trẻ hát theo tổ, cả lớp hát, nhóm hát, cá nhân hát.

-Cô luôn sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ

\* Đàm thoại: Hỏi trẻ tên bài hát gì?

**\*Hoạt động 3:Bé nghe cô hát**

- Cô giới thiêu tên bài hát nghe:một sợi rơm vàng

-Cô hát lần 1 thể hiện diễn cảm bài hát

 -Lần 2 hát kết hợp VĐ minh họa lời bài hát

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi*** ......................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ*: ...........................................................................................................................................................................

C.HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3:Đồ dùng gia đình bé

Người soạn :Đỗ Thị Thúy Thơm

Thứ hai, ngày 28 tháng 11 năm 2022

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định**

**Tiết học: Tung bắt bóng bằng hai tay**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**:

1. **Kiến thức**:

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vân động tung bóng lên cao và bắt bóng khi bóng rơi xuống .

- Tập các động tác bài tập phát triển chung nhịp nhàng dưới sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ nhớ cách chơi luật chơi và chơi tốt trò chơi Chạy tiếp cờ.

2. **Kĩ năng:**

- Dạy cho trẻ kỹ năng tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay.

- Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn và bền bĩ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi.

3. **Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**: 1 quả bóng to, bóng đủ cho trẻ hoạt động.

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ và đảm bảo an toàn cho trẻ

- Đĩa nhạc có bài “ đoàn tàu nhỏ xíu”

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1**: **Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc “ Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi chậm, đi nhanh, đi chậm, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

**\* HĐ2: Trọng động:**

Cô cùng trẻ tập bài TD “Tập với vòng”

- Trẻ tập ĐTNM : ĐT tay 1 lần

- Cô giới thiệu những quả bóng.

- Chúng mình thích chơi gì với những đồ chơi này

- Cô cho trẻ tự chơi với các đồ chơi đó sau đó cô thống nhất lại cho trẻ tung bắt bóng bằng 2 tay.

- Cô giới thiệu tên VĐCB:Tung bắt bóng bằng 2 tay

- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2: kết hợp phân tích từng động tác: Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn, Cô cúi xuống cầm bóng. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng lên cao , mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống thì Cô đón bắt bóng bằng 2 tay . Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người , Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.

- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện

- Cô lần lượt mời trẻ lên thực hiện, cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích

- Thi đua giữa 2 tổ lên thực hiện

-\*Đàm thoại: Hỏi trẻ tên vận động.

- Cho trẻ thực hiện lại lần cuối

\* Chơi trò chơi VĐ: nu na nu nống

-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 2,3 lần.

-Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.

**\* HĐ3: Hồi tĩnh**:

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp. Chơi nhẹ nhàng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi*** ......................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ*: ...........................................................................................................................................................................

Thứ ba, ngày 29 tháng 11 năm 2022

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Di màu ngôi nhà**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- KT: Bước đầu trẻ biết cầm bút di màu hình ảnh ngôi nhà.

- KN: PT các cơ ngón tay, rèn cách cầm bút ở trẻ

- TĐ:Trẻ ngoan, hứng thú tham gia hoạt động

**II:Chuẩn bị** : Bút màu, Tranh rỗng hình ảnh ngôi nhà

**III. Tiến hành**

\*HĐ : Cùng chơi trò chơi nào

- Chơi “dấu tay”, tay làm được những gì?

- Cô gợi ý , chúng mình có thích cầm bút để tô màu bức tranh ngôi nhà không?

\*HĐ 2: Những đôi tay khéo léo

- Cô giới thiệu cách cầm bút, cách vẽ

Cô vẽ cho trẻ quan sát, kết hợp giải thích

Cho trẻ làm động tác mô phỏng: vẽ nét thẳng, nét ngang

Trẻ thực hiện:cô đi quan sát và hướng dân trẻ cách cầm bút, cách ngồi, luôn động viên khuyến khích trẻ

\*HĐ 3:Những bức tranh đẹp

Cô đi quan sát và xem sản phẩm của trẻ, cần động viên trẻ kịp thời

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi*** ......................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ*: ...........................................................................................................................................................................

Thứ tư, ngày 30 tháng 11 năm 2022

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Gia đình thân yêu của bé**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I.Mục đích – yêu cầu**

1.Kiến thức: Trẻ biết cách gọi, xưng hô với ông bà, những người thân.

2.Kỹ năng:  Kể về những người thân trong gia đình

- Trả lời câu hỏi to,rõ ràng, đủ câu

3.Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quí ông bà bố mẹ anh chị em

**II.Chuẩn bị**

- Tranh vẽ về ông, bà, bố mẹ

- Bài hát “Cháu yêu bà”

- Mô hình ngôi nhà

**III-Tiến hành**

\*HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bào hát “ Cháu yêu bà”

-Đàm thoại: Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

-Trong bài hát đã nói đến ai?

-Ngoài bà ra còn ai nữa nhỉ?

-Nhà bạn nào ở cùng với ông bà?

-Cô khái quát lại

**\* HĐ2:** Trò chuyện về ông, bà của bé

- Cô cho trẻ quan sát tranh về ông, bà

- Trong tranh có những ai đây?

- Con có nhận xét gì về ông, bà trong bức tranh này?

- Nhà bạn bạn nào ở cùng với ông bà?

- Chúng mình thấy ông (bà )con như thế nào?

-Ông bà thường làm gì?

- Cho nhiều trẻ được trả lời.( da, tóc, người ra sao...)

-Chúng mình có yêu ông bà không?

- Cô khái quát chung lại

- Cô giáo dục trẻ biết kính yêu, vâng lời ông, bà cũng như mọi người xung quanh mình....

**\* HĐ 3**: Tặng quà cho ông, bà

.-TC1: Thi ai chọn nhanh

- Cô nói cách chơi luật chơi cho trẻ chơi: khi cô nói trang phục trẻ nói tên người thân

-TC2: Thi thu dọn đồ trong gia đình

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi*** ......................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ*: ...........................................................................................................................................................................

Thứ năm, ngày 1 tháng12 năm 2022

**Tên hoạt động – Kể chuyện cho trẻ nghe: Kể chuyện cho trẻ nghe: Vịt con lông vàng**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I.Mục đích – yêu cầu**

**\*Kiến thức:**

- KT: Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện và một số nhân vật trong chuyện.

- KN: Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô to, rõ lời

- Rèn cho trẻ có khả năng ghi nhớ có chủ định.

-TĐ: Trẻ ngoan, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng chú ý và phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

 -Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô to, rõ lời

**\* Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo và bố mẹ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II.Chuẩn bị:**

-Tranh vẽ theo nội dung câu chuyện, bài hát “ cả nhà thương nhau”

- video câu chuyện “Vịt con lông vàng”

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Đây là tiếng kêu của con gì? Chúng mình cùng lắng nghe nhé! “Vít vít vít…”

- Đó là tiếng kêu của con gì?

- Chúng mình cùng làm tiếng vịt Con kêu vít vít nào!

​- Thế tiếng vịt mẹ kêu như thế nào? “ Cạp, cạp, cạp, cạp, cạp…”

- Chúng mình hãy cùng giả làm tiếng kêu của vịt mẹ nào!

Có một câu chuyện rất hay về những chú vịt, hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé!

**\*HĐ2: Kể chuyện trẻ nghe**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện

- Cô kể diễn cảm 1 lần kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung câu chuyện

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ nội dung câu chuyện

- Đàm thoại: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

 - Trong câu chuyện có những ai?

- Vịt mẹ dắt các con của mình đi đâu?

​- Lúc đầu những chú vịt con có bộ lông màu gì?

- Chuyện gì đã xảy ra đối với các chú vịt con?

​- Không tìm thấy các con của mình vịt mẹ đã kêu lên như thế nào?

​- Các chú vịt con đã làm gì để mẹ nhận được ra mình?

​- Vịt mẹ dặn dò các con điều gì?

​- Vịt con hứa với mẹ như thế nào?

​Giáo dục trẻ vâng lời mẹ, cô giáo, phải luôn biết giữ gìn vệ sinh quần áo và cơ thể sạch sẽ, không nghịch bẩn, không nghịch nước không ra chơi gần ao, hồ sông suối.

**\*HĐ 3: Củng cố**

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện trên máy tính.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi*** ......................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ*: ...........................................................................................................................................................................

Thứ sáu, ngày 2 tháng12 năm 2022

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy hát: Cả nhà thương nhau**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCXH+TM**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- ***Kiến thức:*** Trẻ biết tên bài hát, biết hát thuộc lời bài hát

***- Kỹ năng:*** Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ

- Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát

- Biết chơi trò chơi

***Thái độ***: Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

**II**.**Chuẩn bị**:Nhạc không lời Đàn, sắc xô

- Bài hát “ Cả nhà thương nhau, Bố là tất cả”

bài hát”

- Mũ chóp kín, sắc xô

**III. Tiến hành**

**\*HĐ1: Gây hứng thú**

- Trong gia đình con có những ai?

- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát “Cả nhà thương nhau” nhé!

 **\*HĐ 2: Những giọng ca ngộ nghĩnh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc

-Cô tóm tắt nội dung

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc không lời

- Cô cho trẻ hát cùng cô đến khi thuộc bài hát

- Cho trẻ hát thi đua dưới mọi hình thức theo tổ, cả lớp hát, nhóm hát, cá nhân hát.

\* Đàm thoại: Hỏi trẻ tên bài hát gì?

\* TCAN: Tai ai tinh

-Cô nói tên trò chơi, cách chơi cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xắc xô, trống, mõ.

Cô mời 1 trẻ lên, đội mũ chóp lên, sau đó cô gõ một trong những loại dụng cụ cô đó. Sau đó cô cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ gì.

-Luật chơi:Bạn nào không đoán được bị phạt

**\*HĐ3: Bé nghe cô hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 thể hiện diễn cảm bài hát

- Lần 2 hát kết hợp VĐ minh hoạ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi*** ......................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ*: .........................................................................................................................................................................

D.HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 4 : Đồ dùng màu xanh

Người soạn :Nguyễn Thị Nhị

Thứ hai, ngày 5 tháng 12 năm 2022

 **Hoạt động chơi tập có chủ đích: Ném xa bằng 1 tay**

**Thuộc lĩnh vực:PTTC**

**1.Mục đích – yêu cầu**

***1, Kiến thức***

- Trẻ biết thực hiện vận động " Ném xa bằng một tay ": đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném.

***2, Kỹ năng:***

 -Rèn khả năng quan sát, chú ý, khéo léo

 -Phát triển các cơ tay, chân ở trẻ

- Rèn trẻ cách chơi trò chơi đúng luật, đúng cách chơi

*3,Thái độ*: Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để có sức khỏe tốt.

2.Chuẩn bị

 -Nhạc bài “Cả nhà thương nhau”.

-Vạch xuất phát, túi cát

 ***HĐ 1:Khởi động:***

-Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng cùng cô, kết hợp các kiểu đi khác nhau, sau đó đứng lại thành vòng tròn

***HĐ 2:Trọng động:***

-Cô cùng trẻ tập bài “Tập với nơ” 1 lần,

-Cho trẻ tập ĐTNM :Động tác tay(2 lần)

-Cô giới thiệu túi cát cho trẻ ném trải nghiệm

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay”

- Cô tập lần 1 không phân tích

-Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác :

- TTCB Cô đứng chân trước chân sau, tay cần túi cát (cùng phía với chân sau ). Đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao để ném túi cát đi xa và mạnh hơn, sau đó đến lượm túi cát, để vào chỗ  cũ và đi về cuối hàng đứng.

- Cô tập lần 3

- Trẻ thực hiện:Lần lượt cho trẻ tập theo sự hướng dẫn của cô

- Cô lần lượt cho trẻ lên thực hiện, cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ kịp thời

*\* Đàm thoại*:Hỏi trẻ tên vận động cơ bản

*\*TCVĐ*:Đuổi bắt bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

 + Cách chơi: Tập hợp trẻ đứng thẳng hàng với cô, cô tung rổ bóng về phía trước và hô đuổi bóng, trẻ nhanh chân chạy lên nhặt bóng về cho cô, bạn nào nhặt được bóng về cho cô bạn đó thắng cuộc.

+ Luật chơi: Khi bạn nhặt được bóng không được dành của bạn.

- Cô tổ chức cho cháu chơi 3 – 4 lần

 ***HĐ 3:Hồi tĩnh***

 Cô cho trẻ làm chim mẹ chim con bay nhẹ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

 *....................................................................................................................................................................................................*

*......................................................................................................................................................................................................*

*Biện pháp hỗ trợ:.........................................................................................................................................................................*

Thứ ba, ngày 6 tháng 12 năm 2022

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Tìm hiểu về một số đồ dùng đồ chơi màu xanh trong lớp

**Thuộc lĩnh vực:PTNT**

**I. Mục đích:**

**1,Kiến thức**

 - Trẻ biết tên đồ dùng đồ chơi của lớp mình, biết 1 số đặc điểm, màu sắc vị trí của đồ dùng đồ chơi.

 - Biết cách sử dụng, công dụng của đồ chơi.

**2, Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng chọn đồ chơi màu xanh

- Biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn

- Rèn óc quan sát, tư duy ghi nhớ có chủ định.

**3, Thái độ**

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng đồ chơi trong lớp có màu xanh

- Một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc.

**III. Cách tiến hành**

 ***Hoạt động1:*** Trò chuyện gây hứng thú.

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ: “ Bàn ghế ”

Bàn ghế ta ngồi        Kê dọn hẳn hoi

Chớ bôi bẩn lên       Đừng kéo đừng lôi

Giữ gìn cẩn thận      Kẻo mà nó gãy.

- Bài thơ nói về điều gì?

- Các con hãy quan sát xem bàn ghế của lớp mình như thế nào?

- Bàn ghế lớp mình có màu gì?

- Ngoài bàn, ghế ra thì lớp mình còn những đồ dùng gì có màu xanh nữa

 ***Hoạt động 2:***Đồ dùng đồ chơi màu xanh

- Cô có 1 chiếc hộp kỳ diệu các con hãy đoán xem trong hộp quà là gì?

- Mời 1 trẻ lên bóc hộp quà.

- Tặng mỗi trẻ 1 đồ dùng hoặc 1 đồ chơi.màu xanh

- Đồ chơi này chơi ở góc nào? Con hãy tìm những đồ chơi màu xanh trong góc chơi giúp cô nào?

- “Lắng nghe, lắng nghe”

- Ai có đồ chơi là lắp ghép?

- Ai có đồ dùng học tập?

+ Con có đồ dùng gì?

+ Con có nhận xét gì về đồ dùng đó? Đồ dùng đó màu gì?

+ Các con hãy về góc và lấy đồ dùng màu xanh và để vào rổ màu xanh nào?

- Ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra trong lớp còn có đồ dùng đồ chơi gì khác?

- Mỗi khi chơi hoặc khi sử dụng phải như thế nào?

***c) Hoạt động 3:*** Củng cố.

\* TC: “Thi xem ai nhanh”.

- Cô nói tên đồ chơi nào, trẻ giơ lên và nói công dụng của đồ chơi đó ( yêu cầu trẻ phải lấy đồ chơi màu xanh)

\* TC: “Về đúng vị trí”.

- Hãy cầm đồ chơi màu xanh và đặt đúng góc.

\* Nhận xét tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

 *....................................................................................................................................................................................................*

*......................................................................................................................................................................................................*

*Biện pháp hỗ trợ:................................................................................................................................................................*

Thứ tư, ngày 7 tháng12 năm 2022

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thơ Mẹ và con**

**Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**I.Mục đích – yêu cầu**

***1. Kiến thức*** :

-Trẻ biết tên bài thơ , biết đọc thơ cùng cô

***2. Kỹ năng:***

-Rèn kĩ năng đọc thơ đúng nhịp

-Rèn kĩ năng nói to, rõ ràng cho trẻ

- Phát triển ngôn ngữ , làm giàu vốn từ ở trẻ

***3.Thái độ***: Mạnh dạn, hứng thú tham gia các hoạt động

**II.Chuẩn bị**

-Tranh vẽ theo nội dung bài thơ “ Mẹ và con”

- Video có nội dung bài thơ

**III.Tiến hành**

**\*Hoạt động 1**:Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “ Chiếc khăn tay”

- Cô và chúng mình vừa hát bài gì?

- Bài hát về ai nhỉ?

- Cô dẫn dắt vào bài

**\*Hoạt động 2**: Tiếng thơ của bé

-Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

-Cô đọc diễn cảm 1 lần kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ.

-Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh hoạ

- Cô cho trẻ đọc thơ

- Cho cả lớp đọc thơ, đọc chậm, to, rõ lời.( sửa sai)

-Sau đó cho trẻ thi đua đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

-Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ

**\* Đàm thoại**: Cô vừa dạy các con bài thơ gì?

- Bài thơ nói về ai?

- Cây ngô là gì? Bắp ngô là ai?

- Thân Mẹ thì sao? Thân con thế nào?

- Mẹ dồn sức nuôi ai nhỉ?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý, lế phép với mẹ của mình

**\*Hoạt động 3**:Bạn của chúng mình

-Cô giới thiệu có bạn búp bê đến chơi với lớp mình, búp bê đọc thơ tặng chúng mình

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

 *....................................................................................................................................................................................................*

*......................................................................................................................................................................................................*

*Biện pháp hỗ trợ:.........................................................................................................................................................................*

Thứ năm, ngày 8 tháng12 năm 2022

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy hát: Nhà của tôi**

**Nghe hát : Nhà mình rất vui**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCXH+TM**

**I.Mục đích – yêu cầu**

-***Kiến thức:***Trẻ biết tên bài hát, biết hát thuộc lời bài hát

***-Kỹ năng:*** Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ

- Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát

- Biết chơi trò chơi

***Thái độ***: Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

**II**.**Chuẩn bị**:Nhạc không lời Đàn, sắc xô

- Bài hát “ Nhà của tôi, “Nhà mình rất vui”,

bài hát”

-Mũ chóp kín, sắc xô

**III. Tiến hành**

**\*HĐ1:Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ quan sát ngôi nhà

-Các con thấy cô có gì đây

- Ngôi nhà có đẹp không?

- Nhà để làm gì?

- Cô giới thiệu vào bài

 **\*HĐ 2: Những giọng ca ngộ nghĩnh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc

-Cô tóm tắt nội dung

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc không lời

- Cô cho trẻ hát cùng cô đến khi thuộc bài hát

- Cho trẻ hát thi đua dưới mọi hình thức theo tổ, cả lớp hát, nhóm hát, cá nhân hát.

\* Đàm thoại: Hỏi trẻ tên bài hát gì?

\* TCAN: Tai ai tinh

-Cô nói tên trò chơi, cách chơi cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xắc xô, trống, mõ. Cô mời 1 trẻ lên, đội mũ chóp lên, sau đó cô gõ một trong những loại dụng cụ cô đó. Sau đó cô cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ gì.

-Luật chơi:Bạn nào không đoán được bị phạt

**\*HĐ3: Bé nghe cô hát “ Nhà mình rất vui”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 thể hiện diễn cảm bài hát

- Lần 2 hát kết hợp VĐ minh hoạ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

 *....................................................................................................................................................................................................*

*......................................................................................................................................................................................................*

*Biện pháp hỗ trợ:.........................................................................................................................................................................*

Thứ sáu, ngày 9 tháng12 năm 2022

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Di màu đồ dùng gia đình**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCXH+TM**

**I.Mục đích – yêu cầu**

***\* Kiến thức***:

-Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành nhiều phần và biết lăn dọc đất nặn trong lòng bàn tay, lăn đi, lăn lại thành đôi đũa.

***\* Kỹ năng***

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay

 ***\* Thái độ***

- Trẻ có hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

-Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong lau tay vào khăn.

- Giáo dục trẻ yêu quí đồ dùng mình làm ra

**II.Chuẩn bị**

 - Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau

- Mô hình nhà bạn Nhi đang tổ chức sinh nhật.

- Mẫu của cô: đôi đũa

 **III:Tiến hành:**

***\*Hoạt động 1***:**Trò chuyện hứng thú**

- Cho trẻ  đi đến nhà bạn Nhi  dự sinh nhật.

- Quan sát mô hình, trò chuyện về mô hình.

- Bữa tiệc sinh nhật có rất nhiều đồ ăn nhưng lại thiếu những đôi đũa để gắp đồ ăn

\* ***Hoạt động 2***: **Quan sát mẫu và làm mẫu**

- Đây là cái gì?

-  Đôi đũa này màu gì?

- Cô làm mẫu:Lần 1: Không phân tích

- Lần 2: Cô phân tích cách nặn:

“Tay phải là tay cầm thìa cô cầm đất nặn và cô dùng các đầu ngón tay bóp đất cho đất mềm ra. Cô chia đất thành nhiều phần nhỏ, cô lấy 1 phần đất nặn đặt lên bảng, tay trái là tay cầm bát cô giữ bảng, cô đặt đất nặn trong lòng bàn tay phải các ngón tay cô cong lên, cô lăn dọc đất nặn cho đất dài ra. Cô chỉ  lăn đất trong lòng bàn tay.”

- Cô vừa nặn đất màu gì?

- Cô nặn được cái gì?

- Nặn xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.

**\* Hoạt động 3**: **Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ nặn trên không

- Giáo dục: trẻ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.

- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát và xử lý hình huống.

+ Con đang làm gì?

+ Con nặn đôi đũa như thế nào?

+ Đôi đũa con nặn có màu gì?

+ Con nặn đũa để tặng ai?

- Nếu trẻ nào chưa biết làm mềm đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.

**\* Hoạt động 4**: **Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.

**\* Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài “mừng sinh nhật” mang đũa đến nhà bạn Nhi  dự sinh nhật

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

 *....................................................................................................................................................................................................*

*......................................................................................................................................................................................................*

*Biện pháp hỗ trợ:.........................................................................................................................................................................*