**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN VĨNH BẢO**

 **TRƯỜNG MẦM NON TAM CƯỜNG**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**CHỦ ĐỀ: “TẾT MÙA XUÂN”**

 **Thời gian thực hiện:4 tuần**

 **Giáo viên: Dương Lệ Quyên**

 **Nguyễn Thị Thương**

 **Lớp: Nhà trẻ 2**

**Năm học: 2022- 2023**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

I.MỤC TIÊU, NỘI DUNG,HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT   | TT   | Mục tiêu năm   | Nội dung chủ đề    | Hoạt động chủ đề   | Tài nguyên học liệu   | Phạm vi thực hiện   | Địa điểm tổ chức   | CHỦ ĐỀ: "NGÀY TẾT VÀ MÙA XUÂN | Ghi chú về sự điều chỉnh(nếu có)   |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 | Nhánh4 |
| Sắp đến tết rồi | Bánh chưng xanh | Hoa đào | Mùa xuân đã về |
|   |   |  Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay giơ cao/đưa ra phía trước/, lưng /đưa sang ngang/ đưa ra sau/lắc bàn tay; cúi về phía trước, nghiêng/vặn người sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân |  Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 6:Tập với nhạc "Bé tập thể thao", Cây cao cây thấp.+ ĐT1: Tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống+ ĐT2: Bụng-lườn: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên+ ĐT3: Chân: Đứng lên, ngồi xuống | [TDS "Cây cao cây thấp"](https://drive.google.com/file/d/1sW91Li9Louzzb5CIDw1s_kPAeyLVABcc/view?usp=sharing) | Khối | Lớp học | TDS | TDS | TDS | TDS |   |
| 7 | 7 | **Biết phối hợp tay, chân, cơ thể để kết hợp vận động** | **Bò theo đường zic zac**  | **CTCCĐ,HĐNT: Bò theo đường zic zac**  |   | Lớp | Lớp học | CTCCĐ | HĐNT |   |   |   |
| 15 | 15 | Đi theo đường ngoằn nghoèo | Đi theo đường ngoằn nghoèo | CTCCĐ,HĐNT: Đi theo đường ngoằn nghoèo |   | Lớp | Lớp học | HĐNT | CTCCĐ |   | CTCCĐ+HĐC |   |
|  17 |  17 |  Giữ được thăng bằng khi đi vào các ô, kiễng chân |  Đi kiễng chân | CTCCĐ,HĐG: Đi kiễng chân | [đi kiễng chân](https://www.youtube.com/watch?v=CvtUjz8aP2s) | Lớp | Lớp học |   |   | CTCCĐ | HĐG |   |
| 29 | 29 | Biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m  | Tung bắt bóng cùng cô 1m | CTCCĐ,HĐNT: Tung bắt bóng cùng cô 1m | [Tung bắt bóng với cô ở khoảng cách 1 m](https://drive.google.com/file/d/1-kO1ptUwlsShxm-5vMyNJnS8L3_s86-l/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học |   |   | HĐNT | CTCCĐ |   |
| 38 | 38 | Biết dùng các ngón tay để nhón nhặt đồ vật | Biết nhón nhặt các vật bằng 2 ngón tay | CTCCĐ,HĐG: Gắp hạt, Nhặt các vật nhỏ bằng 2 ngón tay | [Nhặt các vật nhỏ bằng 2 ngón tay](file:///D%3A%5CDownloads%5CNh%E1%BA%B7t%20c%C3%A1c%20v%E1%BA%ADt%20nh%E1%BB%8F%20b%E1%BA%B1ng%202%20ng%C3%B3n%20tay) | Lớp | Lớp học | CTCCĐ+HĐG | HĐG | HĐG | CTCCĐ+HĐG |   |
|  39 |  39 |  Có khả năng vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo" |  Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện "múa khéo" | HĐC: Vận động theo nhạc bài "sắp đến tết rồi" |   | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
|  52 |  52 |  Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định |  Hình thánh thói quen tốt trong sinh hoạt | ML-MN: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định | [dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định](https://drive.google.com/file/d/1dXPtUQouNmQGmTA8FDkLFo8KhC-AVBWR/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | ML-MN | ML-MN | ML-MN | ML-MN |   |
|  65 |  65 |  Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học |  - Hướng H126dẫn cách chế biến một số món ăn dành C126- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường | ĐTT: Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh chế biến món súp gà cho trẻ  | [Cách nấu sữa ngô](https://drive.google.com/file/d/1zh1Dz1JCcfZ1eUShec11RH18X74FYJz7/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| 74    | 74    | Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, quen thuộc trong ngày tết    | Nói được tên đặc điểm nổi bật của các loại hoa, món ăn đặc trưng, thời tiết mùa xuân trong ngày tết    | CTCCĐ,HĐNT,LH: Nhận biết tên gọi, đặc điểm của hoa đào |   | Lớp | Lớp học |   | CTCCĐ+HĐG | CTCCĐ | CTCCĐ |   |
| NBTN,HĐNT,LH: Nhận biết tên gọi, đặc điểm của hoa mai |   | Lớp | Lớp học |   |   | NBTN |   |   |
| NBTN,HĐNT,LH: Nhận biết bánh chưng |   | Lớp | Lớp học | LH | NBTN |   | HĐNT |   |
| HĐNT,LH: Trò chuyện về các loại hoa mùa xuân; Nhận biết |   | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | LH | LH |   |
| 78  | 78  | Nhận biết được hình tròn, hình vuông  | Chỉ nói tên được hình tròn hình vuông  | CTCCĐ,HĐG,HĐC: NB hình vuông | [Nhận biêt hình vuông](https://www.youtube.com/watch?v=XoRdKAsGpzs) | Lớp | Lớp học | CTCCĐ | HĐG | HĐG | HĐC |   |
| CTCCĐ,HĐG,HĐC: NB hình tròn |   | Lớp | Lớp học | CTCCĐ+HĐG | CTCCĐ | CTCCĐ+HĐC | HĐG |   |
|  88 |  88 |  Nghe hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc chủ đề "ngày tết và mùa xuân | CTCCĐ,HĐC,HĐG: Truyện: mùa xuân đã về, chiếc áo mùa xuân, lời chúc | [truyện lời chúc](https://drive.google.com/file/d/1ziQjGP3axmfmbjR-ioLyRFBqLKylqRuf/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐC |   | CTCCĐ+HĐC | CTCCĐ |   |
| **89** |  89 |  Nghe và trả lời được các câu hỏi: "Ai đây?"; "cái gì?, "làm gì?"; "ở đâu?", "như thế nào?" |  Trò chuyện tranh ảnh ngày tết, tranh ảnh màu xuân, trò chuyện về thời tiết màu xuân, cảnh vật màu xuân, ngày tết | ĐTT,HĐNT: Trò chuyện tranh ảnh ngày tết, tranh ảnh màu xuân, trò chuyện về thời tiết màu xuân, cảnh vật màu xuân, ngày tết | [trò chuyện về ngày tết](https://www.youtube.com/watch?v=XK9BXLVUEfU) | Lớp | Lớp học |   | ĐTT | HĐNT | HĐNT |   |
|  90 |  90 |  Phát âm rõ tiếng | Trò chuyện về một số loại hoa, cây đăc trưng của ngày tết | ĐTT,HĐNT: Quan sát hoa đào, cây quất |   | Lớp | Lớp học |   |   | ĐTT | HĐNT |   |
|  95 |  95 |  Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo | Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề tết và mùa xuân | CTCCĐ,HĐG,HĐC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ tết là bạn nhỏ,đi chợ tết, mưa xuân,cây đào, hoa đào hoa mai, mùa xuân, đúng là tết | [thơ đúng là tết](https://drive.google.com/file/d/1UoAkIiuRe0EhUSyiagJBNx2ydj58GS4i/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | CTCCĐ | CTCCĐ | CTCCĐ | CTCCĐ+HĐG |   |
| 101 | 101 |  Mở sách, xem và gọi tên các sự vật hành động của các nhân vật trong tranh |  Trẻ lật từng trang sách, xem sách, xem tranh, gọi tên các con vật, nhân vật trong tranh | HĐNT,HĐG: góc sách truyện,xem sách,chỉ và gọi tên mâm mũ quả,hoa,quả, bánh kẹo…trong ngày tết -Làm anbum về ngày tết |   | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐNT | HĐG | HĐG |   |
| 103 | 103 |  Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái.+ Kí hiệu nơi vứt rác |  Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái.+ Kí hiệu nơi vứt rác | VS ĂN,ML-MN: Trê biết được một số kí hiệu |   | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | ML-MN | ML-MN |   |
| 110 | 110 |  Nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ | Nhận biết 1 số cảm xúc qua lời nói, cử chỉ, điệu bộ, giọng nói khi tiếp xúc với người lạ | HĐC: Không nhận quà và đi theo người lạ. |   | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
| 118 | 118 | Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định | Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp | ĐTT,HĐC: Dạy trẻ biết cảm ơn khi được giúp đỡ |   | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| 119 | 119 |  Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc    | Hát đúng lời ca đúng giai điệu lời ca bài hát chủ đề ngày tết và mùa xuân    | CTCCĐ,HĐC,LH: Dạy hát "sắp đến tết rồi" "mùa xuân đến rồi" |   | Lớp | Lớp học | CTCCĐ |   | HĐC |   |   |
| CTCCĐ,HĐC,LH: nghe hát "bánh chưng xanh" | [Dạy hát Bánh chưng xanh](https://www.youtube.com/watch?v=RgpgBaEw8Wo) | Lớp | Lớp học | HĐC | CTCCĐ | CTCCĐ+HĐC |   |   |
| CTCCĐ,HĐC,LH: Dạy vận động bài hát "mùa xuân đến rồi" "sắp đến tết rồi" |   | Lớp | Lớp học |   |   | HĐC | CTCCĐ |   |
| CTCCĐ,HĐC,HĐG: Dạy hát bài " bé và hoa"" |   | Lớp | Lớp học |   |   | CTCCĐ | HĐG |   |
| 120 | 120 |  Thích thú khi xem tranh | - Chọn tranh theo ý thích để xem.- Chọn tranh theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu.- Cầm tranh đúng chiều, xem tranh và hiểu tranh | HĐG: Xem tranh , sách truyện chủ đề ngày tết và mùa xuân |   | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 121     | 121     |  Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoac, xé dán.     | Di màu, vẽ nguệch ngoạc về chủ đề "ngày tết và mùa xuân"     | CTCCĐ,HĐG: Di màu mâm ngũ quả,lì xì |   | Lớp | Lớp học | CTCCĐ |   |   | HĐG |   |
| CTCCĐ,HĐG: Di màu bánh chưng |   | Lớp | Lớp học |   | CTCCĐ | HĐG |   |   |
| CTCCĐ,HĐG: Di màu hoa đào, hoa mai |   | Lớp | Lớp học |   |   | CTCCĐ | HĐG |   |
| CTCCĐ,HĐG: Di màu các loại hoa ngày tết |   | Lớp | Lớp học |   | HĐG | CTCCĐ+HĐG |   |   |
| CTCCĐ,HĐC,HĐG: Dán hoa mùa xuân | [Dạy trẻ dính dán](https://drive.google.com/file/d/1V8XsIdkZ43-I69RpLgtymxmwIkUyHqJJ/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐC |   | CTCCĐ+HĐC | CTCCĐ |   |
| 125 | 125 |  Thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô  | Nặn sản phẩm đơn giản về chủ đề " Tết" | HĐC,HĐG,CTCCĐ: Nặn mâm ngũ quả ngày tết, nặn bánh chưng |   | Lớp | Lớp học | CTCCĐ+HĐG | CTCCĐ+HĐC | CTCCĐ+HĐG |   |   |
|   |   |  | **Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề** |  |  |  |  | **23** | **23** | **26** | **27** |   |
|   |   |   | Trong đó | Đón trả trẻ |   |   |   | 2 | 3 | 3 | 2 |   |
|   |   |   |   | Thể dục sáng |   |   |   | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
|   |   |   |   | Hoạt động góc |   |   |   | 3 | 5 | 6 | 8 |   |
|   |   |   |   | Hoạt động ngoài trời |   |   |   | 3 | 4 | 3 | 4 |   |
|   |   |   |   | Vệ sinh - ăn ngủ |   |   |   | 1 | 1 | 0 | 0 |   |
|   |   |   |   | Hoạt động chiều |   |   |   | 5 | 2 | 4 | 3 |   |
|   |   |   |   | Mọi lúc mọi nơi |   |   |   | 1 | 1 | 2 | 2 |   |
|   |   |   |   | Tham quan dã ngoại |   |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
|   |   |   |   | Lễ hội |   |   |   | 1 | 0 | 1 | 1 |   |
|   |   |  |   | Chơi tập có chủ đích |   |   |   | **5** | **5** | **5** | **5** |   |
|   |   |  | *Giờ thể chất* | *CTCCĐ* |   |   |   | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |   |
|   |   |  |  | *CTCCĐ+HĐNT* |   |   |   | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |   |
|   |   |  |  | *CTCCĐ+HĐG* |   |   |   | ***1*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** |   |
|   |   |  |  | *CTCCĐ+HĐC* |   |   |   | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** |   |
|   |   |  | *Giờ nhận thức* | *CTCCĐ* |   |   |   | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |   |
|   |   |  |  | *CTCCĐ+HĐNT* |   |   |   | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |   |
|   |   |  |  | *CTCCĐ+HĐG* |   |   |   | ***1*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** |   |
|   |   |  |  | *CTCCĐ+HĐC* |   |   |   | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** |   |
|   |   |  | *Giờ ngôn ngữ* | *CTCCĐ* |   |   |   | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |   |
|   |   |  |  | *CTCCĐ+HĐNT* |   |   |   | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |   |
|   |   |  |  | *CTCCĐ+HĐG* |   |   |   | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** |   |
|   |   |  |  | *CTCCĐ+HĐC* |   |   |   | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** |   |
|   |   |  | *Giờ TCKN-XH và thẩm mỹ* | *CTCCĐ* |   |   |   | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |   |
|   |   |  |  | *CTCCĐ+HĐNT* |   |   |   | ***1*** | ***0*** | ***2*** | ***0*** |   |
|   |   |  |  | *CTCCĐ+HĐG* |   |   |   | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |   |
|   |   |  |  | *CTCCĐ+HĐC* |   |   |   | ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***0*** |   |

II DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nhánh 1: Sắp đến tết rồi | 1tuần | 09/1-13/1 | Dương Lệ Quyên |  |
| Nhánh 2: Bánh chưng xanh | 1 tuần | 16/1- 20/1 | Nguyễn Thị Thương |  |
| Nhánh 3: Hoa đào | 1 tuần | 23/1- 27/1 | Dương lệ Quyên |  |
| Nhánh4 :Mùa xuân đã về | 1 tuần | 30/1-03/2 | Nguyễn Thị Thương |  |

**IIi. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh1: “Sắp đến tết rồi”** | **Nhánh2: “Bánh chưng xanh”** | **Nhánh3: “Hoa đào”** | **Nhánh4 “Mùa xuân đã về”** |
|  | Lập kế hoạch và soạn bài đầy đủ, phù hợp với chủ đề nhánh **“‘sắp đến tết rồi”**-Lựa chọn tranh ảnh, bảng chơi phù hợp-Lựa chọn nội dung đúng, phù hợp với chủ đề-Phối kết hợp với các bậc phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ-Lập kế hoạch và soạn bài đầy đủ, phù hợp với chủ đề nhánh  | Lập kế hoạch và soạn bài đầy đủ, phù hợp với chủ đề nhánh **“Bánh chưng xanh”**-Lựa chọn tranh ảnh, bảng chơi phù hợp-Lựa chọn nội dung đúng, phù hợp với chủ đề-Phối kết hợp với các bậc phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ | **Lập kế hoạch và soạn bài đầy đủ, phù hợp với chủ đề“Hoa đào”**-Lựa chọn tranh ảnh, bảng chơi phù hợp-Lựa chọn nội dung đúng, phù hợp với chủ đề-Phối kết hợp với các bậc phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ | Lập kế hoạch và soạn bài đầy đủ, phù hợp với chủ đề nhánh **“Mùa xuân đã về”**-Lựa chọn tranh ảnh, bảng chơi phù hợp-Lựa chọn nội dung đúng, phù hợp với chủ đề-Phối kết hợp với các bậc phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ |
| **Nhà trường** | -Có kế hoạch triển khai cho các giáo viên trong trường thực hiện đầy đủ kế hoạch chăm sóc nuôi dưỡng trẻ-Đầu tư cơ sở vật chất đầy đủ cho cô và trẻ hoạt động. | -Có kế hoạch triển khai cho các giáo viên trong trường thực hiện đầy đủ kế hoạch chăm sóc nuôi dưỡng trẻ-Đầu tư cơ sở vật chất đầy đủ cho cô và trẻ hoạt động. | Có kế hoạch triển khai cho các giáo viên trong trường thực hiện đầy đủ kế hoạch chăm sóc nuôi dưỡng trẻ-Đầu tư cơ sở vật chất đầy đủ cho cô và trẻ hoạt động. | Có kế hoạch triển khai cho các giáo viên trong trường thực hiện đầy đủ kế hoạch chăm sóc nuôi dưỡng trẻ-Đầu tư cơ sở vật chất đầy đủ cho cô và trẻ hoạt động. |
| **Phụ huynh** | **-** Sưu tầm 1 số tranh ảnh, báo chí, bìa lịch cũ và 1 số phế phẩm sạch, đẹp, an toàn-Phối kết hợp với cô giáo chăm sóc nuôi dưỡng trẻ,phòng chống một số bệnh giao mùa -Động viên khuyến khích trẻ chăm đến lớp | **-** Sưu tầm 1 số tranh ảnh, báo chí, bìa lịch cũ và 1 số phế phẩm sạch, đẹp, an toàn-Phối kết hợp với cô giáo chăm sóc nuôi dưỡng trẻ,phòng chống một số bệnh giao mùa -Động viên khuyến khích trẻ chăm đến lớp | **-** Sưu tầm 1 số tranh ảnh, báo chí, bìa lịch cũ và 1 số phế phẩm sạch, đẹp, an toàn-Phối kết hợp với cô giáo chăm sóc nuôi dưỡng trẻ,phòng chống một số bệnh giao mùa -Động viên khuyến khích trẻ chăm đến lớp | **-** Sưu tầm 1 số tranh ảnh, báo chí, bìa lịch cũ và 1 số phế phẩm sạch, đẹp, an toàn-Phối kết hợp với cô giáo chăm sóc nuôi dưỡng trẻ,phòng chống một số bệnh giao mùa -Động viên khuyến khích trẻ chăm đến lớp |

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUNG

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | -Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện-Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)- Cùng cô trang trí lớp học để chuẩn bị đón tết - Nhận biết 1 số loại hoa, quả ngày tết-Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào ngăn tủ |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\*Khởi động**:Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau đó dừng lại cùng tập bài TDBS **\*Trọng động:**Cô cho trẻ tập 3-4 lần với từng động tác Bài :Tập với vòng  Thực hiện được các động tác :+ Hô hấp: Tập hít vào, thở ra+ Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay+ Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên+ Chân: Ngồi xuống, đứng lên co duỗi từng chân **\* Hồi tĩnh:**Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1 -2 vòng |  |
| **3** | **Chơi - tập có chủ định** | **Nhánh 1**  | Lĩnhvực:PTTCĐi theo đường ngoằn nghèo | Lĩnhvực:PTTCXH+TMDạy hát “sắp đến tết rồi” | Lĩnhvực:PTNTNhận biết hình vuông | Lĩnhvực:PTNNdạy trẻ đọc thơ “Tết là bạn nhỏ” | Lĩnhvực:PTTCKNXH+TMNặn mâm mũ quả ngày tết |  |
| **Nhánh 2** | Lĩnhvực:PTTCĐi trong đường ngoằn ngoèo | Lĩnhvực:PTNNĐi chợ tết | Lĩnhvực:PTNNNhận biết hình tròn  | Lĩnhvực:PTTCXH+TMDạy hát “mùa xuân đến rồi” | Lĩnhvực:PTTCKNXH+TM “Nặn bánh chưng” |  |
| **Nhánh 3** | Lĩnhvực:PTTCĐi kiễng chân | Lĩnhvực:PTNN Dạy trẻ đọc thơ: “Mưa xuân” | Lĩnhvực:PTTCKNXH+ TMDì màu hoa đào | Lĩnhvực:PTNT Nhận biết gọi tên đặc điểm của hoa đào | Lĩnhvực:PTTCXH+TMDạy hát ‘Bé và hoa’ |  |
| **Nhánh 4** | Lĩnhvực:PTNNKể chuyện cho trẻ nghe: “Mùa xuân đã về”  | PTTCTung bắt bóng cùng cô 1 m | PTTCKNXH+TDán hoa mùa xuân | PTNTTrò chuyện về mùa xuân | Lĩnhvực:PTTCXH+TMDạy vận động Mùa xuân đến rồi |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | **Nhánh 1** | Quan sát thời tiết mùa xuânTCVĐ:Cướp cờ | -Quan sát cây hoa MaiTCVĐ: Gió thổi cây nghiêng | -Cho trẻ đi dạoxung quanh sân trườngTCVĐ: đuổi bắt cô | Quan sát vườn hoaTCVĐ: Cướp cờ | -Quan sát cây hoa đàoTCVĐ: tung bóng |  |
| **Nhánh 2** | Quan sát thời tiết mùa xuânTCVĐ: Lộn cầu vồng | -Quan sát cây hoa giấyTCVĐ: Lá và gió | -Cho trẻ đi dạoxung quanh sân trườngTCVĐ: đuổi bắt cô | Quan sát hoa cúcTCVĐ: Nhảy lò cò | -Quan sát dòng nước chảyTCVĐ: Chuyển nước bằng chai |  |
| **Nhánh 3** | Quan sát: Cây đàoTrò chơi:gieo hạt nảy mầm -Chơi tự do | -Quan sát:Cây mai-Trò chơi: gió thổi cây nghiêng-Chơi tự do   | -Quan Sát:Cây bàng-Trò chơi: Rồng rắn lên mây-Chơi tự do | -Quan sát cây bằng lăng -TCVĐ:Luồn cẳng rết- Chơi tự do  | -Quan sát thời tiết-TCVĐ: Trời nắng trời mưa-Chơi tự do  |  |
| **Nhánh 4** | -Quan sát cây hoa lan-TCVĐ: Nhảy lò cò | -Quan sát cây hoa đào-TCVĐ: Nu na nu nống | -Quan sát dòng nước chảy-TCVĐ: Chuyển nước bằng chai | Quan sát cây hoa bỏngTCVĐ: Dung dăng dung dẻ | Quan sát cây hoa đàoTCVĐ: Gió thổi cây nghiêng |  |
|  |  |
|  |  |
| **5** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | Chơi: Gắp hạt | Dạy trẻ không ngậm hột hạt  | Bé tập làm bánh đón tết | Trò chơi:Nếm vị của một số loại thức ăn, quả (Ngọt-mặn- chua) | Trò chơi " Thi xem ai đoán giỏi" |  |
| **Nhánh 2** | Cho trẻ chơi:Xâu vòng | Dạy trẻ ăn uống hợp vệ sinh | Dạy trẻ chơi :Xếp chồng | Trò chơi:Nấu ăn | Trò chơi " Làm bánh trưng" |  |
| **Nhánh 3** | Ôn màu đỏ | Ôn màu xanh | Ôn màu vàng | Chơi lồng hộp | Chơi xếp chồng |  |
| **Nhánh 4** | Chơi: Kéo cưa lừa xe | Chơi xếp chồng | Ôn các bài thơ trong chủ đề | Ôn màu vàng | Ôn màu xanh |  |

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **MĐYC** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| **Nhánh1: “Sắp đến tết rồi”** | **Nhánh2: “bánh chưng xanh”** | **Nhánh3: “Hoa đào”** | **Nhánh4 “Mùa xuân đã về”** |
|  **Góc phân vai** | \*Kiến thức:-Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ dùng trong góc chơi và biết chơi các đồ chơi \*Kỹ năng: Rèn kĩ năng thực hiện một số thao tác đơn giản khi nấu ăn, biết dùng thìa quấy đảo thức ăn, cho thức ăn ra đĩa\*Tháiđộ:Hứng thú tham gia trò chơi -Biết giữ gìn và cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định | - Nấu các món ăn ngày tết-Bé chuẩn bị đón tết-Mua, bán bánh, kẹo đón ngày tết-Trẻ tập làm bánh, kẹo đón tết | Đồ dùng đồ chơi trong góc nấu ăn ( Nồi, bếp, bát, thìa, chảo)-Mâm bát, đũa, thìa, các loại đĩa đựng thức ăn-Các món ăn ngày tết như bánh chưng, bánh dầy... | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **x** | **x** | **x** |  |
|  |  | x | **x** |
| - Trò chơi :Bác sĩ-Tập làm bác sỹ  | Quần áo Bác sĩ. -Dụng cụ y tế : kim tiêm,ống nghe.đo nhiệt kế,bàn cân,máy đo huyết áp,… -Tủ thuốc -Sổ khám bệnh. -Tiền,bảng giá thuốc. -Giá bán hàng,các loại tủ,rổ đựng các mặt hàng  | **x** | **x** | **x** | **x** |
|  |  | **x** | **x** |
| - Trò chơi :Bán hàng | +Các mặt hàng đồ dùng cá nhân: -Các loại hoa, quả, bánh kẹo…ngày tết  |  | **x** | **x** | **x** |
| -Mặt hàng dinh dưỡng: rau,củ,quả,bánh,…. | **x** |  | **x** | **x** |
| **Góc hoạt động với đồ vật** | \*\*Kiến thức:Trẻ biết tên trò chơi và chơi các đồ dùng trong góc chơi\*Kỹ năng:-Dạy trẻ kĩ năng xâu vòng bằng tay phải,kĩ năng xếp tháp lên cao, lồng tháp vuông,tháp tròn. Dạy trẻ kĩ năng phân biệt màu \*Thái độ:Hứng thú tham gia trò chơi -Biết giữ gìn và cất lấy đồ chơi đúng nơi qui định | Trò chơi: So hình | Hình áo, mũ, cặp…  | **x** |  |  | **x** |
| * Trò chơi: Bé chơi ghép hình các con vật

-Bé chơi xếp chuồng trại cho con vật | -Hạt vòng, dây xâu, ghép hình các con vật- Chuồng trại và đồ dùng cho con vật | **x** |  | **x** |  |
| * Trò chơi:Xếp công viên, vườn hoa, vườn rau….
 | Tháp xếp, cây, hoa… | **x** | **x** | **x** |  |
| * Phân biệt hình tròn

Bé chơi ghép hình các món ăn ngày tết, tranh hoa đào hoa mai-Bé chơi xếp bàn bày hoa quả | Các loại hoa, quả, đồ dùng trang trí ngày tết, hình tròn | **x** |  |  | **x** |
| * Trò chơi: Nhận biết màu đỏ
 | Những hình, đồ vật có màu đỏ, vàng, tô,quả bóng,mũ, áo, quần, váy….. | **x** | **x** |  | **x** |
| **Góc nghệ thuật** | \*Kiến thức: Dạy trẻ nhận biết tên trò chơi và chơi các đồ dùng trong góc chơi\*Kỹ năng:Dạy trẻ kĩ năng cầm bút bằng tay phải, kĩ năng chấm hồ bằng các ngón tay.-Dạy trẻ kĩ năng làm mềm đất- \*Thái độ:Hứng thú tham gia trò chơi  | Trò chơi : Xem sách vải  | -Các câu chuyện bằng sách vải theo chủ đề. | **x** |  | **x** |  |
| Bé chơi di màu hoa, quả, bánh kẹo....-Bé nặn cánh hoa, lá... | Giấy, sáp màu, tranh tô màu quả bóng, bông hoa… | **x** | **x** | **x** | **x** |
| Bé chơi với các nhạc cụ- Bé nào hát hay | Các nhạc cụ: Xắc xô, dụng cụ gõ đệm, trống…  |  | **x** | **x** |  |
| - Bé chơi với các con rối  | - Các con rối tay, rối dẹt, rối que, hộp rối | **x** |  | **x** |  |
| **Góc vận động** | \*Kiến thức: Trẻ biết tên trò chơi và chơi các đồ dùng trong góc chơi\*Kỹ năng:Dạy trẻ kĩ năng cầm bóng, đẩy, lăn, thả bóng, kéo ô tô-Dạy trẻ kĩ năng thả hình vào hộp, xoáy lắp chai\*Thái độ: Hứng thú tham gia trò chơi - Biết giữ gìn và cất lấy đồ chơi đúng nơi qui định | * Bé chơi với bóng (lăn bóng,đá bóng, bắt bóng, thả bóng)
 | -Bóng, to nhỏ các loại-Bảng chơi thả bóng-Chai, lắp chai.  |  |  | **x** | **x** |
| * Chơi xoáy vặn lắp chai
 | **x** | **x** | **x** |  |
| - Lắp ghép ngôi nhà.* Chơi thả hình
 | - Mẫu lắp ghép của cô qua tranh gợi ý. - Đồ chơi lắp ghép nút lớn, nút nhỏ. | **x** |  | **x** | **x** |

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1 : “Sắp đến tết rồi”

Thứ hai, ngày 9 tháng1 năm 2023

**A.Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi theo đường ngoằn nghèo**

 **Thuộc lĩnh vực:PTTC**

**1.Mục đích – yêu cầu**

-**Kiến thức**:Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động ném bóng qua dây

**-Kỹ năng:** Trẻ biết phối hợp vận động tay mắt để ném bóng qua dây

-Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.

-Rèn sự tậptrung và sự chú ý của trẻ.

 -**Thái độ** : Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

 **2**.**Chuẩn bị**

**-**sắc xô, vạch chuẩn, dây, cột, bóng đủ cho cô và trẻ thực hiên, trang phục gọn gàng.

**3:Tiến hành:**

**\* Khởi đông**. Cho trẻ đi, chạy nhẹ nhàng cùng cô, kết hợp các kiểu đi khác nhau, sau đó đứng lại thành vòng tròn.

**\* Trọng động:** Cô cùng trẻ tập bài TD “ Tập với bóng”

- Trẻ tập ĐTNM : ĐT tay 1 lần

- Cô giới thiệu

- Cô giới thiệu tên VĐCB
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích Cô đi từ chỗ ngồi đến trước vạch xuất phát: Cô đứng chân trước chân sau, một tay  cô cầm bóng đưa lên cao dùng sức mạnh của tay ném bóng bay xa về phía trước và qua dây sau đó đi về chỗ ngồi của mình”.

- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện

- Cô lần lượt mời trẻ lên thực hiện, cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích

- Thi đua giữa 2 tổ lên thực hiện

- Hỏi trẻ tên vận động.

- Cho trẻ thực hiện lại lần cuối

\* Chơi trò chơi VĐ: dung dăng dung dẻ

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ cầm tay nhau vừ đi vừa đọc lời bài đồng dao đến câu”Ù à ù ập” trẻ ngồi xuống

-Luật chơi ai không ngồi bị phạt nhảy lò cò
-Cô cho trẻ chơi 2,3 lần.

-Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.

**\* HĐ3: Hồi tĩnh**:

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ:........................................................................................................................................................................................................*

Thứ ba, ngày 10 tháng1 năm 2023

 **A.Tên hoạt động chơi – tập có chủ định**

**: Dạy hát “Sắp đến tết rồi”**

**Lĩnh vực:PTTCXH+TM**

**I.Mục đích – yêu cầu**

***1. Kiến thức***

-Trẻ biết tên bài hát, hát thuộc lời bài hát. Nghe và hiểu nội dung bài hát.

***2. Kỹ năng***:Trẻ hát to, rõ lời

-Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định

***3.Thái độ***:Trẻ ngoan, hứng thú tham gia hoạt động

***II.Chuẩn bị***::

**-** đàn, sắc xô, bài hát “Sắp đến tết rồi”, Chúc xuân” mũ chóp , video cảnh bé đi chợ tết, chúc tết ông bà.

**III.Tiến hành**

**\* Hoạt động 1**:Gây hứng thú

- Cô cho trẻ xem video”Bé đi chợ tết, chúc tết ông bà”.

- Các con vừa xem hình ảnh gì?

- Em bé được mẹ mua gì, đi đâu chơi?

- Cô giới thiệu vào bài.

**\* Hoạt động 2**: Những giọng ca ngộ nghĩnh

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc

-Cô tóm tắt nội dung

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc không lời

- Cô cho trẻ hát cùng cô đến khi thuộc bài hát

- Cho trẻ hát thi đua dưới mọi hình thức theo tổ, cả lớp hát, nhóm hát, cá nhân hát.( sửa sai)

- Cô luôn sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ

\* Đàm thoại: Hỏi trẻ tên bài hát gì?

\* TCAN: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

-Cách chơi:Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín mời một trẻ khác đứng dậy hát một bài trẻ đội mũ chóp kín đoán tên bài hát và tên bạn hát

- Luật chơi:Ai không đoán được bị phạt

- Cô cho trẻ chơi 3,4 lần

**\* Hoạt động 3**: Bé nghe cô hát

- Cô giới thiêu tên bài hát “Chúc xuân”, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 thể hiện diễn cảm bài hát

- Lần 2 hát kết hợp VĐ minh hoạ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ:........................................................................................................................................................................................................*

Thứ tư, ngày11 tháng 1 năm 2023

**A.Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết hình vuông**

**Thuộc lĩnh vực:PTNT**

**I.Mục đích – yêu cầu**

**\*Kiến thức**:

 - KT: Trẻ biết tên gọi hình vuông, phân biệt hình vuông với các hình khác.

**\*Kĩ năng:**

-Rèn kĩ năng nhận biết hình, phân biệt màu, kĩ năng ghi nhớ có chủ định ở trẻ

**-**Phát triển nhận thức cho trẻ

**\*Thái độ:**Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động,biết thu dọn đồ dùng đồ chơi

**II.Chuẩn bị:**

**1. CB:**Hình vuông rổ đựng đủ cho trẻ.

-Ngôi nhà hình vuông, hình tròn

-Hình vuông bánh chưng ghép rời

-Mô hình nhà búp bê có bánh hình tròn,đồng hồ hình tròn

**2. Tiến hành:**

\* HĐ1: Gây hứng thú-ôn hình tròn

- Cô cho trẻ đi thăm nhà bạn búp bê

- Hỏi trẻ: Trong nhà bạn búp bê có gì?

- Cái bánh giống hình gì?

-Đồng hồ giống hình gì?

-Bạn búp bê tặng chúng mình rổ quà mỗi bạn về lấy một rổ về chỗ

-Cô giới thiệu vào bài.

\* HĐ2: Phân biệt hình vuông

- Các con nhìn xem trong rổ có những hình gì?

- Hãy lấy hình giống cô?

- Đây là hình gì?

-Hình vuông có màu gì?(hỏi tổ, nhóm ,cá nhân)

-Cô chỉ vào cạnh, góc của hình vuông và hỏi đây là cái gì của hình vuông?

-Các con xem hình vuông có lăn được không?

(Cô cho trẻ chơi lăn hình để trẻ trả lời)

- Cho trẻ quan sát gọi tên những đồ dùng gì quanh lớp giống hình vuông

\* HĐ 3: Củng cố

+T/c: Tìm về đúng nhà

-Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi trẻ cầm hình vuông trên tay vừa đi vừa hát bài”sắp đến tết rồi’ khi có hiệu lệnh “tìm nhà” trẻ cầm hình vuông chạy về đúng nhà hình vuông

-Luật chơi: Ai không chạy về đúng nhà bị phạt

-Cho trẻ thực hiện

+ T/c: Ghép tranh bánh chưng bằng những hình vuông

-Cô giới thiệu trò chơi ,cách chơi

-Cho trẻ thực hiện

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ:........................................................................................................................................................................................................*

Thứ 5 Ngày 12 tháng 1 năm 2023

**A.Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thơ: Tết là bạn nhỏ**

**Lĩnhvực:PTNN**

**I.Mục đích – yêu cầu**

***\* Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên bài thơ và đọc thuộc bài thơ cùng cô *“Tế là bạn nhỏ”.*

***\* Kỹ năng***

- Trẻ biết trả lời đúng đủ câu không ngọng.

-Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi thực hiện.

***\* Thái độ***

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ thích tết cổ truyền của dân tộc

**II.Chuẩn bị:**

**-**Tranh minh hoa bài thơ

-Bài hát “Sắp đến tết rồi”

**III.Tiến Hành:**

\* HĐ1:Trò chuyện giới thiệu bài

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Dung dăng dung dẻ” cùng đi chợ tết

- Thời tiết mùa xuân như thế nào?

- Mùa xuân đến cũng là tết đến các con đã được bố mẹ đưa đi chợ tết chơi không

- Đi chợ tết bố mẹ mua gì?

- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ

\* HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ”Tết là bạn nhỏ”

-Lần1: Cô đọc thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ, diễn cảm

- Giảng nội dung bài thơ

-Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa

**\*** Dạy trẻ đọc thơ:

- Cho cả lớp đọc theo cô 1-2 lần.

- Cô chia lớp thành 2 tổ để trẻ thi đua nhau đọc thơ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho 2 nhóm trẻ đọc thơ mỗi nhóm 2-4 trẻ.

- Cho 2 cá nhân trẻ đọc thơ.

\* Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Tết là gì nào?

+ Tết đến mọi người được đi đâu?

+ Đã làm mọi người mong gì? ...

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý tết cổ truyền …

- Trò chơi chuyển:Cho trẻ chơi tập gánh gồng đi chợ tết

\* HĐ3:Đọc thơ củng cố

- Cô đọc thơ lần cuối cho trẻ nghe

- Cho trẻ hát bài”Sắp đến rồi”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ:........................................................................................................................................................................................................*

Thứ sáu, ngày 13 tháng 1 năm 2023

**A.Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: “Nặn mâm mũ quả”**

**Lĩnhvực:PTTCKNXH+TM**

**I.Mục đích – yêu cầu**

***1. Kiến thức*** :

-  Cháu biết cách nặn các loại quả theo đặc điểm, đặc trưng của từng loại.

2. **Kỹ năng**:

-– Củng cố kỹ năng lăn tròn, lăn dài, ấn bẹt, , kỹ năng gắn đính các phần, các bộ phận tạo sản phẩm.

– Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo biết sử dụng NVL để nặn các loại quả & đặt tên cho tác phẩm.

-Phát triển cơ ngón tay, bàn tay cho trẻ, .

-Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì cho trẻ

**3. Thái độ:**

 – Giáo dục trẻ tập trung, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm biết được lợi ích giá trị dinh dưỡng của trái cây

***II.Chuẩn bị***

– Đồ dùng cho cô :

+ Mâm trái cây thật.

+ Mẫu nặn gợi ý: quả bưởi, chuối, cam, nho

+ Băng nhạc không lời

+ Kệ trưng bày sản phẩm.

– Đồ dùng cho cháu :

+ Đất nặn, bảng con, dao, khăn lau, đĩa đựng sản phẩm.

**2:Tiến hành**

\*Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài “Quả”

- Trò chuyện hỏi trẻ tên bài hát nói về cái gì?

- Các con đã được ăn các loại quả này chưa?

-Quả bòng màu gì? Quả cam màu gì. Quả chuối thì sao? Quả nho thế nào?

-Cô giới thiệu vào bài

\*Hoạt động 2: Những đôi tay khéo léo

- Các con nhìn xem cô có gì đây?

- Đây là mâm mũ quả mà cô đã chuẩn bị để đón tết đáy Các con hãy chú ý xem cô hướng dẫn chúng mình làm nhé.

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 vừa làm cô vừa phân tích cách làm.

- Hỏi trẻ: Cô dâng làm gì đây? Cô đang nặn quả gì đấy? quả có màu gì nhỉ?

- Khi làm xong cô để vào đâu nhỉ? Cô xếp mâm mũ quả có đẹp không?

- Bây giờ các con hãy cùng nặn mâm mũ quả để cùng nhau đón tết nhé

- Cô hỏi ý định trẻ .

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng

- Trẻ thực hiện

Cô đi đến từng trẻ hỏi trẻ đang làm gì, hướng dẫn, khuyến khích, động viên trẻ thực hiện.

\*Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên trưng bày

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, khuyến khích động viên trẻ.

. **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ:........................................................................................................................................................................................................*

 **TTTCM Duyệt HPCM Duyệt**

*............................................................................................. ............................................................................................*

*............................................................................................ .............................................................................................*

*............................................................................................ .............................................................................................*

*............................................................................................ .............................................................................................*

*............................................................................................ ............................................................................................*

*............................................................................................. .............................................................................................*

*............................................................................................ .............................................................................................*

*............................................................................................ .............................................................................................*

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: “Bánh chưng xanh”

**Người soạn: Nguyễn Thị Thương**

Thứ hai, ngày 16 tháng1 năm 2023

 **A.Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:Đi trong đường ngoằn ngoèo**

 **Thuộc lĩnh vực:PTTC**

**1.Mục đích – yêu cầu**

-**Kiến thức**: Trẻ nhớ tên vận động, nhớ tên trò chơi vận động, biết cách tập vận đông cùng cô và các ban.

**-Kỹ năng:** Trẻ biết phối hợp vận động tay mắt để đi trong đường ngoằn ngoèo

-Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân cho trẻ.

-Rèn sự tậptrung và sự chú ý của trẻ.

 -**Thái độ** : Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

 **2**.**Chuẩn bị**

**-**Sắc xô, phòng sạch sẽ, thoáng mát, rộng rãi,

-.Hai con đường ngoằn ngoèo dài 2m rộng 30cm

dây

**3.Tiến Hành:**

**\* Khởi Động**:

- Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng cùng cô, kết hợp các kiểu đi khác nhau, sau đó đứng lại thành vòng tròn

**\* Trọng Động**:

-Cô cùng trẻ tập bài TDBS bài “Cây cao cây thấp” 1 lần.

- Cho trẻ tập ĐTNM “ chân”

- Cô giới thiệu vận động cơ bản”Đi trong đường ngoằn ngoèo”

- Cô tập lần 1 không phân tích

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác:”Chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát 2 chân chụm vào nhau. Khi nghe hiệu lệnh đi cô đi phối hợp chân tay nhịp nhàng. Mắt nhìn phía trước tới chỗ ngoằn ngoèo cô đi chậm hơn để không dẫm vào hoa 2 bên đường”.

- Cô cho 1, 2 trẻ lên tập

- Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ thi đua giữa 2 tổ lên thực hiện

Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ kịp thời.

-Hỏi tên bài VĐ

-Cho trẻ thực hiện lại lần cuối

\* Chơi trò chơi VĐ: “Gà trong vườn hoa”

-Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

-Cô cho trẻ chơi 2,3 lần

**\* HĐ3: Hồi tĩnh**:

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ:........................................................................................................................................................................................................*

Thứ ba, ngày 17 tháng1 năm 2023

**A.Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:Dạy trẻ đọc thơ “ Đi chợ tết”**

**Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**I.Mục đích – yêu cầu**

***\* Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên bài thơ và đọc thuộc bài thơ cùng cô *“Đi chợ tết”.*

***\* Kỹ năng***

- Trẻ biết trả lời đúng đủ câu không ngọng.

-Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi thực hiện.

***\* Thái độ***

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ thích tết cổ truyền của dân tộc

**II.Chuẩn bị:**

**-**Tranh minh hoa bài thơ

-Bài hát “Sắp đến tết rồi”

**III.Tiến Hành:**

\* HĐ1:Trò chuyện giới thiệu bài

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Dung dăng dung dẻ” cùng đi chợ tết

- Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì?

- Thời tiết mùa xuân như thế nào?

- Mùa xuân đến cũng là tết đến các con đã được bố mẹ đưa đi chợ tết chơi không

- Đi chợ tết bố mẹ mua gì?

- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ

\* HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ”Bé đi chợ tết”

-Lần1: Cô đọc thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ, diễn cảm

- Giảng nội dung bài thơ

-Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa

**\*** Dạy trẻ đọc thơ:

- Cho cả lớp đọc theo cô 1-2 lần.

- Cô chia lớp thành 2 tổ để trẻ thi đua nhau đọc thơ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho 2 nhóm trẻ đọc thơ mỗi nhóm 2-4 trẻ.

- Cho 2 cá nhân trẻ đọc thơ.

\* Đàm thoại: - Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bố mua xe gì?

- Bé chở ai?

- Bé chở búp bê đi đâu?

- Ai cư­ời?

- Ai hát?

- Ai reo thích đư­ợc đi chợ tết ?

- Trò chơi chuyển:Cho trẻ chơi tập gánh gồng đi chợ tết

\* HĐ3:Đọc thơ củng cố

- Cô đọc thơ lần cuối cho trẻ nghe

- Cho trẻ hát bài”Sắp đến rồi”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ:........................................................................................................................................................................................................*

Thứ tư, ngày 18 tháng1năm 2023

 **A.Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết hình tròn**

 **Thuộc lĩnh vực:PTNT**

**I.Mục đích – yêu cầu**

**\*Kiến thức**: Trẻ biết tên gọi hình tròn, phân biệt hình tròn với các hình khác

**\*Kỹ năng**: Phát triển kĩ năng ghi nhớ cho trẻ.

- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định

**\*Thái độ:**Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động,biết thu dọn đồ dùng đồ chơi

**II.Chuẩn bị:**

**-**Hình tròn, rổ đựng đủ cho trẻ.

-Ngôi nhà hình vuông, hình tròn

-Hình tròn bánh bao ghép rời

-Mô hình nhà búp bê có bánh hình tròn,đồng hồ hình tròn

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1**: Gây hứng thú-ôn hình vuông

- Cô cho trẻ đi thăm nhà bạn búp bê

- Hỏi trẻ: Trong nhà bạn búp bê có gì?

- Cái bánh trưnggiống hình gì?

-Đồng hồ giống hình gì?

-Bạn búp bê tặng chúng mình rổ quà mỗi bạn về lấy một rổ về chỗ

-Cô giới thiệu vào bài.

**\* Hoạt động 2:** Phân biệt hình tròn

- Các con nhìn xem trong rổ có những hình gì?

- Hãy lấy hình giống cô?

- Đây là hình gì?

-Hình tròn có màu gì?(hỏi tổ, nhóm ,cá nhân)

-Cô chỉ vào đường bao của hình và hỏi trẻ hình tròn như thế nào?

-Các con xem hình tròn có lăn được không?

(Cô cho trẻ chơi lăn hình để trẻ trả lời)

- Cho trẻ quan sát gọi tên những đồ dùng gì quanh lớp giống hình tròn

**\* Hoạt động 3**: Củng cố

+T/c: Tìm về đúng nhà

-Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi trẻ cầm hình tròn trên tay vừa đi vừa hát bài”sắp đến tết rồi’ khi có hiệu lệnh “tìm nhà” trẻ cầm hình vuông tròn chạy về đúng nhà hình tròn

-Luật chơi: Ai không chạy về đúng nhà bị phạt

-Cho trẻ thực hiện

+ T/c: Ghép tranh bánh bao bằng những hình vuông tròn

-Cô giới thiệu trò chơi ,cách chơi

-Cho trẻ thực hiện

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ:........................................................................................................................................................................................................*

Thứ 5 Ngày 19 tháng 1 năm 2023

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy hát bài “Mùa xuân đến rồi”**

**Lĩnh vực:PTTCXH+TM**

**I.Mục đích – yêu cầu**

***1. Kiến thức***

-Trẻ biết tên bài hát, hát thuộc lời bài hát. Nghe và hiểu nội dung bài hát.

***2. Kỹ năng***:Trẻ hát to, rõ lời

-Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định

***3.Thái độ***:Trẻ ngoan, hứng thú tham gia hoạt động

***II.Chuẩn bị***::

**-** Đàn, sắc xô, bài hát “Bé và hoa”, Lý cây bông” mũ chóp , video cảnh bé đi chợ tết

**III.Tiến hành**

**\* Hoạt động 1**:Gây hứng thú

- Cô cho trẻ xem video”Bé đi chợ tết, ”.

- Các con vừa xem hình ảnh gì?

- Em bé được mẹ mua gì?

- Cô giới thiệu vào bài.

**\* Hoạt động 2**: Những giọng ca ngộ nghĩnh

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc

-Cô tóm tắt nội dung bài hát nói về mùa xuân của bé hoa hé miệng cười vui xuân bé hát bé là hoa tươi

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc không lời

- Cô cho trẻ hát cùng cô đến khi thuộc bài hát

- Cho trẻ hát thi đua dưới mọi hình thức theo tổ, cả lớp hát, nhóm hát, cá nhân hát.( sửa sai)

- Cô luôn sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ

\* Đàm thoại: Hỏi trẻ tên bài hát gì?

\* TCAN: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

-Cách chơi:Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín mời một trẻ khác đứng dậy hát một bài trẻ đội mũ chóp kín đoán tên bài hát và tên bạn hát

- Luật chơi:Ai không đoán được bị phạt

- Cô cho trẻ chơi 3,4 lần

**\* Hoạt động 3**: Bé nghe cô hát

- Cô giới thiêu tên bài hát “Lý cây bông”, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 thể hiện diễn cảm bài hát

- Lần 2 hát kết hợp VĐ minh hoạ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ:........................................................................................................................................................................................................*

Thứ sáu, ngày 20 tháng 1 năm 2023

**A.Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: “Nặn bánh chưng”**

**Lĩnhvực:PTTCKNXH+TM**

**I.Mục đích – yêu cầu**

***1. Kiến thức*** :

- Trẻ biết cách làm mềm đất, xoay tròn, ấn dẹt tạo thành bánh chưng

2. **Kỹ năng**:

-Rèn kĩ năng xoay tròn ấn dẹt tạo thành bánh chưng

-Phát triển cơ ngón tay, bàn tay cho trẻ, .

-Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Trẻ thích tham gia vào hoạt động

***II.Chuẩn bị:***

**-**bảng đen, đất nặn các màu đủ cô và trẻ hoạt động

-Mẫu nặn bánh chưng của cô

**2:Tiến hành**

**\*HĐ1**: Gây hứng thú

-Cô cùng trẻ hát bài hát”Bánh chưng xanh”

- Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát đã nói điều gì?

- Cô giới thiệu vào bài

**\*HĐ2**: Những đôi tay khéo léo

- Cô tặng cho chúng mình một bức tranh thật đẹp các con hãy xem đây là gì?

- Đây là cái gì nhỉ?

- Các con thấy bánh chưng có màu gì nhỉ? Nó hình gì hả các con?

- Những chiếc bánh chưng được làm bằng gì?

- Các con có muốn nặn bánh chưng giống cô không?

- Muốn nặn bánh chưng thật đẹp các con hãy chú ý xem cô nặn mẫu nhé.

- Cô làm mẫu lần 1cho trẻ xem

-Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách làm .Tay phải là tay cầm thìa cô cầm đất nặn bót đất cho đất mềm dẻo. Cô chia đất thành nhiều phần, cô lấy 1 phần đất nặn đặt lên bảng, tay trái là tay cầm bát cô giữ bảng, cô đặt đất nặn trong lòng bàn tay phải xoay tròn đất nặn, cô chỉ xoay đất trong lòng bàn tay, cứ như thế cô xoay tròn, xoay tròn song cô ấn dẹt ,sau đó cô cầm viên đất trỗ đều 4 cạnh để tạo thành hình vuông có 4 góc và 4 cạnh cô đã nặn được bánh chưng rồi?

-Hỏi trẻ: Cô làm được gì đây?

-Cho trẻ làm động tác mô phỏng.

- Trẻ thực hiện

-Cô đi đến từng trẻ hỏi trẻ đang làm gì, hướng dẫn, khuyến khích, động viên trẻ thực hiện.

**\*HĐ3**: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình nên bàn trưng bày

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, khuyến khích động viên trẻ.

. **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ:........................................................................................................................................................................................................*

 **TTTCM Duyệt HPCM Duyệt**

*............................................................................................. ............................................................................................*

*............................................................................................ .............................................................................................*

*............................................................................................ .............................................................................................*

*............................................................................................ .............................................................................................*

*............................................................................................ ............................................................................................*

*............................................................................................. .............................................................................................*

*............................................................................................ ..........................................................................................*

 CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3 ‘Hoa đào”

**Người soạn: Dương Lệ Quyên**

*Thứ hai, ngày 23 tháng 1 năm 2023*

**A.Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:Đi kiễng chân**

**Thuộc lĩnh vực:PTTC**

**1.Mục đích – yêu cầu**

**\* Kiến thức**- Trẻ biết đi nhón trên phía đầu bàn chân, kiễng cao gót.

  - Phát triển các tố chất nhanh nhẹn, dẻo dai, và sức mạnh cơ bắp của chân, khả năng giữ thăng bằng của cơ thể.

**\*Kỹ năng**

  - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

  - Phát triển tai nghe, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

  - Rèn kỹ năng chơi cho trẻ.

**\*Thái độ:**

 **-** Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tích cực, tự giác trong tập luyện.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

- Bóng, vòng, phấn.

- Đài , đĩa các bài hát trong chủ đề

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc.

***HĐ 1: Khởi động:***

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu chân rồi về đội hình 3 hàng ngang theo tổ.

***HĐ 2: Trọng động:***

***\**BTPTC**: Cho trẻ tập theo nhịp đếm cùng cô (2 lần x 4 nhịp)

- Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước.

- Bụng: Cúi người về phía trước.

- Chân: Đứng khuỵu gối.( 4lần x4 nhịp)

- Bật: Tại chỗ

**\* VĐCB:**Đi kiễng gót.

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện.

- Cô giới thiệu tên bài tập.

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát, 2 tay thả xuôi, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh đi trẻ kiễn chân đi bằng 5 mũi bàn chân.

- Cho 2 trẻ khá lên tập thử.

- Cho cả lớp lần lượt thực hiện. (cô quan sát, động viên khuyến khích, sửa sai cho trẻ kịp thời).

- Củng cố: Cho 1 trẻ tập tốt lên tập lại.

**\* TCVĐ**: Chuyền bóng.

- Cô giới thiệu với trẻ về luật chơi, cách chơi.

+ Luật chơi: Ai làm rơi bóng sẽ phải ra ngoài một lần chơi.

+ Cách chơi: Trẻ đứng thành nhiều vòng tròn. Cứ 10 trẻ thì một trẻ cầm bóng. Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ cầm bóng đầu tiên sẽ chuyển bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyền vừa hát. (Khi trẻ đã chơi thành thạo cho các nhóm thi dua cùng nhau).

- Cô chơi mẫu và hướng dẫn trẻ chơi.

- Cho trẻ chơi trò chơi, cô bao quát động viên khuyến khích trẻ khi chơi.

- Nhận xét trẻ chơi.

***HĐ 3: Hồi tĩnh***

***-***Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 phút.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ:........................................................................................................................................................................................................*

Thứ ba, ngày 24 tháng 1 năm 2023

 **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thơ: “Mưa xuân”**

**Lĩnhvực:PTNN**

**I.Mục đích – yêu cầu**

***\* Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên bài thơ và đọc thuộc bài thơ cùng cô

***\* Kỹ năng***

- Trẻ biết trả lời đúng đủ câu không ngọng.

-Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động

***\* Thái độ***

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ yêu thích mùa xuân

**II.Chuẩn bị:**

**-**Tranh minh hoa bài thơ

-Bài hát “Mùa xuân”

**III.Tiến Hành:**

**\* Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Mùa xuân”

- Cô và các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì nhỉ?

-Cô giới thiệu vào bài thơ “ Mưa xuân”

**\* HĐ 1**: Cô đọc bé nghe

- Cô giới thiệu tên bài thơ.

- Tên tác giả.

+ Lần 1: Cô đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ

- Bài thơ do ai sáng tác?

+ Lần 2: Cô đọc với điệu bộ cử chỉ kết hợp với hình ảnh minh họa trên máy tính.

- Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì?

- Cô giới thiệu ND bài thơ: Bài thơ Mưa Xuân nói về mưa mùa xuân nhẹ trên mái tóc như hạt sương đêm đậu trên cành lá, em bé nghiêng đôi má chào đón xuân sang, mùa xuân đến thật là đẹp đúng không nào?

- Để bài thơ được hay hơn, và hiểu rõ bài thơ hơn chúng mình cùng ngồi ngay ngắn nghe cô đọc bài thơ thêm một lần nữa nhé.

**\* HĐ 2: Đàm thoại, giảng nội dung**

+ Lần 3: Đàm thoại về nội dung bài thơ

- Cô vừa vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- À! Đúng rồi đó là bài thơ: Mưa xuân của tác giả Nguyễn văn Tý sáng tác đúng không nào?

- Bài thơ có nhắc về mùa gì?

- Đúng rồi bài thơ nhắc về mùa xuân

- Mùa xuân được ví như hạt gì?

- Mùa xuân ược ví như hạt sương đêm đậu trên cành lá

\* GD trẻ: Các con ạ, bài thơ muốn nhắn nhủ với chúng mình rằng, để mùa xuân tươi đẹp hơn thì cô trò mình hãy trồng thật nhiều hoa và cây xanh nhé. Một điều nữa là chúng mình không chơi dưới trời mưa như vậy xẽ bị cảm và bị ướt quần áo các con nhớ chưa nào?

- Hôm nay cô thấy lớp mình học rất là giỏi, cô khen tất cr các con.

- Bây giờ cô con mình cùng đọc thuộc bài thơ này nhé,để chúng mình đọc lại chô ông bà bố nghe nữa nhé.

**\* HĐ 3: Những giọng đọc nghộ nghĩnh**

- Cô đọc cùng trẻ 2-3 lần

- Cô mời từng tổ đọc

- Cô mời 2-3 nhóm lên đọc

- Cô mời 1-2 cá nhân trẻ đọc

- Sau mỗi lần trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.

- Hôm nay cô đã dạy cho chúng mình đọc thuộc bài thơ có tên là gì?

 - À! Đúng rồi đó là bài thơ: Mưa Xuân của tác giả Nguyễn văn Tý đúng không nào?

- Cô mong rằng thời gian ở nhà các con hãy đọc thuộc bài thơ cho ông, bà bố mẹ nghe nhé.

**\* Kết Thúc**

- Cô khen động viên, tuyên dương trẻ.

- Chuyển hoạt động .

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ:........................................................................................................................................................................................................*

 Thứ tư ngày 25 tháng 1 năm 2023

 **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Di màu hoa đào**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH**

**I.Mục đích – yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

-Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, trẻ biết tô mầu trong bông hoa đào, trẻ ngồi đúng tư thế, trẻ nói được tên sản phẩm.

**2.Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, tỉ mỉ của đôi bàn tay

**3. Thái độ**

- Trẻ không được bẻ bút, vò giấy và biết quý trọng sản phẩm mình làm ra.

***2. Chuẩn bị:***

-  đầu quay, đĩa nhạc, tranh mẫu của cô, tranh cô làm mẫu,

-  Trang giấy trắng có in hình hoa đào

**Hoạt động 1: Gợi hứng thú**

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán về hoa đào.

- Cô vừa đố các con về hoa gì?

- Hoa đào thường để trang trí vào ngày gì?

          - Các con hãy tô mầu những bông hoa đào thật đẹp  để trang trí cho ngày tết thêm rực rỡ.

\* **Hoạt động 2**: **Quan sát mẫu và làm mẫu:**

*Cho trẻ quan sát mẫu của cô.*

-  Cô giải thích và trò chuyện với trẻ: Từ cây bút sáp và tờ giấy có in hình hoa đào cô tô màu trong hình hoa đào thế là cô được hoa đào rất đẹp.

- Cô tô được  cái gì đây?

            -  Hoa đào này màu gì?

- Cô vừa tô vừa giải thích các con cùng xem cô tô màu cho hoa đào như thế nào nhé.

Tay phải là tay cầm thìa của cô cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô ngồi ngay ngắn ngực không tỳ vào bàn đầu hơi cúi, tay trái giữ giấy cô tô màu trong hình hoa đào, cô tô từ trên xuống dưới cô tô đi tô lại cho thật đều và mịn cứ như thế cô đã tô được  hoa đào rất đẹp.

- Cô tô màu cho hoa gì đây?

- Hoa đào cô tô có màu gì?

**\* Hoạt động 3**: **Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ tô trên không

- Giáo dục: trẻ  không được bẻ bút và vò giấy

- Khi trẻ tô màu cô quan sát bao quát và xử lý hình huống.

+ Con đang làm gì?

+ Hoa đào con tô có màu gì?

+ Con tô màu hoa đào để làm gì?

- Nếu trẻ nào chưa biết tô màu cô đến bên động viên giúp đỡ trẻ.

**\* Hoạt động 4**: **Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.

- Các con có biết hoa đào được trang trí trong ngày gì?

\* **Kết thúc:** cô và các con hát bài: “ Sắp đến tết rồi ”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp hỗ trợ:........................................................................................................................................................................................................*

Thứ 5 Ngày 26 tháng 1 năm 2023

 A.**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết gọi tên đặc điểm của hoa đào**

**I.Mục đích – yêu cầu** **Lĩnhvực:PTNT**

**1. Kiến thức:**

– Trẻ nhận biết và gọi tên một số đặc điểm của hoa đào, hoa mai: Hoa đào màu đỏ màu hồn, nở vào dịp tết.

– Trẻ biết lợi ích của các loại hoa, biết chăm sóc bảo vệ các loại hoa.

**2. Kĩ năng:**

– Trẻ phát âm chuẩn, nói chính xác tên gọi và một số đặc điểm của hoa đào

– Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu.

– Rèn khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ định

**3. Thái độ:**

– Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

– Yêu quý chăm sóc bảo vệ các loại hoa không hái hoa hái lá bẻ cành.