PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN VĨNH BẢO

TRƯỜNG MẦM NON TAM CƯỜNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3TC3

CHỦ ĐỀ: “ĐỘNG VẬT ”

Thời gian thực hiện 4 tuần từ 05/12 đến 30/12/2022

Giáo viên thực hiện : Nguyễn thị Hòa

 Phạm thị Sáu

NĂM HỌC 2022-2023

# I.MỤC TIÊU NỘI DUNG

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT |  | TT | Mục tiêu CĐ  | Nội dung CĐ | Mạng hoạt động chủ đề   | Tài nguyên học liệu   |  Phạm vi thực hiện  | Địa điểm tổ chức   | CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT |   | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|   |  |   |  |   |   |   |   |
|   |  |   | Động vật sống trong gia đình | Động vật sống trong rừng | Động vật sống dưới nước | Côn trùng |   |
|  I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT |   |
|   |   |   |   | Bài 5: Hô hấp: Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước Chân: Nhún chân Bụng: Cúi người về phía trước  |   | Khối | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | TDS |   |
| 8 |  | 6 | Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng | Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng |  HĐH,HĐNT, HĐC:Chạy liên tục theo hướng thẳng | [Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng](https://drive.google.com/file/d/11pHNBgIWiVfpdt_F6f7lpaCJClte-25d/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐH |   |
|   |  |   |   |   |  HĐH, HĐNT, HĐC: Chạy nhanh |   | Lớp | Sân chơi | HĐH+HĐG | HĐNT | HĐC | HĐH+HĐNT |   |
| 28 | 7 | Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3 điểm zic zac không chệch ra ngoài | Chạy thay đổi hướng theo 3,4 điểm zic zac | HĐH,HĐNT,HĐC: Chạy đổi hướng theo đường zic zắc | [Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc](https://drive.google.com/file/d/19hL5lxRSVIL_vUBdFqsPP9r2KCcShPNo/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐNT | HĐH+HĐC | HĐH+HĐNT |   |
| 42 |  | 8 | Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3 - 4 điểm zic zac, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài.  | Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) | HĐH, HĐNT, HĐC: Bò theo đường zíc zắc | [Bò theo đường díc dắc qua 3-4 điểm](https://drive.google.com/file/d/1fivBKNY_0gwLIGXrMxJtQoBf5c0PbbOc/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐC | HĐH | HĐNT |   |
| 45 |  | 11 | Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng | Bò chui qua cổng/dây (cao 40cm, rộng 40cm)  | HĐH, HĐNT: Bò chui qua cổng ( cao 40cm x 40cm) | [Bò chui qua cổng](https://drive.google.com/file/d/1FuKjniDt2MakoKqg6PiwG1Gn5uO-MxEn/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐNT | HĐH | HĐNT |   |
|   |  |   |   |   | HĐH: Làm thức ăn cho gà HĐC: TC "Những ngón tay xinh" |   | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH | HĐH+HĐC | HĐH+HĐNT |   |
|   |   |   |   | HĐG, HĐC: Hướng dẫn làm món trứng hấp rau củ. | [Hướng dẫn làm món trứng hấp rau củ](https://drive.google.com/file/d/1zrz9DjDxejPeovVgaw295uaWZ7Jlbwx3/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐG | HĐG |   |
|   |  |   |   |   | HĐG: Chơi đóng vai Cửa hàng bán gia cầm, gia súc Đóng vai gia đình nấu ăn các món ăn từ động vật |   | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|   |  |   |   |   | HĐG: Chơi đóng vai Cửa hàng bán gia cầm, gia súc Đóng vai gia đình nấu ăn các món ăn từ động vật |   | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐG | HĐG | HĐH+HĐG |   |
| 152 |  | 35 | Biết súc miệng bằng nước muối | Biết súc miệng bằng nước muối | VS -AN: Rèn kĩ năng rủa súc miệng |   | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 170 |  | 41 | Làm quen với một số cách bảo quản thực phẩm, thức ăn đơn giản | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | HĐC: Dạy trẻ cách bảo quản thịt tươi lâu. Hoạt động sinh hoạt hằng ngày | [Hướng dẫn cách bảo quản thịt tươi lâu](https://drive.google.com/file/d/1ZN-X7tFQN-_l0_0yOjvfxfTTfmJutQ4E/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐG | HĐC | ĐTT |   |
| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC |
| 218 |  | 61 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | HĐNT, HĐH: Tìm hiểu con bướm , tìm hiểu mối quan hệ giữa con vật với môi trường sống | [mối liên hệ giữa con vật với môi trường sống](https://drive.google.com/file/d/1Qw2Sreu9pTo78ZElozZPggtNvfTtWMHP/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐNT | HĐH | HĐNT |   |
| 219 |  | 62 | Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi. | Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi. | Trò chuyện hằng ngày:Các cách chăm sóc bảo vệ con vật, cây cối  |   | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | HĐH+HĐNT | ĐTT |   |
|   |  |   |   |   | ĐĐT: Xem tranh về các con vật nuôi, động vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước Trò chuyện về các con vật |   | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐH+HĐG | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐC |   |
| 264 |  | 72 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng | HĐH: Nhận biết số lượng trong phạm vi 4 HĐG: Tìm đủ số lượng. - Bé tập đếm. -Hãy xem nhóm nào nhiều hơn, ít hơn HĐNT: TC "Kể đủ 4 thứ"  | [Đếm đến 4 và nhận biết số lượng trong phạm vi 4.](https://drive.google.com/file/d/10qN4sZpXjxDf_CWKLCl6nol2QblBxdpA/view?usp=sharing) | Lớp | Sân chơi | HĐH+HĐC | MLMN | HĐG | HĐH |   |
| 297 |  | 86 | Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn / ngắn hơn | So sánh dài - ngắn của 2 đối tượng | HĐH, HĐG: So sánh dài hơn - ngắn hơn | [So sánh dài hơn - ngắn hơn của 2 đối tượng](https://drive.google.com/file/d/1pRrl0Y9nmIPTvND5aA5zWRgqgQwoRpd7/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | MLMN | HĐH | ĐTT | HĐH+HĐG |   |
| 306 |  | 87 | Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật , tam giác và nhận dạng các hình đó trong thực tế.  | Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. | HĐH,HĐG: Nhận biêt hình tròn, tam giác HĐC: Tìm hình tương ứng.  | [Nhận biết hình tròn, hình tam giác](https://drive.google.com/file/d/1h4v3e3DUqzk_2jd8Du_RUFDYtZRGpGfu/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | MLMN |   |
|   |  |   |   |   | HĐH, HĐG: Nhận biết hình vuông và hình chữ nhật.  | [Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật](https://drive.google.com/file/d/11uCSwt0Xft03fjunnHwJTZK8bUNLmXEh/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐG | HĐH | HĐH+HĐNT |   |
|  III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ |   |
|   |  |   |   |   | HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe -Chú vịt xám -Vịt con cẩu thả. -Cô vịt tốt bụng. -Sư tử và chuột nhắt. HĐG/HĐC: Nghe kể chuyện trên vi tính  |   | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH | HĐH |   |
|   |  |   |   |   | ĐTT, HĐH, HĐC: Nghe các bài thơ trong chủ đề: HĐG: Nghe các bài thơ trên vi tính.  |   | Lớp | Lớp học | HĐC | ĐTT | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC |   |
|   |  |   |   |   | ĐTT, HĐH, HĐC: Đọc các bài thơ trong chủ đề: -Con cá vàng -Kiến tha mồi -Cún con -Rong và cá -Chú gà trống nhỏ -Đồng dao con vỏi con voi HĐG: Đọc các bài thơ trên vi tính. | [Đồng dao con vỏi con voi](https://drive.google.com/file/d/1-fckcB20OXeWACs4ZQw8cXc8EJZ-BqTg/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐG | HĐH+HĐNT | HĐH |   |
|   IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | # |   |
|   |  |   |   |   | Mọi lúc mọi nơi HĐH: dạy trẻ kĩ năng khi tiếp xúc với các con vật |   | Lớp | Lớp học | MLMN | HĐC | HĐH+HĐG | HĐH+HĐNT |   |
|   |  |   |   | Bóc trứng chim cút | HĐH,HĐNT: Dạy trẻ kĩ năng bóc trứng chim cút.  |   | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐH | HĐC | ĐTT |   |
| 454 |  | 128 | Thích chăm sóc con vật | Bảo vệ, chăm sóc con vật | HĐH: Dạy trẻ kĩ năng khi tiếp xúc với con vật nuôi. HĐC: Trò chuyện Chăm sóc bảo vệ con vật nuôi trong gia đình. |   | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH+HĐC | HĐH | HĐNT |   |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ |   |
|   |  |   |   |   | HĐH,HĐC:: Nghe hát: Gà gáy lete Ai cũng yêu chú mèo. Con chim non. Con mèo ra bờ sông. Thật là hay. Chú khỉ con |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐG | HĐH+HĐNT | HĐC |   |
|   |   |   |   | HĐH, HĐG, HĐC: Dạy hát -Con gà trống. -Thượng con mèo. -Cá vàng bơi. -Gà trống mèo con và cún con. -Chú khỉ con |   | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH | HĐH |   |
| 466 |  | 133 | Trẻ biết vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc | HĐC: Biểu diễn văn nghệ bài hát: Cá vàng bơi | [Biểu diễn văn nghệ bài : Cá vàng bơi"](https://drive.google.com/file/d/1Gda1vVwB5Hinxkcz6db8nnPG-iEhE3Cl/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐC | HĐH+HĐC | HĐC |   |
|   |  |   |   |   | Di màu con cá Vẽ con gà con Trang trí con cua -Nặn con vịt Steam: Dự án "Làm tổ chim". |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐG |   |
|   |  |   |   |   |   |   |   |   | 27 | 27 | 26 | 28 |   |
|   |  |   |   |   | Đón trả trẻ |   |   |   | 1 | 2 | 1 | 3 |   |
|   |  |   |   |   | Thể dục sáng |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
|   |  |   |   |   | Hoạt động góc |   |   |   | 3 | 3 | 4 | 2 |   |
|   |  |   |   |   | hoạt động ngoài trời |   |   |   | 4 | 2 | 0 | 4 |   |
|   |  |   |   |   | Vệ sinh ăn ngủ |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
|   |  |   |   |   | Hoạt động chiều |   |   |   | 2 | 4 | 3 | 2 |   |
|   |  |   |   |   | Mọi lúc mọi nơi |   |   |   | 2 | 1 | 0 | 1 |   |
|   |  |   |   |   | Tham quan dã ngoại |   |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
|   |  |   |   |   | Lễ hội |   |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
|   |  |   |   |   | Hoạt động học có chủ đích |   |   |   | 13 | 13 | 16 | 14 |   |
|   |  |   |   |   | Giờ thể chất |   |   |   | 1 | 1 | 2 | 1 |   |
|   |  |   |   |   | HĐH+HĐNT |   |   |   | 0 | 2 | 1 | 3 |   |
|   |  |   |   |   | HĐH+HĐG |   |   |   | 3 | 0 | 0 | 1 |   |
|   |  |   |   |   | HĐH+HĐC |   |   |   | 1 | 0 | 2 | 0 |   |
|   |  |   |   |   | Giờ nhận thức |   |   |   | 2 | 1 | 2 | 1 |   |
|   |  |   |   |   | HĐH+HĐNT |   |   |   | 0 | 1 | 2 | 2 |   |
|   |  |   |   |   | HĐH+HĐG |   |   |   | 1 | 4 | 1 | 1 |   |
|   |  |   |   |   | HĐH+HĐC |   |   |   | 2 | 0 | 1 | 1 |   |
|   |  |   |   |   | Giờ ngôn ngữ |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 2 |   |
|   |  |   |   |   | HĐH+HĐNT |   |   |   | 0 | 0 | 1 | 0 |   |
|   |  |   |   |   | HĐH+HĐG |   |   |   | 0 | 1 | 1 | 0 |   |
|   |  |   |   |   | HĐH+HĐC |   |   |   | 1 | 0 | 0 | 1 |   |
|   |  |   |   |   | Giờ TCKN-XH |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 0 |   |
|   |  |   |   |   | HĐH+HĐNT |   |   |   | 0 | 0 | 0 | 1 |   |
|   |  |   |   |   | HĐH+HĐG |   |   |   | 0 | 0 | 1 | 0 |   |
|   |  |   |   |   | HĐH+HĐC |   |   |   | 0 | 1 | 0 | 0 |   |
|   |  |   |   |   | Giờ thẩm mỹ |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
|   |  |   |   |   | HĐH+HĐNT |   |   |   | 0 | 0 | 2 | 0 |   |
|   |  |   |   |   | HĐH+HĐG |   |   |   | 1 | 1 | 0 | 1 |   |
|   |  |   |   |   | HĐH+HĐC |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 0 |   |

# II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
| Con vật trong gia đình | 1 | Từ 5/ 12/2022 09/ 12/ 2022 | Phạm Thị Sáu |  |
| Con vật trong rừng | 1 | Từ 12/ 12/ 2022 đến 16/ 12/ 2022 | Nguyễn Thị Hòa |  |
| Con vật sống dưới nước  | 1 | Từ 19/ 12/ 2022 đến 23/ 12/ 2022 | Phạm Thị Sáu |  |
| Côn trùng | 1 | Từ 26/ 12/ 2022 đến 30/ 12/ 2022 | Nguyễn Thị Hòa |  |

II.CHUẨN BỊ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nhánh “Con vật trong gia đình” | Nhánh “Con vật trong rừng” | Nhánh “Con vật sống dưới nước” | Nhánh Côn trùng |
| Giáo viên | - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “Con vật trong gia đình”-Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về con vật nuôi trong gia đình -Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động chủ đề .-Kết hợp với phụ huynh cung cấp nguyên học liệu cho dự án Steam “làm chuồng cho con vật ”.  | - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “Con vật trong rừng”-Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về cô giáo, nghề dạy học -Thiết kế một số bảng chơi, trò chơi mới trong góc học tập. | -Xậy dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “Con vật sống dưới nước”.- Thiết lập các bảng chơi có kí hiệu an toàn cho trẻ.- Tuyên truyền với phụ huynh và trẻ về rác thải, rác tái chế, để bảo vệ môi trường | - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “Côn trùng”-Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về côn trùng -Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động chủ đề . |
| Nhà trường | -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, sân chơi, phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, sân chơi, phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ |
| Phụ huynh | -Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh con vật nuôi trong gia đình-Chuẩn bị một số sản phẩm nghề nông  | Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh về con vật sống trong rừng -Chuẩn bị trang phục quần áo, váy, giầy, tất cho trẻ phù hợp với thời tiết giao mùa | Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh rác, hưởng ứng trẻ biết phân loại rác -Chuẩn bị trang phục quần áo, váy, giầy, tất cho trẻ phù hợp với thời tiết giao mùa | -Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh côn trùng-Chuẩn bị một số đồ dùng phục vụ chủ đề  |
| Trẻ | -Tích cực tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ của lớp.- Thích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết | - Cùng cô xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề.- Thích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáoThích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết  | - Cùng cô xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề.- Thích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết |

# III.KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | Ghi chú |
| --- | --- | --- | --- |
| Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| 1 | Đón trẻ | * Đón trẻ vào lớp.
* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
* Trò chuyện với trẻ về một con vật mà trẻ biết
* Dạy trẻ kĩ năng chăm sóc con vật nuôi.
* Trò chuyện về một số ích lợi, thức ăn của các con vật
* Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi,ở các góc chơi
 |  |
| 2 | Thể dục sáng | * Khởi động: Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi ( đi kiễng gót, khụy gối, khom lưng, chạy nhanh, chậm) theo hiệu lệnh của cô.

- Trọng động: Bài 5: Hô hấp:  Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước  Chân: Nhún chân  Bụng: Cúi người về phía trước Bật : tách chân Hồi tĩnh: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng về chỗ ngồi. |  |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1 | *Ngày 5/12/2022* PTTCChạy thay đổi theo 3-4 điểm zic zăc | *Ngày 6/12/2022*PTNN Trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình | *Ngày 7/12/2022*PTNT Nhận biết hình tròn hình tam giác  | *Ngày 8/12/2022*PTNNTruyện chú vịt xám  | *Ngày 9/12/2022*PTTMDạy Hát :Dạy vận động gà trống mèo con và cún con  |  |
| Nhánh 2 | *Ngày 12/12/2022*PTTNNLàm thức ăn cho gà  | *Ngày 13/12/2022*PTTCSo sánh chiều dài của hai đối tượng  | *Ngày 14/12/2022*PTNNKể chuyện: “gà trống và vịt bầu ” | Ngày 15*/12/2022*PTTMNặn con thỏ  | *Ngày 16/12/2022*PTNTBé biết gì về trứng gà,trứng vịt |  |
| Nhánh 3 | *Ngày 19/12/2022* PTTCBò chui qua cổng  | *Ngày 20/12/2022*PTNTNhận biết hình vuông hình chữ nhật  | *Ngày 21/12/2022*PTNNThơ rong và cá  | *Ngày 22/12/2022*PTTMTô màu con cá  | *Ngày 23/12/2022*PTTM+TCXHDạy hát cá vàng bơi  |  |
|  |  | Nhánh 4 | *Ngày 26/12/2022* PTTCBò theo đường zĩc zac | *Ngày 27/12/2022* *PTNT*Đếm đến 4 | *Ngày28/12/2022* PTNNThơ ong và bướm  | *Ngày 29/12/2022* PTTMNặn con giun | *Ngày 30/12/2022* PTTM+TCXHDạy hát con chuồn chuồn  |  |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | -Quan sát con chó -Chơi đá bóng- Chơi tại KVC số 2  | -Quan sát con mèo của trường-Chơi gieo hạt- Chơi tại KVC số 3 | -Quan sát con gà-Đội nào nhanh nhất - Chơi tại KVC số 2 | -Quan sát con vịt-Chơi bò chui qua cổng- Chơi tại KVC số 2 | -Quan sát con thỏ -Chơi chuyền bóng sang 2 bên- Chơi tại KVC số 1 |  |
| Nhánh 2 | -Quan sát con cá-Chơi đá bóng- Chơi tại KVC số 1 | -Quan sát con cua -Chơi ai nhiều điểm nhất- Chơi tại KVC số 2 | -Quan sát con tôm-Chuyền bóng qua đầu- Chơi tại KVC số 3 | -Quan sát thời tiết -Chơi bò chui qua cổng- Chơi tại KVC số 2 | -Quan sát con trai, hến-Chơi chuyền bóng sang 2 bên- Chơi tại KVC số 1 |  |
| Nhánh 3 | -Quan sát tranh con hổ - Trò chơi :Đá bóng vào gôn- Chơi tại KVC số 1 | -quan sát tranh con hươu- Chơi tại KVC số 2 | -Quan sát con voi-Chơi gieo hạt- Chơi tại KVC số 4 | -quan sát con khỉ -Chơi bóng bay- Chơi tại KVC số 3 | -Trò chuyện về trang phục, sức khoẻ khi thời tiết thay đổi.-Chơi tung bóng- Chơi tại KVC số 5 |  |
|  |  | Nhánh 4 | Quan sát con ong hàng cạnh trường - Chơi tại KVC số 1 | Quan sát con giun đất - Chơi tại KVC số 3 | Quan sát con bướm - Chơi tại KVC số 2 | Quan sát con bọ hung - Chơi tại KVC số 1 | Quan sát con muỗi  Chơi tại KVC số 2 |  |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | - Tổ chức cho trẻ ăn - ngủ theo chế độ sinh hoạt phù hợp, đảm bảo dinh dưỡng. Tổ chức cân đo định kỳ cho trẻ và vào sổ theo dõi sức khỏe. -Dạy trẻ biết nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc.-Hướng dẫn trẻ các bước rửa bằng xà phòng.-Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhận một số đồ dùng, dụng cụ các nghề -Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. |  |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | -Dạy trẻ biết ích lợi, biết yêu quí con vật nuôi  | -Dạy trẻ cách sắp xếp đồ dùng ở các gócĐọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Dạy trẻ nhận biết và biết cách thể hiện cảm xúc của mìnhChơi với đồ chơi bé thích  | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện  | -Múa hát bài gà trống mèo con và cún con |  |
| Nhánh 2 | -Rèn kỹ năng tô màu theo ý thích -Trò chơi "Những con vật đáng yêu  | -Nghe cô kể chuyện: “sư tử và chuột nhắt -Trò chơi ", 5 ngón tay ngoan,gắp hạt | -Rèn cho trẻ cách thu dọn, sắp xếp đồ chơi ở các gócNặn con vật bé thích  | -Chơi với đất nặn Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Múa hát về các con vật  |  |
| Nhánh 3 | -Dạy trẻ bò chui qua cổng  | -Ôn truyện : trong chủ đề  | Ôn bài thơ : rong và cá | -Ôn hát vận động cá vàng bơi  | Dạy trẻ kỹ năng chơi với các con vật  |  |
|  |  | Nhánh 4 | -Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể, ôn chạy nhanh 15m | Ôn đếm đến 4  | Thơ : ong và bướm  | Ôn : tô, nặn con vật  | Nghe hát con chuồn chuồn  |  |

# V.KẾ HOẠCH ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Nhánh 1Con vật nuôi trong GĐ  | Nhánh2Con vật sống trong rừng  | Nhánh 3Con vật sống dưới nước  | Nhanh 4Côn trùng  |
| Góc phân vai | Trẻ nhận vai chơi, hiểu được công việc của vai chơi.-Trẻ có thao tác lời nói đúng vai chơi. - Trẻ biết trò chuyện với vai các vai chơi một cách linh hoạt. -biết xếp dọn đồ dùng trong khi chơi,và sau khi chơi xong. | Trò chơi :nấu ăn  | Chế biến món ăn từ thịt, cá ,tôm ,cua … -Đồ dùng nấu ăn, chế biến : | x | x | x |  |
| Trò chơi :Bác sĩ thú y | Quần áo Bác sĩ. -Dụng cụ y tế : kim tiêm,ống nghe.đo nhiệt kế,bàn cân,máy đo huyết áp,… -Tủ thuốc -Sổ khám bệnh. -Tiền,bảng giá thuốc.  | x |  | x |  |
| Trò chơi :Bán hàng | -Giá bán hàng,các loại tủ,rổ đựng các mặt hàng.  | x |  | x | x |
| +Các mặt hàng đồ ăn cho con vật Bán các con thú cưngHàng từ da cá sấu , da bò….-sản phẩm, chế phẩm từ thịt, cá -  |  x | x | x  | x |
| -Mặt hàng dinh dưỡng: rau,củ,quả,bánh,…. | x |  | x |  |
| -nhà hàng ăn uống | x  |  |  |  |
| Góc học tập | Trẻ biết lựa chọn trò chơi mà mình thích. -Biết chơi đúng cách,biết tương tác với bạn . -Giữ trật tự trong khi chơi. -Xếp đồ dùng gọn gàng sau khi chơi.  | Trò chơi : Phân loại các hình học  | Bảng gai -Các hình học : Tròn ,vuông ,tam giác nhiều màu khác nhau  | x | x | x | x |
| Trò chơi :Tập tô sản phẩm các nghề  | -Giấy A4 in sản phẩm các ccon vật - Sáp màu  |   | x | x | x |
| Trò chơi:Xếp tương ứng 1-1  | -Loto : Các hình về chủ đề  |  | x |   | x |
| Trò chơi :Bé tập đếm. | -Loto :,….Các hình về chủ đề  | x |  x | x | x |
| Trò chơi: Nối đúng số lượng | -Loto :,….Các hình về chủ đề . -Bảng chơi. -Thẻ số. | x | x | x  |  |
| Góc sách truyện | Trẻ biết vào góc chơi và lựa chọn trò chơi yêu thích. -Trẻ biết lắng nghe bạn kể và biết tự kể chuyện theo tranh minh họa.  -Biết đóng vai theo nhân vật câu chuyện. -Biết giữ trật tự trong khi chơi,đoàn kết với bạn. | Trò chơi : Xem sách vải  | -Các câu chuyện bằng sách vải theo chủ đề. | x | x | x |  |
| Trò chơi :kể chuyện theo tranh  | -Tranh minh họa các câu truyện trong chủ đề. | x | x | x  | x |
| Trò chơi : Kể chuyện bằng rối tay | -Các nhân vật rối tay  |  x | x | x |  |
| Trò chơi :Ghép tranh theo thứ tự bài thơ,câu chuyện | -Tranh minh họa các câu truyện trong chủ đề. | x | x |  x | x |
|  Vẽ con vật  |  |  |  x | x | x |
| Trang trí chuồng cho thú cưng  |  x |  |   |  |
| Tô màu con vật  |  | x | x | x |
| Làm tổ chim  |   | x | x |  |
| dán con gà  | -Tranh mẫu của cô. -Bút màu,giấy màu,cát màu,bông,màu nước,keo,hồ,khăn lau tay. |  | x | x  |  |
|  Trang trí vẽ con cá bằng bàn tay  | x |  |   | x |
| Tô màu con vật bé yêu  |  x |  |   |  |
| Nặn con giun  | Sản phẩm nặn mẫu của cô. Đất nặn,bảng nặn.khăn lau tay. |  xx  | x |   |  |
| x |
|  - Rèn cho trẻ các kĩ năng múa,hát,biểu diễn. -Sử dụng dụng cụ âm nhạc một cách linh hoạt.Rèn tai nghe cho trẻ. -Rèn luyện sự tự tin,mạnh dạn của trẻ | Múa,hát,biểu diễn bài:  Gà trống mèo con và cún con  | Đàn nhạc các bài hát về chủ đề. -Dụng cụ âm nhạc:Trống,xắc xô,phách,….  -Mũ múa,trang phục biểu diễn,… |  | x | x  | x |
| Múa,hát,biểu diễn bài:  Cá vàng bơi  |  x |  |  |  |
| Múa,hát,biểu diễn bài: Con chuồn chuồn  |   | x | x | x |
| Góc xây dựng | Trẻ biết vào góc chơi và phân công công việc cho từng thành viên theo thỏa thuận. -Thực hiện vai chơi 1 cách linh hoạt,đoàn kết với bạn trong khi chơi. -Giữ trật tự trong khi chơi,cất,xếp đồ chơi gọn gàng. | Xây trang trại  | Mẫu ý tưởng thiết kế đúng chủ đề. -Nguyên vật liệu xây dựng. -Đồ dùng xây dựng.  |   | x | x  |  |
| x | x |  |
| Xây công viên bách thú  | Đồ chơi lắp ghép nút lớn,nút nhỏ. |  | x |   | x |

##  KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: con vật nuôi trong gia đình

Người thực hiện: Phạm thị Sáu

 Ngày thực hiện: Từ ngày 5/12/2022 đến 9/12/2022.

### Thứ 2 ngày 5/10/2022

Tên hoạt động: chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zac

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I Mục đích yêu cầu

Kiến Thức :

- Trẻ thực hiện được bài vận động: chạy thay đổi hướng theo đường  dích dắc.

- Trẻ biết Đi thay đổi hướng theo đường  dích dắc.

- Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

Kỹ năng .

- Rèn kĩ năng phối hợp tay nọ chân kia trong khi đi

- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.

Thái độ :

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động: Đi thay đổi hướng theo đường  dích dắc.

- Giáo dục Trẻ hăng hái tập thể dục để rèn luyện sức khỏe

**II. Chuẩn bị:**

- Đường díc dắc rộng 50cm, có 3 - 4 điểm díc dắc cách nhau khoảng 2,5m.

- lớp tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật, Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

+ Một sợi dây thừng dài 6m
+ Vẽ 1 vạch thẳng làm ranh giới giữa hai đội

**III. Tổ chức hoạt động.**

HĐ1: Gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ hát” vui đến trường ”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nhắc nhở chúng ta điều gì?

- Để cơ thể khỏe mạnh ngoài ăn uống đủ chất các con còn phải làm gì?

- Đúng rồi chúng ta phải ăn uống đủ chất và thường xuyên tập thể dục hàng ngày để cơ thể chúng ta phát triển khỏe mạnh

- Vậy cô con mình cùng tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nào?

*HĐ2:Bài mới:*chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc.

*a. Khởi động:*

***-***Cho trẻ chuyển đội hình vòng tròn kết hợp luân phiên đi chạy các kiểu:

Đi thường → Đi bằng mũi chân → Đi thường → Đi bằng gót chân → Đi thường → Đi bằng mép chân → Đi thường → Chạy chậm → Chạy nhanh → Chạy chậm →Đi thường.

- Di chuyển về 2 hàng dọc -> 2 hàng ngang, dãn hàng.

*b. Trọng động*.

\* Tập bài Tập PTC

*\* Động tác tay:Hai tay đưa ra trước, lên cao*

*( 4l – 4n)*

- TTCB: Đứng thẳng, khép chân, tay thả xuôi

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước nhỏ, hai tay đưa thẳng ra phía trước,ngang vai

- Nhịp 2: 2 tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau.

- Nhịp 3: về nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

*\* Động tác lưng – bụng: :Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên .4l- 4n)*

- TTCB: Đứng thẳng, tay thả xuôi

- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước nhỏ, hai tay đưa lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau

- Nhịp 2: nghiêng người sang trái.

- Nhịp 3: về nhịp 1.

- Nhịp 4: Về TTCB.

- Tiếp theo: Như trên, đổi bước chân phải sang

bên

*\* Động tác chân: Đứng tay chống hông, chân bước ra trước.( 6l- 4n)*

- TTCB: người đứng thẳng hai tay chống hông

- Nhịp 1: bước chân trái sang trái 1 trước

- Nhịp 2: Bước chân về

- Nhịp 3: Bước chân phải ra trước

- Nhịp 4: Về tư tế chuẩn bị

- Tiếp theo : Như trên, đổi bước chân phải sang

bên.

*\* Động tác bật: Bật tách khép chân. ( 4l- 4n)*

- TTCB: Đứng thẳng, tay thả xuôi

- Nhịp 1: 2 tay chống hông, bật tách chân phải trước, chân trái sau

- Nhịp 2: thu chân về

- Nhịp 3,4 : Như nhịp 1,2 đổi bên

\* VĐCB: Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc

.- Vừa rồi các con đã tập thể dục với cô rất ngoan và giỏi lên cô khen tất cả các con.

- Hôm nay cô dạy các con bài tập” Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc.

- Để tập được các con cùng quan sát lên cô nào?

- Cho trẻ đếm số lượng chướng ngại vật

\* Cô làm mẫu (2 lần)

- Lần 1: làm mẫu không phân tích

- Lần 2: làm mẫu kết hợp phân tích:

Tư thế chuẩn bị: 2 tay để xuôi theo người

Động tác:chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc., khi đi kết hợp tay nọ, chân kia, mắt nhìn phía trước, khi đi không chạm vào chướng ngại vật.

- Mời một vài trẻ khá lên thực hiện lại cho cả lớp xem

\* Trẻ thực hiện

- Tổ chức cho cả lớp thực hiện vận động.

(Mỗi lần 2 trẻ)

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, động viên trẻ yếu và sửa sai cho trẻ

- Mời trẻ chưa thực hiện đúng lên làm lại.

\* Giáo dục: Trẻ hăng hái tập thể dục để rèn luyện sức khỏe

Hoạt động 3: TCVĐ:*“ Kéo co”*

- Bây giờ, cô sẽ thưởng cho các con chơi 1 trò chơi có tên là *“Kéo co*

Luật chơi:
Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
Cách chơi:
- Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau.

- Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây.

- Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

Hoạt động 4. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít sâu, thở mạnh.

\* Kết thúc: Cô nhận xét giờ học cho trẻ vệ sinh tây chân sạch sẽ

***Đánh giá trẻ hàng ngày***:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### Thứ 3 ngày 06/12 /2022

Tên hoạt động: Trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình

Thuộc lĩnh vực: PTNT +TCXH

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên và nhận xét được những đặc điểm rõ nét của một số con vật nuôi trong gia đình

- Trẻ so sánh, nhận xét được những điểm giống nhau và khác nhau rõ nét của những con vật nuôi trong gia đình

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh cho trẻ

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

 - Đồ dùng của cô: Hình chiếu một số con vật nuôi trong gia đình ( con gà, con vịt, con mèo, con chó), nhạc bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con, chú gà chú vịt, con gà trống”

- Đồ dùng của trẻ: Tranh lô tô các con vật, 10 chiếc vòng

**III. Tổ chức hoạt động**

**Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói đến những con vật gì?

+ Gà trống, mèo con và cún con sống ở đâu?

+ Ngoài ra còn có những con vật nào cũng sống ở trong gia đình?

+ Con gà, chó, mèo, vịt được gọi chung là gì?

+ Tại sao lại gọi là vật nuôi?

- Để biết thêm về các con vật đó thì hôm nay cô và chúng mình cùng tìm hiểu về các con vật nhé!

**\* Hoạt động 2:** **Tìm hiểu về một số vật nuôi trong gia đình**

- Cô đọc câu đố

*Con gì hai mắt trong veo*

*Thích nằm sưởi nắng, thích trèo cây cau?*

- Đó là con gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh con mèo

+ Con gì đây? Con mèo màu gì?

+ Con mèo gồm có những phần nào?

+ Phần đầu con mèo có những bộ phận nào?

+ Con mèo có mấy mồm? Mấy cái tai?

+ Có mấy mắt? Mắt có màu gì?

+ Phần mình con mèo có những bộ phận nào?

+ Con mèo có mấy đuôi? Mấy chân?

+ Chân mèo có gì?

+ Mèo thích ăn gì nhất?

+ Không biết mèo kêu như thế nào?

+ Chúng mình cùng làm tiếng mèo kêu nào?

- Cô đọc câu đố

*Thường nằm đầu hè*

*Giữ nhà cho chủ*

*Người lạ nó sủa*

*Người quen nó mừng*

- Đó là con gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh con chó

+ Con gì đây? Con chó màu gì?

+ Con chó gồm có những phần nào?

+ Phần đầu con chó có những bộ phận nào?

+ Con chó có mấy mồm? Mấy cái tai?

+ Có mấy mắt? Mắt có màu gì?

+ Phần mình con chó có những bộ phận nào?

+ Con chó có mấy đuôi? Mấy chân?

- Chơi trò chơi “ Trời tối trời sáng:

+ Chân vịt còn có gì?

- Cô có hình ảnh con gì đây?

+ Con gà trống có màu sắc như thế nào?

+ Không biết con gà trống có cấu tạo như thế nào?

+ Phần đầu có những bộ phận nào?

+ Mỏ gà màu gì? Mỏ gà nhìn như thế nào?

+ Mỏ gà sắc nhọn để làm gì?

+ Con gà có mấy mắt?

+ Gà có mấy chân?

+ Chân gà còn có gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh con gà mái

+ Gà đẻ trứng hay đẻ con?

+ Thức ăn chính của gà là gì?

+ Không biết gà mái kêu như thế nào?

+ Gà trống gáy như thế nào?

- Chúng mình cùng làm những chú gà gáy nào?

( Cho trẻ hát vận động bài: Con gà trống)

+ Gà thuộc nhóm gia cầm hay gia súc?

\* So sánh:

- So sánh con chó – con mèo:

+ Con chó và con mèo có điểm gì khác nhau?

+ Con chó và con mèo có điểm gì giống nhau?

- So sánh con gà – con vịt:

+ Con gà và con vịt có điểm gì khác nhau?

+ Con gà và con vịt có điểm gì giống nhau?

\* Mở rộng:

- Hôm nay chúng mình được tìm hiểu về những con vật gì?

- Những con vật đó sống ở đâu? Được gọi chung là gì?

- Ngoài con gà, con vịt, con chó, con mèo thì ở trong gia đình còn có những con vật gì?

\* Giáo dục:

- Để các con vật lớn nhanh phải làm gì?

\* Khái quát:

- Hôm nay chúng mình đã được tìm hiểu về các con vật nuôi trong gia đình, các con vật đó rất có ích đối với con người

**\* Hoạt động 3:** **Trò chơi**

- Trò chơi 1: “ Con gì biến mất”: Cô có hình ảnh về các con vật trên hình chiếu khi cô nói “ trời tối” trẻ nhắm mắt lại, khi cô nói “ trời sáng” trẻ mở mắt ra và đoán xem con gì đã biến mất

- Cho trẻ chơi trò chơi

- Trò chơi 2: “ Thi xem đội nào nhanh”: Cô chia trẻ thành 2 đội , lần lượt từng thành viên của 2 đội sẽ bật qua 5 chiếc vòng lên chọn tranh lô tô con vật và dán lên bảng, đội số 1 sẽ chọn hình ảnh những con vật có 2 chân, đẻ trứng để dán lên bảng, đội số 2 sẽ chọn những con vật có 4 chân, đẻ con dán lên bảng. Trong thời gian một bản nhạc đội nào dán được nhiều hơn, chính xác hơn đội đó sẽ thắng cuộc

- Cho trẻ chơi trò chơi

- Nhận xét kết quả

***Đánh giá trẻ hàng ngày:***

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### Thứ 4 ngày 7 /12/2022

Tên hoạt động: nhận biết hình tròn hình tam giác ”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

 - Trẻ nhận biết được đặc điểm hình tròn, hình tam giác. Phân biệt được hình tròn, hình tam giác.

2 .Kỹ năng:

    - Phát triển tư duy, rèn luyện khả năng ghi nhớ cho trẻ.

3 Thái độ:

    - Trẻ tham gia chơi các trò chơi hứng thú, tích cực.

II. Chuẩn bị:

    - Hình tròn, hình tam giác cho cô và trẻ.

    - Rổ nhựa

    - 3 ngôi nhà, bìa cứng, các hình tròn, hình tam giác…

    - Giáo án powerpoint.

**III. Tiến hành hoạt động:**

 **Hoạt động 1:ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ  chơi trò chơi nhẹ “ Chiếc hộp kỳ diệu”

 Cách chơi: Cô mở một bài hát “Nhà của tôi ”. Trẻ vừa hát vừa cầm chiếc hộp chuyền tay cho nhau khi nào hết bài hát, chiếc hộp chuyền đến tay bạn nào thì bạn đó mở chiếc hộp đó ra và cầm đồ vật trong hộp đưa lên cho cả lớp cùng xem .Cô cháu cùng trò chuyện .

 **Hoạt động 2:bé thích hình nào**

Cô giới thiệu hôm nay cô cho lớp mình tìm hiểu về đặc điểm hình tròn ,hình tam giác và nhận biết, phân biệt  hình tròn và hình tam giác. Các con có thích không?

Cô mời các con về trước màn hình cùng cô

- Cô mở sile hình tròn cho trẻ quan sát, cho trẻ nhận biết màu sắc. Cô nêu đặc điểm hình tròn. Hình tròn là một hình có đường bao cong khép kín và lăn được.

- Cô cho cả lớp đồng thanh hình tròn .Tổ , nhóm ,cá nhân.

- Tương tự : Cô giới thiệu hình tam giác cho trẻ quan sát.

- Nêu đặc điểm, gọi tên hình.

- Cho trẻ gọi tên hình.nhiều trẻ được trải nghiệm,nói

- Cô tóm lại đặc điểm hình tam giác có 3 cạnh và không lăn được

Cho trẻ đếm cạnh cùng cô

\* So sánh hình tròn và hình tam giác:

+ Khác nhau:

- Hình tròn  là hình  không có cạnh, lăn được.

- Hình tam giác gồm 3 cạnh, 3 góc. Không lăn được.

\* Luyện tập : Nhanh tay nhanh mắt.

Cô cho trẻ đọc bài đồng dao, di chuyển đội hình, lấy mỗi trẻ một cái rổ có các hình, rồi xếp thành đội hình chữ U. Nhiệm vụ của trẻ là lắng nghe cô đọc vè nói về hình gì thì nhanh mắt,nhanh tay  chọn hình theo yêu cầu của cô cho đúng và đặt ra trước mặt. Cô theo dõi sữa sai và tuyên dương trẻ.

  ***\* Trò chơi 1:***“ Ô cửa kỳ diệu"

  + Cách chơi: Cả lớp cùng chơi . Khi có hiệu lệnh của cô bạn đứng đầu hàng chạy lên rồi bật qua chướng ngại vật chọn 1 hình bất kỳ bỏ vào ô cửa có hình tương ứng rồi chạy về cuối hàng, bạn kế tiếp lên

    + Luật chơi: Kết thúc trò chơi, đội nào chọn được nhiều hình đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ chiến thắng

    ***\* Trò chơi 2:*** “ Cùng bé trổ tài"

    Cách chơi: Chia 3 vòng tròn, mỗi đội một tấm bảng,  một rỗ hình. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ chọn hình và gắn thành một vườn hoa cánh hoa hình tròn, lá hình tam giác

    Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều cây hoa và gắn đẹp nhất sẽ là đội chiến thắng.

**Hoạt động 3:**

- Hỏi lại đề tài vừa học

- Cho hát và vận động bài: “ Qủa bóng”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....................................................................................................................................................................................................………...

......................................................................................................................................................................................................…………

 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...........................................................................................................................................................................................…………………

......................................................................................................................................................................................................………….

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### Thứ 5 ngày 8/12 /2022

Tên hoạt động: Kể chuyện chú vịt xám

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục tiêu:

*1. Kiến thức:*

- Trẻ biết tên câu chuyện, hiểu nội dung câu truyện, biết tên các nhân vật trong truyện, trả lời được câu hỏi đàm thoại cùng cô, biết kể lại chuyện cùng cô

2. Kĩ năng

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc

- Thông qua câu chuyện phát triển tư duy và vốn từ cho trẻ

3. Thái độ

- Qua câu truyện trẻ biết vâng lời ông bà cha mẹ cô giáo và những người thân yêu của trẻ.

**II. Chuẩn bị**

- Nội dung câu chuyện cô kể diễn cảm

- Máy tính có nội dung câu chuyện + Hình ảnh minh họa cho hệ thống câu hỏi

- Rối que ( rẹt)

- Mô hình trẻ kể lại truyện cùng cô

- Bài hát: Chú vịt con + Đàn Vịt con

- Mũ Vịt cho cô và cho trẻ

- Ghế ngồi cho mỗi trẻ theo hình chữ U

- Trò chơi: Chú Vịt con

- Hệ thống câu hỏi

**III. Tổ chức hoạt động**

**1. Ổn định tổ chức + Gây hứng thú**

- Giới thiệu các cô về dự với lớp

- Cô cho trẻ lại gần cô và hát vận động bài: Chú Vịt con kết hợp theo nhạc trên máy tính

+ Hỏi trẻ về bài hát

- Chúng mình vừa hát bài hát nói về bạn gì nhỉ?

- Bạn Vịt trong bài hát ấy đã ngoan chưa?

À đúng rồi bạn Vịt đó chưa ngoan vì đi chơi không hỏi bà và Mẹ nên để cho mọi người lo lắng đấy. Và hôm nay cô kể cho các con nghe một câu chuyện cũng kể về một chú Vịt Xám đi chơi không nghe lời mẹ dặn và chuyện gì đã sẩy ra với Vịt Xám cô mời chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện Chú Vịt Xám do cô Thu Thủy sưu tầm nhé!

**2. Nội dung trọng tâm**

**\* Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe**

+ Cô kể lần 1 diễn cảm bằng cử chỉ điệu bộ minh họa câu chuyện

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Để câu chuyện được hay hơn cô mời các con về ghế ngồi hướng mắt lên màn hình lắng nghe cô kể chuyện kết hợp hình ảnh trên máy nhé!

+ Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính

**\* Hoạt động 2: Trích dẫn + đàm thoại giảng giải giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện**

- Cô vừa kể cho cả lớp nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Trước khi đi chơi Vịt mẹ đã dặn Vịt con như thế nào?

- Vừa ra khỏi cổng làng Vịt xám đã lẻn đi chơi

( Lẻn đi chơi có nghĩa là gì? Cô giảng từ khó có nghĩa là chốn đi chơi )

- Vịt Xám đi chơi hết chỗ này tới chỗ khác cuối cùng Vịt Xám đã gặp được cái gì?

- Khi Vịt Xám ăn gần no bụng Vịt Xám ngẩng đầu lên Vịt Xám không thấy mẹ Vịt Xám đã hoảng hốt kêu thế nào?

- Con gì đã nấp trong gốc cây và nó nghĩ thầm trong bụng như thế nào?

- Ai đã cứu được Vịt Xám

( Qua mỗi câu hỏi cô trích dẫ giảng giải giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện)

\* Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện vừa rồi các con thấy Vịt Xám đã ngoan chưa? Sao con biết Vịt Xám chưa ngoan?

Đúng rồi đấy Vịt Xám chưa ngoan vì không nghe lời mẹ dặn suýt nữa bị con Cáo nó ăn thịt đấy. Vì vậy các con phải biết vâng lời ông bà cha mẹ cô giáo và những người thân của mình không được đi chơi xa đi chơi một mình và nhận quà của người lạ nhé. Kẻo hộ sẽ bắt các con đi các con nhớ chưa?

**\* Hoạt động 3: Trẻ kể lại truyện cùng cô**

- Vừa rồi các con học rất ngoan và giỏi bây giờ cô sẽ làm Vịt mẹ và các con sẽ làm Vịt con mẹ con mình cùng đi chơi nhé!

- Khi đi các con phải đi như thế nào?

- Đúng rồi các con phải đi theo mẹ theo đàn nhé

+ Cô cùng trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát và vận động bài” Đàn Vịt con” và tới mô

- Cô cùng trẻ ngồi quanh mô hình và cùng kể lại câu chuyện “ Chú Vịt Xám”

- Chúng mình vừa kể chuyện cùng cô rất hay bây giờ cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi được mang tên “ Chú Vịt Con” cô mời các con cùng đứng lên để chơi nào?

**\* Hoạt động 4: T/C “ Chú Vịt con”**

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô hỏi lại trẻ tên câu chuyện 1 lần nữa và nhận xét tuyên dương khuyến khích trẻ

**3. Kết thúc:** Cô cùng trẻ hát bài “ Đàn Vịt con” và chuyển hoạt động

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………

 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………

......................................................................................................................................................................................................…………

 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

......................................................................................................................................................................................……………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### Thứ 6 ngày 09/ 12/ 2022

Tên hoạt động: Dạy trẻ hát "gà trống mèo con và cún con ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức

Trẻ nhớ tên bài hát, hát rõ lời, hát hết câu bài hát gà trống mèo con và cún con. Biết hát đúng giai điệu, biết thể hiện tình cảm, điệu bộ khi thể hiện bài hát.

**2.Kỹ năng**

 Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, rèn kỹ năng biểu diễn, sự tự tin, tai nghe âm nhạc, vận động ngẫu hứng theo giai điệu bài hát.

**3.Thái độ**

Giáo dục trẻ biết lợi ích củ các con vật nuôi từ đó biết yêu quý, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

**II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con, gà gáy le te, và một số bài hát trong chủ đề.

- Đài đĩa, máy tính, máy chiếu…và một số đồ dùng khác

**III. Tiến hành:**

***Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú***

- Cô đóng giả làm chú gà trống: Xin chào các bạn đố các bạn biết tớ là ai? Đến cùng tớ hôm nay còn có hai bạn nhỏ cực kỳ đặc biệt, các bạn thẻ đoán xem đó là ai?

- Làm giả tiếng kêu mèo con, chó con cho trẻ đoán.

- Bạn mèo con, cún con xuất hiện.

- Chúng mình cùng nghĩ xem có bài hát nào nói đến cả ba chúng tớ?

- Tớ cùng vừa nghĩ đến bài hát: Gà trống mèo con và cún con do nhạc sĩ Thế Vinh đã sáng tác, những bạn nào đã thuộc bài hát này ?

- Chúng mình cùng hát bài hát này.

**Hoạt động 2: Dạy hát : Gà trống mèo con và cún con.**

- Cô thấy có rất nhiều bạn đã thuộc bài hát này, để thể hiện bài hát hay hơn nữa chúng mình cùng lắng nghe cô

hát nhé.

- Cô hát mẫu

+ Chúng mình thấy giai điệu bài hát như thế nào?

- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc

+ Bài hát nói lên điều gì?

- Cô giảng nội dung : Bài hát kể về gia đình bạn nhỏ có các con vật : Gà trống, mèo con, cún con, các con vật đều rất chăm chỉ giúp ích cho gia đình gà trống gáy đánh thức mọi người dậy, mèo con bắt chuột, cún con canh gác nhà bạn nhỏ thấy rất vui và yêu quý các con vật...cô mời chúng mình cùng thể hiện tình cảm với các cô chú công nhân.

- Cả lớp hát.

- Tổ hát( 3 tổ)

Cả lớp chúng mình vừa thể hiện bài hát rất hay, bây giờ để bài hát hay hơn nữa, sôi động xin mời phần thể hiện của đội: Gà trống

+ Chúng mình thấy đội gà trống thể hiện bài hát như thế nào? Các bạn đội gà trống thể hiện bài hát rất là hay rồi nhưng để hay hơn nữa chúng mình nên hát to hơn và thể hiện tình cảm, điệu bộ nữa nhé.

Và bây giờ xin mời phần thể hiện của các bạn nhỏ đội : “ Mèo con”.

+ Chúng mình thấy các bạn đội “ Mèo con” thể hiện bài hát như thế nào? Cô thấy đội Mèo con đã thể hiện bài hát rất thành công thưởng cho các bạn một tràng pháo tay thật lớn.

Vừa được xem phần thể hiện của 2 đội bạn, đội “ Cún con” Đang rất hồi hộp và muốn thể hiện tài năng của mình, chúng mình hãy nổ một tràng pháo tay thật lớn để chào đón phần thể hiện của các bạn đội “Cún con”

+ Phần thể hiện rất xuất sắc, thưởng cho các bạn một tràng phao tay thật lớn nữa.

- Hát cá nhân:

Vừa rồi 3 đội đã thể hiện bài hát rất hay, sau đây xin mời đại diện của cả 3 đội sẽ lên thể hiện bài hát này.

- Hát theo nhóm

Hôm nay lớp chúng mình còn rất vui được chào đón một nhóm nhạc nổi tiếng, ban nhạc: “ Đồng đội”

- Và bây gờ xin mời các khán giả cùng hướng lên sân khấu để đón xem phần thể hiện của ca sĩ nhí mang tên:.....

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ cả lớp hát nâng cao, nối tiếp.

**Hoạt động 3: Nghe hát: Gà gáy**

Hòa chung với không khí tưng bừng của ngày hôm, cô xin dành tặng chúng mình bài hát: Gà gáy dân ca Cống Khao, do nhạc sĩ” Lai Châu sáng tác.

- Cô hát 1 lần :

+ Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?

+ Chúng mình thấy bài hát nói lên điều gì?

=> Cô giảng nội dung bài hát: Tiếng gà gáy báo hiệu trời sáng, báo thức mọi người thức dậy lên nương lên dẫy đi làm....

- Cô hát lần 2: Cho trẻ ngẫu hứng cùng cô.

Hoạt động 4: TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

- Cô nói luật chơi – cách chơi: Cô cho trẻ nghe giai điệu của một bài hát, bạn nào đoán đúng tên bài hát đó sẽ là người thắng cuộc.

- Trẻ chơi

-  Kết thúc : Hát “Gà trống mèo con và cún con”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………

 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

....................................................................................................................................................................................................……………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT

....................................................................................................... ......................................................................................................

....................................................................................................... ......................................................................................................

...................................................................................................... ......................................................................................................

..................................................................................................... ..................................................................................................

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “con vật sống trong rừng ”

Người thực hiện: Nguyễn thị Hòa

Ngày thực hiện: Từ ngày 12/12/2022 đến 16/12/2022.

### Thứ 2 ngày 12/12/2022.

Tên hoạt động: vận động tinh làm thức ăn cho gà

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết xé dải giấy và xé nhỏ giấy để tạo ra được thức ăn cho gà

**-**Trẻ biết cách xé giấy thành dải dài, xé ngang các dải giấy để giấy vụn ra

2.kĩ năng

- Rèn kỹ năng xé dải, xé vụn.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của các ngón tay.

3.Thái độ

- Phát triển khả năng định hướng trong không gian, sự phối hợp giữa tay và mắt.

- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung của lớp học

II. Chuẩn bị:

- Clip đàn gà đang kiếm mồi

- Nhạc không lời bài hát Đàn gà con trong sân

- Giấy màu mềm

- Rổ đựng giấy: 4 cái.

- Mẫu con giun đã làm sẵn.

- Nhạc không lời.

III.Tiến hành

1.Gây hứng thú:

Cô cùng trẻ chơi “Tập tầm vông”. Trẻ lên ngồi gần bên cô. Đến đoạn cô mở tay cô ra thì trong tay cô có một mẫu giấy màu nhỏ.

- Cô có gì đây các con?

2.Nội dung:

HĐ1: Bé chơi với giấy

- Để có mẫu giấy nhỏ này cô đã làm gì?

- Với một tờ giấy lớn mà cô muốn có nhiều mẫu giấy nhỏ thì cô phải làm như thế nào?

Cô cho trẻ trả lời và dự đoán cách cô tạo ra những mẫu giấy nhỏ. Cô khen trẻ và động viên trẻ.

Cô làm mẫu cho trẻ xem, vừa xé vụn giấy vừa giải thích các động tác và cách xé cho trẻ hiểu:

Tờ giấy màu lớn, cô xé thành các dải dài, sau đó từ các dải giấy dài cô lại xé ngắn lại, cô lại tiếp tục xé cho đến khi những mẫu giấy nhỏ thì cô bỏ vào rổ. Vậy là cô đã xé vụn xong một tờ giấy màu rồi.

Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi, phải bỏ rác đúng nơi quy định, bỏ vào thùng rác…

Cô mở nhạc “chú gà con” trẻ về bàn ngồi thực hiện xé vụn giấy.

HĐ2:Trẻ thực hiện

Cô đến từng bàn, gợi ý cho trẻ các bước xé vụn giấy. Cô động viên và khen trẻ.

Cô cùng trẻ nhận xét những sản phẩm của trẻ.

Cô tuyên dương trẻ.

HĐ3:Kết thúc:

Cô cùng trẻ mang thức ăn đến tặng bạn gà

Cô cùng trẻ nhặt hết những mẫu giấy bị rơi trên sàn nhà và bỏ vào thùng rác.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### Thứ 3, ngày 13 tháng 12 năm 2022

Tên hoạt động: so sánh chiều dài của hai đối tượng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

**I. Mục đích- yêu cầu:**

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt về chiều dài của hai đối tượng, sử dụng đúng từ dài hơn – ngắn hơn.

**2. Kỹ năng :**

- Rèn kỹ năng so sánh, ước lượng chiều dài của hai đối tượng, sử dụng đúng thuật ngữ toán học : Dài hơn – ngắn hơn.

- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi “ Thi xem đội nào nhanh”

**3.Giáo dục**

- Giáo duc trẻ biết vâng lời cô giáo, hứng thú tham gia vào hoạt động

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị:**

Của cô: Giáo án, xắc xô, máy vi tính, 2 băng giấy dài và ngắn, 2 tranh trò chơi.

Của trẻ: Mỗi trẻ 2 băng giấy dài và ngắn . nhạc bài hát cô và mẹ.

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1** : **Cho trẻ hát bài ta đi vào rừng xanh**

- Các con vừa hát bài hát gì vậy ?

- Trong bài hát nhắc đến con vật nào ?

Cô đố các con con hươu và con thỏ con nào có cổ dài hơn ?

Cô tặng cho các con món quà

Các con hãy nhanh chân về chổ lấy món quà nào ?

**\* Hoạt động 2 : Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài 2 đối tượng sử dụng đúng các từ dài hơn, ngắn hơn**

- Món quà gì vậy các con ?

- Có băng giấy màu gì ?

- Bây giờ các con hãy dùng 2 băng giấy đó xếp cạnh nhau xem nào ?

- Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy đó ?

+ Các con hãy so sánh và nói xem băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh như thế nào với nhau? Gọi 2-3 trẻ nhận xét.

+ Băng giấy nào dài hơn?

+ Băng giấy nào ngắn hơn ?

+ Vì sao con biết ?

- Bây giờ các con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ khi xếp các con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép nhau

+ Băng giấy màu đỏ như­ thế nào với băng giấy màu xanh

- Vì sao con biết ?

+ Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ

- Vì sao con biết ?

- Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy:

+ Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn.

+ Đây là phần thừa của băng giấy đỏ.

+ Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn.

- Vậy băng giấy màu nào dài hơn băng giấy màu nào ngắn hơn

Hôm nay các con rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con trò chơi bé thông minh

**\*Hoạt động 3: Thử tài của bé**

- Trò chơi 1: bé thông minh

- Chọn cho cô băng giấy màu đỏ

- Băng giấy màu xanh

- Cô nói chọn băng giấy dài hơn – trẻ đưa băng giấy màu đỏ và nói dài hơn

- Cô nói chọn băng giấy ngắn hơn – trẻ đưa băng giấy màu xanh và nói ngắn hơn
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

-Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.

Cách chơi : cô chia lớp thành 2 đội và yêu cầu một đội lần 1 lấy chấm tròn gắn vào những đồ dùng có kích thước dài hơn. Mỗi bạn lên 1 lần chỉ gắn được 1 chấm tròn rồi về cuối hàng và bạn tiếp theo lên gắn.

Lần 2: Gắn những chấm tròn vào những đồ dùng ngắn hơn

Luật chơi ; Đội nào gắn đúng và nhiều thì chiến thắng.

Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### Thứ 4 ngày 14 tháng 12 năm 2022.

Tên hoạt động: Kể chuyện “cô vịt tốt bụng ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên chuyện, nắm được trình tự nội dung câu chuyện và các nhân vật trong chuyện.

2. Kỹ năng:

- Trẻ tập trung chú ý, ghi nhớ để thể hiện lại câu chuyện một cách diễn cảm, thể hiện được giọng điệu, tính cách của các nhân vật. Từ đó trẻ có kỹ năng đóng kịch theo nội dung.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính nghiêm túc, ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo.

**II. Chuẩn bị:**

  Slide Tranh minh họa truyện,  video truyện , mô hình rối dẹt

“ cô vịt tốt bụng ” nhạc bài hát “ đàn vịt con ”, que chỉ, thảm cho trẻ ngồi

**III.Tiến hành**

***Hoạt động 1. Trò chuyện- Giới thiệu***

Cô cùng trẻ vui hát bài : “mèo con, gà con và cún con” :

Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát :

 + các con vừa hát bài hát gì ? bài hát nhắc đến những con vật nào , được nuôi ở đâu ?

+ Cô sẽ kể cho các con nghe một câu truyện mà trong chuyện cũng nhắc đền các con vật gần gũi với chúng ta .

Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung câu chuyện

Hoạt động 2 : **Kể chuyện cho trẻ nghe**

Cô kể lần một diễn cảm kèm theo cử chỉ điệu bộ

Cô kể lần hai kèm tranh

Hoạt động 3 : Trích dẫn đàm thoại

Cô hỏi trẻ :

+ Cô vừa kể câu chuyện gì ?trong câu truyện có những nhân  vật nào ?

+ Gà mẹ , Vịt mẹ dẫn con đi đâu chơi , khi mặt trời lên Vịt con đói bụng đòi mẹ đưa đi đâu ? Gà con đòi đi theo gà mẹ nói ntn ? chị Vịt đã nghĩ ra cách gì để  đưa Gà mẹ và Gà con sang bên kia ao

Kể lần 3 : Kết hợp mô hình rối dẹt

Giáo dục trẻ các con phải biết giúp đỡ mọi người như Cô Vịt các con nhé lúc đó chúng ta sẽ được nhiều người yêu mến

Kết thúc :

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................…………......................................................................................................................................................................................................…….

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### Thứ 5 ngày 15 năm 12 năm 2022.

Tên hoạt động: nặn con thỏ

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I.Mục đích- yêu cầu:

***1. Kiến thức****.*

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học như : Xoay trũn, ấn dẹp, gắn đính để nặn được những chỳ thỏ theo mẫu.

- Trẻ biết cách chọn màu đất phù hợp để nặn các chi tiết tạo thành con thỏ

***2. Kỹ năng****.*

- Luyện kỹ năng , chia đất, bóp đất, lăn dọc , ấn dẹt, quấn lại, gắn đính với nhau để tạo thành chỳ thỏ.

***3. Thái độ.***

- Hưng thú tham gia vào hoạt động

- Trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm gia.

**II. Chuẩn bị**

***Đồ dùng cho cô:***
- Con thỏ con lông trắng ở trong chuồng hay trong thùng giấy lớn
- Mẫu nặn con thỏ , đất nặn, khăn lau, bảng nặn , dĩa tăm , rổ đựng hạt làm mắt thỏ, dĩa đựng các củ cà rốt nặn sẳn
- Nhạc cho trẻ nghe bài hát "Chú thỏ con "

***Đồ dùng cho trẻ:***

- Khăn lau tay

- Tăm

- Đất nặn

- Bảng con
**III.Tiến trình hoạt động:**

 ***1.Ôn định tổ chức***

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán tên con vật :
" Con gì đuôi ngắn tai dài
Mắt hồng, lông mượt, có tài nhảy nhanh?"

**2. Nội dung:**

***Hoạt động 1: Quan sát mẫu (3- 4 phút)***

- Gợi ý cho trẻ quan sát con thỏ ( đưa chuồng thỏ ra ... )
+ Các bạn nhìn thấy con thỏ thế nào?

+ Đôi tai thỏ có gì đặc biệt ? ...

+ Tai thỏ có thính không nhỉ ?
- Cho trẻ xem mẫu nặn con thỏ của cô và cùng trò chuyện xem con thỏ cô nặn thế nào?
- Có mấy phần ?

- Là 2 thỏi đất ra sao ?

- Đầu thỏ cô dùng thỏi đất gì ?

- Còn mình thỏ thì sao ?

***Hoạt động 2: Nặn mẫu*** ***(  4-5  phút)***
- Cô nặn mẫu con thỏ cho trẻ xem
- Cô nặn kết hợp giải thích cho trẻ cách nặn
+ Cô chia đất thành 2 thỏi đất không bằng nhau
+ Dùng bàn tay xoay tròn các thỏi đất
+ Dùng tăm nối 2 thỏi đất này lại ( thỏi nhỏ đặt phía trên làm đầu thỏ ; thỏi to đặt phía dưới làm mình thỏ )
+ Lấy thêm ít đất lăn dài, ấn bẹp để làm 2 tai, chân, đuôi thỏ
( Cô vừa làm vừa gợi hỏi trẻ quy trình nặn thỏ)
+ Cô hỏi cách nặn con thỏ

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (8-9 phút)***
- Cô cho trẻ về bàn theo nhóm, tự đi lấy các dụng cụ cần thiết cho họat động của trẻ ( đất nặn, khăn lau, bảng nặn , dĩa tăm , rổ đựng hạt làm mắt thỏ, dĩa đựng các củ cà rốt nặn sẳn
- Trong trẻ thực hiện cô quan sát , giúp đỡ, động viên trẻ nặn

***Hoạt động 4 : Nhận xét ( 2-3 phút)***

***-***Hỏi trẻ vừa nặn xong con gì ?

- Trẻ thực hiện xong đặt sản phẩm vào chuồng theo từng nhóm, gắn tên vào củ cà rốt của thỏ mình

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn
- Cô nhận xét chung – tuyên dương trẻ
3.**Kết thúc :**Hát và vận động bài " Chú thỏ con "

***Đánh giá trẻ hàng ngày***:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................

 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................…………......................................................................................................................................................................................................…….

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### Thứ 6 ngày16 tháng 12 năm 2022.

-Tên hoạt động: Dạy trẻ kĩ năng khi chăm sóc các con vật nuôi

-Thuộc lĩnh vực: PTTCXH

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1.Kiến thức**

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi.

**2.Kĩ năng**

- Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật.

- Rèn cho trẻ kĩ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật.

**II.Chuẩn bị**

- Bài hát: Gà trống mèo con và cún con

- Hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật.

- Mô hình con vật nuôi.

**III.Tiến hành**

**a.Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con.

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nhắc đến con vật nào?

+ Những con vật đó sống ở đâu?

- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học.

**b.Nội dung**

**HĐ1: Bé chăm sóc vật nuôi**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi.

+ Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,...)

+ Các bạn đang làm gì? (Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng)

+ Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? ( cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt giận cho chúng,...)

- Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc)

- Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? ( Chúng có thể bị chết đói hoặc bị người xấu bắt đi thịt )

- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.
**HĐ2:  Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.**
- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....lại là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật.
**HĐ3: Củng cố**- Cô chia trẻ làm 2 nhóm:
- Nhóm 1: Tắm cho các con vật nuôi...
- Nhóm 2: Cho các con vật ăn...
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.
**c.Kết thúc**

 cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

**3. Kết thúc tiết học**

***Đánh giá trẻ hàng ngày:***

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT

....................................................................................................... ......................................................................................................

....................................................................................................... ......................................................................................................

...................................................................................................... ......................................................................................................

..................................................................................................... ......................................................................................................

...................................................................................................... .....................................................................................................

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3:

“Con vật sống dưới nước ”

Người thực hiện: Phạm thị Sáu

Ngày thực hiện: Từ ngày 19/12/2022 đến 23/12/2022.

### Thứ 2 ngày 19/12 /2022

Tên hoạt động: bò chui qua cổng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

**I .Mục đích yêu cầu**

1.Kiến thức :

– Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản bò chui qua cổng đúng kỹ thuật.

2 Kỹ năng:
– Rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò chui qua cổng .
– Rèn kỹ năng tập trung, quan sát, chú ý và phối hợp cùng bạn khi tham gia hoạt động.
3. Thái độ:
– Giáo dục trẻ tính kỷ luật tốt và biết phối hợp với bạn khi chơi trò chơi.
– Thường xuyên tập thể dục và ăn uống đầy đủ dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh
**II.Chuẩn bị:**
– Giáo án
– Lớp học sạch sẽ và an toàn.
– Cổng, gậy thể dục, mũ kiến.
III. Tiến hành hoạt động:
\* Hoạt động mở đầu:
+ Ổn định – giới thiệu:
– Xin chào các đội về tham dự hội thi: “ Kiến con thi tài”. Về với hội thi hôm nay có 2 đội chơi: Kiến đỏ và kiến vàng.
– Để đi vào hội thi hôm nay cô cháu ta cùng khởi động nào!
+ Khởi động:
– Cho trẻ đi các kiểu chân, tay trên nền nhạc khởi động.
\* Hoạt động nhận thức: Trọng động:
– Bài tập phát triển chung:
– Phần thi 1: Phần thi đồng diễn:
– Trẻ tập bài tập phát triển chung với các động tác tay vai, bụng lườn, chân theo nhịp bài hát: “ Con cào cào ”
+ Tay vai : Hai tay đưa trước, đưa lên cao (Thực hiện 2 lần x 8 nhịp)
+ Bụng – lườn: Hai tay đưa trước, quay người sang phải sang trái (Thực hiện 2 lần x 4 nhịp)
+ Chân : Chân đưa lên trước khụy gối, đổi chân (Thực hiện 2 lần x 8 nhịp)
– Bài tập vận động cơ bản: “Bò chui qua cổng”.
– Phần thi 2: Phần thi tài năng
– Ở phần thi này nhiệm vụ các đội thực hiện là “ Bò chui qua cổng”. Để thực hiện tốt phần thi này thì xin mời 2 đội quan sát cô làm mẫu.
– Cô làm mẫu lần 1
– Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:
+ TTCB: Hai tay và hai đầu gối chạm đất, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh, bò kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng và khi bò qua cổng người không chạm cổng, thực hiện xong về đứng cuối hàng.
– Mời 2 trẻ khá lên thực hiện.
– Mời lần lượt từng thành viên của 2 đội lên thực hiện (cô quan sát và sửa sai cho trẻ)
– Cô thấy ở đằng kia có rất nhiều túi thức ăn, bây giờ các chú kiến hãy bò chui qua cổng lên lấy những túi thức ăn.
– Trên lưng các chú kiến đã có túi thức ăn, bây giờ các chú kiến hãy mang những túi thức ăn về tổ của mình.
– Mời 2 trẻ khá lên thực hiện lại
+ Trò chơi vận động: “ Kẹp bóng”
Cô nói: Tiếp tục hội thi hôm nay là một phần thi rất hấp dẫn dành cho các đội đó là phần thi: Kẹp bóng.
– Cách chơi: Trong rổ của cô có rất nhiều bóng nhiệm vụ của hai đội là lần lượt mỗi đội hai bạn lên kẹp bóng vào bụng và di chuyển bóng về rổ của mình. Sau thời gian quy định, đội nào đem bóng về rổ của đội mình nhiều hơn là đội đó chiến thắng.
– Cô cho trẻ chơi, nhận xét và tuyên dương trẻ
\* Giáo dục: Các con ơi! Để có được một cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta phải làm gì?
– Chúng ta ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục.
\* Kết thúc hoạt động:
– Qua hội thi hôm nay cô thấy các đội đã thể hiện rất xuất sắc các phần thi. Bây giờ chúng ta cùng thư giãn nào.
– Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu trên nền nhạc.- Trẻ thực hiện các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn của cô

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### Thứ 3 ngày 20/12/2022

Tên hoạt động: Nhận biết hình vuông hình chữ nhật

Thuộc lĩnh vực: PTNT

**I. Mục đích yêu cầu**

1.Kiến thức

**-**Trẻ nhận biết phân biệt được hình vuông, hình chữ nhật qua đường bao

-Trẻ biết được đặc điểm của hình vuông và hình chữ nhật

**2. Kỹ năng.**

**-**Rèn kỹ năng phân biệt và so sánh.

- Phân biệt được sự giống và khác nhau giữa các hình về số cạnh .

**3. Thái độ.**

- Trẻ hứng thú học bài.

- Biết chơi theo nhóm đoàn kết hợp tác.

**II. Chuẩn bị.**

- Giao án điện tử.

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng chứa hình vuông và hình chữ nhật

- 2 Ngôi nhà

**III. Tổ chức hoạt động .**

**Hoạt động 1. Gây hứng thú.**

- Chào mừng các bé đến với hội thi “Bé vui học toán” chủ đề ngày hôm nay là “Nhận biết phân biệt hình vuông và hình chữ nhật.”

- Cuộc thi gồm 3 phần.

- Phần thứ nhất “Bé nhận hình”

- Phần thứ 2 “Bé phân biệt hình”

- Phần thứ 3 “Bé chơi với hình”

- Cô giới thiệu luật chơi và cho trẻ về chỗ ngồi.

- Và bây giờ không để các bé phải chờ đợi lâu CM cùng đến với phần thi 1 “Bé nhận hình”

**2.Hoạt động 2. Ôn hình vuông hình chữ nhật .**

- Bây giờ các đội chú ý lên màn hình và cùng thảo luận xem đó là đồ dùng  gì và đồ dùng đó có dạng hình gì nhé ?

- Cô cho trẻ xem 1 số đồ dùng có dạng hình CN khung ảnh,phong bì thư,quyển sách ….

- Đồ dùng có dạng hình vuông.

- Ti vi ,viên gạch hoa,hộp bánh…..

**3.Hoạt động 3: Bé nhận biết phân biệt hình vuông, hình chữ nhật.**

**-**Côtặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng cm đứng lên lấy đồ dùng nào

-Hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Đoán xem, đoán xem

- Cô có hình gì đây? ( Hình vuông)

- Ai có nhận xét gì về hình vuông?

- Hình vuông có mấy cạnh và mấy góc?

- Các cạnh của hình ntn?

- Cho cả lớp nhắc lại

- Cô chốt: đúng rồi hình vuông có 4 cạnh và 4 góc bằng nhau.

- Tương tự với hình chữ nhật cũng hỏi như vậy

\* So sánh

- Các bé cho cô biết điểm giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật

- Giống nhau: Đều là các hình có 4 cạnh, 4 góc

- Khác nhau:

+ Hình vuông có 4 cạnh và 4 góc bằng nhau

+ Hình chữ nhật có 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn.

\* Phần thi 3 : Bé chơi với hình

- Các bé có thích chơi hình với cô không?

- Khi cô nói tên hình hoặc đặc điểm cấu tạo hình thì các bé tìm nhanh và giơ lên

- Cho trẻ nói tên hình

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**\*Hoạt động 4.Luyện tập.**

- Cô giới thiệu tc tìm đúng nhà

- Cô giơ 2 ngôi nhà ra và hỏi trẻ

- Cô có ngôi nhà hình gì đây?

+ Cách chơi: các bé chọn 1 hình mà mình thích và vừa đi vừa hát bài Nhà của tôi khi có hiệu lệnh thì các bé có hình vuông thì về ngôi nhà hình vuông, các bé có hình chữ nhật về ngôi nhà hình chữ nhật

+ Luật chơi: Nếu bạn nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò về đúng nhà của mình.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### Thứ 4 ngày 21/12/2022

Tên hoạt động:Thơ rong và cá

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ. Trẻ cảm nhận được nhip đệu bài thơ, biết đọc thơ cùng cô.

**2. Kỹ năng :**

- Hiểu và trả lời câu hỏi của cô. Nói to, rõ ràng. Rèn luyên kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.

- Cảm nhận được  nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ biết lắng nghe và làm theo sự hướng dẩn của cô, biết chăm sóc và bảo vệ các con cá cảnh: cho cá ăn,  nuôi cá vàng để diệt muỗi,  bọ gậy, bảo vệ nôi trường.

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình bể cá cảnh có rong và cá vàng

- Tranh vẽ thể hiện nội dung bài thơ.

- Bài hát “cá vàng bơi”

III. Tiến hành

**\* Ổn định, gây hứng thú**

- Cho cả lớp đứng xung quanh bể cá cảnh hát bài “Cá vàng bơi”

- Trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát về nói về con gì?

+ Con cá vàng sống ở đâu?

+ Các con còn biết những con vật gì sống ở dưới nước nửa không?  Cô khai thác: Ngoài cá ra, còn có nhiều loại đông vật sống dưới nước nữa như: tôm, cua, ốc, ếch,...

\* Giáo dục trẻ yêu quý các loại động vật, biết giữ gìn môi trường nước trong sạch để các con vật sống và sinh trưởng.

- Có 1 bài thơ đã nói về chú cá và cô rong xanh đấy, các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Rong và Cá” của nhà thơ Phạm Hổ nhé!

- Cô đọc mẫu lần 1 bằng lời

- Giới thiệu cho trẻ biết tên bài thơ

\* Giới thiệu nội dung bài thơ: giữa hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lụa hồng đang quẫy đuôi múa như văn công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại.

- Cô đọc lần 2 cùng tranh vẽ minh hoạ nội dung bài thơ

- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ

- Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì ?

- Do ai sáng tác?

- Cô rong xanh sống ở đâu?

- Cô rong xanh đẹp như thế nào?

=> Giải thích từ “tơ”. Tơ là một loại sợi nhỏ mỏng mảnh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như  những sợi tơ.

Trích dẫn: “Có cô rong xanh

                Đẹp như tơ nhuộm

                Giữa hồ nước trong

                Nhẹ nhàng uốn lượn”

- Đàn cá nhỏ sống ở đâu?

- Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh?

Trích dẫn: “Một đàn cá nhỏ

               Đuôi đỏ lụa hồng

              Quanh cô rong đẹp

               Múa làm văn công”

- Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào? (đuôi cá có gì?)

- Cá bơi như thế nào? cá đẹp không?

=> Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch

-Cô đọc lần 3thể hiện động tác tình cảm minh hoạ

**\* Cô cho cả lớp đọc thơ**

- Cả lớp đọc thơ cùng cô từ đầu đến hết bài thơ

- Cô mời từng tổ đọc thơ

- Cho các tổ thi đua đọc thơ nối thơ theo tay chỉ của cô

- Cô mời các nhóm trẻ thi đua đọc thơ

- Mời  2,3 cá nhân trẻ thể hiện trổ tài đọc thơ

\* **Kết thúc:**Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### Thứ 5 ngày 22/12/2022

Tên hoạt động: Dạy trẻ tô màu con cá ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết một số đặc điểm, nơi sống của cá.

2. Kỹ năng*:*

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và tô màu

- Trẻ biết lựa chọn màu vàng để tô màu sản phẩm của mình

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động của cô

- Trẻ biết cảm nhận cái đẹp và yêu mếm cái đẹp

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ tô màu chú cá vàng

- Tranh rỗng và bút sáp màu cho trẻ

- Bài hát “cá vàng bơi” nhạc và lời Hải Hà

- Tranh vẽ một số loại cá

**III.Tiến hành**

***HĐ 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú***

- Các con ơi lại đây với cô nào

- Hôm nay cô thấy các bạn đi học ai cũng ngoan và đáng yêu đấy, chúng mình có muốn cùng cô đến phòng triển lãm tranh không?

( cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “cá vàng bơi”)

- Đã đến phòng triển lãm tranh rồi, các con thấy có nhiều bức tranh đẹp không?

+ Bức tranh này vẽ con gì đây?

+ Con cá có màu gì?

+ Con cá sống ở đâu?

- Ở đây có những chú cá chưa được tô màu, các con có muốn làm họa sỹ tý hon để tô màu thật đẹp cho những chú cá này không?

- Các con hãy cùng nhẹ nhàng trở về lớp học của mình nào.

***\* HĐ 2: Quan sát mẫu***

- Để tô màu thật đẹp những chú cá vàng thì các họa sỹ tý hon hãy cùng quan sát xem cô làm mẫu nhé

+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích

Các con chú ý nhìn cô dùng 3 đầu ngón tay để cầm chắc sáp màu, cô chọn sáp màu vàng để tô. Cô tô đi tô lại từ trái sang phải phía trong phần rỗng của hình, cô tô cẩn thận để không làm màu lem ra ngoài. Cô đã tô xong chú cá vàng rồi, các con thấy có đẹp không?

+ Để tô màu chú cá vàng các con chọn bút có màu gì?

+ Để tô màu đẹp các con phải làm gì?

***\* HĐ3: Trẻ thực hiện:***

- Cô để trẻ tự tô màu, quan sát trong quá trình trẻ tô, động viên và hướng dẫn trẻ tô (cô mở bản nhạc nhẹ nhàng “cá vàng bơi” trong quá trình trẻ tô màu)

- Cô bao quát trẻ, gợi ý và hướng dẫn cụ thể từng trẻ

***\* HĐ4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm***

- Cô treo sản phẩm của trẻ trên giá, cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn

+ Các con thấy bức tranh của ai đẹp nhất?

+ Con thích bức tranh nào?

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### Thứ 6 ngày 23/ 12/ 2022

Tên hoạt động: Dạy hát cá vàng bơi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả “ Cá vàng bơi”. Hiểu ND bài hát “ Cá vàng bơi”

- Trẻ hát đúng giai điệu và lời ca bài hát “ Cá vàng bơi”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ

- Rèn kỹ năng hát.

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú hoạt động tích cực trong giờ học.

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật gần gũi.

**II. Chuẩn bị**

- Bình cá cảnh ( Cá vàng)

- Đàn nhạc 2 bài hát “ Cá vàng bơi” và “ Chú ếch con”

- Máy tính, máy chiếu, que chỉ.

- Mũ ếch ( đủ số lượng trẻ)

**III. Tổ chức thực hiện**

**HĐ 1 Ổn định tổ chức: Cho trẻ đọc bài thơ con cá vàng**

**HĐ 2: Dạy hát “ Cá vàng bơi” Sáng tác Hoàng hà**

- Cô gọi trẻ lại gần cô, cho trẻ chơi trò chơi “ Trốn cô” và cô đưa bình cá vàng ra cho trẻ quan sát.

+ Hỏi trẻ: Cô có gì đây?

+ Bạn cá vàng đáng làm gì đây?

+ Nhà các con có nuôi cá vàng không?

+ Nuôi cá vàng để làm gì ?

- Nuôi cá vàng để làm cảnh đẹp cho ngôi nhà của chúng mình. Nuôi cá vàng còn có nhiều lợi ích khác nữa, để biết cá vàng có ích lợi gì các con cùng lắng nghe cô hát bài hát “ Cá vàng bơi” sáng tác của chú Hà Hải nhé.

- Cô hát lần 1: Không nhạc thể hiện cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp với đàn.

\* Giảng giải nội dung bài hát:

- Chúng mình vừa nghe bài hát gì?

- Bài hát do ai sáng tác?

- Bài hát đã nói về điều gì?

- Con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?

- Khi cô thể hiện bài hát này, các con thấy thế nào

+ Cá vàng đã làm gì để nước thêm sạch trong?

=> Cô vừa hát Bài hát “ Cá vàng bơi” sáng tác Hoàng Hà. Bài hát mang giai điệu vui tươi, nhí nhảnh.Nói về con cá vàng bơi tung tăng trong bể nước, ngoi lên lặn xuống để bắt bọ gậy làm cho nước thêm sạch trong.

- Giáo dục trẻ: Cá vàng là con vật có ích vì vậy các con phải bảo vệ: không bắt cá vàng ra khỏi nước vì cá không thể sống thiếu nước, các con không được vứt rác xuống nước hoặc ao hồ…làm ô nhiễm nguồn nước nơi cá sống các con nhớ chưa?

- Cô hát cùng cả lớp 1-2 lần

- Cho trẻ luyện tập hát to – nhỏ, hát nối - tiếp

( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho cá nhân biểu diễn

- Tổ biểu diễn.

- Cả lớp biểu diễn.

- Cô nhận xét. Đánh giá.

**HĐ3** :**Nghe hát** “**Chú ếch con”**

- Lắng nghe xem cô bắt chước tiếng kêu của con gì nhé! Cô làm tiếng ếch kêu và hỏi trẻ:

+ Đó là tiếng kêu của con gì?

- Cô có một bản nhạc rất hay nói về con ếch, chúng mình lắng nghe xem đó là nhạc bài hát gì nhé.

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe trọn vẹn bài hát, phong cách vui tươi, giao lưu với trẻ.

- Các con vừa nghe cô hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

- Bài hát nói lên điều gì nhỉ?

- Bài hát sẽ thật vui nhộn khi các con hưởng ứng cùng với cô.

- Lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

**HĐ4 :TCAN: Hát theo yêu cầu của cô**

- Cô GT luật chơi, cách chơi

- Cô cho trẻ chơi

- Cô Nhận xét, đánh giá

\* **Kết thúc:** Cô cùng hát bài “Cá vàng bơi” chuyển sang HĐ khác

Đánh giá trẻ hàng ngày:

 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT

....................................................................................................... ......................................................................................................

....................................................................................................... ......................................................................................................

...................................................................................................... ......................................................................................................

..................................................................................................... ......................................................................................................

### KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “Côn trùng ”

Người thực hiện: Nguyễn thị Hòa

Ngày thực hiện: Từ ngày 26/12/2022 đến 30/12/2022.

### Thứ 2 ngày 26/12 /2022

Tên hoạt động: Bò theo đường zic zac

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I .Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức :

- Trẻ biết tên vận động, hiểu cách thực hiện vận động bò theo đường ríc rắc.

- Biết cách chơi trò chơi «Tung bóng vào rổ »

2.Kỹ năng:

Trẻ  mạnh dạn thực hiện vận động bò theo đường ríc rắc theo sự hướng dẫn của cô.

 - Rèn luyện khả năng phối hợp của chân tay.

- Rèn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tập luyện, có ý thức trong học tập

II.Chuẩn bị

**\* Đồ dùng của cô:**

 Bài hát có các bài hát trong chủ điểm.

**-**2đường ríc rắc rộng khoảng 50cm, có 3, 4 điểm rích rắc cách nhau khoảng 2,5m .

- Trang phục gọn gàng, đi dày

- Sắc xô

\* Đồ dùng của trẻ:

- 2 rổ bóng

- 25 qủa bóng nhỡ màu xanh, đỏ

- Trang phục gọn gàng.

**III.Tiến hành**

HĐ1: Khởi động:

 Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi, đi thường, đi dậm từng chân, đi nhanh, đi chậm…

 HĐ2: Trọng động

 \* Bài tập phát triển chung

**+**Đội hình: 4  hàng ngang theo tổ.

- Tập theo từng  động tác.

- Động tác tay: 2 tay dơ cao, gập xuống vai

( 4 lần – 4 nhịp)

- Động tác chân : Ngồi khụy gối hai tay đưa ra phía trước

 ( 4 lần - 4 nhịp)

- Động tác lườn: Đứng quay người sang bên 90 độ ( 2 lần- 4 nhịp)

- Động tác bật: Bật tách chân, khép chân. ( 2 lần – 4 nhịp)

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau

**\* Vận động cơ bản: “**Bò theo đường ríc rắc**”**

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu lần 1 ( không phân tích )

- Lần 2  phân tích động tác: tư thế chuẩn bị: cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay bàn tay đặt sát sàn, 2 cẳng chân áp sát sàn. Khi có hiệu lệnh “ Bò” bò phối hợp chân nọ tay kia, bò liên tục đến hết đường hẹp, không bò chệch ra ngoài.

- Cô gọi 2 trẻ lên tập thử, Cho cả lớp QS và nhận xét.

- Cho trẻ thực hiện:

- Lần 1: 2 trẻ một lượt tập

- Lần 2: đẩy nhanh tốc độ tập của trẻ.

- Lần 3: Cho trẻ tập theo khả năng ( tăng thêm điểm ríc rắc}

- Cô quan sát trẻ tập, động viên sửa  kỹ năng cho trẻ

- Cô gọi 2 trẻ lên tập lại , hỏi trẻ tên bài vận động

**\* T/C: “ Tung bóng vào rổ”**

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội đội bóng xanh và đội bóng đỏ thi đua ném bóng vào rổ, trong một bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn đội đó sẽ chiến thắng.

**3. HĐ3: Hồi tĩnh**

 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### Thứ 3 ngày 27/12/2022

Tên hoạt động: Kể chuyện “đếm đối tượng trong phạm vi 4 ”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1.kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 4 bằng cách chỉ vào từng đối tượng và xác định số lượng trong phạm vi 4

2.Kỹ năng

- Trẻ thành thạo kỹ năng đếm tất cả các đối tượng trong phạm vi 4 bằng các giác quan ( nhìn, sờ, nghe)

3.Thái độ

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

**II.Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: đĩa nhạc, 4 tranh gà, 4 tranh mèo, 4 tranh chó, 4 tranh vịt, rổ, thẻ số lượng chấm tròn từ 1­- 4, mô hình nông trại

- Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ 1 thẻ tranh có hình con vật

**III.Tiến hành**

1.Ổn định tạo hứng thú

Hát và vận động bài “ gà trống mèo con và cún con”

-Các con vừa hát xong bài hát gì?

**Hoạt động 1: Ôn đếm đến 3**

Hôm nay cô sẽ dẫn lớp chúng ta đến thăm nông trại của bác nông dân nha! ( cô giới thiệu mô hình nông trại ở góc lớp)

- Các con hãy quan sát xem trong nông trại của bác nông dân có những con vật gì?

- Có bao nhiêu con gà?

- Có bao nhiêu con vịt?

- cô khen cả lớp và giáo dục phải biết yêu thương và bảo vệ động vật

**Hoạt động 2: làm quen biểu tượng mới**

-Các con thấy trong nông tại bác nông dân có mấy con vịt? ( cô dán tranh con con vịt lên bảng)

Nhưng thật ra ở nông trại vẫn còn 1 chú mèo nữa nhưng lo chăm chỉ bắt cá ngoài sông nên chú về muộn( cô dán thêm 1 con vịt nữa)

- Vậy cô có tất cả bao nhiêu chú mèo?

- Cô mời 2,3 trẻ đếm theo kinh nghiệm

- Để biết các con có đếm đúng không các con cùng cô kiểm tra nhé!

- Cô chỉ tay vào tranh rồi đếm chậm: một, hai, ba, bốn. có tất cả là 4 con vịt

- Cô mời nhóm, lớp, cá nhân thực hiện thao tác đếm

- Gió thổi, gió thổi

- Thổi rổ đựng những bức tranh hình con gà ra trước mặt các con

- Muốn biết trong tranh có bao nhiêu con gà thì các con phải làm gì?

- Vậy các con hãy đếm xem trong bức tranh có bao nhiêu con gà?

Thực hiện tương tự với các con vật khác

**Hoạt động 3: Luyện tập cũng cố**

Trò chơi: “ về đúng nhà”

- Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ 1 tranh có hình những con vật. Trẻ nhìn và tìm về đúng nhà có số lượng chấm tròn tương ứng hình trong tranh

- Luật chơi: sau khi nghe xong bài “ rửa mặt như mèo” và có hiệu lệnh bắt đầu trẻ mới được tìm về đúng nhà

Kết thúc

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### Thứ 4 ngày 28/12/2022

Tên hoạt động:Thơ ong và bướm

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ biết đọc thơ cùng cô.

- Hiểu được nội dung bài thơ “Ong và Bướm”: Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, bạn Bướm rất đẹp có bộ cánh màu trắng hay rong chơi ở các vườn hoa, bạn Ong rất chăm chỉ chịu khó và nghe lời mẹ dặn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ nghe, hiểu và trả lời câu hỏi của cô.

- Rèn trẻ nói đủ câu rõ lời.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Ngoan ngoãn lễ phép với cô giáo.

- Trẻ biết nghe lời mẹ, người lớn và chăm làm biết giúp đỡ người lớn những việc vừa sức.

**II. chuẩn bị**

**1. Địa điểm:**Tại lớp mẫu giáo 3 TC3

**2. Đồ dùng của cô**

**-**Giáo án.

- Que chỉ.

- Tranh nội dung bài thơ (3 tranh).

- Đội hình dạy trẻ xếp hình chữ U, hàng ngang.

- Nhạc bài hát "Chị Ong nâu và em bé” bài “Màu hoa”.

- Sân khấu, xốp trải nền.

- Mô hình vườn hoa hồng có hình con Ong và con Bướm .

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng.

- Mũ ong, mũ bướm, mũ hoa hồng .

- Ghế cho trẻ ngồi.

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô tập trung sự chú ý của trẻ.

- Cô giới thiệu các cô tới dự.

- Cô giới thiệu các tổ

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Chị Ong nâu và em bé”.

- Cô và các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát nói đếm con vật gì?

**Hoạt động 2: Bài mới:**

- Cô giới thiệu bài thơ “Ong và Bướm” của tác giả Nhược Thuỷ.

**- Cô đọc thơ lần 1:** Diễn cảm bằng lời 1 lần.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

**- Cô đọc thơ lần 2:** Kết hợp qua tranh minh họa.

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Của tác giả nào?

- Trong bài thơ nói về con vật nào?

**\* Giảng nội dung:** Bài thơ nói về bạn  Ong và bạn Bướm, Bướm  có bộ cánh màu trắng rất là đẹp và  Bướm hay bay lượn rong chơi ở vườn hồng. Khi thấy  Ong bay tới Bướm rủ Ong đi chơi, nhưng Ong không đi vì Ong nghe lời mẹ dặn: Việc mẹ giao cho chưa làm xong mà đi chơi thì mẹ không thích. Các con cũng vậy các con phải ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ, đi chơi phải xin phép ông bà, bố mẹ chăm chỉ giống bạn ong giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức của mình.

**\* Đàm thoại trích dẫn, giảng từ khó:**

- Bây giờ bạn nào giỏi cho cô biết con vật nào bay lượn trong vườn hoa?.

- Khi đang bay lượn Bướm gặp con gì?

-  Cô đọc chích dẫn câu thơ.

*“Con bướm trắng*

 *Lượn vườn hồng*

 *Gặp con ong*

 *Đang bay vội”.*

- “Vội” là chỉ hành động rất khẩn trương cần gấp: (vì buổi sáng Ong đang muốn  bay nhanh để hút nhuỵ hoa làm mật giúp mẹ).

- Nhìn thấy Ong, Bướm đã làm gì?

- Cô khái quát lại ý trả lời của trẻ và Cô đọc 2 câu thơ:

*“Bướm liền gọi* /*Rủ đi chơi”*

- Bạn Ong có đi chơi không ?

- Vì sao bạn Ong không đi chơi cùng bạn Bướm?

- Cô giải thích từ “bận”: Là chỉ công việc còn nhiều chưa làm xong

- Mẹ bạn Ong đã căn rặn điều gì?

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và đọc cho trẻ nghe 2 câu thơ:

*“Tôi còn bận*

*Mẹ tôi dặn*

*Viêc chưa xong*

*Đi chơi rong*

*Mẹ không thích”*

- Các con thấy bạn Bướm trong bài thơ như thế nào?

- Còn bạn Ong thì sao?

- Đúng rồi bạn Bướm trong bài thơ đẹp nhưng lại rất ham chơi còn bạn Ong thì chăm chỉ làm việc nghe lời mẹ.

- Các con cũng vậy các con phải ngoan, nghe lời ông bà bố mẹ, đến lớp nghe lời cô giáo chơi đoàn kết với bạn.

 \* Dạy trẻ đọc thơ:

Cô cùng trẻ đọc thơ và chú ý sửa sai, đông viên trẻ:

+ Cô cho cả đọc thơ theo cô (2 lần).

Cô mời luân phiên 3 tổ lên đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ.

+ Cô mời nhóm trẻ, cá nhân trẻ đọc.

**Hoạt động 3:**Củng cố đọc thơ qua mô hình

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Màu Hoa” đến mô hình.

- Các con nhìn thấy gì đây?

- Trong vườn hoa còn có con gì nữa?

- Con Ong và con Bướm được nhắc đến trong bài thơ nào?

- Cô cùng trẻ đọc thơ: 1-2 lần.

**Hoạt động 4: Kết thúc**

**-** Cô khái quát lại nội dung của bài, giáo dục động viên khích lệ trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### Thứ 5 ngày 29/12/2022

Tên hoạt động: Nặn con giun

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ có thể làm mềm đất, véo đất thành từng phần và lăn dọc thỏi đất nặn tạo thành con giun.

2. Kĩ năng

- Luyện cho trẻ sự khéo léo, giúp trẻ ghi nhớ các bước: Làm mềm đất, chia đất, lăn dọc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chú ý hoạt động, yêu quý các con vật.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng con, đất nặn, đĩa nhựa, khăn ướt cho cô và trẻ.

- Mô hình nhà gà con, có: Ngôi nhà, khu vườn, ao, gà con…

- Nhạc một số bài hát: “Con gà trống”, “Đàn vịt con”, “Gà trống, mèo con và cún con”.

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1:Gây hứng thú**.

- Các con hãy lại đây với cô nào! Cô thấy các con rất ngoan, cô thưởng cho các con một trò chơi rất thú vị, các con có muốn chơi trò chơi cùng cô không?

- Cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu của các con vật” 2 lần.

- Các con chơi trò chơi rất giỏi, trò chơi nói về những con gì?

- Con mèo, vịt, gà trống, gà con…đều là những con vật nuôi trong gia đình đấy. Bây giờ cô và các con cùng đến thăm nhà gà con nhé.

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Đàn gà con” tới mô hình nhà gà.

- Đã tới nhà gà con rồi, chúng mình hãy nhìn xem nhà bạn gà có gì?(Cô chỉ vào nhà, vườn, ao…).

- Cô và trẻ đang trò chuyện bỗng có tiếng khóc (cô phụ mở đĩa có tiếng khóc “Chiếp chiếp chiếp chiếp! Đói bụng quá! Đói bụng quá! Chiếp chiếp”).

- Ôi! Bạn gà con khóc kìa! Chắc hôm nay gà con bị ốm không đi kiếm ăn được nên đói bụng đấy mà. Thôi! Gà con đừng khóc nữa, chúng tôi sẽ giúp bạn. Các con có cách gì giúp gà con chưa?(Cô hỏi 2- 3 trẻ).

**\* HĐ 2: Cho trẻ quan sát và đàm thoại mẫu.**

 Gà con ăn tấm, gạo nhưng đặc biệt gà con rất thích ăn giun đấy. Các con hãy xem cô có gì để tặng bạn gà đây? (Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại mẫu):

+ Con giun màu gì?

- Các con có muốn nặn giun để tặng bạn gà không?

**\* HĐ 3: Cô nặn mẫu.**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.

- Cô nói tư thế ngồi, cô nặn và nói cách nặn: Cô ngồi ngay ngắn, đầu hơi cúi. Cô cầm đất nặn lên, dung các đầu ngón tay làm mềm đất, khi đất đã mềm cô véo đất thành thỏi nhỏ sau đó cô đặt thỏi đất lên bảng, tay trái cô giữ bảng, lòng bàn tay phải đặt lên trên thỏi đất rồi lăn về phía trước, lăn về phía sau.

+ Cô đã nặn được gì đây?

+ Cô nặn con giun có màu gì?

+ Cô bỏ giun vào đĩa và lau tay vào khăn ướt.

- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi và cách nặn (hỏi 2- 3 trẻ).

**\* HĐ4: Trẻ thực hiện và trưng bày sản phẩm.**

-Cô gần gũi, gợi ý, hướng dẫn trẻ nặn:

+ Con đang làm gì?

+ Con nặn giun tặng ai?

+Muốn nặn được giun con phải làm ntn?...

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm: Các con đã nặn xong chưa? Bạn gà con đói lắm rồi, chúng mình hãy nhanh tay mang giun đến tặng gà con nào.

- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm…

*\* Củng cố:* Cô nặn giun cho trẻ và hỏi trẻ cách nặn.

(Cô mở đĩa có lời nói của gà con: Ôi! Ngon quá! Tôi cảm ơn các bạn. Các bạn hãy cùng đi chơi với tôi đi).

**\* Kết thúc.**

Cô và trẻ cùng làm đàn gà con đi kiếm mồi (hát bài “Đàn gà con ”).

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### Thứ 6 ngày 30/ 12/ 2022

Tên hoạt động: Hát con chuồn chuồn

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng lời đúng nhạc bài hát: Bài hát của chuồn chuồn của tác giả Hoàng Lương. Trẻ hiểu nội dung bài hát: nói về lợi ích của con chuồn chuồn giúp mọi người dự báo thời tiết.

- Biết cách chơi trò chơi, chú ý nghe cô hát bài: Chim bay dân ca đồng bằng Bắc bộ và hưởng ứng cùng cô.

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý, khả năng cảm nhận âm nhạc cho trẻ

3. Thái độ

- Hứng thú tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ một số loại côn trùng có ích.

**II.Chuẩn bị:**

- Giáo án điện tử

- Mũ chóp kín.

**III.Tổ chức hoạt động:**

HĐ1: Gây hứng thú.

Cô đọc cho trẻ đoán câu đố:

Cánh tôi rất mỏng.

Tên gọi 2 lần.

Bay cao thì trời nắng, bay vừa thì trời râm?

- Con nhìn thấy con chuồn chuồn chưa?

Cho trẻ xem hình ảnh con chuồn chuồn trên máy tính và trò chuyện cùng trẻ.

- Con thấy con chuồn chuồn ntn?

- Chuồn chuồn có ích hay có hại cho người?

- Cô cũng có 1 bài hát nói về con chuồn chuồn đấy chúng mình cùng nghe cô hát nhé!

HĐ2: Dạy hát "Bài hát của chuồn chuồn".

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: giới thiệu tên bài, tên tác giả ( Hoàng Lương)

- Lần 2 cô giảng nội dung bài hát: nói về lợi ích của con chuồn chuồn giúp mọi người dự báo thời tiết.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô 2- 3 lần.

- Cô cho lớp hát theo nhạc

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân hát thi đua.

Cô nghe trẻ hát và sửa sai cho trẻ.

HĐ3: Nghe hát“ con chuồn chuồn đậu trên cành trúc ...

Ngoài con Chuồn chuồn con còn biết những con vật nào biết bay nữa?

Cô cho trẻ xem hình ảnh con chim và hỏi trẻ:

- Đó là con gì?

Có một bài hát dân ca nói về con chim đấy chúng mình cùng nghe cô hát xem bài hát có hay không nhé!

- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca.

- Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc

- Lần 3 cho trẻ nghe ca sỹ hát cô cùng trẻ hưởng ứng

HĐ4: Trò chơi âm nhạc Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín sau đó cô hoặc 1 trẻ đi dấu đồ vật ở 1 chỗ bất kỳ, dấu xong trẻ đội mũ chóp sẽ bỏ mũ ra và đi tìm đồ vật. Khi đi tìm chú ý nghe tiếng các bạn hát: nếu bạn hát to thì cần tìm kĩ chỗ đó, nếu bạn hát nhỏ tức là chỗ đó không dấu đồ vật. Khi các bạn hát hết bài hát mà trẻ không tìm được đồ vật thì phải nhảy lò cò. Nếu trẻ tìm thấy đồ vật sẽ được tặng 1 tràng pháo tay.

Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.

Kết thúc trẻ hát lại bài “Bài hát của chuồn chuồn”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT

....................................................................................................... ......................................................................................................

....................................................................................................... ......................................................................................................

...................................................................................................... ......................................................................................................

..................................................................................................... ......................................................................................................